

«Бекітілді»   
КМҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы  
№1 педагогикалық кеңесте  
26 тамыз 2021 жыл  
Шешімі негізінде №67 бұйрық



**2021-2022 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасын  
іске асыру бойынша мектепалды даярлық топтарының  
перспективалық жоспары  
Мектепалды даярлық №4 «Айналайын»**

## **Мектепалды даярлық топ 2021 жыл қыркүйек айы**

### **Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

#### **Міндеттері:**

- балабақша мен балабақша қызметкерлеріне деген сыйластық пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу;
- балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру;
- балабақша түсініктерін дамыту;
- балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту;

| Апта   | Тақырып          | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Әлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I апта | Балабақша үйіміз | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту, кеңестікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзалда ойнаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыру жаттықтыру. Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын жетілдіру).</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімін?» <b>Адам денесі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Дене мүшелерінің маңыздылығы туралы түсіндіру, білімдерін толықтыру. Өзін танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Өз дене мүшелерін дұрыс күте білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы алғашқы күн»<br/> <b>Мақсаты:</b> «М»- «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялын дамыту.Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің айналадағы дыбыстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, сөздің дыбыстық құрылымымен таныстыру, алдағы сауат ашу негіздеріне үйрету үшін талдау әрекеттерін қалыптастыру, сөздегі дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дауысты және дауыссыз дыбыстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру, дыбыстық талдау әрекетінің бастапқы қалпы туралы түсінік беру (қызыл түсті текше-дауысты, көк түсті текше-дауыссыз) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Мой любимый Детский сад»<br/> <b>Цель:</b> Ввести в активную речь детей слова: детский сад, комната, пол, стена, потолок, окно, дверь. Развивать образную речь.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Білімнің –бұлағың»<br/> <b>А.Шаяхметов.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу; «Білімнің-бұлағың» өлеңін үйретіп, сөздердің мағынасын түсіндіру; өлең арқылы білімді болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу – көп»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бізді не қоршап тұр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, суда, аспанда ұшатын көліктер), таңдап үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету, ой-қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру, батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш бұтақтары»<br/> <b>(Түрлі түсті қарындаштар)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен бақшаға барамын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру.Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков. Ф.Оңғарсынова. «Білім күні» М.Дауылбаев.Т.Ғалиев.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен бақшаға барамын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b>көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Жемістер бағында»<br/> <b>(алма, алмұрт.)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Өзін- өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.</p> |

|         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Қош келдің, Алтын күз! | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені-20см, биіктігі 30см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күшті және ержүректіміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруд бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг-омыртқаның қисаюның алдын алу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты ілнері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Кто работает в детском саду?»<br/> <b>Цель:</b> Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие рассказы по образцу (<b>воспитатель, повар, медицинская сестра, няня, учитель</b>). Развивать логическое мышление, связную речь, навыков амостоятельного мышления. Формирований новых знаний о профессиях и взаимосвязи между людьми разных профессии.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Буын, Сөз»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Буын» және «Сөз» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, суретті сөздің сызбасымен біріктіре білуге үйрету, әр сөзде қанша буын бар екенін анықтай білудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Буын. Екпін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау, буындағы дауысты дыбысқа екпін түсіре білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз – жомарт» (өлеңді жаттау) Ермек Өтегілеуұлы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табууды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатта не өзгерді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы ұқыпты тыңдап, түсініктерін айтуды үйрету. Мәтінін жаттап әуенді ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету.<br/> <b>«Ағайынбыз бәріміз»</b><br/> <b>Ә.Дүйсенбиев. М.Әубекеров.</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы ұқыпты тыңдап, түсініктерін айтуды үйрету. Мәтінін жаттап әуенді ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Себет»<br/> <b>Мақсаты:</b> себеттің жасалатыны туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Адам болам десенің»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың адам өміріне маңызы. Заттар неден жасалады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. қандай материалдан жасалғанын және олардың сапасы туралы түсінік беру; сипаттай білуге үйрету;</p> |
|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III апта | Менің достарым | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ойнағанды жақсы көремін»<br/> <b>Мқсаты:</b> Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Керуен» (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, келбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,<br/> <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ас қорыту жүйесі. Асқазан»<br/> <b>Мақсаты:</b> дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. Салауатты өмір салтын дамыту. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Д», «т» дыбыстарын анық айта білу;<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Моя любимая игрушка»<br/> <b>Цель:</b> ввести в активную речь детей – названия игрушек: мяч, кукла, флаг, шар, машина, барабан, кубик, телефон, самолет, ракета, паровоз, пароход. Воспитывать любовь к своему детскому саду. Умение рассказывать о своей группе, о воспитателе, о друзьях.</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сөзбен танысайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз туралы түсінік беруді жалғастыру. Сөзді анық, ашып айтуға үйрету. Әр сөздің айтылу мәнерін, мағынасын түсіндіру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауызша сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру, берілген сөзге сөйлем құрастыра білуге үйрету, талдау, салыстыру, жалпылау, ақпаратты жүйелеудің қарапайым тәсілдерімен таныстыру, тыңдалған материалды мазмұндай білуге үйрету, «Сөйлем» және «Сөйлем сызбасы» терминдері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> « Кішкентай бағбан» (Әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын қиялмен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді автобус»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру. Елбасы, Астана туралы мағлұмат беру. «Отаным» А.Қалманбетова. «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру. Елбасы, Астана туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкіністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызанақ мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту (домалақтау, созу, ширақтау, шымшу</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қандай баламын?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> |
|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV анги | Жомарт күз | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орманда»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзиреттеліктерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бидминтон, футбол»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттілігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз бояуы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз белгілері жайлы әңгімелесу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»<br/> <b>Цель:</b> Научить детей употреблять союз и для обозначения совокупности предметов и людей.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры»<br/> <b>(Өлеңді жаттау) Рза Қунақова</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Хабарлы сөйлем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Хабарлы жай сөйлеммен таныстыру. Хабарлы сөйлемнің тыныс белгісі мен мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сұраулы сөйлем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сұраулы сөйлеммен таныстыру. Сұраулы сөйлемнің тыныс белгісі мен айтылу мағынасын түсіндіру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «3 саны және цифры. 4 саны және цифры»<br/> <b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарымен, 3 цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар)<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін, орындаушылық қабілеттерін жетілдіру. «Алтын күз» Ж.Молдажанова. «Күз жомарт» Е.Өтетілеуов. Д.Ботбаев.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту. Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін, орындаушылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кино әдістерін меңгерту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақ мүсіндеу. Мүсінделген саңырауқұлақтарды жинастырып, саңырауқұлақ алқабын жасау.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің есімім»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру, адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p> |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Мектепалды даярлық топ 2021 жыл қазан айы**

### **Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

#### **Міндеттері:**

1. Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
2. Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
3. Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
4. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

| Апта   | Тақырып             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Өлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I апта | «Менің туған өлкем» | <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырбы:</b> «Қалай спортшы болуға болады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Екпінмен жүгіріп келіп, 25см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті жануарларым»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қыркынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірудерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру.<br/><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қалай дұрыс тамақтану керек?»<br/><b>Мақсаты:</b> азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің атам»<br/><b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы әңгіме құрастыра айтуды, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Сөздік қорларын дамытып, отбасына деген мейірім сезімдеріне, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Орыс тілі<br/><b>Тема:</b> «Что нам осень принесла?»<br/><b>Цель:</b> Ввести в активную речь слова про времена года - Осень. Научить составлять рассказ по картинке, развивать образную речь.</p> <p>Сауат ашу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Лепті сөйлем»<br/><b>Мақсаты:</b> Лепті жай сөйлеммен таныстыру. Лепті сөйлемнің тыныс белгісі мен айтылу мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сауат ашу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс және әріп»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздердің дыбысталу формаларын ажырата білуге үйрету, дыбыс және әріп өзара айырмашылығы туралы түсінікті қалыптастыру, дыбыстарды және олардың әріппен белгіленуімен салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет<br/><b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен Аю» (оыс халық ертегісі)<br/><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> «5, 6 сандары және цифрлары»<br/><b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?»<br/><b>Мақсаты:</b> Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, икемділікке баулу, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаңбырлы күн» (Акварель бояу)<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырату. Ж.Мұханбетжанова. Н.Жанаев.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырату.</p> <p>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»<br/><b>Мақсаты:</b> қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Рельефті мүсіндеу)<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгеру, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. Еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Өзін-өзі тану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің туған күнім»<br/><b>Мақсаты:</b> Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> |



|         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Отбасы және құндылықтар | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты ойнап, көңілді көтер!»<br/> <b>Максаты:</b> Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі колмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз әртүрліміз»<br/> <b>Максаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дене қабілеттерін дамыту»<br/> <b>Максаты:</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу-дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, Спортқа құлшынысын жалғастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қорыққанға қос көрінеді» ертегі<br/> <b>Максаты:</b> Г,К дыбыстарымен таныстыру. «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Д/о ойнату арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Зейінділікке, шапшаңдыққа үйрету. Ертегімен таныстыра отырып, мазмұнын әңгімелеу. Орыс халық ертегілерінің түрлерінен таныс ертегілерін сұрау арқылы есте сақату қабілеттерін дамыту, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Выросли на грядке»<br/> <b>Цель:</b> Ввести в активную речь детей названия овощей и употребить их в игровых ситуациях. Уметь различать овощей по форме, вкусовым данным и на ощупь. Формировать целостное восприятие при составлении рассказа посюжетным картинкам.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «А а дыбысы және әрпі»<br/> <b>Максаты:</b> А дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Н н дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Максаты:</b> Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»<br/> <b>Максаты:</b> Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «7, 8, 9 сандары және цифрлары»<br/> <b>Максаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту;.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеміздеқандай жануарлар тіршілік етеді?»<br/> <b>Максаты:</b> Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қоржынды сәңдейміз» <i>(Түрлі түсті қарындаштар)</i><br/> <b>Максаты:</b> қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»<br/> <b>Максаты:</b> Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын ,ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру. «Күз тамаша» Л.Мұқашева. «Күз суреті» А.Досмамбет. М.Неталиев.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»<br/> <b>Максаты:</b> Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын ,ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар»<br/> <b>Максаты:</b> балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ кемірген тиін»<br/> <b>Максаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру; тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету; саусақ моторикасын жақсарту. Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілеті, көркемдік талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесе білуге баулу; эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сезімдерім»<br/> <b>Максаты:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»<br/> <b>Максаты:</b>Мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағұлмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың жақсы деген қорытындыға келу</p> |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III апта | Ата-ана еңбегі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Зейінді баламыз»<br/> <b>Максаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.<br/> Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірімен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бірінші бол!»<br/> <b>Максаты:</b> Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.<br/> <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат –тіршілік нәрі»<br/> <b>Максаты:</b> балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу.<br/> Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерімен қарауға үйрету. Жер- ананың адамзатқа берген сыйын үнemdeп оны сақтай білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»<br/> <b>Максаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Іс қимыл әрекетті білдіретін сөздерді (жинады, тазартты) айтуға үйрету. Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық категорияларды (байланыстырып әңгіме құрастыруға), оқылған шығарма бойынша үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Поспели на дереве»<br/> <b>Цель:</b> ввести в активную речь детей названия фруктов. Обогащать словарный запас новыми выражениями, активизировать их в употреблении речи детей на русском языке. Развивать творческое мышление.</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Л л дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Максаты:</b> Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан,жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Р р дыбысы мен әрпі »<br/> <b>Максаты:</b> Р дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан,жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау) Нұрлан Қалқа<br/> <b>Максаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «10 саны»<br/> <b>Максаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Заттарды ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету;</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»<br/> <b>Максаты:</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»<br/> <b>Максаты:</b> «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып, айтып беруге бағыт беру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» (Түрлі түсті қарындаштар)<br/> <b>Максаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»<br/> <b>Максаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуға үйрету. Музыканың мазмұнын түсіну, шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу. Күздің күні қандайды» Д.Қиқымов. «Күзгі әуен» А.Досмамбет.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»<br/> <b>Максаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуға үйрету. Музыканың мазмұнын түсіну, шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айдарлы әтеш»<br/> <b>Максаты:</b> әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек»<br/> <b>Максаты:</b> ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үйректі өзіндік, құсқа тән ерекшелігін келтіре отырып мүсіндеу, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қамқор баламын»<br/> <b>Максаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> |
|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV апта | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ерекше сабақтар»<br/> <b>Максаты:</b> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алушеберліктерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Акробат болғым келеді»<br/> <b>Максаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық (салмағы – 400г) қойып жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Командалық эстафеталар» (таза ауада)<br/> <b>Максаты:</b> тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру.,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»<br/> <b>Максаты:</b> Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күзгі ағаш жапырақтарын ажырата білуге үйрету, адамдарға еңбегіне құрметпен қарауға баулу, молшылық, береке сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Что растет в лесу?»<br/> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (грибы:сыроежки, маслята, опята; ягоды:малина, клубника, вишня, черешня)</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Р дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Максаты:</b> Р дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз ,жуан,жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз,сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»<br/> <b>Максаты:</b> Өткен дыбыстар мен әріптерден құралған сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп айту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен Тышқан (ертегі)<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»<br/> <b>Максаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?»<br/> <b>Максаты:</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай масақтары»<br/> <i>(Аquareль бояу)</i><br/> <b>Максаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»<br/> <b>Максаты:</b> таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың характеріне сәйкес орындау. Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»<br/> <b>Максаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың характеріне сәйкес орындау.Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі»<br/> <b>Максаты:</b>түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян бауырсақты кездестіреді»<br/> <b>Максаты:</b> ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей бұлуге және кеңістікке орналастыра білуге үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Өсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын<br/> <b>Максаты:</b> Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным – Қазақстан»<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға өз отаны жөнінде түсінік беру. ҚР президенті туралы түсіндіру, таныстыру. Өз туған еліне, жеріне, халқына деген сүйіспеншілікті нығайту. Батырлыққа, батылдыққа, тәрбиелеу.</p> |
|---------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепалды даярлық топ 2021 жыл қараша айы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. балалардың қимыл-қозғалыс тәжірбиесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту;
2. шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалан отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру;

| Апта   | Тақырып          | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                                                                                                           |
|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I апта | Бәрі мен жайында | <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ақылдылар»<br/><b>Мақсаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін қалыптастыру, Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Бізбен бірге және бізден артық орында»<br/><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.<br/><b>Қауыпсыз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауыпсіздік ережелері»<br/><b>Мақсаты:</b>балаларды табиғаттағы қауыпсіздік ережелерімен таныстыру.Табиғат туралы және «адам-табиғаттың бөлігі» деген түсініктерін кеңейту.<br/>Табиғаттың адаммен байланысы арқылы өзін-өзі қорғай білуді үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке,қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға өлеңді оқып бере отырып, мазмұны бойынша түсіндіру. Тазалық құралдары туралы кеңінен мағұлмат беру, білімдерін кеңейту. Ойын арқылы сөйлем құрай білуге үйрету..әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі<br/><b>Тема:</b> «Моя семья»<br/><b>Цель:</b> Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь детей. Развивать внимание, память. Умение рассказывать о своей семье. Учить детей уважать старших.помогать младшим. Любить и уважать родителей.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> « О о дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> О дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына толық,анық жауап беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> « О о дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> О дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз , жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз,сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Тәрбиешінің сұрақтарына толық,анық жауап беру.</p> <p>Көркем әдебиет<br/><b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» (өлеңді жаттау)<br/>Қосжан Мүсірепов<br/><b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы</b> «Ұзындық.<br/><b>Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p> | <p>Сурет салу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Сазбалшықтан жасалға табақ» (Акварель бояу)<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар даусы»<br/><b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар даусы»<br/><b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.</p> <p>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Теңіз асты патшалығы»<br/><b>Мақсаты:</b>ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> « Биші Әйгерім»<br/><b>Мақсаты:</b> қозғалыста тұрған қызды мүсіндеу. балардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; ойыншықтың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету; ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу;</p> | <p>Өзін-өзі тану<br/><b>Тақырыбы:</b> «I тарау «Мен адаммын» қайталау<br/><b>Мақсаты:</b>Жеке тұлғаны қалыптастыру үрдісі адамгершілік, еңбексүйгіштік, ізеттілік, шыншылдық, әдептілік т.б адами қасиеттерді дамыту.</p> |

|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Дұрыс тамақтану. Дәрумендер | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің стадион»<br/><b>Максаты:</b> Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру, қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін дамыту. Малдас құрып отырып, ір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/><b>Максаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Биік заттар үстінде заттарды атап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз-болашақ әскерміз!»<br/><b>Максаты:</b> Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, денсаулығын сақтау құндылығын арттыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ең тәтті дүние»<br/><b>Максаты:</b> кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйрету. Асты қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Для чего нужны предметы гигиены?»<br/><b>Цель:</b> сформировать знания детей о здоровом образе жизни. Выработать навыки и умение по соблюдению личной гигиены, режим дня. Учить детей высказываться, обобщать, рассуждать. Ввести в активную речь слова про чистоту, личную гигиену.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Т т дыбысы мен әрпі»<br/><b>Максаты:</b> Т дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдау, оларды сөздер ішіннен бөлу және сөзсіз айту. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «У дыбысы мен әрпі»<br/><b>Максаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мақтақыз бен мысық»<br/>(қазақ халық ертегісі)<br/><b>Максаты:</b> Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш»<br/><b>Максаты:</b> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдында не өсіп тұр?»<br/><b>Максаты:</b> Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құмыра» (Акварель бояу)<br/><b>Максаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету, балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер»<br/><b>Максаты:</b> Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер»<br/><b>Максаты:</b> Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл»<br/><b>Максаты:</b> қағазды бірнеше бүктеу арқылы кию әдісіне үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ит-жеті қазынанань бірі».<br/><b>Максаты:</b> адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Ойлау қабілетін, қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын дамыту. Балаларды үй жануарын сүйеге, оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»<br/><b>Максаты:</b> «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері»<br/><b>Максаты:</b> Көлік заттары және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін жалпылау және жүйелеу. Заттарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін атай білуін бекіту. (Жүреді, ұшады, жүзеді.)</p> |
|---------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III апта</p> | <p>Біз батыл және ептіміз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін бекіту.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен үйдемің» қауіпсіздік мектебі.<br/> Мақсаты:баалаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен , қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру. Олардан сақтана білуге үйрету арқылы қорғаныш дағдыларын дамыту</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> отбасы ұғымы, мейірімділік қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату, отбасындағы өзара сыйластыққа үйрету арқылы қамқорлық қасиетіне баулу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Учимся измерять предметы»<br/> <b>Цель:</b> формировать представления о предметах: форма, величина;закрепить представления детей о геометрических фигурах. Ввести в активную речь новые слова: большой, маленький, узкий, широкий, толстый ,тонкий , круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «У дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> У дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ш дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенің түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі» (өлең оқу)<br/> <b>Ермек Өтетілеуұлы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өленді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек және сопақша»<br/> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі ұшақтар<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстан!» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, күштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музыкадан кейін әнді бастауға, музвкалық сөздің арасында тыныс алуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, күштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музыкадан кейін әнді бастауға, музвкалық сөздің арасында тыныс алуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b> екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайылымдағы түйе»<br/> <b>Мақсаты:</b> әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс – тәсілдерін үйрету Есу , шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру, ептіліктерін түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасылық мерекелер»<br/> <b>Мақсаты:</b>«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV апта | <p style="text-align: center;"><b>Спорт-денсаулық кепілі.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерген болғым келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Командалық қимыл әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Өртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту.</p> <p>.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқа дайындық» ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаған ортадағы адамдар, жан-жануарлар, жәндіктердің қысқа дайындығы туралы толық түсінік беру. Қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың әңгімені аяғына дейін тыңдауға, кейіпкерлерінің қарым-қатынастарын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Учимся считать до 5»</p> <p><b>Цель:</b> ввести в активную речь и в словарь детей названия числительных, учить количественному и порядковому счету, упражнять в обратном счете, развивать любознательность и математическое мышление, память.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ш дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санның және орналасу ретін анықтау. Ш дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақымақ қасқыр» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шар, текше, цилиндр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынд әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегідегі құс» (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Музыканы тыңдап қызығушылығын дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тауыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жүйрік ат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы қуаныш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дәстүрлері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз отанына деген түсінігін кеңейту. Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлерімен әдет-ғұрыптары жөнінде түсінік беру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың өз елінің мәдениетіне, тұрмыс-тіршілігіне, салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **Мектепалды даярлық топ 2021 жыл желтоқсан айы**

### **Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

#### **Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

| Апта   | Тақырып             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Әлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I апта | Елін сүйген -Елбасы | <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Отбасылық альбом»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіне және өзге адамдарға көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b>өзіне және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу.Жарақаттанған кезде ал,ашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. Балаларға салауатты өмір салтын –бұл денсаулық сақтаудың негізгі байлығы мен құндылығы екенін жеткізу. Күнделікті өмірде оны дамытуға көңіл бөліп, өз бетінше қолдана білуін жетілдіру. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «С дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> С дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық, кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ы дыбысы мен әрпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы және әрпімен таныстыру. Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.Сөз,сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p><b>Тема:</b> «Я умею считать до 10»</p> <p><b>Цель:</b> ввести в активную речь и в словарь детей названия числительных, учить количественному и порядковому счету, упражнять в обратном счете, развивать любознательность и математическое мышление, память.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлеңді жаттау)</p> <p><b>Абдрахман Асылбеков</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманды мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып, әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, икемділікке баулу, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;</p> <p>Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Нұр-Сұлтан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру .</p> <p>Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Нұр-Сұлтан »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тікұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b>түрлі формадағы бөлшектерді кнып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұғы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.Мүсіндеу іскерліктерін, қол , саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | <p>Өзін-өзі тану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық неден басталады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.</p> |

|         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Жайнай бер, Қазақстаным! | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тату-тәтті боламыз!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Ара қашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруе үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Хоккей ойнап үйренеміз!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» өлең<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның кең- байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ы дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы және әрпімен таныстыру. Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дыбыстау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Д дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Моя Родина – Қазақстан»<br/> <b>Цель:</b> ввести в активную речь детей новые слова Родина, национальность, Флаг, Гимн, Герб, родная страна, патриотизм.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетінде бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумда не тіршілік етеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас жасау арқылы олардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға баулу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өн айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өн айту арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған көйлек»<br/> <b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін киноға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шана»<br/> <b>Мақсаты:</b> қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/> <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді қалыптастыру. Балаларды ҚР мемлекеттік Туымен таныстыру. Шығармашылық ойын дамыту. Өз отанына деген сенімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> |
|---------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III апта | Қар жамылған ағаштар | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Баланы сезіну үдерістері арқылы және қимыл қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Тұзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін бекіту. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Асықпен ойналатын ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жүрек туралы не білемін?»<br/> <b>Мақсаты:</b> адамның ең негізгі мүшесі-жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. Балаларды дене мүшелерін түрлі қатерден сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап берулерін дамыту. Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлең<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттап, балалардың көңілдендіретін қыстың қызықтарын айту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «М дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> М дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «М дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> М дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Зимние зарисовки»<br/> <b>Цель:</b> формировать у детей элементарное представление о зиме. Ввести в активную речь новые слова: зима, снег, снеговик, санки, холод, снежинки. Вызвать живой интерес к изменениям, происходящих в не живой природе. Воспитывать экологическую культуру и любовь к ней.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау)<br/> <b>Сағи Жиенбаев</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл-күйлерін көтере отырып жаттату.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертең, күндіз, кеш, түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; танертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»<br/> <b>Мақсаты.</b> Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ою-өрнектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту, балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу;</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көлік»<br/> <b>Мақсаты:</b> симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала соққан бала»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыпшылыққа тәрбиелеу .</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достық бірлікте»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету.</p> |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV апта | Жаңа жылдық сыйлықтар | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Керуен»<br/> <b>Мақсаты:</b> 3 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым қорығы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес өздігінен мерекелік билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Гимнастикалық тактай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау, баяу жүгіруді бекіту, жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Хоккей ойнаймыз!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ажарлы қыс»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға өлең жолдары арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету және байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, тіл байлығын молайту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Подарки Дед Мороза»<br/> <b>Цель:</b> учить узнавать и называть игрушки; учить описывать игрушки, выделяя существенные признаки;<br/> - учить конструировать фразы по речевому образцу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мысық, Әгеш және Түлкі» (ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»<br/> <b>Мақсаты:</b> апта күндерінің атауларын бекіту. уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Боран қалай әндетеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл мерекесі» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршамызға арнаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, Жаңа жыл!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> ұлттық ою-өрнек элементтерін кино әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ» Дымков ойыншығы<br/> <b>Мақсаты:</b> сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйдегі достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/> <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді қалыптастыру. Балаларды ҚР мемлекеттік Туымен таныстыру. Шығармашылық ойын дамыту. Өз отанына деген сенімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> |
|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Мектепалды даярлық топ 2022 жыл қаңтар айы**

### **Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

#### ***Міндеттері:***

1. жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру;
2. табиғатпен тікелей байланысты тәжірбиені игерту;
3. қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру;

| Апта   | Тақырып             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Әлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                        |
|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I апта | Қызықты қыс мезгілі | <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы: «Ержүрек құмырсқалар»</b><br/>Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қыста қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы: «Мультфильмдер әлемі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Саптағы бір қатардан екі қатарға қайта сап түзеп тұру. Қолды желке тұсында ұстап жүру. Қашықтыққа жүгіру. Құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: «Сезім мүшелері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Сезім мүшелерінің рөлі және ол жайлы балалалрдың білімін жетілдіру. Сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап берулерін дамыту. Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы: « Біз де ойнаймыз» ертегі</b><br/><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой – өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы: Сөздік диктант</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.,жазу бетін бағдарлау,жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажырату,әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы: «К дыбысы мен әрпі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> К дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Орыс тілі<br/><b>Темы: «Мои друзья»</b><br/><b>Цель:</b> воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. Пополнить словарный запас (друг, подруга, дружба).</p> <p>Көркем әдебиет<br/><b>Тақырыбы: Әкесі мен балалары</b> (әңгімелесу) Лев Толстой<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл»</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы: «Көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды «легое» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін, қолдың, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, 2-5 бөліктен тұратын белгілі бір заттың бөліктерін біріктіріп жасай білу әдіс-тәсілдерін меңгерту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу<br/><b>Тақырыбы: «Аяз ата» (Акварель бояу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпын-дыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп,ажыратуға үйрету. «Тәрбиеші» Ж.Молдажанова. Ж.Мұханбетжанова.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп,ажыратуға үйрету.</p> <p>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы: «Қысқы орман»</b><br/><b>Мақсаты:</b>жырту әдісі арқылы бейнелер-мен сюжетті толықтыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы: «Біздің аю»</b><br/><b>Мақсаты:</b> аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту. Табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу.</p> | <p>Өзін-өзі тану<br/><b>Тақырыбы: «Достық әлемі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</p> |

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Қыстайтын құстар | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің айналамыздағы әлем»<br/> <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диогнал бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүру шеберліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Африкаға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қолды желке тұсында ұстап жүру. Қашықтыққа жүгіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға шаңғымен жүруді таныстыру, дене, қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып, орындауға дағдыландыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан» аңыз<br/> <b>Мақсаты:</b> «Ақсақ құлан» аңызын оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу. аңыз-әңгімеле арқылы түсінік беру, үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. «І», «р» дыбыстары.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «К дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> К дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Е дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Е дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы мен әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Домашние животные»<br/> <b>Цель:</b> расширять и активизировать словарный запас словами (ферма, корова, лошадь, овцы, коза, верблюды). Развивать интерес познавать окружающий мир. Сформировать представление о домашних животных и особенности ухода за ними. Учить называть их на русском языке. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) <b>Рақым Тышқанбаев</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жақсы болып өсуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелі дастарқан»<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы түн»<br/> <b>Мақсаты:</b> үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян көжектерімен»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұзақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын нығайту. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «II тарау «Қарым – қатынас қуанышы» қайталау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірде ересектермен бірлесе әрекет ете отырып, әрбір іс-әрекеттің мән-мағынасын, мақсат-міндетін, қарым-қатынас ережелерін меңгерту.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, олардың қажеттіліктері жөнінде түсіндіру. Шаңсорғышпен жұмыс жасауды таныстыру. Үй ішін таза ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III апта | Жануарлар әлемі. Қызыл кітапқа енген жануарлар. | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Құрлықтар бойынша саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен және бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруге үйрету, арқанның астымен жүруге жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Байқоңыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіру кезінде нұсқаушының белгісі бойынша тоқтауды және бағдаршам түстерін ажыратуды, арқанның астымен топталып жүруді үйрету; ауданы кіші жермен жүргенде тепе –тендік сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мұрын. Тыныс алу және ніс сезу мүшелері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Су торғайы» <b>әңгіме</b><br/> <b>Мақсаты:</b>әңгімені түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету; дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту. Оқылған әңгімені басқалардың көмегінсіз өздігінен әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұ дыбысы мен әрпі »<br/> <b>Мақсаты</b> Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <b>Дыбыстық талдау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету,сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Домашние птицы»<br/> <b>Цель:</b>ввести в активную речь новые слова – птица, гусь, курица , дятел, ворона, ласточка. Учить составлять рассказы по картинке, развивать образную речь. Научить детей употреблять местоимение «Я»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <b>Бір уыс мақта (әңгіме)</b><br/> <b>Ыбырай Алтынсарин</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанырларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бүтін және бөлік»<br/> <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту:</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағаз-бен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету.Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»<br/> <b>Мақсаты:</b>үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жіп орамымен ойнаған мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b>саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық терінің қимыл дамыту, тазалыққа , ұқыптылыққа , еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесе білемін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру.</p> |
|----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV апта | Қардың пайдасы | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдеріне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын жүргізушіні ауыстырып жүру мен жүгіруге, орнынан ұзындықа секіруді, жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, дене жаттығуларына дұрыс қарауға тәрбиелеу. Бір біріне доп лақтыруды жалғастырау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тепе – теңдікті сақтауға үйрету, еденнен қатты секіруге және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүгіп алға қарай түсуге жаттықтыру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық категорияларды, байланыстырып, әңгіме құрастыруға, үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ү дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «І дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> І дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарым қатынас құралдарын ым ишара, қимыл сөздерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Дикие животные»<br/> <b>Цель:</b> Знакомить детей с дикими животными, их ролью и значением в природе. Научить составлять рассказ по содержанию картины. Развивать связную речь. Формировать у детей понимание необходимости бережного отношения к диким животным.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көкек» (Ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Артық, кем, тең»<br/> <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау;</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш қай кезде шақырады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мысық»<br/> <b>Мақсаты:</b> үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылыққа жақсылық»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, олардың қажеттіліктері жөнінде түсіндіру. Шаңсорғышпен жұмыс жасауды таныстыру. Үй ішін таза ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепалды даярлық топ 2022 жыл ақпан айы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

1. қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
2. адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
3. қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

| Апта   | Тақырып             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Әлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                                                                    |
|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I апта | Ғажайыптар әлемінде | <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Жігіттер сайысы»<br/><b>Мақсаты:</b> Жүгірумен жүруді алмастыру;бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру;қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау.Екі шеңбер бойы,аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл,кібіртктеп жүгіру.Қолдың шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей,оң және сол жақ бүйірмен,шығыршықтан өтуді бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұлы есімдер»<br/><b>Мақсаты:</b> Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте, оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> «Өкпе-тыныс алу мүшесі»<br/><b>Мақсаты:</b> Адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы білімдерін толықтыру. Салауатты өмір салтын насихаттау, ойларын дамыту. Балаларға тыныс алу мүшелеріне зиян тигізер заттарды айтып түсіндіру. Тыныс алу жолдарында туындайтын аурулардың алдын алуға,өздерінің денсаулығын күтуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> «Қаңтар» өлең<br/><b>Мақсаты:</b> өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіру, балалардың өздеріне айтқызу арқылы сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі<br/><b>Тема:</b> «Дикие птицы»<br/><b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей словами,обозначающими диких птиц, дать понятие о зимующих птицах, правильно использовать обобщающее слово. Развивать кругозор и обогащать словарный запас: ворона, голубь, воробей, снегирь, глухарь. Воспитывать желание заботиться о диких птицах.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> И дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> И дыбысы және әрпімен таныстыру.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Й дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Й дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Көркем әдебиет<br/><b>Тақырыбы</b> «Көктем» (өлеңді жаттау)<br/><b>Төлеген Айберген</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> «10 көлемінде тура және кері санау»<br/><b>Мақсаты:</b>1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»<br/><b>Тақырыбы:</b> Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып, оның бөліктерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сөйлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Атама арналған тымақ» (Акварель бояу)<br/><b>Мақсаты:</b> пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b>Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету. Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен,опера және балет жанрымен таныстыру.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b>Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету. Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен,опера және балет жанрымен таныстыру.</p> <p>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейле»<br/><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды киюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған ыдыс»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигураларға келтіре отырып ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қаблеттерін дамыту. Қамқорлық жасай білуге , адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Өзін-өзі тану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»<br/><b>Мақсаты:</b> «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> |

|         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Көлік | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Батырлар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулермен; байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Еңкейтілген бөрене үстімен жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Мерген»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тізбекте бір- бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңбер тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындау, «жыланаша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Желаяқтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұру, бірінші, екінші, үшіншіге есептеу, аяқты-аяққа тақап қойып түзелу (реттік сан бойынша); төрт метр қашықтықты көзді жұмып өту. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Кеме»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға өлеңді таныстыру, мазмұнын түсіндіру арқылы көліктердің бір түрі кеме туралы ұғым беру. Жаттау арқылы тілдерін дамыту. Ойын арқылы көлік түрлерін, атауларын атай білуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку»</b><br/> <b>Цель:</b> Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталей. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме “Одежда и обувь” (<i>одежда, платье, брюки, рубашка, юбка, туфли, ботинки, сапоги</i>) Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, памяти. Формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, инициативности, ответственности.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау)</b><br/> <b>Әбубәкір Қайранов</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: Сөздік диктант</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: F дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> F дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> теңдік туралы ұғым қалыптастыру. топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту;</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Күн нұры не үшін қажет?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қарашқыздың достарын танып, суретін сала білу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Өртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Өртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Әжеме арналған қамзол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Құмыра»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әддемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, мамандықтар жайлы түсінік беру. өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III апта | Техника және біз | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аңшылар»<br/> <b>Мақсаты:</b>. Шектеулі зат ( тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап тепе-теңдікті сақтау.Арқаннан ұстап тұрып, аяқпен адымдау.Дорбашаны бір қолмен шығыршыққа лақтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қыстаудағы ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b>. Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелендеп жүгіру. Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүгіруге ауысу. Еңкейтілген тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. Метрге дейін қиылысқан жермен бауу жүгіруді бекіту және жаттықтыру. Еңкейтілген тақтай үстімен қырыннан жүруге үйрету. Допты қос қолмен жоғары лақтыру, алақанды шапалақтап, допты қағып алу. Еғейтілген тақтай үстімен денені тік және тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бүйрек»<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың адам ағзасындағы мүшелер туралы білімдерін жетілдіру. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. Балалардың ағза туралы білімдерін жетілдіру. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. Бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын айта отырып,салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кім ақылды?» әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b>. Балаларға тақырып бойынша әңгіме құрастыра білуге, өз ойларын еркін айтуға, бір-біріне адал болуға, достыққ, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Мебель»<br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с новыми словами (шкаф, стул, стол, диван, кресло, кровать) Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <b>Ғ дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ғ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <b>Г дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Г дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <b>Әз Наурызым, армысың! (өлеңді жат) Оразакын Асқар</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл-күйін көтере отырып жаттату. Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың бірнеше тең бөліктері»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: Басталған істі соңына жеткізуге баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ауа не үшін қажет?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы»<br/> <b>қораптар</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат»<br/> <b>(Аquareль бояу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің шапаны»<br/> <b>Мақсаты:</b>қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кесе»<br/> <b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін пайдалануға түстерді қабылдай білуге ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Белсенділігін шығармашылығын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақ келсе – қуаныш»<br/> <b>Мақсаты:</b>«Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру.</p> |
|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV анги | Алуан-алуан кәсіп бар, тыңдай біл де, талап қыл! | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120-200 м-ге 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру. Орындықтан еңбектеп өту, оны жүрумен алмастыруды бекіту. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуды, қысқа секіртпемен алға қарай қос аяқтап секіруді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Арқанмен ойнау шынықтырады»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір тізбекпен аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп, белгіге тоқтап жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаның ашық аралықтарында өрмелеуге үйрету. Арқанның үстімен арқасымен алға жүруді, қапшықты алысқа лақтыруды қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Желді қуып жет!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір тізбекпен жүруге, төрт тағандап, тізені жоғары көтеріп, пирамидалар арасымен жүруге жаттықтыру. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Ұзын секіртпеден секіруді, арқанның үстімен теріс алға қарай жүруді қайталау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»<br/> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Кәсіпті таңдап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Наши помощники» (бытовая техника)<br/> <b>Цель:</b> Дать представление об электрических приборах, о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей (сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ө дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Наурызкөже (өлеңді жаттау)<br/> <b>Ақылбек Шаяхметов</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»<br/> <b>Мақсаты:</b> есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың қамзолы» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайындағы қараторғай ұясы»<br/> <b>Мақсаты:</b> құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білу, қиялдай арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйреті. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа өзгеге көмектесуге тәрбиелеу тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен көмекшімін»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Қоршаған ортамен танысу<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі»<br/> <b>Мақсаты:</b> көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қажеттілігі туралы айту, көліктерді топтай білу. Арнайы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.</p> |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепалды даярлық топ 2022 жыл наурыз айы**

**Өтпелі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
2. шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
3. ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.



| Апта   | Тақырып             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Әлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                                |
|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I апта | Жылғалардан су ақты | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өз бетімізбен жаттығамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұптасып жүруге, көздерін жұмып жүруге, секіріп жүгіруге жаттықтыру. Орнында тұрып, күшпен серпіліп ұзындыққа секіруді жерге жұмсақ қонуға, кішкене алаңда тұрақты тепе- теңдікті сақтап жүруге, жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуді қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жан-жағыңа жылудық сыйла!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тепе- теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тіл»<br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру. Дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін үйрету.Тілдің қызметі туралы түсіндіру. Денсаулықтарын сақтау, жеке бастың гигиенасын талаптарын сақтауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам»<br/> <b>Мақсаты:</b> әр адам үшін басты тұлға- ана туралы түсініктерін тиянақтау. Ана туралы жаттаған тақпақтарын мәнерлеп айтуға үйрету. Анасы туралы пікірін тиянақты суреттеу арқылы еркін жеткізе білуге талпындыру. Дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Д/о: ойнату арқылы аналарына деген сүйіспеншілігін арттыру, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Времена года. Весна»<br/> <b>Цель:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и о ее явлениях,признаках (весна, капель, подснежники, трава, росток, почки). Рассказать, как трудятся весной люди,что они делают (сеют семена хлебных и овощных растений, высаживают картофель, проводят посадку плодовых деревьев и кустарников) .Воспитывать детей трудиться, помогать взрослым, ценить труд взрослых,охранять окружающую среду.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «3 дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> 3 дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «3 дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> 3 дыбысы және әрпімен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін таладауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұшастыруға баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шартты өлшем»<br/> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тиін нешінші қабатта тұрады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңғақ қабығынан құрастыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру, ой-қиялын дамыту, саусақ, қол бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «8 Наурыз ашықхаты» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»<br/> <b>Мақсаты:</b>түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық»<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып Бағалай білуге жетелеу; үлкендерді құрметтей білу дағдыларын дамыту. Ананы сыйлап, сүюге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты, таза істеуге үйрету.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен шыншыл баламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> |

|         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мұздағы ойын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Спорт түрлері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарға тұру, қатарда тұрып орынды оңға, солға бұрылу. Ирелендеп жүгіру. Ұстау және жалтара жүгіру. Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру. Екі жағынан қозғалтпай ұстап тұрған және теңселіп тұрған секіртпеден секіруді бекіту. Арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруды үйрету; кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаттығу-жеңіс кепілі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру, жүгіру. Бір қатар тұру, қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылу. Музыкаға сәйкес еркін ұлттық би элементтерін, би қимылдарын орындау. Гим-қ шығыршықпен жұмыс; Бөрене гим-қ орындық үстінде тұрған балаларға іші толтырылған кіші допты лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық» (ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Наурыз»<br/> <b>Цель:</b> Продолжать расширять словарь обобщающими понятиями «посуда», «продукты», формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже (<b>пиа́ла, ко́ржын, наурыз ко́же, ю́рта</b>) Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания. Ознакомить детей с традициями своего народа.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халық ертегісі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға таныстыра отырып, кейіпкерлер тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы кейіпкермен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге тәрбиелеу. Балаларды ізеттілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сөздік диктант<br/> <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ә дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл) сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар»<br/> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту. Өзімен Құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғаншақ қонжықтар» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді. Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді. Шенбер бойымен жеңіл жүруді үйрету. Ойынды әуенге сай қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған ыдыс»<br/> <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру; Қымыз құятын ыдыс- тостағанмен таныстыру; ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту. Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен елімнің кішкентай азаматымын!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау, киізүй»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.</p> |
|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III апта | Өнер көзі халықта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Стадион»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру, гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру, арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бір, екі, үш, балалар алды күш!»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың арасымен жүру және жүгіруге, білеушіден аттап жүруге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойыншы әрекет ету дағдысын бекіту.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі»<br/> <b>Мақсаты:</b> наурыз мерекесі туралы әңгімелеу, наурыз мерекесі туралы өлең арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрете отырып, сөз байлықтарын кеңейту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Что вкусно и полезно»<br/> <b>Цель:</b> Формировать навыки диалогической речи, развивать связную речь через составление описательного рассказа, классификация продуктов питания, уточнение представления о продуктах питания и их значения для здоровья человека. Ввести в активную речь детей слова: чай, молоко, вода, хлеб, сахар, мясо, суп, каша, котлета, конфета, мороженое.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ж дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ж дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «П дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> П дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттау. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер және денелер»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сұқойма мекендеушілерін білесің бе?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген объектіге талдай жасай білуге үйрету, олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері, т.б.), ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекейлейміз» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзік қорындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың сезімдік мазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзік қорындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көлшікте»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру. Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйеге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> III тарау<br/> <b>«Адамгершілік әліппесі» қайталау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын құрайтын сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.</p> |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV апта | Наурыз келді, табиғат оянды. | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Волейболшының жаттығуы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»<br/> Мерекеге байланысты балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Музыка арқылы іс-қимыл жасау. Ұлттық ойындар ойнату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен түлкі» ертегі<br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. Ертегі арқылы балаларды адалдыққа, достыққа болуға дағдыландыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Из чего мы едим»<br/> <b>Цель:</b> ввести в активную речь детей слова – названия посуды: тарелка, чашка, блюдец, ложка, вилка, нож, стакан, кастрюля.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «П дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> П дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы Б дыбысы мен әрпі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен Қоян (ертегі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндегі заттар»<br/> <b>Мақсаты:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тамшы қай кезде тамады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайылып жүрген балапандар»<br/> <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгерту</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұзақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекеулеу бейімдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дәстүрі»<br/> Мақсаты: туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. қызығушылықтары н ояту.</p> |
|         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **Мектепалды даярлық топ 2022жыл сәуір айы**

### **Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру;

#### **Міндеттері:**

1. балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту;
2. еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу;

| Апта   | Тақыры                     | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Әлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                                 |
|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| І апта | Аспан әлемінің планеталары | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Футбол ойнаймыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру дағдысын бекіту, ұжымда ойнауды тәрбиелеу; шашыраңқы жүру және жүгіруге гимнастикалық тақтайдың үстіне өрмелеуге жаттықтыру. Көктем туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Волейбол алаңында жаттығу»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге шашыраңқы жүгіргенде бағытын өзгертуге, арқаннан аттап жүруге жабдықтыру, бірігіп ойнауға, жолдастық сезімге тәрбиелеу; гимнастикалық орындық үстімен жүру және жүгуірі дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Судың денсаулыққа пайдасы»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру. Судың қажеттілігін ,оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. Іс-тәжірибе арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты қорғап ,суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлең<br/><b>Мақсаты:</b> жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойлау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту. Туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға, адамгершілікке, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Моя милая Родина»<br/><b>Цель:</b> формировать у детей первоначальные представления о родном крае, узнавать и называть достопримечательности родного края. Развивать словесно-логическое мышление, память: <b>город</b>, страна, улица, школа, друзья, музей. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Х дыбысы мен әрпі һ дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Х дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Һ дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> В дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ерте, ерте, ерте...(қайталау)<br/><b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу. Балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жантақ қайда өседі?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы мағлұматтар беру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мысық»<br/><b>Мақсаты:</b> Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (Акварель бояу)<br/><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап, алмастыра қолдануға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Бикимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Бикимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйрек балапандарымен»<br/><b>Мақсаты:</b>балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»<br/><b>Мақсаты:</b>балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> |

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Көктемгі егістік | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап өсеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру дене шынықтыру сабағына, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық баспалдақпен жүру, еденге қойылған тақтамен жүру, 6-8 арқаннан секіру дағдыларын арттыу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аңшылар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әдемі әуенмен балалардың көңіл күйлерін көтеріп іс- қимылдар жасату (жүру, жүгіру, секіру,тоқтау т.б) Тізені жоғары көтеріп, қолды жанына ұстап доптардан аттап жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан халықтарының ойындары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда жұппен жүру,тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту,орыннан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұруды үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, тордан, қапшықтарды асырып лактыруға жаттықтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын» өлең<br/> <b>Мақсаты:</b> жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ғарыш айлағын алғаш ашушылармен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу. Тұңғыш ғарышкерлер туралы мағлұмат беру, планетарий, астроном, телескоп деген ұғымдармен таныстыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Транспорт»<br/> <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами транспорта и ввести их в активную речь детей, дополнить словарный состав детей новыми словами.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі<br/> <b>(«Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Серікбай Оспанов</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту. Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ф дыбысы мен әрпі таныстыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Ф дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Я дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Я дыбысы және әрпімен таныстыру.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету..</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Сырмақты әшекейлейміз»<br/> <b>(Акварель бояу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»<br/> <b>Мақсаты:</b>зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Ұзақ кол кимылдарын есте сақтау қабілеттерін сөйлеу тілін дамыту Табиғатты сүюге қоршаған ортаны аялауға , еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат – Ана»<br/> <b>Мақсаты:</b>«Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау,киіз үй»<br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға жайлау,киіз үй туралы жалпы түсінік беру.</p> |
|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ш апта | Табиғатты аялайық | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Футбол ойнап шыныға түс»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы бірқатармен жүру мен жүгіруге, заттардан секіруге жаттықтыру. Дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, еңсіз тақтамен жүру және жүгіруде тепе-тендікте сақтауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өрмелеп үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Орнынан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанаға лақтыру дағдыларын арттыру.<br/> <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары»<br/> <b>Мақсаты:</b> байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Оны пайдалану ережелерімен таныстыру. Адамдармен телефон арқылы тілдесу мәдениетін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға Ы. Алтынсариннің портретімен таныстыру, сөз туралы ұғым беру, сөздерді айтқыза отырып, буынға бөлу. әңгіме желісін оқу және мазмұны бойынша диалогты әңгімелесуге, өз беттерімен әңгімені айта білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Едет, летит, плывет»<br/> <b>Цель:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, уметь группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный) , по способам передвижения (воздушный, водный, наземный).</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ю дыбысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды "ю" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын зейінін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Щ дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> Щ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»<br/> <b>(әңгімелеу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әңгімедегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетінде бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b> кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шегіртке неден жасырынып тұр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күшіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшіктің бейнесін жасау алуға баулу, қайшымен, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру, ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыра білуге үйрету, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып ұшақ» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Өндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шыңдау</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Өндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шыңдау</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар шеруі»<br/> <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дән шоқыған құс»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат – денсаулық мекені»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Табиғат, «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру .</p> |
|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I Vapta | Қызықты тәжірибелер | <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шабандоздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жұппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Спортпен шұғылданамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру, бірге ойнауға тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, қатты сермеу дағдыларын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшбасшы бол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру, бірге ойнауға тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, қатты сермеу дағдыларын арттыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мандай тер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; еңбекті қадірлеу, бағалау, еңбектің қуанышын сезіну, іскерліктерін дамыту, еңбекқорлыққа, татулыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Орыс тілі</p> <p><b>Тема:</b> «Жыли-были...»</p> <p><b>Цель:</b> научить составлять рассказ по содержанию картины. Развивать связную речь. Формировать у детей понимание необходимости бережного отношения к диким животным. Расширять кругозор детей и дополнить словарный запас.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөздік диктант</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ё дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ё дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдары, сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терек қалай гүлдейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы т үсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Алма ағашы гүлдеді» (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы құртақандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы құртақандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>ирек пішіндерді қия білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанат жалау ұстап келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бала бейнесін мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. Жинақылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Өзін-өзі тану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дәстүрі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру.</p> |
|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **Мектепалды даярлық топ 2022 жыл мамыр айы**

**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

### **Міндеттері:**

1. балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
2. достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
3. өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

| Апта   | Тақырып             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-2,5<br>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қатынас»-5<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-1<br>Сауат ашу негіздері-2<br>Орыс тілі-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Таным»-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Шығармашылық»-5<br>Сурет салу-1<br>Мүсіндеу-1<br>Жапсыру-1<br>Музыка-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Әлеумет»-1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5                                                                                 |
|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I апта | Бір шаңырақ астында | <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Секіртпе-супертренажер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, жұппен жүруге, орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, тепе теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Аңшы боламыз!»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын жүргізушіні ауыстырып жүру мен жүгіруге, орнынан ұзындыққа секіруді, жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, дене жаттығуларына дұрыс қарауға тәрбиелеу. Бір біріне доп лақтыруды жалғастырау.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br/><b>Тақырыбы</b> «Күн,ауа және су-біздің достарымыз»<br/><b>Мақсаты:</b>Күн,ауа,су-табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру. Күн,су және ауаның тіршілік үшін маңызды екендігіне мысалдар келтіру арқылы есте сақтауларын дамыту. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> «Күн, Ай және Қораз»<br/><b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту.</p> <p>Орыс тілі<br/><b>Тема:</b> «Радуга-дуга»<br/><b>Цель:</b> ввести в активную речь детей слова-названия : <i>красный, синий, желтый, зеленый, коричневый, черный, белый, серый</i>, учить детей понимать вопрос <i>какой?</i></p> <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Э дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Э дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды э дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу. Олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Ц дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Ц дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтауды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет<br/><b>Тақырыбы:</b> Бала – біздің болашақ (өлеңді жаттау)<br/>Қасым Аманжолов<br/><b>Мақсаты:</b> «Бала – біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату, жаттату. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Мерекелік көңіл-күйін ояту. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»<br/><b>Мақсаты:</b>оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарды не үшін отырғызады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың жасыл-желектін адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p> <p>Құрастыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырша бүрлерінен құрастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу<br/><b>Тақырыбы:</b>«Қызыл телпекті қыз»<br/>(Акварель бояу)<br/><b>Мақсаты:</b> ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Өншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау шеберлігін арттыру. Өндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p>Музыка<br/><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Өншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау шеберлігін арттыру. Өндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл –күйді көтеруге тарту.</p> <p>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу<br/><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Өзін-өзі тану<br/><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жақсылық бастауы»<br/><b>Мақсаты:</b> «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу.</p> |

|         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II апта | Бейбітшілік қорғанында | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүргенде тепе теңдік сақтауға үйрету, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, кедергілерден аттап секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан халықтарының ойындары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көтеріңкі көңіл-күй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапсырманы орындай отырып бір қатармен жүру мен жүгіруге жаттықтыру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйретуді жалғастыру, гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүргенде тепе теңдікті сақтаудағдысын бекіту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» ертегі<br/> <b>Мақсаты:</b> орманда мекендейтін жануарлар туралы әңгімелеу. (тиін, қасқыр, түлкі, қоян т.б)<br/> Ертегі мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету, ауыз екі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Скоро в школу»<br/> <b>Цель:</b> Ввести в активный словарь детей названия некоторых учебных принадлежностей (тетрадь, ручка, книга, карандаш, пенал) и действия ученика. Развивать связную речь, Воспитывать аккуратное отношение к школьным принадлежностям<br/> Беседа, фонетические упражнения, введение новых слов, игра<br/> «Собери портфель» Составление рассказов о школе, повторение стихотворения о школе, ролевая игра «Школа».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің мағынасын, тәрбиелік мақсатын түсіне білуге баулу. Ертегі желісі бойынша сахналай білуге үйрету. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ч дыбысы мен әрпі<br/> <b>Мақсаты:</b> «ҮСКІ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жінішкелік белгісі Ы<br/> <b>Айыру белгісі Ы</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жінішкелік белгісімен таныстыру.Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Айыру белгісі бар сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен ой-өрісін, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Таразы»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Қандай да бір жануар немесе өсімдікті суреттеу қабілеттерін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балалар жаттығу жасайды» (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету. Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету. Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік жалаушалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті қағазды қабаттап қою арқылы екі немесе үш кескін қиып шығаруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер. Қанқыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> қанқыз және оның өзіне тін белгілері мен таныстыра отырып , әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын , есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін!»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еліміздің ірі қалалары»<br/> <b>Мақсаты:</b> еліміздің ірі қалалары туралы мағұлмат беру. қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> |
|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III апта | Жәндіктер. Қосмекенділер | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Жұптағы спорттық ойындар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, тепе теңдік сақтап жүру дағдыларын бекіту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Тату бола білеміз!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, ойынға қызығушылықтарын тәбиелеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, еңбектеп жүру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> денсаулық мықты болуы үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алуға баулу. Ұқыптылыққа, тазалыққа, жеке бас гигиенасын таза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема: «Здравствуй, лето!»</b><br/> <b>Цель:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках (лето, солнце, каникулы, озеро, пляж). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Мен білетін әріптер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өтілген әріптер бойынша балалардың білімін тиянақтау, әріптердің баспа таңбасын жаздырту арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Сөз ойла, көп ойла»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өтілген дыбыстар бойынша балалардың білімдерін тиянақтау, сөзді буынға бөлу жөнеспездегі буын санын, орналасу ретін айыра білу дағдыларын бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: Киіз үй (өлеңді жаттау) Қастек Баянбаев</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Өлшеу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Табиғатпен қалай дос болуға болады?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Кешкі қала» (Акварель бояу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Күнбағыс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бүктеу әдісімен тұтас бейне киюға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Айнұр балапандарға жем береді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға кесек ермексазdan балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету. Қол-кимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Ризамын саған, «Өзін өзі тану әлемі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту.</p> |
|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV апта | Жаз да келді көңілді | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз оқушы боламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз оқушы боламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Тірі табиғат туралы айту, түсіндіру. Табиғат құбылыстарын би қимылдарымен орындауға жаттықтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді, алақай!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарда тұру, қатарда тұрып орында оңға солға бұрылу. Ирелендеп жүгіру (3 рет 10 м.) Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Асфальттағы суреттер» өлең<br/> <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> «Что я знаю и умею»<br/> <b>Цель:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках (лето, солнце, каникулы, озеро, пляж). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к изучению русского языка.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғалған буын»<b>дидактикалық ойын</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. «Жоғалған буын» ойынын ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрету. Қолдарын әдемі жазуға тәрбиелеу және қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сауат ашу еліне саяхат»<br/> <b>(қорытынды сабақ)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бала – біздің болашақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қасым Аманжоловтың «Бала-біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату. Балалар мерекесі туралы айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бекіту»<br/> <b>Мақсаты:</b>алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз –жас зерттеушілерміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Алашаны әшекейлеу»<br/> <b>(Акварель бояу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қанатты көбелек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қанатты көбелек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br/> <b>Мақсаты:</b> ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету. жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br/> <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру; ұлттық ою-өрнектерті мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «ІУ тарау «Мен және менің әлемім» қайталау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан байлықтары мен жетістіктері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерінің байлықтары мен жетістіктерін таныстыруды жалғастыру. отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру.</p> |
|         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |