

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Қыркүйек айының Іапта 04.09– 08.09 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша және отбасы» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.  
Апта тақырыбы: «Балабақша. Білім күні»  
Мақсаты: Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. Бәрі балабақшамен, мектептен білім алатынын түсіндіру.

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 04.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі 05.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 06.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі 07.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма 08.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.<br>Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Танертеңгі гимнастика                                                                   | Саусақ ойындары<br>«Әжемнің ертегілері»<br>Мақсаты: саусақ театры кейіпкерлерімен ертегі құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиназдары»<br>Мақсаты: Кірпіштерден үй жиназдарын құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойындар<br>«Не қайда тұрады?»<br>Мақсаты: Балаларға әр затты, өз орнына қоюды үйрету.<br>Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Санамақтар айтқызу<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел, санайық екеуіміз.<br>Бас бармағым-әкем,<br>Балалы үйрек – анам,<br>Орған терек-ағам<br>Шылдыр шүмек-мен.<br>Кішкене бөбек-сен,<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны<br>Пазылдан үйшік құрастыру.<br>Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                | Алдарындағы тамақты тауысып ішіп, майлықты қолдану. Тамақтан соң ас қайтарып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету. Табиғат құбылыстарын ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | 1. Өзін-өзі тану<br>Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: «Өзін- өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру.<br>Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.<br>2.Драма<br>Тақырыбы: «Театр әлемінде»<br>Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>3.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Топтағы ойыншық»<br>Мақсаты: Балаларға өз тобындағы ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, өздерінің | 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br>Тақырыбы: «Математика еліне».<br>Мақсаты: а) балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; ә) дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; б) үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>2.Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: «Our kindergarden. Education»<br>Мақсаты: Балаларды оқу құралдарының атауларымен , олардың қажеттілігімен | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>Тақырыбы: «Біздің балабақшада»<br>Мақсаты: Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсуді, баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).<br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»<br>Мақсаты: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету<br>3.Сурет салу<br>Тақырыбы: « Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Балаларға | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру<br>Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.<br>2.Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «День знаний-мы будущие ученики»<br>Мақсаты: Ввести в активный словарь детей названия некоторых учебных принадлежностей (тетрадь, ручка, книга,карандаш,пенал) и действия ученика Развивать связную речь, Воспитывать аккуратное отношение к школьным принадлежностям Беседа, фонетические упражнения, введение новых слов, игра «Собери портфель»Составление рассказов о школе, повторение стихотворения о школе, ролевая игра «Школа».<br>3.Экология негіздері<br>Тақырыбы:«Балабақшам екінші | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Біздің балабақшада»<br>Мақсаты: Бүгілген тізені жоғары көтеріп, жартылай отыруды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету.<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: : «Білім еліне саяхат»<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту, күз айындағы мереке «1 Қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту.<br>3.Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?»<br>Мақсаты: «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | сүйікті ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын жақсарту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                           | таныстыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. [і] дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.Жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>3.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; киюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыпты жасай білуге үйрету; | балабақша туралы түсінік бере отырып, бірнеше қатардан тұратын үйлердің суретін салуға және бояуға үйрету.                                                                                                                                                                      | <b>үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> балабақша туралы ұғымдарын кеңейту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауын дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу, өз балабақшасы құрметтеу<br><b>4.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің балабақшада»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқында бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру жаттығуларын. Желке тұсына допты қойып жүру.Отбасы туралы санамақтар айту. | заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту.<br><b>4.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Өннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | 1.Бақылау.№ 1 Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру; (күн салқын,жаңбыр жауады,жел соғады)<br>2 Қимылды ойын:«Тез жеткіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету<br>3.Аулашыға көмектесу.<br>4.Жеке жұмыс.Зере, Жаннель күз мезгілі туралы әңгімелесу.<br>5.Жұмбақ«Бұл қай кезде болады?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен шешіну,киімдерін реттеп жинау,түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан оятужаттығуы №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» «Жұпты» биі<br>Мақсаты: Балаларды би қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету. Балаларды қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Билеу кезінде аяқты еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру.<br>2. Үш тілде сөздіктерді жаттау. Әндерді айтқызу.                                   | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Бір-көп. Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу».<br>Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге, оларды үлкен-кішілігін айырып, олардың ішінен жеке затты тауып көрсетуге түсініктерін қалыптастыру. Бір және бірнеше терминдерін енгізу.                                                                                                                      | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Дыбыс пен әріп (Үзік сызықтар жазу)<br>Мақсаты:Балабақша балалар мекені екенін ұғындыру.Оларды татулыққа, өзара достыққа тәрбиелеу<br>2.Д\о: «Қай зат кімдікі?»<br>Мақсаты:Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету. | 1.Балабақша туралы сурет бойынша әңгіме айту.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту 1. Балапан дәптерімен жұмыс.<br>Мақсаты: таза жазуды үйрету.<br><br>2. Сюжеттік \ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты:Балаларды үлкеннің еңбегін бағалауға,дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыруа үйрету.                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Ретімен қой»<br>Мақсаты: Сандарды тура кері санауға үйрету..<br><br>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Кәусарға табиғат туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Иманғалиға дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әсетке дидактикалық ойын: «Суретшінің жасаған қателігі»                                                                                                                                                                                                                         | Нұрсәулеге табиғат туралы тақпақ жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Айсұлуға отан туралы мақал-мәтел үйрету<br>«Отаның тыныш-сен тыныш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге</b>                                      | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                |                                                                        |                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| дайындық               |                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                |                                                                        |                                                     |
| Серуен                 | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.               |                                                      |                                                                                                                                |                                                                        |                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы | «Сиқырлы қалам»<br>Балалар өз отбасының тұратын суретін салу.Сурет салуға деген қызығушылық тарын арттыру. | Тіл мерекесіне байланысты ән жаттату.<br>«Ана тілім» | Ата -аналарға балабақша ақысын уақытылы төлеулерін талап ету.<br>Балалармен әңгімелесу олардан күз мезгілі туралы мағұлмат алу | Кеңес: «Бала тәрбиесі бәріне ортақ»<br>Балаға көңіл бөлулерін тапсыру. | Демалыс күндері балалардың тазалықтарына қадағалау. |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.

Қыркүйек айының Папта 11.09– 15.09 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша және отбасы»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.

Апта тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелесуге ынталандыру.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі 11.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 12.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі 13.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі 14.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 15.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу        | Танертеңгі мезгілде ата-анамен сұхбаттаса отырып, балабақша мен ата –аналардың қарым -қатынасын нығайту.<br>Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)                 | Саусақ ойындары<br>Ну тоғайда орманда<br>Аю жүрер қорбаңдап,<br>Тікелейіп тікенін<br>Кірпі жүрер жорғалап.<br>Мақсаты: Балалар қимыл арқылы тақпақ айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиһаздары»<br>Мақсаты:Балалардың ойлақ қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойындар<br>«Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Санамақтар айтқызу<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, көнеки, ұш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау – ауыл шеті.<br>Сегіз,тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал,көнеки, қон.<br>Асықпада саспа,<br>Бірденқайта баста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан күзгі талды бейнелеу.<br>Мақсаты: Саусақ маторикасы мен сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Танертеңгі гимнастика                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                              | Алдарыңа келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Қимлдық ойын : «Көлеңке». Мақсаты: Аңдар туралы түсініктерін кеңейту, қимылдары мен жүрісін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ             | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Менің туыстарым»<br>Мақсаты:Музыканы ұқыпты тыңдап, түсініктерін айтуды үйрету. Мәтінін жаттап әуенді ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету.<br>2.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:«Әкесі мен балалары»(әңгімелеу)<br>Л.Толстой<br>Мақсаты: Отбасы туралы, өзі отбасында тұлға екені және отбасын мүшелерінің өз орны ерекше екені туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы | 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br>Тақырыбы: «Біз тату-тәтті отбасы»<br>Мақсаты: Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту;<br>2.Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: “My family»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. «My family» тақырыбындағы жаңа лексикалармен таныстыру. Өз жанұясы туралы шағын әңгіме сипаттама жасауды үйрету. Кішігірім мәтін арқылы тыңдау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. | 1. Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»<br>Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.<br>2.Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»<br>Мақсаты: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Менің туыстарым»<br>Мақсаты:Музыканы ұқыпты тыңдап, түсініктерін айтуды үйрету. Мәтінін жаттап әуенді ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету.<br>2.Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Семья и ее ценности»<br>Мақсаты: Познакомить с новыми словами по теме,вести их в речь детей.Развивать внимание,память.Умение рассказывать о своей семье.Учить детей уважать старших.помогать младшим. Любить и уважать родителей.<br>3.Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Адам болам | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Біздің отбасымызда»<br>Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, заттар арасымен; адымдап алға қарай жүру; жүгіруді алмастырып жүруге үйрету. Музыка ырғағына<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Менің шаңырағым»<br>Мақсаты: Өз отбасы туралы әңгіме құрастыра айтуды, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Сөздік қорларын дамытып, отбасына деген мейірім сезімдеріне, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. «Менің жанұям»<br>Е.Өтетілеуовтың өлеңін мнемокесте әдісі арқылы жаттату.<br>3.Сурет салу |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | тындауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отғырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, доытыққа тәрбиелеу<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:«Менің үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу; | <b>3.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:«Дастархан жаямыз» (ұжымдық жұмыс)</b><br><b>Мақсаты:</b> Пішіні мен мөлшері жағынан әр түрлі ыдыс аяқтарды (кесе, пиала, ұсақ тәрелке) мүсіндеуді үйрету. Қолдың қимыл - қозғалысын, мүсіндеудің таныс амалдарын қолдануды дамыту. Ермексаздың қажет түстерін іріктеу, мөлшерін бірдей қылып екі немесе үш бөлікке бөлу іскерліктерін дағдыландыру. Шыншылдыққа және тапсырманы ұжыммен орындауға тәрбиелеу.<br><b>4.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің отбасымызда»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды аттап, заттар арасымен; қолды түрлі қалыпта ұстау; нұсқаушының белгісімен тоқтауды үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттырып балалармен бірлесе ойнау. | орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету<br><b>3.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:«Біздің үй»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдің түрлі болатынын, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым жапсыру әдісін үйрету. Үйлердің түрлерін салыстырып, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Шатырдың пішінін (трапеция, үшбұрыш) туралы түсініктерін бекіту. Бейнелерді ақ қағаз бетіне орналастырып, әр заттың орнын тауып жапсыруға үйрету. | <b>десені»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу<br><b>4.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің отбасымызда»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, заттар арасымен; адымдап алға қарай жүру; жүгіруді алмастырып жүруге үйрету. Музыка ырғағына | <b>Тақырыбы:«Мен осы үйде тұрамын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тұрғын жайлардың құрлымын бере отырып, параллель тік және көлденең сызықтар сызуды үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. шыдымдылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен) |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау , көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                        | 1.Бақылау.«Бұлт»<br>Мақсаты:Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру.<br>2Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»<br>М: Балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету<br>3.Аулашыға көмектесу.<br>4.Жеке жұмыс. Дінмұхамад, Береке<br>5.Жұмбақ«Аспан денелерін ата» «Ауада бұлттың суретін салу»<br>6.Еркін ойын                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шөйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» «Жұпты» биі Балалардың көңіл-күйін көтеріп, «жұпты» биінің қимылдарын қайталап, орындату. Балаларды қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Билеу кезінде аяқты еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру.                                                                                                                                              | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Сонша,көбірек,азырақ»<br>Мақсаты:Балаларға заттардың бір-бірінен көбірек немесе азырақ, және бірдей екендігін көзбен мөлшерлеу арқылы ажырата білуін қалыптастыру. Дәптермен ұқыпты жұмыс жүргізе білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Дыбыс пен әріп (Ұзын және қысқа таяқшалар)<br>Мақсаты :Жанұяда балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету<br>2.Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br><br>2.Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.Сарғайған жапытақтарды жұлү.<br>2.Еркін ойын                                                                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | 2.Әр түрлі боямақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.Өндер жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                      |                                               |                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | кітапшаларымен жұмыс.                                                                                     |                                                                                                     |                                                                      |                                               |                                                                                               |
|                               | Қазақстан рәміздері турал әңгімелесу<br>Мақсаты : Рәміздер туралы білімдерін бегіту                       | Дидактикалық ойын:<br>«Балабақшаға керек құралдыр»<br>мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | Сюжеттің ойын:<br>«Құрылысшы».Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. | .Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту.        | Дидактикалық ойын: «Балабақшаға керек құралдыр» мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау. |                                                                                                     |                                                                      |                                               |                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | Еркін ойындар .                                                                                           |                                                                                                     |                                                                      |                                               |                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Менің отбасым» тақырыбына фото көрме ұйымдастыру .                                                       | Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту.                                               | Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту.                | «Күз» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. | «Таза бала мұнтаздай» Балалардың тазалығын қадағалау.                                         |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.

Қыркүйек айының ІІІ апта 18.09– 22.09 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша және отбасы»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.

Апта тақырыбы: «Мен адаммын»

Мақсаты: Әрбір адамның жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі 18.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 19.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 20.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі 21.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 22.09.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                    | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Әр адамның жеке тұлға екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата- аналармен әңгімелеу                              | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не Неден жасалған?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Менің үйім»<br>Кірпіштерден өз үйлерін құрастыру.<br>Мақсаты: Ойлау , саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Не артық?»<br>Мақсаты:Балаларға әр затты,өз орнына қоюды үйрету.Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бота, түйе,<br>Құлын,бис,<br>Торай,шошқа,<br>Қозы, қошқар,<br>Қодық,құлан,<br>Көжек, қоян,<br>Бақа,шаян,<br>Торғай,шымшық...<br>Сен, қал!<br>Сен, шық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Кім жылдам?»<br>Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                              | Мәдениетті тамақтануға үйрету. Алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Сөздік ойын «менің жасағанымды қайтала» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің қимылдарын көрсете білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ             | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен қандай баламын?<br><b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу.<br><b>2.Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры)<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің | <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің құқықтарым мен міндеттерім»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінің құқықтарымен, міндеттерімен таныстыру; балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру; әрбір баланың өз құқығы, өз көзқарасы болатынын санасына жеткізу;<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: “He and<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өздерін ағылшын тілінде таныстыра білуге үйрету. “He” сөзінің ұл балаға, “ she” сөзінің қыз балаға айтылатынын түсіндіру. Балаларды ойын | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім»<br>Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру. Жүректің қызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алуды көрсету<br><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстар.<br>«А»дыбысымен және әрпімен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру.Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу<br><b>3.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Сәлеметсіз бе, бұл мен?! »<br><b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылыстары туралы түсініктерін | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру.<br>Елбасы,Астана туралы мағлұмат беру.<br><b>2.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Человек-кто он?»<br><b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, что человек-это личность. Научить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей лексическим материалом по теме: <b>человек,</b> | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз батырлармыз»<br><b>Мақсаты:</b> Кедергілерден өту арқылы; табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы; түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин жүгіру.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Адам табиғаттың ең гажайып жаратылысы" <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелері туралы білім беру. Күн тәртібінің мағынасын түсіндіру. Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу, меңгерген сөздермен сөйлем құрауға үйрету.<br><b>3.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатпен қалай дос болуға болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс- әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы: « Биші Әйгерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; ойыншықтың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету; ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу;</p>                 | <p>арқылы сөйлетуге дағдыландыру. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Апликация.</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қыз қыдырып жүр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. Қағазбен жұмыс істеуде шығармашылыққа баулу. Геометриялық фигураларды қию және адам бейнесіне келтіріп құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қағазды қос бүктеу тәсілдерімен киюға, бірдей заттың бірнеше пішінін қабаттап қиып алуға, оларды бір-біріне өлшеп, жақсылап орналастырып желімдеуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біз батырлармыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, жұптасып, түрлі қарқында; заттарды аттап; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру дағдыларын үйрету.</p> | <p>бекіту. Адамның бейнесін салуға үйрету. Адам бейнесін сала отырып эстетикалық талғамын дамыту. Жинақтылықпен ептілікке үйрету.</p> | <p><b>космос, ракета, земля, космонавт.</b> Объяснить детям, что человек изучает и изменяет себя и окружающий мир, создает культуру и собственный мир. Учит образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения.</p> <p><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Кел, ойнайық!».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету;</p> <p>ә) балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында – артында, ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;</p> <p>б) ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Егеменді елім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру. Елбасы, Астана туралы мағлұмат беру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап –реттеп кету. Жылы киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                     | <p>1.Бақылау. Суды бақылау<br/> Мақсаты: Күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Судың қолдану жолдарын, қасиеттерін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуі.</p> <p>2.Еңбек.Аулашы ағайға көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбекке балу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру.</p> <p>5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау , оларды бақылау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сүрту. Сорпаға нан батырмауларын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты таусып ішу. Ас қайыру. Алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | <p>1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br/> Тақырыбы: «Орыс» биі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br/> «1 цифры.1 саны»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br/> Тақырыбы: «Мен адаммын»</p>                                                      | <p>. 1. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?»<br/> Мақсаты:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау<br/> Сөздік қорларын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеріп, биге деген тиянақты ынтасы мен сүйіспеншілігін ояту.Балалардың аяқ, қол қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.<br>2. Сюжеттік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту | Мақсаты: Үлгіні пайдалана отырып,1цифрын салуды үйрету.Цифрлар арасынан 1санын тауып алу, үлгі бойынша бастыру | Сөз.А дыбысымен әріпі (А әріпін жазу)<br>Мақсаты: Балаларды өздері туралы білуге үйрету. Мен кіммін?Деген сұраққа<br>2.Тіл күніне дайындық.<br>Балалардың өлеңдерін, тақпақтарын жаттату. | <u>Ойынның тәрбиелік мәні.</u><br>Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>2.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>3. Тіл күніне тақпақтарды қайталау | 2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңдарын сүрту.                     |
|                                                      | Дидактикалық ойын: «Не, неден жасайды» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту Алихан, адия, Айсана, Олхас, Гүлім.                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Кеңестікті бағдарлау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту                        | Дидатикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Не, неден жасайды» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту                                                                               | Дидатикалық ойын: «Не қайда тұр?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                        | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата –аналарға кеңес: «Тұмаудан сақ болыңыз»                                                                                                                                                                                                                                                    | Ата –аналарға ескерту; Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу.                                                | Балаларға балабақшаның жағымды жақтарын айту, әңгімелесу.                                                                                                                                 | Көрме «Күз байлығы» Балалармен бірлесіп күз мезгілінің суретін салу.                                                                                             | «Алтын күз» мейрамына мейрамына тақпақтар жаттату.                         |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қыркүйек айының IV апта 25.09– 29.09 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша және отбасы»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.

Апта тақырыбы: «Табиғат бұрышы»

Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі:25.09.17ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі:26.09.17ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі:27.09.17ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі:28.09.17ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма:29.09.17ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу              | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.<br>Ата аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Күн тәртібін сақтау балабақшаға бейімделу бойынша ата –анаға кеңес беру,                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                       | <b>Саусақ ойындары</b><br>Бала, бала ,балақан,<br>Қәне,қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса-жаса алтын күн<br>Жаса-жаса,жарқын күн!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Сынған ойыншықтарды жина»<br>Балаларға ойыншықтарын<br>сындырмай ойнауға<br>үйрету.Ұқыптылыққа,<br>тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір дегенім- бүркіт,<br>Қалады аңдар үркіп,<br>Екі дегенім – ешкі,<br>Қорамызды тесті,<br>Үш дегенім – үйім,<br>Үйде жақсы күйім.<br>Төрт дегенім – түлік,<br>Жүрші мұны біліп.<br>Бес дегенім – бесік.<br>Шықтық одан өсіп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Фазл құрастыру<br>Мақсаты: Балалардың ойлау<br>қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Танертеңгі гимнастика                                          | Ертеңгі жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                       | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып –алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық | Қимылдық ойын: «Орнынды тап»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққы,мұқияттылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша ҰОҚ                   | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Көкөністер»</b><br><b>(қияр, қызанақ)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкіністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызанақ мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту (домалақтау, созу, ширақтау, шымшу)<br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Күз жомарт»</b><br><b>Е.Өтегілеуұлы (жаттау)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат жыл мезгілдерімен тығыз байланысты екенін, жылдың төрт мезгілінде | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; тұзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру.<br><b>2.Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Seasons»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің ағылшын тілінде сипаттап, айларды атай білуге үйрету. [ei] дыбысына фонетикалық талдау жасау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түсіну,есте сақтау, логикалық | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: «Менің есімім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру, адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Дыбыстар. «А»дыбысымен және әрпімен таныстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Жомарт күз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін , орындаушылық қабілеттерін жетілдіру.<br><b>2.Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы: «Живой уголок»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ввести в активную речь слова по теме «Живой уголок». Развивать воображение, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Обогащать и активизировать словарный запас. Рассматривание иллюстраций, работа по содержанию стихотворения «жоза», заучивание, работа в тетради, | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м)орнынан биіктікке секіру; жіптен,сызықтан секіру; оң және сол аяғын кезектестіріп; биіктіктен; 20 см дейінгі биіктіктегі зат үстінен секіру<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:«Күз» (сурет бойынша әңгіме)</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Іс қимыл әрекетті білдіретін сөздерді (жинады, |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | табиғат құбылыстырының әр түрлі болатынын, табиғат адамдарға өз сыйын жылдың күз мезгілінде сыйлайтыннн түсіндіру. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтғру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өленді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу.<br><b>3.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдардан грек жаңғағын пайдалана отырып,бүтін затты құрап өз ойынан шығармашылық танытуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын жақсарту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | ойлауын дамыту. Зейінді болуға тәрбиелеу. Табиғатқа деген қамқорлыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>3.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: «Көркем күз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қосымша құралы ретінде түстерді пайдалана білдіру қабілетін дамыту үшін қағаз түстері мен көлеңкелерді үйлестіре таңдау қабілеттерін жетілдіру. Қағаз бетіне көркем композиция жасау мүмкіндігін қалыптастыру | бойымен сурет салу<br><b>3.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Қызыл-жасыл жапырақтар» (акварель)</b><br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, көркемдік талғамын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Бояу түстерін алмастырып отыруға, көңіл-күйге сәй Кес жаттықтыру. Жапырақ тар бейнесін беруде қылқа ламды ыңғайлы қолдануға дағдыландыру | фонетические упражнения, дидактическая игра «Кто убежал», «Помоги найти маму»<br><b>3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің табиғат бұрышымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.<br><b>4.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м)орнынан биіктікке секіру; жіптен,сызықтан секіру; оң және сол аяғын кезектестіріп; биіктіктен; 20 см дейінгі биіктіктегі зат үстінен секіру. | тазартты) айтуға үйрету. Ауызша сөйлеу тілінде граматикалық категрияларды (байланыстырып әңгіме құрастыруға), оқылған шығарма бойынша үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге үйрету. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңін әңгімелету.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Жомарт күз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін , орындаушылық қабілеттерін жетілдіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуеннен оралғасын, беті –қолдарын сабындап жуып, құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                     | 1. Бақылау. Желді бақылау.<br>Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату.<br>2.Еңбек. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.<br>Мақсаты:Қағаздан жасау арқылы балалардың саусақ моторикасын дамыту.<br>3.Қимылдық ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: Өткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.<br>4.Жеке жұмыс. Жұмбақтар шешейік.<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.<br>5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы:«Орыс» биі<br>Мақсаты: Балаларға би                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы:Логикалық ойын: « Бірдей заттарды тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Табиғат бұрышы»<br>Сөз туралы түсінік (Аәріпін жазу )                                                                                                                                                                                                                                           | 2.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып – шаңын сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | кимылдарын қайталатып, ерекшеліктерін түсіндіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фазаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.<br>2. Ұланға күз туралы орыс тілінде тақпақ жаттату.<br>. | Мақсаты: Ойын тапсырмалары бойынша берілген әртүрлі суреттерден бірдей заттарды тауып белгілеп, бояу.<br>2. С/р о: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.<br>2.Айбарға тілдік жаттығу жасату. | Мақсаты: Тірі табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарын таныстыру.Сөздерді салыстыру. Адыбысын сөз арасында айыра білуге тәрбиелеу.<br>2. Кәусарға ертегі құрастырып айтқызу. | 3.Мейіржанға сурет бойынша әңгіме құрастырту                    | 3.Айкөркемге сөрелердің шаңын сүркізу.                                                      |
|                                                      | Кәусарға табиғат туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                          | Иманғалиға дидактикалық ойын:<br>«Сыңарын тап»                                                                                                                                                               | Әсетке дидактикалық ойын:<br>«Суретшінің жасаған қателігі»                                                                                                                                     | Нұрсәулеге табиғат туралы тақпақ жаттату.                       | Айсұлуға отан туралы мақал-мәтел үйрету<br>«Отаның тыныш-сен тыныш»                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Кімдерін орнына бүктеп салып кету.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | «Дәрумендер пайдасы»<br>Балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру.<br>Бала денсаулығын қадағалау                                                                                                                                                   | «Мамандықтың бәрі жақсы»Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру.                                                                                                                               | «Абайла балақай»Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту.                                                                                                                    | «Қызықты өлеңдер»<br>Жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру. | «Алақай ойындар»<br>Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе -қызықты өткізу керектігін айту. |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қазан айның Іапта 02.10– 06.10 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.

Апта тақырыбы: «Гүлдер әлемі»

Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті өмірде қажеттілігі мен өсіп дамуының байланысын түсіндіріру.

| Күн тәртібі                                                                                                  | Дүйсенбі 02.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі 03.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 04.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 05.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 06.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата- аналармен әңгімелеу</b><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.<br>Ата-анамен баладан демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы әңгімелесу. Тәрбиеші мен баланың қарым қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Танертеңгі гимнастика</b>                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>"Енелері мен төлдері".<br>Мақсаты: Ойынның мақсаты: үй жануарлары жайлы балалардың білімін толықтыру, оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сурет бойынша әңгіме.</b><br>Тактадағы сурет бойынша табиғат әлемі туралы әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Гүлдерді құрастыр»<br>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Психологиялық жаттығу:</b><br>«Жүректен жүрекке»<br>Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып, жақсы тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Түрлі-түсті мозайкалардан гүлдер жасау.<br>Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                              | Ертеңгі жаттығу кешені №3<br>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                 | Кимылдық ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды бір –біріне қатығысып қалмай, жүгіруге, тәулік мезгілдерін айыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                                                             | <b>1. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің туған күнім»<br><b>Мақсаты:</b> Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры)<br><b>Мақсаты:</b> Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. <b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақ гүлдер, көп гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> а) сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру;<br>ә) заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту;<br>б) заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Flowers worlds»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын пиктограмма арқылы қызықтыра отырып, балаларға гүлдер және оның түрлерімен ағылшын тілінде таныстыру. Балаларға фонетикалық жаттығу жасату арқылы оларды ағылшын тілінде айтқызып үйрету. Дала гүлдері мен бөлме өсімдіктерін ажырата білуге дағдыландыру<br><b>Аппликация</b> | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды бөлме гүлдері мен және олардың түрлерімен таныстыру. Бөлме гүлдерін күтіп-баптау мақсатында топ бөлмесінде таза ауа сақталып, денсаулыққа пайлады болатындығы туралы білімдерін дамыту.<br><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды бөлме гүлдері мен және олардың түрлерімен таныстыру. Бөлме гүлдерін күтіп-баптау мақсатында топ бөлмесінде таза ауа сақталып, денсаулыққа пайлады болатындығы туралы білімдерін дамыту<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырату.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мир цветов: комнатные, садовые, полевые.»<br><b>Мақсаты:</b> Сформировать представления детей о комнатных, садовых и полевых цветах. Научить детей ухаживать за комнатными цветами. Привить любовь к растениям, развивать творческие способности детей, память, логическое мышление. Рассказать детям о значении живой природы в жизни человека.<br><b>Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәрілік өсімдіктер»<br><b>Мақсаты:</b> өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Біз әдемі гүлдерміз"<br><b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу; 2-2,5 арақашық-тағы нысанаға допты, қапшықты, дәлдеп лақтыруды үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы раушан гүлі»<br><b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы түсінік беру. Раушан гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Балалардың бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <b>Мақсаты:</b> Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ»<br><b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы ұғым дарын кеңейту.Дөңгелек және сопақша пішіндерді мүсіндей отырып түймедақ мүсіндеуге үйрету.                                                                  | <b>Тақырыбы: "Досыма түймедақ гүлін сыйлаймын"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді менгерту арқылы әдемі, таза, ұқыпты аппликациялық жұмыс жасауға үйрету. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу. | «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: ТА,ТҰ,ТЫ, ТО,ТӘ,қысқа сөздерді оқу: ТАМ,ТАУ,АТА,ТОН. Үсті мен атсыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:"Түймедақтар"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Сурет салуда қылқаламмен бояуды қалай пайдалану керкетігін, түстердің қағаз бетіне әдемі, таза, ұқыпты түсуіне қол икемділігін дамыту. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу. | тәсілдерімен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Өсімдіктерді қорғауға деген тіліктерін арттыру;<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: "Біз әдемі гүлдерміз"</b><br><b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды үйрету. | қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Күз байлығы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырату. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                   | Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                              | 1. Бақылау. Құстарды бақылау   Мақсаты: құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Құстарға нан қикымын, жем шашу.   Мақсаты: Балаларды құстарға қамқор , жанашыр болуға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Торғайлар»   Мақсаты: Балаларды құстардың дыбысын , қимылын салуға, шапшаң қимылдауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Гүлнұр мен Ұланға «Күз тамаша» әнін қайталатып, жаттату.<br>5. Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ойнау, қадағалап отыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                     | Өз бетімен шешіну,киімдерін реттеп жинау,түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                                                                          | Ұйқыдан оятужаттығуы №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                            | Тамақты әбден шәйнап, тауысып ішу. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | 1. Вариативтік компонент: Биле-биле балақай<br>Тақырыбы: «Қолшатыр» биі<br>Мақсаты: Балаларды биді түсініп қабылдау талғампаздығына тәрбиелеу, эстетикалық сезімталдығын қалыптастыру. қимылдарымен таныстыру.Балалар би үстінде кеңістік бағдарлап тепе-теңдік сақтауды үйрету.<br>2.Балапан кітапшамен жұмыс<br>3.Еркін ойын                                                                                                                                                                                        | 1. .Вариативтік компонент: Ойна да ойлан.<br>«2цифры.2саны»<br>Мақсаты: Үлгіні пайдалана отырып, 2цифрын салуды үйрету. Цифрлар арасынан 2санын тауып алу, үлгі бойынша бастыру. Суреттерден 2 санына сәйкес келетінін табу және сәйкестендіру.<br><br>2.Табиғаттың, гүлдердің суреттері бойынша әңгіме айту.                                | Әріптер патшалығы<br>Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»<br>Сөзбен дыбыс Т дыбысы әріпі Т әріпін жазу.<br>Мақсаты: Адам мен табиғаттың тығыз байланыста болатынын түсіндіру. Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, Т әріпін жазу, қаламды дұрыс ұстайды үйрету.<br>2.Әндерді қайталату                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Сюжеттік ойын: «Тігінші»<br>Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.<br>2. Қылқаламмен гүлдің суреттерін салу.<br>3.Еркін ойын<br>1.Вариативтік компонент:                                                                                                                                                                                                    | 1.Табиғат бұрышының шаңдарын сүртіп, гүлдерді суару.<br>2.Қимылды ойын «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Елтілікке үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                         |                                                                                      |                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                               | Дидактикалық ойын: «Не, неден жасайды» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту Алихан, адия, Айсана, Олхас, Гүлім. | Дидактикалық ойын: «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту | Дидатикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | Д\о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету | Боямақ кітапшамен жұмыс.                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету, мадақтау                                                                         |                                                                                      |                                                                         |                                                                                      |                                                                 |
| <b>Серуен</b>                 | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.                           |                                                                                      |                                                                         |                                                                                      |                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Қызықты ойындар» Ата-аналарды қалаған қызықты ойындары жөнінде әңгімелесу.                                            | «Алтын күз» көрме Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.                        | «Лото» Ата –аналарға лото ойынын ойнатуға кеңес беру.                   | «Қайталау –білім анасы» Үйге қайтар жолда сандарды қайталату.                        | «Мен еңбекқормын» Демалыс күндері балаларды еңбекке араластыру. |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Қазан айының ІІ апта 09.10– 13.10 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.  
Апта тақырыбы: «Орманда не өседі?»  
Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктер әлемі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 09.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 10.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 11.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі 12.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма 13.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Таңертеңгі мезгілде ата-анамен сұхбаттаса отырып, балабақша мен ата –аналардың қарым -қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Танертеңгі гимнастика                                                                   | Қимылдық ойын:<br>«Саңырауқұлақтар жинау»<br>Біз орманға барамыз,<br>Саңырауқұлақтар жинаймыз<br>Оң жақта, сол жақта<br>Саңырауқұлақтар жан-жақта.<br>Мақсаты : балалар қимыл арқылы шумактарды айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сурет бойынша әңгіме.<br>Тақтадағы саңырауқұлақтарды атап, жарамды –жарамсызын тауып әңгімелеп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойындар<br>«Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Санамақтар айтқызу<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, үш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау – ауыл шеті.<br>Сегіз,тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал,кәнеки, қон.<br>Асықпада саспа,<br>Бірденқайта баста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан күзгі талды бейнелеу.<br>Мақсаты: Саусақ маторикасы мен сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ертеңгі жаттығу кешені №3                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                | Алдарыңа келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Қимлдық ойын : «Көлеңке». Мақсаты: Аңдар туралы түсініктерін кеңейту, қимылдары мен жүрісін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Күзгі орман»<br>Мақсаты: Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын ,ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі)<br>Мақсаты: Орман аңдары туралы түсініктерін бекіту. Орман қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялмен ұшастыра білуге, кейіпкерлерді ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу<br>Құрастыру<br>Тақырыбы: «Жидектерге арналған себет»<br>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жидектер туралы, соның ішінде | 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br>Тақырыбы: «Жидектерді терейік»<br>Мақсаты: а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; б) тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: «Mashrooms»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беріп, жұмбақ тақпақтар жаттату.Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау. Тақпақтар жаттау. Фонетикалық дыбыстарды қайталау. Тіл байлықтарын молайту. Жаңа «Mashroom» лексикалық бірлігін үйрету.<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Себеттегі | 1. Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br>Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Сөз.Дауысты және дауыссыз дыбыстар»<br>Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Күзгі орман»<br>Мақсаты: Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын ,ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Что растет в лесу: грибы, ягод»<br>Мақсаты: Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (грибы: сыроежки, маслята, опята; ягоды: малина, клубника, вишня, черешня)<br>Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Менің сезімдерім»<br>Мақсаты: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар терейік»<br>Мақсаты: Лақтыру, қағып алу, нысанаға допты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қызықты ойындар ойнату<br><br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:Қ.Баянбаев «Жидек» өлені<br>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер мен шөптердің, гүлдердің жарамды және жарамсыз, улы болатындығын оларды ажыратып білуге үйрету. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға баулу. Өсімдіктерді қорғауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу.<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»<br>Мақсаты: балаларға орман өсімдіктері, соның ішінде |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | орманда өсетін жидектер туралы білімдерін кеңейту. Бүктеу және құрастыру арқылы жидектерге арналған себетті жасау дағдыларын қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>саңырауқұлақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, үңгу, жалпақтау және қосу әдісдерін пайдалана отырып, себеттегі саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар терейік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен бір-біріне (арақашық-ғы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру; допты екі қолмен заттар арасымен жүгіру (арақ-ғы 4м); алға қарай жылжып қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арбақашықтығы 4-5м) | ТА, ТҮ, ТЫ, ТО, ТӘ, қысқа сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен атсынғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: « Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» (ұжымдық жұмыс)</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Жарты шеңбер және сопақшадан бүтін бейнені құрастыруға оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Балаларды ұжымдық жұмыс жасауда достыққа тәрбиелеу | бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар терейік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату, нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді бекіту. Жалпы дамыту жаттығуын дұрыс орындалуын қадағалау. | саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Сопақша, жарты шеңбер геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне саңырауқұлақты карандашпен салуға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау , көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                        | 1.Бақылау. Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтың түсі қандай? Жомарт күз дегенді қалай түсінесің? Жапырақтың әсем бейнесіне көңіл аударту.<br>2.Еңбек. Ауладағы сарғайып түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс. Жиналған сары жапырақтарды кептіру. Гербари жасау<br>5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Қол шатыр» биі<br>Жапырақтар»биі<br>Мақсаты: Балаларға үйренген билерін еске түсіріп, қайталатып, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Балалардың қызығушылығын арттырып, жаңа «Жапырақтар» биінің әуенін тыңдатып, қимылдарын көрсетіп, биді сезіммен жеткізуді үйрету.<br>2.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс.                                                                                                                                                                        | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Зцифры. Зсаны»<br>Мақсаты: Үлгіге 3 санына салу, суреттерменен цифрды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Дәптермен ұқыпты жұмыс жүргізе білуін жетілдіру.<br>2.Сурет бойынша табиғат туралы әңгіме құрастырып айту.<br>3.Әндер жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Орманда нелер өседі?»<br>Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар<br>Мақсаты: Балаларға табиғат аясындағы серуеннің маңызы жөнінде түсіндіру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.<br>2.Дидактикалық ойын: «Сыңырауқұлақтарды сана ». Мақсаты: Балаларға табиғат аясындағы серуеннің маңызы жөнінде түсіндіру<br>Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>3 Еркін ойын                              | 1. Қимылды ойын: «Досыңды тап»<br>Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.<br>2.Сюжеттің ойын: «Аспазшы».Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>3.Аянаны жеке ән айтқызуға сөздерін жаттату                                                                                                                 | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау<br>2.Ойыншық сүрелерін жинау<br>Мақсаты: тазалаққа,ұқыптылыққа үйрету.                                                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Дидактикалық йын: «Қандай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын:» Балабақшаға                                                                                                                                                                                                                                                                    | Күз туралы әңгіме айту                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                           |                                                                           |                                                                     |                                                               |                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                        | пішін жетпейді» Мақсаты: Гометриялық пішіндерді танып ,айта білуге үйрету.                                | Балабақшаға керек құралдыр» мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | «Қолымда не бар» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке білімдерін бегіт | керек құралдыр» мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | Мақсаты: балаладың сөздік қорын дамыту                |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау. |                                                                           |                                                                     |                                                               |                                                       |
| Серуен                 | Еркін ойындар .                                                                                           |                                                                           |                                                                     |                                                               |                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы | «Менің отбасым» тақырыбына фото көрме ұйымдастыру .                                                       | Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту.                     | Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту.               | «Күз» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.                 | «Таза бала мұнтаздай» Балалардың тазалығын қадағалау. |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Қазан айының ІІІ апта 16.10– 20.10 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»  
Мақсаты: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді жіктей білуге үйрету. Өсімдіктер әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 16.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 17.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі 18.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 19.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма 20.10.2017ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Әр адамның жеке тұлға екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                         | Саусақ ойындары<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолынды сөз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқс тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сурет бойынша әңгіме. Талдар мен бұталар туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойындар<br>«Қай талдың жапырағы?»<br>Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Санамақтар айтқызу<br>Аспанда бұлт торлайды<br>Жаңбыр жауды себелеп<br>Кішене бұтақ астына<br>Тығылып алды сұр көжек.<br>Жел үрлейді у-у,<br>Құйын келіп билейді гу-гу,<br>Қатты – қатты жел соқты.<br>Жапырақтар қол соқты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?»<br>Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын жуып ,қолдарын сүлгісіне сұртуді дағдыға айналдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балаларды аңдарды атап ,олардың қимылдарын көрсете білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | 1. Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»<br>Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br>Драма<br>Тақырыбы: «Тегін сыйлық» (сахналау)<br>Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу. | 1. Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы: «Жер біздің ортақ үйіміз»<br>Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесіне ортақ екенін ұғындыру, табиғат туралы түсініктерін дамыту және табиғаттағы қрғаудағы рөлдерін ұғындыру. Табиғатта өзін ұстау, оны қорғау арқылы құрметтеуге тәрбиелеу<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: «Trees»<br>Мақсаты: Балаларға ағаштар мен бұталардың түрлері туралы түсіндіре отырып, ағылшын тілінде жаңа лексикаларды үйрету. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен өсімдіктер туралы түсіндіру. Балаларды ойын арқылы тілге деген қызығушылықтарын арттыру. Жаңа тақырып бойынша білімдерін кеңейту. Ағаштар мен өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>Тақырыбы: «Көшеде жүру тәртібі»<br>Мақсаты: Көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері туралы түсінік беру. Төтенше қызметтердің телефондарын білу.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br>Мақсаты: Буындарды оқу: НА,НҰ,НО, НЫ.Қысқа сөз құрау: НАН,НҰР. «Күшік-ті» торкөз бойымен салу.<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: "Терек бұталары"<br>Мақсаты: Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын қалай сурет арқылы салуын түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты сала білуге | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Күзгі серуен»<br>Мақсаты:Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуға үйрету.Музыканың мазмұнын түсіну,шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Формировать представления на русском языке о деревьях и кустарниках, которые занесены в Красную книгу Казахстана»<br>Мақсаты: Расширять словарный запас детей, связную речь (дуб, ольха, береза, клюква, тополь). Воспитывать любовь к окружающей среде, бережное отношение к природе. Расширить знания детей, пополнить словарный запас.<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Биік, аласа ағаштар»<br>Мақсаты: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді көрсетіп түсіндіру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Ақ қайың»<br>Мақсаты: Өсімдіктер, өсімдіктердің түрлері туралы түсінік беру. Елімізде өсетін емдік шөптер мен дәрілік өсімдіктерді таныстыру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерді қорғауға, баптауға тәрбиелеу.<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?»<br>Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: "Көрікті ағаш"</b><br><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа енген "Қарағай" , "Емен" ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Терек бұталарының сұлбасын қалай мүсіндеу керектігін түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Мүсіндеуге қол икемділігін дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы: «Түрлі ағаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын аппликациясын жасауда түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыра отырып, тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Биік, аласа ағаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Еңбектеу және өрмелеу. Биіктігі 40см болатын жіптің астынан қолды еденге тигізбей, жанымен еңбектеу; гимнастикалық орындық үстінде ішпен, арқаға қапшық қойып еңбектеуді үйрету. | дағдыландыра отырып, тәрбиелеу.                                                                                                                           | <b>Тақырыбы: «Не, қайда өседі?»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту; ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу. | ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</b><br><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуға үйрету.Музыканың мазмұнын түсіну,шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап-реттеп кету. Жылы киіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                     | 1.Бақылау.«Күннің салқындығын бақылау»<br>Мақсаты:салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек ,маса, құмырсқа т.б жәндіктерді қайда кететінін сұрау. Адамдар қалай киінген? Неге?<br>2Еңбек. Ауланың ішін жинастыру.<br>М: ересектердің еңбегін құрметтеуге,аула көмекшісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Ойлан тап»<br>Мақсаты:қимылмен көрсету арқылы жыл мезгілдерін табу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.<br>4.Жеке жұмыс. Айтылған әңгіме желісі бойынша өз түсініктерін айтқызу<br>5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау,оларды бақылау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу,мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу,сүрту. Сорпаға нан батырмауын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Күзгі вальс» биі<br>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеріп, биге деген қызығушылығын оята отырып, «Күзгі вальс» биінің әуенін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «4 цифры.4саны»<br>Мақсаты: Балалардың салу, суреттерменен цифрды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.Карточкалармен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Вариативтік компонент: Әріптер патшалығы<br>«Ағаштар мен бұталар»<br>Ндыбысы мен әріпі (Н әріпін жазу)<br>Қызыл кітапқа енгізілген ағаш,бұта түрлерімен | 1. «Ақымақ тышқан» ертегісін сахналау. Сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.Сарғайған жапытақтарды жұлу. Шандарын сүрту.<br>2.Топты жинату<br>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | тыңдатып, қимылдарын көрсетіп табиғат сұлулығын би арқылы сезіммен жеткізуге үйрету.<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: балаларды сақтыққа,достыққа үйрету. | тапсырмаға сәйкес жұмыс жүргізе білу қабілеттерін жетілдіру.Тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.<br><br>2.Сюжеттік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту | таныстыру.<br>2.«Күз тамаша» әуенін музыканы тыңдап орындату.<br>3.Дид/ойын: «Кімнің төлі»   | 2.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу<br>3.Күз мерекесіне орай тақпақтарын қайталату      |                                                                                  |
|                                                      | Мейіржанға орыс тілдерінде тақпақтар айтқызу.Тілдерін жаттықтыру,сөзің қорын молайту                                                                                       | Иманғалиға апта күндерін қайталату,жаттату-сұрау.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                          | Кәусар мен Айкөркемге тамақты, асықпай-шашпай ішуге үйрету.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Айсезім мен Дәулетті олимпиадаға дайындау.Санау,қосу және әріптерді қосып оқуға үйрету | Әсетке әріптерді, дыбыстарды ажыратуды үйрету.Әріптерді қосып оқуға ынталандыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Асықпай ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                        | Еркін ойындар .                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес: «Форма» сақтау                                                                                                                                         | Ата-аналарға ескерту,балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу.                                                                                                                                           | Күз мерекесіне әндерін,тақпақтарын қайталату.                                                | Ата-аналарға ескерту: Балабақша ақысын уақытында төлеу                                 | «Алтын күз» мейрамына тақпақтар жаттату .                                        |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Қазан айының IV апта 23.10– 27.10 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.  
Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз» (Ас атасы-нан)  
Мақсаты: Күз мезгілінің негізгі белгілері бойынша қорытындылау,нанның дастарханға келу жолдарын үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 23.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 24.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 25.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі 26.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма 27.10 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Әр адамның жеке тұлға екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Танертенгі гимнастика                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Қай жыл мезгілі?»<br>Мақсаты: «Жыл мезгілдерін ажырата білу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойындар<br>«Компот пен борщ»<br>Көкөністер мен жемістерді ажыратып ыдыстарға салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Санамақтар айтқызу<br>Кел санайық,санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы,<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. Мақсаты: қиялдау,ойлау және сөйлем құрастыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Таңғы ас                                                                                | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Тауысып ішу,ас қайырып-алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Қимылдық ойын: «Көкөністерді егіп,жинау»<br>Мақсаты: Күз мезгіліндегі көкөністерді жинау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | 1. Мүсіндеу<br>Тақырыбы:"Дәмді бауырсақ"<br>Мақсаты:Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөңгелек сары түсті ермексаздан дөңгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Алтын астық»<br>Қ.Мүсірепов жаттау<br>Мақсаты: «Алтын астық»өлеңін мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып,әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айттып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Алтын күзде»<br>Мақсаты: Көлбеу басқышқа шығу, доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; қолды еденге, шеңбердің шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып шеңбердің ішінен өту.<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: «An autumn»<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. «Жомарт күз» тақырыбында әңгімелесе отырып, көкөністер туралы айта отырып, оларды ағылшын тілінде таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.<br>Аппликация.<br>Тақырыбы: "Тәтті тоқаш" | 1. Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: Мен осындай баламын<br>Мақсаты: Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br>Мақсаты: Буындарды оқу: НА,НҰ,НО, НЫ.Қысқа сөз құрау: НАН,НҰР. «Күшік-ті» торкөз бойымен салу.<br>Сурет салу<br>Так: «Астық жинау»<br>Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне»сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»<br>Мақсаты: Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Өнді музыканың характеріне сәйкес орындау.Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау<br>Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Оеснь-щедрая пора.Хлеб всему голова.»<br>Мақсаты: Расширить словарный запас детей,ознакомить детей основными приметами осени,показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят (Золотая осень). Научить детей называть времена года, | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Алтын күзде»<br>Мақсаты: Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Күзгі дала»<br>М.Әлімбаев<br>Мақсаты: балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту, күзгі даланы сипаттау үшін теңеу сөздер таңдауға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігіне сезіне білуге тәрбиелеу.<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» |            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Еңбекке тәрбиелеу<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Мақсаты:</b> Балаларға нан туралы оның қайдан келетіні толық туралы түсінік беру. Аппликация жасауда дөнгелек пішінді келтіре отырып, дөнгелектеп қию, желіммен жапсыружы үйрету. Асты құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу. Балалардың қол икемділігін, шығармашылығын одан әрі дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |                                                                                                                                                                                                                                                        | признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас:<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Күз кереметтері»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Алтын күзде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып журу. Заттардың арасынан шашырай 2 минутка дейін жүгіру. | Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік- танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Өнді музыканың характеріне сәйкес орындау.Әннің мәтініне байланысты сай кимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап-реттеп кету. Жылы киіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | 1.Бақылау.«Нөсер жауынды бақылау»<br>Мақсаты:неге нөсер жауын деп атайды? Күз мезгілінде жаңбыр көп және ұзақ болатынын айтып түсіндіру<br>2Еңбек. Жауған жауынды шелекке толтыру. Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесіп, құрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды айыруға үйрету. Қамқорлыққа ,шапшаң қимылдауға тәрбиелеу<br>4.Жеке жұмыс. Сурет бойынша күз мезгілінің қасиеттеріне әңгіме айтқызу<br>Мақсаты: сөйлеу қабілетін,тілдік қорын молайту.<br>5.Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып ,алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шойнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       | 1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Күзгі вальс» биі<br>Мақсаты:Балаларға вальс биінің қимылдарын еске түсіріп, ерекшеліктерін түсіндіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фазаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Логикалық ойын: «Қанша аң жасырылған?»<br>Мақсаты: Балаларды ойын тапсырмалар арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып суреттерден жасырынған аңдарды табу.                                                                                                                        | 1.Вариативтік компонент: «Өріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Берекелі алтын күз»<br>Н дыбысы,өріпі (Н әріпін жазу)<br>Мақсаты: Күзгі бау-бақша өнімдерінің, күз байлығының пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту | 2.Мультфильм қарау<br>3.Кәусарға ертегі құрастырып айтқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,қопсытып-шандарын сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | 2.Күз туралы тақпақтар жаттату                                                                           | 1. Дид/о: «Сипаты бойынша тап»<br><br>2.Сюжеттік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету | 2.Дид/ойын: «Кім шапшаң»<br>3.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу                                |                                                                                        |                                                                                           |
|                               | Мейіржанға орыс тілдерінде тақпақтар айтқызу.Тілдерін жаттықтыру,сөзің қорын молайту                     | Иманғалиға апта күндерін қайталату,жаттату-сұрау.Есте сақтау қабілетін дамыту.                              | Кәусар мен Айкөркемге тамақты, асықпай-шашпай ішуге үйрету.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Айсезім мен Дәулетті олимпиадаға дайындау.Санау,қосу және әріптерді қосып оқуға үйрету | Әсетке әріптерді, дыбыстарды ажыратуды үйрету.Әріптерді қосып оқуға ынталандыру.          |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну,серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша»тақырыбына |                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                 | Киімдерін орнына бүктеп салып кету                                                                       |                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Дәрумендер пайдасы» балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру. Бала денсаулығын қадағалау.    | «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру.                             | «Абайла балақай» үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту                  | «Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру                            | «Алақай ойындар» ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе – қызықты өткізу керектігін айту. |



Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қазан айының 30.10-03.11 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.

Апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз» (Ас атасы-нан)

Мақсаты: Күз мезгілінің негізгі белгілері бойынша қорытындылау,нанның дастарханға келу жолдарын үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 30.10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі 31.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 01.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі 02.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 03.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Әр адамның жеке тұлға екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Танертеңгі гимнастика                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Қай жыл мезгілі?»<br>Мақсаты: «Жыл мезгілдерін ажырата білу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойындар<br>«Компот пен борщ»<br>Көкөністер мен жемістерді ажыратып ыдыстарға салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Санамақтар айтқызу<br>Кел санайық,санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы,<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. Мақсаты: қиялдау,ойлау және сөйлем құрастыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                         | Ертеңгі жаттығу кешені №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Тауысып ішу,ас қайырып-алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Кимылдық ойын: «Көкөністерді егіп,жинау»<br>Мақсаты: Күз мезгіліндегі көкөністерді жинау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | <b>1. 1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Дәмді бауырсақ"<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөңгелек сары түсті ермексаздан дөңгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық»<br><b>Қ.Мүсірепов жаттау</b><br><b>Мақсаты:</b> «Алтын астық»өлеңін мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс | <b>1. 1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күзде»<br><b>Мақсаты:</b> Көлбеу басқышқа шығу, доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; қолды еденге, шеңбердің шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып шеңбердің ішінен өту.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «An autumn»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. «Жомарт күз» тақырыбында әңгімелесе отырып, көкөністер туралы айта отырып, оларды | <b>1. 1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын<br><b>Мақсаты:</b> Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: НА,НҮ,НО, НЫ.Қысқа сөз құрау: НАН,НҮР. «Күшік-ті» торкөз бойымен салу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Так:</b> «Астық жинау»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету, | <b>1. 1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Өнді музыканың характеріне сәйкес орындау.Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау<br>Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Оеснь-щедрая пор.Хлеб всему голова.»<br><b>Максаты:</b> Расширить словарный | <b>1. 1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күзде»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі дала»<br><b>М.Әлімбаев</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту, күзгі даланы сипаттау үшін теңеу |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ырғағын келтіре отырып,әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айттып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Еңбекке тәрбиелеу<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Алтын дән»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                    | ағылшын тілінде таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.<br><b>Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы: "Тәтті тоқаш"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға нан туралы оның қайдан келетіні толық туралы түсінік беру. Аппликация жасауда дөнгелек пішінді келтіре отырып, дөнгелектеп қию, желіммен жапсыружы үйрету. Асты құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу. Балалардың қол икемділігін, шығармашылығын одан әрі дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне»сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. | запас детей,ознакомить детей сосновными приметами осени,показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят (Золотая осень). Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас:<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Күз кереметтері»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Алтын күзде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып журу. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру. | сөздер таңдауға жаттықтыру. Табиғаттың әдемілігіне сезіне білуге тәрбиелеу.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»<br>Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік- танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Өнді музыканың характеріне сәйкес орындау.Өннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап-реттеп кету. Жылы киіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                     | 1.Бақылау.«Нөсер жауынды бақылау»<br>Мақсаты:неге нөсер жауын деп атайды? Күз мезгілінде жаңбыр көп және ұзақ болатынын айтып түсіндіру<br>2Еңбек. Жауған жауынды шелекке толтыру. Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесіп, құрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды айыруға үйрету. Қамқорлыққа ,шапшаң қимылдауға тәрбиелеу<br>4.Жеке жұмыс. Сурет бойынша күз мезгілінің қасиеттеріне әңгіме айтқызу<br>Мақсаты: сөйлеу қабілетін,тілдік қорын молайту.<br>5.Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып ,алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шөйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Күзгі вальс» биі<br>Мақсаты:Балаларға вальс биінің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: 5цифры.5саны<br>Мақсаты: Үлгі бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>«Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Берекелі алтын                                             | 1. Дид/о: «Сипаты бойынша тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,қопсытып-шаңдарын сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | кимылдарын еске түсіріп, ерекшеліктерін түсіндіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фазаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.<br>2.Күз туралы тақпақтар жаттату | 5цифрын салу, қабілеттерін жетілдіру.Суретін апсырмалар арқылы 5санын бекіту түсу.<br><br>2.Сюжеттік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету | күз»<br>Н дыбысы,әріпі (Н әріпін жазу)<br>Мақсаты: Күзгі бау-бақша өнімдерінің, күз байлығының пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту.<br>2.Мультфильм қарау<br>3.Кәусарға ертегі құрастырып айтқызу | 2.Дид/ойын: «Кім шапшаң»<br>3.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу |                                                                                           |
|                                                      | Айкөркемге табиғат туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                  | Иманғалиға дидактикалық ойын:<br>«Сыңарын тап»                                                                                                                  | Әсетке дидактикалық ойын:<br>«Суретшінің жасаған қателігі»                                                                                                                                                                                  | Нұрсәулеге табиғат туралы тақпақ жаттату.                     | Айсұлуға отан туралы мақал-мәтел үйрету<br>«Отаның тыныш-сен тыныш»                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну,серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша»тақырыбына                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                        | Киімдерін орнына бүктеп салып кету                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | «Дәрумендер пайдасы» балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру. Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                  | «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру.                                                                              | «Абайла балақай» үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту                                                                                                                                                                 | «Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру   | «Алақай ойындар» ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе – қызықты өткізу керектігін айту. |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.

Қараша айының Іапта 06.11-10.11 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз. Қыстайтын,жыл құстары»

Мақсаты: Балаларды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,маусымдық өзгерістері, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 06.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 07.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі 08.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі 09.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма 10.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сөйлем ойластыр»</b><br>Мақсаты: ойлау жылдамдығын , сөйлеу белсенділігін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Құрылыс ойындары</b><br><b>«Пазл»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Бес санын шапалақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Беске дейін санап, тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір,екі,үш,төрт,бес<br>Әзде тап мені тез<br>Мықты жерге тығылдым<br>Табады екен мені кім?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Моншақтарды тізу».</b> Мақсаты: ойлау және саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Танертеңгі гимнастика                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Тауысып ішу,ас қайырып-алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшылар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | <b>1. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «І тарау<br><b>«Мен адаммын» қайталау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жеке тұлғаны қалыптастыру үрдісі адамгершілік, еңбексүйгіштік, ізеттілік, шыншылдық, әдептілік т.б адами қасиеттерді дамыту.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»<br><b>(театрландырылған ойын)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің қанатты достар»<br><b>Мақсаты:</b> а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету;<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Birds»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстармен таныстыру. [i],[d] дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Құстарды қорғау, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Аппликация</b> | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатпен достасайық»<br><b>Мақсаты:</b> Құстармен таныстыру, олармен кездескендегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Қызыл кітаппен, оған енген құстармен таныстыру. Танымдық қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғат пен өз денсаулықтарына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӘ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау <b>Сауат ашу негіздері</b> | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар даусы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Птицы-наши друзья. Зимующие и перелетные птицы»<br><b>Мақсаты:</b> Продолжать обогащать словарь детей словами,обозначающими диких птиц, дать понятие о зимующих птицах, правильно использовать обобщающее слово. Развивать кругозор и обогащать словарный запас:<br><b>ворона, голубь, воробей, снегирь, глухарь.</b><br>Воспитывать желание заботиться о диких птицах. | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торғай, торғайлар»<br><b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу. Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Отан туралы нақты түсінік беру<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Су торғайы»<br><b>(М.Зверевтің әңгімесі), «ж», «ш» дыбыстары.</b><br><b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету;дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту. Оқылған әңгімені басқалардың көмегінсіз өздігінен әңгімелей білуге үйрету. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>кимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Дән терген құс"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ептілікке, икемділікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                    | <p><b>Тақырыбы: "Суықторғай"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгінің соңғы айы екенін, күн суытып, ызғар басталғаны туралы және аулада қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Аппликациямен жұмыс жасаған кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту</p> | <p><b>Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӨ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Сүйкімді торғай"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту.</p> | <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торғай, торғай, торғайлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап жүруге және тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. Жүтіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құстар даусы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Өз бетімен киіну, киімдерінің түймелерін салуларын қадағалау, үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                     | <p>1. Бақылау. «Бұлттарды»</p> <p>Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру</p> <p>2. Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды айыруға үйрету. Қамқорлыққа, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу</p> <p>3. Аулашыға көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс. Дінмұхамед, Береке</p> <p>5. Ырым: бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады</p> <p>6. Еркін ойындар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өз бетімен киімдерін шешу, рет-ретімен жинау, киімдерін ауыстыру, мадақтау. Бетгі-қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <p>Ұйқыдан ояну жаттығу. №1</p> <p>Кереуеттегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | <p>1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ» биі</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңа бидің әуенімен таныстыру қимылдарын көрсетіп және әуенді сезініп, ырғақпен билеуге үйрету. Би қимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру.</p> <p>2. Балапан дәптерімен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: өз беттерімен жұмыс жасауға үйрету</p>                                                                                                                                                                       | <p>1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»</p> <p>Тақырыбы: Есептік санау (5ке дейін шекте)</p> <p>Мақсаты: Балаларға сан және есеп туралы ұғым беру, санаудың алғы шарттарын түсіндіру. Тапсырмалар арқылы санауға үйрету.</p> <p>2. Дид/ойын: «Сөздегі бірінші дыбысты ата»</p> <p>мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.</p>                                                      | <p>1. Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»</p> <p>Ғ-дыбысы мен әріпі (Ғ-әріпін жазу).</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Ғәріпін жазу кезінде дәптерлерін ыңғайлы түрде ұстауға қалыптастыру.</p> <p>2. Еркін ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Ертегі оқу «Ақымақ тышқан»</p> <p>мақсаты: ертегінің мағынасын түсіну, әңгімелеу сөздік қорын дамыту</p> <p>2. «Достық» әуенін жаттау</p> <p>3. Дид/ойын: «Сөз ойла».</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту</p> <p>4. Еркін ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығына қызығушылықтарын арттыру</p> <p>2. Ойыншық сөрелерін жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды топтың тазалығын қадағалауға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                  |                                                                           |                                                                              |                                                                                      |                                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сәйкес жеке жұмыс</b>      |                                                                                                                  | 3.Еркін ойын                                                              |                                                                              |                                                                                      |                                                                                                   |
|                               | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                       | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.           | Нұрболатқа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау.. | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету..       |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Өз бетімен серуен киімдерін киюге үйрету                                                                         |                                                                           |                                                                              |                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | Қ/О: «Тақия тастамақ». Мақсаты: шеңбер жасап отырып,бала сезімін ояту,аңғара білуге,шапшаңдыққа ,ептілікке баулу |                                                                           |                                                                              |                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Терроризмге жол жоқ» сурет көрмесі                                                                              | Балаларға «Бала тілі-бал» сайысына мақал-мәтел,жұмбақ тақпақтарды жаттату | «Кеңес» тақырыбы: «Бала тілінің дамуының әдіс-тәсілдері»                     | «Достар»әнін жаттату. Берілген тақпақтарды анық айтқызу                              | «Таза бала мұнтаздай» балалардың тазалығын қадағалауға ескерту. Балалармен бірлесіп серуенге шығу |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Қараша айының II апта 13.11-17.11 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Үй жануарлары. Өсу жолдары,тіршілік мекені,пайдасы және күтімі»  
Мақсаты: Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 13.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 14.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі 15.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 16.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 17.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Танертеңгі гимнастика                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Қанша? Қандай?»<br>Мақсаты: 1-10дейінгі санауды бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құрылыс ойындары<br>«Мұнара»<br>Мақсаты: балалардың саусақ және ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойындар<br>«Суретті таңда»<br>Мақсаты: берілген сөзге суретті тауып көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Санамақтар айтқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны<br>Монтессори элементтері<br>«Байлау,түймек салу». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Тауысып ішу,ас қайырып-алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | Қимылдық ойын: «Орамал тастау»<br>Мақсаты: шеңбер жасап отырып,бала сезімін ояту,аңғара білуге,шапшаңдыққа,ептілікке үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»<br>Мақсаты: Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.Өндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап,шығармашылық қабілетін шыңдау<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:«Құлыншақ»<br>Н.Ораз<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Жануарлара деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Құрастыру<br>Тақырыбы: « Күшіктер»<br>оригами әдісі<br>Мақсаты: Үй жануарлары | 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br>Тақырыбы: «Төрт түліктің төрелігі»<br>Мақсаты: а) 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) б) ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: «Domestic animals»<br>Мақсаты: Балаларға үй жануарларымен және олардың төлдерін дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.Балалардың танымдық білімдерін кеңейту. Балаларға жануарлар туралы жұмбақтар жасырып, шешуін табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. үй жануарларына деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. | 1. Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br>Мақсаты: Буындарды оқу: ҒА, ҒҮ, ҒЫ, ҒО, ҒӨ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»<br>Мақсаты: Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.Өндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап,шығармашылық қабілетін шыңдау<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Домашние животные.Цикл развития,среда обитания,уход,польза»<br>Мақсаты: Познакомить с новыми словами по теме «Домашние животные». Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас (корова, теленок, козы, овца, верблюд).<br>Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Менің туыстарым» | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Сүйкімді қошақандар»<br>Мақсаты: Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Отан туралы нақты түсінік беру<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайда сы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру.<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Қой»<br>Мақсаты: қойдың суретін, оның өзіндік ерекшеліктерін бере отырып, сала білуге үйрету. Қойдың дене құрылысы туралы ұғымды бекіту. Бояулармен сурет салу машығын дамыту. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | туралы түсініктерін кеңейте отырып, түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдісі арқылы күшікті жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еңбек нәтижелеріне жете білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                           | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Құлыншақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, құлыншақты мүсіндеу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді қошақандар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір орында айнала бұрылу, үш қатар сапқа тұруды үйрету.Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүруді жаттықтыру. Балалардан үйді немен тұрғызатыны туралы сурау. Өз ойларын толық жеткізуге мүмкіндік беру. | түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: « Мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын қиялын дамыту. Жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. | <b>Мақсаты:</b> «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді қошақандар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау.Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша айнала бұрылып жүру. Заттардың арасынан пашырай 2 минутқа дейін жүгіру.Кубиктерден үй жасап үйрету | Ұқыптылыққа, бейнелеу үшін түрлі материал қолдануға құмарлыққа тәрбиелеу.                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Өз бетімен киіну,киімдерінің түймелерін салуларын қадағалау,үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                     | 1.Бақылау.«Аспанды»<br>Мақсаты: Балаларды ашық сұр аспанға аударту жиі суық жаңбыр құятынын айту<br>2.«Жаңбыр тамшыларын тосамыз» қимылдықбойыны. Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу<br>3.Ересектермен бірге ойын алаңын тазарту. Мақсаты:балаларды еңбекке баулу<br>4.Жеке жұмыс. Айсана,Айдар,Жанель,Адия<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өз бетімен киімдерін шешу,рет-ретімен жинау,киімдерін ауыстыру,мадақтау. Беті-қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №1<br>Кереуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты:күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 1. Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Доп » биі<br>Мақсаты: Балаларды ырғақты «Доп» биінің қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай доппен ырғақты, мәнерлі билей білуге үйрету. Балалар қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру.                                                                            | 1.Вариативтік компонент:<br>«Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: Реттік санау. 5 ке дейін шекте<br>Мақсаты: Балаларға сандық қатар туралы ұғым беру, суреттерге қарап заттарды ретімен санай білуге үйрету. Дәптермен жұмыс жүргізген де саусақ қозғалыстарын                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әріптер патшалығы»<br>«Үй жануарлары»<br>Ғ-дыбысы мен әріпі (Ғ-әріпін жазу).<br>Мақсаты: балалардың үй жануарларына қамқорлығын тәрбиелеу. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Ғ әріпімен таныстыруды                                                                               | 1. Ертегі оқу «Саңырауқұлақтың астында» мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту<br>2.«Достар» әуенін жаттау<br>Мақсаты:Әуенді тыңдап анық айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Сюжетті рөлді ойын «Дүкенші». Мақсаты: балаларға дүкеншінің адам өміріне маңызын түсіндіру.<br>2.Еркін ойын<br>3.Табиғат бұрышындағы еңбек |



|                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | 2.Монтессори элементтерімен жұмыс: «Моншақтарды тіземіз». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту                        | жетілдіру.<br>2.Балапан дәптерімен жұмыс. Мақсаты:Таза ұқыпты жазуға үйрету.<br>3.Ауызша есеп шығару. Мақсаты:Балаларда ойлау қабілеттерін дамыту.<br>4.Еркін ойын | жалғастыру,дәптерге жазғызу.<br>1. «16-шы желтоқсан» әнін жаттау<br>2.Дид/ойын: «Ребус».<br>Мақсаты: әріптерді ажырата білу.<br>3. Еркін ойын |                                                                                      |                                                                                             |
|                                                      | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                          | Кәусарға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                  | Нұрболатқа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                  | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау.. | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету.. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен серуен киімдерін киюге үйрету                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Қ/О: «Жаңбыр тамшыларын тосамыз». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ,ептілікке баулу                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттату. Әндерін қайталат. Балапан дәптерімен жұмыс. Мақсаты:таза жазуға үйрету | Балаларға «Бала тілі-бал» мерекесіне берілген тақпақтарды жаттату                                                                                                  | «Кеңес» тақырыбы: «Отбасындағы қарым-қатынас!» буынға бөліп үйрету                                                                            | Ата-аналарға Монтесори элементтерін жинақтау. Балалармен бірлесіп жұмыс жасау        | «Таза бала мұнтаздай» балалардың тазалығын қадағалауға ескерту. Өтілген әріптерді қайталату |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.

Қараша айының ІІІ апта 20.11-24.11 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.

Апта тақырыбы: «Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалды»

Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін ,немен қоректендіретін туралы түсіндіру

| Күн тәртібі                                                                                                                                      | Дүйсенбі 13.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі 14.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 15.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 16.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма 17.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата- аналармен әңгімелеу</b><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b><br><br><b>Танертеңгі гимнастика</b> | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  | <b>Саусақ ойындары:</b><br><b>Мантесори элементтері:</b><br><b>«Сулықты бекіту». Мақсаты:</b><br><b>әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Құрылыс ойындары</b><br><b>«Биік мұнара жасау»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Суретшінің қатесін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Ал сен аландамай,<br>Қазан түбін жалап,<br>Үйде жат.<br>Мына жерде құрт бар,<br>Мына жерде май бар...<br>Мына жерде қатық бар<br>Мына жерде қытық бар<br>Қытық,қытық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Лото»</b><br>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  | Ертеңгі жаттығу кешені №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                  | Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету,нанды дұрыстап шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                     | Қимылдық ойын: «Ұшақ»<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстың үйлестілігін, тепе-теңдікті дамыту. Жеңіл және ырғақты жүгіруге үйрету;жүру және жүгірудің әр түрлі түрлерін меңгеру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                                                                                                 | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: Отбасылық мерекелер</b><br><b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры)</b><br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: « Табиғаттағы тіршілік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі. Қысқы өзгерістермен тіршілігімен таныстыру. Жануарларға қам қор болуға үйрету.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Wild animals»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардан «Үйшік» ертегісінің кейіпкелерін сұрай отырып, олард ағылшын тілінде үйрету.«big and small» ойыны арқылы сөздер ойлап табуға ықпал жасау. Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы: "Сұр қоян"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «ормандағы қауіптер»<br>Мақсаты:Балаларды орманда болатын қауіптермен таныстыру, мағлұмат беру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру</b><br><b>Мақсаты:</b> «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА,РҰ,РО,РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА,ОР,НАР.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Суретке қарап сөйлем құрау.Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: "Қонжық"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, күштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музыкадан кейін әнді бастауға, музвкалық сөздің арасында тыныс алуға үйрету.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы: «Мир диких животных. Подготовка животных к зиме, образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о диких животных. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать заботливое отношение к животным. Пополнить словарный запас детей (волк, лиса, медведь, берлога, заяц, белка, нора, дупло, бегемот). Ознакомить с образом | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қояндар мен аюлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зал бойы аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға созып сап түзеу, шашырап, ирелендеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:«Тиін»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің көректенуі, қысқы тіршілігі туралы білімін кеңейту. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. әр түрлі мезгілдерге байланысты түстерінің өзгеріп отыруын өзгерту |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><b>Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>                                                                                                                       | <p>кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қояндар мен аюлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру. Конькиші жүрісін имитациялау, Адымдап жүру.1,5-2 мин. Жұптасып түрлі (баяу, тез, орта) жылдамдық-пен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Байланыс құралдар туралы түсінік беру</p> | <p>кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету.</p>                                | <p>жизни диких животных зимой.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Зообақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау;ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, күштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музыкадан кейін әнді бастауға, музвкалық сөздің арасында тыныс алуға үйрету</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну,киімдерінің түймелерін салуларын қадағалау,үйрету, мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                        | 1.Бақылау. №4«Жаңбыр»<br>Мақсаты: жаңбырдың неден болатынын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау<br>2.«Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету<br>3.Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты:балаларды еңбекке баулу,тазалыққа баулу<br>4.Жеке жұмыс. Ұлан,Айзере,Мақсат,Адина<br>5.Еркін ойын: әткеншекке ойнау,оларды бақылау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз бетімен киімдерін шешу,рет-ретімен жинау,киімдерін ауыстыру,мадақтау. Беті-қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №2<br>Кереуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты:күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шөйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       | <p>1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br/>Тақырыбы: «Қазақ» биі<br/>Мақсаты: Балаларға қазақ биін үйрету рухани үлгі. Қазақ биінің мәдениетін ауызша түсіндіріп, әуенін тыңдатып, қимылдарын көрсетіу. табиғат сұлулығын би арқылы сезіммен жеткізуге үйрету.<br/>2.Қим/ойын: «Отырғыш»<br/>Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу</p>                                             | <p>1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br/>Тақырыбы: «Қай зат-қайсысына тиісті?»<br/>Мақсаты: Балаларға слайд арқылы адамдар мен жануарларға тиісті құралдарды тауып біріктіру. Құралдардың қандай пішінге ұқсайтынынтабу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br/>«Жабайы жануарлар»<br/>Р-дыбысы мен әріпі (Р-әріпін жазу).<br/>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік беруді жалғастыру<br/>Дид/ойын: «Р»дыбысы қай жерде кездесіп тұр.<br/>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> | <p>1. Ертегі оқу «Қорқақ қоян»<br/>мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту</p> <p>2.Боямақ кітапшамен жұмыс.<br/>Мақсаты: карандашпен ұқыпты бояуға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.Балапан дәптері<br/>Мақсаты: таза тапсырманы мұқият орындауға үйрету<br/>2.Қим/ойын: «Тақия тастамақ»<br/>Мақсаты: балаларды ептілікке ,сөздік қорын дамытуға баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                    |                                                                                |                                                                              |                                                                                      |                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                    | 2.«16-шы желтоқсан» әуенін жаттау<br>Мақсаты:Әуенді тыңдап анық айтуға үйрету. |                                                                              |                                                                                      |                                                                                                |
|                               | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                         | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                | Нұрболатқа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау.. | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету..    |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Өз бетімен серуен киімдерін киюге үйрету                                                           |                                                                                |                                                                              |                                                                                      |                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | Қ/О: «Кәмпит жинау». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,сақтыққа бейімдеу                              |                                                                                |                                                                              |                                                                                      |                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Кеңес» тақырыбы:<br>«Отбасындағы қарым-қатынас!». Баланың отбасына деген қызығушылықтарын арттыру | Балаларға Желтоқсан мерекесіне берілген тақпақтарды жаттату                    | Балаларға сурет кітапшаларын бояту. Балалармен бірлесіп жұмыс жасау.         | Балалармен «Туған күніңмен балақай!»                                                 | «Таза бала мұнтаздай» балалардың тазалығын қадағалауға ескерту. Формаларын сақтауға кеңес беру |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.  
Қараша айының IV апта 27.11-01.12 аралығындағы ересек №3 «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.  
Апта тақырыбы: «Су қойма мекендеушілері»  
Мақсаты: Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыру. Балалардың қамқорлық сезімін ояту

| Күн тәртібі                                                                                                          | Дүйсенбі 27.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 28.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі 29.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі 30.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 01.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)<br><br>Танертеңгі гимнастика | Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                      | Дидактикалық ойын:<br>«Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Су асты әлемі суретіне сөйлем құрастыру.<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойындар<br>«Сағат тықылдайды»<br>Мақсаты: дыбысты айту,дыбысты аппаратты дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Санамақтар айтқызу<br>Бір аптаның күндері өтті:<br>1.Дүйсенбіде гүлдер ектім.<br>2.Сейсенбіде алма тердім.<br>3.Сәрсенбіде су әкелдім.<br>4.Бейсенбіде бақша баптап,<br>5.Жұма күні таппақ жаттап,<br>6.Сенбіде мен саған бардым<br>7.Жексенбіде бір демалдым.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны<br>Түрлі-түсті мозайкадан күнді құрастыру.<br>Мақсаты:Балалардың ойлау және саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                             | Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету,нанды дұрыстап шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                | Қимылдық ойын: «Қатып қалған ескерткіш»<br>Мақсаты: балалардың есту және ескерткіштің қимылдамай тұратынын үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                                                            | 1. Мүсіндеу<br>Тақырыбы:«Алтын балық»<br>Мақсаты:Мүсіндеудің әр түрлі әдіс – тәсілдеріне машықтандыру. Балық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Алтын балық» (ертегіні оқу, талдау)<br>Мақсаты:Су және оның мазмұны туралы туралы білімдерін тереңдету. Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Балықтарша жүземіз»<br>Мақсаты: Табиғат аясына балаларды серуенге шығару. Денені түзу ұстап, еркін жүру, жүгіру; үш қатар сап құрып, қолды алға соза сапты түзеу; жыланша ирелендеп бағдарсыз жүру; орта қарқында (30 сек) белгі бойынша жүру, жүруды жүгірумен алмастыруды жаттықтыру.<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: «Fishes»<br>Мақсаты: Балаларға балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа сөздермен сөздік қорларын | 1. Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш»<br>Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br>Мақсаты: «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА,РҰ,РО,РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА,ОР,НАР.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»<br>Мақсаты: Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Подводный мир»<br>Мақсаты: Дать представление о подводном мире. Рассказать об обитателях подводного мира,об удивительном красоте и уникальности этого мира. Пополнить словарный запас | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Балықтарша жүземіз»<br>Мақсаты: 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруге; қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға; ұзын «жыланша» ирелендеп жүгіруге, белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру, музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Балық және су асты жануарлары» (сурет бойынша әңгіме)<br>Мақсаты:Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл) . Ойын-жаттығулар орындату орындату |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>туралыбілімдерін кеңейту. Су мекендеушілер туралы білімдерін кеңейту. Су жануары - кит туралы мағлұмат беру, өлшеудің нәтижелерін шартты өлшеммен тексере отырып, көзбен өлшеуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Кепкен жапырақтардан балық жапсыру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балықтар туралы білімдерін нығайту. Кепкен жапырақтардан, балықты құрастыруға және жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>молайту. [f],[s]дыбыстарына дыбыстық жаттығулар жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:"Су асты патшалығы"</b><br/><b>Мақсаты:</b>Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін түрлі қағазан аппликациялық жұмыс жасау. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.</p> | <p>беру.Суретке қарап сөйлем құрау.Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: "Аквариумдағы балықтар"</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін салуды үйрету. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.</p> | <p>детей (<b>морской конек, кальмар, скаты, морской угорь, морские ежи</b>)Развивать творческие способности детей.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Су тіршіліктері»</b><br/><b>Мақсаты:</b> а) 5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: Балықтарша жүземіз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруге; қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға; ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге, белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру, музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үйрету.</p> | <p>арқылы түбір сөз тудыратын жұрнақтарды (шы,ші -балықшы, теңізші) қолдана отырып шөп, балық т.б.түбір сөздерден скз тудыру тәсіліне үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Суқойма мекендеушілерін білесің бе?»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Музыканы тыңдап қызығушылығын дамыту.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуеннен оралғасын ,беті-қолдарын сабындап жуып,құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <p>1.Бақылау. «Аспанды»<br/>Мақсаты: назарларын сұр ашық аспанға аударту,сұр бұлт басып,жиі суық жаңбыр құятынын айту</p> <p>2.Еңбек: жауған жауынды шелекке толтыру. Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесіп,құрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br/>Мақсаты:үй жануарлары менжабайы аңдарды айыруға үйрету. Қамқорлыққа,шапшаң қимылдауға тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс. Сурет бойынша күз мезгілінің қасиеттеріне әңгіме айтқызу</p> <p>5.Еркін ойындар: балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Өз бетімен киімдерін шешу,рет-ретімен жинау,киімдерін ауыстыру,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>          | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №2<br>Кереуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты:күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет.                       | 1.Вариативтік компонент:<br>«Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы:«Қазақ» биі<br>Мақсаты:Балалардың «Қазақ біінін» қимылдарын еске түсіріп, қайталау.Әуенді сезініп, ырғақпен нақты, әдемі билеуін қадағалау.Биге деген қызығушылықтарын арттыру, қазақ өнеріне патриоттық сезімін ояту. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: Тура және кері санау (5ке дейін шекте)<br>Мақсаты: Балаларға сандық қатарға сүйене отырып, сандарды тура және кері санату.Өз беттерімен санап білулерін дамыту,қабілеттерін арттыру. | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Су қойма мекендеушілері»<br>Р-әріпін жазу.<br>Мақсаты: Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру. Суды ұқыпты, үнемдеп қолдану арқылы балаларды тазалыққа баулу.<br>2.Мультфильм қарау<br>3.Еркін ойын | 1. Дидактикалық ойын:<br>«Досыңды дауысынан таны». Мақсаты:есту қабілетін дамыту<br><br>2.Дидактикалық ойын: «Дәл осы пішінді тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,қопсытып-шаңын сүрту. Ойыншықтарды сөрелерге жинау<br>2.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу                |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                         | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                               | Нұрболатқа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                              | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау..                                                                                                          | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету..                                                 |
| Серуенге дайындық                             | Киіну,серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Серуен                                        | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                        | «Дәрумендер пайдасы» балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру. Бала денсаулығын қадағалау                                                                                                                                                                               | Кеңес: «Отбасындағы қарым-қатынас!»<br>«Туған күніңмен балақай»                                                                                                                                                                               | Жұлдыздар фабрикасы<br>Ата-анамен сайыс.                                                                                                                                                                                                                                                  | «Мақал-мәтел жаттату»<br>Жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру                                                                                                                            | «Алақай ойындар»<br>Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе-қызықты өткізу керектігін айту. Киімдерін тазалап алып келулерін естеріне түсіру |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Желтоқсан айының І апта 04.12-08.12 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина

Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыру. Балалардың қамқорлық сезімін ояту

| Күн тәртібі                                                                                                                                      | Дүйсенбі 04.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 05.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі 06.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 07.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 08.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата- аналармен әңгімелеу</b><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b><br><br><b>Танертенгі гимнастика</b> | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  | <b>Саусақ ойындары «Әжемнің ертегілері»</b><br><b>Мақсаты:</b> саусақ театры кейіпкерлерімен ертегі құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»</b><br><b>Мақсаты:</b> кірпіштерден үй жиһаздарын құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойындар «Не қайда тұрады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға әр затты ,өз орнына қоюды үйрету. Ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір аптаның күндері өтті:<br>1.Дүйсенбіде гүлдер ектім.<br>2.Сейсенбіде алма тердім.<br>3.Сәрсенбіде су әкелдім.<br>4.Бейсенбіде бақша баптап,<br>5.Жұма күні таппақ жаттап,<br>6.Сенбіде мен саған бардым<br>7.Жексенбіде бір демалдым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Пазлдан үйшік құрастыру.<br>Мақсаты:Балалармен балабақша туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  | Ертенгі жаттығу кешені №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                  | Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету,нанды дұрыстап шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                     | Қимылдық ойын: «Досынды тап»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай ,жүгіруге үйрету. Достық,қарым-қатынасты нығайту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                                                                                                 | <b>1. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достық неден басталады?»<br><b>Мақсаты:</b> «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым қатынасау үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры)<br><b>Мақсаты:</b> Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Торсық" | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көрмеде».<br><b>Мақсаты:</b> а) 5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; ә) геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; б) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «About Kazakhstan»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанымыздың тарихымен таныстыру. Сөздік қорларының белсенділіктерін арыттыру. Отанға деген сүйспеншілікпен бірге мақтаныш сезімдерін ояту. Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылшынша сұрақ қойып, оған жауап беруге дағдыландыру. | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Халық емі»<br><b>Мақсаты:</b> Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «О»<br><b>дыбысыменәрпін таныстыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыстар туралы мағұлмат беруді оның | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру .<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Путешествие в нашу историю»<br><b>Мақсаты:</b> Учить детей рассказывать о своей Родине, о своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мұражайға барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен( өкше арқан үстінде, аяқ ұшы еденде) жүруді үйрету. Қолды жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен шығыршықтан өтуді үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мұражайда»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға мұражай туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық көне заттардың атауын меңгерте отырып, соның ішінде "Саптыаяқ", "Торсық" туралы әңгімелеу, сөздік қорларын дамыту; қазіргі дамыған заманда пайдаланатын тұрмыстық заттарға тоқталу;<br><b>Жаратылыстану</b> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру және қазіргі кездегі термосты пайдаланатыны туралы түсініктерін кеңейту, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі тәсілдермен безендіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерлігін қалыптастыру.</p>                                                                      | <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы: "Арба"</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға көне көлік түрі арбамен туралы мағлұмат бере отырып, түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруды дағдыландыру. эстетикалық талғамдарын арттыру. Балаларды еңбекке тәрбиелеу</p>                | ішінде көне заттармен қазіргі заманның дүниелерін таныстыруды жалғастыру арқылы бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Қылқламның көмегімен тостағанның суретін салуды үйрету. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.                                                       | <p>Мой адрес...».</p> <p><b>Экология негіздері</b><br/><b>Тақырыбы: «Арал теңізі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларға теңіз туралы мағлұмат беру. Бұрынғы және қазіргі кездегі Арал теңізі туралы түсініктерін кеңейту, бейнероллик арқылы көргендерін есте сақтауға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке оны қорғай білуге деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттықтыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру: аяқты түзу алға сермей, кең адыммен жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Сырт киімдер киіп қимыл-қозғалыс жасау.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Гурьев пен Атырау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларға өз туған қаласының тарихымен таныстыру. Бұрынғы және қазіргі Атырау қаласын бейнебаян және суреттер арқылы тамашалай отырып, мағлұмат беру. Өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру .</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Өз бетімен киіну,сырмаларын,түймелерін ,бауларын салып-байлауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                     | <p>1.Бақылау. №1 «Ауа райын»<br/>Мақсаты: күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру; (күн салқын,жаңбыр жауады,жел соғады)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Тез жеткіз»<br/>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету</p> <p>3.Аулашыға көмектесу</p> <p>4.Жеке жұмыс. Зере,Жанэль күз мезгілі туралды әңгімелесу</p> <p>5.Жұмбақ: «Бұл қай кезде болады?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өз бетімен киімдерін шешу,рет-ретімен жинау,киімдерін ауыстыру,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шөйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | <p>1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br/>Тақырыбы: «Ча-ча» биі<br/>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеріп, «Ча-ча» биінің әуенімен тырып, балалардың денедегі бұлшық еттердің барлығын ырғақты қозғалысқа келтіру үшін алдын-ала әр түрлі қимылды жаттығулар жасату.</p> <p>2.«Апта күндерін» үш тілде сөздіктерді жаттау</p>                                                  | <p>1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br/>Тақырыбы: Берілген санның алдындағы және соңындағы сан.<br/>Мақсаты: Балаларға сандардың қатарласа орналаса реттіліктерін ойда сақтауларын дамыту. Белгілі бір санның көршілерін таба білуге үйрету.</p> <p>2.Балапан дәптерімен жұмыс.<br/>Мақсаты: балалардың жазу</p> | <p>1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br/>Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»<br/>Одыбысы және әріпі. О әріпін жазу.<br/>Мақсаты: балалардың өз Отаны туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>2.Д/ойын: «Қай зат кімдікі?»<br/>мақсаты: кімнің пайдаланатын Заттары екенін ажыратуға үйрету</p> | <p>1. Балапан дәптерімен жұмыс.<br/>Мақсаты: таза жазуды үйрету</p> <p>2.Сюжеттік/ойын: «Дәрігер».<br/>Мақсаты: балаларды үлкеннің еңбегін бағалауға,дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыруға үйрету</p> <p>3.Еркін ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.Дидактикалық ойын: «Ретімен қой»<br/>мақсаты: сандарды тура кері санауға үйрету.</p> <p>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,қопсытып-шаңын сұрту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Баланың жеке даму картасына</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| сәйкес жеке жұмыс      | 3.Еркін ойын                                                                                           | қабілетін дамыту.<br>3. еркін ойын                                                    |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                             |
|                        | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                             | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                       | Нұрболатқа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                         | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау.. | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету.. |
| Серуенге дайындық      | Өз бетімен киінуін қадағалау. Үйрету,мадақтау                                                          |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                             |
| Серуен                 | Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға ,достыққа тәрбиелеу                     |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы | «Сиқырлы қалам» балалар өз отбасының тұратын суретін салу. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру | Кеңес: «Тұмаудан сақтан» ата-анамен қарым-қатынас әңгімелесу, балаларды жылы киіндіру | Ата-аналарға балабақша ақысын уақытылы төлеулерін талап ету. Балаларға берілген тақпақтарды жаттату. | Балапан дәптерімен жұмыс. Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                            | Демалыс күндері балалардың тазалықтарына қадағалау. Таза ауада ойнауды ескерту              |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.

Желтоқсан айының ІІ апта 11.12-15.12 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина

Апта тақырыбы: «Менің туған өлкем»

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

| Күн тәртібі                                                                                                          | Дүйсенбі 11.12                                                                                                     | Сейсенбі 12.12                                                                                           | Сәрсенбі 13.12                                                                                                  | Бейсенбі 14.12                                                                                                                | Жұма 15.12                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Танертеңгі гимнастика | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.       |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                |
|                                                                                                                      | <b>Саусақ ойындары</b><br><b>Пазл құрастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар саусақ моторикасын және сөйлеуін дамыту | <b>Құрылыс ойындары</b><br><b>«Үй жиһаздары»</b><br><b>Мақсаты:</b> кірпіштерден үй жиһаздарын құрастыру | <b>Дидактикалық ойындар</b><br><b>«Кім қалай дыбыстайды?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың тілдерін жаттықтыру | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бес-қолында бес саусақ<br>Іске даяр тұр самсап.<br>Тас қамалды бұзамыз,<br>Жұдырықтай бір болсақ | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Мозайкадан күзгі талды бейнелеу. Мақсаты: саусақ моторикасы мен сөздік қорын дамыту |
|                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №7                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                      | Алдарына келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                         | Қимылдық ойын: «Көлеңке»<br>Мақсаты: аңдар туралы түсініктерін кеңейту, қимылдары мен жүрісін салу                 |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | <p><b>1. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Е.Өтетілеуов «Отан»<br/><b>Мақсаты:</b>Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға,тындап түсіне білуге үйрету; Тез қабылдауға баулу, тіл байлықтарын дамыту; Өз еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға туған өлке туралы түсініктерін кеңейту, құрылыс материалдарынан өздерінің қаласын құрастыруға үйрету. Отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкеде»<br/><b>Мақсаты:</b> а) 0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: <i>бір және бірде бір зат;</i><br/><b>Ағылшын тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «I live in Atyrau»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға Атырау қаласы туралы әңгімелеп беру. Сөздік қорларын молайту. Сұраққа толығымен дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ағылшын тіліне деген қызуғышылықтарын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жүйрік ат»<br/><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мүз айдынында»<br/><b>Мақсаты:</b> Жүруді жүгірумен алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтық-ты сақтау, екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл жүгіру.</p> | <p><b>1. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> "Менің сүйікті қалам"<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға өзінің туған өлкесі жөнінде білуге үйрету. Туған қаласының әсемдігін сезінуге, әдемі ғимараттардың бой түзеп салынып жатқанын ұғындыру. Өз қаласын құрметтеуге , адамдар еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «О»<br/><b>дыбысыменәрпін таныстыру</b><br/><b>Мақсаты:</b> Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау</p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»<br/><b>ұжымдық жұмыс</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларға бөлек қиындылардан бүтін зат құрауға үйрету. Ұжымдық жұмыс жасау кезінде достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Өз туған жерін қадірлеу.</p> | <p><b>1. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мой родной край»<br/><b>Мақсаты:</b> Рассказать детям о родном крае,о красоте родного края. ...». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. Узнавать и называть достопримечательности родного города.</p> <p><b>Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Адал дос»<br/><b>Мақсаты:</b> «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мүз айдынында»<br/><b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында бір саптан 3 қатар сапқа тұруды; педагогтің белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүруды, басқа қимыл түрлерімен алмастыра жүгіру</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мүз айдынында»<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілііндегі киімдерді ойша киіп іс-қимыл жасау. Жылдам қимылдауға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдар жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған елім-мақтанышым»<br/><b>Мақсаты:</b> Туған елге мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тәуелсіз болу-өз еркімен өмір сүру деген сөзі айтып түсіндіру. Қазақстандық әр азаматтың ұнаған мектепте, жоғарғы оқу орнында білім алуға, қалаған мамандығын таңдауға, сүйікті ісімен айналысуға, ауырып қалса емделуге, демалуға, спортпен айналысуға және де басқа да көптеген нәрсені өздері тағдап алуға құқығы бар екендігі ұғындыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түнгі қала»<br/><b>Мақсаты:</b>балаларға дәстүрден тыс әдіспен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Майшаммен қала, аспан бейнесін салып, субояқ пен сорғышты пайдаланып салуға үйрету. Көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Еңбексүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық                         | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету,қадағалау,көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                    | 1.Бақылау. «Бұлт»<br>Мақсаты: балаларға бұлттар деген не екенін түсіндіру<br>2.Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»<br>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету<br>3.Аулашыға көмектесу<br>4.Жеке жұмыс. Дінмұхамед,Адия,Айсана,,Жанэль,Азиз,Мақсат,Нұржан,Айзере,Жанерке,Ғарифолла,Мейірім<br>5.Еңбек: бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға үйрету. Мақсаты: еңбек етуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | 6.Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                     | Күртешелерін ілмешектен ілуге үйрету,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу. Көмектесу,бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                            | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                                                                          | Ұйқыдан ояну жаттығу. №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                            | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Гном» биі «Жаңа жыл вальсі» Мақсаты: Балаларға жаңа-жыл мерекесі туралы, гном туралы түсінік беру. «Гном» биінің ырғақты, шапшаң, жақсы көңіл күймен орындалатынын айта отырып, қимылдар-ды орындауға үйрету. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фазаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету.<br>2.Қыс мезгілі туралы суреттерден сөйлем құрастыру. | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан» Тақырыбы: Үлгіжәне көп мөлшерде берілген сан бойынша заттардың белгілі бір шамасын санау (5 ке дейін) Мақсаты: Балаларға заттарды санау ұғымдарын қалптастыруды жетілдіре түсу, заттарды өз беттерімен санап айтуға үйрету.<br>2.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту.<br>3.Әндер жаттау<br>Еркін ойын | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы» Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Одыбысы және әріпі. Оәріпін жазу. Мақсаты: балаларға туған өлкелері туралы мәлімет беру.<br>2.Тақпақтарды қайталау<br>3.Еркін ойын | 1. Дид/ойын: «Ребус». Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту Тақырыбы: «Берілген санның алдындағы және соңындағы сан». 2.Сюжеттік/ойын: «Дүкенші». Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>3.Еркін ойын | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,қопсытып-шаңын сүрту. Сарғайған жапырақтарды жұлү. 2Қимылды ойын: «Менің жасағанымды қайтала». Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету.<br>2.Еркін ойын: |
|                                                                                                                            | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нұрболатқа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                  | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау..                                                                                                                  | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету..                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                   | Өз бетімен шешінуін,киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін ,сырмаларын өздері тағу.Үйрету,мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                                                              | Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                              | Сурет көрме «Отпен ойнама» Балапан дәптерлерін толтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Киімдерін түгендеу: «Мен ұқыпты баламын» Тәуелсіз күніне берілген әндерді қайталату                                                                                                                                                                                                                                                             | Сақтық ережелері «Сақ бол балақай!» Балалармен далаға шығып ойнау                                                                                                                                             | «Қыс» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. Балалардың тақпақтарын жаттату                                                                                                                          | «Таза бала мұнтаздай». Балалардың тазалығын қадағалау                                                                                                                            |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Желтоқсан айының ІІІ апта 18.12-22.12 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»  
Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                                                          | Дүйсенбі 18.12                                                                                               | Сейсенбі 19.12 | Сәрсенбі 20.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі 21.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 22.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)<br><br>Таңертеңгі гимнастика | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                      |                                                                                                              |                | Дидактикалық ойындар<br>«Не артық?»<br>Мақсаты: балаларға әр затты,өз орнына қоюды үйрету.<br>Ұқыптылыққа ,тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Санамақтар айтқызу<br>Бота,түйе,құлын,бие,<br>Торай,шошқа,қозы,қошқар,<br>Қодық,құлан, көжек,қоян,<br>Бақа,шаян,торғай,шымшық...<br>Сен қал! Сен шық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?». Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №8                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                             | Мәдениетті тамақтануға үйрету. Алғыс айту                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                | Сөздік ойын: «Менің жасағанымды қайтала»<br>Мақсаты:балалар тәрбиешінің қимылдарын көрсете білуге үйрету     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                                                            |                                                                                                              |                | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>Тақырыбы: «Менің қайырымды көмекшілерім. Көз. Жүрек»<br>Мақсаты: Балаларға адам ағзасы сезім мүшелері туралы әңгімелеу. Астана қаласының әсемдігі мен әдемілігін сезім мүшесі көзбен көріп тамашалап, жүрекпен сезіне білуге баулу. Өз Отанынын жүрекпен жақсы көруге тәрбиелеу.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br>Мақсаты: «Қар»,«Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: ҚА,ҚҰ,ҚО, ҚЫ,ҚӨ.Қысқа сөздерді оқу: ҚАН,ТАҚ,АҚ.<br>Торкөздермен сурет салу,штрихтау.<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Бәйтерек»<br>Мақсаты:балалардың еліміз туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті карандаштарды пайдалана отырып, Астанамыздың символы бәйтеректі бейнелеуге үйрету. Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Жомарт өлкем»<br>Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу<br>Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Независимый Казахстан (первый Президент РК, государственная символика РК.»<br>Мақсаты: Учить называть на русском языке символы Казахстана.Узнавать и называть достопримечательности столицы иродного города.Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Көңілді доптар»<br>Мақсаты: Бір қатар сапқа тұру, 1-2-3 реттік санау, аяқты аяққа қойып түзелу (реттік сан бойынша);<br>4 метр қашықтықты көзді жұмып өту. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру. Түрлі жүрулер: байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруге жаттықтыру. Тірі табиғат туралы айту, тусіндіру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері»<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранына рәсім жасауды үйрету.<br>Рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: "Тәуелсіздік төрінде"<br>Мақсаты:Балаларды тәуелсіздік ұғымымен таныстыру, ҚР-ның тәуелсіздік алуы туралы түсініктерін жетілдіру, отанымыздың байлығы туралы білімдерін дамытып, отанына, |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>поддерживать разговор.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәулетті қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын); тең дәрежелі жиындарды табу;</p> | <p>еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету,қадағалау,көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                        | <p>1.Бақылау. «Бұлт»</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттар деген не екенін түсіндіру</p> <p>2.Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету</p> <p>3.Аулашыға көмектесу</p> <p>4.Жеке жұмыс. Дінмұхамед,Адия,Айсана,,Жанэль,Азиз,Мақсат,Нұржан,Айзере,Жанерке,Ғарифолла,Мейірім</p> <p>5.Еңбек: бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға үйрету. Мақсаты: еңбек етуге баулу.</p> <p>6.Еркін ойын</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Күртешелерін ілмешектен ілуге үйрету,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу. Көмектесу,бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»</p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем»</p> <p>Одыбысы және әріпі. Оәріпін жазу.</p> <p>Мақсаты: балаларға туған өлкелері туралы мәлімет беру.</p> <p>2.Тақпақтарды қайталау</p> <p>3.Еркін ойын</p> | <p>1. Балапан дәптерімен жұмыс. Мақсаты: таза жазуды үйрету</p> <p>2.Сюжеттік/ойын: «Дәрігер».</p> <p>Мақсаты: балаларды үлкеннің еңбегін бағалауға,дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыруға үйрету</p> <p>3.Еркін ойын</p>                                                                             | <p>1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,қосытып-шаңын сүрту.</p> <p>Сарғайған жапырақтарды жұлу.</p> <p>2Қимылды ойын: «Менің жасағанымды қайтала».</p> <p>Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>2.Еркін ойын:</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Айзереге сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                             | Исламға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                                                                                              | Ерболға әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен шешінуін,киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін ,сырмаларын өздері тағу.Үйрету,мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                        | Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                           |                                                                                        |                                                                         |                                                                              |                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Сурет көрме «Отпен ойнама»<br>Балапан дәптерлерін толтыру | Киімдерін түгендеу: «Мен ұқыпты баламын»<br>Тәуелсіз күніне берілген әндерді қайталату | Сақтық ережелері<br>«Сақ бол балақай!»<br>Балалармен далаға шығып ойнау | «Қыс» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. Балалардың тақпақтарын жаттату | «Таза бала мұнтаздай». Балалардың тазалығын қадағалау |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|



Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.

Желтоқсан айының IV апта 25-29 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина

Апталық тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Ел ордамыз туралы білімдерін жетілдіру. Еліміздегі ең ірі қалалармен таныстыру. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.

| Күн тәртібі                                                                                               | Дүйсенбі 25.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі 26.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі 27.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 28.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма 29.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Ата –аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\ | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                           | <b>Саусақ ойындары</b><br>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Сынған ойыншықтарды жина»<br>Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>1,2,3 – ал қанекейұш,<br>4,5,6,7 –мынау ауыл шеті,<br>8,9,10 – ал қанекейқон.<br>Асықпадасаспа,<br>Бірден қайтабаста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Фазл құрастыру<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ертеңгілік жаттығулар.                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                                   | Беті қолдарын жуғаннан кейін , қолдарын құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                  | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып –алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                          | Қимылдық ойын: «Жұбыңды тап»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққы, мұқияттылыққа достыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                            | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Әсем шырша Астанада"<br><b>Мақсаты:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ел жүрегі – Астана»<br><b>Қ Қайым (жаттау )</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының көрікті жерлерін білу және шығармадағы негізгі ойды ашу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана Бәйтерек» | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Шырша шамдары"<br><b>Мақсаты:</b> Тізбекте бір бірден жүру. Өздігінен 1-2 шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Елорда – Астана. The capital Astana»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды елордамыз Астана туралы әңгімелей білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік қорларының белсенділіктерін арыттыру. Отанға деген сүйіспеншілікпен бірге мақтаныш сезімдерін ояту. Отанға туған елге деген патриоттық сезімге | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйдегі достарым»<br><b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «Қар», «Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚЫ, ҚӨ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Қош келдің, Жаңа жыл, Отаныма!"<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнеріне деген | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астана!»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана-столица нашей Родины! Города Казхстана»<br><b>Мақсаты:</b> Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...». Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Шырша шамдары"<br><b>Мақсаты:</b> Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелендеп жүгіру. Жұптасып тұру, қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана бас қала»<br><b>Мақсаты:</b> Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Астананың көрікті жерлері"<br><b>Мақсаты:</b> Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>Мақсаты:</b> Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.                                                                                                                                                                                            | тәрбиелеу. Ағылшынша сұрақ қойып, оған жауап беруге дағдыландыру.<br><b>Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы: "Астанада-Жаңа жыл!"</b><br><b>Мақсаты:</b> Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан аппликация жасауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлауға тәрбиелеу. | қызығушылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру.                                                                                                                                                                | формировать умение поддерживать разговор. Узнавать и называть достопримечательности столицы.<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Бәйтерек әсемдігі»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау;<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: "Шырша шамдары"</b><br><b>Мақсаты:</b> Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелендеп жүгіру.Жұптасып тұру, қайта сапка тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. | Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке , жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды кәдірлеуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Гүлдене бер,Астана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақпақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата |
| Серуенге дайындық                     | Серуеннен оралғасын, беті –қолдарын сабындап жуып, құрғатып сұрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуендеу                             | 1. Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату.<br>2.Еңбек. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты:Қағаздан жасау арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыту.<br>3.Қимылдық ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Өткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.<br>4.Жеке жұмыс. Жұмбақтар шешейік. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.<br>5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                       | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                              | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                  | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығу. №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                              | Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар дербес әрекет                 | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Шыршалар» биі<br>Мақсаты: Балаларға би ырғағын түсіндіріп,би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып,биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.<br>2. Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап»                                                                                                                                                                | 1. Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.<br>2. Д/о: «Кім шапшаң?»<br>3.Тіл жаттығуларын орындау әріптерді анық айтқызуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан»<br>Қ дыбысы және әрпі<br>Қ әріпін жазу<br>Мақсаты:Балаларға Қазақстан Республикасы тәуелсіз,егеменді мемлекет екені туралы түсінік беру<br>1.Күз туралы тақпақтар жаттату. | 1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы «Логикалық жұмбақтар шешу»<br>Мақсаты: Балаларға ауызша логикалық жұмбақтар жасыра отырып, шешімін тезтабуға дағдыландру.<br>2.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу.<br>3.Сурет бойынша сөйлем құрастыру.<br>4.Еркін ойын<br>3. балаларға ертегі айтқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып – шаңын сұрту.<br>2.Балаларға ойыншықтарды сүргілерге ойыншықтарды жинату<br>3. Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 3.Жаңа жыл туралы әндерін,тақпақтарын жаттату                                                               |                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс         | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                  | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                 | Нұрболатқа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.              | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау.. | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету..  |
| Серуенге дайындық                                | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына. |                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |
| Серуендеу                                        | Кімдерін орнына бүктеп салып кету.                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                  | Серуеннен кіргесін аяқ –киімдерін дұрыстап орнына орналастыру                                               |                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |
| Балалардың үйге оралуы.<br>Ата-анамен сұхбаттасу | Кеңес: Тақырыбы«Таза ауа пайдасы»                                                                           | Отбасында әңгімелесу<br>Тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы»Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру. | Кеңес: Тақырыбы:«Абайла балақай»Мақсаты:Үйге қайтқанда жол ережелері туралы әңгімелр айту | «Қызықты өлеңдер»<br>Жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру.                      | «Алақай ойындар»<br>Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе - қызықты өткізу керектігін айту. |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б

Қаңтар айының I апта 01 -05 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.

Апталық тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                                                                           | Дүйсенбі01.01.                                                                                           | Сейсенбі02.01 | Сәрсенбі03.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі04.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма05.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ т.б\ | Таңертеңгі мезгілде ата-анамен сұхбаттаса отырып, балабақша мен ата –аналардың қарым -қатынасын нығайту. |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                       |                                                                                                          |               | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Не артық?»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Мен базарға бардым,<br>Ысқырық сатып алдым.<br>Қызыл, жасыл, көгілдір,<br>Қайсысын алсаң өзің біл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Мозайкадан қысқы табиғатты бейнелеу<br>Мақсаты: Ойлау және саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ертеңгілік жаттығулар.                                                                                |                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                               | Таңғы асты тауысып ішулерін қадағалау, отырмас бұрын беті –қолдарын сумен жуып, сүлгілеріне сұрту.       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                              | Алдарына келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау.                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                      | Қимылдық ойын : «Менің жасағанымды қайтала». Мақсаты: Көрсеткен қимылдарды мен жүрісін салу.             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                        |                                                                                                          |               | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Адамдармен қарым-қатынас<br>Мақсаты:балаларға үлкендерді сыйлауға, үлкендермен, құрбыларымен сыйластықта болуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «МА-МА», «МА-СА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.Өрнектер салу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялын дамыту. Бір-біріне қамқорлыққа тәрбиелеу. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпын-дыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп,ажыратуға үйрету.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Все обо мне»<br><b>Мақсаты:</b> Научить детей рассказывать о себе.Воспитывать детей заниматься спортом: делать утром зарядку, бегать, купаться, закаляться. А так же учить детей этикету: красиво сидеть за столом,не перебивать старших, помогать младшим. Пополнить словарный запас детей: <b>здоровье, этикет, прогулка.</b><br><b>Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен не істей аламын»<br><b>Мақсаты:</b> қоғаммен өзі үшін еңбек етудің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалар»<br><b>Мақсаты:</b> Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау жүру, жүгірумен | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалар»<br><b>Мақсаты:</b> Саптағы бір қатардан екі қатарға қайта сап түзеп тұру. Қолды желке тұсында ұстап жүру.Қашықтыққа жүгіру. Құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы білгім келеді»<br><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету.. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өздерінің күн тәртібінің реттілігін ұғындыру. Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Мезгілді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | алмастыру. Қыста қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру.             | биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету.                                                                     |
| Серуенге дайындық                                | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау, көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Серуендеу                                        | 1.Бақылау. Күннің ұзақтығын байқау. Мақсаты: күннің ұзақтығын белгілеу қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы түсіндіру.<br>2.Еңбек. жолдағы қарларды ашу.. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «қар лақтыру» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс.Қыс туралы әңгімелесу<br>5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                  | Қалың күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Түскі ас                                         | Тамаққа отырып алдында қолдарын дұрыстап жууын қадағалау, әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Ұйқы                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Біртіндеп тұру.<br>Ауа,су,ем шаралары            | Ұйқыдан ояну жаттығу. №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Бесін ас                                         | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Ойындар дербес әрекет.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»<br>Қ дыбысы мен әріпі<br>Қ әріпін жазу<br>Мақсаты: Балаларды Қазақстанның бас қаласы Астананың сұлулығына деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. Қ әріпін таныстыру, қ әріпі бар сөзді <b>ОҚУҒА ЖАТТЫҚТЫРУ.</b> «Бәрі мен жайлы»<br>2.Дидактикалық ойын:<br>«Бұл қандай әріп».<br>Мақсаты: Балаларға әріптерді қайталану<br>Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>3 Еркін ойын | 1.Қимылды ойын: «Менің жасағанымды қайтала».<br>Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету.<br><br>2.Еркін ойын: | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау<br>2.Ойыншық сурелерін жинау<br>Мақсаты: тазалаққа,ұқыптылыққа үйрету.<br>3. Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Айкөркемге сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Азаматқа тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                | Нұрболатқа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                 |
| Серуенге дайындық                                | Өз бетімен шешінуін, киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Серуендеу                                        | Еркін ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                  | Шафтарына киімдерін рет-ретімен жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                              |
| Балалардың үйге оралуы.<br>Ата-анамен сұхбаттасу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | «Қыс қызығы» Сурет сайысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Үй анасы». Үйде балалармен бірігіп шаруа жасау.                                                 | «Тұмаудан сақ болыңыз». Үй жағдайында тұмаудан сақтану.                                                                      |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.

Қаңтар айының II апта 08 -12 аралығындағы ересектер №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың –жаны сау»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина

Апталық тақырыбы: « Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.»

Мақсаты: Балаларға уақытымен тамақтанудың маңызы мен пайдасын айтып түсіндіру. Дәрумендер туралы түсініктерін толықтыру.

| Күн тәртібі                                                                                            | Дүйсенбі 08.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 09.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 10.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі 11.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 12.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар \үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ т.б\ | Таңертеңгі мезгілде ата-анамен сұхбаттаса отырып, балабақша мен ата –аналардың қарым -қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                        | <b>Саусақ ойындары:</b><br>Фазл құрастыру<br>Мақсаты: Балалар саусақ маторикасын және сөйлеуін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сурет бойынша әңгіме.</b><br>Тақтадағы суреттерге қарап- атап, пайдалы-зиянды тағамдарды айырып,әңгімелеп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Біздер тату баламыз,<br>Гүл-гүл жайнап жанамыз<br>Жаттығуда сергіп қаламыз<br>1,2,3 жоғары қолды созамыз<br>Жоғары, төмен қарайық,<br>Орнымызды табайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Мозайкадан жемістерді бейнелеу.<br>Мақсаты: Ойлау және саусақ маторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ертеңгілік жаттығулар.                                                                                 | Ертеңгі жаттығу кешені №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                                | Таңғы асқа отырмас бұрын беті –қолдарын сумен жуып, сүлгілеріне сұрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                               | Алдарыңа келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                                                       | Қимлдық ойын : «Досынды, даусынан таны». Мақсаты: Балаларды досын көрмей тұрып даусынан таныту,достыққа ,бауырмалдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                         | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Ең қымбат байлық " ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру.<br>.Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту;<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өз ойынан құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> 6 саны мен цифрын енгізу; цифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету;<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Foods»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамдармен таныстыра отырып, тағамдардағы дәрумендер туралы айту.Азық-түліктерді ағылшын тілінде атап үйрету. [h],[t] дыбыстарын дұрыс анық айтуға дағдыландыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көкөніс»(қияр, қызанақ)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкөністердің | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәруменді қайдан аламыз?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық-түліктерді дұрыс қолдану «жуу, тазалау) және дайындауды, дұрыс тамақтану ережесін үйрету, азық-түліктің құрамындағы дәрумендердің түрлерімен таныстыру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «МА-МА»,«МА-СА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: МА, МҰ,МО,СЫҚ,МҰ-РАТ,АР-МАН.Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектер салу.<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:"Жемістер"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тамақтану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Өртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Правильное питание. Витамины»<br><b>Мақсаты:</b> Учить детей называть продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қолды желке тұсында ұстап жүру. Қашықтыққа жүгіру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер пайдасы»<br><b>Мақсаты:</b> Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Көкөніс пен жемістерді егу кезіндегі үлкендердің еңбек процесімен таныстыру. Көкөніс, жеміс деген жалпы ұғым беретін сөздерді меңгерту.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Натюрморт саламыз» (акварель)<br><b>Мақсаты:</b> Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген аланды бояу» |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | материалдарды пайдалана отырып, өз ойларынан еркін тақырыпта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды еңбекке баулы, өз отанына даген сүйіспеншілігін арттыру, құрастыра білу шеберліктерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызынық мүсінін жасауға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрігер Айболит қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалалрдың бір қатармен жүру және жүгіруге, еденнен күш алып, қос аяқпен секіруге, бір орныннан секіргенде жерге жұмсақ түсуге жаттықтыру; тіреу ауданы кішірек жерлермен тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. | жеміс-жидектердің бойында дәрумендер көп екендігін, ол біздің ағзамызға пайдалы екенін түсіндіру.                                                                                                                                                               | столом.<br>Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме.<br><b>Өзін –өзі тану Тақырыбы: «II тарау «Қарым – қатынас қуанышы» қайталау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірде ересектермен бірлесе әрекет ете отырып, әрбір іс-әрекеттің мән-мағынасын, мақсат-міндетін, қарым-қатынас ережелерін меңгерту.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрігер Айболит қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Еденнен қатты серпілуге және жоғары секірген соң жерге тізені сәл бүгіп үсуге үйрету; допы домалатуға жаттықтыру; ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. | техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сикырлы қарындаш пен қылқалам»дәптері. |
| Серуенге дайындық                        | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау , көмектесужәне мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Серуендеу                                | 1.Бақылау. Желді бақылау<br>Мақсаты: Балалардың жел туралы білімдерін бекіту.Қыс мезгілінде жел қандай болатынын түсіндіру. Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету.<br>2.Еңбек.ойын алаңын көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескіндерін жасау.<br>Мақсаты: Су қатқан кезде мұз қалпына енетінін көрсету,бірінші қалыптан басқа қалыпқа енетінін білу.<br>3.Қимылдық ойын: «сырғанақ»<br>Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Мұз үстінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс. Айзереге қыс туралы тақпақ оқу.<br>5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                          | Күрешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                 | Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары       | Ұйқыдан ояну жаттығу. № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып , алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Украин» биі<br>Мақсаты: Балаларды украин ұлтының қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге, қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге үйрету.Би арқылы эстетикалық талғаммен қатар баланың психолгиялық дамуын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Топтан бір затты алып тастау арқылы ажырату»<br>Мақсаты: Тапсырмалар арқылы заттардың ішінен бір затты алып тастау арқылы теңестіру. Теңестіру ұғымын бойларына сіңіру. Суреттермен жұмысжүргізу арқылы алған білімдіктерін тиянақтау.                                                                                    | 1. Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»<br>М дыбысы, әріпі<br>М әріпін жазу<br>Мақсаты: Балалардың өз ата-тегін білуге қызығушылықтарын дамыту. Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Мдыбысына сөз құрауды | 1.С\о: «Аспазшы» Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>2. Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Сурет бойынша табиғат туралы әңгіме құрастырып айту.<br>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау.<br>Тазалаққа,ұқыптылыққа үйрету.                                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | жақсартуға мүмкіндік беру.<br>2.Әр түрлі боямақ<br>кітапшаларымен жұмыс.                                             | 2.Әндер жаттау.                                                                                                    | дамыту, дәптерге ұқыпты, таза<br>жазуға тәрбиелеу.<br>2 Еркін ойын                                                  |                                                                                                         |                                                                                                   |
|                                                        | Мейіржанға орыс тілдерінде<br>тапқақтар айтқызу.Тілдерін<br>жаттықтыру,сөзің қорын<br>молайту                        | Иманғалиға апта күндерін<br>қайталату,жаттату-сұрау.Есте<br>сақтау қабілетін дамыту.                               | Кәусар мен Айкөркемге<br>тамақты, асықпай-шашпай<br>ішуге үйрету.Тазалыққа<br>,ұқыптылыққа тәрбиелеу.               | Айсезім мен Дәулетті олимпиадаға<br>дайындау.Санау,қосу және<br>әріптерді қосып оқуға үйрету            | Әсетке әріптерді,<br>дыбыстарды ажыратуды<br>үйрету.Әріптерді қосып<br>оқуға ынталандыру.         |
| Серуенге<br>дайындық                                   | Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, қадағалау, мадақтау. |                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                   |
| Серуендеу                                              | Еркін ойындар .                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                                        | Шкафтарына киімдерін рет-ретімен жинап салу.                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                   |
| Балалардың үйге<br>оралуы.<br>Ата-анамен<br>сұхбаттасу | Әңгіме. «балаңызға кітап<br>оқисыз ба?»<br>Ата –аналарға үйде балаларға<br>кітап оқып берулерін айту                 | Құттықтау. Қаңтар айында<br>дүниеге келген балаларды туған<br>күндерімен құттықтау. Мерекелік<br>көңіл-күй сыйлау. | Жылжымалы папка. «Қазақ ою-<br>өрнектері»<br>Ұлттық нақыштарымыздың бірі<br>ою-өрнек.Ата –анамен бірлескен<br>жұмыс | Үш тілділік. «Есте сақтау<br>ойындары». Өздерін, ата-<br>аналарын үш тілде таныстырып<br>білуге үйрету. | Әңгіме. «баланың өсу<br>көрсеткіші»<br>Ата –аналарға<br>салыстырмалы түрде<br>көрсетіп әңгімелеу. |



Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.  
Қаңтар айының III апта 15 -19 аралығындағы ересектер №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың –жаны сау» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.  
Апталық тақырыбы: «Өз-өзіңді қорғай біл»  
Мақсаты: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсініктерін толықтыру. Үйде ,көшеде , балабақшада сақтанып –қорғанудың жолдарын түсіндіру.

| Күн тәртібі                                                                                                   | Дүйсенбі<br>15.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>16.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>17.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>18.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>19.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Ата –аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар \үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ т.б\ | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Әр адамның жеке тұлға екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                               | <b>Саусақ ойындары</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші қанеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сурет бойынша әңгіме.</b><br>Тақтадағы суреттерге қарап-<br>атап, пайдалы-зиянды<br>тағамдарды<br>айырып, әңгімелеп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«болады -болмайды».<br>Қауіпті –қауіпсіз заттарды<br>ажыратып, сақтанып жүруге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел, санайық екеуіміз.<br>Бас бармағым-әкем,<br>Балалы үйрек-анам,<br>Ортан терек-анам,<br>Шылдыр шүмек –мен.<br>Кішкене бөбек-сен,<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Кім жылдам?»<br>Балаларды ойлау қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ертеңгілік жаттығулар.                                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мәдени гигиеналық<br/>дағдылар</b>                                                                         | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын жуып ,қолдарын сүлгісіне сұртуді дағдыға айналдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                               | Мәдениетті тамақтануға үйрету. Алғыс айту. Кезекші ыдыстарды жинауға көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық.</b>                                               | Қимылдық ойын «Қимылды тап» Мақсаты: Балаларға қауіпті-қауіпті емес заттарды ым-ишарамен көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметтері</b>                                                                     | 1. Өзін –өзі тану<br><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесе білемін»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау)<br><b>Мақсаты:</b> Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шана» | 1. Қоршаған ортамен танысу<br><b>Тақырыбы:</b> «Сакатнышта қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> “Daily morning routine»<br><b>Мақсаты:</b> «Daily morning routine» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа: wash, clean my teeth, brush, eat лексикалық бірліктерін беру. Таңғы процедураларды ағылшын тілінде сипаттауды үйрету.<br><b>Апликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мүз сүңгілері» | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және дене бітімінің сымбатты болып қалыптасуы қажет екендігін бала санасына сіңіру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға киім түрлері, соның ішінде қыста | 1. Музыка<br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «ОБЖ- береги себя сам»<br><b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас. Учить детей соблюдать здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, делать по утрам зарядку, вечером с родителями выходит на прогулку, купаться, | 1. Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Біз мықтылармыз»<br><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіру кезінде нұсқаушының белгісі бойынша тоқтауды және бағдаршам түстерін ажыратуды, арқанның астымен топталып жүруді үйрету; ауданы кіші жермен жүргенде тепе –тендік сақтауға жаттықтыру,<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қауіп-көтер кез-келген жерде»<br><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Есу, жалпақтау, шетін қайыру әдіс тәсілдерді үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіруді жалғастыру. Жұмыста силуэттік құрама кино амалдары мен киынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. Абай болуға, сақтыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз мықтылармыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен және бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруге үйрету, арқанның астымен жүруге жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. | суықтар қорғайтын қолғап туралы әңгімелей отырып, субоякпен әсемдеуге үйрету. Жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                    | закаливать организм. Пополнить словарный запас детей: <b>холодная вода, зарядка, бег, здоровая еда. Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Айтқан тілді аламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; | <b>Тақырыбы: "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту, өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап –реттеп кету. Жылы киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>                                | 1.Бақылау. Күннің салқындығын бақылау<br>Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, құмырсқат.б жәндіктерді қайда кететінін сұрау. Адамдар қалай киінген? Неге?<br>2.Еңбек.Топтың ішін жинастыру.<br>Мақсаты: Ересектердің еңбегін құрметтеуге ,тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Ойлан тап»<br>Мақсаты: Қимылмен көрсету арқылы жыл мезгілдерін табу.Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.<br>4.Жеке жұмыс. Айтылған әңгіме желісі бойынша өз түсініктерін айтқызу. .<br>5.Еркін ойындар. Мұзға ойнау , оларды бақылау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сүрту. Сорпаға нан батырмауларын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары</b>       | Ұйқыдан ояну жаттығу. №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты таусып ішу. Ас қайыру. Алғыс айту. Ыдыстарын жинап көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                   | 1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Татар» биі<br>Мақсаты: Балаларға татар биін үйрету. Әуенге сай ырғақты билей білуге,би қимылдарын еркін меңгеру арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш, шаршы,тік төртбұрыш.<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.Заттардың пішіндерін анықтап, оларды сәйкестендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»<br>М дыбысы және әріпі М әріпін жазу.<br>Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жөнінде әңгімелеу. М дыбысы және әріпімен таныстыруды бекіту, М әріпін дптерге жазу. | 1. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу<br>2. Тіл күніне тақпақтарды қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Тіл күніне дайындық. Балалардың өлеңдерін, тақпақтарын жаттату.<br>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңдарын сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                         |                                                                            |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                   |                                                             | Заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақтауға тәрбиелеу.<br>2. Сюжеттік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту | 2.Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі»                                         |                                                                                         |                                                                            |
|                                                          | Айзере мен Гүлнұрға бидің қимылдарын көрсетіп үйрету.Өуенді тыңдап ,соған сәйкес қимылдар жасату. |                                                             | Мейіржанмен тәрбиелік әңгіме жүргізу.Үлкенге қарсы сөйлемеуге,сіз айтуды үйрету.                                                              | Әсет пен Аруға 1-10ға дейін санату.сандарды ретімен қойып, тануға үйрету.. | Айкөркемге күз туралы тақпағын айтқызып, жаттату.Сөздерін анық, дауыстап айтуға үйрету. | Нұрмашқа табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыттыру.Еңбекке баулу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию.                             |                                                             |                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                         |                                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.                                                           |                                                             |                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                         |                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                   | Шешкен күртеншелерімізді ілгішке іліп қою.                                                        |                                                             |                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                         |                                                                            |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендер».Салқын мезгілде тұмаудың алдын алу.                             | Жылжымалы папка: «Абайла, балақай!»<br>Жол ережесін сақтау. | «Орман әлемі» Аңдармен таныстырып, тақпақтар жаттату.                                                                                         | Сурет салу. «Алтын күз». Балалармен бірігіп сурет салу.                    | Әңгіме. «Біздің демалыс күніміз». Демалыста уақытты тиімді өткізу.                      |                                                                            |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қаңтар айының IV апта 22 - 26 аралығындағы ересектер №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың – жаны сау»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина.

Апталық тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі»

Мақсаты: Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасы бар екенін түсіндіре келе, табиғатпен адамгершілікпен бірге болуға үйрету.

| Күн тәртібі                                                                                                  | Дүйсенбі<br>22.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>23.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>24.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>25.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>26.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Ата –аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ т.б\ | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                              | <b>Саусақ ойындары</b><br>Бала, бала ,балақан,<br>Қөне, қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса-жаса алтын күн<br>Жаса-жаса, жарқын күн!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Ретімен қой»<br>Тәулік мезгілдерін ретімен<br>қоюға, есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Кел санайық, санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы,<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Үстел үсті театры арқылы ертегі<br>құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ертеңгілік жаттығулар.                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мәдени гигиеналық дағды</b>                                                                               | Беті қолдарын жуғаннан кейін , қолдарын құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                              | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып –алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық.</b>                                              | Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеңімпаз болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметтері</b>                                                                    | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты)</b><br><b>Мақсаты:</b> Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемділігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халық ертегісі)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b> | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тепе – теңдікті сақтауға үйрету, еденнен қатты серпілейге және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүгіп алға қарай түсуге жаттықтыру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы: “Sport is our life»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға спорт денсаулық кепілі екенін түсіндіре отырып, жаңа лексикалық материалдармен таныстыру. Сергіту сәті арқылы балаларға лексикалық материалдарды | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық</b><br><b>Мақсаты:</b> «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: "Жаттығу жасайық!"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қыс өрнегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы: «Спорт-это здоровье»</b><br><b>Мақсаты:</b> Научить детей заниматься спортом. Объяснить детям, что физическая активность-ключ к здоровью. Учить называть спортивные оборудования. Развивать устойчивое внимание, связную речь, память. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Спорт</b> | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Кү, су, ауа біздің – жақсы достарымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жер адам заттың ортақ үйдеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көздідіріктен қарау).<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың «Гіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Тақырыбы: «Текшелер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Спорттық құралы үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің моторикасын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру.<br/> <b>Аппликация.</b><br/> <b>Тақырыбы: "Спорт құралдары" (доп, құрсау, кегли)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>қызықтары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету;<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.</p> | <p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қыс өрнегі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Серуеннен оралғасын, беті –қолдарын сабындап жуып, құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуендеу</b>                                | <p>1.Бақылау. Күннің ұзақтығын байқау .<br/> Мақсаты: күннің ұзақтығын белгілеу қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. жолдағы қарларды ашу.<br/> Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «қар лақтыру»<br/> Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс.Қыс туралы әңгімелесу</p> <p>5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары</b>       | Ұйқыдан ояну жаттығу. №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                   | <p>1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br/> Тақырыбы: «Грузин» биі<br/> Мақсаты: Балаларды грузин халқының би ырғақта-рымен таныстыру.Би арқылы грузин халқының мәдениетін көрсете білу.Балалардың грузин биінің қимыл-қозғалысын нақышына келтіріп,тез және мәнерлі білуге үйрету.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап»<br/> Мақсаты: Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>                                                                      | <p>1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br/> Тақырыбы: «Затты ұқсас фигуралармен біріктірі»<br/> Мақсаты: Балаларды карточкалармен жұмыс жасауға дағдыландыру, фигураларды өзіне ұқсас айналада кездесетін заттармен біріктіру.</p>                                                                                                                                | <p>1. .Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br/> Тақырыбы: Өз-өзінді қорғай біл!»<br/> Б дыбысы, әріпі<br/> Б әріпін жазу<br/> Мақсаты: Балаларды әртүрлі жағдайға байланысты әрекет етуге қалыптастыру. Б дыбысын дұрыс дыбыстатуға жатықтыру. Б әріпін мұқият жазуға қалыптастыру.</p> <p>2.Мультфильм қарау.</p> | <p>2.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу.<br/> 1. Д/о: «Кім шапшаң»<br/> 2.С/р о: «Шаштараз»<br/> Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Қыс туралы тақпақтар жаттату.<br/> 2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып –шаңын сүрту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                             |                                                                             |                                                              |                                                                                 |                                                                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Исламды сандарды қосу-азайту амалдарын шапшаң орындауға үйрету.                                             | Айша мен Айаруды сандарды тура және кері санатып үйрету.                    | Исатайға сурет салып, боятып үйрету, қадағалап бақылау.      | Дәулетке сурет бойынша ертегі құрастырып айтқызу.                               | Әсемай мен Мансурға сөрелердің шаңын сүркізу.                                                |
| Серуенге дайындық                             | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына. |                                                                             |                                                              |                                                                                 |                                                                                              |
| Серуендеу                                     | Кімдерін орнына бүктеп салып кету.                                                                          |                                                                             |                                                              |                                                                                 |                                                                                              |
| Серуеннен оралу                               | Серуеннен кіргесін аяқ –киімдерін дұрыстап орнына орналастыру                                               |                                                                             |                                                              |                                                                                 |                                                                                              |
| Балалардың үйге оралуы. Ата-анамен сұхбаттасу | «Егіздер саысына» ата-анамен бірлесіп дайындалу.                                                            | Балалардың тазалығы жөнінде ескерту. Тазалықтарына көңіл бөлулерін ескерту. | «Қыс мезгілі тамаша» Қыс мезгілі туралы өлеңдерді қайталату. | Ізденіс. «Ойыншықтар» Балаларға құрастыратын ойыншықтардың пайдасы туралы айту. | Әңгімелесу. «Ұлттық ойындар»Үйде бос уақыттарында ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қаңтар айының 29 - 2 аралығындағы ересектер №3 «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың – жаны сау»

Тәрбиеші: Бектлеуова Д

Апталық тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі»

Мақсаты: Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасы бар екенін түсіндіре келе, табиғатпен адамгершілікпен бірге болуға үйрету.

| Күн тәртібі                                                                                                  | Дүйсенбі<br>29.01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>30.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>31.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>01.02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>02.02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.</b><br>Ата –аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ т.б\ | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                              | <b>Саусақ ойындары</b><br>Бала, бала ,балақан,<br>Қәне,қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса-жаса алтын күн<br>Жаса-жаса, жарқын күн!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Ретімен қой»<br>Тәулік мезгілдерін ретімен<br>қоюға, есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Кел санайық, санамақ,<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балан үйрек жалғасы,<br>Ортан терек атасы,<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Үстел үсті театры арқылы ертегі<br>құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ертеңгілік жаттығулар.                                                                                       | Ертеңгі жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                                      | Беті қолдарын жуғаннан кейін , қолдарын құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                     | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып –алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне дайындық.</b>                                              | Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеңімпаз болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметтері</b>                                                                    | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты)</b><br><b>Мақсаты:</b> Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемділігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халқық ертегісі)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Спорттық құралы | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тепе – теңдікті сақтауға үйрету, еденнен қатты серпілейге және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүгіп алға қарай түсуге жаттықтыру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы: “Sport is our life»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға спорт денсаулық кепілі екенін түсіндіре отырып, жаңа лексикалық материалдармен таныстыру. Сергіту сәті арқылы балаларға лексикалық материалдарды сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру.<br><b>Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы: "Спорт құралдары" (доп, құрсау, кегли)</b><br><b>Мақсаты:</b> Спортпен шұғылданғанның көп | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық</b><br><b>Мақсаты: «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ<br><b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: "Жаттығу жасайық!"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қыс өрнегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы: «Спорт-это здоровье»</b><br><b>Мақсаты:</b> Научить детей заниматься спортом.Объяснить детям, что физическая активность-ключ к здоровью. Учит называть спортивные оборудования. Развивать устойчивое внимание, связную речь, память. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.<br><b>Қарапайым</b> | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Кү, су, ауа біздің – жақсы достарымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жер адам заттың ортақ үйдеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көзілдіріктен қарау).<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Спорт қызықтары»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету;<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту. | нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қыс өрнегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Серуеннен оралғасын, беті –қолдарын сабындап жуып, құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                                | 1.Бақылау. Күннің ұзақтығын байқау .<br>Мақсаты: күннің ұзақтығын белгілеу қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы түсіндіру.<br>2.Еңбек. жолдағы қарларды ашу.<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «қар лақтыру»<br>Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс.Қыс туралы әңгімелесу<br>5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары</b>       | Ұйқыдан ояну жаттығу. №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Грузин» биі<br>Мақсаты: Балаларды грузин халқының би ырғақта-рымен таныстыру.Би арқылы грузин хал-қының мәдениетін көрсете білу.Балалардың грузин биінің қимыл-қозғалысын нақышына келтіріп,тез және мәнерлі білуге үйрету.<br>2. Д/о: «Сипаты бойынша тап»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,                                                                                                   | 1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Затты ұқсас фигуралармен біріктір»<br>Мақсаты: Балаларды карточкалармен жұмыс жасауға дағдыландыру, фигураларды өзіне ұқсас айналада кездесетін заттармен біріктіру. | 1. .Вариативтік компонент: «Өріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: Өз-өзінді қорғай біл!»<br>Б дыбысы, әріпі<br>Б әріпін жазу<br>Мақсаты: Балаларды әртүрлі жағдайға байланысты әрекет етуге қалыптастыру. Б дыбысын дұрыс дыбыстатуға жатықтыру. Б әріпін мұқият жазуға қалыптастыру. | 1. Д/о: «Кім шапшаң»<br>2.С/р о: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Қыс туралы тақпақтар жаттату.<br>2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып –шаңын сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                          |                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                |                                                                                                      | 2.Мультфильм қарау.                                                                   |                                                                                               |                                                                                             |
|                                                          | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                 | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                      | Нұрболашаққа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.        | Әсет пен Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау.. | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету.. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Киіну, серуенге шығу. Серуеге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына. |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Кімдерін орнына бүктеп салып кету.                                                                         |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                   | Серуеннен кіргесін аяқ –киімдерін дұрыстап орнына орналастыру                                              |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                               |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Ата-аналарға ұсыныс.<br>Балабақша ақысын уақытылы төлеу. Жауапкершілікке тәрбиелеу.                        | Әңгімелесу.<br>«Ұлттық ойындар» . Бос уақыттарында ұлттық ойындар ойнатуға қызығушылықтарын арттыру. | Балалар жұмысынан көрме.<br>Сурет салу, мүсіндеу ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша. | Кеңес. «Ойыншықтар»<br>Балаларға құрастыратын ойыншықтардың пайдасы туралы айту.              | Әңгімелесу.<br>«Біз көмекшіміз». Демалыс күндері балалармен бірігіп үй қызметін жасау.      |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Ақпан айының 1 апта 5- 9 аралығындағы ересектер №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы  
Өкпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)  
Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

| Күн тәртібі                                                                                        | Дүйсенбі<br>05.02. 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>06.02.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>07.02.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>08.02.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>09.02.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстол-үсті, дидактикалық, саусақ т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойындары:</b><br>«Сөйлем ойластыр»<br>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Құрылыс ойында:</b><br>«Фазл»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ойна да ойлан.</b><br>«Он санан шапалақта»<br>Мақсаты:Онға дейін санап,тәрбиешінің ұсынысы бойыншы әрекетті орындап үйрену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Санамақ<br>Бір,екі,үш,төрт,бес.<br>Өзде тап мені тез<br>Мықты жерге тығылдым<br>Табады екен мені кім?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: мозайкалардан әдемі гүлдер жасау,ойлау және саусақ маторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ертенгілік жаттығу                                                                                 | Ертенгілік жаттығу№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                            | Үстөл басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                           | Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық                                                    | Қ/О: «Жел мен жапырақшалар».Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                     | <b>1. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұр, тоқпақ!»<br><b>ертегісі (сахналау)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көңілді аққалалар" | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы табиғат»<br><b>Мақсаты:</b> а) 7 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттын санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету;<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «A Winterfuns»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,сөздік қорларын байыту. Есте сақтау, жаттау тапқырлық қабілеттерін жетілдіру.Үйренген сөздерін ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кемпіркосақ»<br><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру; доғал ызылған сызық бойымен жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. желімді ұқыпты пайдалану | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ауа райына байланысты қауіптер»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қауіпсіздік ережелерін таныстыру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: СА,СО,СӘ,қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Қар кесегі"<br><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, қыс қызығымен таныстыру, қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, қардың "аппақ ұлпа", "мамықтай" жұмсақ болатынын және өлі табиғат несі екеніндігін түсіндіру. Балаларға дербес түрде қар кесегінің суретін салуды үйрету. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»<br><b>Мақсаты:</b> Развития речи, внимания и памяти. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Показать детям картинку ,где после дождя выходит радуга, вечерний закат, весенние сосульки, гроза. Развивать навыки связной речи.<br><b>Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа қауіп-қатер төнуде»<br><b>Мақсаты:</b> еліміздің орман, | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жүру мен жүгіруден кейін өздерінің орындарын табуды үйрету, доғаның астымен тепе – тендік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Су-тіршілік көзі»<br><b>Мақсаты:</b> Су туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Су- табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Глобустағы – табиғат ресурстарының бірі-су (көк бояумен белгіленгені) осыған қарап жер бетінің көп бөлігін су алып жатқанын байқау.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Боран қалай әндетеді?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>дағдысын бекіту. Саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>тоғай, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту.<br/> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат аясында»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үйренген дағдыларын қайталату, ептілікке тәрбиелеу, балалардың бір қатармен жүру дағдыларын бекіту.Ауылға саяхат жасап қазақтың тұрмысымен танысу</p> | <p>қалыптастыру.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету. Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киіну, киімдерінің түймелерін салуларын қадағалау,үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                                | <p>1.Құстарды бақылау.<br/> Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын атау. Құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар».<br/> Мақсаты: Балаларды қоянша шапшаң қимылдап, қорғануға үйрету.</p> <p>3.Ойын ауласын қардан тазарту.<br/> Мақсаты: Балаларды ұжым болып бірігіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Айзереге көркем сөз айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойын. Қалаған ойындарын ойнату, қадағалау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралуы</b>                         | Өз бетімен киімдерін шешу, рет-ретімен жинау,киімдерін ауыстыру, мадақтау. Бетін-қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстол басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу , тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға уйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Үйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралар</b>        | Үйқыдан ояну жаттығуы № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу.тамақты шашпай жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                    | <p>1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br/> Тақырыбы: «Батырлар» биі<br/> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытып, шапшаңдыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.Денені тік ұстап, денедегі бұлшық еттердің барлығын ырғақты қозғалысқа келтіру үшін алдын ала әртүрлі қимылды жаттығулар жасату.</p> <p>2.Балалапан дәптерімен жұмыс<br/> Мақсаты:өз беттерімен құмыс қасауға үйрету.</p>                                                                 | <p>1.Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br/> Тақырыбы: Көлем (ең үлкен – ең кішкентай, үлкен-кішкентай, көлемдері бірдей)<br/> Мақсаты: Көлем.(ең үлкен, ең кішкентай үлкен-кішкентай, көлемдері бірдей). Заттарды көлемін-пішінін ажырата отырып, ең үлкен, ең кішкентай ұғымын қалыптастыру, сәйкес пішіндермен байланыстыру. Зейіндерін, логикалық ойлауларын қалыптастыру.</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Сөздегі бірінші дыбысты ата»<br/> Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту</p> | <p>1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшасы»<br/> Тақырыбы: «Спорт- денсаулық мекені»<br/> Б дыбысы және әріпі<br/> Б әріпін жазу<br/> Мақсаты: Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Б дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыруды жалғастыру. Б дыбысы кездесетін сөз ойлап, буындарды жазуға үйрету.</p> <p>2. Еркін суреттер салу.</p> | <p>1. Ертегі оқу «Ақымақ тышқан»<br/> Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>2. «Достық» әуенін жаттау.<br/> Әуенге қосылып, сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                               | <p>1.С\р ойын: «Шаштараз»<br/> Мақсаты: «балаларды шаштараз мамандығына қызығушылық таныту.</p> <p>2. Ойыншық сүрелерін жинау.<br/> Мақсаты: еңбекке баулу</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нұрболашаққа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                       |                                 |                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                       | бақылау..                       | айтуға үйрету..                                                              |
| Серуенге дайындық                               | Өз беттерімен серуен киімдерін киюге үйрету: мадақтау.                                                                                                |                                                                  |                                                                       |                                 |                                                                              |
| Серуендеу                                       | Қимылды ойын"Тақия тастамақ" қимылдық ойыны.<br>Ойынның мақсаты: шеңбер жасап отырып, бала сезімін ояту, аңғара білуге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |                                                                  |                                                                       |                                 |                                                                              |
| Серуеннен оралу                                 | Киімдерін жинау . Нәкилерін екі сыңарын бір-бірімен беттестіріп жинауға үйрету                                                                        |                                                                  |                                                                       |                                 |                                                                              |
| Балалардың үйге оралуы<br>Ата-анамен сұхбаттасу | Үстел үсті ойындары.<br>«Мозайка», «Лото». Балаларға үстел үсті ойындарының пайдасы                                                                   | Тіл жатықтыру.<br>«Қайталау –білім анасы»<br>Әріптерді қайталау. | «Мен еңбекқормын»<br>Демалыс күндерінде балаларды еңбекке араластыру. | Тренинг ,балалабақша психологы. | Есте сақтау жаттығулары.<br>«Сандар ойыны»<br>Сандарды санау,тура және кері. |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Ақпан айының II апта 12.02-16.02 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Бектлеуова Д

Апта тақырыбы: «Көліктер. ЖЖЕ-сақта»

Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру,қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

| Күн тәртібі                                                                                                          | Дүйсенбі 12.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі 13.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі 14.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі 15.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма 16.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)<br><br>Танертеңгі гимнастика | Таңертеңгі мезгілде ата-анамен сұхбаттаса отырып, балабақша мен ата-аналардың қарым-қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                      | <b>Саусақ ойындары</b><br>Қарсақпенен түлкіні Шатастырып алдым мен<br>Өзер-өзер айырдым<br>Қарадым мен дүрбімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Құрылыс ойындары</b><br><b>«Үй жиназдары»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Кім қалай дыбыстайды?»<br>Балалардың тілдерін жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір,екі,үш,<br>Бір,екі,үш<br>Ал,қанеки үш.<br>Төрт,бес,алты,жеті<br>Төрт,бес,алты,жеті<br>Мынау-ауыл шеті.<br>Сегіз,тоғыз,он<br>Сегіз,тоғыз,он                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Мозайкадан қыс мезгілін бейнелеу. Мақсаты: саусақ маторикасы мен сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                             | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып,сүлгілеріне сүрту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                | Қимылдық ойын : «Орамал тастамақ». Мақсаты:балаларды ептілікке дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                                                            | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Өртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Теміржол бағдаршамы» (жаттау) <b>Д.Байбеков</b><br><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлілі пойызбен таныстыру. Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба көмегімен жаттатуға үйрету. Өлең сөздерін естеріне сақтап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Автотұрақ»<br><b>Мақсаты:</b> құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина,т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тоқта, сақтап, жол ашық!»<br><b>Мақсаты:</b> а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) әдептілікке үйрету.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Transport»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ағылшын тілінде көлік түрлерін дұрыс айта білуге үйрету. Спецификалық дыбыстарға ыонетикалық жаттығу жасау. Көліктердің түрлерімен олардың адам өмірінде маңызы туралы түсінік беру.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі қауіпсіздік "<br><b>Мақсаты:</b> Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Балалардың жолда жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақ:</b> «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: СА, СО, СӨ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы</b> «Пойыз» (ұжымдық жұмыс)<br><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойыз бейнесін бейнелеуге үйрету. Түрлі-түсті қағаздар пайдалана отырып, тұзу сызық бойынша төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар кно,оларды желімдеп жапсыру машығын дамыту. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Өртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Транспирт.ПДД знай и соблюдай»<br><b>Мақсаты:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке. Уметьгруппировать транспорт по назначению ( <b>пассажирский, грузовой, специальный</b> ), способом передвижения ( <b>воздушный,водный, наземный</b> ). Учить соблюдать правила дорожного движения. Проводить познавательные игры на уроке, научить детей переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый светофор.<br><b>Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бәрі де татулықтан басталады»<br><b>Мақсаты:</b> Отбас, сүйіспеншілік, | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары, жасыл»<br><b>Мақсаты:</b> Доғаның астымен тепе – теңдік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру.Қазақстан несімен ерекше екенін айтып түсіндіру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жолың болсын жолаушы!»(темір жол көлігі – пойызбен таныстыру)<br><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру. Темір жол көліктері: трамвай, пойыз. Пойыздың жүргізуші адам-машинист. Пойыздың арнайы уақыт арқылы, бағдаршамның нұсқауымен жүретіні туралы түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Автобус"<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жол ережелерін және көліктер туралы түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автотұрақ құрастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | техникасын бекіту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен жүрумен жүгіруге, қозғалыс бағытын өзгертуге, қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу, тепе – теңдік сақтау дағдыларын бекіту.Балаларды салауатты өмір салтын ұстану тәрбиелеу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, допты бір біріне лақтыруға жаттықтыру. Секіріп жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйретуді жалғастыру. Отбасын сылауға тәрбиелеу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. |                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну,сырмаларын,түймелерін,бауларын салып байлауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                        | 1.Бақылау. «Ағаштағы қырауларды»<br>Мақсаты:балаларға қырау деген не екенін түсіндіру<br>2.Қимылдық ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты:балаларды шапшаң қимылдауға,тапсырманы дұрыс орындауға үйрету<br>3.Аулашыға көмектесу<br>4.Жеке жұмыс. Дінмұхамед,Береке<br>5.Жұмбақ: «Аспан денелерін ата»<br>6.Еркін ойындар.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Қалың күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       | 1. Вариативтік компонент; «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы:«Чунга-чанга» биі<br>Мақсаты: Балаларды жаңа бидің әуенімен қимылдарымен таныстыру.Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету.Балалар қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру.Биге деген қызығушылығын арттыру.<br>2.Мантесори элементтерімен жұмыс жасау.<br>3. Балапан дәптерімен жұмыс | 1. Вариативтік компонент; «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: Ұзындық.(ең ұзын – ең қысқа, ұзынырақ- қысқарақ, ұзындықтары бірдей)<br>Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы олардың ең ұзын –ең қысқа деген ұғымды қалыптастыру. Кеңістік қиялымен сөйлеу қабілетін дамыту.<br>2.Сурет бойынша әңгіме құрастыру                                                                      | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»<br>С дыбысы,әріпі<br>С әріпін жазу<br>Мақсаты: Табиғат әлемінде деген қызығушылықтарын арттыру. Өлі табиғат туралы түсінік бере отырып, оны адам қолымен жасалған заттардың ажыратуға тәрбиелеу. С дыбысы және әріпін таныстыру, С әріпін дәптерге жазу.<br>2.Еркін ойын | 1. Д/о: «Сөз ойла,тез ойла»<br>2.Сюжетті ойын: «Құрылысшы» мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>3.Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау.Сарғайған жапырақтарды жұлту.<br>Қопсытып-шаңын сұрту.<br>2.Дид/ойын: «Тізбекті жалғастыр»<br>3.Еркін ойын |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Исламды сандарды қосу-азайту амалдарын шапшаң орындауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Айша мен Айаруды сандарды тура және кері санатып үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.Исатайға сурет салып, боятып үйрету, қадағалап бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дәулетке сурет бойынша ертегі құрастырып айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әсемай мен Мансурға сөрелер дің шаңын сүркізу.                                                                                                  |
| <b>Серуенге</b>                                      | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |

|                        |                                       |                                                                |                     |                                |                             |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| дайындық               |                                       |                                                                |                     |                                |                             |
| Серуен                 | Еркін ойындар                         |                                                                |                     |                                |                             |
| Балалардың үйге қайтуы | Сақтық ережелері ережелерді сақтаймыз | Санбюллетень<br>«Дұрыс және тиімді тамақтану-денсаулық негізі» | Ата-аналар жиналысы | Кеңес: «Тұмаудан сақ болыңыз!» | Ескерту: «Кешікпей жүреміз» |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Ақпан айының ІІІ апта 19.02-23.02 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»  
Мақсаты: тұрмыстық қажетті заттармен таныстыру және оларды қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 19.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі 20.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі 21.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 22.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 23.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып,отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Әр адамның жеке тұлға екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Танертеңгі гимнастика                                                                   | Саусақ ойындары<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін-еркін тыныста<br>Оң қолынды соз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқа тұрмасын<br>Шеңбер жасап тұрмасын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сурет бойынша әңгіме:<br>«Көктем» туралы әңгіме құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойындар<br>«Бағдаршам». Мақсаты:<br>Балаларға өздері, ата-ананың көмегімен және мүлде ұстауға болмайтын заттарды ажырату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Санамақтар айтқызу<br>Біз бесеуміз,бесеуміз<br>Атам,әжем,әкем,анам және мен.<br>Тату біздің отбасы<br>Бірлікте біз тұрамыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?» балаларды ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                | Ертеңгі жаттығу кешені № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып,сүлгілеріне сұрту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | Қимылдық ойын : «Тақия тастамақ». Мақсаты:балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                         | 1. Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Қонақ келсе – қуаныш»<br>Мақсаты:«Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру.<br><br>Драма<br>Тақырыбы: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау)<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс- әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс- әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы:"Теледидар"<br>Мақсаты:Балаларға ақпараттық құралдармен таныстыру.Теледидар | 1. Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы: «Компьютер әлемінде»<br>Мақсаты: балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктер мен адам еңбегін жеңілдетіге арналған құралдар туралы білімдерін кеңейту. Пайдас мен зияны туралы әңгімелеу. Мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы:«Phone. Numbers 1-10»<br>Мақсаты: Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін кеңейту. Radio,computer сөздеріне дыбыстық талдау жасап, [ r] дыбысын меңгерту. Балаларға ағылшын тілінде сандармен таныстыра отырып,оларды санап беруге дағдыландыру.<br>Аппликация.<br>Тақырыбы: "Радио"<br>Мақсаты:Балаларға байланыс құралдары туралы толық мағлұмат | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>Тақырыбы: «Электр құралдары»<br>Мақсаты: Балаларға электр құралдарын таныстыру оларды пайдалану жолдарын түсіндіру.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br>Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ,ТАҢ, «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.<br>Сурет салу<br>Тақ: Тақырыбы: "Компьютер"<br>Мақсаты:Балаларға заманауи ақпараттық құралдармен таныстыру. Компьютер | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Мир электроники и связи»<br>Мақсаты: Дать представление об электрических приборах,о значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей( сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор). Рассказать детям о | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Электроника дүкенінде»<br>Мақсаты: Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап, жүру мен жүгіруді қайталау. Тепе теңдікті сақтап жүруді бекіту, етбетінен жүруді үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:«Мұздатқыш» М<br>Әлімбайдың өлені (оқу)<br>Мақсаты: Тұрмыстыққа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық техниканың құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту.<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы:«Байланыс құралдары»<br>Мақсаты: Балаларды қазіргі |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, қалай пайдалану керектігін қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіре отырып, ермексаздан теледидар мүсінін жасау. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                          | беруді жалғастыру. Оларды қалай пайдаланатыны жөнінде түсіндіру және түрлі-түсті қағаздан пішінін қиып, жапсыруға дағдыландыру. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.<br><b>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Электроника дүкенінде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағыттарын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, допты жерге ұрып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, еңбектеп жүру дағдысын бекіту. | құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, бейнесін салуға үйрету, пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін , ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                    | пользе и вреде этих приборов.<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Электроника дүкені»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу;ә) балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту;б) бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу | заман талабына сай байланыс құралдарымен таныстыру. «Ашық хат» тақырыбына байланысты жапсыру әдісін меңгерту Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту.<br><b>Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Өннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық                          | Өз бетімен киіну,сырмаларын,түймелерін,бауларын салып байлауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                     | 1.Бақылау. «Күннің жылынуын»<br>Мақсаты: жылыну деген сөзді қалай түсінеміз? Адамдар қалай киінген? Неге?<br>2.Қимылдық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты:қимылмен көрсету арқылы жыл мезгілдерін табу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру<br>3.Еңбек: Ауланың ішін жинастыру<br>4.Жеке жұмыс.Айтылған әңгіме желісі бойынша өз түсініктерін айтқызу. Тақпақтарды қайталату.Азиз,Адина,Шұғыла,Олжас,Айзере,Айсана<br>5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау,оларды бақылау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                            | Қалың күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                   | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығу. №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                   | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет.                    | 1. Вариативтік компонент; «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Чунга-чанга» биі<br>Мақсаты: Балалар «Чунга-чанга» биінің қимылдарын еске түсіріп, қайталату. Әуенмен мәнерлі, көңілді ырғақты нақышына келтіріп билей білуді үйрету.<br>2Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»                                                                                                                                                                                                               | Вариативтік компонент; «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: Ені (Ең жалпақ –ең еңсіз,кеңірек-ендірек, тарырақ-еңсіздеу, ені бірдей)<br>Мақсаты: Балаларға заттардың ені жағынан жалпақ, еңсіз, тар-кең ұғымдарын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                         | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Көліктер. ЖЖЕ сақта!»<br>С дыбысы және әріпі<br>С әріпін жазу<br>Мақсаты: Табиғат туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтау туралы | 1.Сюжетті ойын: «Аспазшы». Мақсаты:мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>2.Дид/ойын: «Не неден жасалған?»<br>3.Көктем мерекесіне орай тақпақтарын қайталату                                                                                                                                                                                                                            | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау.Сарғайған жапырақтарды жұлу. Қопсытып-шаңын сүрту.<br>2.Балапан дәптерімен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Мақсаты:балаларды сақтыққа,достыққа үйрету                                           | Көрсету және салыстыру арқылы заттардың біркелкі еместігін ұғындыру.<br>2.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. | түсіндіру. С дыбысы және әріпімен таныстыруды жалғастыру.<br>2.«Анашым» әуенін музыканы тыңдап орындату. |                                                                                        |                                                                                  |
|                                                      | Мейіржанға орыс тілдерінде тақпақтар айтқызу.Тілдерін жаттықтыру,сөзің қорын молайту | Иманғалиға апта күндерін қайталату,жаттату-сұрау.Есте сақтау қабілетін дамыту.                              | Кәусар мен Айкөркемге тамақты, асықпай-шашпай ішуге үйрету.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.             | Айсезім мен Дәулетті олимпиадаға дайындау.Санау,қосу және әріптерді қосып оқуға үйрету | Әсетке әріптерді, дыбыстарды ажыратуды үйрету.Әріптерді қосып оқуға ынталандыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Асықпай,ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию                  |                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                        | Әткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау                                               |                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | «Менің балабақшам». Баламен балабақшаның жағымды жақтары туралы әңгімелесу           | «Патриоттық одақ үштік одақ». Ата-анамен балабақша бірлескен жұмыс.                                         | «Масленица» мерекесіне тақпақтарды жаттау                                                                | «Біз мықты баламыз» бала денсаулығын қадағалау                                         | Дид/ойын: «Біз санап білеміз»                                                    |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.  
Ақпан айының IV апта 26.02-02.03 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші: Бектлеуова Д  
Апта тақырыбы: «Пайдалы қазбалар»  
Мақсаты: туған елге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғи байлықтарын таныстырып, олар туралы мәлімет беру

| Күн тәртібі                                                                             | Дүйсенбі 26.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 27.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 28.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі 01.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма 02.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Әр адамның жеке тұлға екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                         | Дид/ойын:<br>«Қай жыл мезгілі?»<br>Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойындар<br>«Не неден жасалады» мақсаты: табиғи байлықтарды ажырата білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тілдік жаттығу:<br>Берілген суреттерге сөйлем құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. Мақсаты: қиялдау, ойлау және сөйлем құрастыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Танертеңгі гимнастика                                                                   | Ертеңгі жаттығу кешені № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                | Тамақты ішерде қасықты оң қолға ұстау. Тауысып ішу, ас қайырып-алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                   | Қимылдық ойын : «Бұл қандай гүл». Мақсаты: алғашқы көктем гүлдерін ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                               | 1. Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы»<br>Мақсаты: Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Ермексаздан дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру.<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Ақжайық байлығы»<br>Мақсаты: балаларға өз туған жеріндегі Атырау қаласындағы Жайық өзені туралы мағлұмат бере отырып, Атырау қаласының басты шаруашылығы балықшылық, мұнайшылық, құс фермасы туралы суреттер көрсету арқылы түсінік беру. Өз қаласындағы еңбек жайында әңгімелету және өзі тұратын көшені қалай аталатынын білу.<br>Құрастыру<br>Тақырыбы: «Мұнай қалаласы»<br>Мақсаты: Топтағы ірі құрылыс материалдарынан мұнайдың тасымалдаушыны құралын жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»<br>Мақсаты: Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүру кезіндегі тепе теңдікті сақтауды үйрету, ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу, кедергілерден секіруге жаттықтыру. Жолаушылар туралы және көліктер туралы айту<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: Дидактикалық ойын:<br>«What is it?»<br>Мақсаты: «What is it?» сұраулы сөз тіркесімен танысу. Жаңа лексикалық бірліктерді үйрену. «What is it?» сұрағын қойып, оған «It's a» жай болымды сөйлемін пайдалану арқылы жауап беруді үйрету. Тілге, логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмаларға қызығушылықты дамыту. | 1. Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Мен көмекшімін»<br>Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br>Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ, «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Балық»<br>Мақсаты: Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану егтілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту. Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»<br>Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Полезные ископаемые»<br>Мақсаты: Показать детям карту Казахстана, рассказать о богатствах нашей земли, применяя дидактические карточки показать полезные ископаемые. Показать детям, как добывают эти полезные ископаемые. Учить детей беречь окружающую среду. Пополнить словарный запас детей: нефть, золото, серебро. медь, железо, уголь.<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»<br>Мақсаты: Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Байтақ жеріміздің байлықтары» әңгімелесу.<br>Мақсаты: Туған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, мақта, күріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, құнбағыс майы (құнбағыстың дәні) және т.б көрсетіп, ол туралы не білетіні мәлімет беру. Кейбір бағалы қазба байлықтарын, өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шығаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану).<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»<br>Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау,бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: «Жайық балықтары»</b><br><b>Мақсаты:</b> жалпы негізгі фонға жеке бөліктерді орналастыра балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Тіктөртбұрыштың шеттерін кию арқылы сопақшп шығарып денесін, шаршыны қиғаштап кию арқылы балықтың қанаттары мен құйрығын киып жапсыруды үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тақырыбы: «Жасырынған қазбалар»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету;<br>ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту;<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту. | қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Өз бетімен киіну,сырмаларын,түймелерін,бауларын салып байлауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                        | 1.Бақылау. «Күннің жылынуын»<br>Мақсаты: жылыну деген сөзді қалай түсінеміз? Адамдар қалай киінген? Неге?<br>2.Қимылдық ойын: «Ойлан тап». Мақсаты:қимылмен көрсету арқылы жыл мезгілдерін табу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру<br>3.Еңбек: Ауланың ішін жинастыру<br>4.Жеке жұмыс.Айтылған әңгіме желісі бойынша өз түсініктерін айтқызу. Такпақтарды қайталату.Азиз,Адина,Шұғыла,Олжас,Айзере,Айсана<br>5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау,оларды бақылау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Қалың күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,тамақты шашпай ішу,тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шөйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       | 1. Вариативтік компонент; «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Цыган» биі<br>Мақсаты: Балаларға цыган халқының әуенін тыңдату арқылы цыган биінің қимыл-дарымен таныстыру. Би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру.<br>2Қимылды ойын: «Мысық пен                                                                                                                          | . 1. Вариативтік компонент; «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы:« Жұптастыр да сана»<br>Мақсаты: Біркелкі суреттердің ішінен дәл жұбын тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы қосу. Тапсырманы орындауда қол үйлесімділіктерін дамыту. үйрету.<br>2.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.                                              | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»<br>Ұ дыбысы, әріпі<br>Ұ әріпі жазу.<br>Мақсаты: Адамға қажетті электроника құралдары туралы. Қызығушылықтарын арттыру. Ұ әріпін дәптерге жазуды үйрету.<br>2.«Анашым» әуенін музыканы тыңдап орындату. | 1. «Үш қыз» ертегісін сахналау. Сөздік қорларын дамыту<br>2.Сюжетті ойын: «Аспазшы». Мақсаты:мамандықтар туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау.Сарғайған жапырақтарды жұлу. Қопсытып-шаңын сұрту.<br>2.Балапан дәптерімен жұмыс<br>3.Көктем мерекесіне орай тақпақтарын қайталату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | тышқан»<br>Мақсаты:балаларды<br>сақтыққа,достыққа үйрету                                      |                                                                                      | 3.Дид/ойын: «Не неден<br>жасалған?»                                                                   |                                                                                              |                                                                                        |
|                                   | Мейіржанға орыс тілдерінде<br>тақпақтар айтқызу.Тілдерін<br>жаттықтыру,сөзің қорын<br>молайту | Иманғалиға апта күндерін<br>қайталату,жаттату-сұрау.Есте<br>сақтау қабілетін дамыту. | Кәусар мен Айкөркемге<br>тамақты, асықпай-шашпай<br>ішуге үйрету.Тазалыққа<br>,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Айсезім мен Дәулетті олимпиадаға<br>дайындау.Санау,қосу және<br>әріптерді қосып оқуға үйрету | Әсетке әріптерді, дыбыстарды<br>ажыратуды үйрету.Әріптерді қосып<br>оқуға ынталандыру. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Асықпай,ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию                           |                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                     | Әткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау                                                        |                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | «Менің балабақшам». Баламен<br>балабақшаның жағымды<br>жақтары туралы әңгімелесу              | «Патриоттық одақ үштік одақ».<br>Ата-анамен балабақша<br>бірлескен жұмыс.            | «Масленица» мерекесіне<br>тақпақтарды жаттау                                                          | «Біз мықты баламыз» бала<br>денсаулығын қадағалау                                            | Дид/ойын: «Біз санап білеміз»                                                          |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Наурыз айының 1 апта 05- 09 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы  
Өкпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Қазақстан халқының салт дәстүрлері»  
Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

| Күн тәртібі                                                                                                 | Дүйсенбі<br>05.03. 2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>06.03.2018 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>07.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>08.03.2018ж | Жұма<br>09.03.2018ж |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстол-үсті,<br>дидактикалық, саусак<br>т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                     |
|                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойындары:</b><br>«Сөйлем ойластыр»<br>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын<br>сөйлеу белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Фазл»<br>Мақсаты: балалардың ойлау<br>қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Бес санап шапалақта»<br><b>Мақсаты:</b> Беске дейін санап,<br>тәрбиешінің ұсынысы бойынша<br>әрекетті орындап үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                     |
| Ертенгілік жаттығу                                                                                          | Ертенгілік жаттығу№13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                     |
| Мәдени гигиеналық<br>дағды                                                                                  | Үстел басына қолды жуып отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                     |
| Таңғы ас                                                                                                    | Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                     |
| Ойындар<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызыметіне дайындық                                                       | Қимылдық ойын: «Мысық пен торғай» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                     |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері                                                                           | <b>1. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен<br>шыншыл баламын»<br><b>Мақсаты:</b> «Шыншылдық»<br>ұғымының құндылық<br>ретіндегі мәнін ашу.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Арыстан<br>мен тышқан» (көлеңке<br>театры)<br><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің<br>ерекшеліктерін беру үшін<br>мәнерлілік құралдарын<br>қолдана білу дағдыларын<br>қалыптастыру, ертегінің<br>мазмұнын түсініп, көлеңке<br>театрымен көрсетуге<br>үйрету, кейіпкерлерге<br>мінездеме бере білуге<br>үйрету, шығармашылыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>қымыз құятын ыдыс –<br>тостағанмен таныстыру.<br>Ұлттық ыдыстардың<br>ерекшеліктеріне назар<br>аудара отырып, оны<br>мүсіндеудің әдес-<br>тәсілдерімен таныстыру. | <b>1. Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Асықтарды санайық»<br><b>Мақсаты:</b> а) 10 санымен және оның<br>жазылуымен таныстыру; 10 санының<br>жазылуын заттардың санымен<br>сәйкестендіре білу; заттарды реттік және<br>есептік санау, тура және кері санау<br>дағдыларын жетілдіру;<br>ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза<br>алу; зейіндерін, логикалық ойлау<br>қабілеттерін дамыту;<br>б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Kazakh traditions<br>Happy birthday»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың салт-<br>дәстүрлерімен таныстыру. Отбасы<br>мүшелерін атау. Балалардың сөзді қорын<br>, есте сақтау, танымдық қабілеттерін<br>дамыту. Өз ойларын толық айтып<br>жеткізуге жаттықтыру. Мерекелік көңіл<br>күй сыйлау.Өлеңдер тақпақтар<br>айту,отбасы мүшелеріне деген<br>сүйспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Әжемнің домбырасы"<br><b>Мақсаты:</b> 8-наурыз аналар күні мерекесі<br>туралы түсініктері және қазақтың<br>ұлттық салт-дәстүрлері туралы<br>түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. | <b>1. Қауіпсіздік мінез-құлық<br/>негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төтенше<br>жағдай»<br><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік<br>ережелерімен таныстыру.<br>Қауіпті жерлерден аулақ<br>болуды үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысымен<br>және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық<br>құрылымды үш дыбысты<br>сөздерге дыбыстық талдау<br>жасауға жаттықтыру.<br>Буындарды оқу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік<br>дастарқан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға 8-наурыз<br>аналар күні мерекесі екені<br>туралы айта келе, қазақтың<br>ұлттық салт-дәстүрлері туралы<br>түсініктерін кеңейтуді<br>жалғастыру. Қазақтың<br>дастарханы , қонақ күту рәсімі<br>туралы түсініктерін жетілдіру.<br>Іс – әрекет барысында өз ойын<br>толық жеткізе әңгімелеу<br>арқылы тілін дамыту. |                         |                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейнелеу өнерінде ертеден келе жатқан аспаптардың бейнелерін аналарымызға, әжелерімізге түрлі - түсті қағаздан қиып, жапсыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуенге дайындық                               | Өз бетімен киіну, киімдерінің түймелерін салуларын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуендеу                                       | 1.Бақылау «Бұлттар»<br>Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру.<br>2.Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық».<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.<br>3.Аулашыға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды ұжым болып бірігіп жұмыс жасауға үйрету.<br>4. Жеке жұмыс. Айзере,Айдар Ырым: Бұлттар төмен болса, жаңбыр жаады, күн суытады.<br>5.Еркін ойын. Қалаған ойындарын ойнату, қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуеннен оралуы                                | Өз бетімен киімдерін шешу, рет-ретімен жинау, киімдерін ауыстыру, мадақтау. Беті-қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Түскі ас                                        | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Ұйқы                                            | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралар               | Ұйқыдан ояну жаттығуы № 11<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Бесін ас                                        | Тамақты ұқыпты ішу.тамақты шашпай жеу керектігін түсіндіру. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Ойындар дербес әрекет                           | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы:«Көктем вальсі» биі<br>Мақсаты: Балаларды әуенмен таныстырып, би қимылы арқылы көктем мезгіліне мінездеме беру. Музыканы қабылдау және оны сезіне білуге, көңіл күймен би мазмұнын түсіне білуге үйрету.<br>2.Балапан дәптерімен жұмыс.<br>Мақсаты: өз беттерімен жұмыс жасауға үйрету.                                                                                  | 1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Жуындық (ең жуан-ең жіңішке, жуанырақ-жуандау, жіңішкерек-жіңішкелеу,жуандықтары бірдей)»<br>Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдардың бірі жуан-жіңішке ұғымдарын балаға түсіндіре жеткізу,логикалық тапсырмалар арқылы ұғымдарын дамыту. Өз беттерімен айырып айта білуге үйрету.<br>2. Дидактикалық ойын: «Сөздегі бірінші дыбысты ата»<br>Мақсаты: фонеметикалық қабылдауын дамыту. | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»<br>Н дыбысы, әріпі Н әріпі жазу.<br>Мақсаты: Адамға қажетті электроника құралдары туралы. Қызығушылықтарын арттыру. Н әріпін дәптерге жазуды үйрету.<br>2.«Анашым» әуенін музыканы тыңдап орындату.<br>3.Дид/ойын: «Не неден жасалған?» |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс        | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нұрболашаққа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Серуенге дайындық                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуендеу                                       | Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» қимылдық ойыны<br>Ойынның мақсаты: шеңбер жасап отырып, бала сезімін ояту, аңғара білуге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуеннен оралу                                 | Киімдерін жинау . Нәскилерін екі сыңарын бір-бірімен беттестіріп жинауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Балалардың үйге оралуы<br>Ата-анамен сұхбаттасу | «Көрме» тақырыбы: «Көктем қандай тамаша»<br>Қолдан жасалған бұйымдар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға «Салт-дәстүр» туралы мақал-мәтел жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Мереке төрінде»<br>Демалыс күндері мереке туралы баламен әңгіме айту                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.  
Наурыз айының II апта 12- 16 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы  
Өкпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Қазақ ауыз әдебиеті бізде қонақта»  
Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту, оларды патриоттық сезімді қалыптастыру.

| Күн тәртібі                                                                                        | Дүйсенбі<br>12.03. 2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>13.03.2018 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>14.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>15.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>16.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстол-үсті, дидактикалық, саусақ т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                    | <b>Саусақ ойындары:</b><br>Қазықты біз қағамыз<br>Кірпіштерді қалаймыз<br>Үлкен үйді тұрғызып,<br>Әдемілігін қараймыз.<br>Мақсаты: Балалар қимыл арқылы тақпақ айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Үй жиһаздары»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Түсіп қалған әріптер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, үш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау-алты шеті<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон.<br>Асықпада саспа,<br>Бірден қайта баста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Көктемгі тал»<br>Мақсаты: мозайкалардан әдемі гүлдер жасау,ойлау және саусақ маторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ертенгілік жаттығу                                                                                 | Ертенгілік жаттығу№13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                            | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып, сүлгілеріне сұрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                           | Алдарыңа келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық                                                    | Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ», Мақсаты: Балалардың ептілігін нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                     | 1. Музыка<br><b>Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді. Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Шық бермес Шығайбай мен Алдар Көсе»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Сикырлы</b> | 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы: «Кел, санайық санамақ!».</b><br><b>Мақсаты:</b> 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Speak three languages»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың алған білімдерін үш тілде бекіту. Ұйымшылдыққа татулыққа тәрбиелеу. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. Ұжымда бірлесе жұмыс істей білу қабілеттерін қалыптастыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:«Әжемнің сандығы»</b> <b>реалевті</b><br><b>Мақсаты:</b> сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсі | 1. Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы: «Болады-болмайды» (Тиым сөздер)</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру;<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Е»</b><br><b>дыбысымен және әрпімен таныстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Буындарды оқу.<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: "Бауырсақ ертегісінің желісі бойынша»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, | 1. Музыка<br><b>Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді. Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы: «Устное народное творчество»</b><br>Мақсаты: Объснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено | 1. Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы: «Кел, санайық санамақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мерекелік балаларға көңіл күй сылау музыкамен қимылдар жасау. Жалпы дамыту жаттығуын орындау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: "Жұмбақтар, жаңылтпаштар"</b><br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ, жаңылтпаштар туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына тәрбиелеу<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: "Менің сүйікті ертегім"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту, бауырсақ тың суретін дөңгелектеп салуға үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>қораптар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (төртбұрышты және цилиндр пішінінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйретіп, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.                                                                                                           | арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол, саусақ қимылын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кел,санайық санамақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттырдың арасымен оларға тимей жүру мен жүгіруге жаттықтыру, бір қалыпты тепе теңдікті сақтауды қалыптастыру, секіру жаттығуларын қалыптастыру. | бейнелік елес, қиялды дамыту арқылы аппликацияны орындауды үйрету.                                                                                                                                                                                             | пословицями, песнями, поэмами и сказками.<br><b>Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кел,санайық санамақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалрды алдыңғы жүргізушіні ауыстырып жүруге, бір біріне доп лақтыруға және секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбилелеу, пашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. | қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау, көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>                                | 1.Бақылау «Бұлт»<br>Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру.<br>2.Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық».<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.<br>3.Аулашыға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды ұжым болып бірігіп жұмыс жасауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс. Азиз бен Адинаға жұмбақ жасыру. Ауада бұлттың суретін салу.<br>5.Еркін ойын. Қалаған ойындарын ойнату, қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралыу</b>                         | Күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын, аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу. Көмектесу, бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу , тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралар</b>        | Ұйқыдан ояну жаттығуы № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу.тамақты толығымен шөйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                    | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы:«Гүлдер» биі<br>Мақсаты: Балаларды жаңа бидің әуенімен қимылдарымен таныстыру. Балалардың көңіл-күйін көтеріп бидің нәзіктігін, әдемілігін жеткізе білуге және жеңіл әрі әсерлі билеуге үйрету.<br>2.Балалапан дәптерімен жұмыс<br>Мақсаты:өз беттерімен құмыс қасауға үйрету.                                                                                | 1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: Биіктік (ең биік-ең аласа, биігірек, биіктеу-аласа аласалау-биіктіктері бірдей)<br>Мақсаты: Балалардың көлем туралы білімдерін тиянақтай отырып,биік-аласа, ең биік – ең аласа, биіктіктері бірдей заттарды таба білуге<br>2. Сюжеттік ойын: «Құрылысшы»<br>Мамандықтар туралы білімдерін кенейту.       | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Е дыбысы мен әріпі»<br>Мақсаты: Балаларды әртүрлі салт-дәстүрлерге қызығушылығын арттыру. Е дыбысымен әріпін таныстыру. Е дыбысын дәптерге жазу, буындарды көшіріп жазу.<br>2. Еркін суреттер салу. | 1.Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>2. «Балапан» кітапшаларымен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: «балаларды шаштараз мамандығына қызығушылық таныту.<br>2. Ойыншық сүрелерін жинау.<br>Мақсаты: еңбекке баулу |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нұрболашаққа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                 | Әсет пен Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                          |                                                       |                                                       |                                                   |                                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                          |                                                       |                                                       | тануды бақылау..                                  | айтуға үйрету..                                       |
| Серуенге дайындық                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау. |                                                       |                                                       |                                                   |                                                       |
| Серуендеу                                       | Еркін ойындар                                                                                            |                                                       |                                                       |                                                   |                                                       |
| Серуеннен оралу                                 | Киімдерін жинау . Нәскилерін екі сыңарын бір-бірімен беттестіріп жинауға үйрету                          |                                                       |                                                       |                                                   |                                                       |
| Балалардың үйге оралуы<br>Ата-анамен сұхбаттасу | «Көрме» тақырыбы: «Көктем қандай тамаша» Қолдан жасалған бұйымдар                                        | Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту. | Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту. | «Наурыз» мерекесіне байланысты тақпақтар жаттату. | «Таза бала мұнтаздай» Балалардың тазалығын қадағалау. |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Наурыз айының ІІІ апта 19- 23 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы  
Өкпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Мақсаты: Балаларға ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету.

| Күн тәртібі                                                                                  | Дүйсенбі<br>12.03. 2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>13.03.2018 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>14.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>15.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>16.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстол-үсті, дидактикалық, саусақ т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              | <b>Саусақ ойындары:</b><br>Қазықты біз қағамыз<br>Кірпіштерді қалаймыз<br>Үлкен үйді тұрғызып,<br>Әдемілігін қараймыз.<br>Мақсаты: Балалар қимыл арқылы тақпақ айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Үй жиһаздары»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Түсіп қалған әріптер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, үш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау-алты шеті<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон.<br>Асықпада саспа,<br>Бірден қайта баста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Көктемгі тал»<br>Мақсаты: мозайкалардан әдемі гүлдер жасау,ойлау және саусақ маторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ертенгілік жаттығу                                                                           | Ертенгілік жаттығу№14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                      | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып, сүлгілеріне сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                     | Алдарыңа келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық                                              | Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ», Мақсаты: Балалардың ептілігін нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                               | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> ІІІ тарау<br>«Адамгершілік әліппесі»<br><b>қайталау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын құрайтын сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ақымақ қасқыр»<br><b>(саусақ театры)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Өрнекті кесе"<br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер, бұйымдар, ыдыстар туралы білімдерін толық түсіндіруді жалғастыру. Ермексازдан түрі- | <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Зергерде қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды зергер маманымен және зергерлік бұйымдармен таныстыру (сақина, тұмарша, білезік). Көркемдік талғамын қалыптастыру.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Clothes»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының ұлттық киім атауларымен таныстыра отырып, оларды дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Білімдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Апликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Шапан"<br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдер туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті қағазды дұрыс тандай отырып, аппликация жасау. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы медициналық көмек»<br>Мақсаты: Жарақат алған кезде көрсетілетін алғашқы көмек.<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> «ІНІ» «ІІМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН,ТІК,КІР<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Оюлар"<br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Бояу түстерін дұрыс тандай білу, көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікөрындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Народное творчество»<br><b>Мақсаты:</b> Объяснить детям,что такое народное творчество.Народное творчество-художественная коллективная творческая деятельность народа,отражающая его жизнь, воззрение, идеалы. К устному народному творчеству относятся: « <b>Жар-жар», «Сынсу», «Беташар»</b> Расширить | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өнерлі өрге жүзер»<br><b>Мақсаты:</b> алаларды заттардың арасымен жүру және жүгіруге, білеушеден аттап жүруге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойыншы әрекет ету дағдысын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Оюхан мен Жоюхан» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің салт-дәстүрлері»<br><b>Мақсаты:</b> туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүргк қызығушылықтарын |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | түстерін дұрыс тандай отырып, оюлы кесе мүсіндеуге үйрету. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру, гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру, арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | словарь по теме .Воспитывать уважение к народным традициям.Развивать речь,внимание и память.<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Сиқырлы қобдиша»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; | ояту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Домбыра сазы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікөрындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау, көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>                                | 1.Бақылау «Бұлт»<br>Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру.<br>2.Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық».<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.<br>3.Аулашыға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды ұжым болып бірігіп жұмыс жасауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс. Азиз бен Адинаға жұмбақ жасыру. Ауада бұлттың суретін салу.<br>5.Еркін ойын. Қалаған ойындарын ойнату, қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын, аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу. Көмектесу, бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу , тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралар</b>        | Ұйқыдан ояну жаттығуы № 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу.тамақты толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                    | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Жұпты» биі.<br>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатын-да алдымен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Жаңа би қимылдарын сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Қимылдарын тез, әдемі, ырғақты, әуенге сай қимыл қозғалысты орындалуын қадағалау.<br>2.Балалапан дәптерімен жұмыс<br>Мақсаты:өз беттерімен құмыс қасауға үйрету.                        | 1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау «Оң және сол жақ»<br>Мақсаты: Балаларға оңға, солға, түсініктерін айыруға үйрету. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруге дағдыландыру. Оқиғаны ретімен анықтауға бейімдеу, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.<br>2. Сюжеттік ойын: «Құрылысшы»<br>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Қазақ ауыз әдебиеті»<br>Е дыбысы мен әріпі<br>Е әріпін жазу<br>Мақсаты: Балаларды ауыз әдебиеті үлгілеріне қызығушылығын тәрбиелеу. Е дыбысы және әріпімен таныстыруды бекіту, жазуды жалғастыру.<br>2. Еркін суреттер салу. | 1.Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>2. «Балапан» кітапшаларымен жұмыс.                                                                                                                                                                                              | 1.Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: «Балаларды шаштараз мамандығына қызығушылық таныту.<br>2. Ойыншық сурелерін жинау.<br>Мақсаты: еңбекке баулу                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нұрболашаққа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                          | Әсет пен Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау..                                                                                                                                                                                                                                  | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету..                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                          |                                                       |                                                       |                                                   |                                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                               | Өз бетімен шешінуін, киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау. |                                                       |                                                       |                                                   |                                                       |
| Серуендеу                                       | Еркін ойындар                                                                                            |                                                       |                                                       |                                                   |                                                       |
| Серуеннен оралу                                 | Киімдерін жинау . Нәскилерін екі сыңарын бір-бірімен беттестіріп жинауға үйрету                          |                                                       |                                                       |                                                   |                                                       |
| Балалардың үйге оралуы<br>Ата-анамен сұхбаттасу | «Көрме» тақырыбы: «Көктем қандай тамаша» Қолдан жасалған бұйымдар                                        | Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту. | Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту. | «Наурыз» мерекесіне байланысты тақпақтар жаттату. | «Таза бала мұнтаздай» Балалардың тазалығын қадағалау. |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Наурыз айының VI апта 26- 30 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы

Өкпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Бектлеуова Дина

Апта тақырыбы: «Наурыз келді, табиғат оянды»

Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                                                                                 | Дүйсенбі<br>26.03. 2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>27.03.2018 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>28.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>29.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>30.03.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Ойындар (үстол-үсті,<br>дидактикалық, саусак<br>т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сурет бойынша сөйлем құрастыру.</b><br>Мақсаты: балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Наурыз көже құралы»<br>Мақсаты: Наурыз көже құралдарын белгілеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір аптаның күндері өтті:<br>Дүйсенбіде гүлдер екетім.<br>Сейсенбіде алма тердім,<br>Сәрсенбіде су әкелдім.<br>Бейсенбіде бақша баптап,<br>Жұма күні таппақ жаттап,<br>Сенбіде мен саған бардым.<br>Жексенбі де бір демалдым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Түрлі-түсті Мазайкадан күнді құрастыру.<br>Мақсаты: балалардың ойлау және саусак маторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ертенгілік жаттығу                                                                                          | Ертенгілік жаттығу№14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                                     | Беті қолдарын жуғаннан кейін, қолдарын құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                    | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық                                                             | Қимылдық ойын: «Көкпар», Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                              | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштағы бүршіктер»<br><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің әр түрлі әдіс-тәсілдеріне машықтандыру. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» әңгіме<br><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік гүл алқалары»<br><b>(Көңілді шеберхана)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симитриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызықтарын жасуға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезіктерін дамыту. Өдемілікті сезіне білуге | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кел ойнайық бәріміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Holiday of Nayrus»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің мағынасы туралы түсінік беру. Ұлттық дүниетанымдық білімдерін | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «І»<br><b>дыбысымен және әрпімен таныстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> «ІНІ» «ІМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»<br><b>Мақсаты:</b> Көктем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, Наурыз-жыл басы- жер көгеріп, табиғаттағы тіршілік иесі оянып, күн жылынып, Наурыз тойын тойлаймыз. Бейнелеу өнеріне осы табиғаттың әсемдігін, | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-обновление природы!»<br><b>Мақсаты:</b> Учить рассказывать о празднике Наурыз. Рассказать, как важен этот праздник казахскому народу. Наурыз мейрамы-праздник весеннего обновления, традиции которого уходят в далекое прошлое.<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Серуендеп келейік»<br><b>Мақсаты:</b> а) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кел ойнайық бәріміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Наурыз келді, құт келді"<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн нұры не үшін қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | қалыптастыру.<br>Мерекелік көңіл күй сыйлау. Мереке туралы өлең тақпақ жаттату.<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: «Жайлауда»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. | және мерекенің көріктігін сурет арқылы келтіру.                                                                                                                                                                      | қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету;<br>ә) тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру;<br>б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кел ойнайық бәріміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру | осыған қатысты түсініктерін кеңейту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қайырлы таң»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Серуеннен оралғасың, беті-қолдарын сабындап жуып, құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>                                | 1.Бақылау «Аспанды бақылау»<br>Мақсаты: Назарларын сұр ашық аспанға аударту, сұр бұлт басып, жие суық жаңбыр құятынын айту.<br>2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесіп, құрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Түйіншек» Мақсаты: Балаларды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: сурет бойынша көктем мезгілінің қасиеттеріне әңгіме айтқызу.<br>Мақсаты: Сөйлеу қабілетін, тілдік қорын молайту.<br>5.Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралыу</b>                         | Киімдерін өздіктерінен шешу. Күртешелерін өздері шешіп ілмешекке ілуді үйрету. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу , тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралар</b>        | Ұйқыдан ояну жаттығуы № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Берілген тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                    | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: Қайталау «Жұпты» биі<br>Мақсаты: Балаларға биді қайталату кезінде музыка сипатына сай қимылды үйлестіруге талпындыру, билеу шеберліктерін арттыру.<br>Әуенге қарай әр-түрлі қимыл-дарды ырғақпен орындауды үйрету.<br>2.Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыру»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы киіз үй құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                     | 1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Лабиринтте жүріп өт»<br>Мақсаты: Балаларға шытырман лабиринтте дұрыс жолды тауып бергілей білу қабілеттерін дамыту, ойлау және зейіндерін жетілдіру.<br>2.Сюжетті-рөлдік ойын: «Тігінші»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққаүйрету                                                                     | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Наурыз келді, табиғат оянды»<br>Тақырыбы: «Едыбысы мен әріпі»<br>Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.<br>2. Еркін суреттер салу. | 1.Дидактикалық ойын: «Досыңды дауысынан таны»<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту.<br>2. «Балапан» кітапшаларымен жұмыс.<br>3.Еркін ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Монтессори элементтерімен жұмыс жасау.<br>Мақсаты: Балалардың тұрмыстық өмірдегі заттарға икемділігін арттыру.<br>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, қопсытып шаңын сүрту.<br>3.Ойыншықтарды сөрелерге жинау.                                                                                                                                                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нұрболашаққа әріптерді қосып,ибуынға бөліп оқыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                       | Әсет пен Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету.Сандарды тануды бақылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мейіржанға ана туралы өлеңді жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке ән айтуға үйрету..                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                 |                                                               |                                         |                                                                  |                                                  |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеу                                       | Еркін ойындар                                                 |                                         |                                                                  |                                                  |                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                                 | Серуеннен кіргесін аяқ-киімдерін дұрыстап орнына орналастыру. |                                         |                                                                  |                                                  |                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге оралуы<br>Ата-анамен сұхбаттасу | Кеңес: «Бронх демікпесінің пайда болуынан белгі»              | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Балалармен көктем туралы олардың айырмашылығы туралы әңгімелесу. | Балаларға берілген тақпақтарды жаттауды ескерту. | «Алақай ойындар»<br>Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту. Киімдерін тазалап алып келулерін ескерту. |



Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.  
Сәуір айының 1 апта 2- 7 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы  
Өкпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»  
Мақсаты: Өр түрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтармен байланысты сөздермен таныстыру және әр түрлі мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.

| Күн тәртібі                                                                                        | Дүйсенбі<br>02.04. 2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>03.04.2018 ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>04.04.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>05.04.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>06.04.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстол-үсті, дидактикалық, саусақ т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                    | <b>Саусақ ойындары:</b><br>«Өжемнің ертегілері»<br>Мақсаты: Саусақ театры кейіпкерлерімен ертегі құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Үй жиназдары»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Не, неден жасалады?»<br>Мақсаты: Балаларға не, неден жасалатынын үйрету.<br>Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық екеуміз.<br>Бас бармағым-әкем,<br>Балалы үйрек-анам,<br>Ортан терек-анам,<br>Шылдыр шүмек-мен.<br>Кішкене бөбек-сен,<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Пазылдан үйшік құрастыру.<br>Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ертенгілік жаттығу                                                                                 | Ертенгілік жаттығу№15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                            | Тамаққа отырмас бұрын қолдарын жуғызып, сүлгіге сүрткізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                           | Алдарыңа келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық                                                    | Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                     | <b>1. Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мысық, әтеш және түлк» ертегісі (сахналау)<br><b>Мақсаты:</b> Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстар» | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту;<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы: Profession</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағылшын тілінде мамандық атауларымен таныстыру. [f],[s]дыбыстарына дыбыстық жаттығулар жасау .Есте сақтау қабілеттерін арттыру.What do you want to be? I want to be a .... Қойылған сұраққа түсініп,толық жауап беруге үйрету. | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәрі-дәрмектер»<br><b>Мақсаты:</b> Дәрігердің еңбегін бағалауға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тарак»<br><b>Мақсаты:</b> шашатараз мамндығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ән салып би билейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Бикимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Все профессии важны»<br><b>Мақсаты:</b> Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются, где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге шашыраңқы жүгіргенде бағытын өзгертуге, арқаннан аттап жүруге жабдықтыру, бірігіп ойнауға, жолдастық сезімге тәрбиелеу;<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кім боламын?»<br><b>Мақсаты:</b> Өр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. "<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Барлық |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>Мақсаты:</b> балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: «Машиналар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету.Желімді,қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | құралдарының бірі – тарақтың бейнесін карандаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                      | профессий. Пополнить словарный запас детей: <b>маляр, учитель, строитель, водитель, врач, повар, воспитатель. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Жас экологтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. | мамандықтың қажет екенін ұғындыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Ән салып би билейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Бикимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау, көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуендеу</b>                                | 1.Бақылау «Ауа райын» бақылау.<br>Мақсаты: көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру; (күн салқын, жаңбыр жауады, жел соғады)<br>2.Қимылды ойын: «Тез жеткіз».<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.<br>3.Аулашыға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды ұжым болып бірігіп жұмыс жасауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>5.Еркін ойын. Қалаған ойындарын ойнату, қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралуы</b>                         | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақы төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралар</b>        | Ұйқыдан ояну жаттығуы № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу.тамақты толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b>                    | 1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы:«Қуә бол» биі<br>Мақсаты: Балалардың жыл бойғы үйренген вальс биінің қимылдарын қорытындылау. Алдын ала үйренген би қимылдарын нақышына келтіріп орындау. Музыканы есте сақтай отырыпәу, биге жұмсақтықпен еркіндік бере білуін қалыптастыру.<br>2.Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»<br>Мақсаты: Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету.                                     | 1. Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Заттардың бір-бірімен салыстырмалы жағдай орналасу орнын анықтау (алдында-артында, үстінде-астында, оң жақта-сол жақта)»<br>Мақсаты: Балаларға заттардың орналасуында кеңістікте орналасуын дәл анықтауға үйрету, салыстырмалы түрде ажырату арқылы алдында – артында, үстінде –астында, оң жақта-сол жақта ұғымдарын бекіту.<br>2. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларды үлкеннің еңбегін бағалауға, дәрігер мамандығына қызығушылықтарын арттыруға үйрету. | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»<br>Ідыбысы мен әріпі<br>Ізріпін жазу<br>Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөлеуге тәрбиелеу. І дыбысымен, әріпімен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, І дыбысы бар сөздерді оқу, жазу.<br>2.Дидактикалық ойын: «Тез тап»<br>Мақсаты: Берілген әріпке сөз ойлау.<br>3.Еркін ойындар<br>. | 1.Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>2. «Балапан» кітапшаларымен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Дидактикалық ойын: «Ретімен қой»<br>Мақсаты: Сандарды тура, кері санауға үйрету.<br>2.Мантессори элементтері<br>«Моншақта тізіміз»<br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұланға тілі келмейін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нұрболатқа әріптерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Исатайға сандарды заттар мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мейіржанға ана туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                               |                                                                                                          |                                                                     |                                                                                 |                                                                  |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | кұрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                  | дыбыстарды айтқызу.<br>Тілдік жаттығу жасату.                       | қосып,ибуынға бөліп<br>оқыту.Есте сақтау қабілетін<br>дамыту.                   | салыстырып теңестіруге<br>үйрету.Сандарды тануды<br>бақылау..    | өлеңді жаттату. Есте сақтау<br>қабілетін дамыту. Жеке ән<br>айтуға үйрету.. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                      | Өз бетімен шешінуін, киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау. |                                                                     |                                                                                 |                                                                  |                                                                             |
| <b>Серуендеу</b>                                              | Еркін ойындар. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.                                                    |                                                                     |                                                                                 |                                                                  |                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                        | Киімдерін жинау . Нәскилерін екі сыңарын бір-бірімен беттестіріп жинауға үйрету                          |                                                                     |                                                                                 |                                                                  |                                                                             |
| <b>Балалардың үйге оралуы</b><br><b>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | «Сиқырлы қалам» Балаларға қандай мамандық ұнайды соның суретін салып келу.                               | Көктемге байланысты ән жаттау. Балабақша формасын сақтауды ескерту. | Ата-аналарға балалармен әңгімелесу, олардың көктем мезгілі туралы мағұлмат алу. | Кеңес «Баланың мінезі өзгердіме» Балаға көңіл бөлулерін тапсыру. | Демалыс күндері балалардың тазалықтарына қадағалау.                         |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2018 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Сәуір айының II апта 09.04-13.04 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»  
Апта тақырыбы: «Адам және ғарыш»  
Тәрбиеші: Бектлеуова Дина

Мақсаты: Жер ғалымшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін кеңейту, зиянды бала болуға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                                                          | Дүйсенбі 09.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 10.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 11.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі 12.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 13.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)<br><br>Танертеңгі гимнастика | Танертеңгі мезгілде ата-анамен сұхбаттаса отырып, балабақша мен ата-аналардың қарым-қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                      | <b>Саусақ ойындары</b><br>Фазл құрастыру<br>Мақсаты: Балалар саусақ моторикасын және сөйлеуін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Мұнара»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Дыбысқа сөз ойлау»<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бес-қолында бес саусақ<br>Іске даяр тұр самсап<br>Тас қамалды бұзамыз,<br>Жұдырықтай бір болсақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Монтессори элементтерін пайдалану.<br>Мақсаты: Саусақ моторикасы мен сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                             | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып,сүлгілеріне сұрту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                | Қимылдық ойын : «Кім тез?». Мақсаты: Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                                                            | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері»<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша кеңейту, толықтыру. Сөздерді байланыстырып айту, берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге үйрету<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышты | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінде»<br><b>Мақсаты:</b> а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; ә) талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкерлер. Cosmonauts»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Қазақстан елінің тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыра отырып,мақтаныш сезімдерін арттыру. Фонетикалық дыбыстарға жаттығулар жасау. Үйренген сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Байқоңыр-ғарыш айлағы "<br><b>Мақсаты:</b> Байқоңыр жайлы түсіндіру, күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы түсінік беру. Олардың құпия сырлары туралы мағлұмат беру. Ғарышкерлердің еңбектерін айтып құрметтеу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Зымыран"<br><b>Мақсаты:</b> Планеталардың құрастыру, шаршы қағаздан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. Заттың натурасына және ұғымына қатысты киноға үйрету. Бір параққа пішіндерді дұрыс орналастыру | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Покорители космоса»<br><b>Мақсаты:</b> Дать представление о космосе, о космонавтах. Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются,где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей. Учить детей отвечать полным ответом на поставленные вопросы. Развивать навыки диалогической речи, память, | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғарышкерлер»<br><b>Мақсаты:</b> Әдемі әуенмен балалардың көңіл күйлерін көтеріп іс- қимылдар жасату (жүру, жүгіру, секіру,тоқтау т.б) Тізені жоғары көтеріп, қолды жанына ұстап доптардан аттап жүру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жақан Смақов тың «Мен ғарышкер боламын»(хрестомат.88 бет)<br><b>Мақсаты:</b> Жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ғарыш айлағын алғаш ашушылармен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түнгі аспан әлемінде»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін одан әрі |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>бағындырғандар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту                                                             | <b>Тақырыбы: "Ғарыш кемесі"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. балалардың ой-қиялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Ғарышкерлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларда жұппен жүру,тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту,орыннан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұруды үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, тордан, қапшықтарды асырып лақтыруға жаттықтыру. | дағдыларын бекіту. Көз мөлшерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | творческие способности детей. Воспитывать культуру речи.<br><b>(космос, корабль, земля, комета, звезды, космонавт)</b><br><b>Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: Табиғат – Ана</b><br><b>Мақсаты:</b> «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ғарышкерлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру дене шынықтыру сабағына, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық баспалдақпен жүру, еденге қойылған тақтамен жүру, 6-8 арқаннан секіру дағдыларын арттыу. | жалғастыру, түрлі түсті майлы карандаштармен түнгі аспан әлемін бейнелеуге үйрету, балалардың шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Өз бетімен киіну,сырмаларын,түймелерін,бауларын салып байлауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                     | 1.Бақылау. «Бұлт»<br>Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру.<br>2.Қимылдық ойын: «Дөңгелектен секіріп шық». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.<br>3.Еңбек: Аулашыға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбек етуге баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Дінмұхамед, Адия, Айсана<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Күртешелерін ілуге үйрету, аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу. Көмектесу, бақылау.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Берілген тамақты тауысып ішулерін қадағалау, тама                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №13                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 1. Вариативтік компонент;<br>«Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы:«Көбелек» биі<br>Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы мағұлмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына көңіл бөлгізу, жәй әуеннің ырғағын сезініп,жеңіл ауауда қалқып толқынды билей білуге үйрету.<br>2.Ертегі құрастыру.<br>3. Әндер жаттау       | 1. Вариативтік компонент;<br>«Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау<br>«Жоғары және төмен».<br>Мақсаты: Екі топтағы заттарды сәйкестіндіруге жаттықтыру, заттарды орналасқан орнын анықтау және сөзбен жеткізу (жоғары,төмен, арасында).<br>2.Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>3.Еркін ойындар.                                                                                                                                                       | 1.Вариативтік компонент:<br>«Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Наурыз келді. Табиғат оянды»<br>І дыбысы мен әріпін қайталау.<br>Іәріпін жазу.<br>Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жылдың көктем мезгілінде табиғаттың түрленетінін, жан-жануардың жанданып, гүл қаулайтыны туралы ұғым беру І әріпін жазу, құрамында і дыбысы бар сөз жазу.<br>2.Еркін ойындар. | 1.Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жоқ?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>2. Көктем мезгілі туралы суреттерден сөйлем құрастыру.<br>3.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс.<br>4.Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау.Сарғайған жапырақтарды жұлу.<br>Қопсытып-шаңын сұрту.<br>2.Қимылды ойын: «Менің жасағанымды қайтала»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.<br>2.Еркін ойындар |

|                                                      |                                                                                      |                                                                                |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Мейіржанға орыс тілдерінде тақпақтар айтқызу.Тілдерін жаттықтыру,сөзің қорын молайту | Иманғалиға апта күндерін қайталату,жаттату-сұрау.Есте сақтау қабілетін дамыту. | Кәусар мен Айкөркемге тамақты, асықпай-шашпай ішуге үйрету.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Айсезім мен Дәулетті олимпиадаға дайындау.Санау,қосу және әріптерді қосып оқуға үйрету | Әсетке әріптерді, дыбыстарды ажыратуды үйрету.Әріптерді қосып оқуға ынталандыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Асықпай,ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию                  |                                                                                |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                        | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау                                               |                                                                                |                                                                                              |                                                                                        |                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | «Шынықсаң шымыр болайық» Балалардың денсаулығын қадағалау.                           | «Сандар ойыны» Балалардың есте сақтау                                          | «Қазақ ұлттық ойындары» Ұлттық ойындарды ойнату.                                             | «Өрт тілсіз жау» Өрт туралы мағұлмат беру.                                             | «Таза ауа пайдасы» Таза ауада қыдыру.                                            |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2018 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.  
Сәуір айының ІІІ апта 16.04-20.04 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»  
Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апта тақырыбы: «Табиғатты аялайық»  
Мақсаты: Балаларды табиғаттағы маусымдық құбылыстық өзгерістер жайлы түсініктерін кеңейту. Іздемпаздық танымдық іс-әрекеттерге қызығушылықтарын күшейту.

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі 16.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі 17.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 18.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі 19.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 20.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ және т.б)<br><br>Таңертеңгі гимнастика | Таңертеңгі мезгілде ата-анамен сұхбаттаса отырып, балабақша мен ата-аналардың қарым-қатынасын нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                    | Саусақ ойындары<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолынды соз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқа тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сурет бойынша әңгіме<br>Талдар мен бұталар туралы сурет бойынша әңгіме құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойындар<br>«Қай талдың жапырағы?»<br>Мақсаты: Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Санамақтар айтқызу<br>Аспанда бұлт торлайды<br>Жаңбыр жауды себелеп<br>Кішкене бұтақ астына<br>Тығылып алды сұр көжек<br>Жел үрлейді у-у,<br>Құйын келіп билейді гу-гу,<br>Қатты-қатты жел соқты<br>Жапырақтар қол соқты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?»<br>Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                           | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып,сүлгілеріне сұртуді дағдыға айналдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                              | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын көрсете білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                                                                          | 1. Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені»<br>Мақсаты: «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру.<br>Драма<br>Тақырыбы: «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)<br>Мақсаты: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз | 1. Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы: «Көктем келді»<br>Мақсаты: Байланстырып сөйлеу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу, маусымға сәйкес кінip жүруге, денсаулығын күтуге үйрету<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: “A Spring»<br>Мақсаты: Балаларды көктем ерекшеліктерімен таныстыру.Көктем туралы тақпақтарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын байыту.Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Аппликация.<br>Тақырыбы: «Күнбағыс»<br>Мақсаты: Балалрға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы»<br>Мақсаты: Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суды сақтау, оны ластауға болмайтындығын және суға тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін көрсету, білімдерін дамыту.»<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру<br>Мақсаты: Буындарды оқу: ӨР,ӨН, ӨТ, ӨС.Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ. «ӨМІР» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Нүкте бойымен сурет салу<br>Сурет салу<br>Тақырыбы:«Күн батқанда» (акварель)<br>Мақсаты: Күн батқанда көкжиекте бояулардың | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Орманға саяхат»<br>Мақсаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Берегите природу»<br>Мақсаты: Учить детей беречь окружающую среду. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок)<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br>Тақырыбы: «Табиғаттың сиы»<br>Мақсаты: а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»<br>Мақсаты: Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Орнынан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанаға лактыру дағдыларын арттыру.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы»<br>Мақсаты: Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Су бетіндегі мұз ерігені, күн жылығна бастағаны, күннің жылыну себебінен қар еріп, суға айналғаны туралы эксперимент-тәжірибе жасау. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Тамшы қай кезде тамады?» |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Әдемі гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшықеттерін, сөздік қорын дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                           | түрде көрсете алуға баулу. Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдап, іскерліктерін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы бірқатармен жүру мен жүгіруге, заттардан секіруге жаттықтыру. Дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, еңсіз тақтамен жүру және жүгіруде тепе-теңдікте сақтауды үйретуді жалғастыру.  | араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлікке тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады.                                                                                                    | бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту;                                                    | <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Орманға саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шыңдау |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап-реттеп кету. Жылы киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                        | 1.Бақылау. «Ұшақты» бақылау.<br>Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br>2.Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Ересектердің еңбегін құрметтеуге, тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету. Балаларды табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.<br>Жеке жұмыс: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақ жасыру.<br>5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау, оларды бақылау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Өз беттерімен шешінудің қадағалау. Көмектесу,мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сұрту. Сорпаға нан батырмауларын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйқы</b>                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Ұйқыдан ояну жаттығу. №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                       | 1. Вариативтік компонент; «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: «Достық» биі.<br>Мақсаты: Балаларды достық биінің қимылдары-мен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге, қимыл арқылы биінің мінезін аша білуге үйрету.Билеу кезінде денені еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру.<br>2.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>3. Табиғаттың бейнесін түрлі-түсті карандаштармен салғызу.                                                                                                                                                     | 1. Вариативтік компонент; «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Белгілі бағыт бойынша қозғалыс (Жоғары –төмен, оңға-солға)»<br>Мақсаты: Ойын тапсырмалар арқылы бағыт-бағдарды жоғары-төмен, оңға-солға айыра білуін дамыта түсі. Дәптермен жұмыс жүргізгенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2.Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>3.Еркін ойындар. | 1.Вариативтік компонент: «Әріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Ә дыбысы мен әріпі<br>Ә әріпін жазу<br>Мақсаты: Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Әдыбысы және әріпімен таныстыру.<br>2.Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі» | 1.Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жок?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>2. Көктем мезгілі туралы суреттерден сөйлем құрастыру.<br>3.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс.<br>4.Еркін ойындар | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау.Сарғайған жапырақтарды жұлу.<br>Қопсытып-шаңын сұрту.<br>2.Қимылды ойын: «Менің жасағанымды қайтала»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.<br>2.Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                               |                                                                                    |                                                                            |                                                                                   |                                                                            |                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Азаматқа орыс тілдерінде тақпақтар айтқызу.Тілдерін жаттықтыру,сөзің қорын молайту | Асетке апта күндерін қайталату,жаттату-сұрау.Есте сақтау қабілетін дамыту. | Айкөркемге тамақты, асықпай-шашпай ішуге үйрету.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Дәулетті олимпиадаға дайындау.Санау,қосу және әріптерді қосып оқуға үйрету | Иманғалиға әріптерді, дыбыстарды ажыратуды үйрету.Әріптерді қосып оқуға ынталандыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Асықпай,ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию                |                                                                            |                                                                                   |                                                                            |                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                 | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау                                             |                                                                            |                                                                                   |                                                                            |                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ескерту<br>«Біз таза баламыз»                                                      | Жылжымалы папка<br>«Абайла, балақай!»<br>Жол ережесі туралы түсінік беру.  | «Ән шырқаймыз бәріміз»<br>Берілген әндерді жаттату.                               | «Табиғат аясында» сурет салу.<br>Бірлесіп жұмыс жасау.                     | «Біздің демалыс күніміз»<br>Ата-аналарға демалысты тиімді өткізуді ұсыну.            |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2018 ж  
 Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.  
 Сәуір айының VI апта 23.04-27.04 аралығындағы ересек №3 «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»  
 Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
 Апта тақырыбы: «Қызықты тәжірибелер»  
 Мақсаты: Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту.

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі 23.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 24.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі 25.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі 26.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 27.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ және т.б)<br><br>Танертеңгі гимнастика | Ата-ана мен баладан арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Бәйге»<br>Мақсаты: Балалардың тез ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сурет бойынша құрастыру.<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойындар<br>«Қай талдың жапырағы?»<br>Мақсаты: Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Санамақтар айтқызу<br>Аспанда бұлт торлайды<br>Жаңбыр жауды себелеп<br>Кішкене бұтақ астына<br>Тығылып алды сұр көжек<br>Жел үрлейді у-у,<br>Құйын келіп билейді гу-гу,<br>Қатты-қатты жел соқты<br>Жапырақтар қол соқты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?»<br>Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                    | Ертеңгі жаттығу кешені № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                           | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып,сүлгілеріне сұртуді дағдыға айналдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                              | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын көрсете білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ                                                                                          | 1. Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Кемпіркөсак»<br>Мақсаты: Балалардың ұсақ қол маторикасын, бұлшық еттерін дамыту, ермексиздан тиісті пішінді бере білу іскерліктерін, есу, жалпақтау техникасын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машықтандыру. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға, табиғатты сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Кім күшті» (ертегі)<br>Мақсаты: балаларды ертегі желісі бойынша басты кейіпкермен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға және зерттеуге | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»<br>Мақсаты: Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру, бірге ойнауға тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, қатты сермеу дағдыларын арттыру<br>Ағылшын тілі<br>Тақырыбы: «Water»<br>Мақсаты: «Water» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа up, down, on, hips, hop, stop, swimming, running лексикалық бірліктерін беру. Мәтінді тыңдау арқылы түсіну және мәтінге сәйкес тапсырма орындау дағдыларын дамыту. Тәжірибие жасау арқылы ағылшын тілінде судың күйлерін айта білу, қызығушылық | 1. Өзін –өзі тану<br>Тақырыбы: «Табиғат және адам»<br>Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру»<br>Мақсаты: Буындарды оқу: ӨР,ӨН, ӨТ, ӨС.Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ, «ӨМІР» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: "Сия тамшысы"<br>Мақсаты:Балаларды дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Сия арқылы жасалған тәжірибені сурет бетінде түсіру және сурет салу мен толықтыру. | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Сикырлы құртақандар»<br>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «Занимательные опыты»<br>Мақсаты: Учить детей рассказывать о своей Родине,о своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»<br>Мақсаты: Балаларды жұппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүруге жаттықтыру<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: "Су әлеміндегі ғажайыптар"<br>Мақсаты: Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру.Тәжірибе жасау арқылы су туралы түсінігін кеңейту. Судың қасиеттері мен таныстыру. Тәжірибеде М.Монтессори әдісін қолдану. Саусақ ұсақ маторика дербестікті дамыту.<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушілерміз»<br>Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс- әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік- |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | үйрету. Ертегі арқылы құмырсқаның қаншалықты еңбекқор екендігін түсіндіру. Ертегінің мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту барысында балалардың эмоциялық дағдысын әрі қарай дамыту. Сахналау шеберліктерін арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> табиғи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.         | қалыптастыру.<br><b>Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып құбылыстары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету..Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. |                                                                                                   | правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю.<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер»</b><br><b>Мақсаты:</b> а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүруге жаттықтыру | тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Сикырлы құртақандар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап-реттеп кету. Жылы киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                     | 1.Бақылау. «Ұшақты» бақылау.<br>Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.<br>2.Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.<br>Мақсаты: Ересектердің еңбегін құрметтеуге, тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Шапшаң қимылдауға үйрету. Балаларды табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.<br>Жеке жұмыс: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақ жасыру.<br>5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау, оларды бақылау. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу,мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сүрту. Сорпаға нан батырмауларын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шайнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 1. Вариативтік компонент; «Биле-биле балақай»<br>Тақырыбы: Колонна<br>Мақсаты: Балаларға марш әуенімен қимылдарды орындата отырып,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Вариативтік компонент; «Ойна да ойлан»<br>Тақырыбы: «Үйде және аулада»<br>Мақсаты: Балаларды                                                                                                                                                                     | 1.Вариативтік компонент: «Өріптер патшалығы»<br>Тақырыбы: «Адам және ғарыш»<br>Ә дыбысы мен әріпі | Дидактикалық ойын: «Қандай әріп жоқ?»<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>2. Көктем мезгілі туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау.Сарғайған жапырақтарды жұлу.<br>Қопсытып-шаңын сүрту.<br>2.Қимылды ойын: «Менің жасағанымды қайтала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | марш кезінде тепе-теңдікті ұстай білуге, нұсқау бойынша қимылдарды түсініп дұрыс орындауға үйрету.<br>2.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. | сюжетті сурет бойынша математикалық ұғымдар (түс, пішін, сан, уақыт, көлем) туралы түсініктерді бекіте есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, топпен орындауға дағдыландыру.<br>2. Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>3. Еркін ойындар. | Ә әріпін жазу<br>Мақсаты: Балаларға алғашқы қазақ ғарышкерлері туралы түсінік беру, оларды мақтан ету, құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу. Құрамында ә дыбысы бар сөздер жазу.<br>2. Табиғаттың бейнесін түрлі-түсті карандаштармен салғызу. | суреттерден сөйлем құрастыру.<br>3. Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс.<br>4. Еркін ойындар | Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.<br>3. Дидактикалық ойын: «Бәйге», «Кім шапшаң» «Түсіп қалған әріптер» өзі туралы әңгімелеп айту және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. «Кубизм» берілген әріптерге сөз құрастыру.<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
|                                                      | Расулға сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: балаларға қиялдауды үйрету.                                                           | Раянаға сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу.<br>Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                 | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                                                          | Жасминға әріптерді қосып, ибуынға бөліп оқыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                  | Исатайға сандарды заттар мен салыстырып теңестіруге үйрету. Сандарды тануды бақылау..                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оны мен терісін ажыратып кию                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                        | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Жылжымалы папка<br>«Терроризмге жол жоқ»<br>Бірігіп сурет салу.                                                                           | Әңгімелесу<br>«Біз тәртіпті баламыз»                                                                                                                                                                                                                                                    | «Жұлдыздар фабрикасы»<br>Сайысқа қатысу.                                                                                                                                                                                                 | Кеңес психолог<br>«Балаңыздың мінезі өзгердіме?»                                              | Тақпақ жаттату.<br>«Бір шаңырақ астында»                                                                                                                                                                                                                                      |

Мамыр айының 1 апта 02- 04 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы  
 Өкпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
 Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»  
 Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді елін қорғауға, өз Отанын сүюге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                                        | Дүйсенбі<br>30.04. 2018ж                                                                                     | Сейсенбі<br>01.05.2018 ж | Сәрсенбі<br>02.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>03.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>04.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстол-үсті, дидактикалық, саусақ т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                                                              |                          | Дидактикалық ойындар:<br>«Бес санап шапалақта»<br>Мақсаты: Беске дейін санап, тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Санамақтар айтқызу<br>Бір, екі, үш, төрт, бес.<br>Әзде тап мені тез<br>Мықты жерге тығылдым<br>Табады екен мені кім?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны:<br>«Моншақтарды тізу»<br>Мақсаты: ойлау және саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ертенгілік жаттығу                                                                                 | Ертенгілік жаттығу№17                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                            | Үстел басына қолды жуып отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                           | Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық                                                    | Қимылдық ойын: «Досынды тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                     |                                                                                                              |                          | 1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері<br>Тақырыбы: «Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен!»<br>Мақсаты: Балаларың «Салауатты өмір салты» туралы түсініктерін бекіту, жаман әдеттерден арылып, жақсының жақсы әңгімелерін естіп, жақсы әрекеттерін көріп, тыңдау арқылы өздерінің бойына, мінезіне жақсы әдеттерді сіңіруге үйрету, адалдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.<br><br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру»<br>Мақсаты: «ҮСКІ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: «Мереклік шарлар»<br>Мақсаты: балаларға бірнеше шеңбер, сопақашлардан шарларды бейнелеуге үйрету. Карандашпен сыртына шығармай бояуға үйрету. Шығармашылық қиялдарын,көркемдің талғамдарын дамыту,ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. | 1. Музыка<br>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: Әншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, кимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу.<br>Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.<br>Орыс тілі.<br>Тақырыбы: «В семье единой.»<br>Мақсаты: Воспитывать детей в духе патриотизма. Научить детей ценить дружбу, жить в согласии с детьми разных национальностей. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину. Пополнить словарный запас детей (дружба, друг, национальность, родина, страна).<br>Экология негіздері<br>Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан»<br>Мақсаты: еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың | 1. Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Ақпыз,қара,сарымыз.....»<br>Мақсаты: Балаларды ойын жүргізушіні ауыстырып жүру мен жүгіруге, орнынан ұзындықа секіруді, жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, дене жаттығуларына дұрыс қарауға тәрбиелеу. Бір біріне доп лақтыруды жалғастырау.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»<br>Мақсаты: Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Өзінің көп ұлтты мемлекетіне сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. «Ж» лыбысын айту, жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгертуді дамыту. Сын есімді, синионимді, етістіктерді қолдану.<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»<br>Мақсаты: Бейбітшілік туралы түсінік беру; Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: Әншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, кимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                              | Отаны екенін саналарына жеткізу.<br>Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз....»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, жұппен жүруге, орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, тепе-тендікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. | жетістіктерін бағалай білу.<br>Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                            | Өз бетімен киіну, киімдерінің түймелерін салуларын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                                                                                                    | 1.Бақылау «Бұлттар»<br>Мақсаты: Балалар бұлттар деген не екенін түсіндіру.<br>2.Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.<br>3.Аулашыға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды ұжым болып бірігіп жұмыс жасауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс. Дінмұхамад, Береке, Азиз, Адина т.б «Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады күн суытады»<br>5.Еркін ойын. Қалаған ойындарын ойнату, қадағалау. |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралуы</b>                                                                                             | Өз бетімен киімдерін шешу, рет-ретімен жинау, киімдерін ауыстыру, мадақтау. Беті-қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                     | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқы</b>                                                                                                         | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралар</b>                                                                          | Ұйқыдан ояну жаттығуы № 11<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                     | Тамақты ұқыпты ішу, тамақты шашпай жеу керектігін түсіндіру. Ас қайырып алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар дербес әрекет</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 1.Әріптер патшасы<br>Тақырыбы: «Табиғат аялайық»<br>Өдыбысы мен әріпі<br>Ө әріпін жазу<br>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап ажырата білуге тәрбиелеу. Өдыбысымен әріпімен таныстыру, жазу. | 1.Балапан дәптерімен жұмыс.<br>Мақсаты: өз беттерімен жұмыс жасауға үйрету.<br>2.Еркін ойындар.                                                                                                                                                                                                                                              | 1.Ертегі оқу «Ақымақ тышқан»<br>Мақсаты: ертегінің мағынасын түсіну, әңгімелеу сөздік қорын дамыту.<br>2.Балапан дәптерімен жұмыс<br>Мақсаты: өз беттерімен жұмыс жасауға үйрету. |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Ұланға тілі келмейін дыбыстарды айтқызу. Тілдік жаттығу жасату.                                                                                                                                              | Нұрболға әріптерді қосып, ибуынға бөліп оқыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәңірбергенді сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                            | Өз бетімен шешінуін, киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>                                                                                                    | Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» қимылдық ойыны<br>Ойынның мақсаты: шеңбер жасап отырып, бала сезімін ояту, аңғара білуге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралуы</b>                                                                                             | Киімдерін жинау. Нәскилерін екі сыңарын бір-бірімен беттестіріп жинауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге оралуы</b><br><b>Ата-анамен сұхбаттасу</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | «Кеңес»<br>Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан»                                                                                                                                                                   | «Достар» әнін жаттату.<br>Берілген тақпақтарды анық айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Таза бала мұнтаздай»<br>Балалардың тазалығын қадағалауға ескерту.<br>Балалармен бірлесіп серуенгешігу.                                                                           |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Мамыр айының II апта 7-11-аралығындағы ересектер №3 «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы

Өкпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Бектлеуова Дина

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылары»

Мақсаты: Әрқашан күніміз жарқырап, Бейбітшілікте өмір сүріп жатқанымызды сезіндіру.

| Күн тәртібі                                                                                           | Дүйсенбі: 07.05.2018ж                                                                                                                  | Сейсенбі 08.05.2018ж | Сәрсенбі 09.05.2018ж | Бейсенбі: 10.05.1.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма : 11.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстол-үсті,<br>дидактикалық, саусақ т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру                           |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                       |                                                                                                                                        |                      |                      | <b>Санамақтар айтқызу:</b><br>Бір ауыз сөз,<br>Екі айтпайтын адам,<br>Үш қайтара сәлем,<br>Төрт түлік мал,<br>Бес уақ намаз,<br>Алты алаш,<br>Жеті қабат жер асты,<br>Сегіз қырлы жігіт,<br>Тоғыз торау жол,<br>Он сақа ой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Үстол үсті ойыны:</b><br>Мантесори элементтері<br>« Байлау,түймек салу»<br>Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ертенгілік жаттығу                                                                                    | Ертенгілік жаттығу№17                                                                                                                  |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                               | Үстол басына қолды жуғаннан кейін қолдарын сүлгіге дұрыстап сұртуге дағдыландыру . Орындыққа дұрыстар отыруларын қадағалау             |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                              | Тамақты алдына тарып өз ыңғайын тауып отыру, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                       |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызыметіне дайындық                                                 | Қимылды ойын: "Орамал тастау"<br>Ойынның мақсаты: шеңбер жасап отырып, бала сезімін ояту, аңғара білуге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұ.О.Қ                                                                                                 |                                                                                                                                        |                      | .                    | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету.Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы: «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)</b><br><b>Мақсаты:</b> Рассказать детям об участии казахстанцев в годы ВОВ, как они не только воевали, но и работали в тылу. Воспитывать детей в духе патриотизма, воспитывать любить свое Отечество, гордиться за свой народ, за героев своей страны. Пополнить словарный запас детей (война, герой, | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Сарбаздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа және Отанын, жерін сатпауға тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін ояту. Жеңіс күніне құттықтау айту, ата-бабаларға бас иіп рахмет айтып 1 мин үнсіздікпен еске алу<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: Қазақ батырлары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7 мамыр –Отан қорғаушылар күні туралы білім беру. Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу. Батырларға арналған ескерткіштерінің суреттерін ккрсете отырып, әңгімелеу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» (акварель).</b> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   | солдат, оружие, победа)<br><b>Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін!»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Сарбаздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүргенде тепе теңдік сақтауға үйрету, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, кедергілерден аттап секіруге жаттықтыру. | <b>Мақсаты:</b> Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                               | Өз бетімен киіну, киімдерінің түймелерін салуларын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуендеу                                       | 1.Бақылау. Аспан бақылау.<br>Мақсаты: Балалардың назарын ашық сұр аспанға аударту , жие суық жаңбыр құятынын айту<br>2. Қимылдық ойын:"Жаңбыр тамшыларын тосамыз".<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>3.Еңбек. Ересектермен бірге ойын алаңын тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбекке балу<br>4. Жеке жұмыс. Айсезімге көркем сөз оқу.<br>5.Еркін ойындар. Балаларды қалаған ойындарын ойнату, қадағалап отыру. |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралуы                                | Өз бетімен киімдерін шешу, рет-ретімен жинау, киімдерін ауыстыру, мадақтау. Бетін-қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                        | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу , тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйқы                                            | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралар             | Ұйқыдан ояну жаттығуы №9 Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                        | Тамақты ұқыпты ішу. тамақты шашпай жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар дербес әрекет.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   | 1. Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау. Сарғайған жапырақтарды жұл. Қопсытып-шаңын сүрту.<br>2. Қимылды ойын: «Менің жасағанымды қайтала»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                               | 1. С-рөлдік ойын: «Дүкенші»<br>Мақсаты: балаларға дүкеншінің адам өміріне маңызын түсіндіру.<br>2. Табиғат бұрышындағы еңбек                                                                                |
|                                                 | Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   | Исатайға қылқаламмен сурет салғызу. Сыртына шығармай ұқыпты , таза салуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұланға түстер мен пішіндерді ажыратып үйрету, ойнату. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                               | Өз беттерімен серуен киімдерін киуге үйрету: мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуендеу                                       | "Жаңбыр тамшыларын тосамыз" қимылдық ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                                 | Киімдерін жинау бас киімді, аяқ киімді және киімдерді сүренің ішіне мұқият жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге оралуы<br>Ата-анамен сұхбаттасу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | . | Ата-аналарға Жеңіс күніне арналған тақпақтарды жаттату. Балалармен бірлесіп жұмыс жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Таза бала мұңтаздай»<br>Балалардың тазалығын қадағалауға ескерту.                                                                                                                                          |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж

Бекітемін: Уразалина С.Б.

Мамыр айының III апта 14-18 аралығындағы ересек №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызыметінің циклограммасы

Өкпелі ай тақырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін» Бектлеуова Дина

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды»

Мақсаты: Балаларға табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру.

| Күн тәртібі                                                                                           | Дүйсенбі: 14.05.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі. 15.05.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі: 16.05.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 17.05.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма : 18.05.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстол-үсті,<br>дидактикалық, саусақ т.б. | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым- қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                       | <b>Сауақ ойындары:</b><br>Мангесори элементтері:<br>«Сулыққы бүктеу»<br>Мақсаты:<br>Әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Құрылыс ойында:</b><br>«Биік мұнара жасау»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойындар:</b><br>«Суретшінің қатесін тап»<br>Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Ал сен алаңдамай,<br>Қазан түбін жалап,<br>Үйде жат.<br>Мына жерде құрт бар,<br>Мына жерде май бар ...<br>Мына жерде қатық бар<br>Мына жерде қытық бар<br>Қытық ,қытық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Үстол үсті ойыны:</b><br>«Лото»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ертенгілік жаттығу                                                                                    | Ертенгілік жаттығу№18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мәдени гигиеналық дағды                                                                               | Таңғы асқа қолды жуғаннан кейін отыру,қасықты дұрыстап ұстау. Орындыққа өзі отырып, тұру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                              | Тамақты төкмей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету, нанды дұрыстап шайнауға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық                                                       | "Кім тез" қимылдық ойыны.<br>Мақсаты: қимыл–қозғалыстың үйлестілігін, тепе-теңдікті дамыту. Жеңіл және ырғақты жүгіруге үйрету; жүру және жүгірудің әр түрлі түрлерін меңгеру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұ.О.Қ                                                                                                 | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ризамын саған, «Өзін өзі тану әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту.<br><b>Драма</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айтысы (сахналау)»<br><b>Мақсаты:</b> Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Жәндіктер" | <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Жәндіктердің тіршілігі "<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер, олардың белгілері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортадағы табиғатқа қызығушылығы мен байқағыштығын дамыту.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Insects<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп,жұмбақ тақпақтар жаттату. Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау.Тақпақтар жаттау. Фонетикалық дыбыстарды қайталау.Тіл байлықтарын молайту. Қоршаған орта, жәндіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Құрттар"<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және | <b>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Улы жәндіктер»<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер әлемімен таныстыру ара,құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қайталау<br><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Көбелектер әлемі"<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Насекомы. Земноводные»<br><b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.</b> Закрепление в активном словаре названий насекомых.Развивать умение правильно ставить ударение в словах.Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалрды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, ойынға қызығушылықтарын тәбиелеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, еңбектеп жүру дағдысын бекіту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі<br><b>Мақсаты:</b> «Ж»,«Ш»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ; Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер»<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>(Қанқыз)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, жәндіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                            | <p>бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аппликация жасау арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі қағаздардан қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Қоңыздар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, тепе теңдік сақтап жүру дағдыларын бекіту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.</p> | <p>арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту</p>                                                 | <p>предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка.<br/><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Қонаққа келді жәндіктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау.</p> | <p>алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киіну, киімдерінің түймелерін салуларын қадағалау,үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>                                | <p>1. «Жаңбыр» бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың неден болатынын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау.</p> <p>2 Қимылды ойын: «Ақсерек көксерек»<br/>Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысқа үйрету. Анық сөйлеуге үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ойын алаңын жинау.Мақсаты:Еңбекке балу, тазалыққа балу.</p> <p>4. Жене жұмыс Ұлан, Мақсат. Айзере, Адина көктем мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>5. Еркін ойын Өткеншекке ойнау, оларды бақылау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралуы</b>                         | Өз бетімен киімдерін шешу, рет-ретімен жинау,киімдерін ауыстыру, мадақтау. Бетін-қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты шашпай ішу , тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға уйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенмен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп тұру.Ауа,су,ем шаралар</b>         | Ұйқыдан ояну жаттығуы .№4. Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты:күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу.тамақты шашпай жеу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                   | <p>1. Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай»<br/>Тақырыбы:«Балапандар» биі<br/>Мақсаты:Балаларға балапандар биін үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытып, шапшандыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Балапан дәптері<br/>Мақсаты: Таза, тапсырманы мұқият орындауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                 | <p>1.Вариативтік компонент: Ойна да ойлан:<br/>Тақырыбы: «Апта күндерін үйренейік»<br/>Мақсаты: Уақыт туралы ұғымды жетілдіре отырып, бұрынырақ-кейінірек ұғымдарымен танысу.</p> <p>Карточкалар арқылы түсініктерін дамыта түсу.</p> <p>2.Дидактикалық ойын: «Кубизм»<br/>Мақсаты: Балалардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.Әріптер патшасы<br/>Тақырыбы:«Табиғат аялайық»<br/>Өдыбысы мен әріпі</p> <p>Ө әріпін жазу<br/>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап ажырата білуге тәрбиелеу. Өдыбысымен әріпімен таныстыру, жазу.</p> | <p>2.Дидактикалық ойын: «Кубизм»<br/>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>1. «Қоштасу әуендерін жаттату.</p> <p>3.Қимылды ойын «Отырғыш»<br/>Мақсаты: Жылдамдықа,ептілікке балу</p>                                                                                          | <p>1. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»<br/>Мақсаты: Балаларды ептілікке сөздік қорын дамытуға балу.</p> <p>2.Боямақ кітапшамен жұмыс<br/>Мақсаты: Карандашпен ұқыпты бояуға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                            |                                                           |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                       |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 |                                                                                            |                                                           | ойлау қабілетін дамыту.                                                           |                                                                                                     |                                                                       |  |
|                                                 | Мейіржанға апта күндерін қайталату, жаттату. Есте сақтау қабілетін дамыту.                 | Әсемайға қазақша Отан туралы тақпақтар айтқызу Жаттату.   | Айша мен Айаруға сандарды қайталату. Дойындар ойнату. Ойлау қабілетін дамыту.     | Кәусарға қоштасуға арналған тақпағын жаттату.Тілін жаттықтыру.                                      | Иманғалиға топтағы гүлдерге су құйғызу,шаңын сүрткізу. Еңбекке баулу. |  |
| Серуенге дайындық                               | Өз беттерімен серуен киімдерін киуге үйрету: мадақтау.                                     |                                                           |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                       |  |
| Серуендеу                                       | Қимылды ойын: «Кәмпит жинау» Мақсаты: шапшаңдыққа,сақтыққа бейімдеу                        |                                                           |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                       |  |
| Серуеннен оралу                                 | Киімдерін жинау, киімдерді өз орындарына орналастыру.                                      |                                                           |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                       |  |
| Балалардың үйге оралуы<br>Ата-анамен сұхбаттасу | Есте сақтау жаттығулары.<br>«Сандар ойыны»<br>Ата-анасының тел номерін жаттатыру , айтқызу | Өзін-өзі тану<br>«Отбасы»<br>Өзін толықтай таныстыра білу | Кеңес<br>«Көктемдегі серуен»<br>Көктемгі серуеннің маңыздылығы жөнінде түсіндіру. | Отбасы, балабақша<br>«Театр әлемі» саңналау<br>Балаларды өздері ертегіні сахналай білуге тәрбиелеу. | Сенбілік<br>«Үй анасы»<br>Балалармен бірге үй шаруасын жасау          |  |

Тексеру күні: \_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: Уразалина С.Б.  
Мамыр айының IV апта 21-25 аралығындағы ересектер №3 «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін » Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»  
Мақсаты: Табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру.

| Күн тәртібі                                                                                          | Дүйсенбі<br>21.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>22.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>23.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>24.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>25.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Ата-ана мен баладан арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сурет бойынша сөйлем құрастыру.</b><br>Жаз мезгілінің суретіне сөйлем құрастыру<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Сағат тықылдайды»<br>Мақсаты: Дыбысты айту, дыбыстық аппаратты дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір аптаның күндері өтті:<br>1. Дүйсенбіде гүлдер ектім.<br>2. Сейсенбіде алма тердім.<br>3. Сәрсенбіде су әкелдім.<br>4. Бейсенбіде бақша баптап,<br>5. Жұма күні таппақ жаттап,<br>6. Сенбіде мен саған бардым.<br>7. Жексенбіде бір демалдым.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Түрлі-түсті Мазайкадан гүлдер құрастыру<br>Мақсаты: балалардың ойлау және саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ертеңгілік жаттығулар.</b>                                                                        | Ертеңгі жаттығу кешені №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мәдени гигиеналық дағды</b>                                                                       | Беті қолдарын жуғаннан кейін, қолдарын құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                      | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып –алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>                                              | Қимылдық ойын: «Қатып қалған ескерткіш»<br>Мақсаты: балалардың есту және ескерткіштің қимылдамай тұратынын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                                                                | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сауыттағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ саясында» ертегі<br><b>Мақсаты:</b> Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу, Балаларға қойылған сурақтарға дұрыс жауап беріп, сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын молайту. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көгалдағы көбелек»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды ортасынан, түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тура дәлдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді, алақай!»<br><b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарда тұру, қатарда тұрып орында оңға солға бұрылу. Ирелендеп жүгіру (3 рет 10 м.) Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> « A Summer»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаз ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз туралы тақыптарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп, сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br><b>Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүл шоғы»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі | <b>1. Өзін –өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «ІУ тарау «Мен және менің әлемім» қайталау»<br><b>Мақсаты:</b> Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қайталау<br><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұлу»<br><b>Мақсаты:</b> ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу. | <b>1. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Насекомы. Земноводные»<br><b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, ойынға қызығушылықтарын тәбиелеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, еңбектеп жүру дағдысын бекіту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі<br><b>Мақсаты:</b> «Ж», «Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер – |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | түрде орындауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезігінің маторикасын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге үйрету, эстетикалық тәрбие беру. Жануарлар әлеміндегі кішкене жәндіктердің де әдемілігін балаларға қызығушылықпен түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. |                                                                                              | муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза. Закрепление в активном словаре названий насекомых.Развивать умение правильно ставить ударение в словах.<br><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қонаққа келді жәндіктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қоңыздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарынан ұстап, шенбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, тепе теңдік сақтап жүру дағдыларын бекіту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету. | <b>кішкентай көмекшілер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Серуеннен оралғасын, беті —қолдарын сабындап жуып, құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>                          | 1. Бақылау. «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Жәндіктердің өмірімен таныстыру, құмырсқаның елегімен таныстыру және табиғатқа зиян келтірмеуге үйрету.<br>2.Еңбек. Ойын алаңын тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесіп, құрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балаарды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс. Сурет бойынша көктем мезгілінің қасиеттеріне әңгіме айтқызу.<br>Мақсаты: Сөйлеу қабілетін,тілдік қорын молайту.<br>5. Еркін ойындар Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Киімдерін өздіктерінен шешу. Күртешелерін өздері шешіп ілмешекке ілуді үйрету. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                           | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқы</b>                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары</b> | Ұйқыдан ояну жаттығу. №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                           | Берілген тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>             | 1.Вариативтік компонент: Биле-биле балақай.<br>Тақырыбы:«Көктем вальсі» биі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Вариативтік компонент: Ойна да ойлан.<br>Тақырыбы: « Суреттерді ретіне қарай сандарды                                                               | 1.Вариативтік компонент: Әріптер патшалығы<br>«Отан қорғаушы батырлар»<br>Ү дыбысы мен әріпі | 1.Сюжетті рөльді ойын: «Тігінші»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.<br>2. Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Д/о: «Дәл осы пішінді тап»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндар жайлы білімдерін бегіту.<br>2.Логикалық ауызша жұмбақтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b>          | Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау.Музыканы есте сақтай отырып, қимыл-қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. 2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып – шаңын сүрту. | белгіле»<br>Мақсаты: Балаларға суреттерге жіті қарай отырып,уақыт мөлшерін дәл анықтай білуге үйрету.Уақыт бағдарын суреттер тұсына санмен белгілеу. | Ү әріпін жазу<br>Отан қорғаушылар мерекесі туралы түсінік беру.<br>Балалардың бойына патриоттық сезім тәрбиелеу.<br>Ұдыбысы бар сөздер ойластырып, оны дәптерге көшіріп жазу тәрбиелеу.<br>2.«Досынды дауысынан таны».<br>Мақсаты: есту қабілетін дамыту |                                                                                                                     | шешу.                                                                                                   |
|                                                          | Айкөркем мен Айсезімге қоштасуға арналған ағылшын тақпақтарын қайталау.                                                                                                                                                  | Әсемайға логикалық есептер шығарту. Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                          | Әсет пен Исатайға қарандашпен сурет салғызу. Ұқыпты және таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                   | Мейіржанға 1-10ға дейін тура және кері санату. Ойын ойнату. Шапшаңдыққа үйрету.                                     | Нұрмашқа гүлдерді қопсытып, су құйғызу. Еңбекке тәрбиелеу.                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                 | Киіну, серуенге шығу. Серуеге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына.                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b>                                         | Кімдерін орнына бүктеп салып кету.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                   | Серуеннен кіргесін аяқ –киімдерін дұрыстап орнына орналастыру                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге оралуы.<br/>Ата-анамен сұхбаттасу</b> | Жылжымалы папка<br>«Өрт - тілсіз жау»<br>Өрт сөндіру ережелерін сақтау                                                                                                                                                   | Құттықтау<br>Мамыр айының туған күн иелерін құттықтау.<br>Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау.                                                         | Сурет салу<br>«Көктем шуағы»<br>Балалармен бірігіп жыл мезгілі туралы сурет салу                                                                                                                                                                         | Ата – анамен сұхбат<br>«Біздің демалыс күніміз»<br>Ата – аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді өткізуді ұсыну | Ертеңгілік<br>«Қош бол балабақша!»<br>Балаларға балабақша екінші үйіміз, білім ордасы екенін түсіндіру. |

Тексеру күні: \_\_\_\_\_ 2017 ж  
Бекітемін: \_\_\_\_\_ Уразалина С.Б.  
Мамыр айының 28-01 аралығындағы ересектер №3 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина  
Апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»  
Мақсаты: Табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру.

| Күн тәртібі                                                                                        | Дүйсенбі<br>28.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>29.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>30.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>31.05.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>01.06.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б\ | Ата-ана мен баладан арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сурет бойынша сөйлем құрастыру.</b><br>Жаз мезгілінің суретіне сөйлем құрастыру<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Сағат тықылдайды»<br>Мақсаты: Дыбысты айту, дыбыстық аппаратты дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Санамақтар айтқызу</b><br>Бір аптаның күндері өтті:<br>1. Дүйсенбіде гүлдер ектім.<br>2. Сейсенбіде алма тердім.<br>3. Сәрсенбіде су әкелдім.<br>4. Бейсенбіде бақша баптап,<br>5. Жұма күні таппақ жаттап,<br>6. Сенбіде мен саған бардым.<br>7. Жексенбіде бір демалдым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>Түрлі-түсті Мазайкадан гүлдер құрастыру<br>Мақсаты: балалардың ойлау және саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ертеңгілік жаттығулар.</b>                                                                      | Ертеңгі жаттығу кешені №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мәдени гигиеналық дағды</b>                                                                     | Беті қолдарын жуғаннан кейін , қолдарын құрғатып сұрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                    | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып –алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>                                            | Қимылдық ойын: «Қатып қалған ескерткіш»<br>Мақсаты: балалардың есту және ескерткіштің қимылдамай тұратынын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                                                              | 1. Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы: «Сауыттағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегі</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу, Балаларға қойылған сурақтарға дұрыс жауап беріп, сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын молайту. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Көгалдағы көбелек»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды ортасынан, түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тура дәлдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі | 1. Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы: «Жаз келді, алақай!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарда тұру, қатарда тұрып орында оңға солға бұрылу. Ирелеңдеп жүгіру (3 рет 10 м.) Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру.<br><b>Ағылшын тілі</b><br><b>Тақырыбы: « A Summer»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаз ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз туралы таппақтарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп, сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br><b>Аппликация.</b><br><b>Тақырыбы: «Гүл шоғы»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі | 1. Өзін –өзі тану<br><b>Тақырыбы: «Ү тарау «Мен және менің әлемім» қайталау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы: Қайталау</b><br><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Ұлу»</b><br><b>Мақсаты:</b> ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен | 1. Музыка<br><b>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Насекомы. Земноводные»</b><br><b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.</b> Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах.<br><b>Қарапайым математикалық</b> | 1. Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы: «Қоңыздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, ойынға қызығушылықтарын тәбиелеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, еңбектеп жүру дағдысын бекіту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлені</b><br><b>Мақсаты:</b> «Ж», «Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ; Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру; олар да тыныс |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | түрде орындауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезігінің маторикасын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге үйрету, эстетикалық тәрбие беру. Жануарлар әлеміндегі кішкене жәндіктердің де әдемілігін балаларға қызығушылықпен түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту.                                                                                        | дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қонаққа келді жәндіктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қоңыздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, тепе теңдік сақтап жүру дағдыларын бекіту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету. | алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Серуеннен оралғасын, беті –қолдарын сабындап жуып, құрғатып сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуендеу</b>                                | 1. Бақылау. «Жәндіктерді бақылау»   Мақсаты: Жәндіктердің өмірімен таныстыру, құмырсқаның елегімен таныстыру және табиғатқа зиян келтірмеуге үйрету.<br>2.Еңбек. Ойын алаңын тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесіп, құрметтеуге және еңбектенуге тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балаарды шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс. Сурет бойынша көктем мезгілінің қасиеттеріне әңгіме айтқызу.<br>Мақсаты: Сөйлеу қабілетін,тілдік қорын молайту.<br>5. Еркін ойындар   Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Киімдерін өздіктерінен шешу. Күртешелерін өздері шешіп ілмешекке ілуді үйрету. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп тұру. Ауа,су,ем шаралары</b>       | Ұйқыдан ояну жаттығу. №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Берілген тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар дербес әрекет.</b>                   | 1.Вариативтік компонент: Биле-биле балақай.<br>Тақырыбы:«Көктем вальсі» биі<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылысына сәйкес би қимылын қайталау.Музыканы есте сақтай отырып, қимыл-қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру.<br>2.Табиғат бұрышындығы гүлдерді суару, қопсытып – шаңын сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Вариативтік компонент: Ойна да ойлан.<br>Тақырыбы: « Суреттерді ретіне қарай сандарды белгіле»<br>Мақсаты: Балаларға суреттерге жігі қарай отырып,уақыт мөлшерін дәл анықтай білуге үйрету.Уақыт бағдарын суреттер тұсына санмен белгілеу. | 1. Вариативтік компонент: Әріптер патшалығы<br>«Отан қорғаушы батырлар»<br>Ү дыбысы мен әріпі<br>Ү әріпін жазу<br>Отан қорғаушылар мерекесі туралы түсінік беру.<br>Балалардың бойына патриоттық сезім тәрбиелеу. Үдыбысы бар сөздер ойластырып, оны дәптерге көшіріп жазу тәрбиелеу.<br>2.«Досынды дауысынан таны». Мақсаты: есту қабілетін дамыту | 1.Сюжетті рөлді ойын: «Тігінші»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету.<br>2. Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Д/о: «Дәл осы пішінді тап»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндар жайлы білімдерін беріту.<br>2.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</b> | Айкөркем мен Айсезімге қоштасуға арналған ағылшын тақпақтарын қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әсемайға логикалық есептер шығарту. Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                  | Әсет пен Исатайға қарандашпен сурет салғызу. Ұқыпты және таза жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мейіржанға 1-10ға дейін тура және кері санату. Ойын ойнату. Шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нұрмашқа гүлдерді қопсытып, су құйғызу. Еңбекке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                            |                                                                                              | жасауға тәрбиелеу.                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                | Киіну, серуенге шығу. Серуеге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына. |                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                         |
| Серуендеу                                        | Кімдерін орнына бүктеп салып кету.                                                                         |                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                  | Серуеннен кіргесін аяқ –киімдерін дұрыстап орнына орналастыру                                              |                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                         |
| Балалардың үйге оралуы.<br>Ата-анамен сұхбаттасу | Жылжымалы папка<br>«Өрт - тілсіз жау»<br>Өрт сөндіру ережелерін сақтау                                     | Құттықтау<br>Мамыр айының туған күн иелерін құттықтау.<br>Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау. | Сурет салу<br>«Көктем шуағы»<br>Балалармен бірігіп жыл мезгілі туралы сурет салу | Ата – анамен сұхбат<br>«Біздің демалыс күніміз»<br>Ата – аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді өткізуді ұсыну | Ертеңгілік<br>«Қош бол балабақша!»<br>Балаларға балабақша екінші үйіміз, білім ордасы екенін түсіндіру. |