

**Қыркүйек айының І апта 4-8 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Мен және менің тобым»**

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.09</b>	<b>Сейсенбі 05.09</b>	<b>Сәрсенбі 06.09</b>	<b>Бейсенбі 07.09</b>	<b>Жұма 08.09</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Қуыр- қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш -Мына жерде қой бар -Мына жерде жылқы бар -Мына жерде түлкі бар -Мына жерде күлкі бар- деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды.	<b>Құрылыс ойындары «Үй жиназдары»</b> Құрылыс материалдарынан жиһаз құрастырамыз.	<b>Дидактикалық ойындар «Түстері»</b> бойынша жыл мезгілін ажырат Мақсаты: Балалар тақпаға ілінген жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, олардың қай мезгілі екенін анықтап, білімдерін тиянақтайды.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір үйде нешеуіміз? Кел, снайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балалы үйрек-анам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз	<b>Үстел үсті ойыны «Түстерді ажырат»</b>
	Ертеңгі жаттығу кешені№1	Ертеңгі жаттығу кешені№1	Ертеңгі жаттығу кешені№1	Ертеңгі жаттығу кешені№1	Ертеңгі жаттығу кешені№1
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды зейінділікке, бірлесіп ойнауға баулу. Ойнай білу қабілетін жетілдіру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лақтыруға, оны қағып алуға	<b>2. Ұ.О.Қ Орыс тілі Тақырыбы: «Я и моя группа»</b> <b>Мақсаты:</b> Учить детей рассказывать о своем детском саде на трех языках. Правильно называть наименования помещений. Воспитывать любовь к своему детскому саду. Умение рассказывать о своей группе, о воспитателе, о друзьях. Расширять словарный запас детей названиями предметов	Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Балабақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лақтыруға, оны қағып алуға үйрету. 1. Ұ.О.Қ <b>Қарапайым математикалық</b>	Ұ.О.Қ. Жаратылыстану <b>Тақырыбы: «Терезе алдындағы бақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайымдауларын тәрбиелеу. 2. Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет <b>Тақырыбы: «Фикс суретін салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы

	<p>үйрету.  <b>2.Ұ.О.Қ</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және өз тобымен таныстыру.  Топтағы бөлмелермен жиһаздармен және ондағы заттармен таныстыру.  Әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.  <b>3. Ұ.О.Қ Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Үй тұрғызамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>үйрету  3. ҰОҚ  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Біз көңілді қуыршақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту.  2. ҰОҚ <b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі ойыншық түрлерімен таныстыру; заттардың қасиетін меңгерту; зерттеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту; сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>ближайшего окружения (кукла, коляска, мяч, скакалка, стол, стулья)  1. Ұ.О.Қ <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> допты екі алақан арасында домалата отырып жасауға үйрету, ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Менің тобым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстырып, санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалану. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру.</p>	<p>бөлме гүлдерімен таныстыра отырып, олардың суретін салуға үйрету. Фигус өсімдігімен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Бақылау. Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: күзгі табиғатты өзгерістер туралы түсінік беру; (күн салқын, жаңбыр жауады, салқын, жел соғады)  2. Еңбек. Ойын алаңын тазартуға, жапырақтарды жинауға көмектесу;  3. Қимылды ойын. «Құстар ұшып барады»  Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру; бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету;  4. Жеке жұмыс: Түстерді ажыратуға үйрету;  5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуегтегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент «Қызықты ағылшын тілі» Hello friends! Мақсаты: Балаларға өздерінің есімдерін ағылшын тілінде айта білуге, амандасуға үйрету. What is your name? сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 1. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру 2. Боямақ кітапшамен жұмыс</p>	<p>1. Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылығын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. «Күзгі әуен» әнін жаттау</p>	<p>1. Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» «Жұпты» биі Балаларға «Жұпты» биінің аяқ, қол, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Қолды бір-біріне беттестіріп, аяқпен ырғақты қозғала білуді үйрету 2. Ертегі «Қызыл телпек» Мақсаты: ертегі желісі бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>1. «Күз» тақпағын жаттату 2. Дидактикалық ойындар</p>	<p>2. Табиғат бұрышындағы еңбек Үстел үсті ойыны: пазл құрастыру. 2. Еркін ойын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес Баланың балабақшаның бейімделуі</p>	<p>Әңгімелесу Баламмен әңгімелесу</p>	<p>Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу, аппликация, ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша</p>	<p>«Күз» мезгілінің тақпақтарын беру. Жаттағандарын қадағалау.</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Балалардың үнемі таза жүруін қадағалау.</p>

**Қыркүйек айының І І апта 11-15 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Мен және менің жақындарым»**

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.09</b>	<b>Сейсенбі 12.09</b>	<b>Сәрсенбі 13.09</b>	<b>Бейсенбі 14.09</b>	<b>Жұма 15.09</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Ақ қоян-ау, ақ-қоян тез үйіне шап қоян Жылдам, жылдам қашпасаң Сәбізінді жеп қоям.	<b>Құрылыс ойындары «Кірпіштерден жол жасаймыз»</b> Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойындар «Суретті құрастырайық»</b> Мақсаты: Балалардың ұлттық киімдер жайлы мағлұматтарын кеңейту.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі, үш Бір, екі, үш Ал, кәнекей, үш Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей, қон Асықпада саспа, Бірден қайта баста	<b>Үстел үсті ойыны «Пазл құрастыру» «Ертегілермен танысайық»</b>
	Ертеңгі жаттығу кешені №1	Ертеңгі жаттығу кешені №1	Ертеңгі жаттығу кешені №1	Ертеңгі жаттығу кешені №1	Ертеңгі жаттығу кешені №1
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Өз ұяңды тап» Мақсаты: балалардың қолындағы пішіндерге қарап тұрып ұяларын тез таба білу, ептілікке, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен бақытты жанұя»</b> <b>Мақсаты:</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 2. Ұ.О.Қ <b>Сөйлеуді дамыту</b>	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен бақытты жанұя»</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу. 2. Ұ.О.Қ Музыка <b>Тақырыбы: «Біздің атай».</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы	2. Ұ.О.Қ Драма <b>Тақырыбы: «Кел, танысайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогты сөйлесе білу	2. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен бақытты жанұя»</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу 1. Ұ.О.Қ <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Біз нешеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды	<b>1.Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Менің әжем»</b> Қадыр мырза Әли (жаттау) <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлеңді тыңдата отырып, отбасы туралы, отбасында әженің тұлға екені және отбасы мүшелерінің орны ерекше екені туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңнің мазмұнын тыңдап, оны жаттай білуге үйрете отырып, адамдық қасиеттерге тәрбиелеу. Есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.

	<p><b>Тақырыбы: «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету.Өз отбасы жайлы әңгімеле барысында сөздік қорларын толықтыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Балаларды үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.«Менің жанұям» атты саусак жаттығуын жасау.</p> <p><b>3.</b>  <b>Ұ.О.Қ. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Бұлт пен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып, суреті қағаз бетіне дұрыс орналастыра салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мүшелеріне жеткізе білуді үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұ.О.Қ «Жаратылыстану»  <b>Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауымен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>3. Ұ.О.Қ Музыка  <b>Тақырыбы: «Біздің атай».</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуді үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу</p>	<p>санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар), үлгі бойынша санау, екі топтаға заттар арасындағы теңдікті анықтау, жыл мезгілі туралы білімін күшейту (күз), заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыдан сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру, қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.</p>	<p>2.  Ұ.О.Қ. Апликация  <b>Тақырыбы: «Әженің орамалын сәндіейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың әже туралы түсініктерін бекіту. Қазақ ою-өрнегімен таныстыра отырып, элементтерімен орамалды өрнектеуге үйрету. Желіммен жұмыстануда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасамауға, достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Бұлтты бақылау  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек.  Мақсаты: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Ақ қоян»  Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Бұлт» Қ.Әлімқұлов  Түрленді дала, бау-бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1  Керуегтегі жаттығулар  Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Вариативтік компонент: «Қызықты ағылшын тілі» How old are you? Балаларды 3 және ң сандарымен таныстыру.сұраққа жауап беруге үйрету.сөздік қорды меңгеруге оны күнделікті өмірге қолдануға дағдыландыру. Әңгіме құрастыру «Өжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс: Балабақшаның атын және топтың атын үйрету.	1. Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру.  Жеке жұмыс: Ойыншықты сипаттауға үйрету.	Вариативті Компонет. «Биле, биле балақай» «Жұпты» биі Балаларға «Жұпты» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Би қимылын еркін орындауын қадағалау  Жыл мезгілі күз, күздің айлары дұрыс айтуға үйрету..	1.«Бауырсақ» тақпағын ертегісі Мақсаты: үстелді театр арқылы «Бауырсақ» ертегісін көрсету.  Жеке жұмыс Түстерді ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: «Күз» әнінің сөздерін жаттату
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Кенес</b> Балабақшадағы баланың киімі	<b>Әңгімелесу</b> Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі	<b>Балалар жұмысынан көрме</b> Сурет салу, мүсіндеу, аппикация, ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша	Кенес: «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» Пайдалы тамақтандыру	Кенес: Таңғы жаттығудың маңызы Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.

**Қыркүйек айының ІІІ апта 18-22 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Отбасылық дәстүрлер»**

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.09</b>	<b>Сейсенбі 19.09</b>	<b>Сәрсенбі 20.09</b>	<b>Бейсенбі 21.09</b>	<b>Жұма 22.09</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Саусақ ойындары</b> Мынау менде басбармақ Бар жұмысты бастамақ Төрт досы бар өзінің Қане, қане санайық 1,2,3,4, балаң үйрек, орган терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	<b>Құрылыс ойындары</b> <b>«Кірпіштерден үй құрастыру»</b> Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Балықты көркемде»</b> Мақсаты: Балықтың түрлерімен таныстыру, олардың суда тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап. Сенбіде мен саған бардым.	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Түсті атап бер»</b>
	Ертеңгі жаттығу кешені №2	Ертеңгі жаттығу кешені №2	Ертеңгі жаттығу кешені №2	Ертеңгі жаттығу кешені №2	Ертеңгі жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Ұ.О.Қ</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біз тату отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. <b>3. Ұ.О.Қ</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</b>	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз тату отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. 2. <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Дастархан басында»</b>	<b>1. Ұ.О.Қ</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Наши семейные традиции»</b> <b>Мақсаты:</b> Умение рассказывать о своей семье, о близких, правильно произносить эти слова (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя). Рассказать детям о праздниках которых отмечают в семье (день рождения, новый год, вечерняя прогулка,	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз тату отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. 2. Ұ.О.Қ. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету.	<b>2. Ұ.О.Қ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Біздің үйде мереке»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлі туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру 1. Ұ.О.Қ. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ыдыстағы алмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> алманың суретін саусақпен сала білуге үйрету. Ыдыстағы

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>2.Ұ.О.Қ</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға келген қонаққа қошемет көрсете отырып, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде) , заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, осы сөздерді сөйлеу барасында қолданамыз. Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыру. Геометриялық фигура- шаршы туралы түсінікті нығайту</p>	<p>спортивные игры, пикники на природе)Научить детей правильно выражать свою мысль, умение конструировать предложение. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>1. Ұ.О.Қ</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мол өнім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>алманың пішініне, ерекшелігіне көңіл бөліп, әдемі бояуға жаттықтыру. Құралдарды дұрыс пайдалануға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Ұ.О.Қ</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, таныстыру. Қағаздан үйшікті құрастыра білуге үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың атын атау.Олардың немен қоректенетінін аңгімелеу және қамқор болу.</p> <p>2.Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Бұтақтарды жинату.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Дәулет» мақал-мәтелдер жаттату</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі How are you? Балаларды сұрақ қиюға және жауап қайтаруға үйрету. Қал жағдайын сұрауды, күнделікті өмірде пайдалануға дағдыландыру. Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Балаларды сұрақ қоюға және жауап қайтаруға үйрету. Қал жағдайын сұрауды, күнделікті өмірде пайдалануға дағдыландыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Жеке жұмыс: Аты-жөнін айтуға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Орыс» биі Балаларға «Орыс» биінің кимылдарын: аяқтың ұшымен өкшені кезектестіру, секіріп тізені бүгіп, аяқты алға созу, екі қолды созып қайық бейнесін келтіру, аяқты ырғақты соғуды көрсетіп, үйрету. Жеке жұмыс: Сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>1.«Үйшік» ертегісі Мақсаты:Ертегі желісімен таныстыру..  Жеке жұмыс Қарындашты оң қолына ұстап суретті бояуға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: 1 және көп ұғымдарын қайталату. Құз мезгілінде киетін киімдерді айтқызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><b>Кеңес</b> Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасайсыз ба?</p>	<p>Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру</p>	<p>Кеңес Күнделікті балабақшадағы тәртіп</p>	<p>«Саусақ гимнастикасының маңызы»</p>	<p>Үйде ертегі оқығанын қадағалау</p>

**Қыркүйек айының I V апта 25-29 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі»**

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.09</b>	<b>Сейсенбі 26.09</b>	<b>Сәрсенбі 27.09</b>	<b>Бейсенбі 28.09</b>	<b>Жұма 29.09</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Теңіз толқиды-бір, Теңіз толқиды-екі, Теңіз толқиды-үш, Толқиды теңіз, толқиды Теңіз тынышталды, Түрлі бейнелер жасалды.	<b>Құрылыс ойындары</b>	<b>Дидактикалық ойындар «Не артық»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен. Міне, менің барлық отбасым.	<b>Үстел үсті ойыны</b>
	Ертеңгі жаттығу кешені№2	Ертеңгі жаттығу кешені№2	Ертеңгі жаттығу кешені№2	Ертеңгі жаттығу кешені№2	Ертеңгі жаттығу кешені№2
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту 2. Ұ.О.Қ. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. 2. Ұ.О.Қ <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Не деу</b>	Ұ.О.Қ <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Кішкентай көмекшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай үйретуді жалғастыру. Екі топтағы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу дағдысын үйрету. Балаларға тәулік бөліктері туралы және заттардың орналасу ретін түсіндіру. (сол жағында,	2. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. 1. Ұ.О.Қ <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Серуенде (өз тәжірбиелерінен)» (әңгімелеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру. Сурет	<b>1. Ұ.О.Қ</b> <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Актер деген кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, мимика, ым-ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету, шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 3. Ұ.О.Қ. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап,

	дағдыларын қалыптастыру. Бояу түстерін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу	<b>керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеіді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды имандылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. 3. <b>Ұ.О.Қ. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету	ортасында, оң жағында) 3. <b>Ұ.О.Қ. Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сызық бойымен киноға үйрете отырып, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету.	бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту. Үлкендердің еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.	сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету 2. <b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жауарларына күтім жасай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау. Жерге түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтар нәліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. 2.Еңбек. Мақсаты: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Қимылды ойын. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 4. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Аспай піскен (Жеміс) Қайнамай піскен Жер бетінде шашы бар (Сәбіз) Жер астында басы бар 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What season is it now? Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру, ауа-райы туралы мәлімет беру.Күзде жапырақ сарғаяды, күн салқындайды, жел тұрады. Д/О «Допты ұста»(жемістер, көкөністер,) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу	С-ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру. Жеке жұмыс:Ауа көліктерінің түрлерін айтуға үйрету.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Орыс» биі Балаларға «Орыс» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Биде жеңіл қозғала білуге үйрету. Жеке жұмыс: Жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге үйрету.	1.«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Үстелді театр арқылы «Мақта қыз бен мысық» ертегісін көрсету. «Не деу керек» деген өленді түсініп, есте сақтауға үйрету	Жеке жұмыс: «Балабақша» тақпағын қайталану.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Көрме «Күз жәрмеңкесі» байқауы	Өңгімелесу Балаңыздың сүйікті ісіне кітап ойын,т.б. құралдарымен қамтамасыз етесізбе?	Балалардың жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу, апликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша	Ертеңгілік Алтын күз	Өңгімелесу «Дұрыс тамақтанудың маңызы»

**Қазан айының I апта 2-6 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Дала, бөлме гүлдері»**

**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке-жеке атын атап үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.10</b>	<b>Сейсенбі 03.10</b>	<b>Сәрсенбі 04.10</b>	<b>Бейсенбі 05.10</b>	<b>Жұма 06.10</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Саусақ ойындары</b> Мен ұлумен, ұлумен Мінсіз мен сұлумен Жанға мен тимеймін Жамандықты сүймеймін	<b>Құрылыс ойындары</b> Гүлзарға гүл отырғызамыз	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Мен бәрін жасай аламын»</b> Мақсаты: жануарлардың дене бітімін, қимылын ындап, дененің ырғақты қимылы көмегімен бейнелеуге үйрету.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім 2.Сейсенбіде алма тердім 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап. Сенбіде мен саған бардым	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Түстерді ажырат»</b>
	Ертеңгі жаттығу кешені№3	Ертеңгі жаттығу кешені№3	Ертеңгі жаттығу кешені№3	Ертеңгі жаттығу кешені№3	Ертеңгі жаттығу кешені№3
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру <b>2.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету. 2. Ұ.О.Қ Музыка <b>Тақырыбы:</b>	1.Білім саласы <b>«Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Цветы дома в саду»</b> <b>Мақсаты:</b> Ознакомить детей с домашними цветами и цветами, которые цветут в саду. Пополнить словарный запас :комнатные цветы (герань, роза, бегония, каланхоэ, орхидея). Садовые цветы (астра, тюльпан садовый, лилия, роза, ромашка, ирис, герань).	2. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету. 1. <b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдерді санайық»</b>	<b>1.Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымда достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. 2. Ұ.О.Қ. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Кактус»</b> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып, кактустың суретін салуға үйрету, жұмысын толықтай

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» <b>М.Төрежанов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән мағынасын бұзбай байланыстырып, сөйлеу арқылы әңгіме айтып беру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. <b>Ұ.О.Қ</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Күз байлығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық динамикалық түрлерін ажырату, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p> <p>1. <b>Ұ.О.Қ.Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер патшалығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттілігі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>Привить любовь к окружающей среде, воспитывать познавательный интерес.</p> <p>2.</p> <p><b>Ұ.О.Қ. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексаздың жасыл түсін домалақтап, алақанмен есіп, сопақша пішін жасап, созу әдісі арқылы жапырақтар жасау және құмыраға отырғызу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сәйкес отырып шешуге үйрету. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салыстыруды үйрету. Өзге сандарды арасынан 1 цифрын табу. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында) Геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.</p>	<p>аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету</p> <p>2.Еңбек.Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>3.Қимылды ойын. «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерінен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс «Күзгі жапырақтар» қайталап айтқызу (Қ. )</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуегтегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>.Вариативтік компонент:Қызықты ағылшын тілі What is this? Бұл не? Балаларды жылдың төрт мезгілімен таныстыру. Сөйлеу барысында «сөз тіркесін» қолдана білуге үйрету. Сөз қорын Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала</p>	<p>1.С-ролдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. «Күзгі әуен» әнін жаттату.</p>	<p>Вариативтік компонент: . «Биле, биле балақай» «Қолшатыр» биі Балаларды «Қолшатыр» биін әуенемен таныстырып тыңдату би қимылдарын көрсету, бидің жеңіл элементтерін қайталау. 1.Ертегі «Қызыл телпек» 2.Табиғат бұрышындағы еңбек</p>	<p>1.«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Үстелді театр арқылы «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді.(Жел)</p>	<p>Жеке жұмыс: 1.Үстел үсті театр 2.Еркін ойын Д/О « Ненің баласы» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Менің достарым ат-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну.</p>	<p>Менің балабақшам тақырыбындағы еркін суреттер салу</p>	<p>«Баланың балабақшадағы бейімделуі» Жаңадан келген ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Психологтің кеңес пунктімен байланыс</p>	<p>Фото көрме-балабақшадағы қызықты сәттер.</p>

**Қазан айының І І апта 9-13 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Аулада нелер өседі»**

**Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке-жеке атын атап үйрету.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.10</b>	<b>Сейсенбі 10.10</b>	<b>Сәрсенбі 11.10</b>	<b>Бейсенбі 12.10</b>	<b>Жұма 13.10</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Саусақ ойындары</b> Айналдырған добынды Қытықтасып қолынды Енді көтер үстелден Жаса солай қайтадан	<b>Құрылыс ойындары</b> «Биік мұнара жасау» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі, үш Бір, екі, үш Ал, көнекей, үш Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей, қон Асықпада саспа, Бірден қайта баста	<b>Үстел үсті ойыны</b> Лото, домино ойнау Гүлдерді әртүрлі түсте Құрастыру, әңгімелеп айта білуге тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №3	Ертеңгі жаттығу кешені №3	Ертеңгі жаттығу кешені №3	Ертеңгі жаттығу кешені №3	Ертеңгі жаттығу кешені №3
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру 2. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету. 2. Ұ.О.Қ <b>Музыка</b>	2. Ұ.О.Қ <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Шалқан»</b> <b>ертегісін әңгімелеп айтып беру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Күз мезгіліндегі дамдардың еңбегі туралы түсінік беру. Ертегіні оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре отырып, ертегіні өз беттерімен айтуға	2. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Ақ гүлдер, көп гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шашпандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. 1. Ұ.О.Қ <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды</b>	1. Ұ.О.Қ «Көркем әдебиет» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. 2. Ұ.О.Қ <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Шыныдағы қияр мен қызанақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту. Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ

	<p><b>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов</b>  <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән мағынасын бұзбай байланыстырып, сөйлеу арқылы әңгіме айтып беру дағдыларын қалыптастыру.  <b>3. Білім саласы:</b>  «Шығармашылық»  ҰОҚ Сурет салу  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Ауладағы ағаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> күздің түстері туралы ұғымды бекіту. Қылқаламның қылдарын түгел ілгізу жолымен күзгі ағаштың басын салуды үйрету. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Жомарт күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдау арқылы эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін музыканың</p>	<p>үйрету. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.  1.  Ұ.О.Қ Жаратылыстану  <b>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымда достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.  3.Ұ.О.Қ  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Жомарт күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдау арқылы эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p><b>қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Гүлдерді санайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сәйкес отырып шешуге үйрету. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салыстыруды үйрету. Өзге сандарды арасынан 1 цифрын табу. Заттрадың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында) Геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.</p>	<p>пішінді қиюды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Аула тазалаушының еңбегін бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстауды үйрету.  2. Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  3. Еңбек: Жапырақтарды жинау.  4. Жеке жұмыс: Күз мезгілінің тақпақтарын жаттату.  5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуегтегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі My favourite kindergarten Балаларға балабақша туралы мағлұмат беру. Балабақшадағы топтар мен қызметкерлер туралы әңгімелеу, қоршаған ортамен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылары орындауды жалғастыру. Жеңіл түру, жүгіру, секіру қимылдарын дамыту.</p>	<p>Ертегі оқу «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға дағдыландыру.  Еркін ойын Д/О « Ненің баласы» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Қол шатыр» биі Жапырақтар»биі Балаларға «Қол шатыр» және «Жапырақтар»биінің қол, аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету.  Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.</p>	<p>1.«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. «Р», «С» дыбыстарына айтуға жаттығу жасау. Жаңылтпаштар жаттату.</p>	<p>Көркем сөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту. Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» ойындары Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру. Еркін ойын Д/О « Ненің баласы» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тапқатарын үйден қайталатуды ұсыну.</p>	<p>Балалар ойынының ойыншықтардың маңыздылығы туралы ақпараттар беру.</p>	<p>Табиғат аясына серуен жасауға кеңес беру.</p>	<p>Сынған ойыншықтарды жөндеуді ұсыну.</p>	<p>Күз мезгілі туралы суреттер салу.</p>

**Қазан айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»** Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым- қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра ойлауға, әңгімелесуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  <b>Саусақ ойындары</b> Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көшеде Тіпті «сәлем» деймін мен Тауыққа көрші үйдегі Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну, Бізде әсте болмайды.	<b>Құрылыс ойындары</b> Кубиктерден құстарға үй құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойындар «Оюды құрастыр атын ата!»</b> Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің атын атату, ою-өрнектерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер егім 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап. 6. мен саған бардым 7. Жексенбіде бір демалдым.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, домино. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №4	Ертеңгі жаттығу кешені №4	Ертеңгі жаттығу кешені №4	Ертеңгі жаттығу кешені №4	Ертеңгі жаттығу кешені №4
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Үлкен кіші саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру; жануарлардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту.	2. Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы: «2 цифр және санымен танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> 2 саны және цифрмен таныстырып, жазып үйренуге дағдыландыру. Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге үйрету. 1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру	2. Ұ.О.Қ Орыс тілі <b>Тақырыбы: «Грибы»</b> <b>Мақсаты:</b> Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей ( <b>грибы: сыроежки, маслята, опята</b> ). Воспитывать любовь к природе	2. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Үлкен кіші саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру. 1. Ұ.О.Қ. Мүсіндеу <b>Тақырыбы: «Үлкен, кіші</b>	1. Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> ұсынылған ертегі мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап бере отырып байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегіге деген қызықушылықтарын арттыру. 1. Ұ.О.Қ Құрастыру <b>Тақырыбы: «Кішкентай саңырауқұлақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы

	<p>3. Ұ.О.Қ Музыка  <b>Тақырыбы: «Күзгі орман»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қаблетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктер қалыптастыру</p> <p>2.  <b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Орманшыда қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орманшының еңбегімен олардың қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі мамандық иелері болатынын туралы білім беру. Еңбек адамдарына деген сыйластықты тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттілігі туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырыбы: «Үлкен кіші саңырауқұлақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру, заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p>	<p>1. Ұ.О.Қ  <b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»</b>  <b>Мақсаты :</b>  Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және ағай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p><b>саңырауқұлақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардан ермексиздан тиісті пішінді бере білу іскерлігін бекіту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін кеңейту. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау жолдарын қалыптастыру.</p> <p>1.  <b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Тиінге арналған саңырауқұлақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Саңырауқұлақ суретін салуға үйрету. Іс-әрекетке деген қызығшылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: неліктен жел соғатынын туралы түсінік беру.</p> <p>2. Е: ойын алаңын тастардан тазарту.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»  Мақсаты: белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Мұхаммед-жеміс-көкөністердің атауларын айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №5</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Қызықты ағылшын тілі Numbers 1-3 Балаларды 1-3дейін тура санату және кері санатып үйрету және күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру. Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» ойындары Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру. Жұмбақ шешу Мақсаты: баланы айттуға жұмыстандыру.</p>	<p>Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға дағдыландыру Мәдени-гигиеналық дағдылары орындауды жалғастыру. Жеңіл түру, жүгіру, секіру қимылдарын дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Күзгі вальс» биі Балаларға «Күзгі вальс» биін билеу кезінде жеңіл айналуға, бір-бірімен қашықтықты сақтауға, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: көргендерін естеріне сақтап кері айтуға, сол затқа әңгіме құрап, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Құрылыс материалдары мен ойындар Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту. Жаңылтпаштар айту Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру. «P», «C» дыбыстарына айтуға жаттығу жасау. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттату.</p>	<p>Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.  Еркін ойын Д/О « Ненің баласы» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес «Тұмаудан сақ бол!»</p>	<p>Ескерту. Баланы балабақшаға кешкітпей әкелу.</p>	<p>Өлең «Күзгі жаңбыр»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>«Ойын ойнап ән салмай өсер бала болама?»</p>

**Казан айының IV апта 23-27 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз»** Мақсаты: Балалардың өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке-жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау.

Өсімдіктерді күтіп баптауға, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.10</b>	<b>Сейсенбі 17.10</b>	<b>Сәрсенбі 18.10</b>	<b>Бейсенбі 19.10</b>	<b>Жұма 20.10</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Саусақ ойындары</b> Қоян тұрып тонды, секіріп, секіріп алды былай-былай секіріп, секіріп алды Қасқыр келіп қалды деп Қоян шошып қашты былай-былай қоян шошып қашты	<b>Құрылыс ойындары</b> Гүлдерге арнап көшет құрастыру	<b>Дидактикалық ойындар «Қандай фигура»</b> Мақсаты: балалар сөйлем арқылы фигураларды сипаттайды.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Орған терек-әжем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек- мен. Міне, менің барлық отбасым	<b>Үстел үсті ойыны</b> Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Үй құрастыруды үйрету. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені№4	Ертеңгі жаттығу кешені№4	Ертеңгі жаттығу кешені№4	Ертеңгі жаттығу кешені№4	Ертеңгі жаттығу кешені№4
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Кетіп қалған кім» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Алуан алуан жапырақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету(ауыспалы кадам).	1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Алуан алуан жапырақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету(ауыспалы кадам).	2.Ұ.О.Қ. <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> сызылған сызық бойынша түрлі-түсті жапырақтарды қағаздан киюге үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру, құндылыққа тәрбиелеу 1.Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Күзгі</b>	2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Алуан алуан жапырақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. 1.Ұ.О.Қ <b>Тақырыбы: «Алтын күз» (сурет бойынша әңгімелеу)</b>	1.Ұ.О.Қ Драма <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Жабайы алма»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой – өрісін, дүниетанымын жетілдіру, баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту. Өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым – қатынас мәдениетін қалыптастыру, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2.Ұ.О.Қ <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Алтын күз келді»</b>

	<p><b>2.Ұ.О.Қ. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Тәтті сәбіздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сәбіздің суретін сала білуге үйрету.  Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Ұ.О.Қ</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Жапырақтар» өлеңі жаттау</b>  <b>Т.Молдағалиев</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, өлеңді жатқа, эмоционалды, мәнерлеп айта білуге үйрету.  <b>3. Ұ.О.Қ. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруға үйрету. Диксияның тазалығына әнді анық айтуға.</p>	<p><b>жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру, «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыру және әңгімені кері айтып беруге үйрету, қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.  <b>2. Ұ.О.Қ. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруға үйрету. Диксияның тазалығына әнді анық айтуға.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Көшені бақылау. Мақсаты: көшелердің аты, қалада көп болатыны туралы әңгімелеу.  2. Е: гульзарлардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау.  3. Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап»  Мақсаты: барлығынан бұрын келіп, тез, шапшаң қимылдап қозғалуға үйрету.  4. Жеке жұмыс: Айзере – д/о: «Қандай мамандық»  5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №6 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент:  Қызықты ағылшын тілі  Numbers 3-5  Балаларды 3-5 ге дейін санауға үйрету. Ағылшын тілінде дұрыс айтылуын қадағалау және</p>	<p>Кітап бұрышынан балалардың қалаған ертегісін оқу.  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.  Көркем сөз құрастыру, қарапайым сөз тіркестерін</p>	<p>Вариативтік компонент:  «Биле, биле балақай»  «Күзгі вальс» биі  Балаларға «Күзгі вальс» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Би қимылдарын</p>	<p>Құрылыс материалдары мен ойындар  Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары»  Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты құбылыстарды ажырата білу.</p>	<p>«Л», «С»- дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтқызу.  Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.</p>

Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	аудармасымен бірге айтқызу Үстел үсті ойындар: Мозайка Кубиктермен ойын	құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.	еркін қайталату. Бояу альбомдарымен жұмыс. Мақсаты. Түстерді үйлесімді пайдалану, дұрыс бояуға үйрету. Еркін ойын.	Сурет салу Мақсаты: суретті дұрыс сала білуге дағдыландыру.	Еркін ойын Д/О « Ненің баласы» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Дәрумендер пайдасы» Баланы денсаулығын қадағалау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға өз мамандығы туралы түсінік беру.	«Жол ережесі» Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер құру.	«Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталап, еске түсіру.	«Алақай ойындар» Демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту.

**Қараша айының І апта 6-10 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Ферма»**

**Мақсаты: Балалардың қиял-әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым қатынастарындамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.17</b>	<b>Сейсенбі 07.11.17</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.17</b>	<b>Бейсенбі 09.11</b>	<b>Жұма 10.11.17</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	Үстел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Малдарға қора құрастыру. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»</b> Пішіндерден жануарлар құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Дидактикалық ойындар «Түстері»</b> бойынша жыл мезгілін ажырат» Мақсаты: Балалар тақпаға ілінген жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, олардың қай мезгілі екенін анықтап, білімдерін тиянақтайды.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі, үш, төрт, бес Өзде тап мені тез Мықты жерге тығылдым Табады екен мені кім?	<b>Үстел үсті ойыны</b> Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайкадан күзгі жапырақты бейнелеу. Мақсаты: Баланы ойлау қабілетін дамыту, ұқыпты орындауға дағдыландыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені №5	Ертеңгі жаттығу кешені №5	Ертеңгі жаттығу кешені №5	Ертеңгі жаттығу кешені №5	Ертеңгі жаттығу кешені №5
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шаппай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды зейінділікке, бірлесіп ойнауға баулу. Ойнай білу қабілетін жетілдіру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Ұ.О.Қ Денешынықтыру Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. <b>2.Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жібек әжеде қоңақтамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды үлгі бойынша әңгіме құруға, зат есіміне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын	<b>2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>3.Ұ.О.Қ Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарлығын, ырғақтың мәнерлігін түсініп	<b>2.Ұ.О.Қ Орыс тіл Тақырыбы: «Ферма»</b> <b>Мақсаты:</b> Расширять и активизировать словарный запас словами ( <b>ферма, корова, лошадь, овцы, коза, верблюд</b> ). Развивать интерес познавать окружающий мир. Сформировать представление о домашних животных и особенности ухода за ними. Учить называть их на русском языке. Воспитывать любовь к животным. <b>2.Ұ.О.Қ Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұйра</b>	<b>2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет еруге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>2.Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жібек әжеде қоңақтамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды үлгі бойынша әңгіме құруға, зат есіміне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. өз ойымен	<b>1.Ұ.О.Қ. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым.»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру <b>1.Ұ.О.Қ Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануарлар» ( өз қалауымен)</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыра отырып, өз қалауымен сурет салуда ой-қиялдарын дамыту.

	көрсету. өз ойымен байланыстырып әңгіме құрауға үйрету. <b>3.Ұ.О.Қ. Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға арналған жемсауыт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелеу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үйрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу	ажырату. Әннің ырғағын сақтау. <b>2.Ұ.О.Қ Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ферманың кішентай тұрғындары</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілігіне қорек, ауа,су жылу керектігі туралы ұғым бер. Ересектердің жануарлар мен құстарға жасаған қамқорлығы туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру	<b>тоқтылар»</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары-қой туралы білімдерін кеңейту, ермексазды езу,домалақтау арқылы тоқтының жүндерін жасау тәсілін үйрету. Қиялмен шығармашылық ойын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру.	байланыстырып әңгіме құрауға үйрету. <b>1.Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Фермада»</b> <b>Мақсаты:</b> : Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. Нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрету. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу. 1,2,3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. «Кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыра білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: күзгі табиғатты өзгерістер туралы түсінік беру; (күн салқын, жаңбыр жауады, салқын, жел соғады) 2.Еңбек. жапырақтарды жинауға көмектесу; 3.Қимылды ойын. «Алысқа лақтыр» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру; бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету; 4.Жеке жұмыс: Ахмад, Айдана айналадан көргендерін әңгімеп айта білуге үйрету. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What is the time? Сағат неше болды? Балаларды сағат тілімен, санатып айтылуын дағдыландыру. Дидактикалық ойын:	Құрылыс мат/ы мен ойындары Дидак. Ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.	Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» «Қуыршақ» биі Балаларға «Қуыршақ» биінің қимылдарын көрсетіп үйрету.Кеуде мен қолды бір-біріне бағындыруға үйрету.	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.  Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.	Еркін ойын Д/О « Ненің баласы» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту

	<p>Қанша доп бар? Балаларды доп арқылы ойнату, саналуын қадағалап ой-өрістерін дамыту. Сәжетті рольді ойын: «Дәрігер», «Аспазшы» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.</p> <p>«Р», «Л» дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет сала білуге үйрету. Жемістер суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру.</p>	<p>Жұмбақтар кешені Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.</p>		<p>Жеке жұмыс Санату. Тура және кері санату. Санамақтар жаттату.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің досым» баланың достары туралы пікірлесу.	«Сиқырлы қалам» Менің балабақшам тақырыбындағы еркін сурет салу.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» Баламен ұлттық ойындар ойнау	«Шебер саусақ» Ермексаздан мүсіндеу

Қараша айының ІІ апта 13-17 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Тәрбиеші: Қарасаева Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғи әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Балалардың қиял-әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым қатынастарындамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.17	Сейсенбі 14.11.17	Сәрсенбі 15.11.17	Бейсенбі 16.11.17	Жұма 17.11.17
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Саусақ ойындары</b> Айналдырған добыңды Қытықтасын қолыңды Енді көтер үстелден Жаса солай қайтадан	<b>Құрылыс ойындары</b> Кубиктерден құстарға үй құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі, үш Бір, екі, үш Ал, кәнекей, үш Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей, қон Асықпада саспа, Бірден қайта баста	<b>Үстел үсті ойыны</b> Балаларға үстел үсті ойындарын ойнату. Мозайка, домино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені №5	Ертеңгі жаттығу кешені №5	Ертеңгі жаттығу кешені №5	Ертеңгі жаттығу кешені №5	Ертеңгі жаттығу кешені №5
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Өз ұяңды тап» Мақсаты: балалардың қолындағы пішіндерге қарап тұрып ұяларын тез таба білу, ептілікке, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Құстар ағаш қорғайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету <b>2. Ұ.О.Қ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Құстар ағаш қорғайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>2. Ұ.О.Қ. Музыка</b>	<b>2.Ұ.О.Қ Драма</b> <b>Тақырыбы: «Бір қазан сүт»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс ырғағын қадағалау сахналы барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез – құлқын келтіру. Ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа тәрбиелеу.	<b>2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. <b>1.Ұ.О.Қ Қарапайым</b> математиканың ұғымдарын	<b>1.Ұ.О.Қ</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «С.Көбеев Құстың ұясы»</b> <b>Мақсаты:</b> Өленді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оның дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірі мен және қоршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету, балаларды мейірімділікті жануарларға, құстарға қамқорлық қатынасты білдіруге

	<p>толық мағлұмат бере отырып, оларды қамқорлауға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Ұ.О.Қ Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тотықұс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қалыпты айналдыра сыза білуге үйрету, түрлі түсті пайдалана отырып әдемілеуге үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Құстар даусы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнгерлеп айтқызу.</p>	<p><b>1.Ұ.О.Қ. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсқананы мекендеушілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Ұ.О.Қ. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құстар даусы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнгерлеп айтқызу.</p>	<p>қалыптастыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> : 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінің дамыту.</p>	<p>талаптандыруды жалғастыру.</p> <p>2. Ұ.О.Қ. Апликация</p> <p><b>Тақырыбы: «Құсқа арналған ұя»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі геометриялық пішіндерден бүтін затты құрастыра отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Еңбек. жемсауытқа жем салу</p> <p>3.Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сұлтанәлі, Диас- «Менің отбасым» Өз отбасы туралы әнгімелету.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №6 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Дидактикалық ойын: Қанша доп бар? Балаларды доп арқылы ойнату, саналуын қадағалап ой-өрістерін дамыту. Жеке жұмыс 1. Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру. Жеке жұмыс: Ойыншықты сипаттауға үйрету.</p>	<p>Ү/ү ойыны: пазл құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, бастаған іс-әрекетін тиянақты аяқтау. Еркін ойын</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Доп » биі Балаларға «Доп» биінің қол, аяқ, бас, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Затпен билей білуге жаттықтыру. (доп) Жеке жұмыс</p>	<p>Д/ойын: «Кім болам» Мақсаты: мамандықтарды сипаттап қызметін білу. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту. Еркін ойын</p>	<p>Жеке жұмыс: «Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз» Жаңылтпаштар айтқызу, Мақсаты: тіл дамыту, жаңылмай сөйлеуге үйрету. Еркін ойын.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау</p>	<p>Үйден балаларына арнап ойын бұрышын жасақтауға кеңес беру.</p>	<p><b>Балалар отбасында өздеріне жасай алатыныны туралы әңгімелесу</b></p>	<p>Балабақша туралы жырлар, өлеңдер жаттауға ұсыныс беру.</p>	<p>Үйде балалармен сөздік ойындар ойнау</p>

**Қараша айының ІІІ апта 20-24 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғи әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі»**

**Мақсаты: Балалардың қиял-әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым қатынастарындамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.11.17.</b>	<b>Сейсенбі 21.11.17.</b>	<b>Сәрсенбі 22.11.17.</b>	<b>Бейсенбі 23.11.17.</b>	<b>Жұма 24.11.17.</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Дидактикалық ойындар «Есіңе сақта»</b> Мақсаты: көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, домино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа, тәрбиелеу.	Санамақ айтқызу Кел санайық, санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріңе ортақ алақан.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері	Құрылыс ойындары Құрылыс ойындарынан хайуанаттар бағын құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені №6	Ертеңгі жаттығу кешені №6	Ертеңгі жаттығу кешені №6	Ертеңгі жаттығу кешені №6	Ертеңгі жаттығу кешені №6
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру: «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. <b>2.Ұ.О.Қ.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Орман тұрғындарына</b>	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы:« Зообаққа саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. <b>2.Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»</b> Мақсаты: 3 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру, таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру.	<b>2. Ұ.О.Қ Орыс тілі Тақырыбы: «Мир диких животных»</b> <b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас детей словами, обозначающими названия диких животных: лев, тигр, заяц, хитрая лиса, косоплечий медведь. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным. <b>2.Ұ.О.Қ Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар</b> <b>Мақсаты:</b> : Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы	<b>2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы:« Зообаққа саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. 1. Ұ.О.Қ, Мүсіндеу <b>Тақырыбы: «Кірпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардан ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерлігін бекіту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға тәрбиелеу.	<b>2.Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу)»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту, оларды қорғауға қамқор болуға тәрбиелеу <b>3.Ұ.О.Қ Құрастыру Тақырыбы: «Орман аңдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және құнсыз материалдардан құрылыс салуға үйретуді жалғастыру. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруды, шығарманы қатты қағаздан орындауды, шығармашылық көзқарасты, қиялдауды дамыту <b>1.Ұ.О.Қ Сурет салу</b>

	<p><b>көмектесеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту, тірі табиғи нысандарымен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білуін қалыптастыру  3. Ұ.О.Қ. <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Орманға саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету:  нәзік,сабырлы,көңілді де ойнақы,көңілсіз. Өнді сезіне айтуға үйрету.</p>		<p>жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p>		<p><b>Тақырыбы: «Қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар суретін, тұлғасының горизонталды қалпын денесінің мүшелерінің құрылымын көрсетіп, салуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау. «Бұлт» Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру. 2.Еңбек. Аулашыға көмектесу. 3.Қимылды ойын. «Дөнгелектен секіріп шық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Береке, Назерке жұмбақ «Аспан денелерін ата» «Ауада бұлттың суретін салу» 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент:  Қызықты ағылшын тілі  Happу new year!  Балалар жаңа жыл ерекшеліктерімен таныстыру.  Аяз ата ақшақар туралы мағлұмат беру.</p>	<p>1.Сюжеттік-рөлдік ойын  «Шаштараз»  Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру.  Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа</p>	<p>Вариативтік компонент:  «Биле, биле балақай»  «Қазақ» биі  Балаларға «Қазақ» биінің қол, аяқ, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп, қимылдарды еркін қайталауға үйрету</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.   Жеке жұмыс  Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. ( жеңіл</p>	<p>Құрастырмалы ойындар  Үстел-үсті ойындар:  Мозайка, домино   Жеке жұмыс:  Жаңылтпаштар айту.  Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, "С",</p>

	Құрылыс мат/ы мен ойындар Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. Көркем сөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.	ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.	Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру. «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру.	тұру, жүгіру, секіру қимылдары дамыту)	«Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ бұрышын ұлттық туындыларымен толықтыру	Балалар қалаған ойын түрлері жөнінде мағұлмат беру.	Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді ұйымдастыруға кеңес беру.	Балалармен табиғат аясында саяхат жасауға кеңес беру.	Серуендегі ойынның маңызы туралы кеңес беру.

**Қараша айының I V апта 27-30 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**

Мақсаты: балалардың қиял әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынастарын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.11.17.</b>	<b>Сейсенбі 28.11.17.</b>	<b>Сәрсенбі 29.11.17.</b>	<b>Бейсенбі 30.11.17.</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру			
	<b>Дидактикалық ойындар «Есіңе сақта»</b> Мақсаты: көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, домино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа, тәрбиелеу.	Санамақ айтқызу Кел санайық, санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріңе ортақ алақан	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені№6	Ертеңгі жаттығу кешені№6	Ертеңгі жаттығу кешені№6	Ертеңгі жаттығу кешені№6
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай қошақандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету. <b>2.Ұ.О.Қ Сурет салу</b>	<b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай қошақандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау <b>1. Ұ.О.Қ</b> <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айлакер түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> : Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер	<b>1.Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Ненің азығы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Әр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді , баланың зейінің дамыту. <b>3. Ұ.О.Қ. Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Түлкі – түлкі,</b>	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай қошақандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау <b>1.«Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: ««Қысқа андар қалай дайындалады?»</b> <b>(қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> : Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді тындауды үйрету

	<p><b>Тақырыбы: «Ормандағы аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (қу түлкі, аңқау адам ) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу және орындау қабілеттерін дамыту.  <b>3. Ұ.О.Қ. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету қыс көріністерін қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу.</p>	<p><b>түлкішек»</b>  <b>Мақсаты:</b> : Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерден түлкінің мүсінін жасауға үйрету. Геометриялық пішіндерден түлкінің мүсінін жасауға үйрету. Апликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.			
Серуен	<p>1.Бақылау. Нөсер жауынды бақылау  Мақсаты: Неге нөсер жауын деп атайды? Күз мезгілінде жаңбыр көп және ұзақ болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. жауған жауынды шелекке толтыру. Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесіп, құрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды айыруға үйрету. Қамқорлыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: сурет бойынша күз мезгілінің қасиеттеріне әңгіме айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.			
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.			
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.			
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.			

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Қош келдің қыс келбеті! Балалардың сөздік қорын, қыстың табиғи келбетімен қыс заңдылықтарын атауымен байыту, сурет бойынша шағын әңгіме құру біліктілігін арттыру. 1. Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру. Үстел-үсті ойындар: Мозайка, домино Көркемсөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту</p>	<p>Құрастырмалы ойындар Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.  Нұрдаулетке сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Қазақ» биі Балаларға «Қазақ» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Бір бағытқа бірдей қозғала білуге жаттықтыру.  Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру. «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.  Жеке жұмыс Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. ( жеңіл тұру, жүгіру, секіру қимылдары дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.</p>	<p>Ауа райының салқындауына байланысты пікір беру</p>	<p>Демалыс күндері тиімді ұйымдастыруға кеңес беру</p>	<p>Кеңес. Үйде баламен көп сөйлесуге кеңес беру</p>

**Желтоқсан айының I апта 4-8 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»**

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 4.12.2017</b>	<b>Сейсенбі 5.11.2017</b>	<b>Сәрсенбі 6.12.2017</b>	<b>Бейсенбі 7.12.2017</b>	<b>Жұма 8.12.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	Саусақ ойындары «Санамак» Бір, екі, үш, төрт, бес, анаммен сурет саламын Міне басы, міне іші қолды шеңбер жасап айналдырады. Аяқтары, қолдары, көздері Аузы, сақинадан жасалған Әдемі шағы да бар	Құрылыс ойындары «Көпір»	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты: Заттарды</b>	<b>Санамактарды айтқызу</b> Бір, екі, үш Ал, кәнекей үш Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау-ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он Сегіз, тоғыз, он Ал, кәнеки, қон Асықпа да саспа Бірден қайта баста	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені №7	Ертеңгі жаттығу кешені №7	Ертеңгі жаттығу кешені №7	Ертеңгі жаттығу кешені №7	Ертеңгі жаттығу кешені №7
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету. <b>2. ҰОҚ Сөйлемді дамыту.</b> Тақырыбы: <b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз отаны туралы білуге деген құштарлығын	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру <b>2. Ұ.О.Қ «Экология негіздері»</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстанның</b>	<b>2. Ұ.О.Қ. «Орыс тілі»</b> <b>Тақырыбы: «Путешествие в нашу страну»</b> <b>Мақсаты:</b> Учить рассказывать о Родине, о своем городе. Познакомить с историей родного города. Рассказать о том, сколько труда, пота и крови, радости и страданий выпало на долю их дедушек и бабушек. Воспитывать любовь к родному краю. Пополнить словарный запас детей ( <b>город, страна, улица, история</b> ) 1. Ұ.О.Қ. . «Мүсіндеу» <b>Тақырыбы: : «Бәйтерек»</b>	1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау. <b>1. Ұ.О.Қ «Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру»</b> <b>Тақырыбы: «Мұражайда»</b> <b>Мақсаты:</b> математикалық	<b>1. Ұ.О.Қ «Жаратылыстану»</b> <b>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру; <b>1. Ұ.О.Қ «Сурет»</b> <b>Тақырыбы: «Достық алақаны»</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету.

	<p>ояту. «Мен Қазақстанда тұрамын», «Мынау-Астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Отанын, туған жерін сүйеге тәрбиелеу;</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, құрылыс материалдарынан үйді құрастыра білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу;</p>	<p><b>табиғаты»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың Қазақстанның табиғаты туралы түсініктерін кеңейту, табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету;</p> <p>3. Ұ.О.Қ. «Музыка»  <b>Тақырыбы: «Туған жер»</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды сүйеге, қастерлеуге баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мүсіндеу әдіс – тәсілдерін меңгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Мүсінделген бейнеге сипаттамақ беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен бәйтерек сомдауды үйрету. Жұмсарту, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындау дағдыларын меңгерту Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p>жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу, 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 4санын табу;«үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету ;көр арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету;әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету</p>	<p>Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Қиял-елесін, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Ағашты бақылау  Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру.Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Учаскедегі қоқысты тазалау  Мақсаты: Бұтақтарды жинату.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №5 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент:  Қызықты ағылшын тілі  What Color?  Қандай түс  Балаларға негізгі көк, қызыл, жасыл, сары түстермен таныстыру.Сөздерді байланыстыра отырып айта білуге үйрету.  Альбом қарау: « Менің Отаным-</p>	<p>Видеофильм көрсету  «Астана-бас қала»  Мақсаты: Балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. «Мен Қазақстанда тұрамын» «Мынау астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Отанын, туған жерін сүйеге</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай»  «Ча-ча» биі  Балаларға «Ча-ча» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Аяқты кезек-кезек қозғау.  Жеке жұмыс:  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі..</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.   Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертең, күндіз, кеш, түн)</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қазақстаным» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс: еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қазақстан Туын таниды және атайды.		қарым-қатынасын білдіреді.	Жеке жұмыс: Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады. Және атайды.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Қыс келді» тақырыпта сурет салып әкелу.	Ата-аналарға ескерту «Көркем сөз» сайысына қатысатын балалардың тақпақтарын үйде қайталау.	Ата-аналар комитетінің төрайымын ата-аналар жиналысына шақыру.	Ата-аналарға «От пен ойнама» тақырыпта сурет салып әкелу.	Ата-аналарға «Әкеге қарап ұл өседі» спорттық сайысына әкелерді қатысуға шақыру.

**Желтоқсан айының II-апта 11-15 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала»**

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриозмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.12.17</b>	<b>Сейсенбі 12.12.17</b>	<b>Сәрсенбі 13.12.17</b>	<b>Бейсенбі 14.12.17</b>	<b>Жұма 15.12.17</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Саусақ ойындары</b> Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.	<b>Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»</b>	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі, үш Бір, екі, үш Ал, көнекей үш Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау- ауыл шеті	<b>Үстел үсті ойыны.</b> <b>«Сипатамасы бойынша таны»</b> Мақсаты: ұзын, қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені№7	Ертеңгі жаттығу кешені№7	Ертеңгі жаттығу кешені№7	Ертеңгі жаттығу кешені№7	Ертеңгі жаттығу кешені№7
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шокиды, тығады, жылынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>2.Ұ.О.Қ. Сөйлемді дамыту.</b> <b>Тақырыбы: «Қалалар мен ауылдар, өзендер мен далалар, міне менің Отаным»</b> <b>Мақсаты:</b> туған өлке туралы түсінік беруді жалғастыру, сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қала мен ауыл арасындағы айырмашылықты көруге үйрету; өз отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу; <b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыдырамыз</b>	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыдырамыз қалада»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. <b>3. Ұ.О.Қ. Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Гүлденіп көркейе бер, Атырауым»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би	<b>2.Ұ.О.Қ Драма</b> <b>Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай»</b> <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, шығармашылық қабілеттерін дамыту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көңіл-күйін ым-ишара арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру <b>1.ҰОҚ «Жаратылыстану»</b> <b>Тақырыбы: «Мен тұратын қала»</b> <b>Мақсаты:</b> өз мекен-жайы мен	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Қыдырамыз қалада»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.	<b>1.Білім беру салалары: «Коммуникация»</b> <b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл туралы түсініктерін тиянақтау. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, саяхат жасау арқылы қаланың көрнекті жерлерімен таныстыру. Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.

	<p><b>қалада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.  <b>3. Ұ.О.Қ. Сурет</b>  <b>Тақырыбы: «Киіз үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға киіз үй туралы мағұлмат беру, қалыпты пайдалана отырып, айналдыра сызуға үйрету, суретті аяқтап, толықтыруға дағдыландыру;</p>	<p>қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>тұрғылықты қаласының (ауылының) атын білу. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік беру  <b>3. Ұ.О.Қ. Сурет</b>  <b>Тақырыбы: «Киіз үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға киіз үй туралы мағұлмат беру, қалыпты пайдалана отырып, айналдыра сызуға үйрету, суретті аяқтап, толықтыруға дағдыландыру;</p>	<p><b>1. Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің көше»</b>  <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру. Үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету, өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, оңға) анықтау және сөзбен баяндау.</p>	<p><b>2. Ұ.О.Қ. Апликация</b>  <b>Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> дайын тіктөртбұрыш пішінге бүктеу арқылы терезелерін қиып орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Қардағы іздерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі қардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.  Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  2.Еңбек.  Құм салғыштың айналасындағы қарды күрекшемен жинату.  3.Қимылды ойын. «Тақияға кім тез жетеді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  4.Жеке жұмыс: Ауа-райының жағдайын анықтай білуге үйрету.  5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №7 Керуеттегі жаттығулар <b>Мақсаты:</b> күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Түрлі түсті бояулар Балаларды түрлі-түсті бояулармен таныстыру. Ағылшын тілінде айтылуын үйрету, тілдерін жаттықтыру. Д/О «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жеке жұмыс Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	С-ролдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Бір- бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Гном» биі «Жаңа жыл вальсі» Балаларға «Гном» биінің секіру, жүгіру, аяқ қимылдарын көрсетіп үйрету. «Жаңа жыл вальсі» би қимылдарының жаттығуларын қайық, жұппен айналу қимылдарын орындату. Жеке жұмыс: Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	«Егінші мен қасқыр» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Жеке жұмыс: Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға хабарландыру «Алақай қыс келді» сайысына қол өнер жасақтау.	Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін түсіндіру	«Тәуелсіздік күні» көркем сөз балаларды қатыстырып дайындаған ата-аналарға алғыс білдіру және құттықтау.	Ата-аналарға «Ең әдемі топ» сайысына қатысуларын хабарлау.	«Әкеге қарап ұл өседі» спорттық сайысына қатысқан әкелерге алғыс білдіру және құттықтау.

Желтоқсан айының III- апта 18-22 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Қарасаева Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриозомге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту

Күн тәргібі	Сәрсенбі 20.12.17		Бейсенбі 21.12.17.		Жұма 22.12.17
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	Дидактикалық ойындар «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдм айтуға үйрету.		Санамақтарды айтқызу Бір дегенім- бір саусақ Екі дегенім- екі саусақ Үш дегенім- үш саусақ Төрт дегенім- төрт саусақ		<b>Үстел үсті ойыны</b> «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлесу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені№8	Ертеңгі жаттығу кешені№8	Ертеңгі жаттығу кешені№8	Ертеңгі жаттығу кешені№8	Ертеңгі жаттығу кешені№8
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>2. Ұ.О.Қ Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Независимый Казахстан»</b> <b>Мақсаты:</b> Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: « <b>Мы живем в республике Казахстан.</b> <b>Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау</b> <b>Мой адрес...</b> ». <b>2.Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу	<b>2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: : «Кішкентай ұландар»</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді –шапшандық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету 1. Ұ.О.Қ Мүсіндеу <b>Тақырыбы: «Бәйтерек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға мүсіндеу әдіс – тәсілдерін меңгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Мүсінделген бейнеге сипаттамақ беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен Бәйтерек сомдауды үйрету. Жұмсарту, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындау дағдыларын меңгерту Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.	<b>2.Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрінде»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өлең мазмұнымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Даусты дыбыстарды анық таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Өлеңді өз бетінше айтуға тәрбиелеу; <b>3.Ұ.О.Қ Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Қызыл кігіп»</b> <b>Мақсаты:</b> Кітап туралы білімдерін кеңіту, кітаптың пайдасы туралы айту. түрлі түсті картондарды пайдаланып, кітапша құрастыруға		

			пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 1. Ұ.О.Қ <b>Сурет салу</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Бәйтерек»</b> <b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.		
Серуен	1.Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп қорытынды жасай білуге үйрету. 2.Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштардың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. 3.Қимылды ойын. «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 4.Жеке жұмыс: жұмбақты шешу Жазда жатсаң көлекеңкесіне алады. Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.		
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.		
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №7 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.		
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.		
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Көңілді қояндар» биі Балаларға «Көңілді қояндар» биінің қимылдарын түсіндіріп, көрсету. Аңдардың қимылын олардың қозғалысына сай орындауға үйрету «Қоян мен түлкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуге үйрету Жеке жұмыс: қардың қасиеттерін біледі.	Жеке жұмыс: Түстерді тануға үйрету.	Жеке жұмыс: Қазақстан Туын таниды және ағайды.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау		

Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балаларға берген тақпақтарын үйден жаттату.	Ата-аналарға «Кел Жаңа жыл» ертеңгілігі 26.12 сағат 9.30 болады деп хабарлау.	Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін түсіндіру.

Желтоқсан айының 4- апта 25-29 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Қарасаева Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2017	Сейсенбі 26.12.2017	Сәрсенбі 27.12.2017	Бейсенбі 28.12.2017	Жұма 29.12.2017
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Саусақ ойындары</b> Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар) Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.	Құрылыс ойындары «Қуыршаққа керует»	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Қол соғу»</b> Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір дегенім- бір саусақ Екі дегенім-екі саусақ Үш дегенім-үш саусақ Төрт дегенім-төрт саусақ Бес дегенім- бес саусақ	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Суретті құрастыру»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені№8	Ертеңгі жаттығу кешені№8	Ертеңгі жаттығу кешені№8	Ертеңгі жаттығу кешені№8	Ертеңгі жаттығу кешені№8
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Ұ.О.Қ .Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету <b>2. Ұ.О.Қ. . «Сурет салу»</b> <b>Тақырыбы:«Түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қызыл кітапқа енген жануарлар туралы әңгімелеу, өзіне таныс жануардың бейнесін қалыпты пайдаланып бейнелей білуге жаттықтыру, ұсақ бөліктерін салу арқылы суретті аяқтай білуге үйрету, қол моторикасын және	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. <b>2.Ұ.О.Қ»Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Б.Сокпақбаев</b> <b>Мақсаты:</b> әңгімен таныстыра отырып, ағаштың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру	<b>1.Ұ.О.Қ «Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру»</b> <b>Тақырыбы: :«Не, қайда мекендейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін нығайту. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау. <b>2.Ұ.О.Қ. . «Апликация»</b>	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> . Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге үйрету. <b>1.Ұ.О.Қ Сөйлемді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:« Қызыл кітапқа енген балықтар</b> <b>Мақсаты: :</b> балаларға қызыл кітапқа енген балықтар туралы мағұлмат беру.	<b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Сазды сахналық қойылым»</b> <b>Мақсаты:</b> балардың бойында адамның көңіл-күйін бет пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу; <b>2.Білім саласы «Таным»</b> <b>Ұ.О.Қ. «Жаратылыстану»</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы»</b>

	шығармашылығын дамыту.	3. Ұ.О.Қ. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын Өңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Тақырыбы: «Ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді және дайын болған ағаштың бейнесін қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру	<b>Мақсаты:</b> табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру; <b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің Отаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуді, бәткенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Еңбек. Құстарға жем беру. 3.Қимылды ойын. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №7 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Days of the week! Апта күндерімен таныстыру, айтылуын үйрету. Сөздік қорын көбейту, ағылшын тілінде апта-күндерін айтуға үйрету. Дидактикалық ойын «Өз жұбыңды тап» ойыны. Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл	Өңгіме құрастыру. «Маған шыршада ұнады» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.  Жеке жұмыс: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Шыршалар» биі Балаларға «Шыршалар» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. Жеке жұмыс: Сопакша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету.	1.«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі желісімен таныстыру.. Жеке жұмыс Шығарма жанрларын ажырата алады.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертең, күндіз, кеш, түн)

	аркылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Жеке жұмыс: қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.				Жеке жұмыс: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Памир Батырдың анасымен әңгімелесу. Мақсаты: қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды жаттықтыру.	«Ең әдемі топ» сайысына қатысқан ата-ана Лебедва Надежда алғыс айту.	Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін әкеліп, тақпақтарын жаттаған ата-аналарға алғыс білдіру.	«Ең әдемі топ» сайысына қатысқан ата-аналарға алғыс айту	Ата-аналарды келе жатырған 2018 жаңа жылмен құттықтау.

**Қаңтар айының I апта 01-05 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.01.2017</b>	<b>Сейсенбі 02.01.2017</b>	<b>Сәрсенбі 03.01.2017</b>	<b>Бейсенбі 04.01.2017</b>	<b>Жұма 05.01.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
			Дидактикалық ойындар: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Санамақтар айтқызу: Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал канекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті.	Үстел – үсті ойыны. «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
			Ертеңгі жаттығу кешені №9	Ертеңгі жаттығу кешені №9	Ертеңгі жаттығу кешені №9
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			2. Ұ.О.Қ <b>Орыс тіл</b> <b>Тақырыбы: «Правильное питание. Витамины»»</b> <b>Мақсаты:</b> Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес	2. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шашпаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету. 1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністердің, жемістердің, сүт тағамдарының дәруменге бай екенін және денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, оларды күнделікті пайдалануда гигиеналық талаптарды қолдануға үйрету; 2. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сурет салу. <b>Тақырыбы: «Жүзім»</b> <b>Мақсаты:</b>

			детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей ( <b>витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок</b> ). 1.Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, домалақтау арқылы	<b>Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. 5 цифрымен таныстыру. 5 цифрын нүктелер арқылы салу. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында). Жыл мезгілі туралы білімін бекіту (қыс)	балаларға жүзімнің пайдасы туралы түсінік беру, дәстүрден тыс саусақпен сурет салу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтәңкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау.Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау 2.Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ұшпайтынын аңғарпаздыққа тәрбиелейді. 4. Жеке жұмыс: Әділет,Айдана:Қардың қасиетерін біледі. 5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет			<b>1.Вариативтік компонент:</b> «Биле-биле, балақай» «Орамал» классикалық биі Балаларға классикалық «Орамал» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Жәй ырғақты қалықтап билей білуге жаттықтыру.	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық» М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертен, күндіз, кеш, түн)

Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке жұмыс: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Жеке жұмыс: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Жеке жұмыс: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарды 2018 жаңа жылмен құттықтау	Ата-аналармен әңгімелесу.балалардың тазалығын қадағалап отыру.	Топты безендіруге атсалысқан ата аналарға алғыс айту.

**Қаңтар айының І апта 08-12аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыз»**

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру.Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.01.2017</b>	<b>Сейсенбі 09.01.2017</b>	<b>Сәрсенбі 10.01.2017</b>	<b>Бейсенбі 11.01.2017</b>	<b>Жұма 12.01.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Саусақ ойындары: Добым- добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің. (саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейіпін жасау,Тәрелкені сындырдың,мазмұнына қарай қимылдар жасау). Тентек болып кеттің деп, тұрмын сені тепкім кеп.	Кұрылыс ойындары: «Кірпіштерден жол жасаймыз»	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Санамақтар айтқызу: Бір дегенім-бір саусақ, Екі дегенім-екі саусақ, Үш дегенім-үш саусақ , Төрт дегенім-төрт саусақ , Бес дегенім-бес саусақ.	Үстел үсті ойыны. «Кім не істейді ?»(етістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету,мамандықтапрудың атауларын бекіту
	Ертеңгі жаттығу кешені№9	Ертеңгі жаттығу кешені№9	Ертеңгі жаттығу кешені№9	Ертеңгі жаттығу кешені№9	Ертеңгі жаттығу кешені№9
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астынан өгуді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту 1.Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> <b>(сурет бойынша</b> <b>әңгімелеу)Мақсаты:</b> Сурет	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» (конус театры )</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу;	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету: 1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық</b> <b>ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Шырша</b> <b>ойыншықтары»</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Ақшақар» орыс халық</b> <b>ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегіні зейін қойып тыңдап, сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ертегілердің аттарын естеріне түсіру. 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Қыс келбеті-ұлпа</b>

	<p>бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту</p>	<p>жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p> <p>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.</p>	<p>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатын қорғауға тәрбиелеу;</p> <p>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 5 –ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету</p>	<p><b>қарлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға майлықты пайдалана отырып, жырту, умаждау арқылы ұлпа қарларды кеңістікті пайдалана отырып, жапсыруға үйрету;</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Қарағайлы Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа тақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол – жеңімпаз.</p> <p>5. Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №4 Керуегтегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

Ойындар дербес әрекет	<b>1.Вариативтік компонент:</b> Қызықты ағылшын тілі I have got. Отбасы тақырыбына қайталау жүргізу,сөздік қорын байыту,дұрыс айтылуын қадағалау,қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Сюжеттік рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз мамандығы,оның қызметі жөнінде мағлұмат беру.	1.Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай» «Украин» биі Балаларға «Украин» биінің қол, аяқ, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету.Аяқты ұшымен, өкшемен қойып билей білуге жаттықтыру.	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық» М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру,
Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем сөз құрау,қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.	Логикалық тапсырмалар беру.Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік,аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.	Жаңылтпаштар айту Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарына көбірек қолдану,айтуға жұмыстану.	Мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауды жалғастыр ( жеңіл тұру, жүгіру,секіру қимылдарды дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке әңгіме: Аружанның ата-анасымен Аружанға суреттерді қарастырып сұрақтарға жауап беруді үйрету, үйде қадағалау.	Әңгімелесу: Сұлтанның ата-анасымен Сұлтанға алақанға салып тік және дөңгелекті есеуге үйрету.	Жеке әңгіме:Диастың ата-анасымен: Диасқа геометриялық пішіндерді білуге үйде қадағалау	Ата аналармен әңгімелесу: Балалардың тазалығын қадағалап отыру.	Ата аналарға «Жеті лак» ертегісінің берілген сөздерін балалармен үйде қайталау.

**Қаңтар айының ІІІ апта 15-19 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Күн,су,ауа»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.01.2017</b>	<b>Сейсенбі 16.01.2017</b>	<b>Сәрсенбі 17.01.2017</b>	<b>Бейсенбі 18.01.2017</b>	<b>Жұма 19.01.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» Мақсаты: Көрген заттарынан не өзгергенін тауып айта білу	<b>Санамақ айтқызу:</b> Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино. Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» Мақсаты: Көрген заттарынан не өзгергенін тауып айта білу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №10	Ертеңгі жаттығу кешені №10	Ертеңгі жаттығу кешені №10	Ертеңгі жаттығу кешені №10	Ертеңгі жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Балалардың табиғатты аялауға, қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырғанау адымдаумен таныстыру 2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Күн-барлық тіршіліктің көзі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанау адымдаумен таныстыру. 2. Ұйымдастырылған оқу	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Су-өмір нәрі»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат сыйы білімдерін бекіту. Олардың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айту. Оларды бағалауға тәрбиелеу. 2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Солнце, воздух и вода»</b> <b>Мақсаты:</b> «Солнце, воздух	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанау адымдаумен таныстыру. 1. Ұйымдастырылған оқу қиметі:	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Күн, су, ауа-біздің жақсы достарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> жер-адамзаттың ортақ үйі деген түсініктерін қалыптастыру. Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарау; 3. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Еркін тақырыпта құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды еркін

	<p>күннің тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін күн, ауа, су қажет екенін түсіндіру. Ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу;</p> <p>3. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тындап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық динамикалық есту каблеттерін дамыту.</p>	<p>қыметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, қанша?, нешінші? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығынын артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету. (басты ереже; әрқашан ең ұзын, ең қысқа заттан бастау керек</p>	<p>и вода наши лучшие друзья» пот таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, купаться, делать по уграм зарядки. Посещать спортивные кружки. Пополнить словарный запас ( <b>бег, спорт, купаться, мяч, брусья</b>)</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Күннің шуағы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ермексазды жұмсарту, созу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып, күннің шуағын мүсіндеуге үйрету және қатырмақағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>тақырыпта түрлі құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру. Ой-өрісін, қызығушылығын дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Қыстың портреті»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың қысқы бейнесін суық түстер арқылы бейнелей білуге үйрету; түрлі түсті қарындаштармен ұсақ бейнелерді салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдардың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. жыл мезгілінің ерекшеліктерін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Аулашының еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың үлкеннің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>2 Қимылды ойын. «Қар лақтыру» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру, жылдамдыққа ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: Алаңдағы үйшіктердің қарын тазарту. Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектену білуге, ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қысқы ұйқыдағы ағаштар туралы әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.</p> <p>5. Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы 3</p> <p>Керуеттегі жаттығулар «Өздігінен еркін ұш»</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

Ойындар дербес әрекет	<b>1.Вариативтік компонент:</b> Қызықты ағылшын тілі Domestic animals Үй жануарлары Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Сұраққа жауап беруге үйрету. Ағылшын тілінде дұрыс айтылуына мән беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктепін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру	<b>.Вариативтік компонент:</b> «Биле-биле, балақай» «Татар» биі Балаларға «Татар» биінің қол, аяқ, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Би элементтерінің жеңіл түрлерін үйрету.	Ертегі оқу «Үш торғай» М: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Логикалық тапсырмалар беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем сөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.	Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.	Жаңылтпаштар айту Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарына көбірек қолдану, айтуға жұмыстану.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл түру, жүгіру, секіру қимылдарды дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме : Баламен бірге ойнайық Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер, шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасайсызба ?	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	Әңгіме : Балаларды гигиеналық әдеттерге үйретесізбе?	Дәрігерлік кеңес: балаларды гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.	Балалар жұмысынан көрме: Сурет салу, мүсіндеу, аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.

**Қаңтар айының IV апта 22-26 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.01.2017</b>	<b>Сейсенбі 23.01.2017</b>	<b>Сәрсенбі 24.01.2017</b>	<b>Бейсенбі 25.01.2017</b>	<b>Жұма 26.01.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге, тез жауап бере білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, лото Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не қайда өседі?» Мақсаты: ажыратып, қайда өсетінін әңгімелеп, себетке ажыратып жинау.	Санамақтар айтқызу: Бір, екі, үш, бес, Лезде тап мені тез. Мықты жерге тығылдым, Табады екен мені кім?	Үстел-үсті ойыны. Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка лото. Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу
	Ертеңгі жаттығу кешені №10	Ертеңгі жаттығу кешені №10	Ертеңгі жаттығу кешені №10	Ертеңгі жаттығу кешені №10	Ертеңгі жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Денсаулық <b>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»</b> <b>Мақсаты:</b> Таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Еркін</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»</b> <b>Мақсаты:</b> Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру. 1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Теледидар»</b> <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішінді кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға, ұсақ бөлшектермен толықтыруға дағдыландыру; ұқыптылыққа үйрету; 1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Әдепті бала»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»</b> <b>Мақсаты:</b> Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру. 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Еркін тақырыпта сурет салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> көңіл-күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл-күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл-күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларына тәрбиелеу; 3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көңілді достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ кейіпкерлер

	<p><b>тақырыпта сурет салу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлықтары туралы білім беру. Адамгершілікке, жақысылық жасауға тәрбиелеу;  <b>2. Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b>  <b>.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көңілді достар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру,шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап,сипатын ажыратуға үйрету</p>	<p>түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету.</p>	<p>сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.  <b>1. Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда» (әңгімелеу)</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды өз ойларынан әңгіме құрай білуге дағдыландыру, өз ойын құрдастардың ортасында еркін жеткізе білу және олардың ойын тыңдай білуге үйрету;</p>	<p>арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру,шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап,сипатын ажыратуға үйрету  <b>2. Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:«Өмір қауіпсіздігі»</b>  <b>Мақсаты:</b>өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауды,қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсінік беру.Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауды,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау.Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,қорытынды жасай білуге  2. Қимылды ойын. « Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  3. Еңбек:Гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналайын әсем етіп көректендіру.  4.Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа тақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол-жеңімпаз.  5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №4 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b>  Қызықты ағылшын тілі  Wild animals.  Жабайы жануарлар.  Балаларға жабайы жануарлар түрлерімен таныстыру. Атауын және көлемін байланыстрап сөйлеуге дағдыландыру.  Дидактикалық ойын: «Бұл</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:  «Шаштараз»  Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле-биле, балақай»  «Грузин» биі  Балаларға «Грузин» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету.</p>	<p>Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық» М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Көркем сөз құрау,қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.</p>

	қай кезде болады?» Ойынның мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктепін арттыру.				
Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем сөз құрау,қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.	Логикалық тапсырмалар беру.Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік,аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.	Жаңылтпаштар айту Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарына көбірек қолдану,айтуға жұмыстану.	Мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауды жалғастыр ( жеңіл түру, жүгіру,секіру кимылдарды дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке әңгіме: Аружанның ата-анасымен Аружанға суреттерді қарастырып сұрақтарға жауап беруді үйрету, үйде қадағалау.	Әңгімелесу: Сұлтанның ата анасымен Сұлтанға алақанға салып тік және дөңгелетіп есеуг үйрету	Жеке әңгіме : Диастың ата-анасымен :Диасқа геометриялық пішіндерді білуге үйде қадағалау.	Ата –аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалығын қадағалап отыру.	Ата-аналарға «Жеті лақ» ертегісінің берілген сөздерін балалармен үйде қайталату.

**Ақпан айының І апта 5-9аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырыбы: «Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері»**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 5.01.2017</b>	<b>Сейсенбі 6.01.2017</b>	<b>Сәрсенбі 7.01.2017</b>	<b>Бейсенбі 8.01.2017</b>	<b>Жұма 9.01.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> Балаларға үстел үсті ойындады ойнату. Лого: «Жол белгілері» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойындары:</b> Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге жол ашты.	<b>Санамақ айтқызу.</b> Екі көз бен қос құлақ, Бір бас пенен бір мұрын, Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын, Екі аяқ пен екі қол, Бір аузын мен бір тілің Нешеу болды қаен бол, бол. Санап шығар кім бұрын.	<b>Дидактикалық ойы:</b> «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршам көздерінің мағынасын түсіндіру.	Құрылыс ойындары: Кубиктерден құстарға жемсалғыш құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №11»	Ертеңгі жаттығу кешені №11	Ертеңгі жаттығу кешені №11	Ертеңгі жаттығу кешені №11	Ертеңгі жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға бағдаршам түстерін ажыратып, оның қандай белгі екенін айыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету. <b>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Буратинаға көшеде жүру тәртібін үйретеміз»</b> <b>Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы түсінік</b>	<b>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылууды қайталау. <b>3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Мен адаммын»</b>	<b>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</b> <b>Орыс тіл</b> <b>Тақырыбы: «Едет, пльвет, летит. Транспорт»</b> <b>Мақсаты:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, Уметь группировать транспорт по назначению ( <b>пассажирский, грузовой, специальный</b> ), по способам передвижения ( <b>воздушный, водный, наземный</b> ). <b>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшақ»</b>	<b>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылууды қайталау. <b>1. Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Тоқта, сақтан, жол ашық»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың санын	<b>1. Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Ұшады, жүреді, жүзеді» дид. ойын</b> <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың көліктер туралы білімдерін жетілдіру, көліктерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>1. Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды»</b> <b>Мақсаты:</b> ұшқыш мамандығы туралы нақты түсінік бере отырып, ұшақ суретін субояқ арқылы сала білуін және көлеміндегі

	<p><b>беру. Сурет бойынша әңгімелеу кезінде кездескен «Ж», «З» дыбыстарын айту. Өз тәжірбиесінен әңгіме құрап айту, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу;</b></p> <p>3. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы: «Жүк машинасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдалана, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл - қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Экология негіздері Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды іс-әрекет нормаларымен және ережелерімен таныстыру. <b>Жол жиегіндегі жолмен (тротуармен) балалар ата-аналар көмегімен өту қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігін, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға ұшақтар туралы әңгімелеу, ермексазды есу, шымшу, қосу мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра отырып, үйрету: тазалыққа тәрбиелеу;</p>	<p>салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілер бойынша топтастыруға үйрету. Оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету</p>	<p>айырмашылықтарды ажырата отырып, бейнелей білуін дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Аулаағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойын. «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, қарды лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>3. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қысқы ағаштар туралы әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорларын молайту.</p> <p>5. Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№6 жаттығуы «Қарлы бөрік»</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Parts of the head Дене мүшелері. Балаларды дене мүшелерімен таныстыру. Жаңа сөздермен фонетикалық талдау жасау. Құрастырмалы ойындар. Пазлдар,мазайка ойындары.  «Қысқы ойындар»тақырыбына Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру  Әдеби кейіпкерлердің мінез-қылықтарын бағалай білуге және сипаттап айтуға үйрету	Вариативтік компонент Биле-биле, балақай «Батырлар» биі Балаларға «Батырлар» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Тіземен шапшаң отырып түру жаттығуларын орындату.  Үстел үсті ойындары: Мозайка,дамино.  Жаңылтпаштар айту. Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру.	Ертегі оқу: «Маша мен аю» М: балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.  Сан есімдерді ретімен атай отырып, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Құрылыс мат/ы мен ойындар Дидак.ойын «Бұл қай кезде болады?» М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.  Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету.
	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің тақпақтары. Қайталау.	Қаңтар айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	Фото көрме ұйымдастыру. «Қыс қызықтары»ойындардан көрініс	Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.	Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, аппликация ұйымдастырылған оқу іс әрекеті бойынша.

**Ақпан айының ІІ апта 12-16аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г.Ж**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырыбы: « Арнайы көліктер »**

Мақсаты:Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2017	Сейсенбі 13.02.2017	Сәрсенбі 14.02.2017	Бейсенбі 15.02.2017	Жұма 16.02.2017
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка,дамино Мақсаты: Ұйымшылдаққа, достыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге дағдыландыру.	Құрылыс ойындары Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтарды,жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Мозайкадан түрлі бейнелер жасау. ( машина, қайық,ұшақ ) Олар қайда жүреді әңгімелеп айту.
	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Әуеде,жолда, суда» Мақсаты:Балалардың музыкалық есту қабілеттін дамыту.жылдамдыққа,ептілікке,достыққа сыйластыққа баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Бұл қандай көліктер?» дид.ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға арнайы көліктер туралы мағұлматтар беру; әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу; 1. Ұйымдастырылған оқу	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Драма Тақырыбы: «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» Мақсаты: дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдеге дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту, тапсырмаларды орындай отырып, сезім ырғағы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу; 1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Тақырыбы: «Көмекші көліктер» Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. 1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын атай білуге үйрету. Екі топтағы	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» (жедел жәрдем, өрт сөндіру) Мақсаты: балаларды өз шығармашылықтарынан әңгіме құрастыруға, үйрету, арнайы көліктер туралы мағұлмат беру, 2-3 сөден тұратын сөйлемдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру; 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі : <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы түсініктерін бекіту,бағдаршамды

	<p>қыметі: Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру</p> <p>3. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші машина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты: балардың арнайы көліктер туралы түсініктерін нығайту, олардың өмірдегі пайдалары туралы әңгімелеуге ұмтылдыру</b></p> <p>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>заттарды салыстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шеңбер, сопақша, тіртөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру. Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру</p>	<p>бейнелеуді үйрету. Шаршы пішінді бөлшектерден дөңгелекті ойып кесу машығын, қағаз парағында бағдарлауды дамыту. Бағдаршам түстерінен мәнін бекіту. Жолдастарына көмектесуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Бақылау. Ауа райының құбылыстарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>2. Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Қыс ойындар» тақырыбында әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.</p> <p>5. Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар				

шаралары	Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі A question game? Where is your mouse? Балаларды дене мүшесі арқылы ойнату, құлағың қайда, көзің қайда, аузың қайда? Сұрақтарын пайдаланып есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойындар. «Көліктер» тақырыбына Сурет сала білуге жаттықтыру салған суретіне мәтін қойып әңгімелеуге, бояуларды үйлестіре пайдалануға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: Мозайка, дамино. Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүгінгі өткен оқу қызметіндегі тақпақтарды қайталау. Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайалап айтуына жаттықтыру «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру.</p>	<p>Вариативтік компонент Биле-биле балақай «Чунга-чанга» биі Балаларға «Чунга-чанга» биінің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Жеңіл ырғақты қозғала білуге талпындыру.  Үстел үсті ойындары: Мозайка, дамино.  Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа, ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.</p>	<p>Ертегі оқу: «Шық бермес Шығайбай» М: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.  «Қысқы ойындар» тақырыбында Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Санамалар жаттату. «Ж», «Ш», «Р» Дыбыстарына тілдік жаттығу Мақсаты: баланың дыбысты анық айтуына жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Әңгімелесу. Салқын тию аурудан қалай сақтану.</p>	<p>Көрме «Атырау туған өлкем».</p>	<p>Салауатты балдырған «Қыс мезгілінде балаларды шымырландыру».</p>	<p>Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу, аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.</p>	<p>Құттықтау. Ақпан айына дүниеге келген балаарды құттықтау.</p>

Ақпан айының III апта 19-23 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Қарасаева Г

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі.Байланыс құралдары»

Мақсаты:Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2017	Сейсенбі 20.02.2017	Сәрсенбі 21.02.2017	Бейсенбі 22.02.2017	Жұма 23.02.2017
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, Ыдыстардың суреттері.	Үстел үсті ойыны: Баларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Санамақ айтқызу Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қосқан оң саусақ, Оң аяқпен секіремін. Сол аяқпен секіремін. Екі аяқпен жүгіремін Ертеңгілік жаттығу	Дидактикалық ойын: «Қолымдағы не» Мақсаты: Заттарды танып атын айтуға үйрету. Ойыншықар, киімдер, ыдыстардың суреттері	Құрылыс ойындары Кубиктер құстарға үй құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Телефон» Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Телефон»</b> Мақсаты: Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. <b>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Ақпарат құралдары» Мақсаты: теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығ	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Электроника дүкені»</b> Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы: «Мир электроники и связи»</b> Мақсаты: Дать представление об электрических приборах, о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей ( <b>сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор</b> ). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов. <b>1. Ұйымдастырылған оқу</b>	<b>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау. 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Теледидар»</b> Мақсаты: электро және байланыс құралдары туралы	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу Тақырыбы: «Шаңсорғыш»</b> Мақсаты: балаларды заттық сурет сала білуге үйретуді жалғастыру, түрлі түсті қарындаш арқылы заттың бейнесін бере білуге баулу, Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру

	<p>туралы түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесуге, телехабарлараға, компьютерлік ақпараттар және оның мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру;</p> <p>3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.</p>	<p>үйрету. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйренуді қайталау. Шашпаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p>	<p><b>қызметі: Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беру, тұрмыстық заттарды жасаған адамдар еңбектері туралы, оларға құрметпен қарауға баулу</p>	<p>білімдерін нығайту, теледидарды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып жасауға үйрету.</p>	<p>2. Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі көмекшілер» (тоңазтқыш, шаңсорғыш) Мақсаты: тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. «С,Ш» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Өз еріктерімен тұрмыстық заттар туралы сипаттап әңгімелеуді жалғастыру;</p> <p>3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жиһаз»</b> <b>Мақсаты:</b> жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарынан пішіндер мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету, жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу;</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Бақылау. Аулашының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалардың үлкеннің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>2. Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру, жылдамдыққа, ептілікке бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: Аулашыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкеннің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қысқы ағаштар туралы әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.</p> <p>5. Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Wash your face Дене мүшесі тақырыбын қайталай отырып балаларға гигиеналық тазалықты үйрету. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру. ..... Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл түру, жүгіру, секіру, қимылдары дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино.  ..... Логикалық тапсырмалар беру.  Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.</p>	<p>Вариативтік компонент Биле-биле балақай Қайталау «Чунга-чанга» биі Балаларға «Чунга-чанга» биінің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйретуді жалғастыру  Құрастырмалы ойындар:  ..... Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көргендерін естеріне сақтап кері айтуға, сол затқа әңгіме құрап, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ертегі оқу: «Мақта қыз бен мысық» М: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру. .....  Жұмбақ шешу. Мақсаты: баланың айттуға жұмыстандыру.</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойындар: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. .....  Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру. «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану. .</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Таңғы жаттығудың маңызы Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.</p>	<p>Үйде ертегі оқығандарын қадағалау. Ата – аналарға үйде балаларға ертегілер оқып берулерін айту.</p>	<p>Фото көрме: «Қыс қызықтары»</p>	<p>Дәрігерлік кеңес «Балаңызды тұрмыстық жарақаттан сақтаңыздар»</p>	<p>Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу, аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.</p>

**Ақпан айының IV апта 26-2 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырыбы: «Заттардың қасиеті»**

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.02.2017</b>	<b>Сейсенбі 27.02.2017</b>	<b>Сәрсенбі 28.02.2017</b>	<b>Бейсенбі 01.03.2017</b>	<b>Жұма 2.03.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, лото Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: жеміс, көгеністерді ажыратып, жинау.	Санамақ айтқызу: Бір, екі, үш, төрт, бес. Лезде тап мені тез Мықты жерге тығылдым. Табады екен мені кім?	Үстел- үсті ойын: Мозайка, дамино Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: « Ойыншықты тапта бейнеле» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қимылмен көрсету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Не қалай жасалған?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Алға қарай домалауды қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау. 2. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған әдемі көйлекті</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Не қалай жасалған?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Алға қарай домалауды қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау. 2. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың әңгімені сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге	2. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Апликация Тақырыбы: «Бұршақты көйлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Көйлектің бөліктерін көрсету. Түрлі-түсті дөңгелектер арқылы қуыршаққа арналған көйлекті безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Ойнайық та</b>	2. Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Не қалай жасалған?» Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау. 1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме	1. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Драма Тақырыбы: «Қолғап театры»</b> <b>Мақсаты:</b> қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларын білдіру; 3. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың

	<p><b>безендіреміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың киім туралы түсініктерін бекіту. Түрлі түсті субояқ</p>	<p>дағдыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.  2.Ұйымдастырылған оқу қыметі:  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.</p>	<p><b>ойлайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету(сол жағында, оң жағында). Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілдерін айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту..</p>	<p>құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында: ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу</p>	<p>дауысын ажыратуды білу.  2.Ұйымдастырылған оқу қызметі:  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>Өзіне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатынын), әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінудің, бәткенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты:ауа- райына байланысты құбылыстарды 2. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу Мақсаты:Жылдамдыққа,ептілікке,достыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке,достыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What is in the room? Балаларға бөлмедегі орналасқан заттар туралы түсіндіру көрсету, түстерін, пішіндерін ажырата білуге үйрету. Жеке жұмыс Жыл мезгіліне байланысты өлеңдер жаттау. Мақсаты: балалардың анық сөйлеу қабілетін дамыту. «Ж», «Ш», «Р» Дыбыстарына тілдік жаттығу Мақсаты: баланың дыбысты анық айтуына жаттықтыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойындар: Мозайка, дамино. Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүгінгі өткен оқу қызметіндегі тақпақтарды қайталау.  Жеке жұмыс  Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: Биле, биле балақай «Цыган» биі Балаларға «Цыган» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету. Алға, артқа шалқаю, иықты бірқалыпты қозғауға арналған жаттығулар орындауға жаттықтыру. Құрастырмалы ойындар. Гараж, үйлер құрастыра білу.  Жеке жұмыс Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды. (3-4 сөзбен) дамыту.</p>	<p>Ертегі оқу: «Мақта қыз бен мысық» М: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.  Жеке жұмыс Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстау дағдысын меңгерту, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету.</p>	<p>Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әр мамандықтардың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс «Қыз қызықтары» тақырыбында әңгімелесу. Суретте көргендерін (балаларға ат қою, олардың не істеп жатқандарын) әңгімелей білуі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгіме: Баламен бірге ойнайық. Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсызба?</p>	<p>Тақпақтар. 8-наурыз аналар мерекесіне арналған тақпақтарын қадағалау.</p>	<p>Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу, аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.</p>	<p>Аналар туралы тақпақтар. Жаттату. Қайталау.</p>	<p>Ертеңгілік киімдер әзәрлеу.</p>

**Наурыз айының Іапта 5-9 аралығындағы ортаңғы №6 « Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г.Ж**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: « Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызуғушылықтары сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру;

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.03.2017</b>	<b>Сейсенбі 06.03.2017</b>	<b>Сәрсенбі 07.03.2017</b>	<b>Бейсенбі 08.03.2017</b>	<b>Жұма 09.03.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	Саусақ ойындары: Шаршасандар, балалар Қолдарынды созындар Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермеңдер Денелерің шынықсын Саналарың тынықсын	Құрылыс ойындар «Жүк машинасы» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдалана, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Санамақ айтқызу: Бір аптада күндері өтті Бес алма Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады Айтшы, сонда нешеуі. Өз қолыңда қалады Тез шығара алмадым Мен бұл есеп мысалды Сол досым алманың Бәрін алсын дей салдым	Үстел- үсті ойын: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату, мозайка, домино Мақсаты: ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Өз ұяңды тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лақтыру. <b>2. Ұ.О.Қ</b>	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту <b>2. Ұ.О.Қ Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» (мақал-мәтел) <b>Мақсаты:</b> балаларға мақал-	<b>2. Ұ.О.Қ Орыс тіл</b> <b>Тақырыбы:</b> «Устное народное творчество казахского народа» <b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, что устное народное творчество своего сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова:	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту <b>1.Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып математика ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> Реттік санауға	<b>1.Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Болады-болмайды» (Тыым сөздер) <b>Мақсаты:</b> балаларды тыым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру; <b>2. Ұ.О.Қ Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұмарша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыра отырып, түрлі түсті

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Ойнайықта, ойлайықта» (жұмбақ)</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ауыз әдебиетінің бір түрі-жұмбақ туралы мағұлмат беру, балаларды жұмбақты түсініп, оны шешуге үйрету, ойлау қабілетін, ой-өрісін дамыту;  <b>3.Ұ.О.Қ Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құрақ көрпе»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың төсеніш түрлерімен таныстыру. Түрлі түсті картоннан құрақ көрпені ретімен қою арқылы құрастыруға үйрету. Әдемілікке баулу.</p>	<p>мәтелдердің мағынасын түсіндіру. Табиғатқа байланысты мақал-мәтелдерді білуге, үйренуге талпындыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу;  <b>3. Ұ.О.Қ.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Наурыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезіну.</p>	<p><b>сказка, речь, рассказ, поэма.</b>  Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение. Воспитывать желание рассказывать сказки,учить стихи.  <b>1. Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыру.Есу, дөнгелектеу, жалпайту, қосу әдістерін пайдалана отырып сақинаны мүсіндеу. ұлттық зергерлік бұйымдарға қызығушылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>машықтандыру (5 саны көлемінде). Сандық және реттік санауды айыра білуге , Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Солға, оңға түсініктерін айыруға үйрету. Оқиғаның ретін анықтауға үйрету</p>	<p>карандашпен тұмаршаны салуға үйрету; әсемдікке тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Қардың алғашқы еруін бақылау  2. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазарту.  3. Қимылды ойын. «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  4.Жеке жұмыс: Көктем туралы ән жаттау  5.Еркін ойын: балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1  Керуеттегі жаттығулар  Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Games: What do you see? Жемістермен көкөністер Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларға сен не көріп тұрсың сұрағын қоя отырып балаларды бөлмедегі заттарды өз атауымен айтуға үйетеуге. Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Еңбектеу мен доғадан астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Өнұранның біледі және айтады.</p>	<p>1.Вариативтік компонент Биле-биле балақай. «Көктем вальсі» биі Балаларға «Көктем вальсі» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Жеке жұмыс: туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі. Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p>	<p>Ертегі оқу: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: ертегі барысын мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.</p>	<p>Логикалық тапсырмалар беру. Жеке жұмыс Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Менің достарым ата-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну</p>	<p>Балаларға наурызда қандай мереке тойлайтынымызды сұрақ-жауап алу. Менің балабақшам тақырыбындағы еркін сурет салу.</p>	<p>Балалардан 8 –наурыз қандай мереке және кімдердің мерекесі екенін сұрау. «Баланың балабақшаға бейімделуі» Жаңадан келген ата-аналармен сұхбат</p>	<p>8-наурызға арнап тақпақ, әндерін жаттату. «Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталап, еске түсіру.</p>	<p>«Алақай ойындар» Демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту.</p>

**Наурыз айының Папта 12-16аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызуғушылықтары сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру;

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.03.2017</b>	<b>Сейсенбі 13.03.2017</b>	<b>Сәрсенбі 14.03.2017</b>	<b>Бейсенбі 15.03.2017</b>	<b>Жұма 16.03.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Танергенгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	Саусақ ойындары: Мен ұлумен, ұлумен Мінсіз мен сұлумен Жаңға мен темеймін Жамандықты сүймеймін	Құрылыс ойындар Гүлзарға гүл отырғызамыз	Дидактикалық ойын: «Мен бәрін жасай аламын» Мақсаты: жануарлардың ымдап, дененің ырғақты қимылы көмегімен бейнелеуге үйрету.	Санамақ айтқызу: Бір аптада күндері өтті 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су әкелдім 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап 6. Сенбіде мен саған бардым 7. Жексенбіде бір демалдым	Үстел- үсті ойын: «Түстерді ажырат»
	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11	Ертеңгі жаттығу кешені№11
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы ақ отау» <b>(әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ үй туралы түсінік беру. Ұлттық заттардың аттарымен таныстыру, олардың қолданылуын түсіндіру. Тілдік грамматикалық құрлымы: сөздерді дұрыс	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. <b>3. Ұйымдастырылған оқу қиметі: Музыка</b>	2. Ұйымдастырылған оқу қызметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруін, кейіпкерлердің қимылдарын көрсете отырып, ертегінің мазмұнын айтып беруге	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. <b>1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу; <b>2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тақияны әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> балаларға шеңберлерді шаршының бұрыштарын дөңгелету

	<p>колдана білуді қалыптастыру. Өз Отанына сүйіспеншілігін тәрбиелеу;</p> <p>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Шеберханаға саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне лақтыруды үйрену. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Лақтыруды жетілдіру</p> <p>3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Камзол»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының күнделікті және мейрамдарда киетін киімдерінің ерекшеліктерін көрсете білуге үйрету, оюдың элементтерін бөліп көрсте білу және өрнекті қылқаламмен салу, тәсілдерін бекіту.</p>	<p>Тақырыбы:«Армысың, наурызым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мере-келік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p>үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу.</p> <p><b>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p>Мақсаты: ұлттық киімдермен (тақия, бүрмелі көйлек,камзол, шапан) таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киімтүрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:«Армысың, наурызым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мере-келік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p><b>қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы қобдиша»</p> <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын тенестіруді үйрету. Математикалық жұмбақтарды шешу жолын үйрету. Көлемі жағынан әр түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету. Зандылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p>	<p>арқылы киноға, кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құруға үйретуді жалғастыру. қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау. Жылғалар мен шалшығтарды бақылау. Мақсату:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.				
	2. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту.				
	3. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты:белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу.				
	4.Жеке жұмыс: Мұхаммед-жеміс-көкөністердің атауларын айтқызу				
	5.Еркін ойын: балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояну жаттығуы №5				

ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Fruits Балалардың сөздік қорына жемістер атауын енгізу және олармен таныстыру. Түсі қандай және құрамында қандай дәрумендер бар екен түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Түстерді бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: балалар тақтаға ілінген жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, олардың қай мезгіл екенін анықтап, білімдерін тиянақтайды</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру</p>	<p>Вариативтік компонент: Биле-биле балақай. «Гүлдер» биі Балаларға «Гүлдер» биінің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Гүлдей нәзіктікті сезініп жәй қимыл жасату.  Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.</p>	<p>Ертегі оқу: «Мақта қыз бен мысық» М: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Ескерту. Баланы балабақша.	«Жол ережесі»	«Қызықты өлеңдер»	«Алақай ойындар»

**Наурыз айының III апта 19-23 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызуғушылықтары сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.03.2017	Сейсенбі 20.03.2017	Сәрсенбі 21.03.2017	Бейсенбі 22.03.2017	Жұма 23.03.2017
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Саусақ ойындар Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ, Төрт досы бар өзінің, Қане, қане санайық, 1,2,3,4, Баланы үйрек, орган терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	Құрылыс ойындар: «Кірпіштерден үй құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Балықты көркемде» Мақсаты: балықтың түрлерімен таныстыру, олардың суда тіршілік етіні туралы мағлұмат беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Санамақ айтқызу: Бір аптада күндері өтті 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су әкелдім 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні таппақ жаттап 6. Сенбіде мен саған бардым 7. Жексенбіде бір демалдым	Үстел- үсті ойын: «Түсті атап бер»
	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: « Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету . 3-4 топқа бөлініп, (ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жалынады, т.б)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»</b> Мақсаты: Қаза халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру. 1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тұсау кесу»	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Асықтарды санаймыз»</b> Мақсаты: Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде). <b>Сандық және реттік санауды айыра білуге , Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқиғаның ретін анықтауға арналған</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Орыс тіл Тақырыбы: «Обычай и традиции казахского народа» Мақсаты: Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстана (тысау кесу, сырга салу, куда түсу, шилдехана ). Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать в детях любовь и уважения к традициям своего народа .	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»</b> Мақсаты: Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. 1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Мүсіндеу Тақырыбы: «Оюлар»	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Наурыз – жыл басы</b> Мақсаты: <b>Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру. Наурыз көже туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту. Ауызбірлікке, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</b> 3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Құрастыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Ұй жануарлары жайлы

	<p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру, соның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы түсінік беру. патриоттық азаматтық сезімдерге тәрбиелеу, әдептілік мәдениетке үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»</p> <p>Мақсаты: Өуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндеге айтуға үйрету. Киіз үй туралы түсінік беру, домбра аспабымен таныстыру.</p>	<p><b>логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыруға және атап көрсетуге дағдыландыру.</b></p> <p>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қаза халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p>	<p>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыру. Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. (Қызғалдақ гүл, қой ізі) Мүсіндеудің есу түрлі тәсілдерін қолданып, оюлардың түрлерін жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру;</p>	<p>білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көрпеше»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру. көрпешенің суретін түсіне қарай алмасып тұратын шаршылар көмегімен аппликация құрақтарын беру арқылы салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу қабілетін дамыту. Қазақтың ұлттық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелей және оларға қамқор болу.</p> <p>2. Еңбек: Бұтақтарды жинау Мақсаты:Бұтақтарды жинау</p> <p>3. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалардың өз еріктермен жасалатын іс -әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: Дәулет-мақал-мәтелдер жаттату.</p> <p>5.Еркін ойын: балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				

<p>Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент: «Қызықты ағылшын тілі». Vegetables Балаларды көкөніс түрлерімен таныстыру және түстері қандай, сұрақ қойып оған жауап қайтаруға үйрету. Тілдерін жаттықтыру. Дид.ойын: «Ғажайып қапшық»Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтадың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Күз мезгілінде киетін киімдерді айтқызу.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс: Аты-жөнін айтуға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент : «Биле-биле балақай» «Жұпты» биі Балаларға «Жұпты» биінің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету.Басты бір мезгілде бұрып, бірдей қимыл жасай білуге жаттықтыру Жеке жұмыс: Сопакша,дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру. Жеке жұмыс: Қарындашты оң қолына ұстап суретті бояуға үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: 1 және көп ұғымдарды қайталау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып,шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасайсыз ба ?</p>	<p>Балаларға алдымызда қандай мереке келе жатқанын сұрау.Сол туралы әңгіме құрау</p>	<p>Кеңес Күнделікті балабақшадағы тәртіп</p>	<p>22-наурызға арналған такпақтарды жаттату «Саусақ гимнастикасының маңызы»</p>	<p>Үйде ертегі оқығанын қадағалау.</p>

**Наурыз айының IV апта 26-30 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызуғушылықтары сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру;

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.03.2017</b>	<b>Сейсенбі 27.03.2017</b>	<b>Сәрсенбі 28.03.2017</b>	<b>Бейсенбі 29.03.2017</b>	<b>Жұма 30.03.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Саусақ ойындар Теңіз толқиды-бір, Теңіз толқиды-екі, Теңіз толқиды-үш, Толқиды теңіз, толқиды Теңіз тынышталды, Түрлі бейнелер жасалды.	Құрылыс ойындары: «Гүлдерге арнап көшет құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Санамақ айтқызу: Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем, Орған терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек мен. Міне менің барлық отбасым.	Үстел-үсті ойын: Балаларға үстел үсті Ойындарды ойнату. Үй құрастырды үйрету. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Достыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Қандай жануар» Мақсаты: Тәрбиеші Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған (2 см) Жануардың суреті конвертке салынады				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»</b> <b>Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.</b> 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Мимозаның бұтақтары»</b> <b>Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыруды жалғастыру, мимоза гүлін дәстүрден тыс әдіс (саусақ) арқылы салуға үйрету.</b> <b>Шығармашылыққа тәрбиелеу.</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»</b> <b>Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру</b> 3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Музыка Тақырыбы: «Ауылдағы той» Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Апликация Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: дайын кесілген суреттерді қолданып (таулар, ағаштар, киіз үйлер), жұмыстарды орындауға және жырту тәсілді қолданып, оларды ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету. 1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Серуенде» Мақсаты: Заттың санын	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Серуенге шығайық» Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру 1. Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Табиғатпен сырласу»</b> <b>Мақсаты: табиғат туралы</b>	1. Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b> <b>саусақ театры</b> <b>Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіріп айта отырып, негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Театр өнеріне қызығушылығын арттыру. Саусақ театры арқылы сахналауды үйрету.</b> Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Кейіпкерлерді қимылдата

		<p>тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап сезіне білуге баулу.</p> <p>2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Б.Жақып</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мәнерлі сөйлеуге, айтуға дағдыландыру</p>	<p>цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынан тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p>	<p>түсінік беру. Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Табиғат туралы қазақша өлең жолдарын жаттатқызып, табиғатты аялай білуге, қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қыметі: Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы той»</p> <p>Мақсаты: Өуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап сезіне білуге баулу.</p> <p>2. Білім саласы «Таным»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінудің, бәтінкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұсақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды тазарту.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Аңшылармен қояндар»Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру</p>				

	Аспай піскен Қайнамай піскен.(жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (Сәбіз) 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып,жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Қызықты ағылшын тілі Tropic juice Тропикалық жемістерден өндірілген шырындар туралы әңгімелеу. Қандай жеміс шырындары бар екенін таныстырып айтылуын үйрету. Дид.ойын «Допты ұста (жемістер көкөністер,көліктер,ойыншықтар,жәндіктер)атап бер» Мақсаты:балалардың тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу.	Сюжеттік роудік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат бер. Жеке жұмыс: Ауа көліктің түрлерін айтуға үйрету.	Вариативтік компонент Биле-биле балақай Қайталау «Жұпты» биі Балаларға «Жұпты» биінің қол, аяқ, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп, қошқар мүйіз, толқын, айнаның қимылдарын үйрету.  Жеке жұмыс: Жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге үйрету.	Ертегі оқу: «Мақта қыз бен мысық » Мақсаты: үстелді театр арқылы «Мақта қыз бен мысық» ертегісіне көрсету. Жеке жұмыс: «Не деу керек ?» деген өлеңді түсініп,есте сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тапқатарын үйден қайталауды ұсыну	Балалар ойынының ойыншықтардың маңыздылығы туралы ақпараттар беру.	Балалардың жұмысынан көрме. Сурет салу, мүсіндеу, аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.	Табиғат аясын серуен жасауға кеңес беру	Сынған ойыншықтардыжөндеуді ұсыну.

**Сәуір айының 1 апта 2-6 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек »**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 2.04.2017</b>	<b>Сейсенбі 3.04.2017</b>	<b>Сәрсенбі 4.04.2017</b>	<b>Бейсенбі 5.04.2017</b>	<b>Жұма 6.04.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Машинаға гараж құрастыру. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Кубиктермен көп қабатты үй құрастыру.	Санамақ айтқызу: Добым, добым, домала. Қайда кеттің домалап, Балшыққа тек жолама, Бүлдіресің қолыңды. Жек көремін мұныңды Секіріп өт жолданда, Секіріп от орданда. Күшік қуса жеткізбе Машинаға жолама	Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажырат» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз-ара бір біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл сарғыш, қызыл-ашық қызыл, қызыл-сия көк түс, көк-көгілдір.	Үстел- үсті ойын: Балаларға үстел үсті Ойындарды ойнату. Мозайкадан Көктем келбетін бейнелеу. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. ұқыпты орындауға дағдыландыру
	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: « Өз орныңды тап » Мақсаты: Балалардың музыка әуені ойнағанда балалар айналады тоқтағанда өз орнын табады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»</b> <b>Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</b> 2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»</b> <b>М.Төрежанов</b> <b>Мақсаты:</b> мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. 2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштардың</b>	2. Ұйымдастырылған оқу қимет: <b>Орыс тіл</b> <b>Тақырыбы: «Труд весной»</b> <b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и о ее явлениях, признаках ( <b>весна, капель, подснежники, трава, росток, почки</b> ). Рассказывать, как трудятся весной люди, что они делают (сеют семена хлебных и овощных растений, высаживают картофель, проводят посадку плодовых деревьев и кустарников). Воспитывать детей трудиться,	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. 1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Бау-бақшада»</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»</b> <b>Мақсаты:</b> адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып айта білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

	<p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Бидай масақтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> дөнді дақылдар туралы түсінік беру, сопақша пішінді қарама-қарсы орналастыру арқылы бидайдың масақтарын құрастыру.</p>	<p><b>гүлдеуі»</b>  <b>Мақсаты: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру: ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</b>  <b>Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</b>  3. Ұйымдастырылған оқу қыметі:  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көктем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың кимыл - қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p>	<p>помогать взрослым,ценить труд взрослых, охранять окружающую среду.  1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы: «Күрек»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек құралдарымен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, жалпайту әдісі арқылы күректі мүсіндеу</p>	<p><b>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейінгі санауды жалғастыру, Қанша? Нешінші? сандарына дұрыс жауап беруге үйрету. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</b></p>	<p>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Көктемнің портреті»</b>  <b>Мақсаты:</b> көктемнің портретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінудің, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау.Ағаштарды бақылау Мақсаты:Балалардың Көктемгі ағаштар туралы білімдерін молайту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой өрістерін дамыту. 2. Еңбек: Ауладағы тастарды, шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты:Балаларды бірігіп еңбектену білуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын. «Алысқа лақтыр» Мақсаты:белгіленген жерге лақтыруды үйрету. 4.Жеке жұмыс: 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып,жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар				

шаралары	Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент :</p> <p>Қызықты ағылшын тілі</p> <p>The food</p> <p>Балаларға ас арқауы нан туралы мағлұмат беру, ағылшын тілінде айтылуын үйрету және де басқа тағам туралы түсіндіру.</p> <p>Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино.</p> <p>«Л», «С» дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Ертегі оқу:</p> <p>«Маша мен аю»</p> <p>М: Балалардың сөздік қорын дамыту. Көктемгі бүшік жарған ағаштардың суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландру.</p>	<p>Вариативтік компонент: Биле-биле балақай.</p> <p>«Куэ бол» биі</p> <p>Балаларға «Куэ болі» биінің аяқ қимылдары мен дене қозғалысын реттеу.Биді еркін орындауға үйрету.</p> <p>Ойындар өз қалауымен.</p> <p>Жұмбақ кешені.</p> <p>Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту.мақсатына қарай</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойын:</p> <p>«Дәрігер »</p> <p>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.</p> <p>Көктем мезгілін сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>Құрылыс ма\ы мен ойындар</p> <p>Дидак.ойын: «Бұл қай кезде болады ?»</p> <p>М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту,</p> <p>Санату. Тура және кері санату. Санамақтар жаттату.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Әңгімелесу. Балаларды үнемі таза жүруін қадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруге ескерту.</p>	<p>«Кел ән салайық» (өнерге баулу)Жеке, топпен ән айта білуге баулу.</p>	<p>Әңгімелесу: Ата аналарға топқа асық жинауға атсалысуын айту.</p>	<p>Балалар жұмысынан көрме.</p> <p>Салған суреттерін тамашалау.</p>

**Сәуір айының II апта 9-13 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Ас атасы-нан »**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.04.2017	Сейсенбі 10.04.2017	Сәрсенбі 11.04.2017	Бейсенбі 12.04.2017	Жұма 13.04.2017
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге сақтай білуге, жауап бере білуге дағдыландыру.	Құрылыс ойындары: Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды таны бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Үстел- үсті ойын: Мозайкадан түрлі бейнелер жасау. ( машина, қайық, ұшақ) Олар қайда жүреді әңгімелеп айту. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, достыққа сыйластыққа баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі</b> <b>Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үйрету.</b> <b>Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</b> 3. Білім саласы «Шығармашылық» <b>Сурет салу</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Наубайханада»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту. 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстан-кең</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсініктерін бекіту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру. Сөздік қорын байланыстырып	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Наубайханада»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту. 1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Наубайханада»</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қайдан келдің баурсақ?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ұннан жасалған тағамдар туралы әңгімелей отырып, өлең жолдарын оқи отырып, түсіндіру. Өлеңді тыңдап, өз сөзімен айта білуге дағдыландыру. 2. Ұйымдастырылған оқу

	<p><b>Тақырыбы: Бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> бауырсақтың суретін салуды, ертегі кейіпкерінің көңіл-күйін жеткізе білуді үйрету. Шеңбер салу, заттың пішінін қайталай отырып, ішкі бетті бояп шығу машығын бекіту. Қимылдардың дәлдігін дамыту. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу  1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Наубайханада»</b>  <b>Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</b></p>	<p><b>байтақ елім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>сөйлеуге дағдыландыру. Жағымды жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге көмек беру, бір-бірін құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.  2. Ұйымдастырылған оқу қымет: <b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.  2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көктем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл -қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету</p>	<p>қыметі:  <b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы: «Тәрелкедегі печенье»</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып, тарелкеге қиылған печеньелерді жапсыру. Желімді ұқыпты пайдалану. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау.Көктемдегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ағаштардың бүршік жарғанын көрсету, түсіндіру. 2. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге, ұйымшылдақ, достыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын. «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: Айналадан көргендерін әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.				

	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып,жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент :</p> <p>Қызықты ағылшын тілі</p> <p>The national foods</p> <p>Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Қандай тағам түрлері бар екенін айту</p> <p>Құрастырмалы ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Санау. Тура және кері санату.</p> <p>Орысша,ағылшынша санауға жаттықтыру. Ұзын,қысқа,жуан.жіңішке ұғымдарын сурет арқылы көрсете білу</p>	<p>Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино.</p> <p>Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүгінгі өткен оқу қызметіндегі тақпақтарды қайталау.</p> <p>«Көктем мезгілі» тақырыбына Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай»</p> <p>«Көбелек» биі</p> <p>Балаларға «Көбелектер» биінің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету.</p> <p>Көбелектің мінез-құлқына сәйкес қимыл әрекет жасау</p> <p>Үстел үсті ойындар: Мозайка,дамино.</p> <p>«Көктем мезгілі» тақырыбына Сурет сала білуге жаттықтыру салған суретіне мәтін қойып әңгімелеуге, бояуларды үйлестіре пайдалануға үйрету.</p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Жаңылтпаштар айту.</p> <p>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру.</p> <p>«С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру.</p>	<p>Әңгіме оқу.</p> <p>«Екі дос»</p> <p>Достық туралы түсіндіру, бір бірін құрметтеуді үйрету.</p> <p>Логикалық тапсырмалар беру.</p> <p>Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығудың маңызы.	Балалар жұмысынан көрме салған суреттерін тамашалау.	Әңгімелесу. Балаларға қандай әдебиет оқу керек.	Құттықтау. Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	Дәрігерлік кеңес «Тіс тазалығын қалай сақтау»

**Сәуір айының III апта 16-20 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы »**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.04.2017</b>	<b>Сейсенбі 17.04.2017</b>	<b>Сәрсенбі 18.04.2017</b>	<b>Бейсенбі 19.04.2017</b>	<b>Жұма20.04.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Машинаға гараж құрастыру. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Кубиктермен көп қабатты үй құрастыру.	Санамақ айтқызу: Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап Балшыққа тек жолама, Бүлдіресің қолыңды. Жек көремін мұның д Секіріп өт жалданда, Секіріп өт орданда. Күшік қуса жеткізбе Машинаға жолама.	Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды. Жаттықтыру; өз-ара бір-біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл-сарғыш, қызыл-ашық қызыл-ашық қызыл-сия көк түс, көк көгілдір.	Үстел- үсті ойын: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайкадан Көктем келбетін бейнелеу. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, ұқыпты орындауға дағдыландыру.
	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды музыка әуені ойналғанда балалар айналады тоқтағанда өз орнын табады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Кім боламын?»</b> <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту, адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге, еңбектің қошаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету 1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене</b>	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Спортшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. <b>Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</b> 1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Қарапайым</b>	2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Орыс тіл Тақырыбы: «Все профессии важны»</b> <b>Мақсаты:</b> Знакомство с понятием ПРОФЕССИЯ. Определен ие понимание этого слова. Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие рассказы по образцу ( <b>воспитатель, пов ар, медсестра, ня ня, учитель</b> ). Развивать логическое мышление,	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. 2. «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қазан»</b>	2. Ұйымдастырылған оқу қимет <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?»</b> <b>(шығармашылық жұмыс: әңгіме құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> мамандық иелері туралы мағұлмат беру. Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай жәе күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Бір-біріне көмектесе білуге, еңбектенуге тәрбиелеу 3. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Құрастыру Тақырыбы: «Айналма» (вертушка)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бүктеу әдісін пайдалана отырып, айналма құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете

	<p><b>шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Жүру түрлерін меңгерту.  <b>Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</b>  3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Музыка  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, билейік»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету, ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p><b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшы»  <b>Мақсаты:</b> Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру.  <b>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту.</b>  <b>Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</b></p>	<p>связную речь, навыков амостоятельного мышления. Формирований новых знаний о профессиях и взаимосвязи между людьми разных профессии.  1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Жаратылыстану  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандық иелері»  <b>Мақсаты:</b> балаларға мамандық түрлерімен таныстыра отырып, соның ішінде аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Аспазшыға керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөйлеу қабілетін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> мамандық иелері тура әңгімелеу. ыдыстар туралы мағұдмат бере отырып, мүсіндеудің үнгу, дөңгелектеу, шымшу әдістерін пайдалана отырып, қазанды мүсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білуге тәрбиелеу  1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені безендіреміз»  <b>Мақсаты:</b> балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексуды субоякпен тәрелкені безендіру. Тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың Көктемгі ағаштар туралы білімдерін молайту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой өрісін . 2. Еңбек: 3. Қимылды ойын. «Алысқа лақтыр» Мақсаты: белгіленген жерге лақтыруды үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көктемгі ауа-райын, айналадан көргендерін әңгімелеп айта білуге тәрбиелеу. 5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1				

ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Қызықты ағылшын тілі The dishes Балаларға күнделікті өмірде қолданатын ыдыс-аяқ туралы түсіндіру және ағылшын тілінде айтылуын үйрету. Дыбысталуын қадағалау. Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино. «Л», «С» дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру.	Ертегі оқу: «Маша мен аю» М: Балалардың сөздік қорын дамыту. Көктемгі бүшік жарған ағаштардың суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландру.	Вариативтік компонент: Биле-биле балақай. «Достық» биі Балаларға «Достық» биінің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Ойындар өз қалауымен.  Жұмбақ кешені. Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту.мақсатына қарай	Сюжеттік роудік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру. Көктем мезгілін сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.	Құрылыс ма\ы мен ойындар Дидак.ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту,  Санату. Тура және кері санату. Санамақтар жаттату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. Балалардың үнемі таза жүруін қадағалау.	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай кейіндірулерін ескерту.	«Кел ән салайық» (өнерге баулу) Жеке,топпен ән айта білуге баулу.	Әңгімелесу: Ата-аналарға топқа асық жинауға атсалысуын айту.	Балалар жұмысынан көрме. Салған суреттерін тамашалау.

**Сәуір айының IV апта 23-27 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Біз жас зерттеушілерміз»**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.04.2017</b>	<b>Сейсенбі 24.04.2017</b>	<b>Сәрсенбі 25.04.2017</b>	<b>Бейсенбі 26.03.2017</b>	<b>Жұма 27.04.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: «Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге сақтай білуге, жауап бере білуге дағдыландыру.	Құрылыс ойындары: Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды таны бір сөзбен айтуға үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Үстел- үсті ойын: Мозайкадан түрлі бейнелер жасау. ( машина, қайық, ұшақ) Олар қайда жүреді әңгімелеп айту. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15	Ертеңгі жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды музыка әуені ойналғанда балалар айналады тоқтағанда өз орнын табады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Зерттеушілер»</b> Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру. 2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ғарыш зымыранында»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш айлағы туралы түсініктерін нақтылай отырып, зымыранның бейнесін бейнелеуді үйрету. Таным геометриялық пішіндерді: тік төртбұрышты,	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Зерттеушілер»</b> Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға	. 2. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Түнгі аспан»</b> <b>Мақсаты:</b> аспан әлемі туралы түсіндіру. Түнгі аспан бейнесін кара қағазға жұлдызша мен айды қиып жапсыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Өсемдікке тәрбиелеу. 1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Кішкентай</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Зерттеушілер»</b> Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.</b> 1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Не дәмді?»</b> <b>Мақсаты: ненің дәмді екенін</b>	1. Ұйымдастырылған оқу қиметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Театр әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету. Театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін

	<p>үшбұрышты, шеңберлерді үйлестіре отырып, ғарыш кемесін салуды үйрету. Шығармашылықты, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жаттықтыру. 3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім не жейді?» М.Жаманбадиев</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлықтарына сипаттама бере білуге үйрету. Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын, сөздік қорын, тілін дамыту. Ертегі мен әңгімені ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. тілалғыштыққа, ұқыпты болуға үйрету.</p>	<p><b>зерттеушілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Тез, баяу түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p>	<p><b>ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.</b></p>	<p>кеңейту, қиялын дамыту. 3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка Тақырыбы: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. 2. Ұйымдастырылған оқу қымет <b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінудің, бәткенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Бақылау. Көктемдегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ағаштардың бүршік жарғанын көрсету, түсіндіру. 2. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге, ұйымшылдақ, достыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын. «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: Айналадан көргендерін әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.</p>				

	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып,жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент :</p> <p>Қызықты ағылшын тілі Big-Little Балаларға өткен тақырыпты қайталай отырып, үлкен және кіші сөзінің мағынасын түсіндіру. Құрастырмалы ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Санау, Тура және кері санату.Орысша ағылшынша санауға жаттықтыру. Ұзын,қысқа, жуан,жіңішке ұғымдарын сурет арқылы көрсете білу.</p>	<p>Үстел үсті ойындар: Мозайка,дамино. Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүгінгі өткен оқу қызметіндегі тақпақтарды қайталату</p> <p>«Көктем мезгілі» тақырыбына Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» Колонна Балаларға колонна арқылы маршпен жүруді, жан-жаққа шашырап, екі немесе үш қатарға бөлініп жүруді үйрту.Қол мен аяқты еркін қозғалту Үстел-үсті ойындар: Мозайка,дамино</p> <p>«Көктем келбеті» тақырыбында Сурет сала білуге жаттықтырусалған суретіне мәтін қойып әңгімелеуге, бояуларды үйлестіре пайдалануға үйреті.</p>	<p>Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айттуға жұмыстандыру.</p>	<p>Әңгіме оқу: «Екі дос» Достық туралы түсіндіру, бір бірін құрметтеуді үйрету</p> <p>Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жаттығудың маңызы.	Балалар жұмысынан көрме салған суреттерін тамашалау.	Әңгімелесу. Балаларға қандай әдебиет оқу керек.	Құттықтау. Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	Дәрігерлік кеңес «Тіс тазалығын қалай сақтау»

**Мамыр айының І апта аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі ай тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тәрбиеші:** Қарасаева Г

**Апта тақырыбы:** «Достық біздің тірегіміз»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.2018ж	Сәрсенбі 3.05.2018ж	Бейсенбі 4.05.2018ж	Жұма 6.05.2018ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
		Саусақ ойындар Шаршасандар балалар (мәтінге сәйкес іс қимылдар жасату) Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Құрылыс ойындары «Көп қабатты үйлер» Мақсаты:	Дидактикалық ойындар «Жұбын тап» Мақсаты: Көлік және оның түлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдалана, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету;	Санамалар айтқызу Бір аю келіп өкіріп. Екі қоян секіріп. Үш ит келді үргілеп Төрт қасқырға секіріп Бес қозы қашып құтылып Қасқыр қалды тұтылып
		Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. 2. Білім саласы: «Әлеумет» Ұ.О.Қ. <b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Біздің қаладағы мереке»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан	1. Ұ.О.Қ. <b>Орыс тіл Тақырыбы: «В семье единой»</b> <b>Мақсаты:</b> Учить детей жить в мире и согласии с природой, с самим собой. Воспитывать в детях любовь и уважение к близким, к друзьям. Быть истинным патриотом своей родины. Уважать традиции и обычаи других народов. Пополнить словарный запас детей	<b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру 1. Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»	<b>1. Ұйымдастырылған оқу қыметі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Көп ұлтты Қазақстан»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып қалыптастыру. 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b>

		халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру, елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа Бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	(дружба, мир, семья, согласие) 2. Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Жұлдызша»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды жалпақтау әдісін қолданып, кескішті, трафаретті пайдаланып бейне шығару. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін бекіту. Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	<b>Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> достық мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып, мазмұнды композиция салу, заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамыту, мерекені сезіне білу дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият киінулерін, түймелерін салуды үйрету.				
Серуен	1. Бақылау Күнге Мақсаты: Балаларға күннің қалай шуағын шашатынын түсіндіру. Күннің көзіне ешкім қарай алмайтынын айту. Күнсіз адамдар өмір сүре алмайтынын айтып түсіндіру 2. Еңбек. Жер учаскесі Мақсаты: Балаларға айналадағы тастарды жинату. Айналамызды таза ұстау 3. Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, шапшаңдыққа баулу 4. Жеке жұмыс: «Мақал-мәтелдер жаттату» 5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін киімдерін реттеуге үйрету, жолдастарына көмектесуді ескерту, алғыс білдіруге баулу. Қолдарын мұқият жууларын қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас барысында тамақты асықпай жеуге кеңес беру. Тамақтан соң қолдарын майлыққа мұқият сүрту керектігін ескерту.				
Ұйқы	Сазды әуенге тыныш ұйқы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі оянулар				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толықтай шайнап жеулерін ескерту.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі How many balls? Фигураларды ажырата білуге үйрету. Фигуралардың түрлі-түсті болатынын түсіндіру.	Жеке жұмыс: Тіл ұстарту	Вариативтік компонент: Биле-биле балақай «Қазақ» биі Балаларға «Қазақ» биінің қимылдарының қозғалысын реттеу. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу	2. Табиғат бұрышындағы еңбек Үстел үсті ойыны: пазл құрастыру 3. Еркін ойын	1. Ертегі «Маша мен аю» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету  Жеке жұмыс: Аманға тақпақ үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін мұқият салып киіне білулеріне үйрету. Тез дұрыс киінген балаларды мадақтау.				

Серуен	Ауа-райын салыстырмалы түрде бақылау. Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы		<b>Балалар жұмысынан көрме</b> Сурет салу, мүсіндеу, аппикация, ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша	<b>Серуен</b> Табиғат аясына серуен жасауға кеңес беру	<b>Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Балалардың үнемі таза жүруін қадағалау.</b> Балалардың тазалықтарын тексеру.	Ертегі «Әжемнің ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегі оқып, олардың мазмұнын айтып беруге жаттықтыру.

Мамыр айының II апта 10-11 аралығындағы ортанғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Қарасаева Г

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 10.05	Жұма 11.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
				<p><b>Санамақтарды айтқызу</b> Бас бармағы-атам, Балалы үйрек-әжем, Орған терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Пазл құрастыру»</b> <b>«Ертегілермен танысайық»</b></p>
				Ертеңгі жаттығу кешені	Ертеңгі жаттығу кешені
Таңғы ас	Тамақты асықпай жеуге, майлықты пайдалана білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: «Поезд» балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				<p>2. Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Солдат болам мен ерген» Мақсаты: Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. 1. Ұ.О.Қ <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»</b> <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.</p>	<p>1. Ұ.О.Қ Көркем әдебиет Тақырыбы: «Салют» Мақсаты: жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіндіру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді түсініп, есте сақтауға айтуға үйрету. 2. Ұ.О.Қ. Апликация Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балалардың «Жеңіс күні» туралы білімдерін бекіту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту,</p>

				Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін бекіту. Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Тілдерін дамыту. Саусак бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият киюлерін, киім шкафтарын жинақтай білуге, түймелерін салуды үйрету.				
Серуен	<p>1.Бақылау Күнге Мақсаты: Балаларға күннің қалай шуағын шашатынын түсіндіру. Күннің көзіне ешкім қарай алмайтынын айту. Күнсіз адамдар өмір сүре алмайтынын айтып түсіндіру</p> <p>2.Еңбек. Жер учаскесі Мақсаты: Балаларға айналадағы тастарды жинату. Айналамызды таза ұстау</p> <p>3.Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, шапшаңдыққа баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Мақал-мәтелдер жаттату</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жіптерін ағытып шешулерін қадағалау, киім шкафтарын реттеуді ұсыну, қадағалау.				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жууларын ескерту. Тамақты асықпай жеулерін, тамақтан соң алғыс айтуларын үйрету, қадағалау.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен тыныш ұйқы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №3 Мақсаты: Күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты асықпай толықтай шайнап жеу керектігін түсіндіру. Қандай тағам жеп отырғандарын сұрау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>Вариативтік компонент«Биле, биле балақай» «Ча-ча» биі Балаларға «Ча-ча» биінің аяқ кимылдары мен дене қозғалысын реттеу. Ертегі «Жеті лақ» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Мансурмен фазлдан белгілі бейнелер құрастыру.</p>	Жеке жұмыс: Ермексаздан Айзереге тәрелкені мүсіндету
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін киіне білуге үйрету, тез ұқыпты киінген баланы мадақтау.				
Серуен	Серуен барысында қызықты ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындарына басшылық жасау.				

Балалардың үйге қайтуы				Ата –анамен сұхбат Ата аналарға балалардың тақпақтарын үйден қайталауға ұсыну.	Жұмбақ шешіп үйренеміз М: Балалардың зейінін танымын қалыптастыру.
------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Мамыр айының III апта 14-18 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
 Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»  
 Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды»  
 Тәрбиеші: Қарасаева Г

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.05	Сейсенбі 15.05	Сәрсенбі 16.05	Бейсенбі 17.05	Жұма 18.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  <b>Саусақ ойындары</b> Теңіз толқиды-бір Теңіз толқиды-екі Теңіз толқиды-үш Толқиды теңіз, толқиды Теңіз тынышталды, Түрлі бейнелер жасалды	<b>Құрылыс ойындары</b> «Гүлдерге арнап көшет құрастыру»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім 2.Сейсенбіде алма тердім 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап. 6.Сенбіде мен саған бардым 7.Жексенбіде бір демалдым.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Лото домино ойнау. Гүлдерді әр түрлі түсте құрастыру, әңгімелеп айта білуге тәрбиелеу
	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>2.Ұ.О.Қ.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның саяхаты» <b>Мақсаты:</b> жәндіктердің көптігі туралы түсініктерін жалпылау, жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы айту. Зейінді, есте сақтауды дамыту. Балалардың сөздік қорларын байыту, табиғатты сүйуге тәрбиелеу. <b>2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Имитациялық	<b>2.Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның илеуі» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету. Аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші ұғымдарын бекіту.	<b>1.Ұ.О.Қ Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Насекомые. Земноводные»</b> <b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.</b> Рассказать о земноводных насекомых. Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру. <b>2. Ұ.О.Қ. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бауырмен жорғалаушылар туралы таныстыруды жалғастыру. Балаларды бірнеше бөліктерден	<b>2.Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»</b> <b>Мақсаты:</b> әңгіменің мазмұнын түсіну. Өз бетінше әңгімелей білуге үйрету. Әңгімені тыңдату арқылы жақсылық жасауға тәрбиелеу. <b>3.Ұ.О.Қ Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Кайық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Қағаздан оригами бүктеу әдісі арқылы кайық құрастыруға үйрету. Әдемілікке, өз жұмысының нәтижесіне қуануға

	<p>жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.</p> <p>2. Ұ.О.Қ. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы: «Жау,жау жаңбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәнін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту</p>	<p><b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка</p> <p>2. Ұ.О.Қ Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы: «Жәндіктер туралы не білеміз?» (Кесірткі мен тасбақа)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіру, олардың айырықша ерекшеліктері жөніндегі білімдерін кеңейту. Жәндіктердің қалай және қайда мекендейтіндігін, қимыл қозғалыс тәсілдері жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын, байқағыштықтарын дамыту. Қоршаған ортаны қамқорлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету. Жәндіктердің тіршілігі мен түрлері туралы мәлімет беру. Өртүрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Ұ.О.Қ Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көбелектердің бейнелерін үлгісі бойынша және елестетуі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясы мен заттардың бөліктерінің орналасуын, түсін ескере отырып, бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Жәндіктердің барынша күрделі пішіндері мен заттарды бейнелеу шеберлігін бекіту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Ауа- райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа-райында қандай құбылыстар болатынын үйрету</p> <p>2.Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Гүлді суару, жапырақтарын тазалау.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шапшаңдылықты үйрету. Екіге бөлініп ойналатынын түсіндіру.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>5.Еркін ойын: Еркін ойында ойналатын ойыншықтарын беріп ойнату, бірге ойнап жетекшілік жасау</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент: «Қызықты ағылшын тілі» Clothes Киімдер тақырыбына байланысты балаларға киімдердің түрлерін таныстыру. What do you wear? Сұрағына жауап қайтаруды үйрету. Дидактикалық ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру</p> <p>Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу</p>	<p>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: Ауа көліктің түрлерін айтуға үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» «Балапандар» биі Балаларға «Балапандар» биінің қол, аяқ, иық қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Өкшемен билей білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге үйрету.</p>	<p>Ертегі «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету</p> <p>Жеке жұмыс «Не деу керек?» деген өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру</p> <p>Жеке жұмыс: «Балабақша» тақпағын қайталау.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Алақай ойындар» Демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту.	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру	«Саусақ гимнастикасының маңызы» Ата-ана гимнастикалық ойынның маңызын түсіндіру	Жол ережесі Балаларға жол ережесі туралы ақпарат беріп, оларды сақтай білуге үйрету.	Балалар ойынның маңыздылығы туралы ақпараттар беру.

**Мамыр айының IV апта 21-25 аралығындағы ортаңғы №6 «Айгөлек» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тәрбиеші: Қарасаева Г**

**Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.05</b>	<b>Сейсенбі 22.05</b>	<b>Сәрсенбі 23.05</b>	<b>Бейсенбі 24.05</b>	<b>Жұма 25.05</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
	<b>Саусақ ойындары</b> Теңіз толқиды-бір, Теңіз толқиды-екі, Теңіз толқиды-үш, Толқиды теңіз, толқиды Теңіз тынышталды, Түрлі бейнелер жасалды.	<b>Құрылыс ойындары</b> «Кірпіштерден үй құрастыру»	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Не артық»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек- мен. Міне, менің барлық отбасым.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Пазл құрастыру «Ертегілермен танысайық»
	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз келді алақай!»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, Ерік-жігерлілік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету. <b>2.Ұ.О.Қ Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында»</b> <b>Мақсаты:</b> көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне	<b>1.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. <b>2.Ұ.О.Қ Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не де керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлейді түсініп, есте сақтауға үйрету.Балаларды	<b>2. Ұ.О.Қ. Аппликация Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Сызық бойымен киноға үйрете отырып, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету. <b>1.Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң	<b>2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз келді алақай!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту <b>1.Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлдерін көркемдеп сипаттай білуге үйрету, тілек айтуға үйрету.	<b>1.Ұ.О.Қ Драма Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» (сахналау)</b> <b>Мақсаты:</b> театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып, баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілетін жан-жақты жетілдіру. Өзінің қимылын музыка ырғағына сәйкестендіре білуге үйрету. Сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, достыққа тәрбиелеу. <b>2.Ұ.О.Қ. Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойнаймыз, ән саламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар мерекесі туралы түсінік бере отырып, оларға мерекелік

	баға беру. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Іскерлікке тәрбиелеу.	имандылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. 3. Ұ.О.Қ. Музыка <b>Тақырыбы: «Ауылдағы той»</b> <b>Мақсаты:</b> Өуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу	жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру, заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру, балаларды 65 заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.		көңіл күй сыйлау, өз құрбыларын мерекемен құттықтау сезімін қалыптастыру, бақытты балалық шақ туралы түсініктерін әңгімелеп беруге үйрету 3. Ұ.О.Қ. Музыка <b>Тақырыбы: «Ауылдағы той»</b> <b>Мақсаты:</b> Өуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1. Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. 2. Еңбек. Мақсаты: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау 3. Қимылды ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қайнамай піскен Аспай піскен (Жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (Сәбіз) 5. Еркін ойын: Еркін ойында ойналатын ойыншықтарын беріп ойнату, бірге ойнап жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Түскі ас	Асқа адалдық, денге саулық. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Жайлы жатып жақсы тұрындар! Мақсаты: Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Бір, екі, үш, Бойға жина күш				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What do boys or girls wear? Ер бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету. Сөздерден сөйлем құрауға дағдыландыру. Сөздердің интонациялық құралдарын пайдалануға дамыту.	С-ролдік ойын: Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. Жеке жұмыс:	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Көктем вальсі» биі Балаларға «Көктем вальсі» биінің қозғалыстарын қайталату. Қол, аяқ, бас қимылдарын еркін орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру.. Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: 1 және көп ұғымдарын қайталату.

	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Көктем мезгілінде киетін киімдерді айтқызу.		ажыратуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Мамандықтың бәрі жақсы» Ата-аналар балаларына өз мамандықтары туралы әңгімелеп беру	«Менің достарым» Менің достарым ата-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну	«Алақай жаз» Сурет көрмесін ұйымдастыру	Қоштасу мерекесіне берілген тақпақтарды мәнерлеп бірден жаттауға дайындау	Ертегі оқу Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету.