

«Бекітілді» Мурат  
КМҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы  
№1 педагогикалық кеңесте  
26 тамыз 2021 жыл  
Шешімі негізінде №67 бұйрық



**2021-2022 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасын  
іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспары  
Кіші №7 «Ханшатыр» тобы**

## **Кіші топ 2021 жыл қыркүйек айы**

### **Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту;

#### **Міндеттері:**

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дene дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту;

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I апта	Менің балабакшам	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшаға барамыз»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Шенбер бойымен кол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Топта шар үрләйік»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Алаңың бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшадағы көңілді доптар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балалар қайда екен?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін колданып пассивті және белсенді сөздік корларын көңілді түстен: қызыл, көк түсті табуга үрету.</p> <p><b>Устел –үсті ойыны:</b> «Жол жаса» <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сактау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлышаққа арналған жол» <b>Мақсаты:</b> жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үрету. балаларға құлышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуга үрету.</p> <p><b>Устел –үсті ойыны:</b> «Жол жаса» <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сактау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарындаш ізін салайық» <b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызыгуышылдықтарын арттыру, үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сыйзууды үрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабакшамыз» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ыргағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабакшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нұсіпбаев). <b>Әуенде ыргакты қымыл-ойын:</b> «Жүреміз, жүгірреміз»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабакшамыз» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктеі отырып, ересекпен косылып ән айту Ән тыңдау: «Біздің балабакшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нұсіпбаев). <b>Әуенде ыргакты қымыл-ойын:</b> «Жүреміз, жүгірреміз» Г.Абдрахманова</p>	<p>Балабақшаның күн тәртібіне бейімделулерін е жағдай жасау</p>
II апта	Менің достарым	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Жұптасып жүргүре дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Менің досым»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Шенбер бойымен жұптасып жүру. Конжыққа дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Допты қос қолдан лактыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтан секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоянмен бірге»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (өлең) <b>Қадыр Мырза Әли</b> Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тарбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досынды тап».</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тар және кең жолдар» <b>Мақсаты:</b> балаларды құрылым материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажыраты білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үрету.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Себет толы жемістер» <b>Мақсаты:</b> а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарастауға үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуді үрету; Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсінү. Ән айтуға қызыгуышылдықты дамыту. Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нұсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова <b>Әуенде ыргакты қымыл-ойын:</b> «Сенің атың кім?» муз: А.Айтұова <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның доптары» <b>Мақсаты:</b> дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үрету. Сары түспен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен –кіші доп»</p>	<p>Сәлемдесу және коштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>

III апта	Менің сүйкітілік ойыншықтарым	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Бір бағытпен жүре отырып, кедегіден (жіп) аттап өту. <b>Кимылды ойын:</b> «Ойыншыққа жету»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жілтін астынан еңбектеп өту (бийктігі 30-40 см) <b>Кимылды ойын:</b> «Сызықты баспай, көжекке жет»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Карқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіргүре аудису. <b>Кимылды ойын:</b> «Қонжыққа қарай жүгірейік»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйкітілік ойыншығым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі аудисша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шуакты күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі түсті дәнгелектерден композиция құрастыруды үйрету, шенберден шықпауга, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көгөністер – табигат сыйы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, кияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Көрү арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптастан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулыктарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Ересектердің енбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әртүрлі түстегі қакпалар» (екі түспен қақпалар салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру, қарындасты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жогары, катты қыспай, оц қолмен қағаз бетіндегі тәменин жогары қарай, ондан солға қарай, жоғарыдан тәмен қарай қысқа және ұзын сзықтар жүргізе білуді үйрету,</p>	<p>Ойыншықтарм ен ойнауга қызығушылықт арын арттыру</p>
IV апта	Жиһаздар	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Қызыл, сары орындықтар»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Жілтін бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан түрттегін жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Жолынмен жүр»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Шенбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еніс тақтайдаң үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Орындығына тез жет»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме жасайдыз» (Фланелеграф тақтада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жиһаздарды атап айттуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күйршаққа орындық»</p>	<p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мәшине»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштердің ажыраты алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. көліктер туралы түсініктірін қалыптастыру, мәшиннемен таныстыру, құрылыш үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын атап айттуға үйрету;</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жанбыр) туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.</p> <p>б) Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жау-жау, жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, сзықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табигат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету,</p>	<p>Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажыраты білуге үйрету</p>

## **Кіші топ 2021 жыл қазан айы**

### **Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Тұыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже;

#### **Міндеттері:**

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сактау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі кимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу;

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Ата-аналар еңбеті	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүтіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көнілді отбасымыз»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Кілем бойымен жүру. Допты қеуде тұсынан қос қолдана лактыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды жинаимыз»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтан секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұыстық атауларды менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.</p> <p>а) Өз отбасы туралы әңгімелесу. ә) Тұыстық атауларды қолдануға дағдыландыру (ата, әже, әке, ана, әпкес, аға, іні т.б.) б) Татулыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Терезелі үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың пішіні мен көлеміне карай топтастыруды үрету, балаларды 2 әртурлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртурлі көлемдегі (ұлкен, кішкентай) заттарды таңдауда жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне карай топтастыруға үрету; көз-қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Құстарға (торғай, көгершін, карға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінезд-құлықтарын сипаттау кабілетін дамыту. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау кабілетін, зейінін, сойлеу кабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Шағылысқан күн сәулемесі»</p> <p>Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үрету, балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үрету, балаларға алақан мен саусақтар комегімен күн бейнесін салу әдісін үрету, саусақ бұлышқа еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Ұлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылна еліктеуӘн тыңдау: «Нешеуміз» А.Токсанбаев</p> <p><b>Әуенде ыргакты қимыл-ойын:</b> «Анамызга көмек» муз: А.Айтұова</p>	<p>Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үрету</p>
II анта	Менің қошем	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Кедегілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Көшедегі ағаштар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Допша секір»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелуе. <b>Қимылды ойын:</b> «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көрү.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Мұнара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дагдыландыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Күзгі жасырақтар қандай болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табигаттағы түрлі құбылыстарға (жасырақтардың түсү) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Жапырақтар түседе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үрету, қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеге дағдыларын қалыптастыру, колдың қимыл-қозғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b>«Біздің аула»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтұова Ән айту: «Біз-көнілді баламыз» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Әуенде ыргакты –қимыл ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Ашыңқ шамдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сзызық бойына желімсіз орналастыруға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шамдарды орналастыр»</p>	<p>Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін ұғындыру</p>

III анта	Үйдеі және көшегеін қауіпсіздік	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап оту. Арқаның астымен нысанага дейін төрттағандап еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Абайла, балақай!»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңырауды сұлдырлат»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жаңбырдан тығылайық»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қалта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көгөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әтешті құрастырамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша ажыратпа білуге үрнету. Көлемі бойынша сакиналардың тандай отырып, пирамиданы жинауга үрнету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындау.</p> <p>Колдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p>Балалардың үй құстарына қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, сурет салудын дәстүрден тыс тәсілін үрнете отырып, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусактың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үрнету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сұракқа жауап беруге үртепті, табигатка қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Біз тәртіпті баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшегедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтууды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Машина» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бәріміз бірге» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Біз тәртіпті баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың тез және жай ыргағын қимылмен көрсету.Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтууды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Машина» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бәріміз бірге» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Қуатбаев)</p>	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үрнету.
IV анта	Алтын құз	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тере-тендікті сақтап жүру . <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырактар жинайық»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тере-тендікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күзгі соқпак жол»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Арқаның астымен нысанага дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанага дәлдеп лактыру. <b>Спортық іс-шара:</b> «Себетті толтыр»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақтақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.</p> <p><b>Үстел –үсті ойны:</b> «Алма, алмұртты көп жина»</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орындықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үрнету.</p> <p>-текше, кірпіш, тақтайша, құрылышты болшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-құрылыш материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру;</p> <p>-сөздік корын молайту, өзара жағымды қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жіптер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; фломастердің дұрыс пайдалана отырып ирек сзықтар сызуға үрнету; саусактарының бүлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Саусак ұсақ моторикасын дамытып, сұракқа жауап беруге үрнету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>.. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Күз келгенде» Ж.Қалжанова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз» F.Абдрахманова</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл- ойын:</b> «Қолшатыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру, ермексазды алақан арасында салып домалактау тасілдерін мөнгерту. Сөздік корларын қалыптастыру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Саусактың ұсақ бүлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үрнету.

## **Кіші топ 2021 жыл қараша айы**

### **Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

#### **Міндеттері:**

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насиҳаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелегендер, қызықты ойындар үйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I апта	Озім тұралы	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмытыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Мен шынықкан баламын»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Белгі бойынша токтап жүгіру. Допты жоғарыға лактыру (қағып алмай)</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Бір орнында тұрып 15 см биктікten секіру. Арқаның астымен еңбектеп өтү.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Бірге конаққа барайықшы»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұшады – ұшпайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі аузыша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Заттардың қасиеттеріне қарай талдауга, олардың аттарын аттай білуге үрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұлken және кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдердегі заттарға аударуға үрету, ұлken және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінүлерін қалыптастыру; балаларды ұлken және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, колданың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына камқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшесерін (тұмсығы, құйрығы, аяктары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үрету. Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға камқорлық жасауға үрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді катты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастан, қолды үзбей дөңгелетіп салуды үрету, балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту, ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қараши маған» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :</b> «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипаттына сай қимылдар жасау</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынанӘн айту: «Қараши маған» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :</b> «Топ-топ басайық»</p>	<p>Жақындарына тілекестік сезімдерін таныта алады.</p>
II апта	Дүрystамактану Дәрүмендер	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тәндік сақтап жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Дәрүмендер жолындағы кедергілер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Күм салынған қапшықты нысананаға лактыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Дәрүмендерді тап»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Допты алға домалату, күп жету. Бір сзықтан қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Допты күп жет»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлсенді тыңдай білуге, қайталап айтуға үрету. Жемістерді (алма, ерік, кара ерік, шие) атап барысында балалардың сөздік корын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Жемістерді ата»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Үй және қақпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның боліктегірін дұрыс орналастыруды үрету. құрылые үлгілеріне қарап, сөздерді дұрыс айту арқылы сөйлеу тілін дамыту, құрылые материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Такырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдерін тән касиеттермен таныстыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрактарға жауап беру қабілетін дамыту. Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Балықтар жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, езілген бояумен қағаз бетін толық бояуга үрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Сұракқа жауап беруге, ұқыптылықта үрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Дәрүмендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дәрүмендер туралы түсініктерін, көнілді әуенмен көтерінкі көніл-күй қалыптастыру.Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтұова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p><b>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Ыдыстағы көкөніс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопакша пішіндерді орналастыра білуге үрету.</p> <p><b>Кимылды ойыны:</b> «Қияр мен қызанақ жинау»</p>	<p>Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануга үрету.</p>

III апта	Озине және өзгелерге көмектес	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар)</b> 1.Кегельдер арасымен допты кетеріп журу. Бір орнында тұрып 15 см біктікten секіру. <b>Қымылды ойын:</b> «Біз біргеміз»</p> <p><b>2 Дене шынықтыру</b> Бір бағытта шенбер бойымен жүгіпсін журу. Дога астынан допты домалатып ету. <b>Қымылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b> 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп ету. <b>Қымылды ойын:</b> «Маган көмектес»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мениң дене мүшелерім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу кабілетін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (катарапастырып көю және беттестіру) үрету.</p> <p>заттардың өлшемін сөзben (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; қолдан ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян неліктен тонын ауыстырады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. Ойлау, зейін кою, сезіну қабілетін; қойылған сұрактарға жауап беру қабілетін дамыту. Жануарлар елемінде деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жол бойымен домалаған Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ондан солға қарай түзу сыйыктар сывуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, саусактың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлғанат бола аламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндетеу, ыргакты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров <b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев <b>Әуенде-ыргакты қымыл-оыйн:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Аитова</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлғанат бола аламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың билей жүріп әндетеу, ыргакты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров <b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев <b>Әуенде-ыргакты қымыл-оыйн:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Аитова</p>	Оз киімдерін шешуге дағдыландыру .
IV апта	Біз күштіміз, ептіміз	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар)</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдан лактыру. <b>Қымылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және тұсу. <b>Қымылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіргүре және керісінше аудысу. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша және сөзben түсіндіру арқылы күрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылым материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті қүрастыруға үрету. Балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, белшектерді дұрыс орналастыруды үрету; әткеншектің қандай белілтерден орындалғанын ажыратып айта білуге үрету; сөздік корын, қолдан ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аппақ қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың санаасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (кар) туралы түснік қалыптастыру. Көрү арқылы қабылдау және зейін кою, қалыптастаскан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуе шарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі сыйықтардың қомегімен сурет қүрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>карындаштың үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сыйықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ыргакқа сәйкес нақты қымылдар жасау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай бишиіміз» Б.Жұмабекова <b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев <b>Әуенде-ыргакты қымыл-оыйн:</b> «Кім жылдам?» қымылды ойын</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құыршаққа арналған қемпіттер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалак, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. домалактау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	Балалардың дербес ойындарында қымыл белсенділігін арттыру.

## **Кіші топ 2021 жыл желтоқсан айы**

### **Отпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

#### **Міндеттері:**

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұнғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тындаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тындай білуге және түсінуге үйрету.

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Жайтай бер, Қазакстаным!	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен журу. Алға қараң ұмытыла екі аяқтап сектірпемен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көкпар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бір катармен тізені жогары көтеріп журу. Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдел лактыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құыспак»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Шығырышықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жұғру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен чемпионмын »</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян, конжық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік корын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Орман аңдары қоян мен аюдың балаларымен таныстыру. 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін құратып, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Сүйіспеншілік пен камкорлыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көгөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелекті сопақшадан ажыраты білуді үрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> сойкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызынан») сопақшадан («қияр») ажыраты іріктеуге үрету; жазықтықта улкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызынан» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзben мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелу</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сактау кабілетін, зейнін, сөйлеу кабілетін дамыту. Табигатты аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтап қар жауды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет салудың дастүрдөн тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үрету, саусақтарының бұлышык еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұған жерді сүйемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айналға журу, жұптаса қимылдар орындау.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Тұған жер» К.Дүйсекеев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аяз ата, әк ата» Ө.Байділдаев</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимыл-оійын:</b> «Ұлпакарлар бій»</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұған жерді сүйемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айналға журу, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуйін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Тұған жер» К.Дүйсекеев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аяз ата, әк ата» Ө.Байділдаев</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимыл-оійын:</b> «Ұлпакарлар бій»</p>	<p>Таза ауаға бір-бірімен кол ұстасып шығуга үрету.</p>
II анта	Тұтан өлкем	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен журу. Сызықтардың, жіптердің арасымен жұғру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кішкентай мергендер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында бағау айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құыршақпен бірге айналайық»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жүрүден жүтіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанана лактыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім күшті?»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үрету. Сөздік корын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тар және кен кереуеттер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тар және кен кереуеттер құрастыруды үрету, құрылым материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсінін және көлемін ажыраты алу, құрылым материалдарының әртүрлі бөлшектерін көністікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сактау кабілеттерін дамыту, ойыншықтарға көмек көрсете алуға тәрбиелу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларға (балықтар) төн ерекшеліктермен таныстыру. Тірі нысандарды бақылау кабілетін дамыту. Қайырымды болуға үрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сыйықтар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған қалага сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аяз ата» Т.Әбдіқадиров</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимыл-оійын:</b> «Қар жинаимыз»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Конжыққа үй жасайык»</p>	<p>Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>

<p><b>III анта</b></p> <p><b>Астана-Отанимыздын жүргі</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Бір сзықтан кос аяпен секіру. Допты себекте лактыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Сызықтың бойымен жүр»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Шенберден шенберге аттау. Допты қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы әнгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алаудан түрдегі ауызша және байланыстыра сейлеулерін дамыту.</p> <p>Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сейлеулерін қалыптастыру.</p> <p>Заттарды жекеше, көпші түрде айтуға үрету. «Ш» дыбысын анық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату, Эстетикалық талғамдарын ояту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша бізге қонаққа келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша тандай алуға үрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршага дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың конілді шенбермен жүрү дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ кол моторикасын дамыту; оку қызметінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Болме ғулдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Кейбір бөлме ғулдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күтү талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту.</p> <p>б) Өсімдіктер әлемін аялауға, камкорлық жасауға үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шыршаның шамдарын жағамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен сурет салуға үрету, қолжетімді материал-поролонды пайдаланып сурет салуға үрету, колданың ұсақ моторикасын дамыту, әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Астана-бас қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы әнгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.</p> <p>Ән тыңдау: «Мениң Отаным» Б.Гизатов</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров</p> <p><b>Дүендей-ыргакты қимыл-ойын:</b> «Кар жинаймыз» ойыны</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы әнгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.</p> <p>Ән тыңдау: «Мениң Отаным» Б.Гизатов</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p><b>Дүендей-ыргакты қимыл-ойын:</b> «Қонжықтар» би</p>	<p>Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>
<p><b>IV анта</b></p> <p><b>Тәуелсіз Қазақстан</b></p> <p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Шенбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіллісіз жүгіру. <b>Жәй қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Құм салынған қапшықты нысанана лактыру. Бір сзықтан кос аяпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға тез жет»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелу <b>Спорттық отбасылық сайыс:</b> «Алға, бұлдірішін»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мениң Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті құрастыру»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Диван»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйрестіді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, құрылым материалыдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әсем шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сактау қабілетін, зейінін, сейлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қардағы іздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру. қағаза қылқаламмен дақ түсіре білуді үйресту, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-елімнің аты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отансуғыштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартайлай отыру, аяқтан аяққа тербелу</p> <p>Ән тыңдау: «Отаным» К.Куатбаев</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p><b>Дүендей-ыргакты қимыл-ойын:</b> «Қонжықтар» би</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құймак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаздың кесегін алакан арасына салып илеуге үйресту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, қызығушылығын, шығармашылық қабілетін, есте сактауларын, сейлеу тілін дамыту. Қайрымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Еліміздің рәміздерімен таныстыру, оларды атауга үрету.</p>

## **Кіші топ 2022 жыл қаңтар айы**

### **Отпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

**Максаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар үйымдастыру арқылы балалардың сімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музика-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Айналамауданы осімдіктер	<p>1. Дене шынықтыру (<b>негізгі қимылдар</b>) Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю»</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір қалыпты жүтіру. Кар түйіршіктерін себетке лактыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Себетке жина»</p> <p>3. Дене шынықтыру Еніс тақтайдаң үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тұра жолақпен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиет шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. «M, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. Жануарларға камкорлық жасау керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күйиршақ Эйгерімге арналған моншактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді колемі және түсі бойынша кезектестіріп коя алуға үйрету; қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «ұлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс колдану; ұсақ бөлшектерді бауга тағуды орындаі отырып, колдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Тотықұс</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру. Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау кабілетін дамыту. Балаларды тотықұсқа камкорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Сүнгі мұздар</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; тік сыйықтармен сүнгі мұздар салуға үйрету, үзік сыйық сала отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың киялын дамыту, табигаттың ерекшелігін сезінеге білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Жасыл шыраша</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту кабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. <b>Ән тындау:</b> «Арша» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Жасыл шыраша</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту кабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. <b>Ән тындау:</b> «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенде ырғакты қимыл-оийн: «Шыршамызы» бәзендерісійк»</p>	<p>Коршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.</p>
II анта	Жануарлар әлемі	<p>1. Дене шынықтыру (<b>негізгі қимылдар</b>) Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Аланда шашырап жүтіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тұлқінің ұстап алайық»</p> <p>2. Дене шынықтыру Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтаған секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанана дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p>3. Дене шынықтыру Кар түйіршіктерін себетке лактыру. Еніс тақтайдаң үстімен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды нысанана лактыру»</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен қоян» (ертеғі) <b>Мақсаты:</b> Ертеғінін мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді аттай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйін тап»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Устел және орындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылым материалдарын кеңістіктік дұрыс орналастыра отырып устел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту; -сөйлеу тілін дамыту, назар аударуга, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Құстарға арналған жемсауыттар</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Оларды құстарға қыста камкорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; койылған сұрактарға жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Tірі нысандарға қайрыымды болуга тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұржадан тұтін будақтайдаңы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; қарындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сыйықтар салу дағдыларын қалыптастыру, саусақтарының қимыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікте сезінеге білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Жануарлар әлемінде</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әндеңі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. <b>Ән тындау:</b> «Төлдер» Б.Физатов Ән айту: «Төлдерді шакыру» Д.Ботбаев</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Жайлалаудың қошақандар</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру, койлардың суретін «Жайлалауда» орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<i>Тұстерін ата</i>»</p>	<p>Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілікк е баулу.</p>

	<p><b>III анта</b></p> <p><b>Құстар-біздің досымыз</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгеріп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушага дейін жет»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұрпу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көпірден өт»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамкорлық сезімдерін ояту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көжекті жасыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тұстепір бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үрету; төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үрету, қызыл, сары, көк, жасыл тұстепмен танысады жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аязды қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз айдынындағы іздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; ирек сыйықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сыйықтар сызу арқылы көрсетуге үрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимылды ойын:</b> «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимылды ойын:</b> «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p>	<p>Құстарға деген камкорлыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>IV анта</b></p> <p><b>Ғажайып қыс</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-тәндікті сақтап жүру (ені 25 см, бір базы 15 см көтерілгенде ). Допты екі қолмен төмөннен лактыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды домалат»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқаның астымен еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Тұзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лактыру. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Шынықсан шымыр боласың!»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлең)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарына қызығушылықты, көтерінкі көніл қүйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, агарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қалта»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруды құрылым материалдарының көлемін, пішінін ажыратпа алу; өздері жасаған құрылымдарымен ойын ойнауға, педагогтің қойған сұралтартына жауап беруге және тыңдай білуге тәрбиелеу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұздың касиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибе жасаған барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймақ аю маң-маң басады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады; аюдың ізін қылқаламмен ұлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділілігін дамыту, қыс мезгілінде андарға, жан-жануарларға қамкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қөнілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ақша қар» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимыл-ойын:</b> «Аққаланы құрастыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әтешке арналған коршау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы коршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру; ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Сездік қорларын молайту, байланыстырып сейлеу тілін жаттықтыру. Саусактың ұсақ бұлышқ өттерінің козғалысын жетілдіру. Үй құстарына қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>Оздеріне қызмет көрсету дағдыларын дамыту.</p>

## **Кіші топ 2022 жыл ақпан айы**

### **Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;

#### **Міндеттері:**

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, тәзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту;

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музика-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Раждайштар элементі	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Бөренелерден аттап жұру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гажайып кедергі» ойыны»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру (25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоянша секір»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Карлы төмпешікке өрмелуе. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелуе)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені күшп жет»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрап-жаяуп әдістерін колданып, пассивті және белсенді сөздік корларын көнектей. Топтағы табигат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауга, камқор бола білуге тәрбиелеу. »</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сақинаны ал» <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету; балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтық көмегімен түрлі түсті заттарды езіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сойлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұсыз тіршілік жосқ» <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табигаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәшиненің дөңгелектері» <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. мәшинениң дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұкият ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гажайып сәт» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы гажайып сәт сыйлау.Әуенге әсерлену. <b>Ән тындау:</b> «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл-ойын:</b> «Күлдіргішпен билейміз»</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гажайып сәт» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы гажайып сәт сыйлау.Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру. <b>Ән тындау:</b> «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл-ойын:</b> «Күлдіргішпен билейміз»</p>	<p>Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бакылауға үйрету.</p>
II анта	Көліктөр	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тұндауга, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына елікten у- дыбысын созып, қымыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарының болшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажыратса алу, өздері жасаған құрылыштарымен ойын ойнау. құрылыш мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыру білуге үйрету; -сұралтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту;</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сабынды қолғап» <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тануға деген кабілеті мен белсенділігін дамыту. Жансыз табигаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті моншактар» <b>Мақсаты:</b>бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету, саусақ немесе бастырма арқылы моншактың суретін салуға үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті, әдемілікти сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсек» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тындау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді –ыргакты қимыл:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Женіл машина» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Машинаның дөңгелегін тап»</p>	<p>Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.</p>

<p><b>III анта</b></p> <p><b>Электроника элементі</b></p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-тендікті сактап жүру. <b>Ойын-жаттығу:</b> «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2. <b>Дене шынықтыру</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолақтың үстімен тепе-тендікті сактап жүру. <b>Музыкалық жаттығу:</b> «Кірпілер билейді» 3. <b>Дене шынықтыру</b> Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіргүре және керісінше аудысу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көлшіктен аттап от»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күйышкты шомылдырамыз, үйіктатамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен киіну ережесі мен тазалық сактау жайында әнгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік корын толықтыру. Балалардың ауызша сойлеулерін дамыту. Қымыл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту.</p> <p>Еңбекорлыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тауық және оның балалапандары</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. тус заттардың сипатын білдіру үшін колданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару. Колдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p>Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиеле</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Кар кесектері</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың кей кезде бір-біrine жабысадын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдің терезесіндегі жарық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, кылқаламмен үзік сыйықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызууды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуга деген кызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Гажайыптар әлемі</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Фиксики» (мультифильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді –ыргакты қымыл:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«<i>Гажайыптар әлемі</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Фиксики» (мультифильм әуені) Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p> <p><b>Әуенді –ыргакты қымыл:</b> «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p>	<p>Заттарды күтіп ұстауға үрету.</p>
<p><b>IV анта</b></p> <p><b>Мамандықтың бәрі жақсы</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Бір бағытта шенбер бойымен жүптасып жүру. Доға астынан доpty даомалатып өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп шенбер ішінде»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Доpty алға даомалату, күп жету. Бір сыйықтан кос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Доpty даомалат»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұру, колын жоғары көтеру және түсіру. <b>Скаймен музыкалық жаттығулар орындау</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Дәрігер Айболит</i>» (ертегі мультифильмін көрсету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық катынасын білдіргүре талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>Лото ойыны:</b> «Топтастыр»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Трамвай</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлкендердің көмегімен құрылыш материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, көлемі мен пішініне сәйкес ажырату алу қабілеттерін дамыту;</p> <p>жасаған құрылыштарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сойлеу тілін дамыту.</p> <p>-құрылыш материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Пияз</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияз туралы және оның есіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру.</p> <p>Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауга қызығушылығын ояту</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нұктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Мамандықтың бәрі жақсы</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлери, қажеттілігі туралы әнгімелу. Әуенге ілесе женіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым</p> <p><b>Әуенді –ыргакты қымылды ойын:</b> «Көнілді ырғак» биі. (Итальян полькасы)</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәуле саңырауқұлак жинауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сазбалшықтың құрамымен таныстыру. әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлактарды мүсіндеу, сазбалшықты домалактап және сопакшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөнгелекті салып тегістеу, саусақтың ұсақ бұлышқы еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойын кейіпкерлеріне деген мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Улken дердің еңбегін бағалауға үрету</p>

**Кіші топ 2022 жыл наурыз айы**

**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу;

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру;

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет» -0
I анта	Kазақсан халқының салттары мен дәстүрлері	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен журу. Арқаның астымен нысанага дейін еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аркан тарту»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Орнынан ұзындыққа секіру (30-35 см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. <b>Музыкалық жаттығу</b> «Қошқанмен билем»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жуан арқан бойымен бір қырындан адымдай журу. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асықты жина»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қім дүкені. <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Балалардың киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажыратып, білдіріп, сөйлем күратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршалар мен санырауқұлактар» <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету. Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін колданылуы мүмкін екенин аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Колдың ұсак моторикасын жетілдіру. Табигатты аялауга тәрбиелу</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айналымыздығы заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың төңірегімізді қоршап түрган заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нағайтты. Көрү арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Коршаган органды аялай білуге үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусак, кол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелу.</p> <p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» <b>Мақсаты:</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Тұсай кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимылды ойын:</b> «Шабандоздар» би.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» <b>Мақсаты:</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Тұсай кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев <b>Әуенді-ыргакты қимылды ойын:</b> «Шабандоздар» би.</p>	<p>Улкендердің сөзін тындауға үйрету.</p>
II анта	Ертегілер елінде. Театр әлемі	<p><b>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Бір және екі қолмен еденге ұр. Еніс тақтайдаң үстімен тепе-тендік сақтап журу. <b>Қимылды ойын:</b> «Машаны қуып жет»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Гимнастикада таяқшалардан аттап журу. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақпен бірге аттайық»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Тұзу сыйық үстімен аяқ ұшымен журу. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру (10-15 см). <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лак» (ертеғіні қуыршақ театры арқылы сахранау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өртегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрістарына талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір» <b>Мақсаты:</b> құрлыс материалдарының болшектерін дұрыс атап білу, бірнеше болшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, косу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету.; құрлыс материалдарының көлемін, пішінін ажыратып алу; көрнекі, бейнелі ойлауларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың сүйікті қорегі» <b>Мақсаты:</b> Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. Қайырымды болуға үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға деген құштарлығын ояту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құыршақтың қойлелігін безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. қылқаламмен немесе саусақпен қойлекті дөңгелек пішіндермен (улken, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстегі туралар білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, қойлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойын тойлаймыз!» <b>Мақсаты:</b> Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту</b> «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимылды ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні)</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> кеңістік бетіндегі тұзу сыйықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сойкесінше орналастыр»</p>	<p>Ертегі кейіркөрле рінің міnez –құлқын тануға үйрету.</p>

<p><b>III анта</b></p> <p><b>Онер көзі халықта</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 10 см биіктікке көтеріле өрмелуе. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышкан мен мысық»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Кішкене қашықты тәбесіне койып, тактай үстімен жүру. <b>Музыкалық -қимылды ойын:</b> «Қамшы алу» Таяқшадан қос аяқтап секіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналуға талпындыру.</p> <p>Еңбекорлыққа баулу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үрету; фланелографта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін колданылуы мүмкін екеніне аудару; ұсак қол моторикасын дамыту. Табигатты аялауға тәрбиелу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қектем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қектем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну кабілетін; қойылған сұраптарға жауап беру кабілетін дамыту. Табигатты аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кілемді ашекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; түрлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді бесендіруге үрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылқаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға үрету, сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, кол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алакай!» Б. Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимылды ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, кол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Сок, барабан» (Үнтаспада барабан үні.) Ән айту: <b>Әуенді ыргакты қимыл-ойын:</b> «Киіз үйлер құрамыз»</p>	<p>Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қолды дұрыс жууга үрету.</p>
<p><b>IV анта</b></p> <p><b>Нұр токкен, туғ көктем</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың үшімен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелуе. <b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіш көкектер»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелуе. <b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Бір тізбекпен жүру. Баяу, карқынды өзгерте отырып жүгіру. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Кекпар»</p>	<p><b>Көркем едебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейірам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Коржынды құрастыр»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұрылыс материалдарымен құрастыруға үрету, ұшақ жасау үшін қандай ұрылыс материалдары керек екенін түсіндіру, ұрылыс материалдарының түрлерін ажыратса алу, аттарын атайды үшін оның бөлшектерін таңдау, ұшақ құрастыруды үрету; ықыластарын, есте сактау қабілеттерін, сойлеу тілін дамыту;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. Ересектердің еңбегіне күрметпен қарай білуге үрету</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сақиналар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, кол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеге дағдыларын, кеністікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қектем күні тамаша!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қектем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Ән тыңдау: «Қектем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл-ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құыршаққа арналған білэзік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әшекейлердің мұсіндеу түсініктерін қалыптастыру, ермексазды алакан арасына және жазықтықта домалактау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білэзікті мұсіндеуді үрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Заттың түсін, пішінін сезіну, көзмөлшерін, сойлеу тілін дамыту; саусактың ұсак бұлышын еттерінің қозғалысын жетілдіру; тақырып бойынша сезідігін белсендіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Айналасын дағылармен қарым-қатынас жасауға үрету</p>

## **Кіші топ 2022 жыл сәуір айы**

### **Отпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»**

**Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

#### **Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» - 1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Аялайық ғұлдерді	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өтү. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді жинайық»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанага дейін еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құмыраны толтыр»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Допты алдарындағы догадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп шенбер ішінде»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Бөлмедегі жиназдар» <b>Мақсаты:</b> Бөлмедегі жиназдар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сойлеу техникасын көңсіту. Бөлмедегі жиназдардың атауын айтқызып, дағдыландыру. Оларды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған тартулар» <b>Максаты:</b> өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топка боле алуға үйрету. балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындей», «мұндай емес», «ұлken», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойынышқартармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Шұақты қун» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табигаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Жылғалардан су акты» <b>Мақсаты:</b> үзік сыйыктарды салу дағдыларын қалыптастыру. қөктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сыйыктар сыйзыды жалғастырып, бояуды үйрету, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Қызыл, сары көп ғұлдер» <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ыргагына сай жай басып жүргүре, жүгіргүре, ырақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді-ырақты қимыл- ойын:</b> «Гүлдермен билейміз»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Қызыл, сары көп ғұлдер» <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ыргагына сай жай басып жүргүре, жүгіргүре, ырақты сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді-ырақты қимыл- ойын:</b> «Гүлдермен билейміз»</p>	<p>Балаларды таза аудағы серуен кезінде бірігіп ойнауга үйрету.</p>
II анта	Ас атасы-нан	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындың үстімен жүріп келіп, бір орнында бауя айналу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан шықпа»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Шенберден шенберге секіру. Кабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелуеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешікке мінеміз»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен қолды белгे қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он колдарымен себетке лактыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Астық жинаймыз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ» (<i>орыс халық ертегіци, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету</i>) <b>Мақсаты:</b> Ертегін тиңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Бауырсақтың жолы»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Төбешік» <b>Мақсаты:</b> төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылым материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру, құрылым материалдарының түсін, пішінін, колемін ажыраты алуды үйрету; төбешіктің білктігін және басқыштарды орналастыру арқылы көз мөлшерін дамыту, «текше», «ұшбурыш» ұғымдарын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту; құрастырып болғаннан кейін құрылым материалдарын жинап коюға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Жануарлар тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Білуге деген қүштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сейлеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Құстар ұшады» <b>Мақсаты:</b> балалардың дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру, балаларға алақаның қомегімен сурет салудың әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету,такырып бойынша сөздік қорларын көбейту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> Әуен ыргагын тыңдау, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) <b>Әуенді- ырақты қимыл- ойын:</b> «Күп жет!»</p> <p><b>. Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Жұқ машинасы» <b>Мақсаты:</b> Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауга үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машинаның дөңгелегін таңда»</p>	<p>Балалардың өзін- өзі ұстауға үйрету</p>

III анта	Жандіктер мен космекенділер әлемі	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар)</b> Беренелдерден аттап ету. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Ұсталған шыбындар»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, колды белге қойып жүріп ету.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Арапар»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирлеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, колды белге қойып жүріп ету.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Тордағы құс»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Куыршақ конакқа келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ыдис-аяқ атауларын мемгертү арқылы пассивті және белсенді сөздік корын кеңеңтү. Тұрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Конақ күтіу ережелерімен таныстыру. Конакжайлышқа баулу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шалғын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртурлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үрету. үлгідегідей орналастыруды үрету, сойлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышқеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шоңтегі қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру, балаларға шепті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; колдан ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Ересектердің берген тапсырма ларын орын дауға дағдыландыру</p>
IV анта	Ендек берін жиенбек	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қымылдар)</b> Жуан арқан бойымен бір қырынданап адымдайды жүру. Допты нысанага көздел лактыру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Кубиктерді жинастыр»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> .Бағытты өзгергіп жүгіру. Доганың астынан еңбектен ету.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос колданап торға лактыру.</p> <p><b>Спорттың іс-шара:</b> «Ептілер, күштілер»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы комек» (әңгіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүргіс-тұрыстарын талдауга, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үрету.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Куыршаққа көмектес»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайықтар»</p> <p><b>Мақсаты</b>улендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыш материалдарынан қайық құрастыра алуға үрету. құрылыш материалдарының өлшектерін ажыраты алға және ұзын, қыска тақтайшаларды құрылыштың белгілітеріне сәйкес орналастыра алуға үрету; сойлеу тілін, ұсақ қол моторикасын дамыту;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы бақбақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. балаларды егістікте есіп тұрган бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттеріне куана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз енбеккор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әнді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре, жүптаса билеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті»</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл-ойын:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Иттің итаяғы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалактар жасауға үрету. «Ит – жеті қазынаның бірі» деген макалдың мәнін түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық, таным ой-қабілеттерін дамыту. Сейлеу тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға көмектесуге тәрбиелеу</p>	<p>Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үрету.</p>

## **Кіші топ 2022 жыл мамыр айы**

### **Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу;

#### **Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» -1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0
I анта	Достық-біліл тіршілік	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқаның астымен нысанага дейін төрттагандап енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Еніс тактай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу:</b> «Достар жаттығу»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойында колдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50x50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелуе.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досына допты домалат»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Үй жануарларының төлдері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік корын көңеиту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу техникасын көңеиту. Жануарлардың төлдерін ажыратса білуге үйрету. Сурет бойынша әнгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Ұшатын көбелектер» <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Қолдың ұсак моторикасын жетілдіру. Табигатты аялауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Құмнан жасалған заттар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табигаттағы материалдардың (кум) қасиеттерімен таныстыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейні мен сөйлеу қабілетін дамыту. Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Мерекелік отشاшу» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. мерекелік отшаушының әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшаушыны суреттің салуға үйрету, бояумен жұмыс істесін тәсілдерін жетілдіру, әдемілікі сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Біздер тату достармыз» <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Достық» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ән айту</b> «Мамыр айы келіпті»</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл-оійн:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Біздер тату достармыз» <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Достық» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ән айту</b> «Біз-көнілді куыршак» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл-оійн:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p>	Ересектерді ынталаныптың түндейді білу дағдыларын қалыптастыру.
II анта	Оған қорғауыштар	<p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Орындық астымен енбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанага дәлде»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Кішкене қапшықты төбесіне койып, тақтай үстімен жүру. Дога астынан енбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кішкентай мергендер»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Қайрымдылық» (әнгіме) <i>Д.Далаべков</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тындағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Бізге кім келгенін тап»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Жиһаз» <b>Мақсаты:</b> құрылғы материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету. құрылғы материалдарының аттарын атайды, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; жасаған құрылғыстары туралы айту арқылы тілін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Әдемі бақбақ» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемі туралы карапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). Табигаттағы нысанадарды бақылау қабілетін дамыту. Табигатты аялай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Қошақанға шөп береміз» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға үйрету, саусақ бұлшық еттерін, кол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Ағалардай боламыз» <b>Мақсаты:</b> Отан корғаушылардың істерін үлгі ету. Үрғакпен нық басып жүргө, әуенде сезіне білуге баулу.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ағалардай боламыз»</p> <p><b>Ән айту</b> «Біз-көнілді куыршак» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенде ырғакты қимыл-оійн:</b> «Көнілді марш» Ә. Бестібаев</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Түрлі түсті жалаушалар» <b>Мақсаты:</b> Жалаушаларды түсіне карай араластыра тізбектей білулерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p>	Айналасындағы лармен қарым-қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді колдана білуге үйрету.

	<p><b>III анта</b></p> <p><b>Көңілді жаз</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Күм салынған қапшыкты жәшікке лактыру. Аласа орындық үстінде енбектеу. <b>Кимылды ойын:</b> «Көбелекті ұста»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Менін көнілді добым»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Жұруден жүгірге және керісінше аусу. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Көлшік судан атап өт»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстарына жем береміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсініктерін көсейту.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың үй құстарына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Донгелек Күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сойкестендіре алу дағдыларын бекіту, тапсырыс пен сездік мәғынасы бойынша, заттар түсіне карай заттарды іріктең тандауды үрету; балалардың түс пен пішін жайлары білімдерін бекіту;</p> <p>кабылдауды, есте сактауды, көрнекі бейнелік ойлауды дамыту;</p> <p>балаларды әртүрлі сенсорлық сезінүлермен байыта отырып, коршаган ортада бағдарлау тәжірибесін көсейтіп, талпынушылық пен білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шөп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемі (шептер) туралы қарапайым түсінік көліптастыру. Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейнін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай доңтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нағайесінә қызығушылықпен карауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдал, белсene арапасу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Жаз келді, алакай» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенде –ырғакты қимыл-ойын:</b> «Күн мен тұн» қимылды ойын</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдал, белсene арапасу.</p> <p><b>Көңілді орта қалыптастыру.</b></p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Жаз келді, алакай» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенде –ырғакты қимыл-ойын:</b> «Күн мен тұн» қимылды ойын</p>	
	<p><b>IV анта</b></p> <p><b>Мен жасай аламын</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лактыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Мен дәл тигіземін»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бағу айналу.</p> <p><b>Музыкалық жаттыгу:</b> «Менен кейін қайтала»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Жол бойымен енбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, колын жоғары көтеру және тұсу.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз спортшылармыз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырыманы орындей білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді? »</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кресло»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану, құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру, бірнеше бөлшектерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, олардың көлемі, пішінін ажыраты білу, құрастыру дағдыларын бекіту; жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, жаз келді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру. Көрү арқылы қабылдау және зейн қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсінү және орындау қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. құмда үздіксіз айналмалы сыйықтар жүргізуі; колдың ұсақ моторикасын, үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылықтанытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән саламыз, билейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қөпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Қөтерінкі көніл-күй сыйлау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Биши болам ескенде» Б.Физатов</p> <p>Ән айту: Жетекшінің тандауы бойынша өткен әндерге шолу</p> <p><b>Әуенде –ырғакты қимыл-ойын:</b> «Кел-балакан» К.Куатбаев</p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық құламак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үрету, баланың домалак пішін жайлары танымын арттыру. Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяқ-колдары домалак пішіннен тұратынын түсіндіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлышқы еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауга тәрбиелеу</p>	

