

**Қыркүйек айының І апта 4-8 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Мен және менің тобым»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                  | <b>Дүйсенбі 04.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі 05.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі 06.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бейсенбі 07.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма 08.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин)                                                                    | <b>Саусақ ойындары</b><br>Қуыр- қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>-Мына жерде қой бар<br>-Мына жерде жылқы бар<br>-Мына жерде түлкі бар<br>-Мына жерде күлкі бар- деп<br>сәл ғана қытық-қытық!<br>Қытықтайды.                                                                                                                                                                                                                          | <b>Құрылыс ойындары «Үй<br/>жиһаздары»</b> Құрылыс<br>материалдарынан жиһаз<br>құрастырамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойындар<br/>«Түстері»</b> бойынша жыл<br>мезгілін ажырат<br>Мақсаты: Балалар тақтаға<br>ілінген жыл мезгілдері<br>суреттерін ажыратып,<br>олардың қай мезгілі екенін<br>анықтап, білімдерін<br>тиянақтайды.                                                                                                                                                                            | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір үйде нешеуіміз? Кел, снайық<br>екеуіміз<br>Бас бармағым- әкем<br>Балалы үйрек-анам<br>Ортаң терек-ағам<br>Шылдыр шүмек-ағам<br>Шылдыр шүмек-мен<br>Кішкене бөбек-сен<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны<br/>«Түстерді ажырат»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертеңгі жаттығу кешені№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені№1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                            | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                           | Қимылды ойындар «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды зейінділікке, бірлесіп ойнауға баулу. Ойнай білу қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                    | <b>1. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Терезе</b><br><b>алдындағы бақша»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді<br>бөлме жағдайында өсіру<br>туралы түсініктерін жүйелеу.<br>Қарапайым дербес тәжірбие<br>іс – әрекеттерін ұйымдастыру<br>арқылы балалардың<br>түсініктерін дамыту. Бақылау<br>үдерісінде экологиялық ой –<br>пайымдауларын тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы</b><br><b>«Шығармашылық»</b> | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым</b><br><b>математиканың</b><br><b>ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Менің тобым»<br>Мақсаты: Заттарды санына<br>қарай салыстырып, санаудың<br>дұрыс тәсілдерін пайдалану.<br>Таныс заттарды көлеміне<br>қарай (үлкен, кіші)<br>салыстыру, оларды осы<br>белгілеріне қарай<br>топтастыру.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Денсаулық»</b> | <b>1.Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Экология</b><br><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті</b><br><b>ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі<br>ойыншық түрлерімен<br>таныстыру; заттардың<br>қасиетін меңгерту; зерттеу<br>әрекетіне қызығушылық-<br>тарын ояту;сөздік қорларын<br>дамыту.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Біз көңілді</b> | <b>1. Білім саласы</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Фигура суретін салу»<br>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы<br>бөлме гүлдерімен таныстыра<br>отырып, олардың суретін салуға<br>үйрету. Фигура өсімдігімен<br>таныстыру.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Үй тұрғызамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен<br>ғимараттар туралы балалардың | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Я и моя группа»</b><br><b>Мақсаты:</b> Учить детей рассказывать о<br>своем детском саде на трех языках.<br>Правильно называть наименования<br>помещений. Воспитывать любовь к<br>своему детскому саду. Умение<br>рассказывать о своей группе, о<br>воспитателе, о друзьях. Расширять<br>словарный запас детей названиями<br>предметов ближайшего окружения<br>(кукла, коляска, мяч, скакалка,<br>стол, стулья)<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p><b>Ұ.О.Қ. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Доп»<br/> <b>Мақсаты:</b> допты екі алақан арасында домалата отырып жасауға үйрету, ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшада»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру.<br/> Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршықтың ішінен өту, тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> | <p><b>қуыршақ».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту.<br/> <b>3. Білім саласы:</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Балабақшада»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лақтыруға, оны қағып алуға үйрету.</p> | <p>білімдерін кеңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.<br/> <b>3. Білім саласы:</b><br/> <b>«Коммуникация»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және өз тобымен таныстыру. Топтағы бөлмелермен жиһаздармен және ондағы заттармен таныстыру. Әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшада»<br/> <b>Мақсаты:</b> Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лақтыруға, оны қағып алуға үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                 | <p>1.Бақылау. Ауа-райын бақылау.<br/> Мақсаты: күзгі табиғатты өзгерістер туралы түсінік беру; (күн салқын, жаңбыр жауады, салқын, жел соғады)<br/> 2.Еңбек. Ойын алаңын тазартуға, жапырақтарды жинауға көмектесу;<br/> 3.Қимылды ойын. «Құстар ұшып барады»<br/> Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру; бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету;<br/> 4.Жеке жұмыс: Түстерді ажыратуға үйрету;<br/> 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br/> Керуегтегі жаттығулар<br/> Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Вариативтік компонент:<br/> «Биле-биле, балақай»<br/> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/> Тақырыбы: «Күз»<br/> Мақсаты: қарапайым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Вариативтік компонент:<br/> Қызықты ағылшын тілі Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»<br/> Мақсаты: өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Ертегі «Қызыл телпек»<br/> Мақсаты: ертегі желісі бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Дидактикалық ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Табиғат бұрышындағы еңбек<br/> Үстел үсті ойыны: пазл құрастыру.<br/> Еркін ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                |                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                        | сұрақтарға жауап беру<br>Боямақ кітапшамен жұмыс                                                                    | Қызығушылығын арттыру.<br>Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>2.«Күзгі әуен» әнін жаттау |                                                                                                     |                                                                |                                                                                 |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау       |                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                |                                                                                 |
| Серуен                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                |                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес<br>Баланың балабақшаның бейімделуі                                                                            | Әңгімелесу<br>Баламмен әңгімелесу                                                               | Балалар жұмысынан көрме<br>Сурет салу, мүсіндеу,<br>аппликация, ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша | «Күз» мезгілінің тақпақтарын беру.<br>Жаттағандарын қадағалау. | Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Балалардың үнемі таза жүруін қадағалау. |

**Қыркүйек айының II апта 11-15 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Мен және менің жақындарым»**

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                  | <b>Дүйсенбі 11.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі 12.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі 13.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі 14.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Жұма 15.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.) | <b>Саусақ ойындары</b><br>Ақ қоян-ау, ақ-қоян тез үйіне<br>шап қоян<br>Жылдам, жылдам қашпасаң<br>Сәбізінді жеп қоям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Кірпіштерден жол<br>жасаймыз» Құрылыс<br>материалдарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Суретті құрастырайық»<br>Мақсаты: Балалардың<br>ұлттық киімдер жайлы<br>мағлұматтарын кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір, екі, үш<br>Бір, екі, үш<br>Ал, кәнекей, үш<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Мынау ауыл шеті<br>Сегіз, тоғыз, он<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, қанекей, қон<br>Асықпада саспа,<br>Бірден қайта баста                                                                                                                                                                                                         | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Пазл құрастыру»<br>«Ертегілермен танысайық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин)                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                            | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                           | Қимылды ойындар «Өз ұяңды тап» Мақсаты: балалардың қолындағы пішіндерге қарап тұрып ұяларын тез таба білу, ептілікке, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                    | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы туралы<br>әңгіме құрастыруға үйрету. Өз<br>отбасы жайлы әңгімеле<br>барысында сөздік қорларын<br>толықтыру, есте сақтау<br>қабілеттерін арттыру.<br>Балаларды үлкенді сыйлауға,<br>кішіге қамқор болуға<br>тәрбиелеу. «Менің жанұям»<br>атты саусақ жаттығуын жасау<br><b>2. Білім саласы:</b> | <b>1. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым</b><br><b>математиканың</b><br><b>ұғымдарын қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біз</b><br><b>нешеуіміз?»</b><br>Мақсаты: Санау тәсілдерін<br>пайдалана отырып, заттарды<br>санауды үйрету (4 көлемін-<br>дегі сандар), үлгі бойынша<br>санау, екі топтаға заттар<br>арасындағы теңдікті<br>анықтау, жыл мезгілі туралы<br>білімін күшейту (күз),<br>заттардың орналасуын өзіне | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br><b>Тақырыбы: «Кел,</b><br><b>танысайық»</b><br>Мақсаты: Қарым-қатынас<br>әдебінің қарапайым<br>нормаларын меңгерту, сөз<br>байлығын, сөйлеу<br>дағдыларын жетілдіру, өзіне<br>деген сенімділікті,<br>басқалардың пікірін тыңдай<br>білу, сөздегі дыбыстарды<br>анық, дұрыс айту, диалогты<br>сөйлесе білу дағдыларын | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Менің әжем» Қадыр<br>мырза Әли (жаттау)<br>Мақсаты: Балаларға өлеңді<br>тыңдата отырып, отбасы<br>туралы, отбасында әженің тұлға<br>екені және отбасы мүшелерінің<br>орны ерекше екені туралы<br>түсініктерін кеңейту. Өлеңнің<br>мазмұнын тыңдап, оны жаттай<br>білуге үйрете отырып, адамдық<br>қасиеттерге тәрбиелеу. Есте<br>сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің атай».</b><br>Мақсаты: Күн көзінің жылуындай өз<br>бойларындағы жылуды әнмен отбасы<br>мүшелеріне жеткізе білуді үйрету, әнді<br>ынтамен айтуға баулу.<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен</b><br><b>бақытты жанұя»</b><br>Мақсаты: Тепе-теңдікті ұстауға<br>жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүруге<br>үйрету, балалардың зейінін дамыту.<br>Бірлікке баулу. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бұлт пен жаңбыр»</b><br/>         Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып, суреті қағаз бетіне дұрыс орналастыра салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>қатысты тұрғыдан сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру, қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.<br/> <b>2. Білім саласы:</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br/>         Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен бақытты жанұя»<br/>         Мақсаты: Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.</p> | <p>қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br/> <b>2. Білім саласы:</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біздің атай»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуді үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу.<br/> <b>3. Білім саласы:</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен бақытты жанұя»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу.</p> | <p>Кішіпейілдікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>2. Білім саласы:</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Аппликация</b><br/>         Тақырыбы: «Әженің орамалын сәндейміз»<br/>         Мақсаты: Балалардың әже туралы түсініктерін бекіту. Қазақ ою-өрнегімен таныстыра отырып, элементтерімен орамалды өрнектеуге үйрету. Желіммен жұмыстануда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасамауға, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>3. Білім саласы: «Таным»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр»</b><br/>         Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауымен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                     | 1. Бақылау. Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>2. Еңбек.<br>Мақсаты: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>3. Қимылды ойын. «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері<br>4. Жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау-бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                        |                                                                       |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Әңгіме құрастыру<br>«Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.<br>Жеке жұмыс: Балабақшаның атын және топтың атын үйрету. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі.<br>Жеке жұмыс: Ойыншықты сипаттауға үйрету. | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру. | Жыл мезгілі күз, күздің айлары дұрыс айтуға үйрету..                  | Жеке жұмыс:<br>«Күз» әнінің сөздерін жаттату                                  |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                        |                                                                       |                                                                               |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                |                                                                                             |                                                                                                        |                                                                       |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | <b>Кеңес</b><br>Балабақшадағы баланың киімі                                                                                                                                                        | <b>Әңгімелесу</b><br>Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі                        | <b>Балалар жұмысынан көрме</b><br>Сурет салу, мүсіндеу, аппикация, ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша | Кеңес: «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы»<br>Пайдалы тамақтандыру | Кеңес: Таңғы жаттығудың маңызы<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау. |

**Қыркүйек айының III апта 18-22 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Отбасылық дәстүрлер»**

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                          | <b>Дүйсенбі 18.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі 19.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сәрсенбі 20.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бейсенбі 21.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Жұма 22.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.)<br><br>Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру<br><br><b>Саусақ ойындары</b><br>Мынау менде басбармақ<br>Бар жұмысты бастамақ<br>Төрт досы бар өзінің<br>Қане, қане санайық<br>1,2,3,4, балаң үйрек, ортан<br>терек, шылдыр шүмек,<br>кішкентай бөбек.                            | <b>Құрылыс ойындары</b><br><b>«Кірпіштерден үй құрастыру»</b><br>Құрылыс материалдарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Балықты көркемде»</b><br>Мақсаты: Балықтың түрлерімен таныстыру, олардың суда тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                               | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір аптада<br>Бір аптаның күндері өтті:<br>1. Дүйсенбіде гүлдер ектім<br>2. Сейсенбіде алма тердім<br>3. Сәрсенбіде су әкелдім.<br>4. Бейсенбіде бақша баптап,<br>5. Жұма күні таппақ жаттап.<br>Сенбіде мен саған бардым.                                                                                                                                                 | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Түсті атап бер»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                                    | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                                                                   | Қимылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                                                            | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпіттер»</b><br>Мақсаты: Балаларға сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Наши семейные традиции» | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Дастархан басында»<br>Мақсаты: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде), заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, осы сөздерді сөйлеу барасында | <b>1. Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді»<br>Мақсаты: Балаларға келген қонаққа қошемет көрсете отырып, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету.<br>Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Ыдыстағы | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Біздің үйде мереке»<br>Мақсаты: Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.<br>Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлі туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру<br><b>2. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b> | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: Балаларды достыққа бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біз тату отбасы»</b><br>Мақсаты: Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.<br><b>3. Білім саласы: «Таным»</b> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>Мақсаты: Умение рассказывать о своей семье, о близких, правильно произносить эти слова (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя). Рассказать детям о праздниках которых отмечают в семье (день рождения, новый год, вечерняя прогулка, спортивные игры, пикники на природе) Научить детей правильно выражать свою мысль, умение конструировать предложение. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p>  | <p>қолданамыз. Заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыру. Геометриялық фигура- шаршы туралы түсінікті нығайту.</p> <p><b>2. Білім саласы:</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Біз тату отбасы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> | <p>алмалар»</p> <p>Мақсаты: алманың суретін саусақпен сала білуге үйрету. Ыдыстағы алманың пішініне, ерекшелігіне көңіл бөліп, әдемі бояуға жаттықтыру. Құралдарды дұрыс пайдалануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Біз тату отбасы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Тақырыбы: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше бөліктерден тұратынын түсіндіру, таныстыру. Қағаздан үйшікті құрастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Мол өнім»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                 | <p>1.Бақылау. құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және қамқор болу.</p> <p>2.Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Бұтақтарды жинату.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Дәулет» мақал-мәтелдер жаттату</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Биле, биле балақай»</p> <p>Д/О «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Күз мезгілінде киетін</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Қызықты ағылшын тілі</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Аты-жөнін айтуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру..</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қарындашты оң қолына ұстап суретті бояуға үйрету.</p>                                                        | <p>Жеке жұмыс:</p> <p>1 және көп ұғымдарын қайталау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                        |                                                                                                                       |                                     |                                          |                                 |                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|                        | киімдерді айтқызу.                                                                                                    |                                     |                                          |                                 |                                |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау         |                                     |                                          |                                 |                                |
| Серуен                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.   |                                     |                                          |                                 |                                |
| Балалардың үйге қайтуы | <b>Кеңес</b><br>Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасайсыз ба? | Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру | Кеңес<br>Күнделікті балабақшадағы тәртіп | «Саусақ гимнастикасының маңызы» | Үйде ертегі оқығанын қадағалау |

**Қыркүйек айының IV апта 25-29 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі»**

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                          | <b>Дүйсенбі 25.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі 26.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сәрсенбі 27.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бейсенбі 28.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма 29.09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.)<br><br>Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру<br><br><b>Саусақ ойындары</b><br>Теңіз толқиды-бір,<br>Теңіз толқиды-екі,<br>Теңіз толқиды-үш,<br>Толқиды теңіз, толқиды<br>Теңіз тынышталды,<br>Түрлі бейнелер жасалды.                                                                                                     | <b>Құрылыс ойындары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                   | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бас бармағым-атам,<br>Балалы үйрек-әжем<br>Ортан терек-әкем,<br>Шылдыр шүмек-анам,<br>Кішкене бөбек- мен.<br>Міне, менің барлық отбасым.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                                    | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                                                                   | Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                                                            | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Серуенде (өз тәжірибелерінен)» (әңгімелеу)<br>Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелеуге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту.<br>Үлкендердің еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы:</b> | <b>1. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Кішкентай көмекшілер»<br>Мақсаты: Заттарды санына қарай үйретуді жалғастыру. Екі топтағы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу дағдысын үйрету. Балаларға тәулік бөліктері туралы және заттардың орналасу ретін түсіндіру. (сол жағында, | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Актер деген кім?»<br>Мақсаты: Актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, мимика, ым-ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету, шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу | <b>1. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Не деу керек?»<br>Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Балаларды имандылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз»<br>Мақсаты: Адамдардың қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ұй | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету<br><b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»<br>Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            | <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ. Сурет салу</b><br/> Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік»<br/> Мақсаты: түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.<br/> Бояу түстерін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.<br/> Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ортасында, оң жағында)<br/> <b>2.Білім саласы:</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br/> Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»<br/> Мақсаты:Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>2.Білім саласы:</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br/> Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»<br/> Мақсаты: Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету<br/> <b>3.Білім саласы</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»<br/> Мақсаты:Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p> | <p>жануарларына күтім жасай білу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>3. Білім саласы</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Аппликация</b><br/> Тақырыбы: «Тәрілкедегі алмалар»<br/> Мақсаты: Сызық бойымен қиюға үйрете отырып,оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету.</p> |  |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Серуен                                     | <p>1.Бақылау. Жерге түскен жапырақтарды бақылау<br/> Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.<br/> 2.Еңбек.<br/> Мақсаты: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br/> 3.Қимылды ойын. «Аңшылар мен қояндар»<br/> Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері<br/> 4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру<br/> Жазда тұрып жоғары<br/> Күзде жерге қонады (Жапырақ)<br/> Аспай піскен (Жеміс)<br/> Қайнамай піскен<br/> Жер бетінде шашы бар (Сәбіз)<br/> Жер астында басы бар<br/> 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br/> Керуеттегі жаттығулар<br/> Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Д/О «Допты ұста»(жемістер, көкөністер.) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту<br>Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>С-ролдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру.<br>Жеке жұмыс:Ауа көліктерінің түрлерін айтуға үйрету. | Жеке жұмыс:<br>Жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге үйрету.                           | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі<br>Мақсаты: Үстелді театр арқылы «Мақта қыз бен мысық» ертегісін көрсету.<br>«Не деу керек» деген өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету | Жеке жұмыс:<br>«Балабақша» тақпағын қайталату. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Көрме<br>«Күз жәрмеңкесі» байқауы                                                                                                                                | Әңгімелесу<br>Балаңыздың сүйікті ісіне кітап ойын,т.б.<br>құралдарымен қамтамасыз етесізбе?                                                                                                            | Балалардың жұмысынан көрме<br>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша | Ертеңгілік<br>Алтын күз                                                                                                                                               | Әңгімелесу<br>«Дұрыс тамақтанудың маңызы»      |

**Қазан айының I апта 2-6 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Дала, бөлме гүлдері»**

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке-жеке атын атап үйрету.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                  | <b>Дүйсенбі 02.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі 03.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі 04.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі 05.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жұма 06.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин)                                                                    | <b>Саусақ ойындары</b><br>Мен ұлумын, ұлумын<br>Мінсіз мен сұлумын<br>Жанға мен тимеймін<br>Жамандықты сүймеймін                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Құрылыс ойындары</b><br>Гүлзарға гүл отырғызамыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Мен бәрін жасай аламын»</b><br>Мақсаты: жануарлардың<br>дене бітімін, қимылын<br>ымдап, дененің ырғақты<br>қимылы көмегімен<br>бейнелеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір аптада<br>Бір аптаның күндері өтті:<br>1.Дүйсенбіде гүлдер ектім<br>2.Сейсенбіде алма тердім<br>3.Сәрсенбіде су әкелдім.<br>4.Бейсенбіде бақша баптап,<br>5.Жұма күні тақпақ жаттап.<br>Сенбіде мен саған бардым                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Түстерді ажырат»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені№3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                            | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                           | Қимылды ойындар «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                    | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Бөлме<br>өсімдіктері»<br>Мақсаты: Бөлме<br>өсімдіктерінің түрлерін<br>ажырату және атай білуге<br>үйрету. Тәжірибе<br>жұмыстарын жүргізуге<br>қызығушылығын, заттарды<br>салыстыра білу дағдыларын<br>дамыту. Балалар ұжымда<br>достық қарым – қатынасты<br>тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b> | <b>1. Білім саласы :«Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым</b><br><b>математиканың</b><br><b>ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Гүлдерді<br>санайық»<br>Мақсаты: Математикалық<br>жұмбақтарды көрген<br>мәліметтерге сәйкес отырып<br>шешуге үйрету. 1 цифрын 1<br>санының таңбасы ретінде<br>таныстыру. Үлгіні<br>пайдалана отырып, 1 цифрын<br>салыстыруды үйрету. Өзге<br>сандарды арасынан 1<br>цифрын табу. Заттрадың<br>орналасуын өзіне қатысты | <b>1. Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Өсімдіктер<br>патшалығы»<br>Мақсаты:балаларға<br>табиғаттағы өсімдіктердің<br>қалай жетіліп өсіп дамуы<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру. Өсімдіктердің<br>күнделікті ортадағы<br>қажеттілігі мен өсіп<br>дамуының байланысын<br>балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатты<br>қорғауға тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b> | <b>1. Білім саласы</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Кактус»<br>Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісті<br>пайдалана отырып, кактустың<br>суретін салуға үйрету, жұмысын<br>толықтай аяқтауға, ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы:«Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Әдемі гүл»<br>Мақсаты: балаларға шаршы<br>қағаздарды қиғаш және тең екі<br>бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың<br>қолданылуы туралы түсінік беру,<br>логикалық ойлау қабілеттерін | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Орыс тілі</b><br>Тема: «Цветы дома в саду»<br>Цель: Ознакомить детей с домашними<br>цветами и цветами, которые цветут в<br>саду. Пополнить словарный запас<br>:комнатные цветы (герань, роза,<br>бегония, каланхоэ, орхидея). Садовые<br>цветы (астра, тюльпан садовый, лилия,<br>роза, ромашка, ирис, герань). Привить<br>любовь к окружающей среде,<br>воспитывать познавательный интерес.<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»<br>Мақсаты:Балаларды топта |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Тақырыбы: «Әдемі гүл»</p> <p>Мақсаты: ермексаздың жасыл түсін домалақтап, алақанмен есіп, сопақша пішін жасап, созу әдісі арқылы жапырақтар жасау және құмыраға отырғызу, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында)</p> <p>Геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.</p> <p><b>2.Білім саласы:</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</p> <p>Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.</p> | <p><b>Ұ.О.Қ Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Күз байлығы»</p> <p>Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>3.Білім саласы:</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету.</p> | <p>дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Білім саласы «Коммуникация»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»</p> <p>М.Төрежанов</p> <p>Мақсаты: Мәтіннің мән мағынасын бұзбай байланыстырып, сөйлеу арқылы әңгіме айтып беру дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету.</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                     | <p>1.Бақылау. Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету</p> <p>2.Еңбек.Шашылған жапырақтарды жинау</p> <p>3.Қимылды ойын. «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерінен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс « Күзгі жапырақтар» қайталап айтқызу (Қ. )</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Д/О « Ненің баласы»<br>Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Жеке жұмыс:<br>Жаңылтпаш жаттату<br>Топ бала, топ бала<br>Ойнап жүр топтала<br>Зымрап допты ала<br>Қуады көп бала | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>С-ролдік ойын:<br>«Аурухана»<br>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.<br>Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу..<br>«Күзгі әуен» әнін жаттату. | Ертегі «Қызыл телпек»<br>Табиғат бұрышындағы еңбек                      | «Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты: Үстелді театр арқылы «Бауырсақ» ертегісін көрсету.<br>Жеке жұмыс:<br>Жұмбақ жасыру<br>Ағаштарды шайқайды<br>Көзге көрінбейді.<br>Шарлағанда сай-сайды<br>Бір сәт ерінбейді.(Жел) | Жеке жұмыс:<br>1.Үстел үсті театр<br>2.Еркін ойын |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Менің достарым ат-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                           | Менің балабақшам тақырыбындағы еркін суреттер салу                                                                                                                                                                                       | «Баланың балабақшадағы бейімделуі» Жаңадан келген ата-аналармен сұхбат. | Психологтің кеңес пунктімен байланыс                                                                                                                                                                             | Фото көрме-балабақшадағы қызықты сәттер.          |

**Қазан айының II апта 9-13 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Аулада нелер өседі»**

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке-жеке атын атап үйрету.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                  | <b>Дүйсенбі 09.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі 10.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі 11.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі 12.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма 13.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин)                                                                    | <b>Саусақ ойындары</b><br>Айналдырған добыңды<br>Қытықтасып қолыңды<br>Енді көтер үстелден<br>Жаса солай қайтадан                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: балалардың ойлау<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Дәл осындай пішінді тап»<br>Мақсаты: геометриялық<br>пішіндер жайлы білімдерін<br>бекіту, пішіндерді атауға,<br>ажыратуға, салыстыруға<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                      | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір, екі, үш<br>Бір, екі, үш<br>Ал, көнекей, үш<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Мынау ауыл шеті<br>Сегіз, тоғыз, он<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, қанекей, қон<br>Асықпада саспа,<br>Бірден қайта баста                                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Лото, домино ойнау<br>Гүлдерді әртүрлі түсте<br>Құрастыру, әңгімелеп айта білуге<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                            | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                           | Қимылды ойындар «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                    | <b>1.Білім саласы</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Балабақша<br>ауласына серуен»<br>Мақсаты: серуенге шығып,<br>көргендерін әңгімелету<br>арқылы сөздік қорын<br>жалпылаушы мағынаны<br>сөздермен дамыту.<br><b>2.Білім саласы</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Ауладағы күзгі<br>ағаш» | <b>1. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым</b><br><b>математиканың</b><br><b>ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Үлкен-кіші<br>ағаштар»<br>Мақсаты: Балалардың 1<br>цифры туралы білімін<br>нығайту. Цифрды заттың<br>санымен сәйкестендіруге<br>үйрету. Жұмбақты көрген<br>мәліметтерге сүйене отырып<br>шешуге үйрету. Таныс<br>заттарды көлеміне қарай (<br>үлкен, кіші, кішкентай) | <b>1. Білім саласы</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Шалқан»<br>ертегісін әңгімелеп айтып<br>беру.<br>Мақсаты: Балалардың<br>ертегілер туралы<br>түсініктерін кеңейту. Күз<br>мезгіліндегі адамдардың<br>еңбегі туралы түсінік беру.<br>Ертегіні оқу арқылы<br>мазмұнын түсінуге үйрету.<br>Кейіпкерлердің дауыс<br>ырғағын келтіре отырып, | <b>1,Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ «Көркем әдебиет»</b><br>Тақырыбы: «Күзде»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы<br>түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз<br>түсінігін жүйелі айтып беруге<br>баулу. Табиғатқа деген<br>сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Апликация</b><br>Тақырыбы: «Шыныдағы қияр мен<br>қызанақ»<br>Мақсаты: Көкөністің адам | <b>1. Білім саласы</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Жомарт күз»<br>Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы<br>эстетикалық талғампаздығын<br>қалыптастыру. Би элементтерін<br>музыканың бояуымен сезініп жасау<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ақ гүлдер,көп гүлдер»<br>Мақсаты: Бір-біріне кеуде тұсынан<br>допты лақтыруды үйрету.<br>Шаппандық және ептілік тәрізді<br>қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Мақсаты: күздің түстері туралы ұғымды бекіту. Қылқаламның қылдарын түгел ілгізу жолымен күзгі ағаштың басын салуды үйрету. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>салыстыруға, заттарады сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. Үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету. Үшбұрыштың көлемін жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>2.Білім саласы:</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Ақ гүлдер,көп гүлдер»<br/>Мақсаты: Қ. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі-өлеңін үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз-өзін уқалауға жаттықтыру.</p> | <p>ертегіні өз беттерімен айтуға үйрету. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Білім саласы</b><br/><b>«Шығармашылық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Жомарт күз»<br/>Мақсаты: Шығарманы тыңдау арқылы эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Ақ гүлдер,көп гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p> | <p>ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту. Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді киюды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> | <p>қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Білім саласы:«Таным»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар»<br/>Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажырата білуге дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                     | <p>1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау<br/>Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстауды үйрету.</p> <p>2.Қимылды ойын. «Тышқан мен мысық»<br/>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Жапырақтарды жинау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілінің тақпақтарын жаттату.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br/>Керуеттегі жаттығулар<br/>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу қректігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Сюжетті рольді ойын:<br>«Шаштараз» ойындары<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.Мәдени-гигиена-лық дағдылары орындауды жалғастыру. Жеңіл түру, жүгіру, секіру қимылдарын дамыту. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Ертегі оқу<br>«Қызыл телпек»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға дағдыландыру. | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. | «Қызыл телпек» ертегісі<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.<br>«Р», «С» дыбыстарына айтуға жаттығу жасау.<br>Жаңылтпаштар жаттату. | Көркем сөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.<br>Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                    |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын үйден қайталатуды ұсыну.                                                                                                                                                                                                 | Балалар ойынының ойыншықтардың маңыздылығы туралы ақпараттар беру.                                                                                                         | Табиғат аясына серуен жасауға кеңес беру.                                                   | Сынған ойыншықтарды жөндеуді ұсыну.                                                                                                        | Күз мезгілі туралы суреттер салу.                                                                  |

**Қазан айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»**

Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін тудыру. Өздеріне қоршаған ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым- қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра ойлауға, әңгімелесуге үйрету.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                  | <b>Дүйсенбі 16.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі 17.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі 18.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі 19.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жұма 20.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.) | <b>Саусақ ойындары</b><br>Сәлемдесем әрдайым,<br>Үйде және көшеде<br>Тіпті «сәлем» деймін мен<br>Тауыққа көрші үйдегі<br>Сәлем, таң жаңа атқан!<br>Сәлем, күн арайлы!<br>Сәлемге еріну,<br>Бізде әсте болмайды.                                                                                                                                                                 | <b>Құрылыс ойындары</b><br>Кубиктерден құстарға үй<br>құрастыру.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Оюды құрастыр атын</b><br><b>ата!»</b><br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық<br>ою-өрнектерінің атын атату,<br>ою-өрнектерді айыра білу<br>дағдыларын қалыптастыру.<br>Есте сақтау қабілеттерін<br>жетілдіру.                                                                                                                         | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір аптада<br>Бір аптаның күндері өтті:<br>1.Дүйсенбіде гүлдер ектім<br>2.Сейсенбіде алма тердім<br>3.Сәрсенбіде су әкелдім.<br>4.Бейсенбіде бақша баптап,<br>5.Жұма күні таппақ жаттап.<br>6. мен саған бардым<br>7.Жексенбіде бір демалдым.                                                                                                                    | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Балаларға үстел үсті ойындарды<br>ойнату. Мозайка, домино.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                            | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                           | Қимылды ойындар «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                    | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Үлкен, кіші</b><br><b>санырауқұлақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардан<br>ермексәзден тиісті пішінді<br>бере білу іскерлігін бекіту.<br>Ұсақ қол қимылдарын<br>дамыту. Балаларды жақсы<br>нәтижеге ұмтылыс жасауға<br>тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b> | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым</b><br><b>математиканың</b><br><b>ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «2 цифры және<br>санымен танысу»<br>Мақсаты: 2 саны және<br>цифрымен таныстырып,<br>жазып үйренуге<br>дағдыландыру. Балаларға<br>«кеше», «бүгін», «ертең»<br>түсініктерін айыра білуге<br>үйрету.<br><b>2.Білім саласы:</b> | <b>1. Білім саласы:«Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу</b><br>Тақырыбы: «Орманшыда<br>қонақта»<br>Мақсаты: Орманшының<br>еңбегімен олардың қызмет-<br>тері туралы түсініктерін<br>кеңейту. Түрлі мамандық<br>иелері болатынын туралы<br>білім беру. Еңбек<br>адамдарына деген<br>сыйластықты тәрбиелеу.<br>Өсімдіктер мен жануарлардың | <b>1.Білім саласы</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы:«Саңырауқұлақ<br>саясында» ертегі<br>Мақсаты: ұсынылған ертегі<br>мазмұны бойынша берілген<br>сұрақтарға жауап бере отырып<br>байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>Ертегіге деген<br>қызықшылықтарын арттыру.<br><b>2.Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай</b> | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Күзгі орман»<br>Мақсаты: Музыкаға әсерленуді<br>байыту, дыбыс жоғарлығын,<br>ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту<br>қаблетін дамыту. Өртүрлі жанрлар<br>(марш, полька,вальс) түсініктер<br>қалыптастыру.<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Үлкен кіші</b><br><b>санырауқұлақтар»</b> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Ұ.О.Қ. Орыс тілі</b><br/>Тақырыбы: «Грибы»<br/>Мақсаты: Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (<b>грибы: сыроежки, маслята, опята</b>). Воспитывать любовь к природе.</p>                                               | <p><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Үлкен кіші саңырауқұлақтар»<br/>Мақсаты: Үй жануарлары және үй құстарымен таныстыру; жануарлардың қимылдарын салып, жаттығуларды орындау. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту.</p> | <p>тіршілігі және олардың өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларын туғызу қажеттілігі туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру.<br/><b>2. Білім саласы</b><br/><b>«Шығармашылық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Тиінге арналған саңырауқұлақ»<br/>Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Саңырауқұлақ суретін салуға үйрету. Іс-әрекетке деген қызығшылықтарын дамыту. Қажетті түс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаған ортаның әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.<br/><b>3.Білім саласы</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Үлкен кіші саңырауқұлақтар»<br/>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p> | <p><b>саңырауқұлақ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау жолдарын қалыптастыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру.<br/><b>3.Білім саласы «Таным»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»<br/>Мақсаты : Саңырауқұлақ-тардың 2-3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен            | <p>1.Желді бақылау. Мақсаты: неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру.</p> <p>2.Е: ойын алаңын тастардан тазарту.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»<br/>Мақсаты: белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мұхаммед-жеміс-көкөністердің атауларын айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу   | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №5<br>Керуегтегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Сюжетті рольді ойын:<br>«Шаштараз» ойындары<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.<br>Жұмбақ шешу<br>Мақсаты: баланы айттуға жұмыстандыру. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Ертегі оқу<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға дағдыландыру<br>Мәдени-гигиеналық дағдылары орындауды жалғастыру. Жеңіл тұру, жүгіру, секіру қимылдарын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»<br>Мақсаты: көргендерін естеріне сақтап кері айтуға, сол затқа әңгіме құрап, сөздік қорын молайту. | Құрылыс материалдары мен ойындар<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»<br>Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту.<br>Жаңылтпаштар айту<br>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру.<br>«Р», «С» дыбыстарына айтуға жаттығу жасау.<br>Жаңылтпаштар жаттату. | Логикалық тапсырмалар беру.<br>Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Кеңес «Тұмаудан сақ бол!»                                                                                                                                                                                            | Ескерту. Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу.                                                                                                                                                                                                                                      | Өлең «Күзгі жаңбыр»                                                                                                                 | Ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                             | «Ойын ойнап ән салмай өсер бала болама?»                                                                                           |

**Қазан айының IV апта 23-27 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз»**

Мақсаты: Балалардың өсімдіктер және олардың пайдасы туралы тереңірек түсінік бере отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке-жеке атын атап үйрету. Өсімдіктердің өсу жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау. Өсімдіктерді күтіп баптауға, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                  | <b>Дүйсенбі 16.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі 17.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі 18.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Бейсенбі 19.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жұма 20.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.) | <b>Саусақ ойындары</b><br>Қоян тұрып тонды, секіріп,<br>секіріп алды былай-былай<br>секіріп, секіріп алды<br>Қасқыр келіп қалды деп<br>Қоян шошып қашты былай-<br>былай қоян шошып қашты                                                                                                                                                                                            | <b>Құрылыс ойындары</b><br>Гүлдерге арнап көшет<br>құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Қандай фигура»</b><br>Мақсаты: балалар сөйлем<br>арқылы фигураларды<br>сипаттайды.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бас бармағым-атам,<br>Балалы үйрек-әжем<br>Ортан терек-әкем,<br>Шылдыр шүмек-анам,<br>Кішкене бөбек- мен.<br>Міне, менің барлық отбасым                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Балаларға үстел үсті ойындарды<br>ойнату. Үй құрастыруды үйрету.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин)                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертеңгі жаттығу кешені№4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                            | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                           | Қимылды ойындар «Кетіп қалған кім» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                    | <b>1. Білім саласы</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Алтын күз»<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>Мақсаты: сурет бойынша<br>әңгіме құрастыру және<br>әңгімені кері айтып беруге<br>үйрету, қойылған сұрақтарға<br>толық жауап беру<br>дағдыларын қалыптастыру<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Сурет салу</b> | <b>1. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым</b><br><b>математиканың</b><br><b>ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Күзгі<br>жапырақтар»<br>Мақсаты: 2 цифры мен саны<br>туралы өткенді пысықтау.<br>Цифрды заттың санымен<br>сәйкестендіруді үйрету.<br>Жұмбақты көрген мәліметтер<br>негізінде шешу жолдарын<br>үйрету. 1, 2, 3 цифрларын<br>заттың санымен | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Жабайы алма»<br>Мақсаты: Балалардың тілін<br>дамыту, сөйлеу мәдениеті<br>мен ой – өрісін,<br>дүниетанымын жетілдіру,<br>баланың қиялын, есте<br>сақтауын, шығармашылық<br>қабілетін дамыту. Өзін<br>қоршаған ортаға, адамдарға,<br>күрбыларына, өзіне деген<br>қарым – қатынас мәдениетін | <b>1. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Жапырақтар» өлеңі<br>жаттау Т.Молдағалиев<br>Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі<br>түсініктерін нығайта<br>отырып,өлеңді жатқа,<br>эмоционалды, мәнерлеп айта<br>білуге үйрету.<br><b>2.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Алтын күз келді»<br>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістер туралы, жыл мезгілдері | <b>1.Білім саласы</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»<br>Мақсаты: Әннің сипатын<br>түсініп,эмоцияларымен<br>көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат<br>құбылысын музы-<br>камен байланыстыруға үйрету.<br>Диксияның тазалығына әнді анық<br>айтуға.<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Алуан алуан жапырақ» |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Тақырыбы: «Тәтті сәбіздер»</p> <p>Мақсаты: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу</p>                                                                                                                                              | <p>салыстыруды әрі қарай жалғастыру, «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.</p> <p><b>2.Білім саласы:</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Алуан алуан жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы бірте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету(ауыспалы қадам).</p> | <p>қалыптастыру, достыққа, татулыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Білім саласы:</b></p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Өннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруға үйрету. Диксияның тазалығына әнді анық айтуға.</p> <p><b>3.Білім саласы</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Алуан алуан жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> | <p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Құрдастарына достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Білім саласы</b></p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ. Аппликация</b></p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: сызылған сызық бойынша түрлі-түсті жапырақтарды қағаздан қиюға үйрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру, құндылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                     | <p>1.Көшені бақылау.Мақсаты: көшелердің аты,қалада көп болатыны туралы әңгімелеу.</p> <p>2.Е: гульзарлардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап»</p> <p>Мақсаты: барлығынан бұрын келіп, тез, шапшаң қимылдап қозғалуға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айзере – д/о: «Қандай мамандық»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №6</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Үстел үсті ойындар: Мозайка<br>Кубиктермен ойын<br>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Кітап бұрышынан балалардың қалаған ертегісін оқу.<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.<br>Көркем сөз құрастыру, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.<br>Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту. | Бояу альбомдарымен жұмыс.<br>Мақсаты. Түстерді үйлесімді пайдалану, дұрыс бояуға үйрету.<br><br>Еркін ойын.. | Құрылыс материалдары мен ойындар<br>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты құбылыстарды ажырата білу.<br>Сурет салу<br>Мақсаты: суретті дұрыс сала білуге дағдыландыру. | «Л», «С»- дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтқызу.                           |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | «Дәрумендер пайдасы»<br>Баланы денсаулығын қадағалау                                                                                                                                                           | «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Балаларға өз мамандығы туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                   | «Жол ережесі»<br>Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер құру.                                 | «Қызықты өлеңдер»<br>Жаттаған өлеңдерін қайталап, еске түсіру.                                                                                                                                                    | «Алақай ойындар»<br>Демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту. |



**Қараша айының І апта 6-10 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Ферма»**

Мақсаты:Балалардың қиял-әрекетін ұйымдастыра отырып,ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым қатынастарын дамыту.Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 06.11.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі 07.11.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі 08.11.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі 09.11.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма 10.11.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Малдарға қора құрастыру.<br>Мақсаты. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»</b><br>Пішіндерден жануарлар құрастыру.<br>Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойындар «Түстері»</b> бойынша жыл мезгілін ажырат»<br>Мақсаты: Балалар тақтаға ілінген жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, олардың қай мезгілі екенін анықтап, білімдерін тиянақтайды.                                                                                                                                                                                                                   | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір, екі, үш, төрт, бес<br>Өзде тап мені тез<br>Мықты жерге тығылдым<br>Табады екен мені кім?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Мозайкадан күзгі жапырақты бейнелеу.<br>Мақсаты:Баланы ойлау қабілетін дамыту,ұқыпты орындауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертеңгі жаттығу кешені№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені№5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды зейінділікке, бірлесіп ойнауға баулу. Ойнай білу қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым.»<br>Мақсаты: Үй жануарлары (қой, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар немен қоректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шығаратыны туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру.<br><b>2.Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Мүсіндеу</b> | <b>1.Білім саласы:«Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Фермада»<br>Мақсаты:Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. Нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрету. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу. 1,2,3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. | <b>1.Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Ферманың кішкентай тұрғындары<br>Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіне қорек, ауа,су жылу керектігі туралы ұғым беру. Ересектердің жануарлар мен құстарға жасаған қамқорлығы туралы қарапайым ұғымдарын қалыптастыру.<br><b>2. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: Музыкадағы | <b>1.Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануарлар»<br>( өз қалауымен)<br>Мақсаты: Үй жануарлары-мен таныстыруды жалғастыра отырып, өз қалауымен сурет салуда ой-қиялдарын дамыту.<br><b>2.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:«Құстарға арналған жемсауыт»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлауға тәрбиелеу, оларға арналған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үйрету, | <b>1. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Ферма»<br>Мақсаты:Расширять и активизировать словарный запас словами ( <b>ферма, корова, лошадь, овцы, коза, верблюд</b> ). Развивать интерес познавать окружающий мир. Сформировать представление о домашних животных и особенности ухода за ними. Учить называть их на русском языке. Воспитывать любовь к животным.<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»<br>Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p><b>Тақырыбы: «Бұйра тоқтылар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары-кой туралы білімдерін кеңейту, ермексазды езу, домалақтау арқылы тоқтының жүндерін жасау тәсілін үйрету. Қиялмен шығармашылық ойын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>«Кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыра білуге үйрету.<br/> <b>2.Білім саласы :</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br/>         Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»<br/>         Мақсаты: Бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> | <p>дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлігін түсініп ажырату. Өннің ырғағын сақтау.<br/> <b>3.Білім саласы</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>         Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»<br/>         Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> | <p>достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу.<br/> <b>3.Білім саласы:</b><br/> <b>«Коммуникация»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Жібек әжеде қонақтамыз»</b><br/> <b>(үлгі әңгіме құрау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды үлгі бойынша әңгіме құруға, зат есіміне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. өз ойымен байланыстырып әңгіме құрауға үйрету.</p> | <p>ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет еруге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                 | 1.Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: күзгі табиғатты өзгерістер туралы түсінік беру; (күн салқын, жаңбыр жауады, салқын, жел соғады)<br>2.Еңбек. жапырақтарды жинауға көмектесу;<br>3.Қимылды ойын. «Алысқа лақтыр»<br>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру; бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету;<br>4.Жеке жұмыс: Ахмад, Айдана айналадан көргендерін әңгімеп айта білуге үйрету.<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле, балақай»<br>Сюжетті рольді ойын:<br>«Дәрігер», «Аспазшы»<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.<br>«Р», «Л» дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                       | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Құрылыс мат/ы мен ойындары<br>Дидак. Ойын: «Бұл қай кезде болады»<br>Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.<br>Сурет сала білуге үйрету.<br>Жемістер суретін нүкте                                                                                                                                                                                           | Жұмбақтар кешені<br>Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертегі оқу<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.<br>Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                    | Санату. Тура және кері санату.<br>Санамақтар жаттату.                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                     |                                                                   |                                                   |                                               |                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
|                        |                                                                                                                     | арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру.      |                                                   |                                               |                                     |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау       |                                                                   |                                                   |                                               |                                     |
| Серуен                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                   |                                                   |                                               |                                     |
| Балалардың үйге қайтуы | «Менің досым» баланың достары туралы пікірлесу.                                                                     | «Сиқырлы қалам» Менің балабақшам тақырыбындағы еркін сурет салуу. | Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу. | «Ұлттық ойындар» Баламен ұлттық ойындар ойнау | «Шебер саусақ» Ермексазdan мүсіндеу |

**Қараша айының ІІ апта 13-17 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»**

Мақсаты: Балалардың қиял-эрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым қатынастарындамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 13.11.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 14.11.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 15.11.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі 16.11.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма 17.11.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                           | <b>Саусақ ойындары</b><br>Айналдырған добыңды<br>Қытықтасын қолыңды<br>Енді көтер үстелден Жаса<br>солай қайтадан                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Құрылыс ойындары</b><br>Кубиктерден құстарға үй<br>кұрастыру.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық пішіндерді<br>жайлы білімдерін бекіту,<br>пішіндерді атауға,<br>ажыратуға, салыстыруға<br>жаттықтыру.                                                                                                                                | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір, екі, үш<br>Бір, екі, үш<br>Ал, кәнекей, үш<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Мынау ауыл шеті<br>Сегіз, тоғыз, он<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнекей, қон<br>Асықпада саспа,<br>Бірден қайта баста                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Балаларға үстел үсті ойындарын<br>ойнату. Мозайка, домино<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертеңгі жаттығу кешені №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар «Өз ұяңды тап» Мақсаты: балалардың қолындағы пішіндерге қарап тұрып ұяларын тез таба білу, ептілікке, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1.Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» (әңгімелеу)<br>Мақсаты: Құстар туралы толық мағлұмат бере отырып, оларды қамқорлауға тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Тотықұс»<br>Мақсаты: Дайын қалыпты айналдыра сыза білуге үйрету, | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»<br>Мақсаты: 3 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Таным заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) | <b>1. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Бір қазан сүт»<br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс ырғағын қадағалау сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез – құлқын келтіру. Ертегіні есте сақтауға, шығармашылыққа | <b>1.Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «С.Көбеев Құстың ұясы»<br>Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оның дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірі мен және қоршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету, балаларды | <b>1.Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Құстар дауысы»</b><br>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу.<br><b>2.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Құстар ағаш қорғайды»<br>Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | түрлі түсті пайдалана отырып әдемілеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінің дамыту.<br><b>2.Білім саласы</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Құстар ағаш қорғайды»<br>Мақсаты: Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету | тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Құстар дауысы»<br>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу.<br><b>3.Білім саласы:</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Құстар ағаш қорғайды»<br>Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. | мейірімділікті жануарларға, құстарға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Құсқа арналған ұя»<br>Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден бүтін затты құрастыра отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра жапсыру.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.<br><b>3.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Құсқананы мекендеушілер»<br>Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                     | 1.Торғайларды бақылау<br>Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтау.<br>2.Еңбек жемсауытқа жем салу<br>3.Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі»<br>Мақсаты: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Сұлтанәлі, Диас- «Менің отбасым» Өз отбасы туралы әңгімелету.<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуы №6<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру.<br>Жеке жұмыс: Ойыншықты сипаттауға үйрету. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі             | Ү/ү ойыны: пазл құрастыру.<br>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, бастаған іс-әрекетін тиянақты аяқтау.<br>Еркін ойын | Д/ойын: «Кім болам»<br>Мақсаты: мамандықтарды сипаттап қызметін білу.<br>Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту.<br>Еркін ойын | Жеке жұмыс:<br>«Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз»<br>Жаңылтпаштар айтқызу,<br>Мақсаты: тіл дамыту, жаңылмай сөйлеуге үйрету.<br>Еркін ойын. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                        |                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                  |                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау                                                                                                                                                            | Үйден балаларына арнап ойын бұрышын жасақтауға кеңес беру. | Балалар отбасында өздеріне жасай алатыныны туралы әңгімелесу                                                          | Балабақша туралы жырлар, өлеңдер жаттауға ұсыныс беру.                                                                             | Үйде балалармен сөздік ойындар ойнау                                                                                                    |

**Қараша айының ІІІ апта 20-24 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі»**

Мақсаты: Балалардың қиял-эрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым қатынастарын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 20.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі 21.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сәрсенбі 22.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі 23.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жұма 24.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                           | <b>Дидактикалық ойындар «Есіңе сақта»</b><br>Мақсаты: көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Мозайка, домино<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа, тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Санамақ айтқызу<br>Кел санайық, санамақ<br>Саусақтарды даралап<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балаң үйрек жалғасы<br>Ортан терек атасы<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріңе ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.<br>Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрылыс ойындары<br>Құрылыс ойындарынан хайуанаттар бағын құрастыру.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Кірпі»<br>Мақсаты: Балалардан ермексазdan тиісті пішінді бере білу іскерлігін бекіту.<br>Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Мир диких животных»<br>Мақсаты: Расширить словарный запас детей словами, обозначающими названия диких животных: <b>лев, тигр,</b> | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Зообақта»<br>Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту. Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау. Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу. | <b>1. Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Орман тұрғындарына көмектесеміз»<br>Мақсаты: Жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту, тірі табиғи нысандарымен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білуін қалыптастыру<br><b>2. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Қоян»<br>Мақсаты: Жануарлар суретін, тұлғасының горизонталды қалпын денесінің мүшелерінің құрылымын көрсетіп, салуға | <b>1. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Жабайы аңдар (сурет бойынша әңгімелеу)»<br>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту, оларды қорғауға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Орман аңдары»<br>Мақсаты: Табиғи және құнсыз материалдардан құрылыс салуға үйретуді жалғастыру. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруды, шығарманы қатты қағаздан орындауды, шығармашылық көзқарасты, қиялдауды дамыту | <b>1. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Орманға саяхат»<br>Мақсаты: Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Өнді сезіне айтуға үйрету.<br><b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.<br><b>3. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: Орманда мекендейтін |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p><b>заяц, хитрая лиса, косолапый медведь.</b></p> <p>Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>2.Білім саласы:</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру: «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p> | <p>үйрету.</p> <p><b>3.Білім саласы</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p>     |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бәтәңкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                 | <p>1.Бақылау. «Бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Аулашыға көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Береке, Назерке жұмбақ «Аспан денелерін ата» «Ауада бұлттың суретін салу»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>«Биле, биле балақай»</p> <p>Құрылыс мат/ы мен ойындар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.</p> <p>Көркем сөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын</p>                                                                                                                                                                        | <p>Вариативтік компонент:</p> <p>Қызықты ағылшын тілі</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру.</p> <p>Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау,</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жаңылтпаштар айту.</p> <p>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру.</p> <p>«С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру.</p>                                                                                                                   | <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. ( жеңіл тұру, жүгіру, секіру қимылдары дамыту)</p> | <p>Құрастырмалы ойындар</p> <p>Үстел-үсті ойындар:</p> <p>Мозайка, домино</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жаңылтпаштар айту.</p> <p>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, "С", «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру.</p> |



|                        |                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                           |                                                       |                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                        | дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.                                                                         | қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру. |                                                                           |                                                       |                                              |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау       |                                                                                 |                                                                           |                                                       |                                              |
| Серуен                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                 |                                                                           |                                                       |                                              |
| Балалардың үйге қайтуы | Қазақ бұрышын ұлттық туындыларымен толықтыру                                                                        | Балалар қалаған ойын түрлері жөнінде мағұлмат беру.                             | Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді ұйымдастыруға кеңес беру. | Балалармен табиғат аясында саяхат жасауға кеңес беру. | Серуендегі ойынның маңызы туралы кеңес беру. |

**Қараша айының IV апта 27-30 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**

Мақсаты: балалардың қиял әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынастарын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 27.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі 28.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі 29.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі 30.11.17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Есіңе сақта»</b><br>Мақсаты: көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Мозайка, домино<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа, тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Санамақ айтқызу<br>Кел санайық, санамақ<br>Саусақтарды даралап<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балаң үйрек жалғасы<br>Ортан терек атасы<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріңе ортақ алақан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.<br>Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қысқа аңдар қалай дайындалады?» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру)<br>Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді тыңдауды үйрету<br><b>2. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Ормандағы аю»</b><br>Мақсаты: Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Ненің азығы?»<br>Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Әр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді, баланың зейінін дамыту. | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br><b>Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? (театрландырылған ойын)»</b><br>Мақсаты: Театрландырылған қойылымдар арқылы балалар тілін дамыту; сөздік қорларын байыту, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу; шығарма барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету; балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b> | <b>1. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)<br>Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (қу түлкі, аңқау адам) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу және орындау қабілеттерін дамыту.<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу.<br><b>3. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Аппликация</b> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Кішкентай қошақандар»<br>Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету.<br>Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету | Тақырыбы: «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету қыс көріністерін қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу.<br><b>3.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай қошақандар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау | Тақырыбы: «Түлкі – түлкі, түлкішек»<br>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерден түлкінің мүсінін жасауға үйрету. Аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                                 | 1.Бақылау. Нөсер жауынды бақылау<br>Мақсаты: Неге нөсер жауын деп атайды? Күз мезгілінде жаңбыр көп және ұзақ болатынын айтып түсіндіру.<br>2.Еңбек. жауған жауынды шелекке толтыру. Ойын алаңын тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесіп, құрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.<br>3.Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды айыруға үйрету. Қамқорлыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: сурет бойынша күз мезгілінің қасиеттеріне әңгіме айтқызу.<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру.<br>Үстел-үсті ойындар:<br>Мозайка, домино<br>Көркемсөз құрау, қарапайым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Құрастырмалы ойындар<br>Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту<br>мақсатында орындауға жұмыстандыру.                                                                                                                                                                         | Жаңылтпаштар айту.<br>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру. «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.<br>Жеке жұмыс<br>Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. ( жеңіл тұру, жүгіру, секіру қимылдары дамыту)                                                                   |

|                        |                                                                                                                     |                                                |                                                 |                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                        | сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту                                                  |                                                |                                                 |                                              |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау       |                                                |                                                 |                                              |
| Серуен                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                |                                                 |                                              |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.                                                              | Ауа райының салқындауына байланысты пікір беру | Демалыс күндері тиімді ұйымдастыруға кеңес беру | Кеңес. Үйде баламен көп сөйлесуге кеңес беру |

**Желтоқсан айының I апта 4-8 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»**

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 4.12.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі 5.11.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сәрсенбі 6.12.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі 7.12.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма 8.12.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру<br><br>Саусақ ойындары «Санамақ»<br>Бір, екі, үш, төрт, бес, анаммен сурет саламын<br>Міне басы, міне іші қолды шеңбер жасап айналдырады.<br>Аяқтары, қолдары, көздері<br>Аузы, сақинадан жасалған<br>Әдемі шағы да бар                                                                                                                                                      | Құрылыс ойындары<br>«Көпір»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойындар<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Санамақтарды айтқызу<br>Бір, екі, үш<br>Ал, кәнекей үш<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Мынау-ауыл шеті<br>Сегіз, тоғыз, он<br>Сегіз, тоғыз, он<br>Ал, кәнеки, қон<br>Асықпа да саспа<br>Бірден қайта баста                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту<br>(таңертең, күндіз, кеш, түн)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.<br>Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру;<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Бәйтерек»<br>Мақсаты: Балаларға мүсіндеу әдіс – тәсілдерін меңгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Мүсінделген бейнеге | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ «Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру»</b><br>Тақырыбы: «Мұражайда»<br>Мақсаты: математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу, 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету | <b>1. Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Қазақстанның табиғаты»<br>Мақсаты: балалардың Қазақстанның табиғаты туралы түсініктерін кеңейту, табиғи адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету;<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Туған жер»<br>Мақсаты: табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы | <b>1. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Достық алақаны»<br>Мақсаты: Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету. Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану.<br>Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Қиял-елесін, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Көп қабатты | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Путешествие в нашу историю»<br>Мақсаты: Учить рассказывать о Родине, о своем городе. Познакомить с историей родного города. Рассказать о том, сколько труда, пота и крови, радости и страданий выпало на долю их дедушек и бабушек. Воспитывать любовь к родному краю. Пополнить словарный запас детей ( <b>город, страна, улица, история</b> )<br><b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | сипаттама беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен бәйтерек сомдауды үйрету. Жұмсарту, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындау дағдыларын меңгерту Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                 | ;көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету;әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»<br>Мақсаты: Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру | сезіне білуге үйрету,Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.<br><b>3.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>ҰОҚ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»<br>Мақсаты: Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір -бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру. | үйлер»<br>Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, құрылыс материалдарынан үйді құрастыра білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу;<br><b>3.Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. «Мен Қазақстанда тұрамын», «Мынау-Астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелеу. | <b>ҰОҚ Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір -бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру. |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                     | 1.Бақылау. Ағашты бақылау<br>Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру.Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.<br>2.Еңбек. Учаскедегі қоқысты тазалау<br>Мақсаты: Бұтақтарды жинату.<br>3.Қимылды ойын. «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуы №5<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Альбом қарау: « Менің Отаным-Қазақстаным»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.<br>Жеке жұмыс: еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Видеофильм көрсету<br>«Астана-бас қала»<br>Мақсаты: Балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. «Мен Қазақстанда тұрамын» «Мынау астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қазақстан Туын таниды және атайды. | Жеке жұмыс:<br>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі.. | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.<br>Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. | Жеке жұмыс:<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.   |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Ата-аналарға «Қыс келді» тақырыпта сурет салып әкелу.                                                                                                                                                                   | Ата-аналарға ескерту<br>«Көркем сөз» сайысына қатысатын балалардың тақпақтарын үйде қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ата-аналар комитетінің төрайымын ата-аналар жиналысына шақыру.  | Ата-аналарға «От пен ойнама» тақырыпта сурет салып әкелу.                                                                                                                                                      | Ата-аналарға «Әкеге қарап ұл өседі» спорттық сайысына әкелерді қатысуға шақыру. |

**Желтоқсан айының ІІ-апта 11-15 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала»**

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 11.12.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі 12.12.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі 13.12.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі 14.12.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жұма 15.12.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                           | <b>Саусақ ойындары</b><br>Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір , екі, үш<br>Бір, екі, үш<br>Ал, кәнекей үш<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Төрт, бес, алты, жеті<br>Мынау- ауыл шеті                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Үстел үсті ойыны.</b><br><b>«Сипаттамасы бойынша таны»</b><br>Мақсаты: ұзын, қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Сөйлемді дамыту.</b><br>Тақырыбы: «Қалалар мен ауылдар, өзендер мен далалар, міне менің Отаным»<br>Мақсаты: туған өлке туралы түсінік беруді жалғастыру, сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қала мен ауыл арасындағы айырмашылықты көруге үйрету; өз отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы «Шығармашылық»</b> | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің көше»<br>Мақсаты: 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру. Үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету, өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, оңға) анықтау және сөзбен баяндау.<br><b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>ҰОҚ Дене шынықтыру</b> | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Драма</b><br>Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай»<br>Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, шығармашылық қабілеттерін дамыту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көңіл-күйін ым-ишара арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Музыка</b><br>Тақырыбы: «Гүлденіп көркейе | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым»<br>Мақсаты: Балалардың қала, ауыл туралы түсініктерін тиянақтау. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, саяхат жасау арқылы қаланың көрнекті жерлерімен таныстыру. Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Музыка</b><br>Тақырыбы: «Гүлденіп көркейе бер, Атырауым»<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қыдырамыз қалада»<br>Мақсаты: Көлбеу қойылған |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Киіз үй»<br/>Мақсаты: балаларға киіз үй туралы мағұлмат беру, қалыпты пайдалана отырып, айналдыра сызуға үйрету, суретті аяқтап, толықтыруға дағдыландыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Тақырыбы: «Қыдырамыз қалада»<br/>Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту</p> | <p>бер,Атырауым»<br/>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.<br/><b>3.Білім саласы:</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Қыдырамыз қалада»<br/>Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p> | <p><b>2. Білім саласы:</b><br/><b>«Шығармашылық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ. Аппликация</b><br/>Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»<br/>Мақсаты: дайын тіктөрбұрыш пішінге бүктеу арқылы терезелерін қиып орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.<br/><b>3.Білім саласы:«Таным»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Мен тұратын қала»<br/>Мақсаты: өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын білу. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік беру;</p> |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                                 | <p>1.Бақылау. Қардағы іздерді бақылау<br/>Мақсаты: Участкелердегі қардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br/>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br/>2.Еңбек.<br/>Құм салғыштың айналасындағы қарды күрекшемен жинату.<br/>3.Қимылды ойын. «Тақияға кім тез жетеді»<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br/>4.Жеке жұмыс: Ауа-райының жағдайын анықтай білуге үйрету.<br/>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №7<br/>Керуеттегі жаттығулар<br/>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Вариативтік компонент:<br/>«Биле, биле балақай»<br/>Д/О «Ақшақарлар ұшады»<br/>Мақсаты: сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.<br/>Жеке жұмыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Вариативтік компонент:<br/>Қызықты ағылшын тілі<br/>С-ролдік ойын «Дәрігер»<br/>Мақсаты: Дәрігер мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру.<br/>Жеке жұмыс: Бір- бірден, шеңберге</p>                                                                               | <p>Жеке жұмыс:<br/>Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«Егінші мен қасқыр» ертегісін оқып беру.<br/>Мақсаты: ертегіні тындауға үйрету.Сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуге үйрету.</p>                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс:<br/>Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                          |                                                                            |                                                                                          |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.                                   | қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                                         |                                                                                                          | Жеке жұмыс: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. |                                                                                          |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау       |                                                                                |                                                                                                          |                                                                            |                                                                                          |
| Серуен                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                |                                                                                                          |                                                                            |                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға хабарландыру «Алақай қыс келді» сайысына қол өнер жасақтау.                                            | Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін түсіндіру | «Тәуелсіздік күні» көркем сөз балаларды қатыстырып дайындаған ата-аналарға алғыс білдіру және құттықтау. | Ата-аналарға «Ең әдемі топ» сайысына қатысуларын хабарлау.                 | «Әкеге қарап ұл өседі» спорттық сайысына қатысқан әкелерге алғыс білдіру және құттықтау. |

**Желтоқсан айының ІІІ апта 18-22 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту

| Күн тәртібі                                                                                         | Сәрсенбі 20.12.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | Бейсенбі 21.12.17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          | Жұма 22.12.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-<br>үсті, саусақ және<br>т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | Дидактикалық ойындар<br>«Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдм<br>айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Санамақтарды айтқызу<br>Бір дегенім- бір саусақ<br>Екі дегенім-екі саусақ<br>Үш дегенім- үш саусақ<br>Төрт дегенім- төрт саусақ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | Үстел үсті ойыны<br>«Кұс мамығын үрле»<br>Мақсаты: балаларды сөйлесу<br>барысында дұрыс тыныс алуға<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі<br>гимнастика (5 мин)                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертеңгі жаттығу кешені№8 | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                            | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық.                                           | Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                    | <b>1. Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:«Елімнің астанасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының көрікті жерлері туралы өз ойларын айтуға үйрету.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Бәйтерек»</b><br><b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту;<br><b>3.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай ұландар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және |                                                                                                                                 | <b>1.Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрінде»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың өлең мазмұнымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дауысты дыбыстарды анық таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Өлеңді өз бетінше айтуға тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қызыл кітіп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кітап туралы білімдерін кеңіту, кітаптың пайдасы туралы айту, түрлі түсті картондарды пайдаланып, кітапша құрастыруға пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. |                          | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап, сезіне білуге,ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру,дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру<br><b>2.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай ұландар»</b><br><b>Мақсаты:</b> гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | өрмелеуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.<br><b>2.Білім саласы:«Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат»</b><br><b>Мақсаты:</b> жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу; |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                 | 1.Бақылау. Мұз сүңгісін бақылау<br>Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп қорытынды жасай білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштардың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>3.Қимылды ойын. «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері<br>4.Жеке жұмыс: жұмбақты шешу<br>Жазда жатсаң көлекеңкесіне алады.<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №7<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Қоян мен түлкі» ертегісін оқып беру.<br>Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету.<br>Сұрақтарға жауап беруге, сөйлеуге үйрету<br>Жеке жұмыс: қардың қасиеттерін біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс:<br>Түстерді тануға үйрету.                                        | Жеке жұмыс:<br>Қазақстан Туын таниды және атайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балаларға берген тақпақтарын үйден жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ата-аналарға «Кел Жаңа жыл» ертеңгілігі 26.12 сағат 9.30 болады деп хабарлау. | Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Желтоқсан айының IV апта 25-29 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Тәрбиеші: Уашева Б.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 25.12.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі 26.12.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 27.12.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі 28.12.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма 29.12.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | <b>Саусақ ойындары</b><br>Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар) Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрылыс ойындары<br>«Қуыршаққа керует»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Қол соғу»</b><br>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір дегенім- бір саусақ<br>Екі дегенім-екі саусақ<br>Үш дегенім-үш саусақ<br>Төрт дегенім-төрт саусақ<br>Бес дегенім- бес саусақ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Суретті құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені№8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қызыл кітапқа енген балықтар»<br>Мақсаты: балаларға қызыл кітапқа енген балықтар туралы мағұлмат беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Түлкі»<br>Мақсаты: балаларға қызыл кітапқа енген жануарлар туралы әңгімелеу, өзіне таныс жануардың бейнесін қалыпты пайдаланып бейнелей білуге | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ «Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру»</b><br>Тақырыбы: :«Не, қайда мекендейді?»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін нығайту. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау.<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b> | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Сазды сахналық қойылым»<br>Мақсаты: балардың бойында адамның көңіл-күйін бет пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу<br><b>2. Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b> | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Б.Соқпақбаев<br>Мақсаты: әңгімені таныстыра отырып, ағаштың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру<br><b>2.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ. «Жаратылыстану»</b><br>Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы»<br>Мақсаты: табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Менің Отаным»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.<br><b>2.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | жаттықтыру, ұсақ бөліктерін салу арқылы суретті аяқтай білуге үйрету, қол моторикасын және шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты: Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. | <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Менің Отаным»<br>Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.<br><b>3.Білім саласы:</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. . Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге үйрету. | Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру;<br><b>3.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. «Аппликация»</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар»<br>Мақсаты: балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді және дайын болған ағаштың бейнесін қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге үйрету. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Серуен                                                                 | 1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Құстарға жем беру.<br>3.Қимылды ойын. «Аңшылар мен қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №7<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Дидактикалық ойын<br>«Өз жұбыңды тап» ойыны.<br>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.<br>Жеке жұмыс: қысқа әңгімелерді және                                                                                                                                                                                           | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Әңгіме құрастыру.<br>«Маған шыршада ұнады»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.<br>Жеке жұмыс: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде                                                                         | Жеке жұмыс:<br>Сопакша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру..<br>Жеке жұмыс<br>Шығарма жанрларын ажырата алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс:<br>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.                                   |

|                        |                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                               |                                                          |                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                        | ертегілерді мазмұндайды.                                                                                            | жатқа айтады.                                                        |                                                                                                                               |                                                          |                                                        |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау       |                                                                      |                                                                                                                               |                                                          |                                                        |
| Серуен                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                      |                                                                                                                               |                                                          |                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Памир Батырдың анасымен әңгімелесу.<br>Мақсаты: қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды жаттықтыру.          | «Ең әдемі топ» сайысына қатысқан ата-ана Лебедва Надежда алғыс айту. | Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін әкеліп, таппақтарын жаттаған ата-аналарға алғыс білдіру. | «Ең әдемі топ» сайысына қатысқан ата-аналарға алғыс айту | Ата-аналарды келе жатырған 2018 жаңа жылмен құттықтау. |

**Қаңтар айының І апта 01-05 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                             | <b>Дүйсенбі 01.01.2017</b>                                                                                                                        | <b>Сейсенбі 02.01.2017</b> | <b>Сәрсенбі 03.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі 04.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма 05.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                            | Дидактикалық ойындар:<br>«Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                | Санамақтар айтқызу:<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал қанекей, үш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау – ауыл шеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел – үсті ойыны.<br>«Қай жерде не бар?»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                            | Ертеңгі жаттығу кешені №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                       | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                                               | Қимылды ойындар: «Паравоз»<br>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                           |                                                                                                                                                   |                            | <b>1. Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі»<br>Мақсаты: балаларға дәрумендердің денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы айту, жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Айнала ақша қар» | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Жүзім»<br>Мақсаты: балаларға жүзімнің пайдасы туралы түсінік беру, дәстүрден тыс саусақпен сурет салу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Аққала»<br>Мақсаты: қағазды ұмаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Правильное питание. Витамины»<br>Мақсаты: Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).<br><b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b> |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3. Білім саласы</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.</p> | <p>аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b></p> <p><b>«Коммуникация»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу;</p> | <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                 | <p>1.Бақылау.Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау</p> <p>2.Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын,ұшпайтынын аңғарпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Әділет,Айдана:Қардың қасиеттерін біледі.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                                                   | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>Әңгіме құрастыру.</p> <p>«Маған шыршада ұнады»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық» М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жаңылтпаштар айту.</p> <p>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                              |  |                                         |                                                                |                                                       |
|------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Серуенен оралу         | Киімдерін рет-ретімен жинау. |  |                                         |                                                                |                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы |                              |  | Ата-аналарды 2018 жаңа жылмен құттықтау | Ата-аналармен әңгімелесу.балалардың тазалығын қадағалап отыру. | Топты безендіруге атсалысқан ата аналарға алғыс айту. |

**Қаңтар айының ІІ апта 08-12аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші:Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»**

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру.Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                             | <b>Дүйсенбі 08.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі 09.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі 10.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бейсенбі 11.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма 12.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру<br><br>Саусақ ойындары: Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің. (саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейіпін жасау,Тәрелкені сындырдың,мазмұнына қарай қимылдар жасау). Тентек болып кеттің деп, тұрмын сені тепкім кеп. | Құрылыс ойындары: «Кірпіштерден жол жасаймыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»<br>Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Санамақтар айтқызу: Бір дегенім-бір саусақ, Екі дегенім-екі саусақ, Үш дегенім-үш саусақ , Төрт дегенім-төрт саусақ , Бес дегенім-бес саусақ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны. «Кім не істейді ?»(етістіктер)<br>Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету,мамандықтапрудың атауларын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені№9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                       | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                                               | Қимылды ойындар: «Паравоз»<br>Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                           | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қыс қызығы»<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы: « Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы:«Қыстың портреті»  | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»<br>Мақсаты: 5 –ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. | <b>1. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» (конус театры )<br>Мақсаты: ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ырғағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу;<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b> | <b>1.Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Ақшақар» орыс халық ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдап, сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ертегілердің аттарын естеріне түсіру.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Қыс келбеті-ұлпа қарлар»<br>Мақсаты: балаларға майлықты | <b>1.Білім саласы: « Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.<br><b>2.Білім саласы « Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»<br>Мақсаты: Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Мақсаты: Табиғаттың қысқы бейнесін суық түстер арқылы бейнелей білуге үйрету; түрлі түсті қарындаштармен ұсақ бейнелерді салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдардың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. жыл мезгілінің ерекшеліктерін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>2.Білім саласы:</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»<br/>Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p> | <p><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br/>Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.<br/><b>3.Білім саласы</b><br/><b>« Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»<br/>Мақсаты: Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> | <p>пайдалана отырып, жырту, умаждау арқылы ұлпа қарларды кеңістікті пайдалана отырып, жапсыруға үйрету;</p>      | <p>үйрету.<br/><b>3.Білім саласы: «Таным»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»<br/>Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатын қорғауға тәрбиелеу;</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                     | <p>1.Бақылау.Мұз сүңгісін бақылау.<br/>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету.<br/>2.Еңбек:Гүлзарға,ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру .Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br/>3.Қимылды ойын. «Қарағайлы Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу.<br/>4.Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа тақтыруға жаттықтыру.Кім бөрінен алысқа лақтырса сол – жеңімпаз.<br/>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйқы                                       | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №4<br/>Керуеттегі жаттығулар<br/>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар дербес әрекет                      | <p>Вариативтік компонент:<br/>«Биле-биле, балақай»<br/>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады ?»Ойынның мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Вариативтік компонент:<br/>Қызықты ағылшын тілі<br/>Үстел-үсті ойындар:<br/>Мозайка, домино<br/>Көркемсөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту</p>                                                                                                                                         | <p>Сюжеттік рөлдік ойын :<br/>«Шаштараз»<br/>Мақсаты:Шаштараз мамандығы,оның қызметі жөнінде мағлұмат беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық» М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Жеке жұмыс:<br/>Қарындашты оң қолына ұстап суретті бояуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Көркем сөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.                     | Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру. | Жаңылтпаштар айту<br>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарына көбірек қолдану, айтуға жұмыстану. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр ( жеңіл түру, жүгіру, секіру қимылдарды дамыту) | Жаңылтпаштар айту.<br>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру. |
| Серуенге дайындық                             | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Серуен                                        | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                               | Киімдерін рет-ретімен жинау.                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Жеке әңгіме: Аружанның ата-анасымен Аружанғв суреттерді қарастырып сұрақтарға жауап беруді үйрету, үйде қадағалау.  | Әңгімелесу: Сұлтанның ата-анасымен Сұлтанға алақанға салып тік және дөңгелекті есеуге үйрету.                                   | Жеке әңгіме: Диастың ата-анасымен: Диасқа геометриялық пішіндерді білуге үйде қадағалау                                             | Ата аналармен әңгімелесу: Балалардың тазалығын қадағалап отыру.                                  | Ата аналарға «Жеті лақ» ертегісінің берілген сөздерін балалармен үйде қайталау.                                                         |

**Қаңтар айының ІІІ апта 15-19 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Күн,су,ауа»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі 15.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 16.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 17.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 18.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 19.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?»<br>Мақсаты: Көрген заттарынан не өзгергенін тауып айта білу                                                                                                                                                                                                          | <b>Санамақ айтқызу:</b><br>Кел санайық санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы,<br>Ортан терек атасы.<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                           | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?»<br>Мақсаты: Көрген заттарынан не өзгергенін тауып айта білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>Құрылыс материалдарынан хайуанаттар бағын құрастыру.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                       | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                                               | Қимылды ойындар: «Күн, су, ауа»<br>Мақсаты: Балалардың табиғатты аялауға, қорғауға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                           | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Күннің шуағы»<br>Мақсаты: балаларды ермексазды жұмсарту, созу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып, күннің шуағын мүсіндеуге үйрету және қатырмақағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру;<br><b>2. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Солнце, воздух и вода»<br>Мақсаты: «Солнце, воздух и вода» | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»<br>Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, қанша?, нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды | <b>1. Білім саласы «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Күн-барлық тіршіліктің көзі»<br>Мақсаты: балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және күннің тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін күн, ауа, су қажет екенін түсіндіру. Ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу; | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Күн, су, ауа-біздің жақсы достарымыз»<br>Мақсаты: жер-адамзаттың ортақ үйі деген түсініктерін қалыптастыру. Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарау;<br><b>2. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Еркін тақырыпта құрастыру» | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық динамикалық есту қабілеттерін дамыту.<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз» |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | наши лучшие друзья» под таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни.Заниматься спортом: бегать, купаться, делать по утрам зарядки. Посещать спортивные кружки. Пополнить словарный запас ( <b>бег, спорт, купаться, мяч, брусья</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | табуға үйрету. 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығынын артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету. (басты ереже; әрқашан ең ұзын, ең қысқа заттан бастау керек.<br><b>2.Білім саласы</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»<br>Мақсаты:Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырғанау адымдаумен таныстыру | <b>2. Білім саласы</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Терездегі өрнектер»<br>Мақсаты: бақылау негізінде суретін салу дағдыларын қалыптастыру, суреттерді бояу, қаламмен тек қана бір бағытта-жоғарыдан төмен қарай контур шегінен шығармай бояу қажеттігін ұғындыру. Табиғат құбылыстарын қылқалам арқылы тұжырымдауға үйрету;<br><b>3.Білім саласы</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»<br>Мақсаты:Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таякпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру. | Мақсаты: балаларды еркін тақырыпта түрлі құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру. Ой-өрісін, қызығушылығын дамыту. | Мақсаты:Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таякпен серпіліп сырғанау адымдаумен таныстыру.<br><b>3.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы:«Су-өмір нәрі»<br>Мақсаты: табиғат сыйы күн, су, ауа туралы білімдерін бекіту. Олардың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айту. Оларды бағалауға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен            | 1.Бақылау.Аулашының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: балалардың үлкеннің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br>2 Қимылды ойын. «Қар лақтыру»<br>Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру, жылдамдыққа ептілікке баулу.<br>3. Еңбек: Алаңдағы үйшіктердің қарын тазарту. Мақсаты:Балаларды бірігіп еңбектене білуге,ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: Қысқы ұйқыдағы ағаштар туралы әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.<br>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу   | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас          | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйқы              | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан | Ұйқыдан ояну жаттығуы 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ояту, шынықтыру шаралары                      | Керуеттегі жаттығулар «Өздігінен еркін ұш»<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                      | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Ойындар дербес әрекет                         | Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле, балақай»<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктепін арттыру. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Дидак.ойын «Бұл қай кезде болады ?»<br>М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.<br>Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету. | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру                            | Ертегі оқу «Үш торғай »<br>М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру. | Құрылыс мат/ы мен ойындар                                                                                                              |
| Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Көркем сөз құрау,қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.                                                                                     | Логикалық тапсырмалар беру.Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік,аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.                                                                               | Жаңылтпаштар айту<br>Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарына көбірек қолдану,айтуға жұмыстану. | Мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауды жалғастыр ( жеңіл түру, жүгіру,секіру кимылдарды дамыту)      | Жаңылтпаштар айту.<br>Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру. |
| Серуенге дайындық                             | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Серуен                                        | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Серуенен оралу                                | Киімдерін рет-ретімен жинау.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Әңгіме : Баламен бірге ойнайық<br>Балаңызбен бірге ертегілер,әңгімелер,шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасайсызба ?                                                       | Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                    | Әңгіме :Балаларды гигиеналық әдеттерге үйретесізбе?                                                                               | Дәрігерлік кеңес: балаларды гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.                                        | Балалар жұмысынан көрме:<br>Сурет салу,мүсіндеу,аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                        |



**Қаңтар айының IV апта 22-26 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда»**

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 22.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі 23.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сәрсенбі 24.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бейсенбі 25.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Жұма 26.01.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге, тез жауап бере білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, лото<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойындар: «Не қайда өседі?»<br>Мақсаты: жеміс, көкөністерді ажыратып, қайда өсетінін әңгімелеп, себетке ажыратып жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Санамақтар айтқызу:<br>Бір, екі, үш, бес,<br>Лезде тап мені тез.<br>Мықты жерге тығылдым,<br>Табады екен мені кім?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел-үсті ойыны.<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка лото.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда» (әңгімелеу)<br>Мақсаты: балаларды өз ойларынан әңгіме құрай білуге дағдыландыру, өз ойын құрдастардың ортасында еркін жеткізе білу және олардың ойын тыңдай білуге үйрету;<br><b>2. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Еркін | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Әдепті бала»<br>Мақсаты: Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»<br>Мақсаты: көңіл-күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл-күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл-күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларына тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы «Шығармашылық»</b> | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Жеті лақ»<br>Мақсаты: балаларды ертегінің мәнін ықпалымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлықтары туралы білім беру. Адамгершілікке, жақсылық жасауға тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі»<br>Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауды, қауіпті | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көңілді достар»<br>Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»<br>Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | тақырыпта сурет салу»<br>Мақсаты:Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету.<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қатерлерден сақтанайық!»<br>Мақсаты: Таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшандық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. | <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көңілді достар»<br>Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап,сипатын ажыратуға үйрету<br><b>3.Білім саласы:«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»<br>Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру. | жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсінік беру.Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауды,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге тәрбиелеу.<br><b>3.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Апликация</b><br>Тақырыбы: «Теледидар»<br>Мақсаты: төртбұрыш пішінді кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға, ұсақ бөлшектермен толықтыруға дағдыландыру; ұқыптылыққа үйрету; | ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру.                                                                   |
| Серуенге дайындық                             | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Серуен                                        | 1.Бақылау.Мұз сүңгісін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,қорытынды жасай білуге<br>2. Қимылды ойын. « Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.<br>3. Еңбек:Гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналайын әсем етіп көректендіру.<br>4.Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа тақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол-жеңімпаз.<br>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                      | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                          | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Ұйқыдан ояну жаттығуы №4<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                      | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Ойындар дербес әрекет                         | Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле, балақай»<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Ойынның мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктепін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»<br>М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке баламен жұмыс:<br>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»<br>Мақсаты: көргендерін естеріне сақтап кері айтуға, сол затқа әңгіме құрап,сөздік қорын молайту. |
| Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Көркем сөз құрау,қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.Ересектермен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Логикалық тапсырмалар беру.Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік,аласа ұғымдарын меңгерту                                                                                                                                                                                                                                            | Жаңылтпаштар айту<br>Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарына көбірек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр ( жеңіл тұру, жүгіру,секіру қимылдарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жаңылтпаштар айту.<br>Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарын көбірек                                                  |

|                        |                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                           |                                                                  |                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                        | еркін сөйлеуін дамыту.                                                                                              | мақсатында орындауға жұмыстандыру.                                                          | қолдану,айтуға жұмыстану.                                                                 | дамыту)                                                          | қолдану, айттуға жұмыстандыру.                                                   |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау       |                                                                                             |                                                                                           |                                                                  |                                                                                  |
| Серуен                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. |                                                                                             |                                                                                           |                                                                  |                                                                                  |
| Серуенен оралу         | Киімдерін рет-ретімен жинау.                                                                                        |                                                                                             |                                                                                           |                                                                  |                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | Жеке әңгіме: Аружанның ата-анасымен Аружанға суреттерді қарастырып сұрақтарға жауап беруді үйрету, үйде қадағалау.  | Әңгімелесу: Сұлтанның ата анасымен Сұлтанға алақанға салып тік және дөңгелетіп есеуг үйрету | Жеке әңгіме : Диастың ата-анасымен :Диасқа геометриялық пішіндерді білуге үйде қадағалау. | Ата –аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалығын қадағалап отыру. | Ата-аналарға «Жеті лақ» ертегісінің берілген сөздерін балалармен үйде қайталату. |

Ақпан айының І апта 5-9 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Уашева Б.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 5.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 6.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі 7.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі 8.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма 9.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>Балаларға үстел үсті ойындады ойнату.<br>Лото: «Жол белгілері»<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                  | <b>Саусақ ойындары:</b><br>Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге жол ашты.                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Санамақ айтқызу.</b><br>Екі көз бен қос құлақ,<br>Бір бас пенен бір мұрын,<br>Нешеу болды қос шырақ,<br>Санап шығар кім бұрын,<br>Екі аяқ пен екі қол,<br>Бір аузын мен бір тілің<br>Нешеу болды қаен бол, бол.<br>Санап шығар кім бұрын.                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойы:</b><br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты: балаларға бағдаршам көздерінің мағынасын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Құрылыс ойындары: Кубиктерден құстарға жемсалғыш құрастыру.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №11»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Балаларға бағдаршам түстерін ажыратып, оның қандай белгі екенін айыру.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Ұшады, жүреді, жүзеді» дид. ойын<br>Мақсаты: ойын арқылы балалардың көліктер туралы білімдерін жетілдіру, көліктерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>2.Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Ұшақ» | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Тоқта, сақтан, жол ашық»<br>Мақсаты: Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап | <b>1. Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»<br>Мақсаты: Балаларды іс-әрекет нормаларымен және ережелерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тротуармен) балалар ата-аналар көмегімен өту қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігін, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Мен адаммын» | <b>1. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды»<br>Мақсаты: ұшқыш мамандығы туралы нақты түсінік бере отырып, ұшақ суретін субояқ арқылы сала білуін және көлеміндегі айырмашылықтарды ажырата отырып, бейнелей білуін дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру.<br><b>2.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Жүк машинасы»<br>Мақсаты: көлік және оның | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Едет, пливет, летит. Транспорт»<br>Мақсаты: Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, Уметь группировать транспорт по назначению ( <b>пассажирский, грузовой, специальный</b> ), по способам передвижения ( <b>воздушный, водный, наземный</b> ).<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ұшақтар» |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Мақсаты: балаларға ұшақтар туралы әңгімелеу, ермексазды есу, шымшу, қосу мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра отырып, үйрету: тазалыққа тәрбиелеу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>беруге үйрету. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілер бойынша топтастыруға үйрету. Оқиғанын ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету</p> <p><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшандық, ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.</p> | <p>Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл -қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p> <p><b>3.Білім саласы:«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшандық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау</p> | <p>түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдалана, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету;</p> <p><b>3. Білім саласы: «Коммуникация»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Буратинаға көшеде жүру тәртібін үйретеміз»</p> <p>Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелеу кезінде кездескен «Ж», «З» дыбыстарын айту. Өз тәжірибесінен әңгіме құрап айту, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу;</p> | <p>Мақсаты: Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшандық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                     | <p>1.Бақылау.Аулаағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап.білімін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойын. «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге,қарды лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>3. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге,ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қысқы ағаштар туралы әңгімелей білуге,сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу,сөздік қорларын молайту.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                       | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>№6 жаттығуы «Қарлы бөрік»</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай<br>Құрастырмалы ойындар.<br>Пазлдар,мазайка ойындары.<br>«Қысқы ойындар»тақырыбына<br>Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру. | Вариативтік компонент<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Сюжеттік рольдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты:Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру<br>Әдеби кейіпкерлердің мінез-қылықтарын бағалай білуге және сипаттап айтуға үйрету | Үстел үсті ойындары:<br>Мозайка,дамино.<br>Жаңылтпаштар айту.<br>Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру. | Ертегі оқу: «Маша мен аю»<br>М: балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.<br>Сан есімдерді ретімен атай отырып, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету. | Құрылыс мат/ы мен ойындар<br>Дидак.ойын «Бұл қай кезде болады ?»<br>М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.<br>Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып,сурет салуға үйрету. |
|                                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Қыс мезгілінің тақпақтары.<br>Қайталау.                                                                                                                                                | Қаңтар айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                                                                                                                                        | Фото көрме ұйымдастыру.<br>«Қыс қызықтары»ойындардан көрініс                                                           | Таңертенгілік кешікпей келулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                   | Балалар жұмысынан көрме<br>Сурет салу, аппликация ұйымдастырылған оқу іс әрекеті бойынша.                                                                                           |

Ақпан айының ІІ апта 12-16 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Тәрбиеші: Уашева Б.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: « Арнайы көліктер »

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 12.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 13.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 14.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі 15.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма 16.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Үстел үсті ойыны:<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Мозайка, дамино<br>Мақсаты: Ұйымшылдаққа, достыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:<br>«Есіңе сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары<br>Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін құрастыру.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.<br>Ойыншықтарды, жануарлар, ыдыстардың суреттері.                                                                                                                                                                                                                                                   | Мозайкадан түрлі бейнелер жасау.<br>( машина, қайық, ұшақ )<br>Олар қайда жүреді әңгімелеп айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Әуеде, жолда, суда»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ептілікке, достыққа сыйластыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Бұл қандай көліктер?» дид. ойын<br>Мақсаты: балаларға арнайы көліктер туралы мағұлматтар беру; әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы:</b> | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұйымдастырылған оқу қыметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»<br>Мақсаты: Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын атай білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.<br>Кеше, бүгін, ертең түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»<br>Мақсаты: дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту, тапсырмаларды орындай отырып, сезім ырғағы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы:</b> | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» (жедел жәрдем, өрт сөндіру)<br>Мақсаты: балаларды өз шығармашылықтарынан әңгіме құрастыруға, үйрету, арнайы көліктер туралы мағлұмат беру, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Апликация</b> | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»<br>Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br/> Тақырыбы: «Өрт сөндіруші машина»<br/> Мақсаты:Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>қолдануға үйрету. Шеңбер, сопақша, тіртөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру. Оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру. Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру</p> <p><b>2.Білім саласы:</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> Тақырыбы: «Көмекші көліктер»<br/> Мақсаты:Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p> | <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br/> Тақырыбы: «Бағдаршам»<br/> Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>3.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> Тақырыбы: «Көмекші көліктер»<br/> Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> | <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br/> Мақсаты: бағдаршам туралы түсініктерін бекіту,бағдаршамды бейнелеуді үйрету. Шаршы пішінді бөлшектерден дөңгелекті ойып кесу машығын, қағаз парағында бағдарлауды дамыту. Бағдаршам түстерінен мәнін бекіту. Жолдастарына көмектесуге тәрбиелеу.</p> | <p>биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Білім саласы:«Таным»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/> Тақырыбы: «Арнайы көліктер»<br/> Мақсаты: балалардың арнайы көліктер туралы түсініктерін нығайту, олардың өмірдегі пайдалары туралы әңгімелеуге ұмтылдыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен            | <p>1.Бақылау.Ауа райының құбылыстарын бақылау.<br/> Мақсаты: ауа-райына байланысты құбылыстарды түсідіру.</p> <p>2. Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Қыс ойындар» тақырыбында әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу   | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас          | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйқы              | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ояту, шынықтыру шаралары                                               | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай.<br>Құрастырмалы ойыншықтармен ойындар.<br>«Көліктер» тақырыбына<br>Сурет сала білуге жаттықтыру салған суретіне мәтін қойып әңгімелеуге, бояуларды үйлестіре пайдалануға үйрету. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Үстел үсті ойындары:<br>Мозайка,дамино.<br>Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру.Бүгінгі өткен оқу қызметіндегі тақпақтарды қайталау.<br>Жаңылтпаштар айту.<br>Мақсаты: баланың жаңылмай қайалап айтуына жаттықыру<br>«С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру. | Үстел үсті ойындары:<br>Мозайка,дамино.<br>Логикалық тапсырмалар беру.<br>Сурет арқылы санау,қанша, сонша,биік,аласа,ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру. | Ертегі оқу:<br>«Шық бермес Шығайбай »<br>М: балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.<br>«Қысқы ойындар» тақырыбында Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру. | Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br>Санамақтар жаттату. «Ж», «Ш», «Р»<br>Дыбыстарына тілдік жаттығу<br>Мақсаты: баланың дыбысты анық айтуына жаттықтыру.<br>. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Әңгімелесу. Салқын тию аурудан қалай сақтану.                                                                                                                                                                                 | Көрме «Атырау туған өлкем».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Салауатты балдырған<br>«Қыс мезгілінде балаларды шымырландыру».                                                                                                            | Балалар жұмысынан көрме<br>Сурет салу,<br>мүсіндеу,аппликация<br>ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                                  | Құттықтау.Ақпан айына дүниеге келген балаарды құттықтау.                                                                                                                                                               |

Ақпан айының ІІІ апта 19-23 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Тәрбиеші: Уашева Б.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 19.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі 20.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 21.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі 22.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 23.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.<br>Ойыншықтар, жануарлар, Ыдыстардың суреттері.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны:<br>Баларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Мозайка, дамино<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                      | Санамақ айтқызу<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ.<br>Бәрін қосқан оң саусақ,<br>Оң аяқпен секіремін.<br>Сол аяқпен секіремін.<br>Екі аяқпен жүгіремін<br>Ертеңгілік жаттығу                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын:<br>«Қолымдағы не»<br>Мақсаты: Заттарды танып атын айтуға үйрету.<br>Ойыншықтар, киімдер, ыдыстардың суреттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрылыс ойындары<br>Кубиктер құстарға үй құрастыру.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Телефон»<br>Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1.Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Теледидар»<br>Мақсаты: электро және байланыс құралдары туралы білімдерін нығайту, теледидарды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып жасауға үйрету.<br><b>2.Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Мир электроники и связи»<br>Мақсаты: Дать представление об электрических приборах, о | <b>1.Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Электроника дүкені»<br>Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, Қанша? Нешінші?<br>сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. Шеңбер, шаршы, | <b>1.Білім саласы «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Ақпарат құралдары»<br>Мақсаты: теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесуге, телехабарлараға, компьютерлік ақпараттар және оның мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру; | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Үйдегі көмекшілер» (тоңазытқыш, шаңсорғыш)<br>Мақсаты: тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. «С,Ш» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Өз еріктерімен тұрмыстық заттар туралы сипаттап әңгімелеуді жалғастыру;<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Жиһаз»<br>Мақсаты: жиһаз құрастыруда | <b>1.Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Телефон»<br>Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей ( сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сияқты геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>         Тақырыбы: «Телефон»<br/>         Мақсаты: Алға домалауды үйренуді қайталау.<br/>         Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> | <p><b>2. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br/>         Тақырыбы: «Шаңсорғыш»<br/>         Мақсаты: балаларды заттық сурет сала білуге үйретуді жалғастыру, түрлі түсті қарындаш арқылы заттың бейнесін бере білуге баулу, Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Білім саласы «Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>         Тақырыбы: «Телефон»<br/>         Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> | <p>құрылыс материалдарынан пішіндер мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап, пайдалана білуге үйрету, жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу;</p> | <p>дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p><b>3.Білім саласы «Таным»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/>         Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»<br/>         Мақсаты тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беру, тұрмыстық заттарды жасаған адамдар еңбектері туралы, оларға құрметпен қарауға баулу.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуді, бәтінкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен            | 1.Бақылау. Аулашының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Балалардың үлкеннің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br>2. Қимылды ойын. «Мені қуып жет»Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру, жылдамдыққа, ептілікке бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>3. Еңбек: Аулашыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкенің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>4. Жеке жұмыс: Қысқы ағаштар туралы әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.<br>5. Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу   | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас          | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйқы              | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай<br>Сюжеттік рольдік ойын:<br>«Жүргізуші»<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.<br>.....<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (жеңіл түру, жүгіру, секіру, кимылдары дамыту) | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Үстел үсті ойындар:<br>Мозайка, дамино.<br>.....<br>Логикалық тапсырмалар беру.<br>Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру. | Құрастырмалы ойындар:<br>.....<br>Жеке баламен жұмыс:<br>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»<br>Мақсаты: көргендерін естеріне сақтап кері айтуға, сол затқа әңгіме құрап, сөздік қорын молайту. | Ертегі оқу:<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>М: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.<br>.....<br>Жұмбақ шешу.<br>Мақсаты: баланың айттуға жұмыстандыру. | Құрылыс материалдарымен ойындар:<br>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.<br>.....<br>Жаңылтпаштар айту.<br>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру.<br>«С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Таңғы жаттығудың маңызы<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                            | Үйде ертегі оқығандырын қадағалау. Ата – аналарға үйде балаларға ертегілер оқып берулерін айту.                                                                                                                                          | Фото көрме: «Қыс қызықтары»                                                                                                                                                                 | Дәрігерлік кеңес «Балаңызды тұрмыстық жарақаттан сақтаңыздар»                                                                                                                         | Балалар жұмысынан көрме<br>Сурет салу, мүсіндеу, аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                                                                                           |

Ақпан айының IV апта 26-2 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Тәрбиеші: Уашева Б.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Заттардың қасиеті»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 26.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 27.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 28.02.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 01.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма 2.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап бере білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны:<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Мозайка, лото<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын:<br>«Не қайда өседі»<br>Мақсаты: жеміс, көгеністерді ажыратып, жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Санамақ айтқызу:<br>Бір, екі, үш, төрт, бес.<br>Лезде тап мені тез<br>Мықты жерге тығылдым.<br>Табады екен мені кім?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел- үсті ойын:<br>Мозайка, дамино<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: « Ойыншықты тапта бейнеле»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қимылмен көрсету.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»<br>Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында: ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. материалды ескере отырып, заттар мен | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Ойнайық та ойлайық»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында). Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілдерін айыра білу және атап көрсету қабілетін | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Қолғап театры»<br>Мақсаты: қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларын білдіру;<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Біздің аспаптар» | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Бір уыс мақта»<br>Мақсаты: балалардың әңгімені сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br>Мақсаты: Өзіне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</b><br>Мақсаты: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.<br><b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Не қалай жасалған?»</b><br>Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                            | <p>нысандарды іріктеу;<br/> <b>2. Білім саласы:</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br/> Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған әдемі көйлекті безендіреміз»<br/> Мақсаты:Балалардың киім туралы түсініктерін бекіту.<br/> Түрлі түсті субояқ арқылы көйлекті әшекейлеу, Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                | <p>нығайту..<br/> <b>2. Білім саласы</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> Тақырыбы: «Не қалай жасалған?»<br/> Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау.<br/> Алға қарай домалауды қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.</p> | <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.<br/> <b>3.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Не қалай жасалған?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.<br/> Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.</p> | <p>болатынын), әңгімелеп айтып беруге үйрету.<br/> <b>3.Білім саласы:</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Applikация</b><br/> Тақырыбы: «Бұршақты көйлек»<br/> Мақсаты:.. Көйлектің бөліктерін көрсету. Түрлі-түсті дөңгелектер арқылы қуыршаққа арналған көйлекті безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>ұмтылысын, қызығушылығын қолдау.</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Серуен                                     | <p>1.Бақылау.Ауа-райын бақылау. Мақсаты:ауа- райына байланысты құбылыстарды</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға көмектесу Мақсаты:Жылдамдыққа,ептілікке,достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке,достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,олардың тіршілігі туралы әңгімелесу.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Ұйқы                                       | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай<br>Жыл мезгіліне байланысты өлеңдер жаттату.<br>Мақсаты:балалардың анық сөйлеу қабілетін дамыту.<br>«Ж», «Ш», «Р»<br>Дыбыстарына тілдік жаттығу<br>Мақсаты: баланың дыбысты анық айтуына жаттықтыру. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Үстел-үсті ойындар:<br>Мозайка,дамино.<br>Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүгінгі өткен оқу қызметіндегі тақпақтарды қайталату.<br>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша)өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру. | Құрастырмалы ойындар.Гараж,үйлер құрастыра білу.<br>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды. (3-4 сөзбен) дамыту. | Ертегі оқу:<br>«Мақта қыз бен мысық »<br>М: балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.<br>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстау дағдысын менгерту,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету. | Сюжеттік рольдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Әр мамандықтардың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру.<br>«Қыс қызықтары» тақырыбында әңгімелесу. Суретте көргендерін (балаларға ат қою, олардың не істеп жатқандарын) әңгімелей білуі. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Әңгіме:Баламен бірге ойнайық.<br>Балаңызбен бірге ертегілер,әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсызба?                                                                                                              | Тақпақтар.<br>8-наурыз аналар мерекесіне арналған тақпақтарын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                     | Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу,аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                   | Аналар туралы тақпақтар.Жаттату.Қайталау.                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгілік киімдер әзәрлеу.                                                                                                                                                                                                                               |

**Наурыз айының І апта 5-9 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтары сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру;

| Күн тәртібі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дүйсенбі 05.03.2017 | Сейсенбі 06.03.2017 | Сәрсенбі 07.03.2017 | Бейсенбі 08.03.2017 | Жұма 09.03.2017 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                     |                     |                     |                     |                 |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | бұйымдарымен таныстыру.Есу, дөңгелектеу, жалпайту, қосу әдістерін пайдалана отырып сақинаны мүсіндеу. ұлттық зергерлік бұйымдарға қызығушылыққа тәрбиелеу;                                                                                                                                                                                              | Оқиғанын ретін анықтауға үйрету<br><b>2.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»<br>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лақтыру. | талғампаздыққа баулу.<br>Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезіну.<br><b>3.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту. | құрастыруға үйрету. Әдемілікке баулу.<br><b>3.Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (жұмбақ)<br>Мақсаты: қазақ халқының ауыз әдебиетінің бір түрі-жұмбақ туралы мағұлмат беру, балаларды жұмбақты түсініп, оны шешуге үйрету, ойлау қабілетін, ой-өрісін дамыту; | Воспитывать желание рассказывать сказки,учить стихи.<br><b>2.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»<br>Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту. |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                     | 1.Бақылау. Қардың алғашқы еруін бақылау<br>2. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазарту.<br>3. Қимылды ойын. «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.<br>4.Жеке жұмыс: Көктем туралы ән жаттау<br>5.Еркін ойын: балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент: Биле-биле балақай. Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Еңбектеу мен доғадан астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. | Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Сюжеттік-рольдік ойын:«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Өнұранның біледі және айтады. | Жеке жұмыс: туған өлкенің өсімдіктері туралы біледі.                                                                                          | Ертегі оқу: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: ертегі барысын мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. | Логикалық тапсырмалар беру. Жеке жəұмыс Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Менің достарым ата-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну                                                                                                                                                                                                                    | Балаларға наурызда қандай мереке тойлайтынымызды сұрақ-жауап алу. Менің балабақшам тақырыбындағы еркін сурет салу.                                                                                                                                  | Балалардан 8 –наурыз қандай мереке және кімдердің мерекесі екенін сұрау. «Баланың балабақшаға бейімделуі» Жаңадан келген ата-аналармен сұхбат | 8-наурызға арнап тақпақ, әндерін жаттату. «Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталап, еске түсіру.                                                                                            | «Алақай ойындар» Демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту.              |

**Наурыз айының ІІ апта 12-16 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызуғушылықтары сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру;

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 12.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі 13.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 14.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 15.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 16.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Саусақ ойындары:<br>Мен ұлумын,ұлумын<br>Мінсіз мен сұлумын<br>Жаңға мен темеймін<br>Жамандықты сүймеймін                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құрылыс ойындар<br>Гүлзарға гүл отырғызамыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын:<br>«Мен бәрін жасай аламын»<br>Мақсаты: жануарлардың ымдап, дененің ырғақты қимылы көмегімен бейнелеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Санамақ айтқызу:<br>Бір аптада күндері өтті<br>1.Дүйсенбіде гүлдер ектім.<br>2.Сейсенбіде алма тердім<br>3.Сәрсенбіде су әкелдім<br>4.Бейсенбіде бақша баптап,<br>5.Жұма күні тақпақ жаттап<br>6.Сенбіде мен саған бардым<br>7.Жексенбіде бір демалдым                                                                                                                                                                                                              | Үстел- үсті ойын:<br>«Түстерді ажырат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Қарағайлы ормандағы аю»<br>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация »</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Жайлаудағы ақ отау» (әңгіме құрау)<br>Мақсаты: қазақ үй туралы түсінік беру. Ұлттық заттардың аттарымен таныстыру, олардың қолданылуын түсіндіру. Тілдік грамматикалық құрлымы: сөздерді дұрыс қолдана білуді қалыптастыру. Өз Отанына сүйіспеншілігін тәрбиелеу;<br><b>2.Білім саласы:</b> | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Сиқырлы қобдиша»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикалық жұмбақтарды шешу жолын үйрету. Көлемі жағынан әр түрлі заттарды салыстыруды үйрету. Түрлі | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруін, кейіпкерлердің қимылдарын көрсете отырып, ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар»<br>Мақсаты:ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу;<br><b>2. Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Тақияны әшекейлеу»<br>Мақсаты: балаларға шеңберлерді шаршының бұрыштарын дөңгелету арқылы қиюға, кескінде түстерді кезектестіріп, | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы:«Армысың, наурызым»<br>Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.<br><b>2.Білім саласы:«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Шеберханаға саяхат»<br>Мақсаты: Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br/> Тақырыбы: «Камзол»<br/> Мақсаты: Қазақ халқының күнделікті және мейрамдарда киетін киімдерінің ерекшеліктерін көрсете білуге үйрету, оюдың элементтерін бөліп көрсте білу және өрнекті қылқаламмен салу, тәсілдерін бекіту.</p>                                                                                                                                                            | <p>заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету. Заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>2.Білім саласы:</b><br/> <b>« Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> Тақырыбы: «Шеберханаға саяхат»<br/> Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыруды үйрену. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Лақтыруды жетілдіру.</p> | <p>баулу.</p> <p><b>2.Білім саласы:</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Армысың, наурызым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/> Тақырыбы: «Шеберханаға саяхат»<br/> Мақсаты: Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.</p> | <p>оюды құруға үйретуді жалғастыру. қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту.</p> | <p>жүруге үйрету.</p> <p><b>3.Білім саласы: «Таным»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/> Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»<br/> Мақсаты: ұлттық киімдермен (такия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан) таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                     | <p>1.Бақылау. Жылғалар мен шалшытарды бақылау. Мақсату:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тастардан тазарту.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Мұхаммед-жеміс-көкөністердің атауларын айтқызу</p> <p>5. Еркін ойын: балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №5</p> <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түстерді бойынша жыл мезгілдерін ажырат»<br>Мақсаты: балалар тақтаға ілінген жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, олардың қай мезгіл екенін анықтап, білімдерін тиянақтайды | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Сюжеттік-рольдік ойын:<br>«Дүкенші» Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауға дағдыландыру | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. | Ертегі оқу:<br>«Мақта қыз бен мысық »<br>М: балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру. | Логикалық тапсырмалар беру.<br>Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік,аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | «Мамандықтың бәрі жақсы»                                                                                                                                                                                                                         | Ескерту. Баланы балабақша.                                                                                                                                         | «Жол ережесі»                                                                           | «Қызықты өлеңдер»                                                                                                  | «Алақай ойындар»                                                                                                               |

**Наурыз айының ІІІ апта 19-23 аралығындағы ортаңғы №2 «Адтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру;

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 19.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 20.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі 21.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі 22.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма 23.03.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                    | Саусақ ойындар<br>Мынау менде басбармақ,<br>Бар жұмысты бастамақ,<br>Төрт досы бар өзінің,<br>Қане,қане санайық,1,2,3,4,<br>Баланы үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.                                                                                                                                                                                           | Құрылыс ойындар:<br>«Кірпіштерден үй құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын:<br>«Балықты көркемде»<br>Мақсаты: балықтың түрлерімен таныстыру, олардың суда тіршілік етіні туралы мағлұмат беру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Санамақ айтқызу:<br>Бір аптада күндері өтті<br>1.Дүйсенбіде гүлдер ектім.<br>2.Сейсенбіде алма тердім<br>3.Сәрсенбіде су әкелдім<br>4.Бейсенбіде бақша баптап,<br>5.Жұма күні тақпақ жаттап<br>6.Сенбіде мен саған бардым<br>7.Жексенбіде бір демалдым                                                                                                                                                                                            | Үстел- үсті ойын:<br>«Түсті атап бер» |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені№12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені№12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені№12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені№12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертеңгі жаттығу кешені№12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: « Құстар не істейді»<br>Мақсаты:Қимылмен көрсету . 3-4 топқа бөлініп,(ұшып кетеді, ұшып келді,шоқиды,тығады,жалынады, т.б)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Оюлар»<br>Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.<br>(Қызғалдақ гүл, қой ізі)<br>Мүсіндеудің есу түрлі тәсілдерін қолданып, оюлардың түрлерін жасау.<br>Ұсақ қол моторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру;<br><b>2. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b> | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Асықтарды санаймыз»<br>Мақсаты: Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде). Сандық және реттік санауды айыра білуге , Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. | <b>1. Білім саласы:«Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Тұсау кесу»<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру, соның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы түсінік беру, патриоттық азаматтық сезімдерге тәрбиелеу, әдептілік мәдениетке үйрету.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Көрпеше»<br>Мақсаты: халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру. | <b>1.Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: Наурыз – жыл басы<br>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру. Наурыз көже туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту. Ауызбірлікке, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Қошақан»<br>Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру. | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»<br>Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Киіз үй туралы түсінік беру, домбра аспабымен таныстыру.<br><b>2.Білім саласы:«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»<br>Мақсаты: Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты |                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br/>Тақырыбы: «Обычай и традиции казахского народа»<br/>Мақсаты: Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан (тысау кесу, сырға салу, куда түсу, шилдеhana ).<br/>Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать в детях любовь и уважения к традициям своего народа .</p>                                           | <p>Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс)айыруға және атап көрсетуге дағдыландыру.<br/><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»<br/>Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p> | <p>көрпешенің суретін түсіне қарай алмасып тұратын шаршылар көмегімен аппликация құрақтарын беру арқылы салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу қабілетін дамыту. Қазақтың ұлттық өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>3.Білім саласы:«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»<br/>Мақсаты: Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету.</p> | <p>қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету.<br/><b>2.Білім саласы: «Таным»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Бесік жыры»<br/>Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыру. Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.<br/><b>3.Білім саласы: «Таным»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Бесік жыры»<br/>Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыру. Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                     | <p>1.Бақылау. Құстарды бақылау.<br/>Мақсаты:Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелей және оларға қамқор болу.<br/>2. Еңбек: Бұтақтарды жинау Мақсаты:Бұтақтарды жинау<br/>3. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалардың өз еріктермен жасалатын іс -әрекеттері<br/>4. Жеке жұмыс: Дәулет-мақал-мәтелдер жаттату.<br/>5.Еркін ойын: балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                       | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br/>Керуеттегі жаттығулар<br/>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                           |                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент: «Биле,биле балақай». Дид.ойын: «Ғажайып қапшық»Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтадың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Күз мезгілінде киетін киімдерді айтқызу. | Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс: Аты-жөнін айтуға үйрету. | Жеке жұмыс: Сопакша,дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету. | «Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру.<br>Жеке жұмыс: Қарындашты оң қолына ұстап суретті бояуға үйрету. | Жеке жұмыс:<br>1 және көп ұғымдарды қайталау. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                           |                                               |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                           |                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып,шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасайсыз ба ?                                                                                                        | Балаларға алдымызда қандай мереке келе жатқанын сұрау.Сол туралы әңгіме құрау                                                                                     | Кеңес Күнделікті балабақшадағы тәртіп                                         | 22-наурызға арналған тақпақтарды жаттату «Саусақ гимнастикасының маңызы»                                                  | Үйде ертегі оқығанын қадағалау.               |



**Наурыз айының IV апта 26-30 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Табиғат оянады»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызуғушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру;

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 26.03.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі 27.03.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі 28.03.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі 29.03.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма 30.03.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Саусақ ойындар<br>Теңіз толқиды-бір,<br>Теңіз толқиды-екі,<br>Теңіз толқиды-үш,<br>Толқиды теңіз, толқиды<br>Теңіз тынышталды,<br>Түрлі бейнелер жасалды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрылыс ойындары:<br>«Гүлдерге арнап көшет құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:<br>«Не артық»<br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                             | Санамақ айтқызу:<br>Бас бармағым-атам,<br>Балалы үйрек-әжем,<br>Ортан терек-әкем,<br>Шылдыр шүмек-анам,<br>Кішкене бөбек мен.<br>Міне менің барлық отбасым.                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел-үсті ойын:<br>Балаларға үстел үсті<br>Ойындарды ойнату.<br>Үй құрастырды үйрету.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертеңгі жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Қандай жануар»<br>Мақсаты: Тәрбиеші Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған (2 см) Жануардың суреті конвертке салынады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Табиғатпен сырласу»<br>Мақсаты: табиғат туралы түсінік беру.<br>Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Табиғат туралы қазақша өлең жолдарын жаттатқызып, табиғатты аялай білуге, қамқорлық жасауға үйрету.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Мимозаның бұтақтары»<br>Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыруды жалғастыру, мимоза гүлін дәстүрден тыс әдіс (саусақ) арқылы салуға | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Серуенде»<br>Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынан тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.<br>Салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» саусақ театры<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіріп айта отырып, негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Театр өнеріне қызығушылығын арттыру. Саусақ театры арқылы сахналауды үйрету.<br>Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.<br>Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Көктем» Б.Жақып<br>Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мәнерлі сөйлеуге, айтуға дағдыландыру.<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы»<br>Мақсаты: көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ауылдағы той»<br>Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап сезіне білуге баулу.<br>Шығармашылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Серуенге шығайық» |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>2.Білім саласы:</b><br/> <b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>           Тақырыбы: «Серуенге шығайық»<br/>           Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Ептілік қасиетін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.</p> | <p>беттерімен айтуға үйрету.<br/>           Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету<br/> <b>2. Білім саласы:</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br/>           Тақырыбы: «Ауылдағы той»<br/>           Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тындап сезіне білуге баулу.<br/> <b>3.Білім саласы:«Денсаулық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>           Тақырыбы: «Серуенге шығайық»<br/>           Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.<br/>           Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.<br/> <b>3.Білім саласы</b><br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Ұ.О.Қ Аппликация</b><br/>           Тақырыбы: «Жайлауда»<br/>           Мақсаты: дайын кесілген суреттерді қолданып (таулар, ағаштар, киіз үйлер), жұмыстарды орындауға және жырту тәсілді қолданып, оларды ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| Серуен            | 1.Бақылау. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұсақ екеніне көңіл аударту.<br>2. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды тазарту.<br>3. Қимылды ойын. «Аңшылармен қояндар»Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.<br>4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру<br>Аспай піскен<br>Қайнамай піскен.(жеміс)<br>Жер бетінде шашы бар<br>Жер астында басы бар (Сәбіз)<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып,жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу   | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| Түскі ас          | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| Ұйқы              | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                            |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                            |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай<br>Дид.ойын «Допты ұста (жемістер көкөністер,көліктер,ойыншықтар,жәндіктер)атап бер» Мақсаты:балалардың тілдерін дамыту.<br>Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу. | Вариативтік компонент<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Сюжеттік ролдік ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат бер.<br>Жеке жұмыс: Ауа көліктің түрлерін айтуға үйрету. | Жеке жұмыс: Жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге үйрету.                             | Ертегі оқу:<br>«Мақта қыз бен мысық »<br>Мақсаты: үстелді театр арқылы «Мақта қыз бен мысық» ертегісіне көрсету.<br>Жеке жұмыс: «Не деу керек ?» деген өлеңді түсініп,есте сақтауға үйрету. | Жеке жұмыс: «Балабақша» тақпағын қайталау. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                            |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын үйден қайталауды ұсыну                                                                                                                                               | Балалар ойынының ойыншықтардың маңыздылығы туралы ақпараттар беру.                                                                                                                                          | Балалардың жұмысынан көрме. Сурет салу, мүсіндеу, аппликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша. | Табиғат аясын серуен жасауға кеңес беру                                                                                                                                                     | Сынған ойыншықтарды жөндеуді ұсыну.        |

**Сәуір айының 1 апта 2-6 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек »**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл -әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 2.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі 3.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі 4.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бейсенбі 5.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма 6.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Үстел үсті ойыны:<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Машинаға гараж құрастыру.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құрылыс ойындары:<br>Кубиктермен көп қабатты үй құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Санамақ айтқызу:<br>Добым, добым, домала.<br>Қайда кеттің домалап,<br>Балшыққа тек жолама,<br>Бүлдіресің қолыңды.<br>Жек көремін мұныңды<br>Секіріп өт жолданда,<br>Секіріп от орданда.<br>Күшік қуса жеткізбе<br>Машинаға жолама                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын:<br>«Заттардың түсін ажырат»<br>Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру; өз-ара бір біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл сарғыш, қызыл-ашық қызыл, қызыл-сия көк түс, көк-көгілдір.                                                                                                                                                          | Үстел- үсті ойын:<br>Балаларға үстел үсті Ойындарды ойнату.<br>Мозайкадан Көктем келбетін бейнелеу.<br>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. ұқыпты орындауға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: « Өз орныңды тап »<br>Мақсаты: Балалардың музыка әуені ойнағанда балалар айналады тоқтағанда өз орнын табады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»</b><br><b>Мақсаты:</b> адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып айта білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Күрек»<br>Мақсаты: балаларды еңбек құралдарымен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, жалпайту әдісі арқылы күректі мүсіндеу. | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Бау-бақшада»<br>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейінгі санауды жалғастыру, Қанша? Нешінші?<br>сандарына дұрыс жауап беруге үйрету. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту. Қағаз | <b>1.Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі»<br>Мақсаты: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру: ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.<br><b>2.Білім саласы: «Шығармашылық»</b> | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Көктемнің портреті»<br>Мақсаты: көктемнің портретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Бидай</b> | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Труд весной»<br>Мақсаты: Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и о ее явлениях, признаках ( <b>весна, капель, подснежники, трава, росток, почки</b> ). Рассказать, как трудятся весной люди, что они делают (сеют семена хлебных и овощных растений, высаживают картофель, проводят посадку плодовых деревьев и кустарников). |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»<br>Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту. | <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көктем»<br>Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл -қозғалысын келтіре білуге үйрету.<br><b>3.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»<br>Мақсаты: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. | <b>масақтары»</b><br><b>Мақсаты:</b> дөңді дақылдар туралы түсінік беру, сопақша пішінді қарама-қарсы орналастыру арқылы бидайдың масақтарын құрастыру.<br><b>3.Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов<br>Мақсаты: мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. | Воспитывать детей трудиться, помогать взрослым,ценить труд взрослых, охранять окружающую среду.<br><b>2.Білім саласы:«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»<br>Мақсаты: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                     | 1.Бақылау.Ағаштардды бақылау Мақсаты:Балалардың Көктемгі ағаштар туралы білімдерін молайту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой өрістерін дамыту.<br>2. Еңбек: Ауладағы тастарды, шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты:Балаларжды бірігіп еңбектене білуге тәрбиелеу.<br>3. Қимылды ойын. «Алысқа лақтыр» Мақсаты:белгіленген жерге лақтыруды үйрету. 4.Жеке жұмыс:<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып,жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                       | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай.<br>Үстел үсті ойындар: Мозайка, домино.<br>«Л», «С» дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>Ертегі оқу:<br>«Маша мен аю»<br>М: Балалардың сөздік қорын дамыту. Көктемгі бүшік жарған ағаштардың суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландру. | Ойындар өз қалауымен.<br>Жұмбақ кешені.<br>Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту.мақсатына қарай | Сюжеттік ролдік ойын:<br>«Дәрігер »<br>Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.<br>Көктем мезгілін сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру. | Құрылыс ма\ы мен ойындар<br>Дидак.ойын: «Бұл қай кезде болады ?»<br>М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту,<br>Санату. Тура және кері санату. Санамақтар жаттату. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Әңгімелесу. Балаларды үнемі таза жүруін қадағалау.                                                                                                      | Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруге ескерту.                                                                                                                                                                    | «Кел ән салайық» (өнерге баулу)Жеке, топпен ән айта білуге баулу.                                   | Әңгімелесу: Ата аналарға топқа асық жинауға атсалысуын айту.                                                                                                               | Балалар жұмысынан көрме.<br>Салған суреттерін тамашалау.                                                                                                          |

**Сәуір айының ІІ апта 9-13 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Ас атасы-нан »**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі 9.04.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 10.04.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі 11.04.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі 12.04.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 13.04.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Үстел үсті ойыны:<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Мозайка, дамино<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрылыс ойындары:<br>«Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге, жауап бере білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                         | Құрылыс ойындары:<br>Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін құрастыру.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды таны бір сөзбен айтуға үйрету.<br>Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел-үсті ойын:<br>Мозайкадан түрлі бейнелер жасау. ( машина, қайық, ұшақ)<br>Олар қайда жүреді әңгімелеп айту.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                       |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, достыққа сыйластыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі<br>Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: Бауырсақ»<br>Мақсаты: бауырсақтың суретін салуды, ертегі кейіпкерінің көңіл-күйін жеткізе білуді үйрету. Шеңбер салу, заттың пішінін қайталай отырып, ішкі бетті бояп шығу машығын бекіту. | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Наубайханада»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту.<br>Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтау | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Бауырсақ»<br>ертегісі<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру.<br>Сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.<br>Жағымды жағымсыз қасиеттерді айыра білуді | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Қайдан келдің баурсақ?»<br>Мақсаты: балаларға ұннан жасалған тағамдар туралы әңгімелей отырып, өлең жолдарын оқи отырып, түсіндіру. Өлеңді тыңдап, өз сөзімен айта білуге дағдыландыру.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Апликация</b><br>Тақырыбы: «Тәрелкедегі печенье»<br>Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып, тарелкеге қиылған | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»<br>Мақсаты: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>2. Білім саласы:</b> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Қимылдардың дәлдігін дамыту. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | қабілетін дамытуға ықпал ету.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:<br>«Наубайханада»<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. | үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге көмек беру, бір-бірін құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы:</b><br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»<br>Мақсаты: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>3.Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Наубайханада»<br>Мақсаты: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту. | печеньелерді жапсыру. Желімді ұқыпты пайдалану. Шығармашылық қабілеттерін дамыту | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:<br>«Наубайханада»<br>Мақсаты: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.<br><b>3.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен            | 1.Бақылау.Көктемдегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ағаштардың бүршік жарғанын көрсету, түсіндіру.<br>2. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге, ұйымшылдақ, достыққа тәрбиелеу.<br>3. Қимылды ойын. «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>4. Жеке жұмыс: Айналадан көргендерін әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.<br>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу   | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас          | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйқы              | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле алақай»<br>Құрастырмалы ойыншықтармен ойындар.<br>Санау. Тура және кері санату.<br>Орысша,ағылшынша санауға жаттықтыру.<br>Ұзын,қысқа,жуан.жіңішке ұғымдарын сурет арқылы көрсете білу | «Вариативтік» компонент<br>Қызықты ағылшын<br>Үстел үсті ойындар:<br>Мозайка, дамино.<br>Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүгінгі өткен оқу қызметіндегі тапқтарды қайталау.<br>«Көктем мезгілі» тақырыбына Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру | Үстел үсті ойындар:<br>Мозайка,дамино.<br>«Көктем мезгілі» тақырыбына<br>Сурет сала білуге жаттықтыру<br>салған суретіне мәтін қойып<br>әңгімелеуге, бояуларды үңйлестіре пайдалануға үйрету. | Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br>Жаңылтпаштар айту.<br>Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру.<br>«С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру. | Әңгіме оқу.<br>«Екі дос»<br>Достық туралы түсіндіру, бір бірін құрметтеуді үйрету.<br>Логикалық тапсырмалар беру.<br>Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Таңғы жаттығудың маңызы.                                                                                                                                                                                                    | Балалар жұмысынан көрме салған суреттерін тамашалау.                                                                                                                                                                                                              | Әңгімелесу. Балаларға қандай әдебиет оқу керек.                                                                                                                                               | Құттықтау. Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                                                                                                                | Дәрігерлік кеңес<br>«Тіс тазалығын қалай сақтау»                                                                                                                                                                      |

**Сәуір айының ІІІ апта 16-20 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы »**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 16.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі 17.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі 18.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі 19.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма 20.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Үстел үсті ойыны:<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Машинаға гараж құрастыру. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Құрылыс ойындары:<br>Кубиктермен көп қабатты үй құрастыру.                                                                                                                                                                                                                  | Санамақ айтқызу:<br>Добым, добым домалақ<br>Қайда кеттің домалап<br>Балшыққа тек жолама,<br>Бүлдіресің қолыңды.<br>Жек көремін мұның д<br>Секіріп өт жалданда,<br>Секіріп өт орданда.<br>Күшік қуса жеткізбе<br>Машинаға жолама.                                                                                                           | Дидактикалық ойын:<br>«Заттардың түсін ажыратайық»<br>Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды. Жаттықтыру; өз-ара бір-біріне жақын түстерді ажырата білуге: қызыл-сарғыш, қызыл-ашық қызыл-ашық қызыл-сия көк түс, көк көгілдір.                                                                                                                       | Үстел- үсті ойын:<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайкадан Көктем келбетін бейнелеу.<br>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, ұқыпты орындауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»<br>Мақсаты: Балаларды музыка әуені ойналғанда балалар айналады тоқтағанда өз орнын табады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Қазан»<br>Мақсаты: мамандық иелері тура әңгімелеу. ыдыстар туралы мағұлмат бере отырып, мүсіндеудің үнгу, дөңгелектеу, шымшу әдістерін пайдалана отырып, қазанды мүсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Все профессии важны»<br>Мақсаты: Знакомство с понятием ПРОФЕССИЯ. Определение понимания этого слова. Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру.<br>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың | <b>1. Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Кім боламын?»<br>Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, қоршаған орта нысандарына деген | <b>1. Білім саласы</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?»<br>(шығармашылық жұмыс: әңгіме құрастыру)<br>Мақсаты: мамандық иелері туралы мағұлмат беру.<br>Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай жәе күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Кел, билейік»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету, ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.<br><b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Спортшылар»<br>Мақсаты: Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.<br><b>3. Білім саласы: «Таным »</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>рассказы по образцу(<b>воспитатель,повар,медицинск аясестра,няня,учитель</b>). Развивать логическое мышление, связную речь, навыков амостоятельного мышления. Формирований новых знаний о профессиях и взаимосвязи между людьми разных профессии.</p> | <p>орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p><b>2.Білім саласы:</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Спортшылар»<br/>Мақсаты: Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> | <p>танымдық қызығушылықты дамыту, адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге,еңбектің қоршаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету.</p> <p><b>2.Білім саласы:</b><br/><b>«Шығармашылық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Тәрелкені безендіреміз»<br/>Мақсаты: балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексуды субояқпен тәрелкені безендіру. Тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Білім саласы:</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Спортшылар»<br/>Мақсаты: Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> | <p>құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Бір-біріне көмектесе білуге, еңбектенуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Білім саласы: «Таным»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Айналма» (вертушка)<br/>Мақсаты: балаларға бүктеу әдісін пайдалана отырып, айналма құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> | <p>Тақырыбы: «Мамандық иелері»<br/>Мақсаты: балаларға мамандық түрлерімен таныстыра отырып, соның ішінде аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Аспазшыға керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөйлеу қабілетін дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен            | <p>1.Бақылау.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың Көктемгі ағаштар туралы білімдерін молайту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой өрісін .</p> <p>2. Еңбек:</p> <p>3. Қимылды ойын. «Алысқа лақтыр» Мақсаты:белгіленген жерге лақтыруды үйрету.</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 4. Жеке жұмыс: Көктемгі ауа-райын, айналадан көргендерін әңгімелеп айта білуге тәрбиелеу.<br>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                               | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Ұйқы                                                                   | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>Биле-биле балақай.<br>Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино.<br>«Л», «С» дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру.                  | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын<br>Ертегі оқу:<br>«Маша мен аю»<br>М: Балалардың сөздік қорын дамыту.<br>Көктемгі бүшік жарған ағаштардың суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру. | Ойындар өз қалауымен.<br>Жұмбақ кешені.<br>Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту. мақсатына қарай | Сюжеттік ролдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Өр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.<br>Көктем мезгілін сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру. | Құрылыс ма\ы мен ойындар<br>Дидак. ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту, Санату. Тура және кері санату. Санамақтар жаттату. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Әңгімелесу.<br>Балалардың үнемі таза жүруін қадағалау.                                                                                                                   | Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай кейіндірулерін ескерту.                                                                                                                                                               | «Кел ән салайық» (өнерге баулу) Жеке, топпен ән айта білуге баулу.                                   | Әңгімелесу: Ата-аналарға топқа асық жинауға атсалысуын айту.                                                                                                              | Балалар жұмысынан көрме. Салған суреттерін тамашалау.                                                                                                          |

**Сәуір айының IV апта 23-27 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Біз жас зерттеушілерміз»**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                        | <b>Дүйсенбі 23.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі 24.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі 25.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі 26.03.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Жұма 27.04.2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             | Үстел үсті ойыны:<br>Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату.<br>Мозайка, дамино<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрылыс ойындары:<br>«Есіңе сақта»<br>Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге сақтай білуге, жауап бере білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары:<br>Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін құрастыру.<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: Заттарды таны бір сөзбен айтуға үйрету.<br>Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел- үсті ойын:<br>Мозайкадан түрлі бейнелер жасау. ( машина, қайық, ұшақ)<br>Олар қайда жүреді әңгімелеп айту.<br>Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                      |
|                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»<br>Мақсаты: Балаларды музыка әуені ойналғанда балалар айналады тоқтағанда өз орнын табады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Не дәмді?»<br>Мақсаты: ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Ғарыш зымыранында»<br>Мақсаты: Балалардың ғарыш айлағы туралы түсініктерін нақтылай отырып, зымыранның бейнесін бейнелеуді үйрету. Таныс геометриялық пішіндерді: тік төрт-бұрышты, үшбұрышты, шеңберлерді үйлестіре отырып, | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер»<br>Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру.<br>Математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. Сандар арасындағы байланысты | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br><b>Тақырыбы: «Театр әлемі»</b><br>Мақсаты: балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптас-тыру, өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету.<br>Театрландырылған ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту, қиялын дамыту<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b> | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Кім не жейді?»<br>М.Жаманбадиев<br>Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлықтарына сипаттама бере білуге үйрету. Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын, сөздік қорын, тілін дамыту. Ертегі мен әңгімені ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. тілалғыштыққа, ұқыпты болуға үйрету.<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b> | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ғарыш кемесін салуды үйрету.<br>Шығармашылықты, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | түсіндіруді жалғастыру.<br>Тез, баяу түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.<br><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Зерттеушілер»<br>Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. | <b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br><b>Тақырыбы:«Үй жануарлары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.<br><b>3.Білім саласы:«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Зерттеушілер»<br>Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру. | <b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен жәнеересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.<br><b>3.Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Аппликация</b><br>Тақырыбы:«Түнгі аспан»<br>Мақсаты:аспан әлемі туралы түсіндіру. Түнгі аспан бейнесін қара қағазға жұлдызша мен айды қиып жапсыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Өсемдікке тәрбиелеу. | «Зерттеушілер»<br>Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру. |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                     | 1.Бақылау.Көктемдегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ағаштардың бүршік жарғанын көрсету,түсіндіру.<br>2. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге, ұйымшылдақ, достыққа тәрбиелеу.<br>3. Қимылды ойын. «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Шапшандыққа,ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: Айналадан көргендерін әңгімелей білуге,сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып,жетекшілік жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                       | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуы №1<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле балақай»<br>Құрастырмалы ойыншықтармен ойындар.<br>Санау,Тура және кері санату.Орысша ағылшынша санауға жаттықтыру. Ұзын,қысқа, жуан,жіңішке ұғымдарын сурет арқылы көрсете білу. | «Вариативтік» компонент<br>Қызықты ағылшын<br>Үстел үсті ойындар:<br>Мозайка,дамино.<br>Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүгінгі өткен оқу қызметіндегі тақпақтарды қайталату<br>«Көктем мезгілі» тақырыбына Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру. | Үстел-үсті ойындар:<br>Мозайка,дамино<br>«Көктем келбеті» тақырыбында<br>Сурет сала білуге жаттықтырусалған суретіне мәтін қойып әңгімелеуге,бояуларды үйлестіре пайдалануға үйреті. | Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br>Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айттуға жұмыстандыру. | Әңгіме оқу: «Екі дос» Достық туралы түсіндіру, бір бірін құрметтеуді үйрету<br>Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау,қанша,сонша,биік, аласа ұғымдарын меңгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру. |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | Таңғы жаттығудың маңызы.                                                                                                                                                                                               | Балалар жұмысынан көрме салған суреттерін тамашалау.                                                                                                                                                                                                                | Әңгімелесу. Балаларға қандай әдебиет оқу керек.                                                                                                                                      | Құттықтау. Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                                              | Дәрігерлік кеңес<br>«Тіс тазалығын қалай сақтау»                                                                                                                                                            |

**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>н тәртібі</b>                                                        | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі 2.05.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі 3.05.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі 4.05.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма 6.05.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| балаларды қабылдау а-аналармен тімелесу. ындар (үстел-і, саусак және .) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ертеңгі гимнастика (5 мин)                                              |                                                                                                                                                                                                        | Саусак ойындар<br>Шаршасандар балалар (мәтінге сәйкес іс қимылдар жасату)<br>Қолдарынды созындар.<br>Саусақтармен ойнандар,<br>Қолдарынды сермендер,<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.                                                                                                       | Құрылыс ойындары<br>«Көп қабатты үйлер»<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойындар<br>«Жұбын тап»<br>Мақсаты: Көлік және оның түлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдалана, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету;                                                                                                                                                                                          | Санамақтар айтқызу<br>Бір аю келіп өкіріп.<br>Екі қоян секіріп.<br>Үш ит келді үргілеп<br>Төрт қасқырға секіріп<br>Бес қозы қашып құтылып<br>Қасқыр қалды тұтылып                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені№15                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені№15                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертеңгі жаттығу кешені№15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені№15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ңғы ас                                                                  | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ындар, ымдастырылған у қызметіне ындық.                                 | Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық»<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ектепке дейінгі ым кестесі ынша ымдастырылған у қызметтері              |                                                                                                                                                                                                        | <b>1. Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»<br>Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін | <b>1.Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Біздің қаладағы мереке»<br>Мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру, елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы:</b> | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»<br>Мақсаты: достық мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып, мазмұнды композиция салу, заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамыту, мерекені сезіне білу дағдысын қалыптастыру.<br><b>2.Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b> | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «В семье единой»</b><br><b>Мақсаты:</b> Учить детей жить в мире и согласии с природой, с самим собой. Воспитывать в детях любовь и уважение к близким, к друзьям. Быть истинным патриотом своей родины. Уважать традиции и обычаи других народов. Пополнить словарный запас детей (дружба, мир, семья, согласие)<br><b>2.Білім саласы: «Денсаулық»</b> |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>бекіту. Шенбер, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>2.Білім саласы</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:«Дос болайық бәріміз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету.</p> | <p><b>«Шығармашылық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа,бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>3.Білім саласы</b><br/><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:«Дос болайық бәріміз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.</p> | <p>Тақырыбы: «Әскери бас киім»<br/>Мақсаты: жеңіс күні мерекесі туралы әңгімелеу. балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету.</p> <p><b>3.Білім саласы:</b><br/><b>«Коммуникация»</b><br/><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Екі жолдас»<br/>Л.Толстой<br/>Мақсаты: Достық туралы түсініктерін дамыту. Сұрақтарды мұқият тындап, сауатты жауап беруге үйрету. Ойлай білу және өзіндік пікір айту қабілетін дамыту. Сөздерді байланыстыра әңгімелеуді үйрету. Достарының, өздерінің жақсы қасиеттерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы:«Дос болайық бәріміз»<br/>Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру.</p> |
| Серуенге дайындық                                                      | Киімдерін мұқият киінулерін, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                 | <p>1.Бақылау Күнге<br/>Мақсаты: Балаларға күннің қалай шуағын шашатынын түсіндіру. Күннің көзіне ешкім қарай алмайтынын айту. Күнсіз адамдар өмір сүре алмайтынын айтып түсіндіру</p> <p>2.Еңбек. Жер учаскесі<br/>Мақсаты: Балаларға айналадағы тастарды жинату. Айналамызды таза ұстау</p> <p>3.Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»<br/>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, шапшаңдыққа баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Мақал-мәтелдер жаттату</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                        | Серуеннен кейін киімдерін реттеуге үйрету, жолдастарына көмектесуді ескерту, алғыс білдіруге баулу. Қолдарын мұқият жууларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                                               | Түскі ас барысында тамақты асықпай жеуге кеңес беру. Тамақтан соң қолдарын майлылыққа мұқият сүрту керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйқы                                                                   | Сазды әуенге тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан кейінгі оянулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                               | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толықтай шайнап жеулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Вариативтік» компонент<br/>Қызықты ағылшын<br/>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ертегі «Маша мен аю»<br/>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету<br/>Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгімелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Табиғат бұрышындағы еңбек<br/>Үстел үсті ойыны: пазл<br/>құрастыру<br/>Еркін ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Жеке жұмыс: Аманға тақпақ үйрету</p>                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                                      | Киімдерінің түймелерін мұқият салып киіне білулеріне үйрету. Тез дұрыс киінген балаларды мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                        |                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | Ауа-райын салыстырмалы түрде бақылау. Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру |                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                                                        | Балалар жұмысынан көрме<br>Сурет салу, мүсіндеу,<br>аппикация,<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметі бойынша | Серуен<br>Табиғат аясына серуен жасауға<br>кеңес беру | Балалардың тазалығы жөнінде<br>әңгімелесу. Балалардың үнемі<br>таза жүруін қадағалау.<br>Балалардың тазалықтарын<br>тексеру. | Ертегі «Әжемнің ертегісі»<br>Мақсаты: Балаларға ертегі оқып,<br>олардың мазмұнын айтып беруге<br>жаттықтыру. |

Мамыр айының II апта 10-11 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Тәрбиеші: Уашева Б.

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

| Күн тәртібі                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 10.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 11.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                                             |                                                                                                               |          |          | Санамақтарды айтқызу<br>Бас бармағы-атам,<br>Балалы үйрек-әжем,<br>Ортан терек-әкем,<br>Шылдыр шүмек-анам,<br>Кішкене бөбек-мен.<br>Міне, менің барлық отбасым.                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны<br>«Пазл құрастыру»<br>«Ертегілермен танысайық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                           |                                                                                                               |          |          | Ертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                  | Тамақты асықпай жеуге, майлықты пайдалана білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                          | Қимылды ойын: «Поезд» балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                      |                                                                                                               |          |          | 1. Білім саласы: «Коммуникация»<br>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Салют»<br>Мақсаты: жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіндіру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді түсініп, есте сақтауға айтуға үйрету.<br>2. Білім саласы: «Шығармашылық»<br>Ұ.О.Қ Аппликация<br>Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар»<br>Мақсаты: Балалардың «Жеңіс күні» туралы білімдерін бекіту. | 1. Білім саласы: «Шығармашылық»<br>Ұ.О.Қ Музыка<br>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»<br>Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Өнді таза айтуға, музыканы сезіну.<br>2. Білім саласы: «Денсаулық»<br>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Солдат болам мен ертең»<br>Мақсаты: Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту, қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Тілдерін дамыту. Саусақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. | <b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей отырып түсіндіру,өзіне,өз күшіне сенімін нығайтып, дербестігін дамыту,патриоттық сезімге тәрбиелеу.Қазақстан армиясы, мемлекеттік қызметтің адалдық, отаншылдық және Отанға деген сүйішпеншілік сияқты қағидаттары мен құндылықтары туралы ұғымдарын байыту. |
| Серуенге дайындық                                                      | Киімдерін мұқият киюлерін, киім шкафтарын жинақтай білуге, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                 | 1.Бақылау Күнге<br>Мақсаты: Балаларға күннің қалай шуағын шашатынын түсіндіру. Күннің көзіне ешкім қарай алмайтынын айту. Күнсіз адамдар өмір сүре алмайтынын айтып түсіндіру<br>2.Еңбек. Жер учаскесі<br>Мақсаты: Балаларға айналадағы тастарды жинату. Айналамызды таза ұстау<br>3.Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, шапшаңдыққа баулу<br>4.Жеке жұмыс: «Мақал-мәтелдер жаттату<br>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                        | Аяқ киімдерін жіптерін ағытып шешулерін қадағалау, киім шкафтарын реттеуді ұсыну, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                                               | Ас алдында қолдарын жууларын ескерту. Тамақты асықпай жеулерін, тамақтан соң алғыс айтуларын үйрету, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №3<br>Мақсаты: Күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                               | Тамақты асықпай толықтай шайнап жеу керектігін түсіндіру. Қандай тағам жеп отырғандарын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | Ертегі «Жеті лақ»<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Мансурмен фазлдан белгілі бейнелер құрастыру.                                                        | Жеке жұмыс:<br>Ермексازдан Айзереге тәрелкені мүсіндету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен киімдерін киіне білуге үйрету, тез ұқыпты киінген баланы мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                           |  |  |                                                                                   |                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | Серуен барысында қызықты ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындарына басшылық жасау. |  |  |                                                                                   |                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                                                           |  |  | Ата –анамен сұхбат<br>Ата аналарға балалардың тақпақтарын үйден қайталауға ұсыну. | Жұмбақ шешіп үйренеміз<br>М: Балалардың зейінін танымын қалыптастыру. |

Мамыр айының ІІІ апта 14-18 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Тәрбиеші: Уашева Б.

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

| Күн тәртібі                                                                                                                    | Дүйсенбі 14.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 15.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі 16.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі 17.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 18.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                | <b>Саусақ ойындары</b><br>Теңіз толқиды-бір<br>Теңіз толқиды-екі<br>Теңіз толқиды-үш<br>Толқиды теңіз, толқиды<br>Теңіз тынышталды,<br>Түрлі бейнелер жасалды                                                                                                                                                                        | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Гүлдерге арнап көшет құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                        | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бір аптада<br>Бір аптаның күндері өтті:<br>1. Дүйсенбіде гүлдер ектім<br>2. Сейсенбіде алма тердім<br>3. Сәрсенбіде су әкелдім.<br>4. Бейсенбіде бақша баптап,<br>5. Жұма күні таппақ жаттап.<br>6. Сенбіде мен саған бардым<br>7. Жексенбіде бір демалдым.                                                                                     | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Лото домино ойнау. Гүлдерді әр түрлі түсте құрастыру, әңгімелеп айта білуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                       | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                                               | Қимылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                           | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»<br>Мақсаты: балаларды бауырмен жорғалаушылар туралы таныстыруды жалғастыру. Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету. Жәндіктердің | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Қарапайым математиканың ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Әр түрлі арақашықтыққа орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету. Аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды | <b>1. Білім саласы: «Әлеумет»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»<br>Мақсаты: жәндіктердің көптігі туралы түсініктерін жалпылау, жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы айту. Зейінді, есте сақтауды дамыту. Балалардың сөздік қорларын байыту, табиғатты сүюге тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы</b> | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»<br>Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну. Өз бетінше әңгімелей білуге үйрету. Әңгімені тыңдату арқылы жақсылық жасауға тәрбиелеу.<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға жаз мезгілі | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Музыка</b><br>Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.<br><b>2. Білім саласы: «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»<br>Мақсаты: Балаларға тактайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | тіршілігі мен түрлері туралы мәлімет беру. Әртүрлі мөлшердегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>2.Білім саласы:</b><br><b>«Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Насекомые. Земноводные»<br>Мақсаты: Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.</b><br>Рассказать о земноводных насекомых.Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка | көре білуге үйрету. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші ұғымдарын бекіту.<br><b>2.Білім саласы</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету. | <b>«Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Көбелектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> көбелектердің бейнелерін үлгісі бойынша және елестетуі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясы мен заттардың бөліктерінің орналасуын, түсін ескере отырып, бейнелеу дағдыларын жетілдіру.<br>Жәндіктердің барынша күрделі пішіндері мен заттарды бейнелеу шеберлігін бекіту.<br><b>3. Білім саласы</b><br><b>«Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»<br>Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.<br>Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру. | туралы түсінік беру. Қағаздан оригами бүктеу әдісі арқылы қайық құрастыруға үйрету. Әдемілікке, өз жұмысының нәтижесіне қуануға тәрбиелеу. | Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.<br><b>3.Білім саласы «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы:«Жәндіктер туралы не білеміз?» (Кесірткі мен тасбақа)<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіру, олардың айырықша ерекшеліктері жөніндегі білімдерін кеңейту. Жәндіктердің қалай және қайда мекендейтінін, қимыл қозғалыс тәсілдері жөнінде балалардың білімдерін бекіту.<br>Қоршаған ортаға қызығушылықтарын, байқағыштықтарын дамыту.<br>Қоршаған ортаны қамқорлап, аялай білуге тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            | 1.Бақылау: Ауа- райын бақылау<br>Мақсаты: Балаларға ауа-райында қандай құбылыстар болатынын үйрету<br>2.Еңбек.<br>Мақсаты: Гүлді суару, жапырақтарын тазалау.<br>3.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларға шапшаңдылықты үйрету. Екіге бөлініп ойналатынын түсіндіру.<br>4.Жеке жұмыс:<br>5.Еркін ойын: Еркін ойында ойналатын ойыншықтарын беріп ойнату, бірге ойнап жетекшілік жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ояту, шынықтыру шаралары                                               | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау<br>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| Бесін ас                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле балақай»<br>Дидактикалық ойын<br>«Домино»<br>Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру<br>Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>«Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу<br>Жеке жұмыс: Ауа көліктің түрлерін айтуға үйрету | Жеке жұмыс: Жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге үйрету.           | Ертегі «Үш аю»<br>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету<br><br>Жеке жұмыс<br>«Не деу керек?» деген өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. | Жеке жұмыс:<br>«Балабақша» тақпағын қайталау.       |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | «Алақай ойындар»<br>Демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту.                                                                                                                                                                         | Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Саусақ гимнастикасының маңызы» Ата-ана гимнастикалық ойынның маңызын түсіндіру | Жол ережесі<br>Балаларға жол ережесі туралы ақпарат беріп, оларды сақтай білуге үйрету.                                                                                                                        | Балалар ойынның маңыздылығы туралы ақпараттар беру. |



**Мамыр айының IV апта 21-25 аралығындағы ортаңғы №2 «Алтынбалық» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы»**

**Тәрбиеші: Уашева Б.**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                             | <b>Дүйсенбі 21.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі 22.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі 23.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Бейсенбі 24.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жұма 25.05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                | <b>Саусақ ойындары</b><br>Теңіз толқиды-бір,<br>Теңіз толқиды-екі,<br>Теңіз толқиды-үш,<br>Толқиды теңіз, толқиды<br>Теңіз тынышталды,<br>Түрлі бейнелер жасалды.                                                                                                                                                                                            | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Кірпіштерден үй құрастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                  | <b>Санамақтарды айтқызу</b><br>Бас бармағым-атам,<br>Балалы үйрек-әжем<br>Ортан терек-әжем,<br>Шылдыр шүмек-анам,<br>Кішкене бөбек- мен.<br>Міне, менің барлық отбасым.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Пазл құрастыру «Ертегілермен танысайық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                       | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                                               | Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындайды. Конверттің бір шеті дөңгелене қиылған 2 см. Жануардың суреті                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                           | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру)<br>Мақсаты: Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлдерін көркемдеп сипаттай білуге үйрету, тілек айтуға үйрету.<br><b>2. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Сурет салу</b> | <b>1. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру, заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды теңестіру, балаларды 65 | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Драма</b><br>Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» (сахналау)<br>Мақсаты: театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып, баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілетін жан-жақты жетілдіру. Өзінің қимылын музыка ырғағына сәйкестендіре білуге үйрету. Сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, достыққа тәрбиелеу. | <b>1. Білім саласы: «Коммуникация»</b><br><b>Ұ.О.Қ Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Жаз» Ә.Ахметов</b><br><b>Мақсаты:</b> өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру<br><b>2. Білім саласы: «Таным»</b><br><b>Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Ойнаймыз, ән саламыз»<br>Мақсаты: балалар мерекесі туралы түсінік бере отырып, оларға мерекелік көңіл күй сыйлау, өз | <b>1. Білім саласы: «Шығармашылық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ауылдағы той»<br>Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу.<br><b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b><br><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жаз келді алақай!»<br>Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                            | <p>Тақырыбы: «Табиғат аясында»</p> <p>Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. Іскерлікке тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>заттың арасындағы сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.</p> <p><b>2. Білім саласы</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаз келді алақай!»</p> <p>Мақсаты: Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, Ерік-жігерлік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p> | <p><b>2.Білім саласы:</b></p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы той»</p> <p>Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу.</p> <p><b>3.Білім саласы</b></p> <p><b>«Денсаулық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаз келді алақай!»</p> <p>Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.</p> | <p>құрбыларын мерекемен құттықтау сезімін қалыптастыру, бақытты балалық шақ туралы түсініктерін әңгімелеп беруге үйрету</p> <p><b>3. Білім саласы:</b></p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Ұ.О.Қ. Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Түймедақтар әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдер туралы білімдерін бекіту. Ұжымдық жұмыста ұқыптылыққа, адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> | Жәндіктер қимылын салу. |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Серуен                                     | <p>1.Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>2.Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау</p> <p>3.Қимылды ойын. «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Қайнамай піскен</p> <p>Аспай піскен (Жеміс)</p> <p>Жер бетінде шашы бар</p> <p>Жер астында басы бар(Сәбіз)</p> <p>5.Еркін ойын: Еркін ойында ойналатын ойыншықтарын беріп ойнату, бірге ойнап жетекшілік жасау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Түскі ас                                   | Асқа адалдық, денге саулық. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Ұйқы                                       | <p>Жайлы жатып жақсы тұрындар!</p> <p>Мақсаты: Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Бір,екі,үш,</p> <p>Бойға жина күш</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар дербес әрекет<br>Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>Д/О «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>Жеке жұмыс:<br>Көктем мезгілінде киетін киімдерді айтқызу. | Вариативтік компонент:<br>Қызықты ағылшын тілі<br>С-ролдік ойын:<br>Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.<br>Жеке жұмыс: | Жеке жұмыс:<br>Сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету. | Вариативтік компонент:<br>«Биле, биле балақай»<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты:Ертегі желісімен таныстыру..<br>Жеке жұмыс: | Жеке жұмыс:<br>1 және көп ұғымдарын қайталату.                                                                     |
| Серуенге дайындық                                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Серуен                                                                 | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                                                 | «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Ата-аналар балаларына өз мамандықтары туралы әңгімелеп беру                                                                                                                                    | «Менің достарым»<br>Менің достарым ата-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну                                                                                | «Алақай жаз»<br>Сурет көрмесін ұйымдастыру                                        | Қоштасу мерекесіне берілген тақпақтарды мәнерлеп бірден жаттауға дайындау                                                 | Ертегі оқу.<br>Балалардың тіл байлығын, сөздік қорын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету. |