

**Қыркүйек айының I апта 4-8 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Мен және мениң тобым»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелесуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген маҳаббат сезімін тудыру. Өздеріне коршаган ортадағы адамдармен, туыстарымен жаксы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауга, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жума 08.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабашамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Күйр- күйр, күйрмаш Балапанға бидай шаш -Мына жерде кой бар -Мына жерде жылқы бар -Мына жерде тұлқі бар -Мына жерде құлқі бар- деп сөл ғана қытық-қытық! Қытықтайды.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» Құрылыс материалдарынан жиһаз құрастырамыз.	Дидактикалық ойындар «Түстері» бойынша жыл мезгілін ажыратып Мақсаты: Балалар тақтага ілінген жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, олардың қай мезгілі екенін аныктап, білімдерін тиянақтайды.	Санаамақтарды айтқызу Бір үйде нешеуміз? Кел, снайық екеуміз Бас бармагы- әкем Балалы үйрек-анам Ортаң тerek-агам Шылдыр шүмек-агам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бебек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	Устел үсті ойыны «Түстерді ажырат»
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Ертөнгі жаттығу кешені №1	Ертөнгі жаттығу кешені №1	Ертөнгі жаттығу кешені №1	Ертөнгі жаттығу кешені №1	Ертөнгі жаттығу кешені №1
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімділды ойындар «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды зейінділікке, бірлесіп ойнауға баулу. Ойнай білу қабілетін жетілдіру.				
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Білім саласы «Әлеумет» Ұ.О.Қ Экология негіздері Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ойыншық түрлерімен таныстыруды; заттардың қасиетін менгерту; зерттеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту; сөздейкі қорларын дамыту. 2. Білім саласы : «Коммуникация» Ұ.О.Қ Орыс тілі <b>Тақырыбы:</b> «Я и моя	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру Тақырыбы: «Менің тобым» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстырып, санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалану. Таныс заттарды қолеміне қарай (ұлken, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру. 2.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру	1.Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Фікус суретін салу» <b>Мақсаты:</b> Табигат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыра отырып, олардың суретін салуға үйрету. Фікус есімдігіммен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрbiелу. 2.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b>	1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Балабашада» <b>Мақсаты:</b> Кішірейтілген тірек аланы бойынша тепе-тендікі сактауға үйрету. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секірге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұрып және жогары лақтыруға, оны қағып алуға үйрету. 2.Білім саласы «Коммуникация» Ұ.О.Қ Сейлеуді дамыту	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдындағы бақша» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді бөлме жағдайында есіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірбие іс – әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой – пайымдауларын тәрbiелу. 2.Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Мұсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> допты екі алақан арасында

	<p><b>группа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Учить детей рассказывать о своем детском саде на трех языках.</p> <p>Правильно называть наименования помещений.</p> <p>Воспитывать любовь к своему детскому саду.</p> <p>Умение рассказывать о своей группе, о воспитателе, о друзьях. Расширять словарный запас детей названиями предметов ближайшего окружения (кукла, коляска, мяч, скакалка, стол, стулья)</p> <p>3. Білім саласы:</p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы: «Біз көнілді қыршақ».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Балабақшада»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаттыгуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жанжакқа шашырап жүгіргүе жаттықтыру.</p> <p>Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Еденге қолымен сүйеніп, шығырыштың ішінен ету, тактай бойымен журу барысында тептендікті сақтап жүргүе үрету</p>	<p><b>«Балабақшада»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кішірейтілген тірек аланы бойынша тептендікті сақтауға үйрету.</p> <p>Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіргүе үйрету.</p> <p>Ойындарға және жаттыгуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кішкентай допты еденге үрүп және жоғары лақтыруға, оны қағып алуға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қырышқаң бізге қонаққа келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және өз тобымен таныстыру.</p> <p>Топтағы бөлмелермен жиһаздармен және ондағы заттармен таныстыру. Әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Білім саласы «Таным»</p> <p>Ұ.О.Қ. Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Үй тұрғызамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін көңейтіп, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыш материалдарын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>домалата отырып жасауға үйрету, ұсақ саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.					
Серуен	<p>1.Бақылау. Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: күзгі табигатты өзгерістер туралы түсінік беру; (күн салқын, жаңбыр жауады, салқын, жел согады)</p> <p>2.Еңбек.Ойын алаңын тазартуға, жапырақтарды жинауға көмектесу;</p> <p>3.Қимылды ойын. «Құстар ұшып барады»</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру; бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіргүе үйрету;</p> <p>4.Жеке җұмыс: Түстерді ажыратуға үйрету;</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың ойындарын үйімдастырып, жетекшілік жасау.</p>					
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.					
Тұскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.					
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату					
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйкідан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуеттегі жаттыгулар</p> <p>Мақсаты: кундізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>					
Бесін ас	Тамақты үйкіпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.					

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Тақырыбы: «Күз» Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.Боямақ кітапшамен жұмыс	1.Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Максаты: өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылығын арттыру. Бір-біріне деген қамкорлыққа тәрбиелеу. 2. «Күзгі әуен» әнін жаттау	1.Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын Hello friends! Максаты: Балаларға өздерінің есімдерін ағылшын тілінде айта білуге, амандасуга үйрету.What is your name? сұрағына жауап беруге дағдыландыру.  2.Ертең «Қызыл телек» Максаты: ертең желісі бойынша әңгімелей білуге үйрету.	1.«Күз» тақпағын жаттату 2.Дидактикалық ойындар	1.Вариативтік компонент: «Билеміле, балакай» «Жұпты» біні Балаларға «Жұпты» бінін аяқ, кол, бас қимылдары мен дene қозғалысын көрсетіп үйрету. Қолды бір-біріне беттестіріп, аяқпен ыргакты қозгла білуді үйрету  2.Табиғат бұрышындағы еңбек Үстел үсті ойны: пазл құрастыру. 2.Еркін ойын
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайты	Кенес Баланың балабақшаның бейімделуі	Әңгімелесу Баламмен әңгімелесу	Балалар жұмысынан керме Сурет салу, мүсіндеу, аппикация, үйымдастырылған оқу қызметі бойынша	«Күз» мезгілінің тақпактарын беру. Жаттағандарын қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Балалардың үнемі таза жүруін қадағалау.

**Қыркүйек айының I I апта 11-15 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының құн тәртібіндегі тәрбиес, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Мен және менің жақындарым»**

**Мақсаты:** Балалардың езі туралы және ез отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанаашырлығы туралы әңгімелесуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген махабbat сезімін тудыру. Өздеріне коршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сейлеуге, әңгімелесуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жума 15.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Балабашамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Ақ қоян-ау, ақ-қоян тез үйіне шап қоян Жылдам, жылдам қашпасаң Сәбізінді жеп қоям.	<b>Құрылыс ойындары</b> <b>«Кірпіштерден жол жасаймыз»</b> Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Сүретті құрастырайық»</b> Мақсаты: Балалардың ұлттық қоімдер жайлы мағлұматтарын көңейту.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі, үш Бір, екі, үш Ал, қанекей, үш Төрт, бес, алты, жеті Мынау ауыл шеті Серіз, тоғыз, он Серіз, тоғыз, он, Ал, қанекей, қон Асықпада саспа, Бірден қайта баста	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Пазл құрастыру»</b> <b>«Ертегілермен танысайық»</b>
Танцертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені №1	Ертеңгі жаттығу кешені №1	Ертеңгі жаттығу кешені №1	Ертеңгі жаттығу кешені №1	Ертеңгі жаттығу кешені №1
Танғы ас	Тамақты төгіп-шашпай үқыпты ішү, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімбылды ойындар «Өз ұянды тап» Мақсаты: балалардың қолындағы пішіндерге қарап тұрып ұяларын тез таба білу, ептілікке, жылдамдыққа, үқыптылыққа тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы:</b> <b>«Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелесе барысында сөздік корларын толықтыру, есте сактау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге камкор	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын кальптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Біз нешеуміз?» <b>Мақсаты:</b> Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар), үлгі бойынша санау, екі топтага заттар арасындағы тендікті	1.Білім саласы «Коммуникация» Ұ.О.Қ Драма <b>Тақырыбы:</b> «Кел, танысайық» <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын менгерту, сөз байлығын, сойлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың	1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Әкем, шешем және мен бақытты жаңу» <b>Мақсаты:</b> Тепе-тәндікті ұстаяу жаттықтыру. Түрлі тәсілдермен жүргүре үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу <b>2.Білім саласы:</b> <b>«Шығармашылық»</b> Ұ.О.Қ. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Біздін атай».	<b>1.Білім саласы:</b> <b>«Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем» Қадыр мырза Әли (жаттау) <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлеңді тыңдата отырып, отбасы туралы, отбасында әженің тұлға екені және отбасы мүшелерінің орны ерекше екені туралы түсініктерін көзіндеу. Өлеңнің мазмұнын тыңдап, оны жаттай білуге үйрете отырып, адамдық қасиеттерге

	<p>буолуа тәрбиелуе. «Менің жанұм» атты саусак жаттығуын жасау</p> <p><b>2. Білім саласы «Таным»</b></p> <p>Ұ.О.Қ. Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы: «Жау, жау, жанбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауымен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелуе.</p> <p><b>3. Білім саласы: «Шығармашылық»</b></p> <p>Ұ.О.Қ. Музика</p> <p><b>Тақырыбы: «Біздің атай».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылууды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуді үйрету, әнді ынгамен айтуға баулу.</p>	<p>анықтау, жыл мезгілі туралы білімін күшітүу (күз), заттардың орналасуын өзіне көткестік түргыдан сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру, қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен бақытты жанұя»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше кимыл-қозгалыс ойындарын үйрету. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуды, диалогты сейлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелуе.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Әкем, шешем және мен бақытты жанұя»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті ұстауға жаттықтыру. Тұрлі тәсілдермен журуте үйрету, балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы: «Бұлт пен жанбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көңейту, дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып, суреті қағаз бетіне дұрыс орналастыра салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелуе.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылууды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуді үйрету, әнді ынгамен айтуға баулу.</p> <p><b>2. Білім саласы:</b></p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Апликация</p> <p><b>Тақырыбы: «Эженің орамалын сәндейміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әже туралы түсініктерін бекіту. Қазақ ою-өрнегімен таныстыра отырып, элементтерімен орамалды өрнектеуге үйрету. Желіммен жұмыстануда ұқыптылыққа тәрбиелуе. Саусак бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір-біріне кедегі жасамауға, достыққа тәрбиелуе.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінүін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадагалау, үйрету, мадақтау.			
Серуен	<p>1. Бақылау. Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе.</p> <p>2. Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Бұлт» Қ.Әлімкұлов</p> <p>Тұрленді дала, бау-бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел құып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадагалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.			
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлыхты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.			

Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуектегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішү. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Әжел туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс: Балабақшаның атын және топтың атын үрету.	1.Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағұлмат беру. Жеке жұмыс: Ойыншықты сипаттауға үрету.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі How old are you? Балаларды сұрақ қшюға және жауап қайтаруға үрету. Қал жағдайын сұрауды, күнделікті өмірде пайдалануға дағдыландыру Балаларды 3 және н сандарымен таныстыру.сұракқа жауап беруге үрету.сөздік қорды менгеруге оны күнделікті өмірге колдануға дағдыландыру.  Жыл мезгілі құз, күздің айлары дұрыс айтуда үрету..	1.«Бауырсақ» тақпағын ертегісі Мақсаты: үстелді театр арқылы «Бауырсақ» ертеісін көрсету. Жеке жұмыс Түстерді ажыратуға үрету.	Вариативті компонент «Биле, биле балақай» «Жұпты» биі Балаларға «Жұпты» биінің аяқ кимылдары мен дene қозғалысын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Би кимылын еркін орындаудың қадағалау  Жеке жұмыс: «Күз» әнінің сөздерін жаттату
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінін түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Кенес</b> Балабақшадағы баланың киімі	<b>Әңгімелесу</b> Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі	<b>Балалар жұмысынан көрме</b> Сурет салу, мүсіндеу, аппликация, үйымдастырылған оқу қызметі бойынша	Кенес: «Дәрүмендердің бала өміріндегі маңызы» Пайдалы тамақтандыру	Кенес: Таңғы жаттығудың маңызы Таңертгенгілік кешікпей келулерін қадағалау.

**Қыркүйек айының 111 апта 18-22 аралығындағы ортанғы №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»**

**Апта тақырыбы: «Отбасылық дәстүрлер»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелесуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген маҳабbat сезімін тудыру. Өздеріне коршаган ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.09</b>	<b>Сейсенбі 19.09</b>	<b>Сәрсенбі 20.09</b>	<b>Бейсенбі 21.09</b>	<b>Жұма 22.09</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Мынау менде басбармак Бар жұмысты бастамақ Төрт досы бар өзінің Қане, қане санайық 1,2,3,4, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шұмек, кішкентай бөбек.	<b>Құрылыс ойындары</b> <b>«Кірпіштерден үй құрастыру»</b> Құрылыс материалдарымен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Балықты қоркемде»</b> Мақсаты: Балықтың түрлерімен таныстыру, олардың суда тіршілік ететін туралы мағлұмат беру. Есте сактау қабілеттерін дамыту.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір аптада Бір аптандың күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су экелдім. 4. Бейсенбіде бакша баптап, 5. Жұма күні такпақ жаттап. Сенбіде мен саған бардым.	<b>Устел үсті ойыны</b> <b>«Түсті атап бер»</b>
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнгі жаттығу кешені №2	Ертөнгі жаттығу кешені №2	Ертөнгі жаттығу кешені №2	Ертөнгі жаттығу кешені №2	Ертөнгі жаттығу кешені №2
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімділди ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Құмылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынағы.				
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Білім саласы:</b> <b>Ұ.О.Қ. Қоршаган ортамен танысу</b> <b> Тақырыбы: «Құыршак бізге қонақ қелді»</b> Мақсаты: Балаларға келген қонаққа қошемет көрсете отырып, үлкенді сыйлап құрмегтеуге үйрету. Достыққа, адамгершілікке тәрбиеleу. <b>2. Білім саласы:</b> <b>«Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> <b>Сейлеуді дамыту</b> <b> Тақырыбы: «Біздің үйде</b>	1. Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру <b> Тақырыбы: «Дастархан басында»</b> Мақсаты: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Заттарды санау қабілетін күштейту (5 саны көлемінде), заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, осы сөздерді сөйлеу барасында	1. Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу <b> Тақырыбы: «Ыдыстағы алмалар»</b> Мақсаты: алманың суретін саусақпен сала білуге үйрету. Ыдыстағы алманың пішініне, ерекшелігіне көніл бөліп, әдемі бояуга жаттықтыру. Құралдарды дүрьс пайдалануға, ұқыптылыққа тәрbiелу. 2. Білім саласы «Денсаулық»	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b> Тақырыбы: «Біз тату отбасы»</b> Мақсаты: Бөрене үстінде журууді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрbiелу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. 2. Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ <b>Жаратылыстану</b> <b> Тақырыбы: «Мол онім»</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін көңеуету. Бакша есімдіктерін осіру, оларға күтім жасауга	<b>1. Білім саласы:</b> <b>«Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> <b>Орыс тілі</b> <b> Тақырыбы: «Наши семейные традиции»</b> Мақсаты: Умение рассказывать о своей семье, о близких, правильно произносить эти слова (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя). Рассказать детям о праздниках которых отмечают в семье (день рождения, новый год, вечерняя прогулка, спортивные игры, пикники на природе) Научить детей правильно выражать свою мысль, умение

	<p><b>мереке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және камкорлықпен қарым-катанас жасауга тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлі туралы өздігінен әңгімелу тағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Білім саласы «Таным»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үйшік құрастыру арқылы үйшіктің бір және бірнеше бөліктегі тұратынын түсіндіру, таныстыру. Қағаздан үйшікті құрастыра білуге үрету, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>колданамыз. Заттардың үкес белгілерін (көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыру. Геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық»</p> <p>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тату отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүргүмен, жүргүруді жүрумен алмастыруды үрету. Ептілік, күш, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту. Қашықты алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>2.Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тату отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үрету. Үйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауга, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табигатқа қамкор қарым-катанасты тәрбиелеу.</p> <p>Білім саласы «Шығармашылық»</p> <p>Ұ.О.Қ Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байту, дыбыс жоғарлығын, ыргактық, тембрлік, динамикалық есту қабелетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктеп қалыптастыру</p>	<p>конструировать предложение. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p><b>2. Білім саласы:</b></p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Мұсіндеу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құыршаққа арналған кемпитеттер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларга сопақша, дөңгелек пішінді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үрету. Үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінүін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.					
Серуен	<p>1. Бақылау, құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың атын атау. Олардың немен коректенетінін әңгімелу және қамкор болу.</p> <p>2. Еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұтақтарды жинату.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Кім шапшаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Дәулет» мақал-мәтәлдер жаттату</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйлемдестерип, жетекшілік жасау.</p>					
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.					
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түру. Тамақты төгіп-шашпай үқыпты ішу. Майлықты қолдануга үрету. Тамақтан соң алғыс айтуду.					
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату					
Біртіндел үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар <b>Мақсаты:</b> күндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.					
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.					
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	D/O «Гажайып қашық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту. Жеке жұмыс:	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету. Жеке жұмыс:	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі How are you? Балаларды сұрап қшюға және жауап қайтаруға үрету. Қал жағдайын сұрауды, күнделікті	1. «Үйшік» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісімен таныстыру.. Жеке жұмыс Карындашты он қолына ұстап сүретті бояуға үрету.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Орыс» биі Балаларға «Орыс» биінің кимылдарын: аяқтың ұшымен өкшені кезектестіру, секіріп тізені үткіп,	

	Күз мезгілінде киетін киімдерді айтқызу.	Аты-жөнін айтуда үйрету.	Әмірде пайдалануға дағдыландыру Жеке жұмыс: Сопакша, дөңгелек пішінді мұсіндеуді, көлемдерін ажыратуда үйрету.		аяқты алға созу, екі қолды созып қайық бейнесін көлтіру, аяқты ырғакты соғуды көрсетіп, үйрету.  Жеке жұмыс: 1 және көп ұғымдарын қайталату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Кенес</b> Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасайсыз ба?	Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру	Кенес Күнделікті балабақшадағы тәртіп	«Саусақ гимнастикасының маңызы»	Үйде ертегі оқығанын қадағалау

**Қыркүйек айының I V апта 25-29 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бәрі мен жайлыш»**

**Апта тақырыбы: «Улкендердің еңбегі»**

**Мақсаты:** Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелесуге талпындыру. Балалардың отбасына және туған үйіне деген маҳабат сөзімін тудыру. Өздеріне коршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жаксы қарым-қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелеңінің іс-әрекетін баяндауға, байланыстыра сөйлеуге, әңгімелесуге үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.09</b>	<b>Сейсенбі 26.09</b>	<b>Сәрсенбі 27.09</b>	<b>Бейсенбі 28.09</b>	<b>Жұма 29.09</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Теніз толқиды-бір, Теніз толқиды-екі, Теніз толқиды-үш, Толқиды теніз, толқиды Теніз тынышталды, Тұрлі бейнелер жасалды.	<b>Құрылыш ойындары</b>	<b>Дидактикалық ойындар «Не артық»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды корғауға, камкоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бас бармагым-атам, Балалы уйрек-әжем Ортан терең-әкем, Шылдыр шұмек-анам, Кішкене бебек- мен. Міне, мениң барлық отбасым.	<b>Үстел үсті ойыны</b>
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнгі жаттығу кешені№2	Ертөнгі жаттығу кешені№2	Ертөнгі жаттығу кешені№2	Ертөнгі жаттығу кешені№2	Ертөнгі жаттығу кешені№2
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімділди ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Кімділмен көрсету. Тәрбиесінде ойынга конверт дайындауды. Конверттің бір шеті дөңгелене қылған 2 см. Жануардың суреті көвертке салынады.				
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы: «Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Серуенде (өз тәжірибелерінен) (әңгімелуеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбегі, олардың мамандықтар туралы айтып түсіндіру. Сурет бойынша байланыстырып әңгімелесуге үйрете отырып, сөздік қорларын дамыту. Үлкендердің еңбегін мақтан	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Кішкентай көмекшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай үйретуді жалғастыру. Екі топтағы заттарды санап, саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты косу дағдысын үйрету. Балаларға тәулік белгілері туралы және заттардың орналасу ретін түсіндіру. (сол жағында, ортасында, он жағында)	1.Білім саласы «Коммуникация» Ұ.О.Қ <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Не деу керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеіді түсініп, есте сактауға үйрету. Балаларды имандылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. 2.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Сурет салу	1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. 2.Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу	<b>1.Білім саласы: «Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Актер деген кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, мимика, ыл-ишараптарды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету, шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>2. Білім саласы: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жайлардағы төлдер»</b>

	<p>тұтуға тәрбиелу</p> <p>2.Білім саласы «Таным»</p> <p>Ұ.О.Қ. Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы: «Кішкентай комекшілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай үйретуді жалғастыру.</p> <p>Екі топтағы заттарды санаң, саны жағынан аз топқа жетпей түрған затты қосу дағдысын үйрету. Балаларға тәулік бөліктегі туралы және заттардың орналасу ретін түсіндіру. (сол жағында, ортасында, он жағында)</p> <p>3. <b>Білім саласы:</b></p> <p>«Шығармашылық</p> <p>Ұ.О.Қ. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы: «Жайлалаудың төлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратада, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету</p>	<p>2.Білім саласы «Денсаулық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Біз комекшілерміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Үйымшылдыққа тәрбиелу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p>	<p>шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Ептілік және жылдамдық тәрізді касиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p> <p>3. <b>Білім саласы:</b></p> <p>«Шығармашылық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Аппликация</p> <p><b>Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызық бойымен киоға үйрете отырып, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету.</p>	<p>калыптастыру. Бояу түстерін тандай білу, сурет салуга қызығушылығын арттыру. Улкендерді сыйлауға тәрбиелу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратада, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету</p>				
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.								
Серуен	<p>1.Бақылау. Жерге түскен жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әнгімелеп айтуда.</p> <p>2.Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалауда.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру</p> <p>Жазда тұрып жоғары</p> <p>Күзде жерге қонады (Жапырак)</p> <p>Аспай піскен (Жеміс)</p> <p>Қайнамай піскен</p> <p>Жер бетінде шашы бар (Сәбіз)</p> <p>Жер астында басы бар</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасауда.</p>								
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинаудын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.								
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуде. Майлықты қолдануға үйретуде. Тамақтан соң алғыс айтуда.								
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйынштату								

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуэттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішү. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмұ картасына сәйкес жеке жұмыс:	Д/О «Долпың ұста»(жемістер, көкөністер,) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу	С-ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мәғұлмат беру. Жеке жұмыс: Ауа көліктерінің түрлерін айтуда үйрету.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What season is it now? Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру, ауа-райы туралы мәлімет беру. Күзде жапырақ сарғаяды, күн салқындейды, жел тұрады. Жеке жұмыс: Жабайы жануарлардың кимыл-козғалыстарын көрсетуге үйрету.	1.«Мақта қыз бен мысық» ертеңісі Мақсаты: Устелді театр арқылы «Мақта қыз бен мысық» ертеңісін көрсету. «Не деу керек» деген өлеңді түсініп, есте сактауға үйрету	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Орыс» би Балаларға «Орыс» бинің жүрісін, кол, аяқ, бас қымылдарын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Биде женіл козғала білуге үйрету.  Жеке жұмыс: «Балабакша» тақпағын қайталату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достықта тәрбиелу.				
Балалардың үйге қайтуы	Көрме «Күз жәрменкесі» байқауы	Әңгімелесу Баланыздың сүйікті ісіне кітап ойын, т.б. құралдарымен қамтамасыз етесізбе?	Балалардың жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу, апликация үйымдастырылған оқу қызметі бойынша	Ертеңілік Алтын күз	Әңгімелесу «Дұрыс тамақтанудың маңызы»

**Қазан айының I апта 2-6 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Дала, болме гүлдері»**

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдалы туралы тереңірек түсінік берсе отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке-жеке атын атап үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Мен ұлумын, ұлумын Мінсіз мен сұлумын Жанға мен тимеймін Жамандықты сүймеймін	<b>Құрылыс ойындары</b> Гүлзарға ғұл отыргызымыз	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Мен бәрін жасай аламын»</b> Мақсаты: жануарлардың дene бітімін, қимылын ымдап, дененің ырғақты қимылы көмегімен бейнелеуге үйрету.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір аптада Бір аптандың күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім 2.Сейсенбіде алма тердім 3.Сәрсенбіде су экелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақлақ жаттап. Сенбіде мен саған бардым	<b>Устел үсті ойыны</b> <b>«Түстерді ажырат»</b>
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені№3	Ертенгі жаттығу кешені№3	Ертенгі жаттығу кешені№3	Ертенгі жаттығу кешені№3	Ертенгі жаттығу кешені№3
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар «Қарагайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы: «Әлеумет»</b> <b>Ұ.О.Қ</b> <b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Өсімдіктер патшалығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға табиғаттагы өсімдіктердің қалай жетіліп есіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы кажеттілігі мен есіп дамуының байланысын балаларға түсіндіру.	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Гүлдерді санайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сәйкес отырып шешүге үйрету. 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру. Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салыстыруды үйрету. Өзге сандарды арасынан 1 цифрын табу. Затградың	1.Білім саласы <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Қактус»</b> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып,қактустың суретін салуға үйрету, жұмысын толықтай аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Білім саласы <b>«Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауга үйрету. Баланы көзделген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. 2.Білім саласы <b>«Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта	1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біз кішкентай гүлдерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауга үйрету. Баланы көзделген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. 2.Білім саласы <b>«Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»</b> <b>М.Төрежанов</b>	<b>1.Білім саласы:</b> <b>«Таным» Ұ.О.Қ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Болме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Болме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атап білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуғе қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымда достық қарым – қатынасты тәрбиелеу. 2. Білім саласы: <b>«Шығармашылық»</b> Ұ.О.Қ. Мұсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> ермексаздың жасыл түсін

	<p>Балаларды табигатты коргауға тәрбиелуе.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ. Орыс тілі</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Цветы дома в саду»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ознакомить детей с домашними цветами и цветами, которые цветут в саду. Пополнить словарный запас :комнатные цветы (герань, роза, бегония, каланхое, орхидея). Садовые цветы (астра, тюльпан садовый, лилия, роза, ромашка, ирис, герань). Привить любовь к окружающей среде, воспитывать познавательный интерес.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b> «Шығармашылық»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>орналасын өзіне қатысты түргыда анықтай білу дағдыларын бекіту (он жакта, сол жакта, ортасында) Геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз кішкентай гүлдерміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанага дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелуе.</p> <p>Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелегуге жаттықтыру</p>	<p>физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауга үйрету. Баланы көздеңген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. Коршаган орга туралы ұйымдарын көңейту және тереңдету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән мағынасын бұзбай байланыстырып, сөйлеу арқылы әңгіме айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b> «Таным»</p> <p><b>Құрастыры</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ғұл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі болікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамкорлық жасай білуге тәрбиелуе.</p>	<p>домалактап, алаканмен еспі, сопакша пішін жасап, созу әдісі арқылы жапырактар жасау және құмыраға отыргызу, ұқыптылықта тәрбиелуе.</p>	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.					
Серуен	<p>1. Бақылау. Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырактарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жапырактардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырактардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету</p> <p>2. Еңбек. Шашылған жапырактарды жинау</p> <p>3. Қымылды ойын. «Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерінен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4. Жеке жұмыс «Күзгі жапырактар» қайталап айтқызу (Қ. )</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйимдастырып, жетекшілік жасау.</p>					
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.					

Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлыхты колдануга үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйықтату				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуектегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс:	Д/О «Ненін баласы» Мақсаты: балалардың «ұлken», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: Жаңылтпаши жаттату Топ бала, топ бала Ойнап жүр топталға Зығрап допты ала Куады көп бала	1.С-ролдік ойын: «Аурұхана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызынушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлықта тәрбиелеу. 2. «Құзігі әуен» әнін жаттату.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What is this? Бұл не? Балаларды жылдың төрт мезгілімен таныстыру. Сөйлеу барысында «сөз тіркесян» қолдана білуге үйрету. Сөз қорын байыту 1.Ертегі «Қызыл телпек» 2.Табиғат бұрышындағы еңбек	1.«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Үстелді театр арқылы «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді.(Жел) 2.Табиғат бұрышындағы еңбек	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Қолшатыр» биін Балаларды «Қолшатыр» биін әуненімен таныстырып тындауға көрсету, бидің жеңіл элементтерін қайталау Жеке жұмыс: 1.Үстел үсті театр 2.Еркін ойын
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызынушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Менің достарым ат-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну.	Менің балабақшам такырыбындағы еркін сүреттер салу	«Баланың балабақшадағы бейімделуі» Жаңадан келген ата-аналармен сұхбат.	Психологтің кеңес пунктімен байланыс	Фото көрме-балабақшадағы қызықты сәттер.

**Қазан айынын I I апта 9-13 аралығындағы ортанғы №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Аулада нелер өседі»**

Мақсаты: Балаларға өсімдіктер және олардың пайдалы туралы тереңірек түсінік берсе отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, соның ішінде олардың жеке-жеке атын атап үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жума 13.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Балабашамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Айналдырган добынды Қытықтасып қолынды Енді көтер үстелден Жаса солай қайтадан	<b>Құрылыш ойындары</b> «Биік мұнара жасау» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Дәл осындағай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі,үш Бір, екі,үш Ал, кәнекей, үш Төрт, бес,алты, жеті Мынау ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей, кон Асықпада саспа, Бірден қайта баста	<b>Үстел үсті ойыны</b> Лото, домино ойнау Гүлдерді әртүрлі түстеге Құрастауру, әңгімелеп айта білуге тәрбиелеу.
	Ертенгі жаттығу кешені№3	Ертенгі жаттығу кешені№3	Ертенгі жаттығу кешені№3	Ертенгі жаттығу кешені№3	Ертенгі жаттығу кешені№3
Танғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімылды ойындар «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	1.Білім саласы «Коммуникация» Ұ.О.Қ Сейлеуді дамыту Сейлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Балабақша ауласына серуен»</b> Мақсаты: серуенге шығып, көргендегін әңгімелету арқылы сөздік қорын жалпылаушы мағынаны сөздермен дамыту. <b>2.Білім саласы:</b> «Таным» Ұ.О.Қ Жаратылыштану <b>Тақырыбы: «Ағаштар мен</b>	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар»</b> Мақсаты: Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Жұмбакты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешүгे үйрету. Таныс заттарды көлеміне қарай ( үлкен, кіші, кішкентай)	1.Білім саласы «Коммуникация» <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Шалқан»</b> ертеғісін әңгімелеп айттын беру. Мақсаты: Балалардың ертеғілер туралы түсініктегін көздейту. Күн мезгіліндегі дамдардың еңбекі туралы түсінік беру. Ертеғінің оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің дауыс ырғагын көлтіре отырып,	1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Ақ ғұлдар,көп ғұлдер»</b> Мақсаты: Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жілтін үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүргүте жаттықтыру. 2.Білім саласы «Шыгармашылық» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Шыныдағы қияр мен қызынан»</b> Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдалы туралы түсінік беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін көздейту.	<b>1.Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ «Көркем әдебиет» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру.Өленді тыңдағ,өз түсінігін жүйелі айттып беруге баулу. Табигатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>2. Білім саласы:</b> «Шыгармашылық» Ұ.О.Қ. Аппликация <b>Тақырыбы:</b> «Шыныдағы қияр мен қызынан» Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдалы туралы түсінік беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін көздейту.

	<p><b>бұталар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажыратада білуге дамыту.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тындау арқылы эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p>салыстыруға , заттарады сол белгілері бойынша біріктігүе үрету. Шұбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуralардың арасынан табуды үрету. Шұбұрыштың көлемін жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p>2.Білім саласы «Денсаулық»  <b>Ұ.О.Қ</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Ақ гүлдер, кон гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> К. Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбеке-Шыбынгүл» ертегі-өлеңін үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз-өзін уқалауға жаттықтыру.</p>	<p>ертеңін ез беттерімен айтуга үрету. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. 2.Білім саласы  <b>«Денсаулық»</b>  <b>Ұ.О.Қ</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Ақ гүлдер, кон гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне кеуде тұсынан допты лактыруды үрету. Шапшаңдық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қашықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүрге жаттықтыру</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ</b> Сурет салу  <b>Сурет салу</b>  <p><b>Тақырыбы: «Ауладагы ағаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> күздің түстері туралы ұғымды бекіту. Қылқаламның қылдарын түгел ілгізу жолымен күзгі ағаштың басын салуды үрету. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> </p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы тындау арқылы эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p>Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопак пішінді киоды үрету. Саусактың ұсак бұлышық еттерінің козғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауга тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.					
Серуен	<p>1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстайды үрету.</p> <p>2.Қымылды ойын. «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Жапырактарды жинау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілінің тақпактарын жаттату.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаган ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>					
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.					
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішү. Майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.					
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату					

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуэттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамакты үқыпты ішу. Тамакты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмұ картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» ойындары Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылары орындауды жалғастыру. Женіл түрү, жүгіру, секіру кимылдарын дамыту.	Ертең оқу «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыту. Сурет бойынша әнгіме құрап айтуда дағдыландыру.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі My favourite kindergarten Балаларға балабақша туралы мағлұмат беру. Балабақшадағы топтар мен қызметкерлер туралы әнгімелу, қоршаған ортамен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту.	1.«Қызыл телпек» ертеңі Maқsаты: балалардың сөздік корын дамыту. «Р», «С» дыбыстарына айтуға жаттығу жасау. Жаңылпаштар жаттату.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Қол шатыр» би Жапырақтар»бии Балаларға «Қол шатыр» және «Жапырақтар»бииңің қол, аяқ кимылдарын көрсетіп үйрету Көркем сөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаарға балалардың тақпактарын үйден қайталатуды ұсыну.	Балалар ойынның ойыншықтардың маңыздылығы туралы ақпараттар беру.	Табигат аясына серуен жасауға кеңес беру.	Сынған ойыншықтарды жөндеуді ұсыну.	Күз мезгілі туралы суреттер салу.

**Қазан айынын III апта 16-20 аралығындағы ортанғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар»** Мақсаты: Балалардың өзі туралы және өз отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелесуге талпындыру. Балалардың отбасына және туган үйіне деген махабbat сезімін тудыру. Өздеріне қоршаган ортадағы адамдармен, туыстармен жақсы қарым - қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру, отбасы мүшелерінің іс-әрекетін баяндауга, байланыстыра ойлауға, әңгімелесуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балабашамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	<b>Саусақ ойындары</b> Сәлемдесем әрдайым, Үйде және көшеде Тіпті «сәлем» деймін мен Тауыққа көрші үйдегі Сәлем, тан жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну, Бізде есте болмайды.	<b>Құрылыш ойындары</b> Кубиктерден құстарға үй құрастыру. Мақсаты: үйимшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойындар «Оюды құрастыр атын ата!»</b> Мақсаты: Қазактың ұлттық ою-өрнектерінің атын атату, ою-өрнектерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Есте сактау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір аптада Бір аптандың күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім 2.Сейсенбіде алма тердім 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бакша баптап, 5.Жұма күні тақпак жаттап. 6. мен саған бардым 7.Жексенбіде бір демалдым.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, домино. Мақсаты: Үйимшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертengі жаттығу кешені №4	Ертengі жаттығу кешені №4	Ертengі жаттығу кешені №4	Ертengі жаттығу кешені №4	Ертengі жаттығу кешені №4
Танғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімылды ойындар «Қарағайлы ормандарға аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы «Әлеумет»</b> Ұ.О.Қ Қоршаган ортамен таныстыру. <b>Қоршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Орманшыда қонақта»</b> Мақсаты: Орманшының еңбекімен олардың қызметтері туралы түсініктерін көңеңтү. Түрлі мамандық іелері болатынын туралы білім беру. Еңбек адамдарына деген сыйластықты тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарлардың	<b>1.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы: «2 цифры және санымен танысу»</b> Мақсаты: 2 саны және цифрымен таныстырып, жазып үйренуге дағдыландыру. Балаларға «кешесе», «бүргін», «ертең» түсініктерін айыра білуге үйрету. 2.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру	<b>1.Білім саласы «Шығармашылық»</b> <b>Ұ.О.Қ</b> <b>Тақырыбы: «Тиінге ариналған санырауқұлак»</b> Мақсаты: балаларды санырауқұлактардың түрлерімен таныстыру. Санырауқұлак суреттің салуға үйрету. Іс-әрекетке деген қызығшылықтарын дамыту. Қажетті тұс алуда субояқты араластыру іскерлігін арттыру. Ептілікке, қоршаган ортандың әсемдігін сезінуге	<b>1.Білім саласы «Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Улкен кіші санырауқұлактар»</b> Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша токтап жүргүре және жүгіруге үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Қолденен тұрган нысанана қашықтарды лактыруға жаттықтыру; заттар арасымен енбектеп жүргүре жаттықтыру. 2.Білім саласы «Таным» <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы: «Аяғы бар</b>	<b>1.Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ Орыс тілі <b>Тақырыбы: «Грибы»</b> Мақсаты: Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (грибы: сырожки, маслята, опята). <b>2. Білім саласы:</b> «Шығармашылық» Ұ.О.Қ, Мүсіндеу

	<p>тіршілігі және олардың есүі мен дамуына қолайлыша жағдайларын туғызу қажеттілігі туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Білім саласы:</b>  <b>«Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ Сойлеуді дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Санырауқұлақ саясында»</b> ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұсынылған ертегі мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап бере отырып байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегіге деген қызықушылықтарын арттыру</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Таным»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай санырауқұлақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құз мезгілі туралы білімдерін көңейту. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, санырауқұлақты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау жолдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Улкен кіші санырауқұлақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқауышының белгісі бойынша токтап жүрге және жүгіргүе үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанага қашықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүрге жаттықтыру, заттар арасымен еңбектеп жүрге жаттықтыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Білім саласы  <b>«Денсаулық»</b>      Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Улкен кіші санырауқұлақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқауышының белгісі бойынша токтап жүрге және жүгіргүе үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанага қашықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүрге жаттықтыру.</p>	<p><b>қалпактар»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Санырауқұлактардың 2-3 түрін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым – катынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Музыка</p> <p><b>Тақырыбы: «Күзгі орман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байту, дыбыс жоғарлығын, ыргактық, тембрлік, динамикалық есту қабелетін дамыту. Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктер қалыптастыру</p>	<p><b>Тақырыбы: «Улкен, кіші санырауқұлақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардан ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерлігін bekіту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінүін, бәткенелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру.</p> <p>2. Е: ойын алаңын тастардан тазарту.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Кептерді күюп жет»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу.</p> <p>4. Жеке ұқымыс: Мұхаммед-жеміс-көкөністердің атауларын айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішү. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру	Ұйқыдан ояну жаттығуы №5 Керуеттегі жаттығулар				

шаралары	Максаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамакты үқыпты ішу. Тамакты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмұ картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» ойындары Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру. Жұмбақ шешу Мақсаты: баланы айттуға жұмыстандыру.	Ертеңі оқу «Мақта қызы мен мысық» Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыту. Сурет бойынша әнгіме құрап айтуда дағдыландыру Мәдени-гигиеналық дағдылары орындауды жалғастыру. Женіл түру, жүргіру, секіру қымылдарын дамыту.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Numbers 1-3 Балаларды 1-3дейін тұра санату және кері санатып үйрету және күнделікті өмірде колдануға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Максаты: көргендерін естеріне сактап кері айтуда, сол затқа әнгіме құрап, сөздік корын молайту.	Құрылыш материалдары мен ойындар Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту. Жаңылтпаштар айтуда Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуда жаттықтыру. «Р», «С» дыбыстарына айтуда жаттығу жасау. Жаңылтпаштар жаттату.	Вариативті компонент «Биле, биле балақай» «Күзгі вальс» биі Балаларға «Күзгі вальс» биін билеу кезінде жеңіл айналуға, бір-бірімен қашықтықты сақтауда, қол, аяқ, бас кимылдарын көрсетіп үйрету.  Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын мемгерту максатында орындауда жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинаудын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалауда, үйретуда, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйретуде, достықта тәрбиеледеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Тұмаудан сақ бол!»	Ескерту. Баланы балабақшага кешіктірмей әкелу.	Өлең «Күзгі жаңбыр»	Ата-аналармен әнгімелесу	«Ойын ойнап ән салмай өсер бала болама?»

**Қазан айының IV апта 23-27 аралығындағы ортанғы №3 «Ботақан» тобының қүн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз»** Максаты: Балалардың өсімдіктер және олардың пайдалы туралы тереңірек түсінік берсе отырып, өсімдіктердің түр-түсін ажыратуға, сонын ішінде олардың жеке-жеке атын атап үрету. Өсімдіктердің есү жолын көрсетіп, түсіндіру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, қиялын дамытып, қабілеттерін шындау.

Өсімдіктерді күтіп баптауга, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Қүн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабашамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Коян түріп тоңды, секіріп, секіріп алды былай-былай секіріп, секіріп алды Касқыр келіп қалды деп Коян шошып қашты былай-былай коян шошып қашты	<b>Құрылыш ойындары</b> Гүлдерге арнап көшет құрастыру	<b>Дидактикалық ойындар «Қандай фигура»</b> Максаты: балалар сөйлем арқылы фигурапарды сипаттайтыны.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бас бармагым-атам, Балалы уйрек-әжем Ортан терең-әкем, Шылдыр шұмек-анам, Кішкене бебек- мен. Міне, мениң барлық отбасым	<b>Үстел үсті ойыны</b> Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Үй құрастыруды үрету. Максаты: Үйшілділдік, достыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнді жаттығу кешені №4	Ертөнді жаттығу кешені №4	Ертөнді жаттығу кешені №4	Ертөнді жаттығу кешені №4	Ертөнді жаттығу кешені №4
Танғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімділды ойындар «Кетіп қалған кім» Максаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы «Коммуникация» Ұ.О.Қ Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Алтын күз» (сурет бойынша әңгімеледі)</b> Максаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру және әңгімені көрі айтып беруге үрету, койылған сұралктарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Білім саласы:</b> <b>«Таным» Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Алтын күз</b>	<b>1.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</b> Максаты: 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету. Жұмбакты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үрету. 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен салыстыруды эрі қарай	<b>1.Білім саласы «Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>«Жапырақтар»</b> өлеңі жаттау Т.Молдагалиев <b>Максаты:</b> Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше құмыл-козгалыс ойындарын үрету. Ойын барысында ынтымактастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктірін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үрету.	<b>1.Білім саласы «Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Алудан алушан жапырақ»</b> Максаты: Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше құмыл-козгалыс ойындарын үрету. Ойын барысында ынтымактастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктірін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үрету.	<b>1.Білім саласы:</b> <b>«Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ Драма <b>Драма Тақырыбы: «Жабайы алма»</b> Максаты: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой – ерісін, дүниетанымын жетілдіру, баланың қиялын, есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту. Өзін қоршаган ортага, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым – қатынас мәдениетін қалыптастыру, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. <b>2. Білім саласы:</b>

	<p><b>келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын, бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілі білуді үрету. Құрдастарына достық карым – катынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b></p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жанбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп,эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын музкамен байланыстыруға үрету. Диксияның тазалығына әнді анық айтуға.</p>	<p>жалғастыру, «алыс», «жақын» үғымдарын мағына жағынан айыра білуге үрету.</p> <p>2.Білім саласы «Денсаулық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алуан алуан жапырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіргүте жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу койылған баспаңдаққа мінү арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үрету; кесек ағаштан аттап жүргүте үрету(ауыспалы қадам).</p>	<p>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алуан алуан жапырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше кимыл-козгалыс ойындарын үрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сактауға үрету</p> <p><b>3 Білім саласы«Шыгармашылық»</b></p> <p>Ұ.О.Қ. Аппликация</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сызылған сызық бойынша түрлі-түсті жапырақтарды қағаздан киоға үрету. Қағаз бетіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру, күндылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Ұ.О.Қ. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәтті сәбіздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәбіздің суретін сала білуге үйрту. Балалардың сопакша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге үрету. Сурет салуда батыл кимыл-козгалыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Шыгармашылық»</b></p> <p>Ұ.О.Қ. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жанбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп,эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Табиғат құбылысын музкамен байланыстыруға үрету. Диксияның тазалығына әнді анық айтуға.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Көшениң бақылау.Мақсаты: көшелердің аты,қалада көп болатыны туралы әнгімелуе.</p> <p>2.Е: гульзарлардағы ғулдердің солған жапырактарын жинап тазалау.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Өз жұбынды тап»</p> <p>Мақсаты: барлығынан бүрін келіп, тез, шапшаң қимылдан қозғалуға үрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айзере – д/о: «Қандай мамандық»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып. Орындыққа езі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлыхты қолдануға үрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №6 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойындар: Мозайка Кубиктермен ойын Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-катаинас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) дамыту.	Кітап бұрышынан балалардың қалаған ертегісін оку. Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыту. Көркем сөз құрастыру, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Numbers 3-5 Балаларды 3-5 ге дейін санауга үрету. Ағылшын тілінде дұрыс айтылуын қадағалау және аудармасымен бірге айтқызу Үстел үсті ойындар: Мозайка Кубиктермен ойын  Бояу альбомдарымен жұмыс. Мақсаты. Түстерді үйлесімді пайдалану, дұрыс бояуга үрету.  Еркін ойын..	Құрылыс материалдары мен ойындар Дидактикалық ойын: «Табигат құбылыстары» Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты құбылыстарды ажыратба білу. Сурет салу Мақсаты: суретті дұрыс сала білуге дағдыландыру.	Вариативті компонент «Биле, биле балақай» «Құзі вальс» биі Балаларға «Құзі вальс» бінің жүрісін, қол, аяқ, бас кимылдарын көрсетіп үретуді жалғастыру. Би кимылдарын еркін қайталату.  «Л», «С»- дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайтуы	«Дәрүмендер пайдасы» Баланы денсаулығын қадағалау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға өз мамандығы туралы түсінік беру.	«Жол ережесі» Үйге кайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер күрү.	«Қызықты өлендер» Жаттаған өлендерін қайталап, еске түсіру.	«Алақай ойындар» Демалысты баланызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айтуды.

Қараша айының I апта 6-10 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сармурзина М.Б

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ферма»

**Мақсаты:** Балалардың қиял-әрекеттің ұйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дагдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым қатынастарын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.17	Сейсенбі 07.11.17	Сәрсенбі 08.11.17	Бейсенбі 09.11	Жума 10.11.17
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру Устел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Малдарға кора құрастыру. Мақсаты. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылыш ойындары «Үй жиһаздары» Пішіндерден жануарлар құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойындар «Түстері» бойынша жыл мезгілін ажыратып Мақсаты: Балалар тақтага ілінген жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, олардың қай мезгілі екенін анықтап, білімдерін тиянақтайты.	Санамақтарды айтқызу Бір, екі, үш, төрт, бес Әзде тап мені тез Мықты жерге тығылдым Табады екен мені кім?	Устел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайкадан күзгі жапырақты бейнелеу. Мақсаты: Баланы ойлау қабілетін дамыту, ұқыпты орындауда дагдыландыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №5	Ертенгі жаттығу кешені №5	Ертенгі жаттығу кешені №5	Ертенгі жаттығу кешені №5	Ертенгі жаттығу кешені №5
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімбылды ойындар «Автомобилдер» Мақсаты: балаларды зейінділікке, бірлесіп ойнауга баулу. Ойнай білу қабілетін жетілдіру.				
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Білім саласы «Әлеумет» Ұ.О.Қ Экология негіздері <b>Тақырыбы: «Ферманың кішентай тұрғындары»</b> Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіне корек, ауа, су жылу керектігі туралы ұғым бер. Ересектердің жануарлар мен құстарға жасаған камқорлығы туралы қарапайым ұйымдарын қалыптастыру <b>2. Білім саласы :</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ. Орыс тілі <b>Тақырыбы: «Ферма</b> Мақсаты: Расширять и активизировать словарный	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұйымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Фермада»</b> Мақсаты : Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешүге үйрету. 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру. Нұктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрету. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу. 1,2,3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	1.Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу <b>Тақырыбы: «Менің кызынқыратын жануарлар» ( өз қалауымен)</b> Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыра отырып, өз қалауымен сурет салуда ой-қиалдарын дамыту. <b>2.Білім саласы</b> «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»</b>	1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»</b> Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық кимүл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет еруге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>2.Білім саласы «Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Жібек әжеде қонақтамағыз»</b> Мақсаты: балаларды үлгі бойынша әңгіме құруға, зат есіміне	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ. Жаратылыстану <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым»</b> Мақсаты: Үй жануарлары (көй, ешкі, жылқы, түйе, сиыр, есек, шошқа, ит, мысық) туралы ұйымдарын қалыптастыруды жалғастыру Жануарлар немен коректенетіні, қалай қозғалатыны, қалай дыбыс шыгаратыны туралы қарапайым ұйымдарын қалыптастыру <b>2.Білім саласы «Шығармашылық»</b> Ұ.О.Қ Мұсіндеу <b>Тақырыбы: «Бұйра тоқтылар»</b> Мақсаты: үй жануарлары-көй туралы білімдерін көңілтү, ермексазды езу, домалақтау арқылы тоқтының

	<p>запас словами (<b>ферма, корова, лошадь, овцы, коза, верблюд</b>). Развивать интерес познавать окружающий мир. Сформировать представление о домашних животных и особенности ухода за ними. Учить называть их на русском языке. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b> <b>«Шығармашылық»</b> <b>Ұ.О.Қ. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарлығын, ырғактың мәнерлігін түсініп ажырату. Әннің ыргағын сақтау.</p>	<p>«Кеше», «бұтін», «ертен» ұғымдарын айыра білуге үрету.</p> <p><b>2.Білім саласы</b> <b>«Денсаулық»</b> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Фермадағы төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл сеқіруледі үрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмеледі үрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сиякты қасиеттерді дамыту.</p>	<p>қандай аныктауышты үйлестіруге болатынын көрсету. өз ойымен байланыстырып әңгіме құрауға үрету.</p> <p><b>3.Білім саласы «Таным»</b> <b>Ұ.О.Қ. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Құстарға ариалған жемсауыт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамкорлауға тәрбиелеу, оларға ариалған әртүрлі жемсауыттарды бірлесе отырып жасауға үрету, достыққа, адмгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>жүндөрін жасау тәсілін үрету. Киялмен шығармашылық ойын дамыту. Саусактың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен кийнің, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құзгі табигатты өзгерістер туралы түсінік беру; (күн салқын, жанбыр жауады, салқын, жел согады)</p> <p>2.Еңбек. жапырактарды жинауга көмектесу;</p> <p>3.Қимылды ойын. «Алысқа лактыр»</p> <p>Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру; бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үрету;</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ахмад, Айдана айналадан көргендерін әңгімееп айта білуге үрету.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйлемдестерип, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүйн, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.				
Тұскі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үрету.Тамақтан соң алғыс айтуды.				
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуектегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Сәжетті рольді ойын: <b>«Дәрігер», «Аспазшы»</b> Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру.</p> <p>«Р», «Л» дыбыстарына байланысты жаңылтпаشتар айтуда жаттықтыру.</p>	<p>Күріліс мат/ы мен ойындары</p> <p>Дидак. Ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: Балалармен тәүлік болілтерін бекіту.</p> <p>Сурет сала білуге үрету.</p> <p>Жемістер суретін нұкте арқылы салуға, салған</p>	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What is the time? Сағат неше болды?</p> <p>Балаларды сағат тілімен, санатып айтылуын дағдыландыру.</p>	<p>Ертегі оку <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыту.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле-біле, балақай» <b>«Күйешшак»</b> біi Балаларға «Күйешшак» біiнің қимылдарын көрсетіп үйрету.Кеуде мен қолды бір-біріне бағындыруға үйрету</p> <p>Санату. Тура және кері санату.</p>

		суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру.	Жұмбактар кешені Мақсаты: баланың ойлану кабілетін дамыту мақсатына орай.		Санамактар жаттату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге кайтуы	«Менің досым» баланың достары туралы пікірлесу.	«Сиқырлы қалам» Менің балабақшам тақырыбындағы еркін сурет салуу.	Баланың балабақшага бейімделуі туралы әңгімелесу.	«Үлттық ойындар» Баламен үлттық ойындар ойнау	«Шебер саусақ» Ермексаздан мұсіндеу

**Қараша айының II апта 13-17 аралығындағы ортанғы №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғи әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»**

**Мақсаты:** Балалардың қиял-әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым қатынастарын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.17	Сейсенбі 14.11.17	Сәрсенбі 15.11.17	Бейсенбі 16.11.17	Жұма 17.11.17
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-аның ықпалын арттыру  <b>Саусақ ойындары</b> Айналдырған добынды Қытықтасын қолынды Енді көтер үстелден Жаса солай қайтадан	<b>Құрылыс ойындары</b> Кубиктерден құстарға үй құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелу.	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Дәл осындағай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі, үш Бір, екі, үш Ал, кәнекей, үш Тәрт, бес, алты, жеті Тәрт, бес, алты, жеті Мынау ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнекей, кон Асықпада саспа, Бірден қайта баста	<b>Үстел үсті ойыны</b> Балаларға үстел үсті ойындарын ойнату. Мозайка, домино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертегі жаттығу кешені №5	Ертегі жаттығу кешені №5	Ертегі жаттығу кешені №5	Ертегі жаттығу кешені №5	Ертегі жаттығу кешені №5
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішү, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар «Оз ұянды тап» Мақсаты: балалардың қолындағы пішіндерге қарап түріп ұяларын тез таба білу, ептілікке, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» (әңгімелуе) Мақсаты: Құстар туралы тольық мағлұмат бере отырып, оларды камкорлауға тәрбиелу <b>2.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> « «Құскананы мекендеушілер»  Мақсаты: Балалардың үй	<b>1.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын калыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамкорлық» Мақсаты: : 3 саны мен цифры туралы өткенді пісықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі карай жалғастыру. 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Таныс заттарды бийктігіне қарай (бійк, аласа)	<b>1.Білім саласы «Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ Драма <b>Тақырыбы:</b> «Бір қазан сүт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажыратса білуге, көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс ыргағын қадағалау сахналу барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез – құлқын келтіру. Ертегін есте	<b>1.Білім саласы «Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> « «Құстарға қамкорлық» Мақсаты: : Гимнастикада орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүргүре және шенбер боямен жүтіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған калташаны алысқа дұрыс лактыру дағдыларын дамыту.	<b>1.Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> « С.Көбебев Құстың үясі» Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оның дауыс ыргағымен мәнерлеп окуға үйрету. Балаларды шыгарма мазмұнын өз іс тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің қунделікті өмірі мен және қоршаган ортамен байланыстыра білуге үйрету, балаларды мейірімділікті жануарларға, құстарға

	<p>құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатка камкор, мейірімді кезкарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>          ¥.О.Қ. Музика  <b>Тақырыбы: «Құстар даусы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыканы тыңдалап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>	<p>салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру кабілетін үштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінің дамыту.</p> <p><b>2. Білім саласы</b>  <b>«Денсаулық»</b>  <b>¥.О.Қ. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар ағаш корғайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөбектеп жүргүре үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүргүре үйрету</p>	<p>сақтауга, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Білім саласы</b>  <b>«Шығармашылық»</b>          ¥.О.Қ Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы: «Тотықұс»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Дайын қалыпты айналдыра сыза білуге үйрету, түрлі түсті пайдалана отырып әдемілеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар ағаш корғайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Гимнастикада орындық немесе бөрнене үстінде сөбектеп жүргүре және шенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны альсқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>2. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>          ¥.О.Қ. Музика  <b>Тақырыбы: «Құстар даусы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыканы тыңдалап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p>камкорлық қатынасты білдірге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>2. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>          ¥.О.Қ. Апликация  <b>Тақырыбы: «Құсқа ариалған ұя»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі геометриялық пішіндерден бүтін затты құрастыра отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра жapsыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бетенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.			
Серуен	<p>1. Торғайларды бақылау          Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянактау.</p> <p>2. Еңбек. жемсауытқа жем салу</p> <p>3. Қымылды ойын. «Құстардың ұшып келуі»          Мақсаты: Белгі бойынша қымыл жасауда үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сұлтанәлі, Диас- «Мениң отбасым» Өз отбасы туралы әңгімелету.</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойнандарын үйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.			
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түрү. Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуду.			
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату			

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №6 Керуettегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұбынты ішү. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мәғұлмат беру. Жеке жұмыс: Ойыншықты сипаттауға үрету.	Ұ/ұ ойыны: пазл құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, бастаған іс-әрекетін тиянақты аяқтау. Еркін ойын	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Дидактикалық ойын: Қанша доп бар? Балаларды доп арқылы ойнату, саналуын қадағалап ой-ерістерін дамыту.	Д/ойын: «Кім болам» Мақсаты: мамандықтарды сипаттап қызметін білу. Еңбек: ғұлдерге су қую, жапырақтарын сұрту. Еркін ойын	Вариативті компонент «Биле, биле балақай» «Доп » биі Балаларға «Доп» бійнің қол, аяқ, бас, иық кимылдары мен дене козғалысын көрсетіп үрету. Затпен билей білуге жаттықтыру. (доп) Жеке жұмыс: «Жаңылтпаشتы жаңылмай айтамыз» Жаңылтпаштар айтқызу, Мақсаты: тіл дамыту, жаңылмай сөйлеуге үрету. Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызыгуышылтықтары бойынша ойындар үйымдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауга үрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге қайтуы	Жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау	Үйден балаларына арнап ойын бұрышын жасақтауға кеңес беру.	<b>Балалар отбасында өздеріне жасай алғыныны туралы әңгімелесу</b>	Балабақша туралы жырлар, өлеңдер жаттауға ұсыныс беру.	Үйде балалармен сөздік ойындар ойнау

Қараша айының 111 апта 20-24 аралығындағы ортанғы №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сармурзина М.Б

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғи әлемі»

Апта тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балалардың қиял-әрекетін үйымдастыра отырып, ересектермен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген қарым-қатынастарын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.17.	Сейсенбі 21.11.17.	Сәрсенбі 22.11.17.	Бейсенбі 23.11.17.	Жұма 24.11.17.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Дидактикалық ойындар «Есіңе сақта» Мақсаты: көргендерін естеріне сактай білуге, тез жауап берे білуге дағдыландыру.	Устел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, домино Мақсаты: Үйымшылдыққа, достыққа, тәрбиелеу.	Санамақ айтқызы Кел санайық, санамақ Саусактарды даралап Бас бармагын алғашки, Балаң үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдыр шұмек аласы, Шынашағын балапан, Бәріңе ортақ алақан.	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуда үрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері	Құрылыш ойындары Құрылыш ойындарынан хайуаннатор бағын құрастыру. Мақсаты: үйымшылдыққа тәрбиелеу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №6	Ертенгі жаттығу кешені №6	Ертенгі жаттығу кешені №6	Ертенгі жаттығу кешені №6	Ертенгі жаттығу кешені №6
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Қымылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қымылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынағы.			
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	1.Білім саласы: «Әлеумет» Ұ.О.Қ.Қоршаган орталармен танысу  Тақырыбы: «Орман түрғындарына комектесеміз»  Мақсаты: Жануарлар әлемінің деген кызығушылықтарын дамыту, тірі табиғаттың нысандарымен табиғат туралы өзіндік әсерлерін жеткізе білуін қалыптастыру  2.Білім саласы: «Коммуникация» Ұ.О.Қ Сойлеуді дамыту  Тақырыбы: «Жабайы андар (сурет бойынша	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың үгымдарын қалыптастыру  Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»  Мақсаты: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру, таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру.  2.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»  Мақсаты: Нұсқаушының	1.Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу  Тақырыбы: «Қоян»  Мақсаты: Жануарлар суретін, тұлғасының горизанталдық қалпын денесінің мүшелерінің құрылымын көрсетіп, салуға үрету.  2.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»  Мақсаты: Берене үстінде жүрүді	1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»  Мақсаты: Берене үстінде жүрүді үрету. Үйымшылдыққа тәрбиелеу.  Доп лақтыру және допты еki қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.  2.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Жаратылыстану  Тақырыбы: «Жабайы жануарлар	1.Білім саласы: «Коммуникация» Ұ.О.Қ Орыс тілі  Тақырыбы: «Мир диких животных»  Мақсаты: Расширить словарный запас детей словами, обозначающими названия диких животных: лев, тигр, заяц, хитрая лиса, косолапый медведь. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.  2. Білім саласы: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ. Мұсіндеу  Тақырыбы: «Кірпі»  Мақсаты: Балалардан ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерлігін бекіту. Ұсақ қол қымылдарын

	<p><b>әңгімелеу)»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы андар туралы білімдерін көңілтү, олардың тіршілігін сипаттаң, аттарын айтып, сөздік қорын байту, оларды қоргауда камқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Білім саласы «Таным»</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орман андары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және құнсыз материалдардан құрлыс салуға үйретуді жалғастыру. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруды, шығарманы қатты қағаздан орындауды, шығармашылық көзқарасты, киялдауды дамыту</p>	<p>белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгірге жаттықтыру: «Сылдырмақтар» ойының шартын түсіндіру. Негізгі касиеттерді – шапшаңдық, ентілікті дамыту. Еңбектеуге және еденде қырымен түрган баспалдақ таяқшаларының арасынан енбектеп өтүге жаттықтыру.</p>	<p>тәрбиелеу. Доп лактыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым – катынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Білім саласы:</b></p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p>Ұ.О.Қ. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көнілді де ойнакы, көнілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.</p>	<p>дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге үмтүліс жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінүін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. «Бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Аулашыға көмектесу.</p> <p>3.Қымылды ойын. «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Береке, Назерке жұмбақ «Аспан денелерін ата» «Ауада бұлттың суретін салу»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйімдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түру. Тамақты төгіп-шашпай үқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйіктату				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуектегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Күріліс мат/ы мен ойындар	1.Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараң»	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Happy new year!	«Мақта қыз берен мысық» ертегісі	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай»
Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бұл кай кезде болады»	Мақсаты: Шаштараң мамандығы, оның қызметі жөнінде магұлмат беру.	Балалар жаңа жыл ерекшеліктерімен таныстыру.	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуда дағдыландыру.	«Биле, биле балақай»
	Мақсаты: Балалармен тәүлік болілтерін бекіту.	Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, канша, сонша, биік, аласа үгымдарын менгерту	Аяз ата ақшакар туралы маглұмат беру.	Жеке жұмыс	«Қазақ» биі
	Көркем сөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауды дамыту. Ересектермен еркін сөйлеудін дамыту.		Жеке жұмыс:	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. ( женіл түрү, жүгіру, секіру кимылдары	Балаларға «Қазақ» биінің қол, аяқ, бас кимылдары мен дене козғалысын көрсетіп, кимылдарды еркін қайталауға үйрету

		мақсатында орындауга жұмыстандыру.	Мақсаты: баланың жаңылмай кайталап айтуна жаттықтыру. «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру.	дамыту)	Құрастырмалы ойындар Үстел-үсті ойындар: Мозайка, домино  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай кайталап айтуна жаттықтыру, "С", «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыкка тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ бүршішін ұлттық түрніларымен толықтыру	Балалар қалаған ойын түрлері жөнінде мағұлмат беру.	Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді ұйымдастыруға кенес беру.	Балалармен табигат аясында саяхат жасауға кенес беру.	Серуендегі ойынның маңызы туралы кенес беру.

Қараша айының I V апта 27-30 аралығындағы ортанғы №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сармурзина М.Б

Өтпелі ай тақырыбы: «Табигат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»

Мақсаты: балалардың киял әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табигатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табигат объектілеріге деген үқыпты қарым-қатынастарын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.17.	Сейсенбі 28.11.17.	Сәрсенбі 29.11.17.	Бейсенбі 30.11.17.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  <b>Дидактикалық ойындар «Есіңе сақта»</b> Мақсаты: көргендерін естеріне сактай білуге, тез жауап берे білуге дағдыландыру.	Устел үсті ойыны Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, домино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа, тәрбиелеу.	Санамақ айтқызы Кел санайық, санамақ Саусақтарды дарарап Бас бармагын алғашы, Балаң үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдыр шүмек анасы, Шынашағын балапан, Бәріне ортақ алақан	Дидактикалық ойын «Бір сөзben айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзben айтуда үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені №6	Ертеңгі жаттығу кешені №6	Ертеңгі жаттығу кешені №6	Ертеңгі жаттығу кешені №6
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Кімылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындауды. Конверттің бір шеті дөңгелене қылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы: «Коммуникация» Ү.О.Қ</b> Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы: ««Қысқа андар қалай дайындалады?» (қысқа сюжеттік әнгіме құрастыру)</b> Мақсаты: : Тәрбиешінің сұралтарты бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді тыңдауды үйрету <b>2.Білім саласы «Таным» Ү.О.Қ. Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b> Мақсаты: Орман	<b>1.Білім саласы «Таным» Ү.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Ненің азығы?»</b> Мақсаты: Заттар шенбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі тоңтағы заттарды тенестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Эр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тен немесе тен еместігін анықтауды үйрету. Заттардың орналасуын өзіне қатысты түртвыда анықтай	<b>1.Білім саласы «Коммуникация» Ү.О.Қ</b> <b>Коркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Айлакер тұлқі»</b> Мақсаты: : Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – катынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекеттің бағалауға, олар жайлы айтуда, кейбір адамгершілік қасиеттерге (ку туулған, анқау адам) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сойлеу және орындау қабілеттерін дамыту.	<b>1.Білім саласы «Денсаулық» Ү.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Кішкентай қошакандар»</b> Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаулының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау <b>2.Білім саласы «Шығармашылық» Ү.О.Қ Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ормандагы аю»</b> Мақсаты: Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін қалыптастыру.

	<p>жануарларының тіршілік ету калпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың қыска дайындықтарымен танысу</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық</b>  <b>Ұ.О.Қ. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындаپ, сипаттарын ажыраты білуге,әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету қыс көріністерін кимыл козгалыспен бейнелей білуге баулу.</p>	<p>білуге үйретуді , баланың зейнің дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Кішкентай</b>  <b>кошақандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.  Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ. Аппликация</b>  <b>Тақырыбы: «Тұлкі – тұлкі,</b>  <b>тұлкішек»</b>  <b>Мақсаты:</b>.. : Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерден тұлқінің мүсінін жасауға үйрету. Геометриялық пішіндерден тұлқінің мүсінін жасауға үйрету. Аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу. Саусақтың ұсак бұлышық еттерінің козгалысын жетілдіру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуйін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.		
Серуен	<p>1.Бақылау. Нөсер жауынды бақылау Мақсаты: Неге нөсер жауын деп атайды? Күз мезгілінде жаңбыр көп және ұзак болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. жауған жауынды шелекке толтыру. Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесіп, күрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Қасқыр мен лактар» Мақсаты: Үй жанурлары мен жабайы аңдарды айыруға үйрету. Қамқорлыққа, шапшаң кимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке җұмыс: сурет бойынша күз мезгілінің қасиеттеріне әнгіме айтқызу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.		
Тұскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.		
Ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытту		
Біртіндел ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуettегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>		
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.		

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мәғұлмат беру. Үстел-ұсті ойындар: Мозайка, домино Көркемсөз құрау, қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту. Ересектермен еркін сөйлеудін дамыту	Құрастырмалы ойындар Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, канша, сонша, биік, аласа үғымдарын менгерту мақсатында орындауга жұмыстандыру.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Менің сүйікті ойыншықтарым Ойыншық түрлерімен таныстыру, үлкен кіші ойыншықтарды ажыраты білуге үйрету.Сөздердің дыбысталуын кадағалау. Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру. «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айтуға жұмыстандыру	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Қазак» биі Балаларға «Қазак» бинің жүрісін, кол, аяқ, бас кимылдарын көрсетіп үйретуді жалғастыру. Бір бағытқа бірдей қозғала білуге жаттықтыру «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыту, ертегінін мазмұнын айтуға дағдыландыру.  Жеке жұмыс Мәдени-тигеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. ( женіл түрү, жүгіру, секіру кимылдары дамыту)
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау, үйрету, мадақтау			
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достықта тәрбиелеу.			
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.	Aya райының салқындауына байланысты пікір беру	Демалыс күндері тиімді үйымдастыруға кенес беру	Кенес. Үйде баламен көп сөйлесуге кенес беру

**Желтоқсан айынын I апта 4-8 аралығындағы ортанғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»**

**Мақсаты:**Балаларды халық аудиоз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриоziомге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.12.2017	Сейсенбі 5.11.2017	Сәрсенбі 6.12.2017	Бейсенбі 7.12.2017	Жұма 8.12.2017
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусак және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-катьнасты күштеге отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Саусақ ойындары «Санамак» Бір, екі, үш, төрт, бес, анаммен сурет саламын Міне басы, міне іші қолды шеңбер жасап айналдырады. Аяктары, қолдары, көздері Аузы, сақинадан жасалған Әдемі шагы да бар	Құрылыс ойындары «Көпір»	Дидактикалық ойындар «Бір сөзben айт» <b>Мақсаты: Заттарды</b>	Санамактарды айтқызу Бір, екі, үш Ал, кәнекей үш Төрт, бес, алты, жеті Мынау-ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он Сегіз, тоғыз, он Ал, кәнеки, қон Асықпа да саспа Бірден қайта баста	Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалармен тәулік болтіктерін бекіту (таңертен, күндіз, кеш, түн)
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №7	Ертенгі жаттығу кешені №7	Ертенгі жаттығу кешені №7	Ертенгі жаттығу кешені №7	Ертенгі жаттығу кешені №7
Таңғы ас	Тамакты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтты.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметінің дайындық.	Қымылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қымылмен көрсесту. Тәрбиеші ойынға конверт дайындейді. Конверттің бір шеті дөңгелене қылған 2 см. Жануардың суреті ковертке салынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы:</b> «Әлеумет» Ұ.О.Қ «Экология негіздері» Экология негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның табиғаты» <b>Мақсаты:</b> балалардың Қазақстанның табиғаты туралы түсініктерін көңеңтү, табиғи байлығын сактау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету; <b>2.Білім саласы «Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ. «Орыс тілі» <b>Тақырыбы:</b> «Путешествие в нашу страну» <b>Мақсаты:</b> Учить рассказывать о	<b>1.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ «Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру» <b>Тақырыбы:</b> «Мұражайда» <b>Мақсаты:</b> математикалық жұмбактарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу, 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүктеге бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 4санын табу; «ұлкен», «кіши», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне карай сәйкестендіруді үйрету	<b>1.Білім саласы «Шығармашылық»</b> Ұ.О.Қ «Сурет» <b>Тақырыбы:</b> «Достық алақаны» <b>Мақсаты:</b> Алаканың таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету. Сурет салуда дәстүрден тыс тасілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Киялелесін, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>2. Білім саласы:</b> «Денсаулық» Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Мұражайға	<b>1.Білім саласы «Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ «Жаратылыстану» <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру;	<b>1.Білім саласы: «Таным»</b> Ұ.О.Қ «Жаратылыстану» <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгініне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру; <b>2. Білім саласы:</b> «Шығармашылық» Ұ.О.Қ. «Мұсіндеу» <b>Тақырыбы:</b> : «Байтерек» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұсіндеу әдіс – тәсілдерін менгерте

	<p>Родине, о своем городе. Познакомить с историей родного города.</p> <p>Рассказать о том, сколько труда, пота и крови, радости и страданий выпало на долю их дедушек и бабушек.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю. Пополнить словарный запас детей (<b>город, страна, улица, история</b>)</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық</b>  <b>Ү.О.Қ. «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұған жер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отандың сүнгесін, қастерлеуге баулу.</p>	<p>; көрү арқылы есте сактау кабілетінің дамуына ықпал ету; әртүрлі қолемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Ү.О.Қ. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға баралық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доданың астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне карай жылдам жауп беруге үйрету. Көлденең тұрган нысанана затты лактырып жаттықтыру</p>	<p><b>барамыз»</b></p> <p><b>«Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен көлденең койылған нысанана лактыруға жаттықтыру. көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанана тигізуге үйрету. Бір -бірлеп тізбекте жұру білігін және жүргіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру</p>	<p><b>ҮОҚ Сөйлемді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мениң Қазақстаным</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту.</p> <p>«Мен Қазақстанда тұрамын», «Мынау-Астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Отанын, тұған жерін сүнгесін, тәрбиелу;</p> <p><b>Білім саласы «Таным»</b></p> <p><b>3. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктегі таныстыру, құрылым материалдарынан үйді құрастыра білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелу;</p>	<p>отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Мұсінделген бейнеге сипаттамак беріп ой – киялдарын дамыту.</p> <p>Құрылымдық тәсілмен бәйтерек сомдауды үйрету. Жұмсаарту, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындау дағдыларын менгерту</p> <p>Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүнгесін тәрбиелеу;</p>	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.					
Серуен	<p>1. Бақылау. Ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек. Участкедегі қоқысты тазалау</p> <p>Мақсаты: Бұттақтарды жинату.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Тация тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаган ойындарын үйимдастырып, жетекшілік жасау.</p>					
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.					
Тұскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішүү. Майлышты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.					
Үйкі	«Әлди-әлді» әүенімен үйіктату					
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйкідан ояну жаттығуы №5</p> <p>Керуектегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: құндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>					
Бесін ас	Тамакты ұқыпты ішүү. Тамакты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.					

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дпму картасына сәйкес жеке жұмыс	Альбом карау: «Менің Отаным-Қазақстаным» Мақсаты: баланың сөздік корын молайту. Жеке жұмыс: еңбектеу мен доганың астынан өттің кезектестіріп орындауды үрету.	Видеофильм көрсету «Астана-бас қала» Максаты: Балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. «Мен Қазақстанда тұрамын» «Мынау астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үрету. Отанын, тұган жерін сүюге тәрбиелу. Жеке жұмыс: Қазакстан Түнн таниды және атайды.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Қош келдің қыс келбеті! Балалардың сөздік корын, қыстың табиғи келбетімен қыс зандылықтарын атауымен байыту, сурет бойынша шағын әңгіме құру біліктілігін арттыру. Жеке жұмыс: Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі..	. «Макта қыз бен мысық» өртегісі Максаты: балалардың сөздік корын дамыту, өртегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым-қатынасын білдіреді.	Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Ча-ча» биі Балаларға «Ча-ча» бйнің аяқ кимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үрету. Аяқты кезек-кезек қозғау.  Жеке жұмыс: Балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратады. Және атайды.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға «Қыс келді» тақырыпта сурет салып әкелу.	Ата-аналарға ескерту «Көркем сөз» сайсына катысадын балалардың тақпактарын үйде қайталау.	Ата-аналар комитетінің терайымын ата-аналар жиналысына шакыру.	Ата-аналарға «От пен ойнама» тақырыпта сурет салып әкелу.	Ата-аналарға «Әкеге қарап ұл өседі» спортың сайсына әкелерді катысуга шакыру.

**Желтоқсан айының II-апта 11-15 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала»**

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриоziюмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.17	Сейсенбі 12.12.17	Сәрсенбі 13.12.17	Бейсенбі 14.12.17	Жұма 15.12.17
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусак және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайтеп отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусактары түйіспін жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.	<b>Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»</b>	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуда үйрету.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір, екі, уш Бір, екі, уш Ал, көнекей уш Төрт, бес, алты, жеті Төрт, бес, алты, жеті Мынау- ауыл шеті	<b>Устел үсті ойыны.</b> «Сипатамасы бойынша таны» Мақсаты: ұзын, қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертөнді жаттығу кешені №7	Ертөнді жаттығу кешені №7	Ертөнді жаттығу кешені №7	Ертөнді жаттығу кешені №7	Ертөнді жаттығу кешені №7
Танғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішү, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімділди ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Қимділмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шоқиды, тығады, жылынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ. Сөйлемді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Қалалар мен ауылдар, өзендер мен далалар, мінең өтаним» Мақсаты: тұған өлкө туралы түсінік беруді жалғастыру, сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту, қала мен ауыл арасындағы айырмашылықты көруге үйрету; өз отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;	<b>1.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұйымдарын қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшө» Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифrlарын заттың санымен сәйкестендіруді ары караң жалғастыру. Үшбұрыш, тіктөртбұрыш сыйнды геометриялық фигурандар туралы өткенді пысықтау. Айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигурандарды ажыратада үйрету, өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, онға) анықтауда және сөзбен баяндау.	<b>1.Білім саласы</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ Драма <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай» Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, шығармашылық қабілеттерін дамыту, мәселең талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету, ішкі көңіл-күйін ым-ишара арқылы бере білу дағдыларын қалыптастыру,	<b>1.Білім саласы</b> «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамы з қалада» Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-тендікті сактау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикада қабырғада өрмелеге үйрету; гимнастикада орындық үстінде жүруді бекіту.	<b>1.Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ Қоркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, ауылым» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл туралы түсініктерін тиянектау. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, саяхат жасау арқылы қаланың көрнекті жерлерімен таныстыру. Отанға, тұган жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Елін, жерін, тұган қаласын сүюге тәрбиелеу.
		<b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b>	<b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз		

	<p><b>2.Білім саласы «Таным»</b>  <b>ҰОҚ «Жаратылыстану»</b>  <b>Тақырыбы: «Мен тұратын қала»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының (ауылшының) атын білу. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік беру</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы: «Гүлденіп көркейе бер,Атырауым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қымылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыдырамыз қалада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-тендікті сактау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелегу үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p>	<p><b>қалада»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүргүре үйрету. Негізгі қасиеттерді – шашпаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алыска лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ. Сурет</b>  <b>Тақырыбы: «Киіз үй»</b>  <b>Мақсаты:</b>. балаларға киіз үй туралы мағұлмат беру, қалыпты пайдалана отырып, айналдыра сызуға үйрету, суретті аяқтап, толықтыруға дағдыландыру;</p>	<p><b>2.Білім саласы</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Гүлденіп көркейе бер,Атырауым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қымылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>2. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ. Аппликация</b>  <b>Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> дайын тіктөрбүрыш пішінге бүктеу арқылы терезелерін қылп орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	
Серуенге дайындық	Өз бетімен кінін, бәтәнкелерінің бауын байлануын, салуын, кімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.					
Серуен	<p>1.Бақылау. Қардағы іздерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Участкердердегі кардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.      Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>2.Еңбек.      Құм салғыштың айналасындағы қарды қүрекшемен жинату.</p> <p>3.Қымылды ойын. «Тақияға кім тез жетеді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ауа-райының жағдайын анықтай білуге үйрету.      5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйимдастырып, жетекшілік жасау.</p>					
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, кімдерін рет-ретімен жинауын, кімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.					
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, туру. Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.					
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату					
Біртіндел үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы №7 <b>Керуetteгі жаттығулар</b> <b>Мақсаты:</b> күндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.					
Бесін ас	Тамақты үйкіпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.					

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/О «Ақшакарлар ұшады» Мақсаты: сейлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жеке жұмыс Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	С-ролдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы, оның кызметі жөнінде мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Бір- бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Вариативтік компонент: Кызықты ағылшын What Color? Қандай тұс Балаларға негізгі көк, қызыл, жасыл, сары түстермен таныстыру. Сөздерді байланыстыра отырып айта білуге үйрету. Жеке жұмыс: Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	«Егінші мен қасқыр» ертеғін оқып беру. Мақсаты: ертеғіні тындауға үйрету. Сұрақтарға жауап беруге, сейлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Табигат бұрышының тіршілік иелеріне қамкорлық танытуға үйрету.	Вариативтік компонент: «Биле, билем балақай» «Гном» би «Жана жыл вальсі» Балаларға «Гном» биінің секіру, жүгіру, аяқ кимыл-дарын корсетіп үйрету. «Жана жыл вальсі» би кимылдарының жаттыгуларын қайық, жүптен айналу кимыл-дарын орындауды.  Жеке жұмыс: Бір-біреуден, жүптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қаралайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға хабарландыру «Алақай қыс келді» сайысына қол ендер жасақтау.	Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін түсіндіру	«Тәуелсіздік күні» көркем сөз балаларды қатыстырып дайындаған ата-аналарға алғыс білдіру және құттықтау.	Ата-аналарға «Ең әдемі топ» сайысына қатысуларын хабарлау.	«Әкеге қарал ұл еседі» спорттық сайысына қатысқан экелерге алғыс білдіру және құттықтау.

Желтоқсан айының III- апта 18-22 аралығындағы ортанғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сармурзина М.Б

Өтпелі ай тақырыбы: «Менін Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балаларды халық аудыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриоziюмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту

Күн тәртібі	Сәрсенбі 20.12.17	Бейсенбі 21.12.17.	Жұма 22.12.17
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусак және т.б.)	Балабашамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайтей отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру Дидактикалық ойындар «Жаңылтпаشتар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаشتарды дұрыс ері жылдам айтуга үйрету.	Сана мақттарды айтқызу Бір дегенім- бір саусақ Екі дегенім-екі саусақ Үш дегенім- үш саусақ Төрт дегенім- төрт саусақ	Үстел үсті ойыны «Құс мамының үрле» Мақсаты: балаларды сөйлесу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнгі жаттығу кешені №8	Ертөнгі жаттығу кешені №8	Ертөнгі жаттығу кешені №8
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішү, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтту.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қымылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындауды. Конверттің бір шеті дөңгелене қылған 2 см. Жануардың суреті көвертке салынады.		
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Білім саласы «Шығармашылық»</b> Ұ.О.Қ Сурет салу <b>Тақырыбы: «Бәйтерек»</b> Мақсаты: дәстүрден тыс алақанмен сурет салуға, саусақпен дөңгелек салуға, түрлі түсті бояулармен бояуға, бейнені қағаздың ортасына салуға үйрету. Саусактардың ұсақ моторикасын дамыту <b>2. Білім саласы «Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: : «Кішкентай ұландар»</b> Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін менгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелегуға үйрету	<b>1. Білім саласы «Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: : «Кішкентай ұландар»</b> Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін менгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелегуға үйрету <b>2. Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ Жаратылыстану <b>Тақырыбы: «Бізді қоршаган табигат»</b> Мақсаты: жанды және жансыз табигат нысандары туралы білімдерін көзөттө. Қозбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаган ортага қызығушылықты тәрбиелеу	<b>1. Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ Орыс тілі <b>Тақырыбы: «Независимый Казахстан»</b> Мақсаты: Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...». <b>2. Білім саласы:</b> «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Мусіндеу <b>Тақырыбы: «Бәйтерек»</b> Мақсаты: Балаларға мұсіндеу әдіс – тәсілдерін менгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін

		сүйіспеншілігін арттыру	жетілдіру. Мұсінделген бейнеге сипаттамақ беріп ой – киялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен Байтерек сомдауды үрету. Жұмсарут, есу, домалақтау, шымшып созу әдіс – тәсілдерін орындағанда дараларын мемгерту Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын кадағалау, үрету, мадақтау.		
Серуен	<p>1.Бакылау. Мұз сұнгісін бакылау Максаты: Балаларға мұздың касиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық касиетті қалыптастырып, іске баға беріп қорытынды жасай білуге үрету.</p> <p>2.Енбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. Максаты: кар ағаштардың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Ордағы қасқыр» Максаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: жұмбақты шешу Жазда жатсан қолекенкесіне алады. Қыста жақсан, жаңың рахат табады. Ағаш</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйлемдастырып, жетекшілік жасау.</p>		
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау, үрету, мадақтау. Беті колдарын жуу, сабындау.		
Тұскі ас	Устел басына колды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түрү. Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу. Майлыхты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуды.		
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттеп		
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйкыдан ояну жаттығуы №7 Керуеттегі жаттығулар Максаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.		
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.		
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділімү картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қоян мен тұлқі» ертеғісін оқып беру. Максаты: ертеғінің тыңдауға үрету. Сұрақтарға жауап беруге, сойлеуге үрету Жеке жұмыс: қардың қасиеттерін біледі.	<p>Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Тұрлі түсті бояулар! Балаларды тұрлі-түсті бояулармен таныстыру. Ағылшын тілінде айтылуын үрету, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: Түстерді тануға үрету.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай» «Көңілді қояндар» биі Балаларға «Көңілді қояндар» биінің қымылдарын түсіндіріп, көрсету. Андардың қымылын олардың қозғалысына сай орындауға үрету</p> <p>Жеке жұмыс: Қазақстан Туын таниды және атайды.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау, үрету, мадақтау		
Серуен	Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйлемдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балаларға берген тақпактарын үйден жаттату.	Ата-аналарға «Кел Жаңа жыл» ертеңгілігі 26.12 сағат 9.30 болады деп хабарлау.	Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін түсіндіру.

Желтоқсан айының 4- апта 25-29 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сармурзина М.Б

Өтпелі ай тақырыбы: «Менін Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

Мақсаты: Балаларды халық аудың әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриоziюмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2017	Сейсенбі 26.12.2017	Сәрсенбі 27.12.2017	Бейсенбі 28.12.2017	Жума 29.12.2017
Балаларды кабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	<b>Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштеге отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру</b>  <b>Саусақ ойындары</b> Жүргізуши балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі тұзу, әртүрлі қимылдар) Балалар сол қимылды тұра солай қайталай керек.	Құрылых ойындары «Күйршаққа керует»	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Көл соғу»</b> Мақсаты: Тез, дәл кимыл жасау, есту кабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	<b>Санамактарды айтқызу</b> Бір дегенім- бір саусақ Екі дегенім-екі саусақ Үш дегенім-үш саусақ Төрт дегенім-төрт саусақ Бес дегенім- бес саусақ	Устел үсті ойыны «Суретті құрастыру»
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені№8	Ертенгі жаттығу кешені№8	Ертенгі жаттығу кешені№8	Ертенгі жаттығу кешені№8	Ертенгі жаттығу кешені№8
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Қимылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындауды. Конверттің бір шеті дөңгелене қылған 2 см. Жануардың суреті көвертке салынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	<b>1.Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ Сойлемді дамыту. <b>Тақырыбы: «Қызыл кітапқа енген балықтар</b> Мақсаты: : балаларға қызыл кітапқа енген балықтар туралы мағұлмат беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой ерісін, дүниетанымын жетілдіру <b>2.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ. «Жаратылыстану» <b>Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы»</b> Мақсаты: табиғаттың өсімдіктер мен	<b>1.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ «Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру» Тақырыбы: «Не, кайда мекендейді?» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік қатынастар (сол жағында, он жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерінқалыптастыру. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін	<b>1.Білім саласы</b> <b>«Коммуникация»</b> Ұ.О.Қ «Көркем әдебиет» <b>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?»</b> Б.Сокпақбаев Мақсаты: әңгімен таныстыра отырып, ағаштың пайдаласы туралы жан-жақты мәлімет беру <b>2. Білім саласы:</b> «Денсаулық» Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көзжектер»</b> Мақсаты: Тепе-тендікті сактап жүргүре жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шашшандық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғамен өрмелдеуге үйрету.	<b>1.Білім саласы</b> <b>«Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көзжектер»</b> Мақсаты: балардың бойында адамның көңіл-күйін бет пішініне, қимыл- қозғалыстарына, дауыс ыргағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жана шырлық қасиеттерін тәрбиелеу;	<b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Сазды саҳналық қойылым»</b> <b>Мақсаты:</b> балардың бойында адамның көңіл-күйін бет пішініне, қимыл- қозғалыстарына, дауыс ыргағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту, музыканы тыңдай отырып кейіпкердің бейнесін бере білу, балалардың бойында достық, адалдық, батылдық, жана шырлық қасиеттерін тәрбиелеу; <b>1.Музыка</b>

	<p>жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін калыптастыру. Балалдың есте сактау кабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру;</p> <p><b>3. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық</b>  <b>Ұ.О.Қ. «Музика»</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Мениң Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музика сипатына сай жаттығу кимылдарын үйлестіре білуге баулу.</p>	<p>нығайту. Жыл мезгілдері (кыс, қоңтем, жаз, куз) туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b>  <b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Конжыктар мен қожектер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабыргаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.</p>	<p>сақтап жүрге жаттықтыру.</p> <p>Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығырышықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабыргамен өрмелуеге үйрету.</p> <p><b>3.Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ. . «Аппликация»</b>  <b>Тақырыбы: «Ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді және дайын болған ағаштың бейнесін қағаз бетіне жапсыруға үйрету.  Ағаштарға қамқорлық жасауга тәрбиелу.</p>	<p><b>2. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ. . «Сурет салу»</b>  <b>Тақырыбы:</b>« «Тұлқі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қызыл кітапқа енген жануарлар туралы әңгімелеу, өзіне таныс жануардың бейнесін калыпты пайдаланып бейнелей білуге жаттықтыру, ұсак бөліктерін салу арқылы суретті аяқтай білуге үйрету, көл моторикасын және шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мениң Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музика сипатына сай жаттығу кимылдарын үйлестіре білуге баулу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен кінін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, кімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде калпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>2.Еңбек. Құстарға жем беру.  3.Қымылды ойын. «Аншылар мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан корғануга үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сез жаттату  5.Еркін ойын: Балалардың қалаган ойындарын үйімдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, кімдерін рет-ретімен жинауын, кімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу. Майлышты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйқы	«Әлди-әлди» ауенімен үйіктату				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шарапалары	Үйқыдан ояну жаттығуы №7 Керуettегі жаттығулар <b>Мақсаты:</b> қундізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Өз жұбынды тап» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандағы көрү,есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.</p>	<p>Әңгіме құрастыру.</p> <p><b>«Маган шыршада ұнады»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік корын молайту.</p> <p>Жеке жұмыс: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.</p>	<p>Вариативтік компонент:  Кызықты ағылшын тілі Days of the week!  Апта күндерімен таныстыру,айтылуын үйрету.  Сөздік корын қобейту,  ағылшын тілінде апта-күндерін айтуда үйрету.  Жеке жұмыс:  Сопақша, дөңгелек пішінді</p>	<p>1.«Шалқан» ертегісі  <b>Мақсаты:</b>Ертегі желісімен таныстыру..  Жеке жұмыс  Шығарма жанрларын ажыратада.</p>	<p>Вариативтік компонент: «Биле, биле балақай»  «Шыршалар» биі  Балаларға «Шыршалар» биінің жүрісін, кол, аяқ, бас қимылдарын көрсетіп үйрету  Жеке жұмыс:  Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.</p>

			мұсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үрету.		
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайтуы	Памир Батырдың анасымен әңгімелесу. Мақсаты: қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды жаттықтыру.	«Ең әдемі топ» сайысына катысқан ата-ана Лебедва Надежда алғыс айтту.	Ата-аналарға «Кел жаңа жыл» ертеңгілікке балалардың киетін киімдерін әкеліп, тақтақтарын жаттаған ата-аналарға алғыс білдіру.	«Ең әдемі топ» сайысына катысқан ата-аналарға алғыс айтту	Ата-аналарды келе жатырған 2018 жаңа жылмен құттықтау.

**Қаңтар айының I апта 01-05аралығындағы ортанғы №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»**

Мақсаты:Денсаулық сактау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызыгушылықтарын арттыру.Балалар әрекеттің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2017	Сейсенбі 02.01.2017	Сәрсенбі 03.01.2017	Бейсенбі 04.01.2017	Жұма 05.01.2017	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру		Дидактикалық ойындар: «Зат неге үқсайды?» Мақсаты:геометриялық денелер мен фигуранлар туралы білімдерін бекіту,айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту.	Санамактар айтқызу: Бір ,екі,үш, Бір ,екі,үш, Ал қанеке,үш. Тәрт,бес,алты,жеті, Тәрт,бес,алты,жеті, Мынау – ауыл шеті.	Устел – үсті ойыны. «Қай жерде не бар ?» Максаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)			Ертengі жаттығу кешені№9	Ертengі жаттығу кешені№9	Ертengі жаттығу кешені№9	
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай үқыпты ішу,майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.					
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргүре, олар жолдарын қайталап айтуға үйрету.					
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері			1.Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қызметі:Сурет салу. <b>Тақырыбы:</b> «Жүзім» <b>Мақсаты:</b> баларға жүзімнің пайдасы туралы түсінік беру, дәстүрден тыс саусақпен сурет салу дағдыларын дамыту, үқыптылыққа тәрбиелеу; 2.Білім саласы: «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қызметі:Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, епгілікті дамыту. Керіліп тартылған жіппердің астынан етуге жаттықтыру; еki қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.	1. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, епгілікті дамыту. Керіліп тартылған жіппердің астынан етуге жаттықтыру; еki қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.	1. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оқу қызметі: <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністердің, жемістердің, сүт тағамдарының дәруменге бай екенін және денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, оларды құнделікті пайдалануда гигиеналық талаптарды қолдануға үйрету;	1. Білім саласы «Шығармашылық» »

			<p><b>Мақсаты:</b> Дарада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі касиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіппердің астынан өтүге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.</p>	<p>» Үйымдастырылған оқу қыметі: Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашилығын, пішінің айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу;</p> <p>3.Білім саласы «Таным»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, аққаланың бейнесін жасауда саусақ қымыл-қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> пішінді мұсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мұсіндеуге үйрету, домалақтау арқылы</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінүін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бакылау.Желді бакылау.</p> <p>Мақсаты: Желдін бағытын қапалық арқылы анықтау</p> <p>2.Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатка қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатының,ұшпайтының анғарпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Әділет,Айдана:Қардың қасиетерін біледі.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұскі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айтуды.				
Үйкі	Релаксация әүенімен үйкігату.				
Біртіндел үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйқыдан ояну жаттығуы №1</p> <p>Керуектегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: кундізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> Кызылты ағылшын тілі My family Отбасы мүшелерімен таныстыру. Бұл кім сұрагына жауап беруге үйрету. Ағылшынша тақтақ жолдарын жаттап айтуга үйрету</p>	<p>Ертегі оқу «Мақта қыз берен мұсық» М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуга дағылдандыру.</p>	<p>1.Вариативтік компонент: «Билембіле, балақай» «Орамал» классикалық би Балаларға классикалық «Орамал» бінің аяқ қымылдары мен дене козғалысын көрсетіп үйрету. Жәй ыргақты қалықтап билей білуге жаттықтыру</p>

Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызыгушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қаралайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелейу.				
Балалардың үйге кайтуы			Ата-аналарды 2018 жана жылмен құттықтау	Ата-аналармен әңгімелесу.балалардың тазалығын қадағалап отыру.	Топты безендіруге атсалысқан ата аналарға алғыс айтту.

**Қаңтар айынын I Іапта 08-12аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобынын күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Гажайып қызы»**

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпепн шүғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру.Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2017	Сейсенбі 09.01.2017	Сәрсенбі 10.01.2017	Бейсенбі 11.01.2017	Жума 12.01.2017
Балаларды қабылдау	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусак және т.б.)	Саусақ ойындары: Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Устел үстін бұлдірдің. (саусактарды ұштастыра отырып, доп кейіпін жасау, Тәрелкені сындырың, мазмұннаға қарай кимылдар жасау). Тентек болып кеттін деп, түрмyn сені текпім кеп.	Құрылыш ойындары: «Кірпіштерден жол жасаймыз»	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзben айтуга үйрету.	Санамактар айткызу: Бір дегенім-бір саусақ, Екі дегенім-екі саусақ, Үш дегенім-үш саусақ, Төрт дегенім-төрт саусақ, Бес дегенім-бес саусақ.	Устел үсті ойыны. «Кім не істейді ?»(еңістіктер) Мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертengі жаттығу кешені№9	Ертengі жаттығу кешені№9	Ертengі жаттығу кешені№9	Ертengі жаттығу кешені№9	Ертengі жаттығу кешені№9
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімілді ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты журуге, олениң жолдарын қайталап айтуда үйрету.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелу) Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрауга үйретуді жалғастыру, ойлау қабилеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиеу 2.Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Жаратылыстану <b>Тақырыбы: «Біздің өлкеге</b>	1.Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> 5 –ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. Айналадығы заттардың сұлбасынан геометриялық	1.Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Қоян мен тұлқі» (конус театры )</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі барысын, мазмұнның ұғынуга, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеудің қалыптастыру, кейіпкердің іс-әрекеті мен дауыс ыргағын сыйкестендіре дұрыс сөйлеуге баупу;	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығытары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрүмен алмастыруға үйрету 2.Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Көркем әдебиет <b>Тақырыбы: «Ақшақар» орыс халық ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегін зейін қойып тыңдал, сұрактарға жауап беру арқылы мазмұндай білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ертегілердің аттарын естерінен түсіру. 2. Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Аппликация</b>

	<p><b>қыс келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін карым-катаңас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Тұған өлкенің табиғатын корғауга тәрбиелеу; 2. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Қыскы әуен сыңғырлайды</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажыратылу, эмоциясын ояту.</p>	<p>фигураларды табуга үйрету. 2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Қыс қызықтары</b>»  <b>Мақсаты:</b> Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауга жаттықтыру; қарды жұмарлап лактыруға жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p>	<p>Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Қыс қызықтары</b>»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшандық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.  3. Білім саласы «<b>Шығармашылық</b>» Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Қыстың портреті</b>»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың қысқы бейнесін сұық түстер арқылы бейнелей білуге үйрету; түрлі түсті қарындаштармен ұсақ бейнелерді салуды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын, қолдардың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>шығармашылығының сипатын ажыратылау, эмоциясын ояту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<b>Қыс келбеті-ұлпа қарлар</b>»  <b>Мақсаты:</b> балаларға майлықты пайдалана отырып, жырту, умаждау арқылы ұлпа қарларды көңістікті пайдалана отырып, жапсыруға үйрету;</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.			
Серуен	1.Бақылау.Мұз сұңғасын бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,корытығынды жасай білуге үйрету. 2.Енбек:Гүлзарға,ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру .Айналаны әсем етіп көріктендіру. 3.Кимылды ойын. «Қарағайлы Ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Жұғаріп келіп қарды алысқа тақтыруға жаттықтыру.Кім бәрінен алысқа лактырса сол – женімпаз. 5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау			
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.			
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамактан соң алғыс айтту.			
Үйкі	Релаксация әуенімен үйіктату.			

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №4 Керуettегі жаттығулар Мақсаты: кундізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамакты үқыпты ішу. Тамакты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады ?»Ойынның мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Сюжеттік рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз мамандығы,оның қызметі жөнінде мағлұмат беру.	<b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты ағылшын тілі I have got. Отбасы тақырыбына қайталуа жүргізу,сөздік қорын байту,дұрыс айтылуын қадағалау,қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады ?»Ойынның мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Ертеңі оку «Мақта қыз бен мысық» М:балалардың сөздік қорын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуга дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Биле-бile, балақай» «Украин» би Балаларға «Украин» бінің қол, аяқ, иық кимылдары мен дене козғалысын көрсетіп үйрету.Аяқты ұшымен, өкшемен қойып билей білуге жаттықтыру.
Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем сөз құрау,қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.	Логикалық тапсырмалар беру.Сурет арқылы санау,канша,сонша,бік,аласа ұғымдарын менгерту мақсатында орындауда жұмыстындыру.	Жаңылтпаштар айту Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтудына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарына көбірек колдану,айтуға жұмыстынану.	Мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауды жалғастыр ( женіл түру, жүгіру, секіру кимылдарды дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтудына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстындыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке әнгіме: Аружанның ата-анасымен Аружанғв сүреттерді қарастырып сұраптарға жауап беруді үйрету,үйде қадағалау.	Әнгімелесу: Сұлтаннның ата-анасымен Сұлтанға алақанға салып тік және дөнгелекті ессеуге үйрету.	Жеке әнгіме:Диастың ата анасымен: Диасқа геометриялық пішіндерді білуге үйде қадағалау	Ата аналармен әнгімелесу: Балалардың тазалығын қадағалаап отыру.	Ата аналарға «Жеті лак» ертегісінің берілген сөздерін балалармен үйде қайталау.

**Қаңтар айынын Шапта 15-19 аралығындағы ортанғы №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Күн, су, ауа»**

Мақсаты: Денсаулық сактау технологиялары негізінде балалардың спортивн шүғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекеттің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенебі 15.01.2017	Сейсенебі 16.01.2017	Сәрсенебі 17.01.2017	Бейсенебі 18.01.2017	Жума 19.01.2017	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы карым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» Мақсаты: Көрген заттарынан не өзгергенін тауып айта білу	<b>Санамақ айтқызу:</b> Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы. Шылдыр шұмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Балаларға үстел үсті оыйндарды ойнату. Мозайка, дамино. Мақсаты: Ұйымшылдықта достыққа тәрbiелу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» Мақсаты: Көрген заттарынан не өзгергенін тауып айта білу.	<b>Құрылыш ойындары:</b> Құрылыш материалдарынан хайуаннтар бағын құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрbiелу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №10	Ертенгі жаттығу кешені №10	Ертенгі жаттығу кешені №10	Ертенгі жаттығу кешені №10	Ертенгі жаттығу кешені №10	
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Балалардың табиғатты аялауга, қорғауга, сүйіспеншілікке тәрbiелу.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Әлеумет» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Коршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Күн-барлық</b> <b>тіршіліктің көзі»</b> Мақсаты: балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және күннің тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің есүі үшін күн, ауа, су қажет екенін түсіндіру. Ауаны, суды қорғауга	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»</b> Мақсаты: Бір орында тұрып, екшемен бұрылуды үрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырганау адымдаумен таныстыру 2. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық</b>	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»</b> Мақсаты: Шаңғыны таяғымен біріктіріп, колтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру. 2. Білім саласы «Шығармашылық»	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Орыс тіл</b> <b>Тақырыбы: «Солнце ,воздух и вода»</b> Мақсаты: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» пот таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, купаться, делать по утрам зарядки. Посещать спортивные кружки. Пополнить словарный запас ( <b>бег, спорт, купаться, мяч, брусья</b> ) 2. Білім саласы «Шығармашылық»		

	<p>тәрбиелеу;</p> <p>2.Білім саласы «Комуникация»</p> <p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн, су, ауа-біздің жақсы достарымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жер-адамзаттың ортақ үйі деген түсінктерін қалыптастыру. Күн-табиғат сыйын және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарау;</p> <p>3.Білім саласы «Таным»</p> <p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еркін тақырыпта құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еркін тақырыпта түрлі құрылымдардан материалдарынан құрастыруға дағылдандыру. Ой-өрісін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кыс қызықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, қанша?, нешінші? Деген сұраптарға дұрыс жауап беруге үрнету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үрнету. 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үрнету. (басты ереже; әрқашан ең ұзын, ең қыска заттан бастау керек</p>	<p>адымдаумен таныстыру.</p> <p>2.Білім саласы «Шығармашылық»</p> <p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терезедегі орнектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бақылау негізінде суреттің салу дағдыларын қалыптастыру, суреттерді бояу, қаламмен тек қана бір бағытта-жогарыдан төмен қарай контур шегінен шығармай бояу қажеттігін ұғындыру. Табиғат күбылыштарын күлделам арқылы тұжырымдауға үрнету;</p>	<p>«Таным»</p> <p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Су-өмір нәрі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат сыйын күн, су, ауа туралы білімдерін бекіту. Олардың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айтту. Оларды бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Білім саласы «Шығармашылық»</p> <p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тындала, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үрнету. Өуенге әсерлену, ырғактық динамикалық есту қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күннің шуагы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ермексазды жұмсарут, созу, домалактау тәсілдерін қолдана отырып, күннің шуагын мұсіндеуге үрнету және қатырмакағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру;</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үрнету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау.Ауланышың еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың үлкениң еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрап-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>2 Кимылды ойын. «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру, жылдамдыққа ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: Алаңдағы үйшіктердің қарын тазарту. Мақсаты:Балаларды біргін еңбектене білуге,үйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қысық үйқыдағы ағаштар туралы әңгімелей білуге, сөзге сөйлем қосып айтуда жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнаударын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрнету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа езі отырып, түру. Тамақты төғіп-шашпай үқыпты ішү. Майлыхты қолдануға үрнету.Тамақтан соң алғыс айтуда				
Үйқы	Релаксация әуенімен үйіктатуда.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы 3 Керуэттегі жаттығулар «Өздігінен еркін үш» Мақсаты: қундізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішү. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				

Ойындар дербес эрекет	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты:жыл мезгілдері және табиғат күбылдыстары туралы түсініктепрін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру	<b>Вариативтік компонент:</b> Қызықты ағылшын тілі Domestic animals Үй жануарлары Балаларды үй жануарларымен тәнисстыру. Сұраққа жауап беруге үйрету.Ағылшын тілінде дұрыс айтылуына мән беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ертегі оку «Үш торғай » М:балалардың сөздік корын дамыту,ертеғінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Билеміле, балакай» «Татар» би Балаларға «Татар» бинің қол, аяқ, иық қимылдары мен дене козғалысын көрсетіп үйрету. Би элементтерінің женіл түрлерін үйрету.
Баланың жеке ділі картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем сөз құрау,қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.Ересектермен еркін сөйлеуді дамыту.	Логикалық тапсырмалар беру.Сурет арқылы сандау,қанша,сонша,білік,аласа ұғымдарын мемгерту мақсатында орындауга жұмыстандыру.	Жаңылтпаштар айту Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстырына көбірек колдану,айтуға жұмыстану.	Мәдени- гигиеналықдағдыларды орындауды жалғастыр ( женіл түрү, жүгіру, секіру қимылдарды дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстырын көбірек колдану, айттуға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайтуы	Әңгіме : Баламен бірге ойнайық Баланызбен бірге ертеғілер,әңгімелер,шығармашылық қабілеттіңін дамуына жағдай жасаісзыза ?	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	Әңгіме :Балаларды гигиеналық әдеттерге үйретесізбे?	Дәрігерлік кеңес: балаларды гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.	Балалар жұмысынан көрме: Сурет салу,мұсіндеу,аппликация ұйымдастырылған оку қызметі бойынша.

**Қаңтар айынын I Вантада 22-26аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда»**

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпепн шүғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру.Балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенебі 22.01.2017	Сейсенебі 23.01.2017	Сәрсенебі 24.01.2017	Бейсенебі 25.01.2017	Жұма 26.01.2017
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы карым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Дидактикалық ойын: «Есіце сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сактай білуге, тез жауап берे білуге, тез жауап бере білуге үрету.	Устел үсті ойыны: Балаларға Устел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, лото  Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар: «Не кайда еседі?» Мақсаты: жеміс, кекөністерді ажыратып, кайда есестінін әңгімелеп, себетке ажыратып жинау.	Санамақтар айтқызу: Бір, екі, үш, бес, Лезде тап мені тез. Мықты жерге тығылдым, Табады екен мені кім?	Устел-үсті ойыны. Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка лото. Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнгі жаттығу кешені №10	Ертөнгі жаттығу кешені №10	Ертөнгі жаттығу кешені №10	Ертөнгі жаттығу кешені №10	Ертөнгі жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішү, майлықты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда» (әңгімелуе)</b>  Мақсаты: балаларды өз ойларынан әңгіме құрай білуге дағдыландыру, өз ойын құрдастардың ортасында еркін жеткізе білу және олардың ойын тыңдай білуге үрету; 2. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Әдепті бала»</b> Мақсаты: Заттың санын салыстыруға үрету. Заттың көлеміне санын тәуелсіздігін түсіндіре білуге үрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру. Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші?  Сұрақтарына дұрыс жауап	Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>2. Білім саласы</b> «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»</b> Мақсаты: Таяқпен адымдан сырғанауды қайталау; бір катар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауга дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру. <b>1. Білім саласы</b> <b>3. «Шығармашылық»</b> Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Аппликация</b>	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»</b> Мақсаты: Таяқпен адымдан сырғанауды қайталау; бір катар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауга дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге жаттықтыру. <b>2. Білім саласы</b> <b>3. «Шығармашылық»</b> Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Еркін тақырыпта сурет салу»</b> Мақсаты: Балаларға бақылап	<b>1.Драма</b> <b>Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»</b> Мақсаты: көңіл-күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл-күйін түсіну кабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ымышара арқылы көңіл-күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезд-құлық дағдыларына тәрбиелеу;

	<p>кыметі: <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Өмір қауіпсіздігі»  <b>Мақсаты:</b>өмір қауіпсіздігі ережелерін сактауды,қауіпті жағдай туғызыу мүмкін заттар мен күбілыштар туралы түсінік беру.Үйде қауіпсіздік ережелерін сактауды,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда езін ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді достар»  <b>Мақсаты:</b> Күйршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылық баулу, әуендейтында, сипатын ажыратуға үйрету</p>	<p>беруге үйрету.          Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету.          2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оку қыметі:  <b>Тақырыбы:</b>«Қатерлерден сақтанайық!»  <b>Мақсаты:</b> Таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшандық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден тусу жолымен таныстыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішінді кеңістікте бағдарлай отырып, жапсыруға, ұсақ бөлшектермен толықтыруға дағдыландыру; ұқыптылыққа үйрету;</p> <p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лак»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегін дұрыс түсінуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлыштары туралы білім беру. Адамгершілікке, жақысылық жасауға тәрбиелеу;</p>	<p>көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Боямен, карындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көнілді достар»  <b>Мақсаты:</b> Күйршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылық баулу, әуендейтында, сипатын ажыратуға үйрету</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
Серуен	<p>1.Бақылау.Мұз сұнгісін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, корытынды жасай білуге</p> <p>2. Қимылды ойын. « Қарағайлар ормандағы аю» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек:Гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою <b>Мақсаты:</b>балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналайын әсем етіп көректендіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа тактыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса сол-женімпаз.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішү. Майлыхты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйқыттату.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояну жаттығуы №4  <b>Керуэттегі жаттығулар</b>  <b>Мақсаты:</b> күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішү. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				

Ойындар дербес эрекет	Дидактикалық ойын: «Бұл кай кезде болады?» Ойынның максаты:жыл мезгілдері және табиғат күбылыстары туралы түсініктепрін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде мағлұмат беру	<b>1. Вариативтік компонент:</b> Қызықты ағылшын тілі Wild animals. Жабайы жануарлар. Балаларға жабайы жануарлар түрлерімен таныстырыу. Атаудың және көлемін байланыстрап сөйлеуге дағдыландыру	Ертегі оку «Макта қыз бен мысық» М:балалардың сөздік корын дамыту,ертегінің мазмұнын айтуда дағдыландыру.	1. Вариативтік компонент: «Билем- біле, балақай» «Грузин» биі Балаларға «Грузин» биінің жүрісін, қол, аяқ, бас қымылдарын корсетіп үрету.
Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көркем сөз құрау,қарапайым сөз тіркестерін құрауын дамыту.Ересектермен еркін сөйлеуін дамыту.	Логикалық тапсырмалар беру.Сурет арқылы санау,қанша,сонша,бінк,аласа ұғымдарын менгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.	Жаңылтпаштар айту Максаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарына көбірек колдану,айтуға жұмыстану.	Мәдени-гигиеналықдағыларды орындауды жалғастыр ( женіл түрү, жүгіру, секіру кимылдарды дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Максаты:баланың жаңылмай қайталап айтуына жаттықтыру, «С», «Р» дыбыстарын көбірек колдану, айттуға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау				
Серуен	Максаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастырыу, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге кайтуы	Жеке әңгіме: Аружанның ата-анасымен Аружанға сүреттерді қарастырып сұрактарға жауап беруді үйрету, үйде қадағалау.	Әңгімелесу: Сұлтанның ата анасымен Сұлтанға алақанға салып тік және дөңгелетіп есеут үйрету	Жеке әңгіме : Диастың ата-анасымен Диасқа геометриялық пішіндерді блүгеле үйде қадағалау.	Ата –аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалығын қадағалап отыру.	Ата-аналарға «Жеті лақ» ертегісінің берілген сөздерін балалармен үйде қайталату.

**Ақпап айының I апта 5-9аралығындағы ортанғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырыбы: «Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері»**

**Мақсаты:**Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашлық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылыктарға баулу

Күн тәртібі	Дүйсенебі 5.01.2017	Сейсенебі 6.01.2017	Сәрсенебі 7.01.2017	Бейсенебі 8.01.2017	Жұма 9.01.2017
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы карым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  <b>Устел-үсті ойыны:</b> Балаларға устел үсті ойыннады ойнату. Лото: «Жол белгілері» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойындары:</b> Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сипырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге жол ашты.	<b>Санамақ айтқызы.</b> Екі көз бен кос құлақ, Бір бас пенен бір мұрын, Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын, Екі аяқ пен екі қол, Бір аузың мен бір тілің Нешеу болды қаен бол, бол. Санап шығар кім бұрын.	<b>Дидактикалық ойы:</b> «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршам көздерінің мағынасын түсіндіру.	Құрылыс ойындары: Кубиктерден құстарға жемсалып құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнгі жаттығу кешені№11»	Ертөнгі жаттығу кешені№11	Ертөнгі жаттығу кешені№11	Ертөнгі жаттығу кешені№11	Ертөнгі жаттығу кешені№11
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішп, майлықты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға бағдаршам түстерін ажыратып, оның қандай белгі екенін айыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Әлеумет» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Экология</b> негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды іс-әрекет нормаларымен және ережелерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тротуармен) балалар ата-аналар көмегімен өту қажеттігін, жаяу адамның колікті аялдамада күтетіндігін,	<b>1.Білім саласы « Таным»</b> <b>Ұ.О.Қ Қарапайым</b> <b>математикалық</b> <b>ұғымдарды</b> <b>қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоқта, сактан, жол ашық» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын салыстыруға үрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру.	1. Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшактар самғайды» <b>Мақсаты:</b> ұшқыш мамандығы туралы нақты түсінік берсе отырып, ұшақ суретін субояқ арқылы сала білуін және көлеміндегі айырмашылықтарды ажыратса отырып, бейнелей білуін дамыту, қолдың қымылт-қозғалыс үйлесімділігін арттыру  2. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі:	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшактар» <b>Мақсаты:</b> Оңға және солға адымдаш жүрүмен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шашандық, ептілікті дамыту. Бір орында түр异п аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау. 2. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Буратинаға көшеде жүру тәртібін	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшады, жүреді, жүзеді» дид.ойын <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың көліктер туралы білімдерін жетілдіру, көліктерді бір-бірінен ажыратса білуге үрету, ойынға қызығушылқтарын арттыру. 2. Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак» <b>Мақсаты:</b> балаларға ұшактар туралы әңгімелесу, ермексазды есу,

	<p><b>көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.</b></p> <p>2. Білім саласы «Комуникация» Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Орыс тіл</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Едет, плывет, летит. Транспорт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, Уметь группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), по способам передвижения (воздушный,водный, наземный).</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен адаммын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өннің динамикалық ренкін жеткізіп орындауга, музыкаға сойкес әр жануардың кимыл - козғалысын келтіре білуге үйрету.</p>	<p>Сандық және реттік санауды айыру. Қанша? Нешінші? сұраптарына дұрыс жауп беруге үйрету. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуга және сол белгілер бойынша топтастыруға үйрету. Оқиғанын ретін атап көрсетуге (тәулік беліктери) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді –шашаңдық, ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Онға және солға адымдап журумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шашаңдық, ептілікті дамыту. Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді –шашаңдық, ептілікті дамыту. Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.</p>	<p><b>үйретеміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелуе кезінде кездескен «Ж», «З» дыбыстырын айту. Өз тәжірбесінен әнгіме құрап айту, жол ережесін сақтауга тәрбиелеу;</p> <p>3. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұк машинасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылым материалдарын пайдалана, жұк машинасын құрастыра білуге үйрету;</p>	<p>шымшу, косу мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра отырып, үйрету: тазалыққа тәрбиелеу;</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				

Серуен	1.Бакылау.Аулаағы ағаштарды бакылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс көзіндегі қалпын анықтап.білімін толыктыру. 2. Қымылды ойын. «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге,қарды лактыруға жаттықтыру. 3. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге,ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелуе. 4.Жеке жұмыс: Қыскы ағаштр туралы әнгімелей білуге,сөзге сөйлем қосып айтуға жәрдемдесу,сөздік қорларын молайту. 5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадагалау				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадагалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жүгіннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шараптай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 жаттығуы «Қарлы берік» Мақсаты: құндызігі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрастырмалы ойындар. Пазлдар,мазайка ойындары.  «Қыскы ойындар»тақырыбына Сурет бойынша әнгіме құрап айта білуге дағыландыру.	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауга дағыландыру  Әдеби кейіпкерлердің мінезд қызықтарын бағалай білуге және сипаттап айтуға үйретуу	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Parts of the head Дене мүшелері. Балаларды дене мүшелерімен таныстыру. Жаңа сөздермен фонетикалық талдау жасау.  Үстел үсті ойындары: Мозайка,дамино.	Ертегі оқу: «Маша мен аю» М: балалардың сөздік көрінісін дамыту,ертеғінің мазмұнын айтуға дағыландыру.  Сан есімдерді ретімен атай отырып, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Вариативтік компонент Биле-біле балақай «Батырлар» биі Балаларға «Батырлар» бійінің аяқ қимылдары мен дене қозгалысын көрсетіп үйрету. Тіземен шапшан отырып түрү жаттығуларын орындау.
	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадагалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызылшылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелуе.				
Балалардың үйге кайтуы	Қыс мезгілінің тақпактары. Қайталуа.	Қаңтар айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	Фото көрме ұйымдастыру. «Қыс қызықтары»ойындардан көрініс	Танцертенгілік кешікпей келулерін қадагалау.	Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, апликация ұйымдастырылған оқу іс әрекеті бойынша.

Ақпап айының II апта 12-16аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сармурзина М.Б

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Арнайы көліктер»

Мақсаты:Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашлық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық қундылықтарға баулу

Құн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2017	Сейсенбі 13.02.2017	Сәрсенбі 14.02.2017	Бейсенбі 15.02.2017	Жұма 16.02.2017
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Устел үсті ойыны: Балаларға устел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино Мақсаты: Үйымшылдаққа, достыққа тәрбиелу	Дидактикалық ойын: «Есіне сақта» Мақсаты: Көргендерін естеріне сақтай білуге, тез жауап берे білуге дағдыландыру.	Құрылыс ойындары Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін құрастыру. Мақсаты: үйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзben айтуда үрету. Ойыншылдарды, жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Мозайкадан түрлі бейнелер жасау. ( машина, қайық, ұшақ) Олар кайда жүреді әңгімелеп айту.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №11	Ертенгі жаттығу кешені №11	Ертенгі жаттығу кешені №11	Ертенгі жаттығу кешені №11	Ертенгі жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Әуеде, жолда, суда» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілеттін дамыту. жылдамдыққа, ептілікке, достыққа сыйластыққа баулу.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Коммуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы: «Бұл қандай көліктер?» дид.оінін</b> Мақсаты: балаларға арнайы көліктер туралы мағұлматтар беру; әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы	1. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оқу қыметі: Қаралпайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Улғи бойынша санауга және дәл сондай заттар санын аттай білуге үрету. Екі топтағы заттарды салыстыру. Цифрды заттың санымен сыйкестендіру.	1. Білім саласы «Комуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: Драма Тақырыбы: «Күйіршақты сөйлеуге үйретеміз» Мақсаты: дұрыс сөйлеуді үрету, тілдеге дыбыстарды дұрыс айтудағын жетілдіру, байланыстырып сөйлеудін дамыту, тапсырмаларды орындауда отырып, сезім ырғагы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтау, достық қарым-қалыптастыру, достық қарым-	1. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»</b> Мақсаты: Алға домалауды үрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Допты лактыруды және қағын алушы бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.  2. Білім саласы «Шығармашылық	1. Білім саласы «Комуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме»</b> (жедел жәрдем, ерт сөндіру) Мақсаты: балаларды өз шығармашылықтарынан әңгіме құрастыруға, үрету, арнайы көліктер туралы мағұлмат беру, 2-3 сөден тұратын сөйлемдерді байланыстырып айтуда дағдыландыру; 2. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі :

	<p>білімдерін жетілдіру, көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу;</p> <p>2. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арнайы коліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балардың арнайы коліктегі туралы түсініктегі нығайту, олардың өмірдегі пайдалары туралы әнгімелеге үмтүлдіру.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музикалық шығарманы ажыратса білуге үйрету.</p>	<p>Кеше, бүтін, ертең түсініктегін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Шенбер, сопакша, тіртөрбүрыш, шаршы сияқты геометриялық фигураналар туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигураналармен таныстыру. Окулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру. Өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауда дағылданыру.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы:</b> «Көмекші коліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы:</b> «Көмекші коліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру</p>	<p>катынасқа және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу;</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көмекші коліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>»</p> <p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музикалық шығарманы ажыратса білуге үйрету.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы түсініктегін бекіту, бағдаршамды бейнелеуді үйрету. Шаршы пішінді бөлшектерден дөңгелекті ойып кесу машинын, қағаз парагында бағдарлауды дамыту. Бағдарашам түстерінен мәнін бекіту. Жолдастарына көмектесуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Оз бетімен киінуін, бәткенелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.			
Серуен	<p>1.Бақылау.Ауа райының құблыстарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа-райына байланысты құблыстарды түсідіру.</p> <p>2. Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге. Үйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Қыс ойындар» тақырыбында әнгімелей білуге, сөзге сойлем қосып айтуда жәрдемдесу,сөздік корын молайту.</p>			

	5. Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрлету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа езі отырып, түру. Тамақты төгіп-шашпай үқыпты ішү. Майлышты қолдануға үрлету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйкі	Релаксация әуенімен үйкіттату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы №1 Керуэттегі жаттыгулар Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішү. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Құрастырмалы ойыншықтармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Мозайка,дамино. Тұрлі бейнелер жасауға жаттықтыру.Бүтінгі өткен оку қызыметіндеңі тақпактарды қайталау. Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайалап айтуына жаттықтыру «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі A question game? Where is your mouse? Балаларды дene мүшесі арқылы ойнату,құлағын қайда, көзің қайда, аузың қайда? Сұраптарын пайдаланып есте сактау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойындары: Мозайка,дамино.	Ертеңі оку: «Шық бермес Шығайбай » М: балалардың сөздік қорын дамыту,ертеңінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.  «Қысқы ойындар» такырыбында Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент Биле-біле балақай. «Чунга-чанг» биі Балаларға «Чунга-чанг» биінің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дene қозгалысын көрсетіп үрлету. Женіл ыргакты қозгла білуге талпындыру Қыс мезгіліне байланысты жұмбактар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Санаамақтар жаттату. «Ж», «Ш», «Р» Дыбыстарына тілдік жаттығу Мақсаты: баланың дыбысты анық айтуына жаттықтыру. .
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрлету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызыгуышылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үрлету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайтуы	Әңгімелесу. Салқын тио аурудан қалай сақтану.	Көрме «Атырау тұған өлкем».	Салауатты балдырган «Қыс мезгінде балаларды шымырландыру».	Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу,аппликация үйымдастырылған оку қызметі бойынша.	Құттықтау.Ақпан айына дүниеге келген балаарды құттықтау.

Ақпап айының III апта 19-23аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сармурзина М.Б

Отпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашлық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2017	Сейсенбі 20.02.2017	Сәрсенбі 21.02.2017	Бейсенбі 22.02.2017	Жұма 23.02.2017
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусак және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуга үйрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыңғылчылардың суреттері.	Устел үсті ойыны: Баларға устел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Санамак айтқызы Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қосқан он саусақ, Он аяқпен секіремін. Сол аяқпен секіремін. Екі аяқпен жүгіремін Ертеңгілік жаттығу	Дидактикалық ойын: «Қолымдағы не» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып атын айтуга үйрету. Ойыншықтар, киімдер, ыңғылчылардың суреттері	Құрылымдық ойындары Кубиктер құстарға үй құрастыру. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12	Ертеңгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуду.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Телефон» Мақсаты: Балалардың ентілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Әлеумет» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы:</b> «Ақпарат құралдары» <b>Мақсаты:</b> теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Қарапайым ақпарат қоздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесуге, телехабарларға, компьютерлік ақпараттар және оның	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Электроника дүкені» <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, Қашша? Нешінші? Сурақтарына дұрыс жауап	1. Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы:</b> «Шансорғыш» <b>Мақсаты:</b> балаларды заттық сурет сала білуге үйретуді жалғастыру, түрлі түсті қарындаш арқылы заттың бейнесін бере білуге баулу, Улғи бойынша және түсті елестету бойынша, олардың өзіне тән ерекшеліктерін пішиңін, пропорциясын және заттар мен	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелу. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ентілікті дамыту. Таңтеренгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау. 2. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі:	1. Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы:</b> «Мир электроники и связи» <b>Мақсаты:</b> Дать представление об электрических приборах, о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей( сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина,

	<p><b>мазмұнна қызығушылығын қалыптастыру;</b></p> <p>2. Білім саласы «Комуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Үйдегі көмекшілер» (тоңаңтықшы, шаңсорғыш)</b>  <b>Мақсаты: түрмистық заттар туралы білімдерін көңеңтү.</b>  <b>«С,Ш» дыбыстарын дұрыс айтады білуге үйрету.</b> Сөздік қорын байту. Өз еріктерімен түрмистық заттар туралы сипаттап әңгімеледі жағастыру;</p> <p>3. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Жиһаз»</b>  <b>Мақсаты: жиһаз құрастыруда құрылым материалдарынан пішіндер мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдаш, пайдалана білуге үйрету,</b> жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелу;</p>	<p>беруге үйрету. Цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. Шенбер, шаршы, ушбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша сиякты геометриялық фигуralар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты: Алға домалауды үйренуді қайталау.</b>  <p>Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту. Жүргіріп өту мен үзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> </p>	<p>олардың бөліктегінің орналасуын ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  <b>Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелу.</b>  <p>Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікте дамыту. Таңертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> </p>	<p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»</b>  <b>Мақсаты тұрмыстық заттар туралы білімдерін көңеңтү.</b>  <b>Қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беру,</b>  <b>тұрмыстық заттарды жасаған адамдар енбектері туралы, оларға құрметпен қарауга баулу</b>  <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Гарыш әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажыратада білу, эмоциясын ояту.</b></p> </p>	<p>телевизор). Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов.</p> <p>2. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Теледидар»</b>  <b>Мақсаты: электро және байланыс күралдары туралы білімдерін нығайту, теледидарды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып жасауга үйрету.</b></p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
Серуен	<p>1.Бақылау.Аулашының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкеннің еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. Сұрап-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>2. Қимылды ойын. «Мені қуып жет»<b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылығын арттыру, жылдамдыққа,ептілікке бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>3. Еңбек:Аулашыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкенің еңбегін бағалай білуге,құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Қысқы ағаштар туралы әңгімелей білуге,сөзге сөйлем қосып айтуда жәрдемдесу,сөздік қорын молайту.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішү. Майлыхты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айтуда				

Үйкі	Релаксация әуенімен ұйықтату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуettегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамакты ұқыпты ішу. Тамакты толығымен шайнап жеу кректігін тусіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік ролідік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауга дағдыландыру. ..... Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыр (женіл түрү, жүгіру, секіру, кимылдары дамыту)	Ұстел үсті ойындар: Мозайка, дамино. ..... Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа үғымдарын мемгерту мақсатында орындауга жұмыстандыру.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Қызықты ағылшын тілі Wash your face Дене мүшесі тақырыбын қайталай отырып балаларға гигиеналық тазалықты үрету. Кұрастырмалы ойындар: ..... Жеке баламен жұмыс: Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көргендерін естеріне сактап кері айтуда, сол затқа әнгіме күрап, сөздік корын молайту.	Ертең оку: «Мақта қыз бен мысық» М: балалардың сөздік қорын дамыту, ертегінің мазмұнын айтуда дағдыландыру. ..... Жұмбақ шешу. Мақсаты: баланың айттуға жұмыстандыру.	Вариативтік компонент Биле-біле балақай. Қайталау «Чунга-чанга» биі Балаларға «Чунга-чанга» бінің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйретуді жалғастыру  Құрылыш материалдарымен ойындар: Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту. ..... Жаңылтпаштар айтуда. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айтудына жеткізу. «С», «Р» дыбыстарын көбірек колдану. .
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинаудын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйретуда, мадактауда				
Серуен	Мақсаты: Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйымдастыруды, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйретуда, достыққа тәрбиелеуда.				
Балалардың үйге кайтуы	Таңғы жаттығудың маңызы Таңтеренгілік кешікпей келулерін қадағалау.	Үйде ертең оқығандарын қадағалау. Ата – аналарға үйде балаларға ертегілер оқып берулерін айтуда.	Фото көрме: «Қыс қызықтары»	Дәрігерлік кеңес «Баланызды тұрмыстық жаракаттан сақтаңыздар»	Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу, апликация үйымдастырылған оку қызметі бойынша.

Ақпап айының IV апта 26-2аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Тәрбиеші: Сармурзина М.Б

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Заттардың қасиеті»

Мақсаты:Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашлық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылыктарға баулу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2017	Сейсебі 27.02.2017	Сәрсенбі 28.02.2017	Бейсенбі 01.03.2017	Жұма 2.03.2017	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайтте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Коргендерін естеріне сактай білуге, тез жауап берे білуге дағыландыру.	Үстел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, лото Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: жеміс, көгеністерді ажыратып, жинау.	Санамақ айтқызу: Бір, екі, уш, төрт, бес. Лезде тап мені тез Мықты жерге тығылдым. Табады екен мені кім?	Үстел- үсті ойын: Мозайка, дамино Мақсаты: Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №12	Ертенгі жаттығу кешені №12	Ертенгі жаттығу кешені №12	Ертенгі жаттығу кешені №12	Ертенгі жаттығу кешені №12	
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар: « Ойыншықты тапта бейнеле» Мақсаты:Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қимлмен көрсету.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды тоptастыруга, сөйлеу барысында: ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Ойнайық та ойлайық» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретінде қарай сөзben атап көрсету(сол жағында, он жағында). Көру арқылы есте	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс макта» <b>Мақсаты:</b> балалардың әңгімені сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. 2. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не қалай жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нұгайтуға бағыттау. Қозбен мөлшерлей білу дағыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын колдау.	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не қалай жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нұгайтуға бағыттау. Қозбен мөлшерлей білу дағыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылысын, қызығушылығын колдау.	1. Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлғап театры» <b>Мақсаты:</b> қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту, сахналуа барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларын білдіру; 2. Білім саласы «ДШығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b>	

	<p><b>алуга үретуді жалғастыру.</b> материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу;</p> <p>2. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менін сүйкіті ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өзіне ұнаган ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге үрету.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі: Музика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.</p>	<p>сақтау қабілетін дамыту. Жыл мезгілдерін айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту..</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не қалай жасалған?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Алға қарай домалауды қайталау. Қышка секіртпе арқылы секірулерді қайталау.</p>	<p>жылдамдық касиеттерін дамыту. Сенімді катынастарды нығайтуға бағыттау. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Баланың спортқа ұмтылышын, қызығушылығын колдану</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Аппликация Тақырыбы:</b> «Бұршақты қойлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>. Қойлектің бөліктерін көрсету. Түрлі-түсті дөңгелектер арқылы күйіршакқа арналған қойлекті безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үретуді жалғастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>Үйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құыршаққа арналған әдемі қойлекті безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың күм туралы түсініктерін бекіту. Түрлі түсті субояқ арқылы қойлекті әшекейлеу, Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үрету, мадактау.				
Серуен	<p>1.Бақылау.Ая-райын бақылау. Мақсаты:aуа- райына байланысты құбылыстарды</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазартуга көмектесу Мақсаты:Жылдамдыққа,ептілікке,достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке,достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,олардың тіршілігі туралы әңгімелесу.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің туймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

Түскі ас	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты тәгіп-шашпай үқыпты ішу. Майлыкты колдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйкі	Релаксация әуенімен үйкіттату.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: құндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнаң жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгіліне байланысты өлеңдер жаттату. Мақсаты: балалардың анық сейлеу қабілетін дамыту.  «Ж», «Ш», «Р» Дыбыстыра тілдік жаттығу Мақсаты: баланың дыбысты анық айтуына жаттықтыру.	Устел-үсті ойындар: Мозайка, дамино. Тұрлі бейнелер жасауда жаттықтыру. Бұғынгі еткен оқу қызметіндегі тақпактарды қайталату.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What is in the room? Балаларға бөлмедегі орналасқан заттар туралы түсіндіру көрсету, түстерін, пішіндерін ажыратада білуге үрету.	Ертеңі оқу: «Мақта қыз бер миңсұқ» М: балалардың сөздік қорын дамыту, ертеңінің мазмұнын айтуда дағдыландауда.  Кұрастырмалы ойындар. Гараж, үйлер кұрастыра білу.	Вариативтік компонент Биле-біле балақай. «Цыган» биі Балаларға «Цыган» бинің жүрісін, қол, аяқ, бас қымылдырын көрсетіп үрету. Алға, артқа шалқаю, иықты бірқалыпты қозғауда арналаған жаттығулар орындауда жаттықтыру Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Эр мамандықтардың өз ерекшелігі бар екенін түсінедеу. «Қызызықтары» тақырыбында әңгімелесу. Суретте көргендерін (балаларға ат кою, олардың не істеп жатқандарын) әңгімелей білуі.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинаудын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалауда, үретуда, мадақтауда.				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар үйимдастыруды, қарапайым тапсырмаларды орындауда үретуда, достыққа тәрбиеледеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: Баламен бірге ойнайық. Баланызбен бірге ертеңілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасаісyzба?	Тақпактар. 8-наурыз аналар мерекесіне арналаған тақпактарын қадағалауда.	Балалар жұмысынан көрме Сурет салу, мүсіндеу, апликация үйимдастырылған оқу қызметі бойынша.	Аналар туралы тақпактар. Жаттату. Қайталада.	Ертеңгілік киімдер әзэрлеуде.

**Наурыз айының Іапта 5-9 аралығындағы ортанды №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: « Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызыгуышылықтары сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенебі 05.03.2017	Сейсенебі 06.03.2017	Сәрсенебі 07.03.2017	Бейсенебі 08.03.2017	Жұма 09.03.2017
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусак және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы карым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Саусақ ойындары: Шаршасаңдар, балалар Қолдарынды созындар Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер Денелерін шынықсын Саналарың тынықсын	Құрылыс ойындар «Жұк машинасы» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыш материалдарын пайдалана, жұк машинасын құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жеткізу, білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	Санамақ айтызу: Бір аптаға күндері өтті Бес алма Бес алманың үшеуін, Досын сұрап алады Айтшы, сонда нешеуі. Θз колында қалады Тез шығара алмадым Мен бұл есеп мысалды Сол досым алманың Бәрін алсын дей салдым	Устел- үсті ойын: Балаларға устел үсті ойындарды ойнату, мозайка, домино Мақсаты: ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнді жаттығу кешені №11	Ертөнді жаттығу кешені №11	Ертөнді жаттығу кешені №11	Ертөнді жаттығу кешені №11	Ертөнді жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішү, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар: «Өз ұянды тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы «Әлеумет» Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Табигатты аялайық» (мақал-мәтәл)</b> Мақсаты: балаларға мақал-мәтеддердің мағынасын түсіндіру. Табигатқа байланысты мақал-мәтеддерді білуге, үйренуге талпындыру. Табигатты аялай білуге тәрбиелеу; <b>2.Білім саласы: «Коммуникация» Ұ.О.Қ Орыс тіл</b>	<b>1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Раждайып математика ертегілер елінде»</b> Мақсаты: Реттік санауда машиқтандыру (5 саны көлемінде). Сандық және реттік санауды айыра білуге, Қанша? Нешінші? деген сұралтарға жауап беруге үйрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Солға, онға	<b>1.Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Тұмарша»</b> Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бүйімдерімен таныстыра отырып, түрлі түсті карандашпен тұмаршаны салуға үйрету; есемдікке тәрбиелеу <b>2.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b> Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лактыруды бекіту	<b>1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b> Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лактыруды бекіту <b>2.Білім саласы: «Коммуникация» Ұ.О.Қ Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (жұмбак)</b> Мақсаты: казақ халқының ауыз әдебиеті нің бір түрі-жұмбак туралы мағұлмат беру, балаларды	<b>1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Болады-болмайды» (Тиым сөздер)</b> Мақсаты: балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру; <b>1.Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Сақина»</b> Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бүйімдерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, жалпайту, қосу әдістерін пайдалана

	<p><b>Тақырыбы: «Устное народное творчество казахского народа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уста) из поколения в поколение.</p> <p>Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками.</p> <p>Ввести в словарь детей слова: <b>сказка, речь, рассказ, поэма.</b> Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение.</p> <p>Воспитывать желание рассказывать сказки, учить стихи.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b> «Шығармашылық» <b>Ұ.О.Қ.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Наурыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруды талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезіну.</p>	<p>түсініктерін айыруға үйрету. Оқиғаның ретін анықтауға үйрету</p> <p><b>2.Білім саласы «Денсаулық»</b> <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық ұстімен жүргүте үйрету. Еңбектеп жүргүте үйрету арқылы ептілік, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лактыру.</p>	<p>асырып лактыруды бекіту.</p>	<p>жұмбақты түсініп, оны шешуге үйрету, ойлау кабілетін, ой-өрісін дамыту;</p> <p><b>3.Білім саласы «Таным»</b> <b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құрақ көрпө»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қазактың тәсениш түрлерімен таныстыру. Түрлі түсті картоннан құрак көрпені ретімен қою арқылы құрастыруға үйрету. Әдемілікке баулу.</p>	<p>отырып сақинаны мүсіндеу. ұлттық зергерлік бұйымдарға қызыгуышылыққа тәрбиелу;</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
Серуен	1.Бақылау. Қардың алғашкы еруін бақылау				

	2. Еңбек: Учаскедегі кокысты тазарту. 3. Қымылды ойын «Түрлі-түсті қоліктөр» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қымыл-козғалыс жасауга дағыландыру. 4. Жеке жұмыс: Қектем туралы ән жаттау 5. Еркін ойын: балалардың қалаган ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұсқи ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішү. Майлықты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйкі	«Әлди-әлди» әсүнімен үйкітату.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	Үйкідан ояну жаттығуы №1 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: құндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішү. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Еңбектеу мен додғадан астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызыметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әнұранның біледі және айтады.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Games: What do you see? Жемістермен көкөністер Өткен тақырыпты қайталаі отырып, балаларға сен не көріп тұрсың сұрағын қоя отырып балаларды белмедегі заттарды өз атауымен айтуда үйтеуге Жеке жұмыс: тұған өлкениң есімдіктері туралы біледі.	Ертегі оку: «Қоян мен тұлқі» Мақсаты: ертегі барысын мазмұнын ұйынуга, рөлдерді түсініп ойнауга үйрету.  Жеке жұмыс: отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінін қарым-қатынасын білдіреді.	1. Вариативтік компонент Биле-біле балакай. «Қектем вальсі» биі Балаларға «Қектем вальсі» биінің аяқ қымылдары мен дene қозғалысын көрсетіп үйрету.  Логикалық тапсырмалар беру. Жеке жәұмыс Балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратады.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайтуы	Менің достарым ата-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну	Балаларға наурызда қандай мереке тойлайтынымызды сұрап-жауап алу. Менің балабақшам тақырыбындағы еркін сурет салу.	Балалардан 8 –наурыз қандай мереке және кімдердің мерекесі екенін сұрау. «Баланың балабақшага бейімделуі» Жаңадан келген ата-аналармен сұхбат	8-наурызға арнап тақпак, әндерін жаттату. «Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталап, еске түсіру.	«Алақай ойындар» Демалысты балаңызben бірлесе қызықты өткізу керектігін айту.



**Наурыз айының Шапта 12-16аралығындағы ортанғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: « Өнер көзі халықта»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызметшіліктерін сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру;

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.03.2017</b>	<b>Сейсенбі 13.03.2017</b>	<b>Сәрсенбі 14.03.2017</b>	<b>Бейсенбі 15.03.2017</b>	<b>Жұма 16.03.2017</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусак және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы карым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Саусақ ойындары: Мен ұлумын, ұлумын Мінсіз мен сұлумын Жаңға мен темеймін Жамандықты сүймеймін	Құрылыс ойындар Гүлзарға ғұл отырғызамыз	Дидактикалық ойын: «Мен бәрін жасай аламын» Мақсаты: жануарлардың ымдал, дененің ырғакты қимылы көмегімен бейнелеуге үрету.	Санамақ айтқызу: Бір аптаға күндері өтті 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су әкелдім 4. Бейсенбіде бакша баптап, 5. Жұма күні тақпак жаттап 6. Сенбіде мен саған бардым 7. Жексенбіде бір демалдым	Устел- үсті ойын: «Түстерді ақырат»
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертengі жаттығу кешені №11	Ертengі жаттығу кешені №11	Ертengі жаттығу кешені №11	Ертengі жаттығу кешені №11	Ертengі жаттығу кешені №11
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішү, майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Коммуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы ақ отау» (әнгіме құрау) Мақсаты: қазақ үй туралы түсінік беру. Ұлттық заттардың аттарымен таныстыру, олардың қолданылуын түсініру. Тілдік грамматикалық құрлымы: сөздерді дұрыс	1. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оқу қыметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы кобдиша» Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету. Көңілтікте орналасуына тәуелсіз түрғыда заттар тобын тенестіруді үрету. Математикалық	1. Білім саласы «Коммуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тындауга үрету. Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұраптарға толық жауап беруін, кейіпкерлердің кимылдарын көрсете отырып, ертегінің мазмұның айтып беруге үрету. Кейіпкерлердің іс-	1. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханаға саяхат» Мақсаты: Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүргүре үрету. 2. Білім саласы «Шығармашылық»	1. Білім саласы «Коммуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының колонері туралы ұғымдарын көңілтікке тәрбиелеу;  2. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Такияны әшекейлеу»

	<p>қолдана білуді калыптастыру. Өз Отанына сүйіспеншілігін тәрбиелеу; 2. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен (тақия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан) таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киімтүрлерімен салыстыра әнгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Армысын, наурызым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада дағылданыру. Мере-келік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Жұмбактарды шешу жолын үйрету. Көлемі жағынан әр түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</b> Түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету.</p> <p><b>Заңдылықтарды анықтауга берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</b></p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Шеберханага саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне лактыруды үйрену. Белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Лактыруды жетілдіру.</p>	<p>әрекеттері мен дауыс ырғактарын сойкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Шеберханага саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайталмалы жүргіруге жаттықтыру. Шашаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүргүре үйрету.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі:</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Камзол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазак халқының күнделікті және мейрамдарда киетін киімдерінің ерекшеліктерін көрсете білуге үйрету, оюдың элементтерін бөліп көрсте білу және өрнекті қылқаламмен салу, тәсілдерін бекіту.</p>	<p>Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Армысын, наурызым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыратада дағылданыру. Мере-келік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға шенберлерді шаршының бүршіштарын дөңгелету арқылы қиоға, кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құруға үйретуді жалғастыру. қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын менгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.			

Серуен	1.Бақылау. Жылғалар мен шалшытарды бақылау. Мақсату:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Еңбек: Ойын алаңын таастардан тазарту. 3. Қимылды ойын. «Кептерді күйіп жет» Мақсаты:белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу. 4.Жеке жұмыс: Мұхаммед-жеміс-көкөністердің атауларын айтқызу 5.Еркін ойын: балалардың қалаган ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұскі ас	Үстел басына қолды жуганнан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйқы	«Әлди-әлди» әсүнімен үйіктату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №5 Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: құндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнал жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Түстерді бойынша жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: балалар тақтага ілінген жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, олардың қай мезгіл екенін анықтап, білімдерін тиенақтайды	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Эр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін түсіне ойнауга дағдыландыру	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі Fruits Балалардың сөздік корына жемістер атауын енгізу және олармен таныстыру. Түсі қандай және құрамында қандай дәрүмендер бар екен түсіндіру.  Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездे болады» Мақсаты: Балалармен тәулік беліктерін бекіту.	Ертеңі оку: «Мақта қыз берен мысық » М: балалардың сөздік корын дамыту,ертеңінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Вариативтік компонент Биле-біле балакай. «Гүлдер» бій Балаларға «Гүлдер» бинің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үйрету. Гүлдей нәзіктікті сезініп жәй қимыл жасату.  Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау,қанша,сонша,бік,аласа ұйымдарын менгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Ескерту. Баланы балабақша.	«Жол ережесі»	«Қызықты өлеңдер»	«Алақай ойындар»

**Наурыз айының Шапта 19-23аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз»**

**Мақсаты:** Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін калыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызыгушылықтары сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық беленділіктерін арттыру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.03.2017	Сейсенбі 20.03.2017	Сәрсенбі 21.03.2017	Бейсенбі 22.03.2017	Жума 23.03.2017
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусак және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы карым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Саясақ ойындар Мынау менде басбармак, Бар жұмысты бастамақ, Тәрт досы бар өзінің, Қане, қане санайық, 1, 2, 3, 4, Баланы үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	Құрылых ойындар: «Кірпіштерден үй құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Балықты көркемде» Мақсаты: балықтын түрлерімен тансыстыру, олардың суда тіршілік етіні туралы мағлұмат беру. Есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Санамақ айтқызы: Бір аптаға күндері өтті 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су әкелдім 4. Бейсенбіде бакша баптап, 5. Жұма күні тақпак жаттап 6. Сенбіде мен саған бардым 7. Жексенбіде бір демалдым	Устел- үсті ойын: «Түсті атап бер»
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №12	Ертенгі жаттығу кешені №12	Ертенгі жаттығу кешені №12	Ертенгі жаттығу кешені №12	Ертенгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар: « Құстар не істейді» Мақсаты: Қымылмен көрсету . 3-4 топқа бөлініп, (ұшып кетеді, ұшып келді, шокиды, тыгады, жалынады, т.б.)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Әлеумет» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қоршаған ортамен тансысу</b> <b>Тақырыбы: «Тұсау кесу»</b> Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүрімен тансыстыру, сонын ішінде тұсау кесу рәсімі туралы түсінік беру. Патриоттық азаматтық сезімдерге тәрбиеу, әдептілік мәдениетке үйрету. 2. Білім саласы	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым</b> <b>математикалық ұғымдарды калыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Асықтарды санаймыз»</b> Мақсаты: Реттік санауга машықтандыру (5 саны көлемінде). Сандық және реттік санауды айыра білуге, Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Оқиғаның</b>	1. Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Көрпеше»</b> Мақсаты: халық қоспішілігімен тансыстыруды жалғастыру. көрпешенің суретін түсініне қарай алмасып тұратын шаршылар көмегімен апликация құрақтарын беру арқылы салуды үйрету. Түстерді үйлестіре білу қабілетін дамыту. Қазақтың ұлттық өнеріне деген қызыгушылықтарын	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»</b> Мақсаты: Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауга үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету. 2. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі:	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Орыс тіл Тақырыбы: «Обычай и традиции казахского народа» Мақсаты: Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан (тысау кесу, сырға салу, куда тұсу, шилдехана). Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать в детях любовь и уважения к традициям

	<p><b>«Комуникация»</b> Үйымдастырылған оқу кыметі: Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы: Наурыз – жыл басы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы мағұлмат беру. Наурыз мерекесін еткізу дәстүрлерімен таныстыру. Наурыз көже туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөздік корын дамыту.</b></p> <p><b>Ауызбірлікке, ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрbiелу.</b></p> <p>3. Білім саласы «Таным» Үйымдастырылған оқу кыметі: Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қошакан»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, кошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрbiелу.</p>	<p><b>ретін анықтауга арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үрету.</b></p> <p><b>Өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дагдыларын бекіту.</b> Жыл мезгілдерін (көктем, жаз, күз, қыс) айыруға және атап көрсетуге дагдыландыру.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу кыметі:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжеге конаққа барайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бунамамен орындалатын жаттыгуларды үрету. Допты домалату барысында бағытты сактауға үрету. Гимнастикалық қабыргаға өрмелеп шығуға үрету.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу кыметі:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжеге конаққа барайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қаза халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p>	<p><b>арттыру</b></p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу кыметі: <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжеге конаққа барайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бунамамен орындалатын жаттыгуларды үрету. Допты домалату барысында бағытты сактауға үрету. Гимнастикалық қабыргаға өрмелеп шығуға үрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> казақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптың тәрбиелік мәнін ұғындыру.</p> <p>Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үрету.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу кыметі:</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Атамның кіз үйі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенде сонына дейін тындауға, таныс әуендерді ажыратада білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үрету. Киіз үй туралы түсінік беру, домбра аспабымен таныстыру.</p>	<p>своего народа .</p> <p>2. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу кыметі: Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Оюлар»</p> <p>Мақсаты: балаларды казактың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. (Қызғалдақ гул, қой ізі) Мұсіндеудің есу түрлі тәсілдерін қолданып, оюлардың түрлерін жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру;</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үрету, мадактау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әнгімелей және оларға қамқор болу.</p> <p>2. Енбек: Бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:Бұтақтарды жинау</p> <p>3. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктермен жасалатын іс -әрекеттері</p> <p>4.Жеке жұмыс: Дәүлет-мақал-мәтелдер жаттату.</p> <p>5.Еркін ойын: балалардың қалаган ойындарын үйимдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішү. Майлыхты қолдануға үрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйкі	Релаксация әуенімен үйіктату.				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуэттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуга ықпал ету.				
Бесін ас	Тамакты ұқыпты ішу. Тамакты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.ойын: «Гажайып қашшы» Мақсаты: баланың сөздік көрін ойыншықтадың атауларын білдіретін сөздермен байту. Жеке жұмыс: Күз мезгілінде киетін күмдерді айтқызу.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үрету. Жеке жұмыс: Аты-жөнін айтуга үрету.	Вариативтік компонент: «Қызықты ағылшын тілі». Vegetables Балаларды көкөніс түрлерімен таныстыру және түстері қандай, сұрап койып оған жауап қайтаруға үрету. Тілдерін жаттықтыру Жеке жұмыс: Сопакша, дөңгелек пішинді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үрету.	«Үйшік» ертеңісі Мақсаты: Ертеңі желісімен таныстыру. Жеке жұмыс: Қарындашты оң қолына ұстап суретті бояуга үрету.	Вариативтік компонент : «Биле-бile баlaқай» «Жұпты» би Балаларға «Жұпты» бінін аяқ, қол, иық, бас қымылдары мен дене қозғалысын көрсетіп үрету.Басты бір мезгілде бұрып, бірдей қымыл жасай білуге жаттықтыру  Жеке жұмыс: 1 және көп ұғымдарды қайталау.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, күмдерін рет-ретімен жинауын, күмдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге кайтуы	Баланызбен бірге ертеңілер, әнгімелер құрастырып, шығармашылық кабілетін дамытуға жағдай жасаісyz ба ?	Балаларға алдымызда қандай мереке келе жатқанын сұрау. Сол туралы әнгіме құрау	Кенес Күнделікті балабақшадағы тәртіп	22-наурызға арналған тақпактарды жаттату «Саусак гимнастикасының маңызы»	Үйде ертеңі оқығанын қадағалау.

**Наурыз айының IV апта 26-30 аралығындағы ортанғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

**Апта тақырыбы: «Қазақ халқының ауыз әдебиеті бізде қонақта»**

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдардың (АКТ) пайдалана отырып, мемлекеттің тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызметтерін анықтауды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.03.2017	Сейсенбі 27.03.2017	Сәрсенбі 28.03.2017	Бейсенбі 29.03.2017	Жұма 30.03.2017
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- усті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасындағы бағала ата-ананың ықпалын арттыру  Саусақ ойындар Теніз толқиды-бір , Теніз толқиды- екі, Теніз толқиды -ұш, Толқиды теңіз, толқиды Теніз тынышталды, Түрлі бейнелер жасалды.	Құрылым ойындары: «Гүлдерге арнап көшет құрастыру»	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты:Балаларды суретке карап, оларды таныстыруға үйрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды коргауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Санамақ айтқызу: Бас бармагым-атам, Балалы үйрек-әжем , Ортан терек- әкем , Шылдыр шүмек- анам , Кішкене бәбек мен. Міне менің барлық отбасым.	Устел- үсті ойын: Балаларға устел үсті Ойындарды ойнату. Үй құрастырылғанда үйрету. Мақсаты: ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Достыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнгі жаттығу кешені №12	Ертөнгі жаттығу кешені №12	Ертөнгі жаттығу кешені №12	Ертөнгі жаттығу кешені №12	Ертөнгі жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімілді ойындар: « Қандай жануар » Мақсаты:Тәрбиеші Тәрбиеші ойынға конверт дайындейді. Конверттің бір шеті дөңгелене қыылған ( 2 см ) Жануардың суреті конвертке салынады				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Табигатпен сырласу»</b> <b>Мақсаты:</b> табигат туралы түсінік беру. Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Табигат туралы қазақша өлең жолдарын жаттатқызып, табигатты аялай білуге, қамқорлық жасауға үйрету. 2. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі:	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым</b> <b>математикалық</b> <b>ұфымдарды</b> <b>қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Серуенде»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынан тен және тен еместігі	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қөктем»</b> <b>Б.Жакып</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Мәнерлі сөйлеуге, айтуга дағдыландыру.	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүргү және білте	1. Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанненнар»</b> <b>Саусақ театры</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні түсіндіріп айта отырып, негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Театр енеріне қызығушылығын арттыру. Саусақ театры арқылы сахналaudы үйрету.

	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы»  <b>Мақсаты:</b> көктемдегімтабиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын көңеиту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелу.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық»      Үйымдастырылған оку қыметі: Музика      Тақырыбы: «Ауылдағы той»      Мақсаты: Әуенниң түрлі бөлімдерін ажыратада білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағыландыру, күйді тындалап сезіне білуге баулу.</p>	<p><b>туралы түсініктерін дамыту. Салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</b></p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық»      Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге шығайып»  <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрган нысананаға он және сол қолмен лактыруды жетілдіру. Ентілік қасиетін дамыту.  <b>Гимнастикалық қабырғаға өрмеледі үйрету.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге шығайып»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүзу және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық»      Үйымдастырылған оку қыметі: Аппликация      Тақырыбы: «Жайлауда»      Мақсаты: дайын кесілген суреттерді қолданып (таулар, ағаштар, киіз үйлер), жұмыстарды орындауға және жырту тәсілді қолданып, оларды ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету.</p>	<p>2. Білім саласы «Шығармашылық»      Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мимозаның бұтактары»  <b>Мақсаты:</b> көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыруды жалғастыру, мимоза гүлін дәстүрден тыс әдіс (саусақ) арқылы салуға үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелу.</p>	<p>Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін көңеиту. Кейіпкерлерді кимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үрдегі. Ертегі кейіпкерлерінің міnez құлқына сипаттама беруге үйрету</p> <p>2. Білім саласы «Шығармашылық»      Үйымдастырылған оку қыметі: Музика      Тақырыбы: «Ауылдағы той»      Мақсаты: Әуенниң түрлі бөлімдерін ажыратада білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағыландыру, күйді тындалап сезіне білуге баулу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұсақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын аланындағы таастарды тазарту.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Аңышылармен қояндар»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру</p> <p>Аспай піскен      Қайнамай піскен.(жеміс)      Жер бетінде шашы бар      Жер астында басы бар (Сәбіз)</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаган ойындарын үйымдастырып,жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, туру. Тамакты төгіп-шарапай ұқыпты ішү. Майлықты қолдануға үйрету.Тамактан соң алғыс айту.				
Үйкі	Релаксация әуенімен үйіктату.				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуetteгі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид.оійн «Допты ұста (жемістер көкөністер, көліктегер, ойыншықтар, жәндіктер) атап бер» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу.	Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы, оның қызметі жөнінде маглұмат бер. Жеке жұмыс: Ауа көліктін түрлерін айтуда үйрету.	Вариативтік компонент Қызықты ағылшын тілі Tropic juice Тропикалық жемістерден өндірілген шырындар туралы әнгімелуе. Кандай жеміс шырындары бар екенін таныстырып айтылуын үйрету.  Жеке жұмыс: Жабайы жануарлардың кимыл-козғалыстарын көрсетуге үйрету.	Ертең оку: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: үстелді театр арқылы «Мақта қыз бен мысық» ертегісіне көрсету. Жеке жұмыс: «Не деу керек ?» деген өлеңді түсініп, есте сактауга үйрету.	Вариативтік компонент Билем-билем балақай. Қайталау «Жұпты» біi Балаларға «Жұпты» біiнің қол, аяқ, бас қымылдары мен дene қозғалысын көрсетiп, кошқар муйіз, толқын, айнаңың қимыл- дарын үйрету.  Жеке жұмыс: «Балабакша» тақпағын қайталау.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінүін, кiмдерін рет-ретімен жинауын, кiмдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелуе.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тақпактарын үйден қайталауды ұсыну	Балалар ойынының ойыншықтардың маңыздылығы туралы акпараттар беру.	Балалардың жұмысынан көрме. Сурет салу, мүсіндеу, аппликация үйимдастырылған оку қызметі бойынша.	Табигат аясын серуен жасауға көнестеру	Сынған ойыншықтардың деуді ұсыну.

**Сәуір айының I апта 2-6 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Отпелі ай тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек »**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдірге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.04.2017	Сейсенбі 3.04.2017	Сәрсенбі 4.04.2017	Бейсенбі 5.04.2017	Жұма 6.04.2017
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Устел үсті ойыны: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Машинаға гараж құрастыру. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрлылыс ойындары: Кубиктермен көп қабатты үй құрастыру.	Санамақ айтқызу: Добым, добым, домала. Қайда кеттің домалап, Балшыққа тек жолама, Бұлдіресің колынды. Жек көремін мұнынды Секіріп өт жолданда, Секіріп от орданда. Күшік куса жеткізбе Машинаға жолама	Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажырат» Мақсаты: Заттың түсін ажыратада білуге балаларды жаттықтыру; өз-ара бір біріне жақын түстерді ажыратада білуге; қызыл сарғыш, қызыл ашық қызыл, қызыл-сия көк түс, көк-көгілдір.	Устел- үсті ойын: Балаларға үстел үсті Ойындарды ойнату. Мозайқадан Көктем келбетін бейнелеу. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, ұқыпты орындауда дағдыландыру
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішү, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: « Өз орнында тап » Мақсаты: Балалардың музика әуені ойнағанда балалар айналады токтағанда өз орнын табады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Әлеумет» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштардың ғүлдеуі»</b> <b>Мақсаты: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру: ағаштардың ғүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</b> 2. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Орыс тіл</b>	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Бау- бақшада»</b> Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейінгі санауды жалғастыру, Қанша? Нешінші? сандарына дұрыс жауап беруге үйрету. <b>Символдық</b>	1. Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: Сурет салу <b>Тақырыбы: «Көктемнің портреті»</b> Мақсаты: көктемнің портретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсак бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. 2. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі:	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»</b> Мақсаты: Жоғарыға карай өрмелеге жаттықтыру. Кол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. 2. Білім саласы	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»</b> Мақсаты: адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып айта білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және нәтижелеріне ұқыптылықпен

	<p><b>Тақырыбы: «Труд весной»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и о ее явлениях, признаках (весна, капель, подснежники, трава, росток, почки). Рассказать, как трудятся весной люди, что они делают (свои семена хлебных и овощных растений, высаживают картофель, проводят посадку плодовых деревьев и кустарников). Воспитывать детей трудиться, помогать взрослым, ценить труд взрослых, охранять окружающую среду.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> Өттің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қымыл -қозғалысын келтіре білуге үрету.</p>	<p><b>Суреттерден геометриялық фигуналарды таба білу дағдыларын бекіту.</b></p> <p><b>Қағаз бетіндегі бағдарлау кабілетін арттыру.</b></p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаштар отыргызымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Гимнастикалық орындықтың үстінде енбектей алу дағдыларын үрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-тендікті сактауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаштар отыргызымыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелеге жаттықтыру. Кол мен аяктардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Тұрлі кедергілер арқылы жаттыгулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>«Комуникация»</b></p> <p><b>Үйымдастырылған оқу қыметі: Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімеледе үйрету.</p> <p>Балаларды сын есім мен зат есімнен тұған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.</p> <p>3. Білім саласы «Таным» <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Бидай масақтары»</b> <b>Мақсаты:</b> дәнді дақылдар туралы түсінік беру, сопақша пішінді қарама-карсы орналастыру арқылы бидайдың масақтарын құрастыру.</p>	<p>қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мұсіндеу:</b> <b>Тақырыбы: «Күрек»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек құралдарымен таныстыру. Есу, дөнгелектеу, жалпайту әдісі арқылы күректі мұсіндеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
Серуен	1.Бақылау.Ағаштарды бақылау Мақсаты:Балалардың Көктемгі ағаштар туралы білімдерін молайту.Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын, ой өрістерін дамыту. 2. Еңбек: Ауладағы тастарды, шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты:Балаларжды бірігіп енбектене білуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын. «Алыска лақтыр» Мақсаты:белгіленген жерге лақтыруды үрету. 4.Жеке жұмыс: 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйымдастырып,жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұсқи ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамакты төгіп-шашпай үқыпты ішу. Майлышты қолдануға үрету.Тамактан соң алғыс айтуду.				
Үйкі	Релаксация әүенімен үйықтату.				
Біртіндел үйқыдан ояту, шынықтыру	Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуetteгі жаттығулар				

шаралары	Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино. «Л», «С» дыбыстарына байланысты жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру.	Ертегі оқу: «Маша мен аю» М: Балалардың сөздік корын дамыту. Көктемгі бүшік жарған ағаштардың суретін нүктө арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі The food Балаларға ас арқауы нан туралы маглұмат беру, ағылшын тілінде айтылуын үйрету және де басқа тағам туралы түсіндіру.  Ойындар өз қалауымен.  Жұмбак кешені. Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту. мақсатына қарай	Сюжеттік ролдік ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру. Көктем мезгілін сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Биле, билем балақай» «Күә бол» би Балаларға «Күә бол» биінің аяқ қымылдары мен дene қозғалысын реттеу. Білді еркін орындауга үйрету.  Құрылыш мағы мен ойындар Дидак.онын: «Бұл қай кезде болады ?» М: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту,  Санату. Тура және кері санату. Санамақтар жаттату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайтуы	Әңгімелесу. Балаларды үнемі таза жүргүйн қадағалау.	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай кийіндіруге ескерту.	«Кел ән салайық» (өнерге баулу) Жеке, топпен ән айта білуге баулу.	Әңгімелесу: Ата аналарға топқа асық жинауға атсалысуын айту.	Балалар жұмысынан көрме. Салған суреттерін тамашалау.

**Сәуір айының II апта 9-13 аралығындағы ортанды №3 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Ас атасы-нан »**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қымыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдірге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.04.2017	Сейсенбі 10.04.2017	Сәрсенбі 11.04.2017	Бейсенбі 12.04.2017	Жұма 13.04.2017
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Устел үсті ойыны: Балаларға устел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино Мақсаты: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. .	Құрылыс ойындары: «Есіце сакта» Мақсаты: Қөргендерін естеріне сактай білуге сактай білуге, жарап бере білуге дағдыландыру.	Құрылыс ойындары: Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін құрастыру. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Заттарды таны бір сөзben айтуда үрету. Ойыншылтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Устел- үсті ойын: Мозайкадан түрлі бейнелер жасау. ( машина, қайық, ұшак) Олар кайда жүреді әңгімелеп айтуда. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімділди ойындар: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, достыққа сыйластырыққа баулу.				
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Коммуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі</b> Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегінің желісі бойынша ертегі мазмұнның айтып береде білуге үрету. Ертегі кейіпкерлерінің кимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. 2. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: дәнді дақылдарды есіру туралы	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Наубайханада»</b> Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көрү	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі</b> Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіту. Ертегінің тындауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялды мен қабілеттің жетілдіру. Сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Наубайханада»</b> Мақсаты: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту. 2. Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көктем»</b> Мақсаты: Әннің динамикалық ренқін жеткізіп орындауда, музыкаға	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қайдан келдін баурсақ?»</b> Мақсаты: балаларға ұннан жасалған тағамдар туралы әңгімелей отырып, олең жолдарын оқып, түсіндіру. Өленді тындалап, өз сезімен айта білуге дағдыландыру. 2. Білім саласы

	<p>түсініктерін қалыптастыру, наң және оны пісіру туралы білімдерін көңетту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне үмтүлсыны дамыту. Ерсекгердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық»</p> <p>Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кен байтак елім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдал, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биқтігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, тұган жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>арқылы есте сактау қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық»</p> <p>Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-тендікті дамыту. Жұптастып жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</b></p>	<p>касиеттерді айыра білуді үйрету. Өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуга, біреуге көмек беру, бір-бірін құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық»</p> <p>Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наубайханада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. Балалардың секіру мүмкіншіліктерін дамыту.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Бауырсақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бауырсақтың суретін салуды, ертегі кейіпкерінің көніл-күйін жеткізе білуді үйрету. Шенбер салу, заттың пішінін қайталай отырып, ішкі бетті бояп шығу машиғын бекіту.</p> <p>Қимылдардың дәлдігін дамыту. Нанды қадірлеуға тәрбиелеу</p>	<p>сәйкес әр жануардың қимыл - қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>Үйымдастырылған оку қыметі:</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі печенье»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек, ушбурыш пішіндерді киып, тарелкеге қылған печеньелерді жапсыру.</p> <p>Желімді ұқыпты пайдалану.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1.Бақылау.Көктемдегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемдегі ағаштардың бүршік жарғанын көрсету,түсінірү.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Балаларды бірінші еңбектене білуге, үйымшылдаққ, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын. «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Шапшандыққа,ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айналадан көргендерін әңгімелей білуге,сөзге сейлем қосып айтуда жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.</p>				

	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйімдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу. Майлышты қолдануга үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Релаксация әуенімен үйіктату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуetteгі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Вариативтік» компонент : Кызықты ағылшын The national foods Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Қандай тағам түрлері бар екенін айту  Күрастырмалы ойыншықтармен ойындар.  Санау. Тура және кері санату. Орынша, ағылшынша санауға жаттықтыру. Ұзын, қысқа, жуан, жінішке ұғымдарын сурет арқылы көрсете білу	Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино. Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүгінгі өткен оку қызметіндегі тақпактардың кайталау. «Көктем мезгілі» тақырыбына Сурет бойынша әнгіме құрап айта білуге дағдыландыру	Вариативтік компонент: «Қызықты ағылшын тілі» «Көбелек» біi Балаларға «Кебелектер» біiнің аяқ, қол, иық, бас қимылдары мен дene қозгалысын көрсетіп үйрету. Көбелектің мінезд-құлқына сәйкес қимыл әрекет жасау	Көктем мезгіліне байланысты жұмбактар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жаңылтпаشتар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай кайталап айтуына жаттықтыру. «С», «Р» дыбыстарын көбірек қолдану, айттуға жұмыстандыру.	Вариативтік компонент «Биле, биле балакай» Әңгіме оку. «Екі дос» Достық туралы түсіндіру, біr біrін құрметтеуді үйрету. Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын менгерту мақсатында орындауға жұмыстандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелу.				
Балалардың үйге кайтуы	Таңғы жаттығудың маңызы.	Балалар жұмысынан көрме салған суреттерін тамашалашу.	Әңгімелесу. Балаларға қандай әдебиет оку керек.	Құттықтау. Сөүір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	Дәрігерлік кенес «Тіс тазалығын қалай сактау»

**Сәуір айының III апта 16-20 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы »**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастагы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.04.2017	Сейсенбі 17.04.2017	Сәрсенбі 18.04.2017	Бейсенбі 19.04.2017	Жума20.04.2017
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру  Устел үсті ойыны: Балаларга үстел үсті ойындарды ойнату. Машинага гараж құрастыру. Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Құрылыш ойындары: Кубиктермен көп қабатты үй құрастыру.	Санамақ айткызы: Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап Балшыққа тек жолама, Бұлдіресің колынды. Жек көремін мұның д Секіріп өт жалданда, Секіріп өт орданда. Күшік қуса жеткізбе Машинага жолама.	Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажыратыбы» Мақсаты: Заттың түсін ажыратада білуге балаларды. Жаттықтыру; өз-ара бір-біріне жақын түстерді ажыратада білуге: қызыл-сарғыш, қызыл-ашық қызыл-ашық қызыл-сия көк түс, көк көгілдір.	Үстел- үсті ойын: Балаларға үстел үсті ойындарды ойнату. Мозайқадан Қөктем келбетін бейнелеу. Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, ұқыпты орындауда дағдыландыру.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15	Ертенгі жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қымылды ойындар: «Әз орнынды тап» Мақсаты: Балаларды музыка әуені ойналғанда балалар айналады тоқтағанда өз орнын табады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Элеумет» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Кім боламын?»</b> Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есүзейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышмен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту, адам енбегінің қарапайым	1. Білім саласы «Таным» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды</b> қалыптастыру Тақырыбы: <b>«Құрылышы»</b> Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру.	1. Білім саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Тәрелкені безендіреміс»</b> Мақсаты: балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексүды субояқпен тәрелкені безендіру. Тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 2. Білім саласы	1. Білім саласы «Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Спортшылар»</b> Мақсаты: Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу	1. Білім саласы «Комуникация» Ұйымдастырылған оқу қыметі: <b>Орыс тіл Тақырыбы: «Все профессии важны»</b> Мақсаты: Знакомство с понятием ПРОФЕССИЯ. Определение понимание этого слова. Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие рассказы по образцу (воспитатель, повар, медецинская сестра, няня, учитель). Развивать логическое мышление, связную речь, навыков амостоятельного мышления. Формирований новых знаний о профессиях и взаимосвязи между людьми разных профессий.

	<p><b>Зандылықтары мен тауелділіктері туралы түсінуге, еңбектің қошаган өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету</b>          2. Білім саласы «Комуникация»          Үйымдастырылған оқу қымет Сойлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> «Жана үйді кім тұргызды?» (шығармашылық жұмыс: әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> мамандық иелері туралы мағұлмат беру. Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай жәе күрделі сөйлемдерді колдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыш құралдарын ажыратуға үйрету. Бір-біріне көмектесе білуге, еңбектенуге тәрбиелу          3. Білім саласы «Шығармашылық»          Үйымдастырылған оқу қыметі:  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айналма» (вертушка)  <b>Мақсаты:</b> балаларға бүктеу әдісін пайдалана отырып, айналма құрастыра білуге үйрету, саусақ бүлшық еттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелу</p>	<p><b>Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.</b> Өзіне катысты тұргыда заттардың орналасуын сөзben баяндай білу дағдыларын бекіту.  <b>Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</b>          2. Білім саласы «Денсаулық»          Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету.  <b>Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту.</b> Қозбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.  <b>Тақырыбы:</b> «Спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Жұру түрлерін менгерту.  <b>Өмірлік маңызы бар жұру дағдылары мен біліктерін дамыту.</b>  <b>Қимыл-қозгалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</b></p>	<p><b>«Денсаулық»</b>          Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету.  <b>Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту.</b> Қозбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.  <b>Тақырыбы:</b> «Спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Жұру түрлерін менгерту.  <b>Өмірлік маңызы бар жұру дағдылары мен біліктерін дамыту.</b>  <b>Қимыл-қозгалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</b></p>	<p>касиеттерін дамыту.</p> <p>2. Білім саласы «Таным»          Үйымдастырылған оқу қыметі: Жаратылыстану  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандық иелері»  <b>Мақсаты:</b> балаларға мамандық түрлерімен таныстыра отырып, соның ішінде аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Аспазшыға керек заттарды ажыратада білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөйлеу қабілетін дамыту. Улкендердің енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, билейік»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдалап, сипаттарын ажыратада білуге, әннің мәтінін бүзбай, дұрыс айтуда үйрету, ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p>2. Білім саласы «Шығармашылық»          Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Мұсіндеу Тақырыбы:</b> «Қазан»  <b>Мақсаты:</b> мамандық иелері туралы әңгімеледеу. ыдыстар туралы мағұлмат береде отырып, мұсіндеудің үнгү, дөңгелектеу, шымшу әдістерін пайдалана отырып, қазанды мұсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиеледеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәткенелерінің бауын байлануын, салуын, кімдерінің түйменсін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				

Серуен	1.Бақылау.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың Қектемгі ағаштар туралы білімдерін молайту. Сұрақ жауап арқылы сөздік қорлрын, ой ерісін . 2. Еңбек: 3. Қымылды ойын. «Алысқа лактыр» Мақсаты:белгіленген жерге лактыруды үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қектемгі аяу-райын, айналадан көргендегін әңгімелеп айта білуге тәрбиелеу. 5.Еркін ойын: Балалардың калаған ойындарын үйымдастырып,жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадагалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Тұскі ас	Үстел басына қолды жүганнын кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түру. Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу. Майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйқы	Релаксация әүснімен үйіктату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Үйқыдан ояну жаттығуы №1 Керуetteгі жаттығулар Мақсаты: құндізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты үқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке дімү картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино. «Л», «С» дыбыстарына байланысты жаңылтпаشتар айтуға жаттықтыру.	Ертеңі оқу: «Маша мен аю» М: Балалардың сөздік қорын дамыту. Қектемгі бүшік жарған ағаштардың суретін нұкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландру.	Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі The dishes Балаларға құнделікті өмірде қолданатын ыдыс-аяқ туралы түсіндіру және ағылшын тілінде айтылуын үйрету.  Ойындар өз қалауымен.  Жұмбақ кешені. Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту.мақсатына қарай	Сюжеттік ролдік ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Әр мамандықтың өз ерекшелігі бар екенін таныстыру. Қектем мезгілін сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Күрілес мағы мен ойындар Дидак.оійын: «Бұл қай кезде болады ?» М: Балалармен тәулік боліктегін бекіту,  Санату. Тура және кері санату. Санамактар жаттату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадагалау, үйрету, мадактау				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. Балалардың үнемі таза жүрөін қадагалау.	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай кейіндірulerін ескеरту.	«Кел ән салайық» (өнерге баулу) Жеке,топпен ән айта білуге баулу.	Әңгімелесу: Ата-аналарға топқа асық жинауга атсалысуын айтуду.	Балалар жұмысынан көрмө. Салған суреттерін тамашалау.

**Сәуір айының IV апта 23-27аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Тәрбиеші: Сармурзина М.Б**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбеккор баламыз »**

**Апта тақырыбы: «Біз жас зерттеушілерміз»**

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін үйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастагы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Құн тәртібі	Дүйсенбі 23.04.2017	Сейсенбі 24.04.2017	Сәрсенбі 25.04.2017	Бейсенбі 26.03.2017	Жұма 27.04.2017
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасындағы балага ата-ананың ықпалын арттыру  Устел үсті ойыны: Балаларға устел үсті ойындарды ойнату. Мозайка, дамино Мақсаты: Үйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. .	Құрылыш ойындары: «Есіңе сакта» Мақсаты: Қөрғендерін естеріне сактай білуге сактай білуге, жауап берे білуге дағдыландыру.	Құрылыш ойындары: Кубиктерден Жаяу жүргіншілер көлігін күрастыру. Мақсаты: Үйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзben айт» Мақсаты: Заттарды таны бір сөзben айтуда үрету. Ойыншықтар, жануарлар, ыдыстардың суреттері.	Устел- үсті ойын: Мозайкадан түрлі бейнелер жасау. ( машина, қайық, ұшак) Олар кайда жүреді әңгімелеп айтуда. Мақсаты: үйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертөнді жаттығу кешені №15	Ертөнді жаттығу кешені №15	Ертөнді жаттығу кешені №15	Ертөнді жаттығу кешені №15	Ертөнді жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойындар: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балаларды музыка әуені ойналғанда балалар айналады тоқтаганда өз орнын табады.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	1. Білім саласы «Комуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Сөйлеуді</b> дамыту <b>Тақырыбы: «Не дәмді?»</b> Мақсаты: ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. 2. Білім саласы «Жаратылыстану» Үйымдастырылған оқу қымет <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»</b> Мақсаты: табиғат күбылыштары, оның ішінде	1. Білім саласы «Таным» <b>Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты: Заттың санын цифренен сыйкестендіруді жағастыру. Математикалық жумбактарды шешу	1. Білім саласы «Коммуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Кім не жейді?»</b> Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің мінездүкіліктерін анықтауда үрету. Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын, сөздік қорын, тілін дамыту. Ертегі	1. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Зерттеушілер»</b> Денениң тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттыгуларды жасап үрету. Гимнастикага деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жаттыгуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту;</b> <b>баспен домалауга жаттықтыру.</b>	1. Білім саласы «Коммуникация» Үйымдастырылған оқу қыметі: <b>Драма</b> <b>Тақырыбы: «Театр әлемі»</b> Мақсаты: балалардың театр және оның ерекшелігі турали түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы

	<p>жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөл туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оку қыметі: <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p>	<p>жолдарын үйретуді жалғастыру. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Тез, бағу түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне карай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оку қыметі:  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Зерттеушілер»  <b>Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету.</b> Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауга жаттықтыру.</p> <p>3. Білім саласы «Шығармашылық»  <b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тұнгі аспан»  <b>Мақсаты:</b>аспан әлемі туралы түсіндіру. Тұнгі аспан бейнесін қара қағазға жүлдізша мен айды қиып жапсыруда ұқыпты жұмыс істей іскерліктерін дамыту. Әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>мен әнгімені ажыратада білу дағдыларын қалыптастыру. тілалғыштық, ұқыпты болуга үйрету.</p> <p>2. Білім саласы «Денсаулық» Үйымдастырылған оку қыметі:  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ғарыш зымыранында»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш айлагы туралы түсініктерін нақтылады отырып, зымыранның бейнесін бейнелеуді үйрету. Таныс геометриялық пішіндерді: тік төртбұрышты, ушбұрышты, шеңберлерді үйлестіре отырып, ғарыш кемесін салуды үйрету. Шығармашылықты, қолданы ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға ынталы болуга тәрбиелеу.</p>	<p>2. Білім саласы «Шығармашылық» Үйымдастырылған оку қыметі:  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ғарыш зымыранында»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш айлагы туралы түсініктерін нақтылады отырып, зымыранның бейнесін бейнелеуді үйрету. Таныс геометриялық пішіндерді: тік төртбұрышты, ушбұрышты, шеңберлерді үйлестіре отырып, ғарыш кемесін салуды үйрету. Шығармашылықты, қолданы ұсақ қимылдарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түйменсін салуын кадағалау, үйрету, мадақтау.			
Серуен	<p>1.Бақылау.Көктемдегі ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемдегі ағаштардың бүршік жарғанын көрсету,түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Балаларды бірінен енбектене білуге, үйымшылдаққ, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қымылды ойын. «Тышкан мен Мысық» Мақсаты: Шапшандаққа,ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Айналадан көргендерін әнгімелей білуге,сөзге сейлем косып айтуда жәрдемдесу, сөздік қорын молайту.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйымдастырып,жетекшілік жасау.</p>			

Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.								
Тұсқи ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлыхты қолдануга үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.								
Үйкі	Релаксация әуенімен үйкіттату.								
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйкідан ояну жаттығуы №1 Керуектегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.</p>								
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу кректігін түсіндіру.								
Ойындар дербес әрекет	Күрастырмалы ойыншықтармен ойындар.  Санау, Тура және кері санату. Орысша ағылшынша санауга жаттықтыру. Ұзын, қысқа, жуан, жінішке ұғымдарын сурет арқылы көрсете білу.	Үстел үсті ойындар: Мозайка, дамино. Түрлі бейнелер жасауға жаттықтыру. Бүтінгі өткен оку қызметіндегі тақпактарды қайталату  «Көктем мезгілі» тақырыбына Сурет бойынша әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Қызықты ағылшын» Big-Little Балаларға өткен тақырыпты қайталай отырып, үлкен және кіші сезінің мағынасын түсіндіру Үстел-үсті ойындар: Мозайка, дамино  «Көктем келбеті» тақырыбында Сурет сала білуге жаттықтыру алған суреттіне мәтін қойып әңгімелеге, болулады үйлестіре пайдалануга үйреті.	Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: баланың жаңылмай қайталап айттуға жұмыстандыру.	Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» Колонна Балаларға колонна арқылы марштен журуді, жан-жаққа шашырап, екі немесе үш қатарға бөлініп жүруді үйрету. Кол мен аяқты еркін қозғалту  Әңгіме оку: «Екі дос» Достық туралы түсіндіру, бір бірін құрметтеуді үйрету  Логикалық тапсырмалар беру. Сурет арқылы санау, қанша, сонша, биік, аласа ұғымдарын менгерту мақсатында орындауга жұмыстандыру.				
Баланың жеке ділмен картасына сәйкес жеке жұмыс									
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау								
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелу.								
Балалардың үйге кайтуы	Таңғы жаттығудың маңызы.	Балалар жұмысынан көрме салған суреттерін тамашалай.	Әңгімелесу. Балаларға қандай әдебиет оку керек.	Құттықтау. Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	Дәрігерлік кенес «Тіс тазалығын қалай сактау»				

**Мамыр айының I апта аралығындағы орталғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Отпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тәрбиеші: Түтелбаева М.Б**

**Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенебі</b>	<b>Сейсенебі 2.05.2018ж</b>	<b>Сәрсенебі 3.05.2018ж</b>	<b>Бейсенебі 4.05.2018ж</b>	<b>Жұма 6.05.2018ж</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ ойындар Шаршасандар балалар (мәтінге сәйкес іс кимылдар жасату) Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер, Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	Құрылыш ойындары «Көп қабатты үйлер» Мақсаты:	Дидактикалық ойындар «Жұбын тап» Мақсаты: Көлік және оның түлөрі <sup>1</sup> туралы түсініктерін бекіту, құрылыш материалдарын пайдалана, жұқ машинасын құрастыра білуге үйрету;	Санамақтар айтқызу Бір аю келіп өкіріп. Екі қоян секіріп. Үш ит келді үргілеп Төрт қасқырға секіріп Бес қозы қашып құтылып Қасқыр қалды тұтылып
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)		Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15	Ертеңгі жаттығу кешені№15
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішү, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бір шаңырак астында» <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбактарды шешуге үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктең карым-	1.Білім саласы: «Денсаулық» Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. 2.Білім саласы:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі жолдас» Л.Толстой	1.Білім саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көп ұлтты Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы, ертүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, түрмисстық заттар мен ұлттық стильде жасалған күйдерді пайдалана отырып қалыптастыру.	

		<p>кательнастар (сол жақта, он жақта) туралы түсінігін бекіту. Шенбер, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша сынды геометриялық фигурапалар туралы өткенді пысықтау.</p> <p>2. Білім саласы: «Денсаулық» Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Дос болайың беріміз» Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауга жаттықтыру.</p> <p>Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың женел түрлерін үйрету. Бірін-бірі уқалау мен сылап-сипауга жаттықтыру.</p>	<p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> достық мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып, мазмұнды композиция салу, заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын дамыту, мерекені сезіне білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсініктерін дамыту. Сұрақтарды мұқият тыңдау, сауатты жауап беруге үйрету. Ойлай білу және езіндік пікір айту қабілетін дамыту. Сөздерді байланыстыра әңгімеледі үйрету. Достарының, ездерінің жақсы қасиеттерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Білім саласы «Таным»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әскери бас киім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> женіс күні мерекесі туралы әңгімеледі. Балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>2. Білім саласы</b></p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды жалпақтау әдісін қолданып, кескішті, трафаретті пайдаланып бейне шығару.</p> <p>Шығармашылықта тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық		Киімдерін мұқият киінулерін, түймелерін салуды үйрету.			
Серуен		<p>1. Бақылау Күнге</p> <p>Мақсаты: Балаларға күннің қалай шуағын шашатынын түсіндіру. Күннің көзіне ешкім қарай алмайтынын айту. Күнсіз адамдар өмір сүре алмайтынын айтып түсіндіру</p> <p>2. Еңбек. Жер участкесі</p> <p>Мақсаты: Балаларға айналадагы тастандарды жинату. Айналамызды таза ұстасу</p> <p>3. Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, шапшандыққа баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Макал-мәтәлдер жаттату</p> <p>5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйлемдастырып, жетекшілік жасау.</p>			
Серуеннен оралу		Серуеннен кейін күйдерін реттеуге үйрету, жолдастарына көмектесуді ескеरту, алғыс білдіргүе баулу. Колдарын мұқият жууларын қадағалау			
Тұскі ас		Тұскі ас барысында тамақты асқыпай жеуге кенес беру. Тамақтан соң қолдарын майлызыққа мұқият сұрту керектігін ескерту.			
Үйқы		Сазды әүенге тыныш үйқы			
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шарарапары		Үйқыдан кейінгі оянулар			
Бесін ас		Тамақты үқыпты ішү. Тамақты толықтай шайнап жеулерін ескерту.			
Ойындар дербес әрекет		Жеке жұмыс: Тіл ұстарту	<p>1. Ертегі «Маша мен аю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік корын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгімеледу</p>	<p>1. Вариативтік компонент: «Қызықты ағылышын тілі» How many balls?</p> <p>Фигураларды ажыратса білуге үйрету. Фигуралардың түрлі-түсті болатынын түсіндіру</p> <p>2. Табигат бұрышындағы еңбек</p> <p>Үстел үсті ойыны: пазл құрастыру</p> <p>3. Еркін ойын</p>	<p>1. Вариативтік компонент: Биле-біле балақай «Қазақ» биі</p> <p>Балаларға «Қазақ» биінің кимылдарының қозғалысын реттеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аманга тақпак үйрету</p>

Серуенге дайындық	Киімдерінің түймелерін мұқият салып кіне білулеріне үйрету. Тез дұрыс кінген балаларды мадактау.			
Серуен	Аяа-райын салыстырмалы түрде бақылау. Балалардың калаулары бойынша ойындар үйымдастыру			
Балалардың үйге қайтуы	<b>Балалар жұмысынан көрме</b> Сурет салу, мүсіндеу, аппикация, ұйымдастырылған оку қызметі бойынша	<b>Серуен</b> Табигат аясына серуен жасауга кеңес беру	<b>Балалардың тазалығы жөнінде</b> <b>әңгімелесу, Балалардың үнемі</b> <b>таза жүргүйн қадағалау.</b> Балалардың тазалықтарын тексеру.	Ертегі «Әжемнің өртегісі» Мақсаты: Балаларға өртегі оқып, олардың мазмұнын айтып беруге жаттықтыру.

**Мамыр айының II апта 10-11 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Отан қоргаушылар»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

**Тәрбиеші: Түгелбаева М.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 10.05	Жұма 11.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру			<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бас бармагы-атам, Балалы уйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шұмек-анам, Кішкене бебек-мен. Міне, мениң барлық отбасым.	Устел үсті ойыны «Пазл құрастыру» «Ертегілермен танысайық»
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)				Ертегі жаттығу кешені	Ертегі жаттығу кешені
Таңғы ас	Тамақты асықпай жеуге, майлықты пайдалана білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білүдерін қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімылды ойын: «Поезд» балалардың саптасып, катаrlаса жүргүре үйрету. Өлең сөздерін қайталау				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				1. Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Солдат болам мен ертен» Мақсаты: Омыртқа бұлышқеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. 2. Білім саласы: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауга әзірміз» Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі	1. Білім саласы: «Коммуникация» Ұ.О.Қ Көркем әдебиет Тақырыбы: «Салют» Мақсаты: женіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіндіру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді түсініп, есте сактауға айтуда үйрету. 2. Білім саласы: «Шығармашылық» Ұ.О.Қ. Аплікация Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балалардың «Женіс күні»

				сипаттарын ажыраты білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіну.	туралы білімдерін бекіту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын менгерту және бекіту. Эстетикалық қабылдауды дамыту, қазақтың өнеріне қызығушылынын тудыру. Тілдерін дамыту. Саусак бүлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұкият киөлөрін, киім шкафтарын жинақтайды білуге, түймелерін салуды үйрету.				
Серуен	<p>1.Бакылау Күнге Мақсаты: Балаларға күннің қалай шуағын шашатынын түсіндіру. Күннің көзіне ешкім қарай алмайтынын айту. Күнсіз адамдар өмір сүре алмайтынын айтып түсіндіру</p> <p>2.Еңбек. Жер участесі Мақсаты: Балаларға айналадағы тастандарды жинауту. Айналамызды таза ұстасу</p> <p>3.Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, шапшаңдыққа баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Мақал-мәтеддер жаттату</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын үйымдастырып, жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жіпперін ағытып шешулерін қадағалау, киім шкафтарын реттеуді ұсыну, қадағалау.				
Тұсқи ас	Ас алдында колдарын жууларын ескерту. Тамакты асықпай жеулерін, тамактан соң алғыс айтуларын үйрету, қадағалау.				
Үйкі	«Әлди-әлди» әуенімен тыныш үйкі				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Үйқыдан ояну жаттығуы №3 Мақсаты: Күндізгі үйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.</p>				
Бесін ас	Тамақты асықпай толықтай шайнап жеу керектігін түсіндіру. Қандай тағам жеп отыргандарын сұрау.				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділім картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>Ертегі «Әкеті лак» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік корын дамыту. Сұрақ бойынша ертегі желісін құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Мансурмен фазлдан белгілі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Биле, биле балақай» . «Ча-ча» биі Балаларға «Ча-ча» биінің аяқ кимылдары мен дене қозғалысын реттеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ермексаздан Айзереге тәрелкені мүсіндетеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін киіне білуге үйрету, тез ұқыпты киінген баланы мадақтау.				
Серуен	Серуен барысында қызықты ойындар үйымдастыру. Балалардың еркін ойындарына басшылық жасау.				
Балалардың үйге кайтуы				Ата –анамен сұхбат Ата аналарға балалардың тақпақтарын үйден кайталауға ұсыну.	Жұмбақ шешіл үйренеміз М: Балалардың зейінін танымын қалыптастыру.

**Мамыр айының III апта 14-18 аралығындағы ортанғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

**Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды»**

**Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Элеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту**

**Тәрбиеші: Түгелбаева М.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.05	Сейсенбі 15.05	Сәрсенбі 16.05	Бейсенбі 17.05	Жұма 18.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б.)	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру <b>Саусақ ойындары</b> Теніз толқиды-бір Теніз толқиды-екі Теніз толқиды-үш Толқиды теніз, толқиды Теніз тынышталды, Тұрлі бейнелер жасалды	<b>Құрылыс ойындары</b> «Гүлдерге арнап көшет құрастыру»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Суретті құрастыру» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, біртұтас суретті құрастыра білуге үрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауга тәрбиелеу.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бір аптада Бір аптандың күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім 2.Сейсенбіде алма тердім 3.Сәрсенбіде су экелдім. 4.Бейсенбіде бакша баптап, 5.Жұма күні такпак жаттап. 6.Сенбіде мен саған бардым 7.Жексенбіде бір демалдым.	<b>Устел үсті ойыны</b> Лото домино ойнау. Гүлдерді әр түрлі түсте құрастыру, әңгімелеп айта білуге тәрбиелеу
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Ертengі жаттығу кешені№15	Ертengі жаттығу кешені№15	Ертengі жаттығу кешені№15	Ертengі жаттығу кешені№15	Ертengі жаттығу кешені№15
Танғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімылды ойындар «Құстар не істейді» Мақсаты: Кімылмен көрсету. 3-4 топқа бөлініп, ұшып кетеді, ұшып келді, шокиды, тығады, жылынағы.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы: Элеумет</b> Ұ.О.Қ.Коршаган ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның саяхаты» <b>Мақсаты:</b> жәндіктердің көптігі туралы түсініктерін жалпылау, жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы айту. Зейінді, есте сақтауды дамыту. Балалардың сөздік корларын байыту, табигатты суюге тәрбиелеу.	<b>1.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның илеуі» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үрету. Әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үрету. Аяқталмаған фигуralардан	<b>1.Білім саласы</b> «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу <b>Тақырыбы: «Көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> көбелектердің бейнелерін үлгісі бойынша және елестетуі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясы мен заттардың бөліктерінің орналасуын, түсін ескере отырып, бейнелеу дағдыларын	<b>1.Білім саласы «Денсаулық»</b> Ұ.О.Қ Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үрету. Спортқа деген қызыгушылықтарын дамыту. Тепе-тендік сақтал жүргүре дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру. <b>2.Білім саласы «Таным»</b> Ұ.О.Қ <b>Жаратылыстану</b>	<b>1.Білім саласы:</b> «Коммуникация» Ұ.О.Қ Орыс тілі <b>Тақырыбы: «Насекомые. Земноводные»</b> <b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.</b> Рассказать о земноводных насекомых. Закрепление в активном словаре

	<p><b>2.Білім саласы:</b>  <b>«Коммуникация» Ұ.О.Қ</b>  <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Құмырека мен көгершін»</b>  <b>Мақсаты:</b> әңгіменің мазмұнын түсіну. Өз бетінше әңгімелей білуге үйрету. Әңгімені тындау арқылы жақсылық жасауға тәрбиелу.</p> <p><b>3.Білім саласы «Таным»</b>  <b>Ұ.О.Қ Құрастыру</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Кайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Қағаздан оригами бүктеу әдісі арқылы қайық құрастыруға үйрету. Әдемілікке, өз жұмысының нәтижесіне қуануга тәрбиелу.</p>	<p>геометриялық фигураарды көре білуге үйрету. Үлкен, кіші, кішкентай, ете кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>2.Білім саласы</b>  <b>«Денсаулық»</b>  <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Коңыздар мен көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Имитациялық жаттыгуларды орындауга жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Жәндіктердің барынша күрделі пішіндері мен заттарды бейнелеу шеберлігін бекіту.</p> <p><b>2.Білім саласы</b>  <b>«Денсаулық»</b>  <b>Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Коңыздар мен көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттыгуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-тендік сақтап журуте дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Жәндіктер туралы не білеміз?» (Кесірткі мен тасбака)</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіру, олардың айырықша ерекшеліктері жөніндегі білімдерін көңілді. Жәндіктердің қалай және қайда мекендейтіндігін, қымыл қозғалыс тәсілдері жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын, байқағыштықтарын дамыту. Қоршаған ортаны қамқорлап, аялай білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындалап, сипаттарын ажыратып білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p>названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка</p> <p><b>2. Білім саласы:</b>  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Ұ.О.Қ. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды бауырмен жорғалаушылар туралы таныстыруды жағастыру. Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мұсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктердің біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету. Жәндіктердің тіршілігі мен түрлері туралы мәлімет беру. Әртүрлі мөлшердегі заттарды мұсіндеуді дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуйін, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
Серуен	<p>1.Бакылау: Ауа- райын бакылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа-райында қандай құбылыстар болатынын үйрету</p> <p>2.Еңбек.  <b>Мақсаты:</b> Гүлді суару, жапырактарын тазалау.</p> <p>3.Қимылды ойын. «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шашандылықты үйрету. Екіге бөлініп ойналатынын түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс:  5.Еркін ойын: Еркін ойында ойналатын ойыншықтарын беріп ойнату, бірге ойнап жетекшілік жасау</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкі	Балалардың тыныш үйшіктауына жағынды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді көңілді және мәдени-гигиеналық дагдыларды орындау</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға колынды жу  Жұынсан сен әрдайым,</p>				

	Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Домино»</p> <p>Мақсаты: «Баланың көліктегі жайларын білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру</p> <p>Жеке жұмыс: Жәндіктерді айтқызу</p>	<p>«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенде сыйлауга, кішіге камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бауырмалдылыққа, мейірбандылыққа баулу.</p> <p>Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындарап, тату ойнауга тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: Ауа көліктің түрлерін айтуда үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент: «Қызықты ағылшын тілі» «Балапандар» биі</p> <p>Балаларға «Балапандар» биінің қол, аяқ, иық қымылдары мен дene қозғалысын көрсетіп үйрету. Өкшемен билей білуге жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жабайы жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсетуге үйрету.</p>	<p>Ертең «Үш аю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, сөздік корын дамыту. Сұрақ бойынша ертең желісін күрастыра білуге үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: «Не деу керек?» деген өлеңді түсініп, есте сактауға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Биле, биле балақай»</p> <p>Жеке жұмыс: «Балабақша» тақпагын қайталау.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызыгушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достықта тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Алақай ойындар»</p> <p>Демалысты баланызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айтуда.</p>	<p>Күн тәртібін сактауда дағдыландыру</p>	<p>«Саусақ гимнастикасының маңызы» Ата-ана гимнастикалық ойынның маңызын түсіндіруде</p>	<p>Жол ережесі</p> <p>Балаларға жол ережесі туралы ақпарат беріп, оларды сактай білуге үйрету.</p>	<p>Бұлалар ойынның маңыздылығы туралы акпараттар беруде.</p>

**Мамыр айының IV апта 21-25 аралығындағы ортаңғы №3 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**  
**Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тәрбиеші: Түгелбаева М.Б**

**Апта тақырыбы: «Көнілді жаз»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау бекіту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.05	Сейсенбі 22.05	Сәрсенбі 23.05	Бейсенбі 24.05	Жұма 25.05
Балаларды қабылдау	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасындағы балаға ата-ананың ықпалын арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел-үсті, саусак және т.б.)	<b>Саусақ ойындары</b> Теңіз толқиды-бір, Теңіз толқиды-екі, Теңіз толқиды-үш, Толқиды теңіз, толқиды Теңіз тынышталды, Тұрлі бейнелер жасалды.	<b>Құрылыш ойындары</b> «Кірпіштерден үй құрастыру»	<b>Дидактикалық ойындар</b> <b>«Не артық»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды таныстыруға үрету. Құстардың жеке және жалпы атауын айтқызу. Оларды корғауға, камкоршы болуга тәрбиелеу.	<b>Санамақтарды айтқызу</b> Бас бармағым-атам, Балалы уйрек-әжем Ортан терек-әкем, Шылдыр шұмек-анам, Кішкене бебек- мен. Міне, менің барлық отбасым.	<b>Устел үсті ойыны</b> Пазл құрастыру «Ертегілермен танысайың»
Таңтергеңгі гимнастика (5 мин)	Ертengі жаттығу кешені№15	Ертengі жаттығу кешені№15	Ертengі жаттығу кешені№15	Ертengі жаттығу кешені№15	Ертengі жаттығу кешені№15
Танғы ас	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлышты колдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кімбылды ойындар «Қандай жануар» Мақсаты: Кімбылмен көрсету. Тәрбиеші ойынға конверт дайындауды. Конверттің бір шеті дөнгелене киылған 2 см. Жануардың суреті көвертке салынады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Білім саласы:</b> <b>«Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Коянның туған күні» (оидан ертегі құрастыру)</b> Мақсаты: Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлдерін көркемдеп сипаттай білуге үрету, тілек айтуда үрету. <b>2.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Ойнаймыз, ән саламыз»</b> Мақсаты: балалар мерекесі	<b>1.Білім саласы «Таным» Ұ.О.Қ Қарапайым математиканың ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»</b> Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үрету, кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру, заттар әртүрлі арақашықтықта орналасқан жағдайда топтарды тәсестіру, балаларды 65 заттың арасындағы	<b>1.Білім саласы «Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы: «Не деу керек?»</b> Мақсаты: Өлеіді түсініп, есте сақтауға үрету. Балаларды имандылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.	<b>1.Білім саласы «Денсаулық» Ұ.О.Қ Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Жаз келді алакай!»</b> Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырылғытары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту <b>2.Білім саласы «Шығармашылық» Ұ.О.Қ Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат аясында»</b> Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нағиесіне баға беру. Өз ойларынан сурет салуда	<b>1.Білім саласы:</b> <b>«Коммуникация» Ұ.О.Қ</b> Драма <b>Тақырыбы: «Біз достыкты сүйеміз» (сахналай)</b> Мақсаты: театрлық іс-әрекетте ертегін пайдалана отырып, баланың ой-өрісін дамыту, сойлеу кабілетін жан-жакты жетілдіру. Өзінің кімбылын музыка ыргағына сәйкестендіре білуғе үрету. Сахна туралы түсінік беріп, қызығушылығын ояту, достықта тәрбиелеу. <b>2. Білім саласы:</b> <b>«Шығармашылық» Ұ.О.Қ. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ауылдағы той»</b>

	<p>туралы түсінік бере отырып, оларға мерекелік көңіл күй сыйлау, өз құрбыларын мерекемен құттықтау сезімін қалыптастыру, бақытты балалық шақ туралы түсінітерін әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b> «Шығармашылық» Ұ.О.Қ. Музика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы той»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратады, дыбыс биқтігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тындалап, сезіне білуге баулу</p>	<p>сәйкестікті табуға, оларды бес-бестен топтастыруға үйрету.</p> <p><b>2. Білім саласы</b> «Денсаулық»</p> <p><b>Ұ.О.Қ. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, Ерік-жігерлілік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p>	<p>түрлерін үйрету. Елтілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.</p> <p><b>3. Білім саласы:</b> «Шығармашылық»</p> <p>Ұ.О.Қ. Аппликация</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызық бойымен киоға үйрете отырып, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруға үйрету.</p>	<p>белсенділігін арттыру. Іскерлікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратады, дыбыс биқтігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тындалап, сезіне білуге баулу</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлануын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	<p>1. Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы қараша: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өсқіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>2. Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Құм салғыштың ішіне түскен жапырактардан тазалау</p> <p>3. Қымылды ойын. «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Қайнамай пісін</p> <p>Аспай пісін (Жеміс)</p> <p>Жер бетінде шашы бар</p> <p>Жер астында басы бар (Сәбіз)</p> <p>5. Еркін ойын: Еркін ойында ойналатын ойыншықтарын беріп ойнату, бірге ойнап жетекшілік жасау.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Түскі ас	Асқа адалдық, деңгे саулық. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	<p>Жайлы жатып жақсы тұрындар!</p> <p>Мақсаты: Балалардың тыныш үйқтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Ойын жаттығу: Бір, екі, уш,				
	Бойға жина күш				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет Баланың жеке ділмү картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту. Жеке жұмыс: Көктем мезгілінде киетін киімдерді айтқызу.	С-ролдік ойын: Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңтерңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. Жеке жұмыс:	.Вариативтік компонент: Қызықты ағылшын тілі What do boys or girls wear? Ер бала мен қыз баланың киімдерін ажыратса білуге үйрету. Сөздерден сөйлем құрауға дағдыландыру. Сөздердің интонациялық құралдарын пайдалануға дамыту.  Жеке жұмыс: Сопақша, дөңгелек пішинді мүсіндеуді, көлемдерін ажыратуға үйрету.	«Үйшік» өртегісі Мақсаты: Ертегі желісімен тансыстыру.. Жеке жұмыс:	Вариативтік компонент: «Биле, биле балакай» «Көктем вальсі» биі Балаларға «Көктем вальсі» бйінің қозғалыстарын қайталату. Қол, аяқ, бас қимылдарын еркін орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: 1 және көп ұғымдарын қайталату.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау				
Серуен	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге кайтуы	«Мамандықтың бері жақсы» Ата-аналар балаларына өз мамандықтары туралы әңгімелеп беру	«Менің достарым» Менің достарым ата-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну	«Алақай жаз» Сурет көрмесін үйымдастыру	Қоштасу мерекесіне берілген тактикарды мәнерлеп бірден жаттауға дайындау	Ертегі оқу Балалардың тіл байлығын, сөздік корын дамыту. Сұрап бойынша өртегі желісін құрастыра білуге үйрету.

