

**Қыркүйек айының Іапта 03.09– 07.09 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы:** «Балабақша»

Тәрбиеші:Б. Есмұханова, О. Ізбасова

**Апта тақырыбы:**«Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.

| <b>Күн тәртібі</b>                                                       | <b>Дүйсенбі: 03.09.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі: 04.09.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі:05.09.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бейсенбі:06.09.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма: 07.09.2018ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші қанеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиһаздары» Кірпіштерден<br>үй жиһаздарын құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойындар<br>«Не қайда тұрады?»<br>Балаларға әр затты , өз орнына<br>қояды үйрету. Ұқыптылыққа,<br>тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Санамақтар айтқызу<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық екеуміз.<br>Бас бармағым-әкем,<br>Балалы үйрек-анам,<br>Ортан терек-анам,<br>Шылдыр шүмек –мен.<br>Кішкене бөбек-сен,<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны<br>Пазылдан үйшік құрастыру.<br>Балалармен балабақша туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылдық ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қатығысып қалмай, жүгіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел-үсті ойыны<br>«Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылдық ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қатығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел-үсті ойыны<br>«Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы мағұлмат бере отырып, балалардың сүйіспеншілігін, балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті қарындаштар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түзу бағытында жүргізуге үйрету.<br>Шығармашылық қабілетін дамыту. сызықтарды жоғарыдан төмен Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша екінші үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен бақшаға барамын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу.<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз бақшаға барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Любимые игры, игрушки»<br><b>Мақсаты:</b> Закрепить знания об игрушках, ввести в активную речь новые слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. /Мяч, кукла, медведь, заяц, кошка/<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз бақшаға барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Топқа саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен (жиһаз, ойыншықтар, ыдыс аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру. Айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен бақшаға барамын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу. | <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің топтың ойыншықтары»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы ойыншықтармен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттырын атап, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз бақшаға барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Күзгі табиғатты бақылау<br>Мақсаты: Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, күз мезгілі келе жатырғанын түсіндіру.<br>2.Еңбек. Балабақша ауласын тазалауға көмектесу.<br>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Тез жеткіз»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады» Аминаға тақпақ айтқызып, жаттату.<br>5.Еркін ойындар: Балалар қалаған ойындарын ойнау, қадағалап отыру. |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Түскі ас                                 | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баяу музыка тыңдату                                                                                   | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                    | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Күз»<br>.Боямақ кітапшамен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | С-рөлдік: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы мағлұмат                                   | І. Вариативтік компонент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Бауырсақ»<br>ертегісіноқып, түсіндіру.<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып түсіндіру.<br>Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. | Д/о: «Қай зат кімдікі?»<br>Мақсаты: Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу                       |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | «Күз» өлеңін жаттатқызу<br>Нұраятқа оң солын ажыратуға үйрету.<br>беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сулейменге «Күз өлеңін жаттатқызу»                                                                    | Мөлдірге балабақша туралы сурет бойынша әңгіме айту.<br>Мақсаты: сұрақтарға жауап беру                                                                                                                      | Мединаға оң қолмен тамақ жеуді үйрету.                                                   | Елдосқа «Күз» тақпағын жаттатқызу.                  |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау.Үйрету, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Серуен                                   | Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Сикырлы қалам» Балалар өз отбасының тұратын суретін салу. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тіл мерекесіне байланысты ән жаттату.<br>«Ана тілім»                                                  | Ата-аналарға балабақша ақысын уақытылы төлеулерін талап ету.                                                                                                                                                | Кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»<br>Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                | Демалыс күндері балалардың тазалықтарына қадағалау. |

**Қыркүйек айының ІІ апта 10.09 – 14.09 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы:** «Балабақша»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

**Апта тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                   | Дүйсенбі: 10.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі: 11.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі:12.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі:13.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 14.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші қанеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиһаздары»<br>Кірпіштерден үй жиһаздарын<br>құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойындар<br>«Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балалардың<br>тілдерін жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Санамақтар айтқызу<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық екеуміз.<br>Бас бармағым-әкем,<br>Балалы үйрек-анам,<br>Ортан терек-анам,<br>Шылдыр шүмек –мен.<br>Кішкене бөбек-сен,<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан күзгі талды бейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Таңғы асқы отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып, сүлгілеріне сұрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Көлеңке».<br>Мақсаты: Аңдардың<br>қимылдары мен жүрісін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел-үсті ойыны<br>«Сыңарын табу» заттың<br>суретін дұрыс ретімен қоюға<br>дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-<br>біріне қақтығысып қалмай,<br>жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылдық ойын: «Көлеңке».<br>Мақсаты: Аңдардың қимылдары<br>мен жүрісін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс<br>тақпақтарды еске түсіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ<br>бізде қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> Өздеріне ұнаған<br>ойыншыққа зерттеу жүргізіп,<br>әңгімелеп айтып беруге<br>үйрету. Балалардың мінез<br>құлқына қарапайым әдеп<br>ережелерін (ойыншықтармен<br>бөлісу) Ойын барысында<br>ойыншықтарға<br>ұқыптылықпен,<br>жанашырлықпен әрекет ете<br>білуге баулу.<br><b>2. Аппликация<br/>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті<br>доптар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>ойыншық туралы түсінік бере<br>отырып, түрлі түсті<br>дөңгелектерді қағаз бетіне<br>бағдарлай отырып жапсыруға<br>үйрету. | <b>1. Қарапайым<br/>математикалық ұғымдарды<br/>қалыптастыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Қуыршақтарды<br>ойнатамыз»<br><b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу»<br>ұғымдарын бекіту, заттарды<br>бір қатарға реттілікпен<br>солдан оңға қарай<br>орналастыруды үйрету.<br><b>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Сылдыр,<br>сылдыр, сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бірінің<br>артынан бірі жүру және<br>жүгіру. Қос аяқпен басты<br>затқа тигізіп секіру. Қарама-<br>қарсы отырып, аяқты алшақ<br>ұстап допты домалату. | <b>1.Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b> «Біздің<br>балабақшада» <b>М.Әлімбаев</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға өлең<br>жолдарын мәнерлей оқи<br>отырып, балалардың тілдік<br>қорларын дамыту.<br><b>2.Құрастыру<br/>Тақырыбы:</b> «Балабақша<br>айналасындағы қақпалар»<br><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіні<br>бойынша кірпіштерді белгілі<br>бір арақашықтықта<br>орналастыру арқылы<br>құрылыс салуға үйрету.<br>Тиянақты жұмыс жасауға<br>тәрбиелеу. | <b>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар<br>әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы<br>әңгіме құрастыруға, ойыншықтың<br>аттарын атай білуге, оларды<br>сипаттап айтуға үйрету. «Ң»<br>дыбысын қайталату, дұрыс айтуын<br>жаттықтыру. Ойыншықтарды<br>күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br><b>2. Музыка<br/>Тақырыбы:</b> «Кір қуыршақ»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы<br>балаларды ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу, музыкалық<br>қаблетін дамыту.<br><b>3. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Сылдыр, сылдыр,<br>сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бірінің артынан<br>бірі жүру және жүгіру. «Жыланша»<br>арасы алшақ тұрған заттар<br>арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы | <b>1.Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа<br>арналған сақина»<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді<br>заттардың суретін салуды үйрету.<br>Екі түрлі қылқаламмен жұмыс<br>істеуді шығармашылық<br>қабілеттерін ой қиялын дамыту.<br><b>3. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Сылдыр, сылдыр,<br>сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> Сапта бірінің артынан<br>бірі жүру және жүгіру. «Жыланша»<br>арасы алшақ тұрған заттар<br>арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату                                               |                                                                                          |
| Серуенге дайындық                        | Әр балаға өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау, көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: Үлкендердің ақылын тыңдауға үйрету.<br>5.Еркін ойындар: Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.. |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
| Серуеннен оралу                          | Күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын, аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу. Көмектесу, бақылау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
| Түскі ас                                 | Тамақта әр бала өз орындарына отыру, тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баяу музыка тыңдату                                                                             | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                                  | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
| Бесін ас                                 | Тамақты әбден шәйінап, толығымен шәйінап жеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | С-рөлдік: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Шашпараз мамандығы туралы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»<br>Мақсаты: Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету. | 1.Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Бауырсақ»<br>ертегісін жапсырма түрінде<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні жапсырма түрінде көрсету, кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау, сипаттама бере білуге үйрету.<br>Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Ертегілер еліне саяхат. Көлеңке театры арқылы ертегі айту.                             | Д/о: «Қай зат кімдікі?»<br>Мақсаты: Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Райянаға оң қолмен тамақ жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Марьямға «Күз» өлеңін жаттатқызу                                                                | Назарға «Балабақша» өлеңін жаттатқызу.                                                                                                                                                                                                                             | Абзалға «Доп» жаттауын жаттатқызу. Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды ретімен жинату. | Мадиге оң қолмен тамақ жеуді үйрету.                                                     |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
| Серуен                                   | Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Менің отбасым» тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту.                                           | Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту.                                                                                                                                                                                                              | Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.                                            | «Таза бала мұнтаздай» Балалардың тазалығын қадағалау.                                    |

**Қыркүйек айының ІІІ апта 17.09 – 21.09 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы:** «Балабақша»

Тәрбиеші: Б. Есмуханова, О. Ізбасова

**Апта тақырыбы:**«Біздің табиғат бұрышымыз»

**Мақсаты:** Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 17.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 18.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі:19.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі:20.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма: 21.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолыңды соз алға,<br>Қол ұшына қара да,<br>Ұшбұрыш сыз ауада.<br>Сол қол босқа тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Құрылыс ойындары<br>«Менің үйім»<br>Кірпіштерден өз үйлерін құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойындар<br>«Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларға әр затты, өз орнына қоюды үйрету.<br>Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Санамақтар айтқызу<br>Бота, түйе,<br>Құлын, бие,<br>Торай, шошқа,<br>Қозы, қошқар,<br>Қодық, құлан,<br>Көжек, қоян,<br>Бақа, шаян,<br>Торғай, шымшық.....<br>Сен, қал!<br>Сен, шық!                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?»<br>Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып, қолдарын сүлгісіне сұртуте дағдысына айналдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкадан күзгі талды бейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қактығысып қалмай, жүгіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылдық ойын: «Көлеңке». Мақсаты: Аңдардың қимылдары мен жүрісін салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз келді» (сурет бойынша әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл әрекеті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуге үйрету. Балаларды жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға үйрету.<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»<br><b>Мақсаты:</b> Балапан туралы түсініктерін кеңейту. Балапанның қимыл қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстарды санап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапандарымен»<br><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Труд взрослых в детском саду»<br><b>Мақсаты:</b> Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь детей ( труд работа, помощь, воспитатель, нянечка, техничка, повар). Рассказать о работниках детского сада, об их Развивать внимание и память. Воспитывать любовь и уважение к работникам детского сада.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапандарымен»<br><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы,қанат» деген сөздерімен толықтыру. Жанды табиғат өкілдеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. <b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. | <b>1.Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкендер еңбегін бағалау»<br><b>Мақсаты:</b> Өсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендер еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапандарымен»<br><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | қызығушылықтарын арттыру.<br>Құстарға қамқорлық жасап<br>қорғай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қашықтықта орналасқан тақтай<br>бойымен жүру. 2-3 м<br>қашықтыққа алға жылжи отырып<br>секіру. | допты домалату                                                                                                                                                                       |                                                                                      | тақтай бойымен жүру.                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап-реттеп кету. Жылф киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                           | 1.Бақылау. Суды бақылау.<br>Мақсаты: Күз мезгіліндегі су кереметінн түсіндіру. Судың қолдану жолдарын, қасиеттерін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді өолдана білуі..<br>2.Еңбек. Өсімдіктерге су құю..<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты, өсімдіктерді сүюге, аялауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Жаңбыр жауды»<br>Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.<br>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру.<br>5.Еркін ойындар: Өткеншекке ойнау, оларды бақылау. |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Өз беттерімен шешінулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сүрту. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
|                                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                    | «Бөбегім» әуенімен тыныш<br>ұйқы                                                                                                                                                     | «Ертегілер» әуенімен<br>тыныштық сәті                                                | «Әлди-әлди» әуенімен<br>ұйықтату.                                                                      |
|                                                         | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары</b>     | Ұйқыдан ояту жаттығуы №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Тамақты тауысып ішу. Ас қайыру. Алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                          | Дидактикалық ойын: «Кімнің<br>төлі»<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы<br>білімдерін толықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сюжеттік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы<br>білімдерін кеңейту.                 | Вариативтік компонент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Бауырсақ»<br>Қуыршақ театры<br>Мақсаты: Балалардың ертегіге<br>қызығушылықтарын арттыру.<br>Достыққа, татулыққа тәрбиелеу | Тіл күніне дайындық.<br>Балалардың өлеңдерін,<br>тақпақтарын жаттатып,<br>қайталату. | Табиғат бұрышындағы гүлдерді<br>суарып, шаңдарын сүрту.<br>Мақсаты: Балаларды<br>еңбекқорлыққа үйрету. |
| <b>Баланың жеке<br/>картасына сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | Жеке жұмыс Абзалға «Күз»<br>өлеңін жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке жұмыс Мансұрға «Күз»<br>өлеңін жаттатқызу.                                                | Амираға жыл мезгілдері туралы<br>әңгімелесу.<br>Мақсаты: сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.                                                                                          | Жеке жұмыс: Раянаға «Тіл»<br>туралы тақпағын жаттатқызу.                             | Жеке жұмыс: Расулға<br>«Балабақша» тақпағын<br>жаттатқызу                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                           | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b>                       | Ата-аналарға кеңес:<br>«Тұмаудан сақ болыңыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналарға ескерту:<br>Балаларды балабақшаға<br>кешіктірмей әкелу.                           | Балаларға балабақшаның<br>жағымды жақтарын айту,<br>әңгімелесу.                                                                                                                      | Ата-аналарға ескерту:<br>Балабақша төлем ақысын<br>уақытында төлеу.                  | «Алтын күз» мейрамына<br>тақпақтар жаттату.                                                            |

Қыркүйек айының IV апта 24.09 – 28.09 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Үлкендер еңбегін бағалау»

Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 24.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі: 25.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі: 26.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі: 27.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма: 28.09.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары<br>Бала, бала, балақан,<br>Қане, қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса-жаса алтын күн!<br>Жаса-жаса жарқын күн!                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Құрылыс ойындары<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойындар<br>«Сынған ойыншықтарды<br>жина»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ойыншықтарын сындырмай<br>ойнауға<br>үйрету. Ұқыптылыққа,<br>тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Санамақтар айтқызу<br>Бір дегенім-бүркіт,<br>Қалады аңдар үркіп,<br>Екі дегенім-ешкі,<br>Қорамызды тесті,<br>Үш дегенім-үйім.<br>Үйде жақсы күйім.<br>Төрт дегенім-түлік,<br>Жүрші мұны біліп.<br>Бес дегенім-бесік<br>Шықтық одан өсіп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті театры арқылы<br>ертегі құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып-алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылды ойын:<br>«Саңырауқұлақтар тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-<br>жидектердің пісетінін естерінде<br>сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын:<br>«Саңырауқұлақтар тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде<br>жеміс-жидектердің пісетінін<br>естерінде сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылды ойын:<br>«Саңырауқұлақтар тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде<br>жеміс-жидектердің пісетінін<br>естерінде сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтар<br>тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-<br>жидектердің пісетінін естерінде<br>сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын:<br>«Саңырауқұлақтар тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-<br>жидектердің пісетінін естерінде<br>сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені<br>мүсіндеу»<br><b>Мақсаты:</b> Ермексазды екі<br>алақан арасына дөңгелектей<br>отырып, жалпайтуға үйрету.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күтушінің<br>еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>үлкендердің еңбектері туралы<br>түсіндіру. Соның ішіндегі<br>балабақшадағы күтушінің<br>еңбегін айту. Әр заттың өзі<br>адамның еңбегімен жасалғанын<br>түсіндіріп, олардың еңбегін<br>бағалауға үйрету. | <b>1.Қарапайым</b><br><b>математикалық ұғымдарды</b><br><b>қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Асханада»<br><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы<br>бойынша түрлі заттарды<br>салыстыруға, ұзын, қысқа<br>сөздерін қолдануға үйрету.<br>Суретте жеке өзіне тікелей<br>жақын кеңістікті орналастыру<br>бағытын ажырату мен атап<br>көрсету (биік аласа) Таныс<br>заттарды санына қарай<br>салыстыруды жалғастыру.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспазшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай<br>отырып жүру және жүгіру. 2-<br>3 м қашықтыққа алға жылжи<br>отырып секіру. Допты<br>қақпадан асыра лақтыру. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер<br>көп гүлдер» <b>Т.Молдағалиев</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды гүл<br>түрлерімен таныстыра<br>отырып, оларды күтіп<br>баптауға үйрету. Өленді<br>жаттап, мәнерлеп айтуға<br>жаттықтыру.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті<br>жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>қағазбен жұмыс жасауға<br>дағдыландыру, саусақ<br>бұлшық еттерін дамыту,мкүз<br>көрінісін бейнелей білуге<br>және табиғатқа деген<br>сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспазшы» (өлең<br>жаттау)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшы<br>мамандығы туралы түсінік беру.<br>Шығармашылық тілді дамыта<br>отырып өленді жатқа айтуға үйрету,<br>аспазшы еңбегін бағалалы білуге,<br>құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жау,жау жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте<br>сақтау, әнді айту, дауыстың биік<br>және төмен ырғақтарын ажырату<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспазшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып<br>жүру және жүгіру. Допты қақпадан<br>асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай<br>отырып, бір-бірінен 10 см<br>қашықтықта орналасқан тақтай<br>бойымен жүру. | <b>1. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты<br>әшекелеу»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз<br>түрлерімен және түрлі түсті<br>қарандаштармен таныстыруды<br>жалғастыру. Сурет салуға<br>қызығушылықтарын арттыру,<br>қарындашты оң қолмен ұстауға<br>үйретіп жаттықтыру.<br>Шығармашылық қабілетін<br>дамыту. Дөңгелек таяқшаларды<br>салуға үйрету.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аспазшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай<br>отырып жүру және жүгіру.<br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>бір-бірінен 10 см қашықтықта<br>орналасқан тақтай бойымен<br>жүру. 2-3 м қашықтыққа алға<br>жылжи отырып секіру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап-реттеп кету. Жылы киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Желді бақылау.<br>Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылауу.<br>2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: Өткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік.<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.<br>5.Еркін ойындар: Балалар өздері қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
| Түскі ас                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
|                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                        | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                                                         | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
| Бесін ас                                 | Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа деген сүйіспеншілікті өсіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»<br>1.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу.             | Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Бауырсақ»<br>ертегісін сахналау<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту. Балаларға ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және сахналауға үйрету.<br>1.Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап»<br>2.Құрылыс ойыншықтарымен ойнау. | 1.Күз туралы тақпақтар жаттатуу.<br>2. «Күз» өлеңін жаттатқызу. | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,қопсытып- шаңын сүрту.                               |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Алиге бөлме гүлдерін баптауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мерхатқа «Күз» тақпағын жаттату.                                                   | Жеке жұмыс: Шұғылаға «Күз» тақпағын жаттатқызу                                                                                                                                                                                                                                        | Аделяға «Күз» өлеңін жаттатқызу.                                | Жеке жұмыс: Сенімге «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.                               |
| Серуенге дайындық                        | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
| Серуен                                   | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Дәрумендер пайдасы»<br>Балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру.<br>Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру. | «Абайла балақай»<br>Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту.                                                                                                                                                                                                       | «Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.   | «Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту.. |



Қазан айының Іапта 01.10– 05.10 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы:«Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің ата,әже, әке, ана т.б аттарын атап айтуға үйрету.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 01.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 02.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі:03.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі:04.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма: 05.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары<br>Сәбізді біз тазалаймыз,<br>Үккішпен үгіп майдалаймыз.<br>Қантты сеуіп дәмдейміз.<br>Міне дайын нәр тағам,<br>Дәруменге байыған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары<br>Құрылыс материалдарын<br>(кірпіштер, доғалар т,б)<br>пайдалана отырып балабақшаның<br>ауласын құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойындар<br>«Не қайда тұрады?»<br>Кеңістікті бағдарлау бойынша<br>ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санамақтар айтқызу<br>Бір дегенім-бөрік,<br>кисең бойға көрік.<br>Екі дегенім-етік, киер сәнді етіп..<br>Үш дегенім-ішік, теріден тігер<br>пішіп,<br>Төрт дегенім-тымақ, қыста кисең<br>жылы-ақ,<br>Бес дегенім – байпақ, іші жылы<br>жайпақ.                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкалармен ойындар.<br>Балалардың саусақ<br>маторикасын жетілдіруге<br>арналған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылдық ойын:<br>«Шар жарылды»<br>Мақсаты: Шеңбер жасауды<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын:<br>«Шар жарылды»<br>Мақсаты: Шеңбер жасауды<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын:<br>«Шар жарылды»<br>Мақсаты: Шеңбер жасауды<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылдық ойын:<br>«Шар жарылды»<br>Мақсаты: Шеңбер жасауды<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын:<br>«Шар жарылды»<br>Мақсаты: Шеңбер жасауды<br>қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен тату тәтті отбасы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ата аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу арқылы отбасы мағынасын түсіндіру, әке мен ананың отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру. Отбасы туралы ұғымдарын тереңдете түсу үшін әке анасы қайда не істейтіні, мамандығы, олардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> :«Атамың тақиясы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарты шеңбер пішінді дайын тақияны безендіруге үйрету. Өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй ішінде»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы білімдерін тиянақтай отырып, бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әй-әй ата»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу.<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Моя улица»<br><b>Мақсаты:</b> Научить рассказывать о своем городе, о своей улице. Воспитывать любовь к родине. Уметь правильно строить предложение. Расширить словарный запас детей (улица, магазин, дорога, школа, машина, остановка).<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың өз жақын адамдары оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әй-әй ата»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу. | <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған қалаға саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру. (атауы, көшелер, ғимараттар, көрікті нысандар, балабақша, мектеп) т.б.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                          | көркемдік талғампаздыққа тәрбиелелу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киімдерін мұхият киюлерін,түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Күзгі ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерін еске түсіре отырып табиғаттағы құбылыстарды ажырата алуға үйрету..<br>2.Еңбек. Қураған жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты: балаларды еңбекке жұмылдыру.<br>3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдық пен ептілікке үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы тақпақтарын қайталап еске түсіру.<br>5.Еркін ойындар: Мақсаты: балалардың қалаған ойындарын ойнауға басшылық жасау, балаларға бірігіп ойнауды ескерту. |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Серуеннен оралу                          | Серуеннен кейін киімдерін реттеуге үйрету, жолдастарына көмектесуді ескерту, алғыс білдіруге баулу. Қолдарын мұхият жууларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Түскі ас                                 | Түскі ас барысында тамақты асықпай жеуге кеңес беру. Тамақтан соң қолдарын майлыққа мұхият сүрту керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
|                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                             | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толықтай шайнап жеулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | 1. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: отбасы мүшелері туралы ұғымдарын қалыптастыру. | 1.Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісін оқып, түсіндіру.<br>Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға дағдыландыру, кейіпкерлерге мінездеме бере білу біліктілігіне дамыту, ертегіні аяғына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» | 1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Күз»<br>Мақсатқа «Күз» өлеңін айтқызып үйрету. | Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлге су құю.    |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Сенімге «Күз» тақпағын жаттатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке жұмыс: Айзереге «Күз» тақпағын жаттатқызу.                                         | Исмаилмен еркін суреттер салуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс: Азизаға бөлме гүлдерін баптауға үйрету.                                              | Жеке жұмыс: Әминаға «Күз» өлеңін жаттатқызу |
| Серуенге дайындық                        | Киімдерінің түймелерін мұқият салып киіне білулеріне үйрету. Тез дұрыс киінген балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Серуен                                   | Ауа-райын салыстырмалы түрде бақылау. Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Менің достарым ата-аналарға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Менің балабақшам тақырыбындағы еркін суреттер салу(үйде)                                | Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» жаңадан келген ата-аналармен сұхбат                                                                                                                                                                                                                                        | Психологтің кеңес пунктімен байланыс                                                             | Фотокөрме балабақшадағы қызықты сәттер.     |

**Қазан айының Папта 08.10– 12.10 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы:** «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

**Апта тақырыбы:**«Менің көшем»

**Мақсаты:** Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің ата,әже, әке, ана т.б аттарын атап айтуға үйрету.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 08.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі: 09.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі:10.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі:11.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма: 12.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шынжырды. Үзіп кетті басқанда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрылыс ойындары Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, аулалар мен шарбақтар жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойындар Бейнені құрастыр. Мақсаты: бөлікке бөлінген суреттерден берілген бейнені құрай білулеріне үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Санамақтар айтқызу Алты дегенім-алқа, мойныңа тақ ал да, Жеті дегенім-жейде, кір болмасын кейде. Сегіз дегенім-сенсең, жылысы тонның сенсең. Тоғыз дегенім-телпек, болма бала тентек. Он дегенім-оймақ, жүрме бала ойнап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны «Домино» балалардың ой-аспектілерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты асықпай жеуге, майлықты пайдалана білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше көліктерінің түрлерімен таныстыра отырып, бір бірінен ажырата білуге үйрету, көліктердің қоршаған ортаға тигізер зияны да бар екенін түсіндіру. Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br><b>2. Аппликация Тақырыбы: «Менің көшедегі көліктер» (ұжымдық жұмыс)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балардың көргендерін естеріне ала отырып, берілген пішіндерден көлікті құрастыра отырып жапсыруға үйрету, ұжымдық жұмыс жасай отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен кіші үйлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттар жиынтығын салыстыруды бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету. Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу<br><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көшеде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтыққа орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ата» М.Жаманбалинов.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жалпы отбасы туралы түсінік беру, соның ішіндегі әже туралы мағұлмат айту. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастыра білуге үйрету. | <b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көп қабатты үйлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Көшелермен таныстыра отырып, көше аттарын дұрыс атауға тілдерін үйрету.<br><b>2.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қаблетін дамыту.<br><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көшеде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. | <b>1.Сурет салу Тақырыбы: «Жүк көлігі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді ажырата отырып, әдемі бояуға, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көшеде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Киімдерін мұқият киюлерін, киім шкафтарын жинақтай білуге, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Аспан денелері (күн, ай, жұлдыз, бұлт т.б) туралы түсініктерін жетілдіру.<br>2.Еңбек. Ұсақ тастарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге тәрбиелеу..<br>3.Қимылдық ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: Пішіндерді еске түсіру. Пішіндерге ұқсас заттарды табуды ұсыну<br>5.Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
| Серуеннен оралу                          | Аяқ киімдерін жіптерін ағытып шешулерін қадағалау, киім шкафтарын реттеуді ұсыну, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
| Түскі ас                                 | Ас алдында қолдарын жууларын ескерту. Тамақты асықпай жеулерін, тамақтан соң алғыс айтуларын үйрету, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
|                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                      | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                              | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                         | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы №2<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
| Бесін ас                                 | Тамақты асықпай толықтай шайнап жеу керектігін түсіндіру. Қандай тағам жеп отырғандарын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты: Баланың ой-қиялын жетілдіруге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сурет бойынша әңгіме құрап айтуларын ұйымдастыру.                                | Вариативтік компонент:<br>Тақырыбы: «Үйшік» Конус театры<br>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын зейін қоя тыңдап, кейіпкерлердің мінез-құлық ерекшеліктерін ажыратып айта білуге үйрету. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін толықтыру. | Балалардың қалаулары бойынша кітаптар оқу.          |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс:Ералыға «Алма» тақпағын жаттатқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | .Жеке жұмыс: Иброхимге «Өрік» тақпағын жаттатқызу.                               | Жеке жұмыс: Зереге «Күз» тақпағын жаттатқызу.                                                                                                                                              | Жеке жұмыс: Марсельге «Алмұрт» тақпағын жаттатқызу.                                        | Жеке жұмыс: Сафияға бөлме гүлдерін баптауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киімдерін киіне білуге үйретуу, тез ұқыпты киінген баланы мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
| Серуен                                   | Серуен барысында қызықты ойындар қйымдастыру. Балалардың еркін ойындарына басшылық жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын үйде қайталатуды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ата-аналарға балалар ойынының, ойыншықтардың маңыздылығы туралы ақпараттар беру. | Ата-аналарға балалармен табиғат аясына серуен жасауға кеңес беру.                                                                                                                          | Сынған ойыншықтарды жөндеуді ұсыну.                                                        | Күз мезгілі туралы қызықты суреттер с алуды ұсыну.  |

Қазан айының ІІІ апта 15.10 – 19.10 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің ата,әже, әке, ана т.б аттарын атап айтуға үйрету.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 15.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі: 16.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі:17.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі:18.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма: 19.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары<br>Төрт таяқшадан шаршы құрастыру;<br>Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;<br>Үй құрастыру;<br>Жалауша құрастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Құрылыс ойындары<br>Құрылыс материалдарын (кірпіштер, доғалалар т.б) пайдалана отырып балабақшаның ауласын құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойындар<br>«Не қайда тұрады?»<br>Кеңістікті бағдарлау бойынша ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Санамақтар айтқызу<br>Бір дегенім-бөрік, кесең бойға көрік.<br>Екі дегенім-етік, киер сәнді етіп..<br>Үш дегенім-ішік, теріден тігер пішіп,<br>Төрт дегенім-тымақ, қыста кесең жылы-ақ,<br>Бес дегенім – байпақ, іші жылы жайпақ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны<br>Мозайкалармен ойындар.<br>Балалардың саусақ маторикасын жетілдіруге арналған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып, қолдарын сүлгісіне сүртуге дағдысына айналдыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер» <b>Е.Өтетілеу</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер туралы түсінік беру, өлең сөздің мәтінін түсіне білуге, есте сақтауға және жаттатуға үйрету.<br>Мамандыққа деген ілтипат білдіруге қызығушылығын арттыру. Ақын туындыларына деген көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы, сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту.<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күлдіргенге арналған шығыршықтар»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға цирк туралы мағлұмат беру; түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып, күлдіргенге арналған шығыршықтарды салуға үйрету; негізгі түстерді бекіту; | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшы»<br><b>Мақсаты:</b> «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Золотая осень»<br><b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас детей, ознакомить с основными приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят- «Золотая осень». Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас детей ( <b>осень, дождь, желтые листья, ветер, овощи, фрукты</b> ).<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кім боламын?»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту,адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге, еңбектің қошаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру | <b>1. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйлықтары»<br><b>Мақсаты:</b> Көкіністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, тазалық және салауатты өмір салтын ұстануға, өз денсаулығын көңіл бөлуге дағдыландыру.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. | қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу                                                                                                 |                                                                                               |                                              |
| Серуенге дайындық                        | Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап-реттеп кету. Жылы киіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Жыл (күз) мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстар (ағаштардың жапырақтары сарғаяды, күн салқындайды, құстар жылы жаққа ұшады т.б.) туралы балалар түсінігін жетілдіру.<br>2.Еңбек. Ойын алаңында шашылған жапырақтарды жинау..<br>Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, бірәгеп еңбек ете білуге үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын құбылыстар туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңістікті бағдарлай алуын толықтыру.<br>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы жаттаған тақпақтар мен өлеңдерін қайталау.<br>5.Еркін ойындар: Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру, ойын барысында бірігіп ойнауларын ескерту, ойынға басшылық жасау. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
| Серуеннен оралу                          | Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
| Түскі ас                                 | Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сұрту. Сорпаға нан батырмауларын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
|                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                          | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                              | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                            | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуы №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
| Бесін ас                                 | Тамақты тауысып ішу. Ас қайыру. Алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | 1.Сюжетті-ролдік ойын «Отбасы» отбасы мүшелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Д/ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»                                                                                   | 1. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үйшік» Конус театры<br>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын зейін қоя тыңдап, кейіпкерлердің мінез-құлық ерекшеліктерін ажыратып айта білуге үйрету. | 1.Сюжетті-ролдік ойын «Аурухана»<br>Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін толықтыру. | 1.Балалардың қалаулары бойынша кітаптар оқу. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Аружанмен ойын бұрышын реттеуге көмектестіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ибрахиммен еркін суреттер салуы.                                                                                     | Жеке жұмыс: Жасминаны 1-10 ға дейін санауды үйрету.                                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Мединаға жаңылтпаш жаттату.                                                       | Жеке жұмыс:Ердәулетке 3 түсті үйрету.        |
| Серуенге дайындық                        | Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
| Серуен                                   | Шешкен күртешелерімізді ілгішке іліп қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақ болыңыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ата-аналарға ескерту: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу.                                                       | Балаларға балабақшаның жағымды жақтарын айту, әңгімелесу.                                                                                                                                  | Ата-аналарға ескерту: Балабақша төлем ақысын уақытында төлеу.                                 | «Алтын күз» мейрамына тақпақтар жаттату.     |

Қазан айының IV апта 22.10 – 26.10 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің ата,әже, әке, ана т.б аттарын атап айтуға үйрету.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 22.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі: 23.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі:24.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі:25.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 26.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары<br>Бала, бала, балақан,<br>Қане, қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса-жаса алтын күн!<br>Жаса-жаса жаркын күн!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құрылыс ойындары<br>«Жапырақтарды ажырату»<br>Мақсаты: жасыл және сары жапырақтарды түсіне қарай ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойындар<br>«Қай ойыншық жоғалды?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Санамақтар айтқызу<br>Бақшаға жақсы аға<br>Көп ойыншық әкелді<br>Бір қоян, екі доп, үш мысық<br>Төрт машина, бес қуыршақ,<br>алты түйе, жеті піл<br>Сегіз ат, тоғыз аю, он ит.<br>Жаттап алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып-алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылды ойын:<br>«Саңырауқұлақтар тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Саңырауқұлақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып, қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Міне,осындай Алтын күз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымда жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру. | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыда төменде»<br><b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету Ұқыптылыққа, ептілікке баулу.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» М. Әлімбаев.<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның жан жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білімін дамыту.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br><b>2. Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан биік көп қабатты үйлерді құрастыру дағдысын қалыптастыру; | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгіме)<br><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, күзгі табиғаттағы,ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппараттарын дамыту. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау,есте сақтау, әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Күз туралы мағлұмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғақты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; көк түсті білуді бекіту; қолдың ұсақ қимылдарын дамыту<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 | орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.                           |                                                                                         |
| Серуенге дайындық                        | Серуеннен оралғасын, беті-қолдарын жуып, құрғатып сүрту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Желді бақылау.<br>Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату.<br>2.Еңбек. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.<br>Мақсаты: Қағаздан жасау ақылы балалардың саусақ маторикасын дамыту.<br>3.Қимылдық ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: Өткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік.<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.<br>5.Еркін ойындар: Балалар өздері қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
|                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                        | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                   | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | 1. «Мен өнерлі баламын»<br>Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту.<br>2.Топтағы еркін іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұмбақтар кеші<br>Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.         | 1.Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Үйшік» Қуыршақ театры<br>Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру.<br>Кейіпкерлердің әр қайсысының дауыстарын, мінезқұлықтарын сала білу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» | Театрда қонақта «Бауырсақ» ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: баланың шығармашылық қабілетін жетілдіру. | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,қопсытып- шаңын сүрту.                              |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Исатайға «Күз» өлеңін жаттатқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс: Азизаға «Күз» өлеңін жаттатқызу                                        | Арланға еркін суреттер.                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс: Асмаға «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.                                            | Жеке жұмыс: Дінмұхамедке «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.                         |
| Серуенге дайындық                        | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
| Серуен                                   | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Дәрумендер пайдасы»<br>Балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру.<br>Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру. | «Абайла балақай»<br>Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту.                                                                                                                                                                 | «Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.                                        | «Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту. |



Казан айы 29.10 – 02.11 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің ата,әже, әке, ана т.б аттарын атап айтуға үйрету.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі: 29.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі: 30.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі:31.10.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі:01.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 02.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балаларды қабылдау                                                | Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата- аналармен әңгімелеу                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)                             | Саусақ ойындары<br>Бала, бала, балақан,<br>Қане, қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса-жаса алтын күн!<br>Жаса-жаса жарқын күн!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Құрылыс ойындары<br>«Жапырақтарды ажырату»<br>Мақсаты: жасыл және сары жапырақтарды түсіне қарай ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойындар<br>«Қай ойыншық жоғалды?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Санамақтар айтқызу<br>Бақшаға жақсы аға<br>Көп ойыншық әкелді<br>Бір қоян, екі доп, үш мысық<br>Төрт машина, бес қуыршақ,<br>алты түйе, жеті піл<br>Сегіз ат, тоғыз аю, он ит.<br>Жаттап алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі гимнастика (5мин)                                      | №4-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                          | Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып-алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                      | Қимылды ойын:<br>«Саңырауқұлақтар тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Поезд».<br>Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел-үсті ойыны<br>«Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ»<br><b>Мақсаты:</b> Ермексизден екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып, қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Міне,осындай Алтын күз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымда жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыда төменде»<br><b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және карама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету<br>Ұқыптылыққа, ептілікке баулу.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» <b>М. Әлімбаев.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның жан жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білімін дамыту.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br><b>2. Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан биік көп қабатты үйлерді құрастыру дағдысын қалыптастыру; | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгіме)<br><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, күзгі табиғаттағы,ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппараттарын дамыту. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау,есте сақтау, әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.<br><b>3. Дене шынықтыру</b> | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Күз туралы мағлұмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғақты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; көк түсті білуді бекіту; қолдың ұсақ қимылдарын дамыту<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | мәдениет қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | <b>Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. |                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Серуеннен оралғасын, беті-қолдарын жуып, құрғатып сүрту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау. Желді бақылау.<br>Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату.<br>2.Еңбек. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.<br>Мақсаты: Қағаздан жасау ақылы балалардың саусақ моторикасын дамыту.<br>3.Қимылдық ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: Өткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік.<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.<br>5.Еркін ойындар: Балалар өздері қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                        | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                 | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Ұйқыдан ояту жаттығуы №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | 1. «Мен өнерлі баламын»<br>Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту.<br>2.Топтағы еркін іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұмбақтар кеші<br>Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.         | 1.Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Үйшік» Қуыршақ театры<br>Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің әр қайсысының дауыстарын, мінезқұлықтарын сала білу. | Театрда қонақта «Бауырсақ» ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: баланың шығармашылық қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                   | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,қопсытып- шаңын сүрту.                              |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Дидактикалық ойын<br>Альтаирмен «Жұбын тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Сымбатқа «Күз» өлеңін жаттатқызу                                       | Ақнәзікке еркін суреттер.                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс: Сафияға «ф» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс: Марселге «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                   | Өткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | «Дәрумендер пайдасы»<br>Балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру.<br>Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру. | «Абайла балақай»<br>Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту.                                                                                                                               | «Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.                                                                                                                                                                          | «Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту. |

Караша айының Іапта 05.11– 09.11 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Пайдалы көкіністер»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 05.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 06.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі: 07.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі: 08.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма: 09.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. «Ептілік тақтайшасы»<br>Мақсаты: балаларды жылдамдылыққа, ептілікке дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пазл<br>Мақсаты: пішіндеріне қарай сәйкестендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Үй құстары» туралы әңгімелеу.<br>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Жыл мезгілдері» суреті бойынша әңгімелеу.<br>Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: жыл мезгілдері туралы қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №5-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | «Кемпірқосақ түстері» ойыны<br>Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылдық ойын: «Поезд».<br>Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңғарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел-үсті ойыны<br>«Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгіме)</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, күзгі табиғаттағы, ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппараттарын дамыту.<br>Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз туралы мағлұмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғақты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; көк түсті білуді бекіту; қолдың ұсақ қимылдарын дамыту | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жоғарыда төменде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету Ұқыптылыққа, ептілікке баулу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Күз жомарт»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Күзгі баққа барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Фруктовый сад»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>фруктовый сад, яблоня, груша, апельсин, лимон, деревья.</b> Объяснить почему сад называют фруктовым, какие деревья растут в фруктовом саду. Учить детей трудолюбию, помогать старшим. Развивать интерес к окружающему миру.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Күзгі баққа барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Міне, осындай Алтын күз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымда жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Күз жомарт»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. | <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: «Күз сыйы. Жемістер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Жемістердің бақшада өсетіні туралы түсініктерін таныту. Жемістерді бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жемістердің пайдасы туралы айту.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Күзгі баққа барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                 | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                            | 1.Бақылау. Өткінші жаңбырды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>5.Еркін ойындар: Мақсаты: балалардың қалаған ойындарын ойнауға басшылық жасау, балаларға бірігіп ойнауды ескерту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                   | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                  | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Ұйқыдан ояту жаттығуы №5<br>Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларымен ойындар.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын – жаттығу: «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.<br>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Вариативтік компанент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Үйшік» Қуыршақ театры<br>Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің әр қайсысының дауыстарын, мінезқұлықтарын сала білу. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; Үстел үсті театры және т.б.<br>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Зереге жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Иброхимнен ертегіден алған әсері туралы сұрау.<br>Мақсаты: Баладан ертегі туралы толық жауап алу.                                                                                                                                 | Жеке жұмыс. Ералыдан құрастырмалы ойыншықтар арқылы қандай ойыншық екенін сұрау.<br>Мақсаты: баланы ойландырып, ой-өрісін дамыту.                                                                              | Жеке жұмыс: Әминаға жеті лақ ертегісін жатқа айтқызу.<br>Мақсаты: ертегі сұрау арқылы ой-өрісін дамыту.              | Азизаға жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты:: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киімдерінің түймелерін мұқият салып киіне білулеріне үйрету. Тез дұрыс киінген балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                   | Серуенге қызығушылық туғызу<br>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»<br>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін датыту, ептілікке тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады. Немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | «Менің досым» Менің достарым ата-анаға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Сықырлы қалам» Менің балабақшам тақырыбындағы еркін суреттер салу(үйде)                                                                                                                                                                      | Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» жаңадан келген ата-аналармен сұхбат                                                                                                                                    | «Ұлттық ойындар» Үйде баламен ұлттық ойындар ойнау.                                                                  | «Шебер саусак» Ермексازдан натюрморт жасау қызықтары                                                                                                                                  |

**Қараша айының Папта 12.11– 16.11 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**  
**Өтпелі ай тақырыбы:** «Дені саудың-жаны сау»  
**Тәрбиеші:** Б. Есмұханова, О. Ізбасова

**Апта тақырыбы:**«Жеміс бағында»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 12.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі: 13.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі:14.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі:15.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 16.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шынжырды. Үзіп кетті басқанда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Құрылыс ойындары Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, аулалар мен шарбақтар жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойындар Бейнені құрастыр. Мақсаты: бөлікке бөлінген суреттерден берілген бейнені құрай білулеріне үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санамақтар айтқызу Алты дегенім-алқа, мойныңа тақ ал да, Жеті дегенім-жейде, кір болмасын кейде. Сегіз дегенім-сенсең, жылысы тонның сенсең. Тоғыз дегенім-телпек, болма бала тентек. Он дегенім-оймақ, жүрме бала ойнап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны «Домино» балалардың ой-аспектілерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №5-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты асықпай жеуге, майлықты пайдалана білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жеміс толы себет»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру, олардың өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.<br><b>2.Аппликация Тақырыбы:</b> «Кірпіге арналған алмалар»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Дайын түрлі түсті дөңгелектерді кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> «Ыдыстағы жемістер»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістерді бақылай отырып, қанша, сонша ұғыммен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндерін таныстыру. Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту.<br><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жеміс саябағында»<br><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қияр мен қырыққабат» ертегі <b>Ө.Күмісбаев</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністерді таныстыра отырып, оларға ертегіні баяндап оқып беру. Көкіністерді ажырата біліп, ертегіні сахналауға дағдыландыру.<br><b>2.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Көкіністер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністерді ажырата білуге үйрету. Көкіністер бейнесін құрастыру, көкіністердің пішінін қиылған кесінділерден құрастыруға үйрету. | <b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Бау бақшаға саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде пісетін жемістердің түрлерімен таныстырып, олардың түстерін, пішіндерін ажырата білуге үйрету. Қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br><b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.<br><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жеміс саябағында»<br><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті | <b>1.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қылқаламмен дайын тәрелкенің бетіне алмаларды салуға үйрету. Балаларға суретке деген қызығушылығын арттырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жеміс саябағында»<br><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | сақтау.                                                                                    |                                                     |
| Серуенге дайындық                        | Киімдерін мұқият киюлерін, киім шкафтарын жинақтай білуге, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Аспан денелері (күн, ай, жұлдыз, бұлт т.б) туралы түсініктерін жетілдіру.<br>2.Еңбек. Ұсақ тастарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды бірігіп еңбектене білуге тәрбиелеу..<br>3.Қимылдық ойын: «Ұшақтар»<br>Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: Пішіндерді еске түсіру. Пішіндерге ұқсас заттарды табуды ұсыну<br>5.Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
| Серуеннен оралу                          | Аяқ киімдерін жіптерін ағытып шешулерін қадағалау, киім шкафтарын реттеуді ұсыну, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
| Түскі ас                                 | Ас алдында қолдарын жууларын ескерту. Тамақты асықпай жеулерін, тамақтан соң алғыс айтуларын үйрету, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
|                                          | «Асыл әжем» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                      | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                               | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                         | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы №2<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
| Бесін ас                                 | Тамақты асықпай толықтай шайнап жеу керектігін түсіндіру. Қандай тағам жеп отырғандарын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты: Баланың ой-қиялын жетілдіруге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сурет бойынша әңгіме құрап айтуларын ұйымдастыру.                                | Вариативтік компанент: Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі»<br>Техникалық құрал-жабдықтармен көру.<br>Мақсаты: Ой-өрістерін дамыту,кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау,сипаттама бере білуге үйрету.Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін толықтыру. | Балалардың қалаулары бойынша кітаптар оқу.          |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Аружанға «Алма» тақпағын жаттатқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс: Алиге «Өрік» тақпағын жаттатқызу.                                    | Жеке жұмыс: Расулға «Күз» тақпағын жаттатқызу.                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс: Абзалға «Күз» тақпағын жаттатқызу.                                             | Жеке жұмыс:Марьямға бөлме гүлдерін баптауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киімдерін киіне білуге үйретуу, тез ұқыпты киінген баланы мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
| Серуен                                   | Серуен барысында қызықты ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындарына басшылық жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын үйде қайталануды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ата-аналарға балалар ойынының, ойыншықтардың маңыздылығы туралы ақпараттар беру. | Ата-аналарға балалармен табиғат аясына серуен жасауға кеңес беру.                                                                                                                                                           | Сынған ойыншықтарды жөндеуді ұсыну.                                                        | Күз мезгілі туралы қызықты суреттер с алуды ұсыну.  |

Қараша айының ІІІ апта 19.11 – 23.11 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Өзім туралы. Менің көмекшілерім»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі: 19.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі: 20.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 21.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 22.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма: 23.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ата- аналармен әңгімелеу                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)                             | «Жыл мезгілдері» суреті бойынша әңгімелеу.<br>Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пазл<br>Мақсаты: пішіндеріне қарай сәйкестендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Үй құстары» туралы әңгімелеу.<br>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті мозайка<br>Мақсаты: үлгі суреттерге қарап отырып, картинканы толық құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: жыл мезгілдері туралы қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгі гимнастика (5мин)                                      | №6-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                      | Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылдық ойын: «Поезд».<br>Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет».<br>Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел-үсті ойыны<br>«Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | 1. Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы: «Менің көмекші мүшелерім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br>2. Сурет салу<br><b>Тақырыбы: «Алақан суретін салу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дене мүшелері туралы мағұлмат бере отырып, алақанын бояуға батырып қағаз бетіне бастыруға үйрету.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br><b>Тақырыбы: «Оң жақта, сол жақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік беру. Сурет бойынша заттың қайда тұрғанын оң, сол, төмен, жоғары ұғымдарын ажырата білуді үйрету.<br>2. Музыка<br><b>Тақырыбы: «Ақ тиін»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Сюжетті-рольді ойындарға қатысуға қаблеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.<br>3. Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы: «Мен мықтымын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. | 1. Орыс тілі<br><b>Тақырыбы: «Солнце, воздух и вода»</b><br><b>Мақсаты:</b> Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» пот таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, купаться, делать по утрам зарядки. Посещать спортивные кружки. Пополнить словарный запас ( бег, спорт, купаться, мяч, брусья) Активизировать и обогащать словарный запас детей, учить правильно выговаривать слова, развивать монологическую речь. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Объяснить детям, о том как важна человеку: воздух, вода, земля.<br>2. Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы: «Мен мықтымын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. | 1. Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы: «Мен. Менің дене мүшелерім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзі туралы түсінік беру. Балаларға өзінің есімін атауға ұл және қыз ерекшеліктерін ажырата білуге өзара сыйластыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру (аяқ, қол, мұрын, құлақ). Өз дене мүшелерінің өзіне қызмет ететіндігін айту.<br>2. Музыка<br><b>Тақырыбы: «Ақ тиін»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Сюжетті-рольді ойындарға қатысуға қаблеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. | 1. Экология негіздері<br><b>Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн, су, ауа туралы білім бере отырып, олардың табиғатта болатын құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, ауа райын жағдайын анықтауға үйрету.<br>2. Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы: «Мен мықтымын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру. |
| Серуенге дайындық                                                 | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>2.Еңбек. Біздің ауламыз<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: «Күзгі киім»<br>Мақсаты: күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.<br>5.Еркін ойындар: Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру, ойын барысында бірігіп ойнауларын ескерту, ойынға басшылық жасау. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
|                                          | «Асыл әжем» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                         | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату.<br>Ойын-жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.             | Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Қуыршақ театры Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Достыққа,татулыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                 |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» арқылы Мариямның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер». Шұғыланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Азизамен жеке жұмыс жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                  | Аружанмен жеке жұмыс жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.              | Дидактикалық ойын «Атын атап бер». Жеке жұмыс Айзеренің түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| Серуен                                   | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Сиқырлы сандық» Қазақ бұрышын ұлттық туындылармен толықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Қызықты ойындар» Балалар қалаған ойын түрлері жөнінде мағлұмат беру.                                                      | Ата-аналарға балалармен табиғат аясына саяхат жасауға кеңес беру. Ата-аналарға балалармен табиғат аясына саяхат жасауға кеңес беру.                   | Серуендегі ойынның маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.                                                          | «Біздің демалыс күніміз» Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді ұйымдастыруға кеңес беру.            |



**Қараша айының IV апта 26.11 – 30.11 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы:** «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

**Апта тақырыбы:**«Күн, ауа, су-біздің достарымыз»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 26.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі: 27.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі:28.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі:29.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма: 30.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Үстел үсті мозайка<br>Мақсаты: үлгі суреттерге қарап отырып, картинканы толық құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: жемістер мен көкөністерді өсетін орнына қарай ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Гараж» көлеміне қарай, жүргізіп, кіргізу арқылы баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр»<br>Мақсаты: көкөністердің түстеріне қарай әр түрлі заттарды топтастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №6-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | «Кемпіркосақ түстері» ойыны<br>Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын:«Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шалшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Күн»</b><br>Мақсаты: Балаларға күн туралы айта отырып, оның бізге берер пайдасын түсіндіріп жеткізу. Ермексазды алақан арасымен дөңгелектеу арқылы жалпақтап мүсіндеу және оған есу арқылы ұзын таяқшалар жасау. Шығармашылыққа баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Тіршілік көзі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатпен таныстыра отырып, күн, су, ауа туралы түсінік беру. Олардың адам өміріне берер пайдасы туралы айтып және қасиет ерекшеліктерін атап кету. | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Серуенде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қанша, қайда сұрақтарын түсінуге үйрету. Бір,көп ұғымдарымен таныстыру және сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Айналадағы таныс заттарды санына қарай салыстыруды, айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын арттыру.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Шынығамыз күнде біз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тқырыс талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Бір біріне әрдайым көмектесуге тәрбиелеу.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Өз орнына орналастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерді өз орнына орналастыра отырып, қуыршақты киіндіруге үйрету. Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойыншақұрастыруға жаттықтыру. | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлді серуенге шығарамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілін ерекшеліктерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету, балаларды жыл мезгіліне сай киінуге тәрбиелеу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді достарымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Шынығамыз күнде біз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тактай бойымен еңбектеу. | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Күн сәулесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін арттыру. Шеңберден шығармай бояуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Шынығамыз күнде біз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                 | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                            | 1Бақылау. Адамдардың киімін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды жоғарғы топтың балаларымен қарым-қатынас жасауға, жоғарғы топтың балаларының ойындарын және жыл мезгіліне сай киінгендерін бақылауға үйрету. Ауа-райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдері де өзгередіні туралы толық түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»<br>Еңбек: Алаңды жинау, түскен қоқыстарды жинап, тазалау.<br>4.Жеке жұмыс: Допты бастан жоғары көтеріп, лақтыру.<br>5.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Асқа адалдық, Денге саулық.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
| Түскі ұйқы                               | Жайлы жатып, жақсы тұрындар!<br>Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                          | «Асыл әжем» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                      | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                         | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                               | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Бір, екі, үш,<br>Бойға жина күш.                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Отбасы»<br>Мақсаты: Балаларды рөлге еніп, ойнай білуге үйрету.                                                                                                                            | Үстел үсті театры<br>«Менің балабақшам» және т.б.<br>тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                               | Вариативтік компонент:<br>«Ертегілер елінде» Тақырыбы:<br>«Түлкі мен ешкі» ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту.Балаларға ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және сахналауға үйрету. | Ойын: «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,қопсытып- шаңын сүрту.                              |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Ақнәзікпен дидактикалық ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: дәрігердің құралдарын, баланың сөздік қорын, атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                            | Сафиямен әңгіме құрастыру:<br>«Анаң туралы» әңгімелеп бер..<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын, туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Мединамен үй жануарлары туралы әңгімелеу. «Үй жануарлары» (сурет қарастыр)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                            | Расулмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                             | Жеке жұмыс: Абзалмен «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.                             |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну; серуенге шығу.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
| Серуен                                   | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Ұстаушы лентаны ал»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Қызықты өлеңдер»<br>Жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.                                                                                                                                                   | «Менің балабақшам»<br>Балаларды ауа райының жылуына байланысты , балабақша жөнінде жағымды пікірлер қалыптастыруға кеңес беру.                      | «Абайла балақай»<br>Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту.                                                                                                                             | «Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.                                                            | «Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айту. |

Желтоқсан айының Іапта 03.12– 07.12 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 03.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі: 04.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі:05.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі:06.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма: 07.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары<br>Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрылыс ойындары<br>«Біздің көше»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойындар «Бізге кім келгенін тауып ал». Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Санамақ айтқызу «Санамақ» ойыны.<br>Міне басы, міне іші<br>Аяқтары, қолдары, көздері<br>Аузы, сақинадан жасалған<br>Әдемі шашы да бар,<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ<br>Бәрін қоссақ-он саусақ                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны<br>«Адасқан қолғаптар»<br>Балалар қолғаптың сыңарын тауып үйрену. Балаларды ойланып жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №7-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Кемпіркосақ түстері» ойыны<br>Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылдық ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылдық ойын: «Поезд».<br>Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» сурет бойынша</b><br><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру; балалардың өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу;<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету; санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру; биік-аласа көлемдерді салыстыру, төртбұрыш пішінін бақылау, таңертең-кеш уақытын бағдарлау;<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтғызу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ептілерміз, мықтылармыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Жыланша» | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Животный мир Казахстана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия диких животных( <b>лев, тигр, медведь, бурый медведь, гепард, сайгак, лиса, волк, заяц, архар</b> ). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить с новыми словами по теме. Воспитывать бережное отношение к животными. Пополнить словарный запас детей, словами, обозначающими названия домашних животных( <b>корова, теленок, коза, козленок, лошадь, жеребенок</b> ). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ептілерміз, мықтылармыз»</b> | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Менің туған жерім»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру; туған жердің көрнекті жерлері туралы әңгімелеу; туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру;<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтғызу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. | <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: «Не, қайда мекендейді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыра отырып, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы тауып ажырата білуге үйрету;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ептілерміз, мықтылармыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепеңдікті сақтау. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. | <b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау.                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау. Қыс мезгілін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.<br>2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау.<br>Мақсаты: аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Қар»<br>Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау.<br>4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпақ жаттату.<br>5.Еркін ойындар: Мақсаты: балалардың қалаған ойындарын ойнауға басшылық жасау, балаларға бірігіп ойнауды ескерту. |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
|                                                 | «Асыл әжем» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                           | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                                         | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере білу.                   | Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін оқып, түсіндіру.<br>Мақсаты: Ертегіні балаларға оқып,мазмұнын түсіндіру.Тәрбиешінің айтқанын тыңдап,түсіне білуге үйрету,сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қамқорлыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. | «Қыс» туралы тақпақ жаттату.                                                                            | Үстел үсті театры<br>Мақсаты: ертегіні тамашалай отырып, сөйлеуге үйрету. |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару Мөлдірмен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қыс туралы ән жаттау, Сулейменді сұраққа жауап беруге үйрету.                                                         | Мансұрмен боямақ кітапшамен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                    | Сеніммен дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап»<br>Мақсаты: карточка арқылы қолғаптың сыңарын табу. | Аделямен боямақ кітапшамен жұмыс.                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                   | Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | «Отан» туралы тақпақтарын қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Сикырлы қалам» Менің балабақшам тақырыбындағы еркін суреттер салу(үйде)                                              | Кеңес: Бала тәрбиесіне көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                    | Қыс туралы өлең жаттату.<br>Қыс туралы жаттауды үйден қайталау.                                         | Тазалықты сақтау<br>Ата-аналарға балаларының тазалығын қадағалау.         |

Желтоқсан айының Папта 10.12– 14.12 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Қазақстанның жануарлар әлемі»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 10.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі: 11.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі:12.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі:13.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 14.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары<br>«Моншақтармен ойын»<br>Қызыл,сары, көк моншақ<br>Мен жасаймын көп моншақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Құрылыс ойындары<br>«Көңілді балабақша»<br>Балаларды бақылауға<br>құрлыстардың бір бөлігін басқа<br>бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойындар<br>«Көңілді гномдар»<br>Мақсаты: Апта күндерін рет-<br>ретімен дұрыс айтуға үйрету.<br>Кеше, бүгін, ертең деген<br>ұғымдары туралы білімдерін<br>кеңейту. Балалардың<br>логикалық ойларын, зейінін,<br>тіл байлығын дамыту.<br>Ойын: 1) «Қандай гномик<br>жоқ?» Балалар көздерін<br>жұмады, бір гномикті<br>тәрбиеші тығып қояды.                                                                                                                                                                                       | Санамақтар айтқызу<br>Бота, түйе,<br>Құлын, бие,<br>Торай, шошқа,<br>Қозы, қошқар,<br>Қодық, құлан,<br>Бақа, шаян,<br>Торғай, шымшық...<br>Сен, қал!<br>Сен, шық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны<br>«Не жетіспейді?»<br>Мақсаты: көзбен қабылдау<br>және ойлау қабілетін дамыту.<br>Психолог балаларға бірнеше<br>заттардың суреті бар<br>бетшелерді ұсынады. Суретті<br>мұқият қарап, әр заттың<br>жетіспейтін бөлшегін табуын<br>сұрайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №7-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын:«Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшандыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Кемпірқосақ түстері» ойыны<br>Мақсаты: балаларға түстерді<br>ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-<br>біріне қақтығысып қалмай,<br>жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылдық ойын:«Қасқырлар мен<br>қояндар»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшандыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылдық ойын: «Поезд».<br>Мақсаты: Балалардың<br>саптасып, қатарласа жүруге<br>үйрету. Өлең сөздерін<br>қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b> «Аңдар қысқа<br>қалай дайындалады?»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың жабайы<br>жануарлар, олардың қоршаған<br>ортадағы өзгерістерге<br>бейімделу қабілеті туралы<br>түсінігін нығайту және кеңейту;<br>табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістер мен жануарлардың<br>мінез-құлық арасындағы<br>қарапайым байланыстарды<br>анықтау қабілетін дамыту;<br>жүннің түсін ауыстыру, қысқы<br>ұйқыға кетуі, қысқа қор<br>жинауы. Жануарларға<br>мейірімді болуға үйрету;<br><b>2. Апликация<br/>Тақырыбы:</b> «Көжек»<br><b>Мақсаты:</b> қиылған | <b>1. Қарапайым<br/>математикалық ұғымдарды<br/>қалыптастыру<br/>Тақырыбы:</b> «Зообаққа<br>барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> өзіне қатысты<br>кеңістіктегі бағыттарды: оң-<br>сол, алды-арты, жоғары-төмен,<br>алыс-жақын, биік-аласа<br>ажырата білуді дамыту;<br><b>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен<br>көжектер»<br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып,<br>арқаннан ұстап жүру және<br>алаңның бір жағынан екінші<br>жағына жүгіру. Орындық<br>аяқтарының арасымен<br>еңбектеу. Допты көлденең<br>нысанаға лақтыру. | <b>1.Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b> «Отан»<br><b>М.Хакімжанова</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға Отан<br>туралы үзінді жатқа айтуға<br>үйрету; өз елін, жерін сүйуге<br>тәрбиелеу; сөздік қорын<br>молайту;<br><b>2.Құрастыру<br/>Тақырыбы: Көпір»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс<br>материалдарының бірнеше<br>бөліктерін құрастырып<br>жұмыс жасауға үйрету,<br>олардың түсін, пішінін,<br>көлемін ажырата білуге<br>дағдыландыру. Педагогтің<br>ұсынған шарты бойынша<br>құрылыс материалдарын<br>кеңістікте дұрыс орналастыра | <b>1. Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның<br>орман мекендеушілері»<br><b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлар мен<br>оның балалары туралы түсініктерін<br>байыту; жабай жануарлардың<br>сипаттық белгілерін байқай білуге,<br>ажырата білуге үйрету;<br>жануарларға деген жағымды<br>қозғарасты тәрбиелеу;<br><b>2.Музыка<br/>Тақырыбы:</b> «Ақтөс пен Марғау»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы<br>балаларды ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу, музыкалық қабілетін<br>дамыту. Дауыс ырғағына сай<br>жаттығу жасауды<br>үйрету.<br><b>3. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен | <b>1.Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр<br>қоян»<br><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерден<br>тұратын пішіндерді үйлестіре<br>білуге жаттықтыру; дөңгелек<br>және үлкен-кіші сопақша<br>дөңгелектер қосу арқылы<br>қоянның бейнесін салуға<br>жаттықтыру; балалардың<br>андарға деген сүйіспеншілік<br>сезімдерін тәрбиелу;<br><b>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен<br>көжектер»<br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып,<br>арқаннан ұстап жүру және<br>алаңның бір жағынан екінші<br>жағына жүгіру. Допты<br>көлденең нысанаға лақтыру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балалрды талғампаздыққа тәрбиелеу; ұқыпты жұмыс жасуға тәрбиелеу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | отырып көпір құрастыра білуге үйрету.                                                                                                              | <b>көжектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. | Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау.                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау.Қыс мезгіліндегі қарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қар туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер, қар туралы мағұлмат беру.<br>2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Аққала»<br>Мақсаты: Балаларға қардан аққала жасауды үйрету..<br>4.Жеке жұмыс: Қыс туралы жаттау жаттату.<br>5.Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|                                                 | «Асыл әжем» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                   | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                      | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Ұйқыдан ояту жаттығуы<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Сюжетті-рөлдік ойын.<br>«Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы туралы мағұлмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қар туралы жаттау жаттату.<br>Мақсаты: тілдерін жаттықтыру.   | 1. .Вариативтік компанент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Үстел үсті театры Шалқан»<br>Мақсаты: Үстел-үсті театрына қызығушылықтарын арттыру. | Отан туралы тақпақ жаттау.                                                                                                                                                                     | Үстел үсті театры<br>Мақсаты: ертегіні тамашалай отырып, сөйлеуге үйрету.      |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Қыс туралы ән жаттау, Амирамен сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қыс туралы ән жаттау, Әминаны сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Зеремен боямақ кітапшамен жұмыс.                                                                                                                   | Сымбатпен дидактикалық ойын: «Бауды мұқият сал»<br>Мақсаты: Табанның аяқтары арқылы бауларды мұқият салу.                                                                                      | Асмамен еркін ойындар.                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | «Отпен ойнама» ата-аналарға балалармен топқа 1-2 сурет салып келу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Жыр кеші» ата-аналар балаларымен бірге көркем сөз сайысы.    | «Ата-аналарға кеңес» үйде балалармен көп әңгімелесіпп сөздік қорын байыту.                                                                         | «Диалогті сөздік ойындар» үйде балалармен сөздік ойындар ойнау.                                                                                                                                | «Менің тәуелсіз Қазақстаным» ата-аналарға Тәуелсіздік туралы сурет салып келу. |

Желтоқсан айының ІІІ апта 17.12 – 21.12 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                                       | Дүйсенбі: 17.12.2018ж                                                                                               | Сейсенбі: 18.12.2018ж | Сәрсенбі: 19.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 20.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма: 21.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата- аналармен әңгімелеу                                          |                                                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)                             |                                                                                                                     |                       | Саусақ ойындары:<br>Тук-тук, тук-ток жұдырық<br>Балға сияқты соғады,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Санамақ айтқызу.<br>Бір үйде нешеуміз?<br>Кел, санайық екеуміз.<br>Бас бармағым-әкем,<br>Балалы үйрек-анам,<br>Ортан терек-ағам,<br>Шылдыр шүмек-мен,<br>Кішкене бөбек-сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны:<br>«Не артық?»<br>Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі гимнастика (5мин)                                      | №6-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                      |                                                                                                                     |                       | Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылдық ойын: «Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Кемпірқосақ түстері» ойыны<br>Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі |                                                                                                                     | .                     | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Волшебная зима»<br><b>Мақсаты:</b> Закрепить знания детей, продолжать развивать понимание русской речи. Учит называть новые слова и фразы по теме «Зима»( <b>зима, ветер, снегопад, метель, сани, лыжи, коньки</b> ).<br>Развивать устойчивое внимание, воображение, память.<br>Воспитывать интерес к занятиям.<br>Умение правильно составлять словосочетания, выражать свою мысль.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай саяхатшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Дөпты тура нысанаға лақтыру. | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктерін күту»<br><b>Мақсаты:</b> балардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылығы туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету; өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту;<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау | <b>1. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»<br><b>Мақсаты:</b> қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту; байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеті дамыту; барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай саяхатшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Дөпты тура нысанаға лақтыру. |
| Серуенге дайындық                                                 | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау. |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                            | 1. Бақылау. Қыс мезгілін бақылау.                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.<br>2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалақтап жинау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Қар»<br>Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап бір-біріне лақтырып ойнау.<br>4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпақ жаттату.<br>5.Еркін ойындар: Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру, ойын барысында бірігіп ойнауларын ескерту, ойынға басшылық жасау. |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сазды әуенмен тыныштық сәті | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                      | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                  | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 1. .Вариативтік компонент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Үстел үсті театры Шалқан»<br>Мақсаты: Үстел-үсті театрына қызығушылықтарын арттыру. | Жаңа жылға дайындық<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру. | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер туралы мағұлмат беру. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Исатайға қыс туралы ән жаттау, жауап беруге үйрету.                                                                                                | Балалармен бірге топты жаңа жылдық шыршалармен безендіру.                           | Аружанға қыс туралы ән жаттау, жауап беруге үйрету.                          |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
| Серуен                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | «Ең әдемі безендірілген топ»<br>Ата-аналарға топ ішін жаңа жылдық мерекеге сай безендіру.                                                          | «Қысқы көрме»<br>Ата-аналар балалармен бірігіп топқа қысқы көрме жасау.             | «Табиғат бұрышындағы еңбек»<br>Балаларға балабақша топ ішінде еңбекке баулу. |



Желтоқсан айының IV апта 25.12 – 28.12 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 25.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 26.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі: 27.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі: 28.11.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 29.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары:<br>Қызық-ай<br>Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрылыс ойындары:<br>«Көңілді балабақша»<br>Мақсаты: балаларды бақылауға құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойындар:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу»<br>Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білімі мен білік дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санамақ<br>Бір дегенің-Білім<br>Екі дегенің-Ілім<br>Үш дегенің-Ғылым<br>Төрт дегенің-Таным<br>Бес дегенің-Талғам<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны<br>«Кім тығылды»<br>Мақсаты: көзбен қабылдауын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №8-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылдық ойын: «Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Кемпірқосақ түстері» ойыны<br>Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Аққала»</b><br><b>Мақсаты:</b> қыс туралы түсініктерін бекіту; әртүрлі пішіндерді қосу арқылы бүтін заттарды шығаруға үйрету; ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту;<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Қыста қар көп жауады»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту; қарапайым тәжірбиелік – зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу; | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы ойын»</b><br><b>Мақсаты:</b> қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, санау ұғымын қалыптастыру; уақытты бағдарлау, «қасында» кеңістігін ажырату;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Аяз атаға қонаққа барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Шырша»</b><br><b>Е.Ерботин (жаттау)</b><br><b>Мақсаты:</b> Тақпақты зейін қойып тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Сөздік қорларын молайту. Мерекелік көңіл күйлерін көтеру<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Гүлдерге арналған сөре»</b><br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарды қолдана отырып, гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету; балалрды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу; | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу)</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табиғатты сүе білуге тәрбиелеу.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы әуен»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Аяз атаға қонаққа барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу | <b>1. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды»</b><br><b>Мақсаты:</b> көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып, ақ бояумен (гуашь) саусақты малып, ұлпа қарларды жағу әдісі арқылы сурет салуға дағдыландыру;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Аяз атаға қонаққа барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер, қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.<br>2.Еңбек: Балалармен ауладағы қарды домалатып, жинау..<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Қар»<br>Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау.<br>4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпақ жаттату<br>5.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|                                          | «Асыл әжем» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                          | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                      | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                         | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер мамандығы жөнінде мағұлмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Шалқан» ертегісін сахналау<br>Мақсаты: Ертегіні түсіндіріп беру. Кейіпкерлер рөлдерін ойнауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»<br>Мақсаты: карточка арқылы киімдерін табу.     | Үстел үсті театры<br>Мақсаты: ертегіні тамашалай отырып, сөйлеуге үйрету.                                                                       |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Алимен табиғат бұрышындағы еңбек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раянаға қыс туралы ән жаттату.                                                                       | Абзалмен боямақ кітапшамен жұмыс                                                                                                                                   | Елдосқа «Қыс» туралы тақпақ жаттату.                                                       | Еркін ойын.                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну; серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Серуен                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Жаңа жыл»<br>Ата-аналарға балаларды мерекеге сай әдемі киіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Серуендегі ойын»<br>Серуендегі ойынның маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.                       | «Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.                                                                                                      | «Сақ бол»<br>Ата-аналар балабақшаға бөгде адамдарды кәмететке толмаған балаларды жібермеу. | «Біздің демалыс күніміз»<br>Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді ұйымдастыруға кеңес беру. Үйде баламен көп сөйлесу керектігін айту. |

**Қаңтар айының Іапта 03.01– 04.01 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы:** «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Б. Есмуханова, О. Ізбасова

**Апта тақырыбы:**«Біз қалай киінеміз?»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                       | Дүйсенбі: 31.12.2018ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі: 01.01.2019ж | Сәрсенбі:02.01.2019ж | Бейсенбі:03.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 04.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ата- аналармен әңгімелеу</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                      | Санамақ айтқызу «Санамақ» ойыны.<br>Ал, санандар, санандар, Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам, әжем, Алдымда: Әкем, анам. Білмесендер, біліндер, Тағы саусақ бүгіндер. Алдыма: әпкем, көкем,                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны<br>«Қуыршаққа арнап дастархан әзірлейік»<br>Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын-атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: қонақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауы.                                                                                                                     |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №9-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                      | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылдық ойын:«Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | .                     |                      | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Серуенге не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың киім туралы білімдерін кеңейту; киім түрлерін ажырата білу және атай білуге үйрету (аяқ киім, бас киім); тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу;<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбыя:«Қуыршақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу.Қуыршақты қалай киіндіретіндерін түсіндіру | <b>1.Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: «Не, қайда мекендейді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыра отыrp, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы тауып ажырата білуге үйрету;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Кім шапшаң?»</b><br><b>Мақаты:</b> Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                 | Өз бетімен киінуін, бөтеңкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                            | 1.Бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа райының салқындығын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.<br>2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау.<br>Мақсаты: аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Қар»<br>Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау. |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 4.Жеке жұмыс: Асетке аяқ киімді дұрыс кигізіп үйрету..<br>5.Еркін ойындар: Мақсаты: балалардың қалаған ойындарын ойнауға басшылық жасау, балаларға бірігіп ойнауды ескерту. |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                   |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                             |  |  | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                           | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                               |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет.                  |                                                                                                                                                                             |  |  | «Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап алу.<br>Мақсаты: Баланы түстерді ажыратып үйрету. | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.              |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                             |  |  | Назармен боямақ кітапшамен жұмыс                                                                                                             | Елдоспен жеке жұмыс, киімін жинатып үйрету.<br>Мақсаты: баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                              |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Серуен                                   | Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу..                                                        |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                   |                                                                                                                                                                             |  |  | Балаға көңіл бөлу. Демалыс күндері балаға көп көңіл бөлу ертегі оқу, әңгіме құрастырып, шығармашылық қабілетін дамыту.                       | «Желшешек» туралы кеңес беру.<br>Ата-аналарға кеңес беру.                             |

Қаңтар айының Папта 07.01– 11.01 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Біздің үйдегі заттар (жиһаз)»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 07.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі: 08.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі:09.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі:10.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 11.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>               | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары<br>«Тіс щеткасымен» ойын<br>Ойын шарты: Балаларға тіс щеткаларға таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады.                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары<br>«Біздің балабақша»<br>Балаларды бақылауға құрлыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойындар<br>«Әдемі кілемшелер»<br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геомериялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.                                                                                       | Санамақтар айтқызу<br>Ал, балалар, тұрайық<br>Алақанды ұрайық.<br>Оңға қарап иіліп,<br>Солға қарай иіліп<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Бір тынығып алайық.<br>Орнымыздан тұрайық,<br>Белімізді жазайық.<br>Жоғары төмен қарайық,<br>Солға, солға түзу тұр.<br>Алға қарай бір адым<br>Бойымызға күш жинап<br>Бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны<br>«Қуыршақ не істегісі келеді?»<br>Мақсаты: балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №9-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылдық ойын: Қар<br>Мақсаты: Балаларды қармен бір-біріне лақтырып ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылдық ойын:«Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын:«Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиінге арналған жиһаз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау; Жиһаз бөліктері білімдерін бекіту;тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу<br><b>2.Апликация Тақырыбы: «Көжек»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жиһаздарды топтастырамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> заттар тобын салыстыра білуге үйрету, қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең нәтижесін сөзбен айта білу. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу;екенін<br><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орнын тап!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегі</b><br><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныту; шығарма жанрларын ажырату;<br><b>2.Құрастыру Тақырыбы: «Киім сөресі» (құрылыс материал)</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға киімдер туралы түсінік бере отырып, құрылыс материалдарынан киім сөресін құрастыруға үйрету; педагогтың шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру; | <b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айгүлге арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту; достыққа тәрбиелеу; заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді меңгерту; үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу;<br><b>2. Музыка Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету. | <b>1.Сурет салу Тақырыбы. «Орындық» (табуретка)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру; сопақша және түзу сызықты сыза білуге үйрету; Ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай білуін дамыту. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.<br><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орнын тап!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Орнын тап!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру.<br>Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру | жүру.                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау.Қыс мезгіліндегі ауа райындағы желді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінің ауа-райында қандай өзгерістер болатыны туралы және соның ішіндегі желді бақылату.<br>2.Еңбек. Балаларға топ ішін бірігіп жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру..<br>3.Қимылдық ойын: «Жел»<br>Мақсаты: Балаларды желдің дауысын шығарып жүргізу..<br>4.Жеке жұмыс: Ізбасарға отбасы ұғымын түсіндіру..<br>5.Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                        | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                         | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Ұйқыдан ояту жаттығуы<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: жыл мезгілі туралы еске түсіріп тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қыс мезгілінің суреттерін бояу.<br>Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.                                           | Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Маша мен аю» теледидар арқылы көрсету.<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні теледидар арқылы көрсету,кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау,түсінгендерін сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру.                                                                                                                                                                                          | Кітап бұрышындағы кітаптарды әдемілеп қою.<br>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.    |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке жұмыс: Алимен ертегіден алған әсері туралы сұрау.<br>Мақсаты: Баладан ертегі туралы толық жауап алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс. Нұраятпен құрастырмалы ойыншықтар арқылы қандай ойыншық екенін сұрау.<br>Мақсаты: баланы ойландырып, ой-өрісін дамыту. | Жеке жұмыс: Дінмұхаммедпен жеті лақ ертегісін жатқа айтқызу.<br>Мақсаты: ертегі сұрау арқылы ой-өрісін дамыту.                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Альтайрге анашым әнін жаттату.<br>Мақсаты: Баланы әнге дайындап есіне түсіру.                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс: Ақнәзікке қыс туралы жаттату.<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | «Қыс қызығы» ата-аналарға балалармен топқа 1-2 сурет салып келу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Бала қылығы» ата-аналарға балаларының өз бетімен киінуін қадағалау және ұқыптылыққа үйрету.                                       | «Қыс» балаларға қыс туралы өлең жаттату.                                                                                                                                                                                              | «Қызықты ойындар» балаларға қазақтың ұлттық ойындары туралы мағұлматтар беру.                                                                                                                                                                                                           | «Бала тазалығы» ата-аналарға балалардың тазалығына көңіл бөлу керектігін айту.     |

Қаңтар айының ІІІ апта 14.01 – 18.01 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Қуыршақтардың ыдыстары»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 14.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 15.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі: 16.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі: 17.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 18.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары<br>«Моншақтармен ойын» Қызыл, сары, көк моншақ<br>Мен жасаймын көп моншақ.<br>Ойын шарты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.<br>Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Құрылыс ойындары<br>«Ғимарат»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Санамақ айтқызу.<br>Ал, балалар, келіндер.<br>Бой жазайық бәріміз<br>Мойнымызды бұрамыз<br>Қолымызды созамыз,<br>Биік болып өсеміз,<br>Жапырақтай жайқалып.<br>Табиғатты сүйеміз,<br>Шетімізден шеберміз.<br>Денемізді бос ұстап,<br>Билеп, билеп аламыз.<br>Аяқтармен топ-топ басып,<br>Орнымызға барамыз.                                                                                      | Үстел үсті ойыны:<br>«Бұл кімге керек?»<br>Мақсаты: балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №10-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын: «Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылдық ойын: Қар<br>Мақсаты: Балаларды қармен бір-біріне лақтырып ойнау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа шәй дайындаймыз» (дидактикалық ойын) тілдің дыбысталу мәдениеті<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табақты әшекейлеу»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табақты әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші кеселер»<br><b>Мақсаты:</b> Ыдыстармен танысуды жалғастыру. Жеке заттардан топ құрауға үйрету. Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету, оң-сол кеңестігін ажыратып үйрету.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру, сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Транспорт»<br><b>Мақсаты:</b> Познакомить детей с видами городского транспорта (автобус, такси, троллейбус, велосипед, мотоцикл, легковая машина). Развивать навыки речевого самоконтроля. Воспитывать детей соблюдать правила дорожного движения.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Айгерімнің туған күнінде»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ыдыстар туралы түсініктерін бекіту; олардың пайдалану жолдарын әңгімелеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру;<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру, сылдырмақ | <b>1. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жел»<br><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының бірі-жел туралы түсінік қалыптастыру; зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру.                  | арасымен еңбектеу.                                                                                                                                                                 | ақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену.                                                           | еңбектеу.                                                                               |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Қыс мезгіліндегі аппақ қарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға аппақ қарды бақылату.<br>2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Ұшқыш»<br>Мақсаты: Балалар ақ жолақпен ұшқыш етіп екі қолын созып тезірек жүгіру.<br>4.Жеке жұмыс: Көңілді би билету.<br>5.Еркін ойындар: Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру, ойын барысында бірігіп ойнауларын ескерту, ойынға басшылық жасау. |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                     | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                      | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Балаларға қар туралы өлең жаттату.<br>Мақсаты: Қар туралы жаттау айта отырып, қимыл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалармен көңілді жаттығулар жасату.<br>Мақсаты: Дене бұлшық еттерін қозғалту. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Маша мен аю»<br>саусақ театры<br>Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру.<br>Достыққа,татулыққа тәрбиелеу. | Суреттер арқылы әңгіме құрау.<br>Мақсаты: тілін, ой-өрісін дамыту.                             | Көмекші апайға ыдыс жинап көмектесу.<br>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.               |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Расулға түстерді үш тілде сұрау.<br>Мақсаты: Баланың деңгейін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс: Алиммен әңгіме айту.<br>Мақсаты: баланың тілін дамыту.              | Жеке жұмыс: Айзереге сандарды санату.<br>Мақсаты: сандарды еске түсіру.                                                                                                            | Жеке жұмыс: Сафияға суреттер арқылы әңгіме құрастырып үйрету.<br>Мақсаты: сөздік қорын байыту. | Жеке жұмыс: Ералымен қазақ бұрышын бірігіп жинастыру.<br>Мақсаты: баланы еңбекке баулу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
| Серуен                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Балаларды үйден ертегілерге дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналарға ауа-райына байланысты балалардың жолдан сақ болуын қадағалау.      | Балаларға берілген жаттауларды жаттату.                                                                                                                                            | Ата-анасымен және балалар арасында отбасылық сайыс.                                            | Ата-аналар мен балаларға бұзылған ойыншықтарды бірігіп жөндеуді ұсыну.                  |



Қаңтар айының IV апта 21.01 – 25.01 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Жүреді, жүзеді, ұшады»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 21.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 22.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі:23.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі:24.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 25.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>«Жасыру»<br>Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.<br>Қысқа қарындаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Құрылыс ойындары:<br>«Біздің үй»<br>Мақсаты: балаларды бақылауға құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойындар:<br>Күнге қарайық,<br>Шашымызды тарайық.<br>Керіліп дем алып,<br>Бойымызды жазайық<br>Секірейік, жүгірейік,<br>Қуанайық, күлейік.<br>Отырайық, дем алайық,<br>Дем алып ап, жүрейік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Санамақ айтқызу<br>Ал, санандар, санандар,<br>Бізде қанша адам бар?<br>Алдымда:<br>Атам, әжем,<br>Алдымда:<br>Әкем, анам.<br>Білмесендер, біліндер,<br>Тағы саусақ бүгіндер.<br>Алдымда:<br>Әпкем, көкем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны<br>«Мен жақсы сөйлеймін»<br>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №10-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын:«Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылдық ойын:«Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br><b>Мақсаты:</b> көліктер туралы білмдерін кеңейту; екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырып орналастырып қосу арқылы мүсіндеуге үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу;<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> .балаларды көлік түрлерімен таны, автобустың пайдасын айтып, байланыстырып әңгімелеуге үйрету; қандай пішінге ұқсайтынын ажыратуға үйрету; | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі көліктер»<br><b>Мақсаты:</b> .Көліктерді бақылай отырып,3 ке дейін санау ұғымын қалыптастыру, пішіндерді ажырату,ұзын-қысқа көлемдерді бақылау<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру; ертегі желісі бойынша ыдыс-аяқтарға сипаттама беру;<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торсық» (қағаз бөліктерінен)<br>Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері» - <b>жүк, жеңіл машина</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көлік туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.Әр көліктің өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білге үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Мамандық иелеріне деген сыйластық қатынастарын тәрбиелеу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,түстерді ажырата білуге үйрету, есту қабілетін дамыту.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың көлік жайлы түсініктерін кеңейту; көлікті сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Көліктің суретін салуға жаттықтыру; сурет салу дағдыларын қалыптастыру;<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                         | айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |                                                                                                |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін, бәтәңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
| Серуен                                   | 1.Қыс мезгіліндегі ауа-райындағы аязды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер, қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.<br>2.Еңбек: Балаларға өз ойын алаңымызды тазалау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Аю»<br>Мақсаты: Балаларға аюдың қимылын жасату..<br>4.Жеке жұмыс: Балаларға әуен арқылы көңілді жаттығулар жасату.<br>5.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                                | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                           | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Қыс мезгілі туралы жаттау жаттату.<br>Мақсаты: қыс мезгілі туралы еске түсіріп, жаттауларын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Маша мен аю» ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту.Балаларға ертегіні өздері сахналауға үйрету. | Жеті лақ ертегісіне дайындау.<br>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.                                  | «Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру.        | Кітап бұрышын балалармен жинақтау.<br>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.                        |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Расулға аяқ киімін дұрыс кигізу.<br>Мақсаты: Балаға оңын, солын ажыратып үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Арланға ән жаттату.<br>Мақсаты: баланы әнге дайындап есте сақтау.                                                                              | Жеке жұмыс. Азизаға жеті лақ ертегісін жатқа айтқызу.<br>Мақсаты: ертегі сұрау арқылы ой өрісін дамыту. | Жеке жұмыс: Амираға түстерді ажыратып үйрету.<br>Мақсаты: Баланы түстерді ажыратып үйрету.              | Жеке жұмыс: Сулейменге ойыншықтарды дұрыстап жинату.<br>Мақсаты: баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну; серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
| Серуен                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Бүлдіршін жастағы балалар арасындағы тұмау және ЖРВИ» алдын алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдердің сөрелердің тазалығын сақтауды үйрету.                                                                              | Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге табиғатпен саяхат жасауды ұсыну.                          | Ата-аналар балаларыңызбен бірге сайысқа дайындалу.                                                      | Балаларды сахна алдына ертегіге дайындау.                                                      |

Қаңтар айы 28.01 – 01.02 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Жүреді, жүзеді, ұшады»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 28.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 29.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі:30.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі:31.01.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма: 01.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>«Жасыру»<br>Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.<br>Қысқа қарындаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары:<br>«Біздің үй»<br>Мақсаты: балаларды бақылауға құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойындар:<br>Күнге қарайық,<br>Шашымызды тарайық.<br>Керіліп дем алып,<br>Бойымызды жазайық<br>Секірейік, жүгірейік,<br>Қуанайық, күлейік.<br>Отырайық, дем алайық,<br>Дем алып ап, жүрейік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Санамақ айтқызу<br>Ал, санандар, санандар,<br>Бізде қанша адам бар?<br>Алдымда:<br>Атам, әжем,<br>Алдымда:<br>Әкем, анам.<br>Білмесендер, білңдер,<br>Тағы саусақ бүгіндер.<br>Алдымда:<br>Әпкем, көкем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны<br>«Мен жақсы сөйлеймін»<br>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №10-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын: «Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br><b>Мақсаты:</b> көліктер туралы білмдерін кеңейту; екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырп орналастырып қосу арқылы мүсіндеуге үйрету; ұсақ кол моторикасын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу;<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таны, автобустың пайдасын айтып, байланыстырып әңгімелеуге үйрету; қандай пішінге ұқсайтынын ажыратуға үйрету; | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі көліктер»<br><b>Мақсаты:</b> Көліктерді бақылай отырып, 3 ке дейін санау ұғымын қалыптастыру, пішіндерді ажырату, ұзын-қысқа көлемдерді бақылау<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру; ертегі желісі бойынша ыдыс-аяқтарға сипаттама беру;<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торсық» (қағаз бөліктерінен)<br>Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері» - жүк, жеңіл машина<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көлік туралы білімдерін одан әрі жалғастыру. Әр көліктің өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білге үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Мамандық иелеріне деген сыйластық қатынастарын тәрбиелеу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шар»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> балалрдың көлік жайлы түсініктерін кеңейту; көлікті сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Көліктің суретін салуға дағдыларын қалыптастыру;<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                             | ажырату, түстерді ажырата білуге үйрету, есту қаблетін дамыту.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ұшақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                   | 1. Қыс мезгіліндегі ауа-райындағы аязды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер, қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.<br>2. Еңбек: Балаларға өз ойын алаңымызды тазалау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3. Қимылдық ойын: «Аю»<br>Мақсаты: Балаларға аюдың қимылын жасату..<br>4. Жеке жұмыс: Балаларға әуен арқылы көңілді жаттығулар жасату.<br>5. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                   | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                               | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Қыс мезгілі туралы жаттау жаттату.<br>Мақсаты: қыс мезгілі туралы еске түсіріп, жаттауларын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеті лақ ертегісіне дайындау.<br>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.        | Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Маша мен аю» ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту. Балаларға ертегіні өздері сахналауға үйрету. | «Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру.                                                                                                                                                                       | Кітап бұрышын балалармен жинақтау.<br>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.                      |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке жұмыс: Мансурға аяқ киімін дұрыс кигізу.<br>Мақсаты: Балаға оңын, солын ажыратып үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс: Абзалға ән жаттату.<br>Мақсаты: баланы әнге дайындап есте сақтау. | Жеке жұмыс. Сенімге жеті лақ ертегісін жатқа айтқызу.<br>Мақсаты: ертегі сұрау арқылы ой өрісін дамыту.                                                     | Жеке жұмыс: Менрхатқа түстерді ажыратып үйрету.<br>Мақсаты: Баланы түстерді ажыратып үйрету.                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс: Шұғылаға ойыншықтарды дұрыстап жинату.<br>Мақсаты: баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киіну; серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | «Бүлдіршін жастағы балалар арасындағы тұмау және ЖРВИ» алдын алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдердің сөрелердің тазалығын сақтауды үйрету. | Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге табиғатпен саяхат жасауды ұсыну.                                                                              | Ата-аналар балаларыңызбен бірге сайысқа дайындалу.                                                                                                                                                                                                                     | Балаларды сахна алдына ертегіге дайындау.                                                    |

Ақпан айының Іапта 04.02– 08.02 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Қыс қызықтары»

Мақсаты: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 04.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі: 05.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі:06.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі:07.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма: 08.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші қәнеки<br>Бір, екі, үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрылыс ойындары: «Балабақша»<br>құрастырып ойнау, тату ойнауға<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын:<br>«Жапырақтар».<br>Мақсаты: Бірқалыпты ерікті<br>дем шығаруға үйрету.<br>Қажетті құралдар. Жұқа<br>қағаздан ойып жасалған сары<br>және қызыл жапырақтар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Санамақ айтқызу «Санамақ»<br>ойыны.<br>Міне басы, міне іші<br>Аяқтары, қолдары, көздері<br>Әдемі шашы да бар<br>Оң қолымда бес саусақ<br>Сол қолымда бес саусақ<br>Бәрін қоссақ-он саусақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны<br>«Адасқан қолғаптар»<br>Балалар қолғаптың сыңарын<br>тауып үйрену. Балаларды<br>ойланып жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №11-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа, мықтылыққа<br>баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылдық ойын: «Қасқырлар<br>мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылдық ойын: «Жасырулы<br>тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте<br>сақтау, ойлау қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Қыс» (сурет</b><br><b>бойынша әңгімелеу)</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі<br>жайында мазмұнды суреттерді<br>қарастыра отырып, қысқы ауа<br>райының құбылыстары жайлы<br>түсінік беру. Табиғатты<br>бақылап, өзгерістерді байқай<br>білуге үйрету. Сурет бойынша<br>әңгімелеуде байланыстырып<br>сөйлеулерін дамыту. Табиғатты<br>сүйе білуге тәрбиелеу.<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Қар кесегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет<br>салу іскерлік дағдыларын<br>жетілдіру, бояумен жұмыс<br>істеуге жаттықтыру. Табиғатты<br>сүйе білуге, аялауға, қорғай<br>білуге, ұқыптылыққа<br>әдемілік тәрбиелеу. | <b>1. Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Сырғанақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға екі затты<br>ұзындығы бойынша ұзын-қысқа<br>және ұзындықтарды бірдей<br>сөздерін қолданып салыстыруды<br>үйрету; бір қатарда орналасқан аз-<br>көп, осыншама сөздерін<br>пайдаланып, екі заттар тобының<br>арасында теңдік пен теңсіздік<br>орнату біліктілігін бекіту;<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Аяз ата,</b><br><b>қаршақыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға<br>деген құштарлығын арттыру,<br>балалардың сүйікті әндерін<br>айтқызу. Қыс кейіпкерлерімен<br>танысу. Музыканы тыңдауға, ілесе<br>айтуға шақыру, би ырғақтарын<br>жасауға талпындыру.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға<br>жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Биіктігі 5-10 см заттан жерге<br>секіру. Көлденең нысанаға<br>лақтыру. | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Растения</b><br><b>вокруг нас»</b><br><b>Мақсаты:</b> Объяснить детям<br>необходимость природы для<br>человека, познакомить с<br>частями растений. Беседа с<br>детьми о признаках<br>растений. Развивать<br>логическое мышление,<br>речь, мелкую моторику.<br>Воспитывать бережное<br>отношение к природе.<br>Пополнить словарный запас<br>детей (деревья, береза,<br>тополь, карагач, трава).<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы</b><br><b>ойындар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен<br>алға жүру және түрлі бағытта<br>жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа<br>секіру. Еденде тігінен тұрған<br>құрсаудан еңбектеп өту. | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Қыс келді»</b><br><b>Мақсаты:</b> қыста табиғатта<br>болатын құбылыстар жайлы<br>түсінігін кеңейту. Байқампаздық<br>қабілетін, жыл мезгілдері мен<br>ауа райының арасындағы<br>қарапайым себеп-салдар<br>байланысын анықтау қабілетін<br>дамыту;<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Аяз ата,</b><br><b>қаршақыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br>музыкаға деген құштарлығын<br>арттыру, балалардың сүйікті<br>әндерін айтқызу. Қыс<br>кейіпкерлерімен<br>танысу. Музыканы тыңдауға,<br>ілесе айтуға шақыру, би<br>ырғақтарын жасауға<br>талпындыру. | <b>1. Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Айналадағы ағаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балабақша<br>айналасындағы өсіп тұрған<br>ағаштарды атын атауға, оларды<br>бір-бірнен ажыратуға,<br>салыстыруға үйрету;<br>ағаштарды қорғауға, оларға<br>қамқор болуға тәрбиелеу;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы</b><br><b>ойындар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға<br>жүру және түрлі бағытта<br>жүгіру. Көлденең нысанаға<br>лақтыру Бір аяқтан бір аяққа<br>секіру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, жылы күнде ауырлау болады.<br>2.Еңбек.Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау .<br>Мақсаты: аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Қар»<br>Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау.<br>4.Жеке жұмыс: Інжуді қыс қызығы туралы жобаға дайындау.<br>5.Еркін ойындар: Мақсаты: балалардың қалаған ойындарын ойнауға басшылық жасау, балаларға бірігіп ойнауды ескерту. |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
| Түскі ас                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                  | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Суретке қарап әңгіме құрап үйрету.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қыс туралы тақпақтарын жаттату.<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: балалардың тілін дамыту.        | Вариативтік компонент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып, түсіндіру.<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу,тіл байлықтарын молайту,қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. | Мерекеге балалармен дайындық жасау.<br>Мақсаты: балалардың қабілеттілігін арттыру.              | Үстел үсті театры<br>Мақсаты: ертегіні тамашалай отырып, сөйлеуге үйрету. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Назарға ермексазбен мүсін жасап үйрету.<br>Мақсаты: Қол бұлшық еттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс:Мөлдірге сурет бойынша сөйлем құратып үйрету.<br>Мақсаты: баланың ой-өрісін дамыту. | Жеке жұмыс: Аружанға қыс мезгілі туралы түсіндіру.                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс: Зереге қазақ бұрышын түсіндіру.<br>Мақсаты: балаға әр бұрышты түсіндіріп, ұғындыру. | Жеке жұмыс: Арланға ойыншықтарды жинау арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.      |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
| Серуен                                   | Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Желшешек» туралы кеңес беру<br>Ата-аналарға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Патриоттық тәрбие беру.<br>Балаларға елін, жерін сүюге, дос болуға кеңес беру.                 | «Денсаулық» балаларға спортпен баламен бірге шынығуға ата-анаға кеңес беру.                                                                                                                                            | «Менің қолымнан бәрі келеді» ата-аналарға балалармен бірігіп қол өнер жасап келу.               | «Театр әлемі» балаларды сахна алдында ертегіге дайындау.                  |

Ақпан айының Папта 11.02– 15.02 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 11.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі: 12.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі:13.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі:14.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма: 15.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ театры<br>Сен түйене бар,<br>Сен жылқыға бар.<br>Сен сиырға бар,<br>Сен қойыңа бар,<br>Сен үйде отырып<br>Шешеңе көмектес                                                                                                                                                                                                                                                                          | Құрылыс ойындары<br>«Ғимаратты тұрғызу» Балаларды бақылауға құрлыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Санамақ<br>Бас бармағым-атам,<br>Балаң үйрек-әжем<br>Ортан терек-әкем<br>Шылдыр шүмек – анам,<br>Кішкентай бөбек-мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санамақтар айтқызу<br>Ал, балалар, тұрайық<br>Алақанды ұрайық.<br>Оңға қарап иіліп,<br>Солға қарай иіліп<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Бір тынығып алайық.<br>Орнымыздан тұрайық,<br>Белімізді жазайық.<br>Жоғары төмен қарайық,<br>Солға, солға түзу тұр.<br>Алға қарай бір адым<br>Бойымызға күш жинап<br>Бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті ойыны<br>«Өр түрлі суреттерді құрастыр»<br>Мақсаты: балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №11-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қағаздардың тіршілігімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылдық ойын:«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылдық ойын:«Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ағаштар»<br/>Мақсаты:</b> ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жаау қабілетін дамыту, туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру;<br><b>2.Аппликация<br/>Тақырыбы: «Шырша»<br/>Мақсаты:</b> үш ұшбұрыштан тұратын төменнен жоғары қарай көлеміне қарай кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыру; | <b>1.Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру<br/>Тақырыбы: «Бөлме өсімдігінің түрлері»<br/>Мақсаты:</b> Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру<br><b>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Орманға саяхат»<br/>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. | <b>1. Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: «Суретші қыс»<br/>К.Нүсіпов<br/>Мақсаты:</b> өлеңді көрнекі құралдар көмегенсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету; балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өміімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету<br><b>2.Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Аққала»<br/>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру; | <b>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Бөлме гүлі.<br/>Қазтамақ»<br/>Мақсаты:</b> бөлме өсімдігі – қазтамақ түрімен таныстыру. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету;<br><b>2.Музыка<br/>Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»<br/>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту музыкалық есту қаблетін арттыру, музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.<br><b>3. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Орманға саяхат»<br/>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) | <b>1.Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»<br/>Мақсаты:</b> тік және көлбеу сызықтарды үйлестіре отырып, ағаштың бұтақтарын салуды үйрету; қоңыр, сары және қызғылт сары түстерді білу, қылқаламның барлық қылын тигізу тәсілімен сурет салуды бекіту; қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту;<br><b>2.Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Орманға саяхат»<br/>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетеңдікті сақтау. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            | жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру     |                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
| Серуен                                   | 1.Бақылау.Қарды қолымызға ұстап бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл, жылы күнде қар ауырлау тартады.<br>2.Еңбек. Қарды бірігіп жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру..<br>3.Қимылдық ойын: «Аққала»<br>Мақсаты: Балалар қолдарымен қарды домалатып бірігіп аққала жасау.<br>4.Жеке жұмыс: Маликаға наурыз тақпағын жаттату.<br>5.Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                  | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                                              | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                               | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер мамандығы жөнінде мағұлмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пішіндерді балаларға таныстыру.<br>Тақырыбы: «Пішіндер»<br>Мақсаты: пішіндерді еске сақтату. | Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лак» ертегісін жапсырма арқылы көрсету.<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні жапсырма түрінде көрсету,кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау,сипаттама бере білуге үйрету.Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. | Балаларға би үйрету.<br>Мақсаты: баланы өнерге баулу.                            | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.            |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Сулейменді тазалыққа үйрету.<br>Мақсаты: баланы ұқыптылыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс: Аделяға наурыз туралы өлең жаттату<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.             | Жеке жұмыс: Мерхаттан наурыз тақпағын сұрау<br>Мақсаты: Тақпағын есіне түсіру.                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс: Азизаға шаңдарды сүртіп үйрету.<br>Мақсаты: баланы тазалыққа үйрету. | Жеке жұмыс: Асмаға сұрақ-жауап арқылы әңгімеге тарту.<br>Мақсаты: Баланы сөйлетіп, жан дүниесін ашу.               |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
| Серуен                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Әжемнің шайы» балаларға өлең жолдарын жаттатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Атаөаналар жиналысы» ата-аналарға балалардың тәртібі, тазалығы т.б пікір алмасу.            | «Салауатты балдырған» ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін ескерту.                                                                                                                                                                                        | «Өнегелі отбасы» ата,әже немерелерімен сайысқа қатысуларын ескерту.              | «Туған өлкем, құтты мекен - Атырау» ата-аналарға балаларға Атырау әнін жаттатқызуға, киімдерін қадағалауға үйрету. |



Ақпан айының ІІІ апта 18.02 – 22.02 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

| Күн тәртібі                                                                | Дүйсенбі: 18.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 19.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі: 20.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі: 21.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма: 22.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу                          | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                                   | Саусақ театры<br>Балалардың әрқайсысына<br>жаңғақтар таратылады.<br>Жаңғақты алақанның<br>арасына салып, айналдыру.<br>Бұл ойында балалардың<br>қолдары жаттақтарып,<br>сөйлеу тілі мен ойлау<br>қабілеттері дамиды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрылыс ойындары<br>«Балабақша» құрастырып ойнау,<br>тату ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Не қалай<br>дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Төлдердің қалай<br>дыбыстайтынын дұрыс тауып,<br>ажырата білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Санамақ айтқызу.<br>«Санамақ» ойыны.<br>Міне басы, міне ішкі<br>Аяқтары, қолдары, көздері<br>Әдемі шашы да бар<br>Оң қолымда бес саусақ<br>Сол қолымда бес саусақ<br>Бәрін қоссақ-он саусақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны:<br>«Адасқан қолғаптар»<br>Балалар қолғаптың сыңарын<br>тауып үйрену. Балаларды<br>ойланып жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(5мин)                                            | №12-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                   | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                         | Ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшандыққа, ептілікке<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық<br>есту қабілетін дамыту және<br>қағаздардың тіршілігімен<br>таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшандыққа, мықтылыққа<br>баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшандыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылдық ойын: «Қасқырлар<br>мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшандыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>кестесі | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Орман</b><br><b>иелері» сурет</b><br><b>бойынша(жабайы аңдар</b><br><b>мен балалары)</b><br><b>Мақсаты:</b> Жабайы<br>жануарлар мен балалары<br>туралы түсініктерін байыту,<br>жабайы жануарлардың<br>сипаттық белгілерін байқай<br>білуге үйрету, жабайы<br>жануарларды ажырата<br>білулерін бекіту,<br>жануарларға деген<br>жағымды көзқарасты<br>тәрбиелеу.<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Тікенекті</b><br><b>кірпі»</b><br><b>Мақсаты:</b> дайын кірпі<br>бейнесінің тікенектерін<br>жоғардан-төменге қарай<br>карандашпен сызу арқылы<br>сурет салуға үйрету;<br>жануарларды қорғауға,<br>сурет салуда ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу; | <b>1. Қарапайым математикалық</b><br><b>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Тиінге қонаққа</b><br><b>барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы<br>білімдерін кеңейту, қанша-сонша-<br>тең ұғымымен таныстыруды<br>жалғастыру, үлкен-кіші көлемін<br>ажырату.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Орманға саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген<br>сезімдерін ояту, бәсең және<br>көтеріңкі дыбыстарды айтуға<br>дағдыландыру, ойын арқылды<br>балалардың есту, сезіну, ән айту<br>қаблеттерін қалыптастыру.<br>Сюжетті-ойындық кейіпкерлер<br>арқылы шығармашылыққа баулу.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Зообақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға<br>жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Көлденең нысанаға лақтыру.<br>Еденде тігінен тұрған құрсаудан<br>еңбектеп өту. | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Птицы-наши</b><br><b>друзья»</b><br><b>Мақсаты:</b> Расширить знания<br>детей о разнообразии птиц на<br>планете. Приучить детей<br>заботиться о птицах, наблюдать<br>за ними . Формировать у детей<br>положительные качества<br>личности: любознательность, забо-<br>тливое отношение к пернатым,<br>любви к родной природе.<br>Пополнить словарный запас:<br><b>воробей, ворона, голубь,</b><br><b>соловей, гусь, утка.</b><br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Зообақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға<br>жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Еденде тігінен тұрған құрсаудан<br>еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Жабай</b><br><b>жануарлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы<br>жануарлармен және олардың<br>тіршілік ортасымен таныстыру.<br>Жануарларға деген<br>жауапкершілік сезімдерін<br>қалыптастыру.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Орманға</b><br><b>саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген<br>сезімдерін ояту, бәсең және<br>көтеріңкі дыбыстарды айтуға<br>дағдыландыру, ойын арқылды<br>балалардың есту, сезіну, ән<br>айту қаблеттерін қалыптастыру.<br>Сюжетті-ойындық кейіпкерлер<br>арқылы шығармашылыққа<br>баулу. | <b>1. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Құстар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстар және<br>олардың түрлері туралы түсінік<br>беру, құстар және өсімдіктердің<br>тығыз байланысын көрсету.<br>Құстардың аттарын қайталау.<br>Табиғатқа аялы көз қарасқа<br>тәрбиелеу<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Зообақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға<br>жүру және түрлі бағытта<br>жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа<br>секіру. Көлденең нысанаға<br>лақтыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Жауған қарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қар туралы, қардың жаууы туралы түсіндіру.<br>2.Еңбек. Балалармен ойын алаңын қардан тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Қар жауу»<br>Мақсаты: Балалар қимылмен қардың жаууын көрсету.<br>4.Жеке жұмыс: Нұрдаулетке қыс туралы тақпақ жаттату.<br>5.Еркін ойындар: Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру, ойын барысында бірігіп ойнауларын ескерту, ойынға басшылық жасау. |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                  | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                               | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                 | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Балаларға дұрыс ойнауды үйрету.<br>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларға мозайка арқылы неше түрлі суреттер жасап шығару.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.    | Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Үстел үсті театры.<br>Мақсаты: Балалардың ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсету, қызығушылықтарын арттыру.<br>Достыққа,татулыққа тәрбиелеу. | Балаларға қыс туралы тақпақ жаттату.<br>Мақсаты: Баланың тілін жаттықтыру.         | Балаларға топтың тазалығын қадағалату.<br>Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Амираға наурыз туралы тақпақ жаттату.<br>Мақсаты: баланы сөйлеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Абзалға құрылысшы мамандығын түсіндіру.<br>Мақсаты: Баланың түсіну қабілетін арттыру.            | Жеке жұмыс: Мариямға наурыз туралы тақпақ сұрау.<br>Мақсаты: Баланы мерекеге дайындау.                                                                                                                                      | Жеке жұмыс: Марсельге қар туралы тақпақ жаттату.<br>Мақсаты: баланың тілін дамыту. | Жеке жұмыс:Альтаирге гүлдерге су құюға үйрету.<br>Мақсаты: баланы таби,атты сүюге баулу.    |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
| Серуен                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Қазақ бұрышы» балалармен қазақ бұрышын тазалап бірлесіп әдемілеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Менің достарым» ата-аналарға балаларды таза ақ көйлек, қара шалбар, қара юбка кигізу керектігі ескертіледі. | 8-наурыз мерекесіне жаттауларын жаттату.                                                                                                                                                                                    | «Тұмау» бүлдіршін жастағы балалар арасындағы тұмау және ЖРВИ алдын алу.            | 8-наурыз мерекесіне өлеңдерін жаттату.                                                      |

Ақпан айының IV апта 25.02 – 01.03 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Балаларға құстар туралы мейірімді болуды құстарға жамандық жасамауды үйрету.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 25.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі: 26.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі: 27.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі: 28.02.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 01.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ театры:<br>Аналдырған добыңды,<br>Қытықтасын қолыңды<br>Енді көтер үстелден<br>Жаса солай қайтадан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрылыс ойындары:<br>«Ғимаратты тұрғызу»<br>Мақсаты: балаларды<br>бақылауға құрылыстардың<br>бір бөлігін басқа бөліктерінен<br>ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойындар:<br>«Қай ойыншық жоғалды?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санамақ айтқызу<br>Бас бармағым-атам,<br>Балаң үйрек-әжем<br>Ортан терек-әкем<br>Шылдыр шүмек-анам<br>Кішкентай бөбек-мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны<br>«Үйшік құрастыр»<br>Мақсаты: Балалармен отбасы<br>туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №12-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға<br>үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың<br>музыкалық есту қабілетін<br>дамыту және қаздардың<br>тіршілігімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшандыққа, ептілікке<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың<br>музыкалық есту қабілетін<br>дамыту және қағаздардың<br>тіршілігімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылдық ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшандыққа, мықтылыққа<br>баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшандыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Торғай»</b><br><b>Мақсаты:</b> әртүрлі<br>пішіндерден тұратын<br>торғайдың бейнесін шымшу<br>әдісімен оның тұмсығын,<br>құйрығын жасауға үйрету;<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: "Құстар біздің<br/>досымыз"</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы<br>білімдерін кеңейте отырып,<br>олардың тіршілігі туралы<br>түсініп, айтып беруге үйрету.<br>Олардың көбеюі, тіршілік<br>етуі, табиғатқа әкелетін<br>пайдасы туралы айта отырып,<br>қамқорлықпен қарау. | <b>1. Қарапайым</b><br><b>математикалық ұғымдарды</b><br><b>қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Құстарға жем</b><br><b>беру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-<br>қарсы мезгілдерін айыра білу.<br>Таңертең-кеш, күндіз-түн;<br>үлкендермен балалардың іс-<br>әрекетінің тәулік мезгілін<br>ажырата білу.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Торғайлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен<br>артқа жүру және жылдам (10-<br>20м) жүгіру. Алысқа лақтыру.<br>Тура жолмен жүруде тепе-<br>теңдікті сақтау. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Сәулетті үй»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын<br>есте сақтауға, кейіпкерлерге<br>жанашырлық білдіруге үйрету;<br>зейіні мен ыждағаттылығын<br>дамыту;<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Хайуанаттар</b><br><b>бағы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дайын<br>конструкторларды пайдалана<br>отырып, жабайы жануарларға<br>арналған хайуанаттар бағын<br>құрастыруға үйрету; еңбек<br>нәтижесіне жетуге тәрбиелеу; | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Құстар толы</b><br><b>аулада»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы<br>түсініктерін молайта отырып,<br>(К-Қ-Г) естіп, дұрыс айтуын<br>бекіту; үй құстарына қамқор<br>болуға тәрбиелеу; дауыс және<br>артикуляциялық аппаратын<br>дамыту; (тауық, әтеш, балапан)<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Шар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау,<br>есте сақтау, әнді айту, дауыстың<br>биік және төмен ырғақтарын<br>ажырату, түстерді ажырата білуге<br>үйрету, есту қабілетін дамыту<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Торғайлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа<br>жүру және жылдам (10-20м)<br>жүгіру. Еденде тігінен тұрған<br>құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі<br>5-10 см заттан жерге секіру. | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Үйрек»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы<br>түсініктерін кеңейту. Үйректің үнін,<br>қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене<br>бөліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Құстың бейнесін сала білуге<br>үйрету, сурет салуға деген<br>қызығушылықтарын арттыру.<br>Құстарға қамқорлық жасап, қорғай<br>білуге тәрбиелеу.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Торғайлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа<br>жүру және жылдам (10-20м)<br>жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-<br>теңдікті сақтау. Еденде тігінен<br>тұрған құрсаудан еңбектеп өту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        | 1.Қыс мезгіліндегі күннің аязын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру. Аязды балаларға сездіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 2.Еңбек: Балаларға өз ойын алаңымызды тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды тазалыққа үйрету..<br>3.Қимылдық ойын: «Допты ұста»<br>Мақсаты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» -дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады.<br>4. Жеке жұмыс: Санжарға аяз туралы түсінік беру.<br>5.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                 | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                               | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Сюжетті-рөлдік ойындар: «Құрылыс»<br>Мақсаты: Құрылыс мамандығы туралы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалар ермексазбен ұшақ мүсінін жасау.<br>Мақсаты: балалардың қол бұлшық еттерін дамыту.   | Вариативтік компонент: Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту,дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. | Балаларға бақ-бақ гүлінің суретін боятып үйрету.<br>Мақсаты: балалардың саусак қимылдарын дамыту. | Балаларға құрастырмалы ойыншықпен ғимарат құрастыру.<br>Мақсаты: Балалаврға ойлау қабілетін дамыту. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Сенімге ертегі туралы түсіндіру.<br>Мақсаты: ертегі туралы түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс: Мерхатқа көкөністер туралы түсінік беру.<br>Мақсаты: баланың білімін жетілдіру. | Жеке жұмыс: Зереге гүлдің жапырақтарын сүртіп үйрету                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Асмаға үстел үстін сүртіп үйрету.<br>Мақсаты: баланы тазалыққа көтеру.                | Жеке жұмыс: Әминаға достықты үйрету.<br>Мақсаты: баланы дос болуға мейірімділікке тәрбиелеу.        |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету.мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
| Серуен                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Отбасы және балабақша»<br>Ата-аналарға артық сөз айтпау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қыс қызығы» Балаларды қыс қызығы туралы ата-аналармен дайындау.                            | Ертегі айту.<br>Ата-аналар балаларға үйден ертегі айту.                                                                                                                     | «Алғыс айту күні» Ата-аналарға көптеген алғыстар рахмет айту.                                     | «Аяулым менің анашым» Ата-аналар мен балалар бірлесіп аналар мерекесін өз мәресіне жеткізу.         |

Наурыз айының Іапта 04.03– 08.03 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Аналар мерекесі»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 04.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 05.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі:06.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі:07.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма: 08.03.2019ж |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>«Торғай»<br>Саусақтары бас<br>Алақан қанат(алақандар өзіне қарайды, үлкен бармақтар өріледі.<br>Саусақтарды қозғау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойындар<br>«Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр?» алгоритмдік ойыны.<br>Ойынның мақсаты: Оқушыларға дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгерту.<br>Ойын ережесі: Мұғалім алдын ала сұрақтар дайындайды. Оқушылар тақтаға шығып, сұрақтарға «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Сұраққа дұрыс жауап берсе, бір ұпай қосылады, соңына қарай ұпай саны көп оқушы жеңіп шығады.<br>Сұрақтар кеспе қағаз түрінде беріледі.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Саусақ ойындары:<br>«Торғай»<br>Саусақтары бас<br>Алақан қанат(алақандар өзіне қарайды, үлкен бармақтар өріледі.<br>Саусақтарды қозғау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №13-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қағаздардың тіршілігімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылдық ойын:«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті анам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Бақ-бақ» (сәндік сурет)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, көктемде өсетін | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Анаға арналған ашықхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Анашым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»</b> | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Устное народное творчество»</b><br><b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: <b>сказка, речь, рассказ, поэма.</b> Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение.Воспитывать желание рассказывать сказки, учить стихи.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. | <b>1.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: "8 Наурыз - аналар мерекесі"</b><br><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Анашым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей |                   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 | бақбақтың бейнесін салуды үйрету.<br>Табиғатты сүйе білуге,<br>жанашырлықпен қарауға<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру<br>және тізені жоғары көтеріп жүру.<br>Тура нысанаға оң қолмен<br>лақтыру. Доғаның астымен<br>өрмелеу. | Биіктігі 5-10 см заттан жерге<br>секіру. Тура нысанаға оң қолмен<br>лақтыру.                                                                                                                                        | білуге тәрбиелеу.                                                                                   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау. Көктем мезгілінің ауа райының өзгеруін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға көктем мезгілінің ауа райында қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік беру.<br>2.Еңбек.Балаларға көктем мезгіліндегі айналаны тазарту.<br>Мақсаты: аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Кішкене өзен арқылы»<br>Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау-«өзен», -дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. Балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.<br>4.Жеке жұмыс: Інжуге жылы киіну керек екендігін үйрету.<br>5.Еркін ойындар: Мақсаты: балалардың қалаған ойындарын ойнауға басшылық жасау, балаларға бірігіп ойнауды ескерту. |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                  | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                       | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Көктем»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап алу.                                          | Вариативтік компонент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз»<br>ертегісін оқып беру.<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Көктем»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап алу. |  |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке жұмыс: Арланға көктем мезгілі туралы түсіндіру.<br>Мақсаты: баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс: Мерхатқа тіл жаттығуын жасау.                                                                                                    | Жеке жұмыс: Мөлдірге ана туралы ән жаттату.<br>Мақсаты: Баланы өнерге баулу.                                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Назарға гүлдің жапырақтарын сүртіп үйрету                                               |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>Серуен</b>                                   | Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | Ертегі айту.<br>Балаларға үйден ертегі айтқызып үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Денсаулық»<br>Балаларға спортпен шынығуға дағдыландыру.                                                                                     | Наурыз өлеңдері<br>Балаларға наурыз өлең жаттату                                                                                                                                                                    | Наурыз өлеңдері<br>Балаларға наурыз өлең жаттату                                                    |  |

Наурыз айының Папта 11.03– 15.03 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 11.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі: 12.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі:13.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі:14.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 15.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары<br>«Мысық»<br>Мысық біздің саққұлақ.<br>Тышқанды жақсы есту үшін<br>бірақ (ортаншы және<br>төртінші саусақтар бас<br>бармаққа тіреледі, сұқ саусақ<br>жоғары қарайды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрылыс ойындары<br>«Ғимаратты тұрғызу»<br>Балаларды бақылауға<br>құрлыстардың бір бөлігін басқа<br>бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойындар: «Лото»<br>Мақсаты: Балалардың жеміс-<br>жидек, көкөніс, гүлдер жайлы<br>білімдерін дамыту және олардың<br>өсіп өнетін орындарын дұрыс айту.<br>Ойын шарты: Көкөністерді<br>бақшаға, жеміс-жидектерді-бауға,<br>гүлдерді-гүлзарларға орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Санамақтар айтқызу<br>Алақанды ашайық,<br>Күннің нұрын салайық.<br>Бас бармағым байлығым.<br>Отаным кең айдыным.<br>Балаң үйрек бесігім.<br>Отбасым, кең есігім.<br>Ортан терек ошағым<br>Таусылмасын денсаулық<br>Шылдыр шүмек шуакты<br>Айналама кең шашты<br>Кішкене бөбек секілді.<br>Ағайыны әр ұлттың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны<br>«Лото»<br>Мақсаты: Сөйлемді дұрыс<br>құрай білуге үйрету.<br>Шарты: Сынып оқушылары 8<br>оқушыдан 4 топқа бөлінеді.<br>Әр топқа лото карточкалары<br>таратылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №13-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Түрлі-<br>түсті көліктер»<br>Мақсаты: балаларды<br>ойынның шартын бұзбай<br>ойнауға, белгі бойынша<br>қимыл-қозғалыс жасауға<br>дағдыландыру, зейіндерін,<br>байқағыштықтарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне<br>соғылмай жүгіруге, белгі<br>бойынша қозғалуға үйрету,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағдарлауларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық<br>есту қабілетін дамыту және<br>қағаздардың тіршілігімен<br>таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын:«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа, мықтылыққа<br>баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Суретті<br/>жұмбақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының<br>ауыз әдебиетінің бір түрі –<br>жұмбақпен таныстыру;<br>жұмбақ шешуін суреттер<br>арқылы таба білуге үйрету;<br>есте сақтау, ойлау қабілетін<br>дамыту;<br><b>2. Апликация</b><br><b>Тақырыбы: «Кел, санайық<br/>санамақ!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мөлшерлері<br>әртүрлі бөлшектерді салу<br>және жапсыру жолымен<br>теледидар бейнесін жасауды<br>үйрету. Геометриялық<br>шаршы фигурасын тани<br>білуді бекіту. Көзбен<br>мөлшерлеуді назар салуды, | <b>1.Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ұшақ кілемше»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттарды саны<br>бойынша салыстыру<br>дағдыларын қалыптастыру.<br>Бір-бірінің үстіне қою және<br>жанына қою тәсілін қолдана<br>отырып, заттар тобын санына<br>қарай салыстыру, қай зат үлкен,<br>кіші қайсысы тең- нәтижесін<br>сөзбен айта білу, баланың көру<br>жадын және ойлау қабілетін<br>дамыту.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Кел, санайық<br/>санамақ!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз<br>орнын тауып сапқа қайта тұру<br>және баяу қарқында (50-60 сек)<br>жүгіру. Тақтай бойымен тепе- | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Ана»</b><br><b>Ө.Тұрманжанов</b><br><b>Мақсаты:</b> ана өлеңін мәнерлеп<br>оқып түсіндіру, ананы қадірлеп<br>сыйлауға балалық сезімдерін сөз<br>арқылы жеткізе білуді дамыту;<br>аналар еңбегін қадірлей білуге<br>тәрбиелеу;<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Анама сыйлық<br/>«Бақбақ»</b><br><b>(қағазды шыйыршықтау және<br/>бүктеу)</b><br><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау<br>дағдыларын қалыптастыру, анаға<br>сыйлық жасау үшін қағаздан<br>шыйыршықтау және бүктеу<br>арқылы бақбақ жасай білуге<br>үйрету, ата-ананы сыйлап,<br>құрметтей білуге тәрбиелеу | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Мақал-сөздің<br/>мәйегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> мақал-мәтелдерді<br>жаттауға үйрету, олардың<br>мағынасын түсіндіру, сөйлеу<br>тілін, сөздік қорын дамыту;<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Наурызым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу,<br>музыкалық қаблетін дамыту,<br>наурыз мерекесі туралы мәлімет<br>беру, салт-дәстүрмен таныстыру,<br>мерекені музыкамен<br>байланыстыру.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Кел, санайық<br/>санамақ!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын<br>тауып сапқа қайта тұру және баяу | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Ертегі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс<br>геометриялық фигураларды<br>үйлестіре отырып, үй салуды<br>үйрету. Шеттен шығып<br>кетпей, ішкі жағын бір<br>бағытта бояуды үйрету.<br>Көзбен мөлшерлеуді, қағаз<br>парағында бағдарлай білуді<br>дамыту. Ыждағаттылыққа<br>және сурет салуға ынталы<br>болуға тәрбиелеу.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Кел, санайық<br/>санамақ!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз<br>орнын тауып сапқа қайта тұру<br>және баяу қарқында (50-60<br>сек) жүгіру. Тура нысанаға оң<br>қолмен лактыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | кеңістікте және парак үстінде дағдарлай білуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.                                        |                                                                                                                                                                                                                                             | қарқында (50-60 сек) жүтіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. | Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.                        |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| Серуен                                   | 1.Бақылау.Көктем мезгіліндегі ауа райындағы желді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға көктем мезгілінің ауа-райында қандай өзгерістер болатыны туралы және соның ішіндегі желді бақылату.<br>2.Еңбек. Балаларға топ ішін бірігіп жинауға көмектесу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру.<br>3.Қимылдық ойын: «Поезд»<br>Мақсаты: Балалар қолдарымен қарды домалатып бірігіп аққала жасау.<br>4.Жеке жұмыс: Ізбасарға отбасы ұғымын түсіндіру.<br>5.Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| Түскі ас                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                 | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                               | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                           | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыдан ояту жаттығуы<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: жыл мезгілі туралы еске түсіріп тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Көктем мезгілінің суреттерін бояу.<br>Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. | Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» ертегісін жапсырма арқылы көрсету.<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні жапсырма арқылы көрсету, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, ертегінің мазмұнын түсіндіру. | Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Қыс»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап алу.                                | Тобымызды әдемілеп жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.                 |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Марсельге ертегі туралы сұрау.<br>Мақсаты: Баладан ертегі туралы толық жауап алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс: Расулды жеке әнге дайындау.<br>Мақсаты: Баланы өнерге баулу.                    | Жеке жұмыс: Кәусардан көктем мезгілі туралы сұрақтар арқылы сұрау.<br>Мақсаты: баланың ой-өрісін дамыту.                                                                                                                                    | Жеке жұмыс: Расулға анашым әнін жаттату.<br>Мақсаты: Баланы әнге дайындап есіне түсіру.                                      | Жеке жұмыс: Аружанның сандарды есіне түсіру.<br>Мақсаты: Баланы білімге баулу. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| Серуен                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Отбасы мен бала»<br>Ата-аналарға балалардың алдында артық сөздер айтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Нарыз»<br>Балаларға өлең жолдарын жаттау.                                                  | «Әз-Наурыз»<br>Ата-аналармен қазақтың наурызы туралы әңгіме.                                                                                                                                                                                | «Қош келдің-Наурыз»<br>Ата-аналарға балаларына қазақтың ұлттық киімін кигізуді айту.                                         | «Жайдарлы көктем»<br>Ата-аналар балалармен бірлесіп өз қолдарымен бұйым жасау. |



Наурыз айының ІІІ апта 18.03 – 22.03 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: : Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы:«Біздің салт-дәстүріміз»

Мақсаты: Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерінен мағұлмат беру.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 18.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 19.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі:20.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі:21.03.2019ж | Жұма: 22.03.2019ж |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                   |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>Қысқыштармен ойналатын ойын<br>Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойындар:<br>«Домино»<br>Мақсаты: Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.<br>Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.                                                                                                                                 | Дидактикалық ойындар: «Лото»<br>Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп өнетін орындарын дұрыс айту.<br>Ойын шарты: Көкөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді-бауға, гүлдерді-гүлзарларға орналастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                   |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №14-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Ойын: «Торғайлар мен мысық»<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Армысың, Наурыз!» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу.<br><b>2.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Жолақ кілемше»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттардың | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ғажайып қобдиша»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әсемдік бұйымдарымен танысуды жалғастыру; 2 және 3 затты ажырата білуге үйрету,дөңгелек пішінін бақылау,ұзын-қысқа көлемін ажырату.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру,ата-анасын сыйлай,қастерлей білуге | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы: «Весна красна»</b><br><b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и ее явлениях и признаках ( <b>весна, капель, подснежники, трава, росток, почки</b> ).<br>Учить составлять небольшой рассказ.<br>Развивать связную речь. Воспитывать уважение к мамам, бабушкам, воспитателям.<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Автобуспен Наурыз мерексіне барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |                      |                   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 | әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.<br><b>3.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Автобуспен Наурыз мерексіне барамыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау. Көктем мезгіліндегі бұлттарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға бұлттарды бақылату.<br>2.Еңбек. Балаларға айналаны тазалыққа үйрету.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балалар қимылмен қардың жаууын көрсету.<br>4.Жеке жұмыс: Нұрдәулетке көктем туралы тақпақ жаттату.<br>5.Еркін ойындар: Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру, ойын барысында бірігіп ойнауларын ескерту, ойынға басшылық жасау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Балаларға көктем туралы жаттау. Мақсаты: Көктем туралы жаттау айта отырып қимыл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаларға көктем туралы жаттау. Мақсаты: Көктем туралы жаттау айта отырып қимыл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                 | Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз»<br>саусақ театры<br>Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылығын арттыру.Театр түрлері арқылы дамытып,сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру. |  |  |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке жұмыс: Абзалға пішіндерді сұрау.<br>Мақсаты: пішіндерді еске түсіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс: Амираға әңгіме айту.<br>Мақсаты: баланың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс: Алиге жеке әнге дайындау.<br>Мақсаты: Баланы өнерге баулу.                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киіну, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Серуен</b>                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | Көктем мезгілінде айналаны гүлдеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ата-аналарға ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиел                                                                                                                                                                                                                                           | Демалыс<br>Балаларға демалыста пайдалы жұмыс жасауға кеңес беру.                                                                                                                                                         |  |  |

Наурыз айының IV апта 25.03 – 29.03 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл төккен»

Мақсаты: Балаларды қазақтың мерекесі. Наурыз мерекесінен көңілдерін көтеріп мерекелік көңіл күй сыйлау.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 25.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 26.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі: 27.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі: 28.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 29.03.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>Баулармен ойын<br>Ойын шарты: Баулар таратылады, олардың әр жерден түйілген түйіншектерін қолдарымен ұстайды. Бұл ойынды ойнау арқылы сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, жазықтықта бағдарлауы, «жоғары», «төмен», «он», «сол» ұғымдарын игерулеріне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады | Құрылыс ойындары:<br>«Біздің үй»<br>Мақсаты: балаларды бақылауға құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын:<br>«Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.<br>Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.                                              | Санамақ айтқызу<br>Бір дегенім бесігім<br>Тербеткен ана бесігін<br>Екі дегенім елім бұл.<br>Елбасындай сенімді ұл<br>Үш дегенім ұлтым<br>Сақтаған әдет ғұрмын                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны<br>«Қоржынды кім тез шешеді?» ойыны<br>Мақсаты: Үлкен бір модульді аяқтаған кезде нәтиже сабақта қолданылады.<br>Шарты:<br>Үш қатар болса(3 топ) үш қоржын дайындайды.<br>Әр қоржында тұрақты тіркестердің мағынасын ашу, сөз тіркесін құру, буынға бөлу.                                                         |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №14-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Аюдың апанында»<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                             | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын: «Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн сәулесімен»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға көктем туралы түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелермен мүсіндеуді үйрету; ұсақ, саусақ бұлшықеттерін дамыту;<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктем құбылыстары»<br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру;                                                        | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктем қызықтары»<br><b>Мақсаты:</b> балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.<br>Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру; дайын пішіндерді ажырату; педагогтың нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу; | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!»<br><b>Мақсаты:</b> шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру, шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен теңелетінін түсіндіру; наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білу;<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торсық» | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бізге көктем келді»<br><b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап шөп өсті»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету.Табиғатты қадірлеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келеді»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. | <b>(қағаз бөліктерінен)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. | сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,әуенді есту,сезіну қаблеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келеді»<br><b>Мақсаты:</b> . Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. | <b>келеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> . Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Көктем мезгіліндегі ауа-райындағы жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға көктем мезгілінің ауа-райында қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік беру.<br>2.Еңбек: Балалармен өз ойын алаңымызды тазалау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмек жасауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Аю»<br>Мақсаты: Балалар аюдың қимылын жылдамдатып жасату.<br>4. Жеке жұмыс: Балаларға әуен арқылы көңілді жаттығулар жасату.<br>5.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                                    | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Көктем мезгілі туралы жаттау жаттату.<br>Мақсаты: көктем мезгілі туралы еске түсіріп, жаттауларын сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пішіндерді балаларға таныстыру<br>Тақырыбы: «Пішіндер»<br>Мақсаты: пішіндерді еске сактату.                                                                                                                                                                    | Вариативтік компонент: Ертегілер елінде<br>Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» Сахналық қойылым.<br>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айту, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, құрбыларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.                                                                 | Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»<br>Мақсаты: карточка арқылы киімдерін табу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қазақ бұрышын бірігіп жинақтау.<br>Мақсаты: балаларды қазақ бұрышымен таныстыру.                                                                                                                                      |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке жұмыс: Нұратқа аяқ киімін дұрыс киюге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс: Сулейменге ән жаттату.<br>Мақсаты: баланы әнге дайындап есте сақтау.                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс: Сафияға оң қол сол қол сұрау.<br>Мақсаты: Оң, сол ажыратып білу керек.                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс: Аделяға гүлдерге су құю<br>Мақсаты: баланы еңбекке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс: Ералыға ойыншықтарды дұрыстап жинату.<br>Мақсаты: баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету.мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | «Тұмау»<br>Бүлдірішін жастағы балалар арасындағы тұмау және ЖРВИ алдын алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Бала тазалығы»<br>Баланың тазалығына көп мән беру.                                                                                                                                                                                                            | «Салауатты балдырған»<br>Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                            | «Көктем» жаттау<br>Балаларға көктем туралы жаттау жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Отбасы мен бала»<br>Ата-аналарға балаларының көзінше жаман сөздер айтпауға әңгіме құрмауға үйрету.                                                                                                                   |

Сәуір айының I апта 01.04– 05.04 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғауға, гүлдерді аялауға тәрбиелеу

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 01.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 02.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі:03.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі:04.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма: 05.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>«Дені саудың жаны сау»<br>Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер.<br>Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.                                                                                                                                                                                                       | Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша»<br>Балаларды бақылауға құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерден ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойындар: «Қай ойыншық жоғалды?»<br>Мақсаты: Есте сақтауқабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санамақ айтқызу<br>«Санамақ» ойыны<br>Міне басы, міне іші<br>Аяқтары, қолдары, көздері<br>Әдемі шашы да бар<br>Оң қолымда бес саусақ<br>Сол қолымда бес саусақ<br>Бәрін қоссақ-он саусақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны «Үй құрастыр»<br>Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №15-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын:«Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Кемпірқосақ түстері» ойыны<br>Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылдық ойын: «Поезд».<br>Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Жауқазын»<br/>Н.Айтов<br/>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру. Өлеңнің мәнісін түсініп айтуға, екі үш сөйлемнен айтуға дағдыландыру;<br><b>1. Сурет салу<br/>Тақырыбы:«Түймедақтар»<br/>Мақсаты:</b> қылқаламмен жағу әдісі рқылы гүлдерді бояуға үйрету; Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br/>Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер»<br/>Мақсаты:</b> балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстарға үйрету;байқағыштыққа үйрету;<br><b>2. Музыка<br/>Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»<br/>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын тербелу,бір орында айналуға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру<br><b>3.Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Гүлзарда»<br/>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру | <b>1. Орыс тіл<br/>Тақырыбы:«Насекомые»<br/>Мақсаты:</b> Ввести новые слова в активный словарь детей:муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.<br>Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах. Воспитывать желание учить русский язык.<br><b>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Гүлзарда»<br/>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшак қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | <b>1.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»<br/>Мақсаты:</b> балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру;<br><b>2. Музыка<br/>Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»<br/>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын тербелу,бір орында айналуға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру | <b>1. Қоршаған ортамен танысу<br/>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»<br/>Мақсаты:</b> жәндіктер әлемімен таныстыру; ара, құмырсқаның өзіндік ерекшелігімен таныстыру; балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру; жәндіктерге деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу;<br><b>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Гүлзарда»<br/>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | кезінде тепетендікті сақтау.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін, бәтәңкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Көктем мезгіліндегі ұшып жүрген құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға құстардың қыймылын жасатып, дауысын салдырту.<br>2.Еңбек.Балалармен ойын алаңын тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Кім алысқа?»<br>Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Санжарға гүлдер туралы үйрету.<br>5.Еркін ойындар: Мақсаты: балалардың қалаған ойындарын ойнауға басшылық жасау, балаларға бірігіп ойнауды ескерту. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Түскі ас                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
|                                          | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                              | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                               | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                    | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Балаларға табиғатқа байланысты гүлдерді жапсыруды үйрету.<br>Мақсаты: балаға желім арқылы қағазды жапсыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Тақырыбы: «Көктем»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                               | Вариативтік компонент:<br>Ертегілер елінде<br>«Арыстан мен тышқан»<br>ертегісін оқып, түсіндіру.<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу,тіл байлықтарын молайту.Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. | «Көктем» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.                     | Балаларға жұмбақ жасырып үйрету.<br>Мақсаты: Баланың ой-өрісін дамытуға ойлануға дағдыландыру.                          |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Аружанға гүлдердің жапырақтарын сұртуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс: Абзалға түймедақ туралы түсіндіріп, суретін салдыру.<br>Мақсаты: Балаға түймедақ гүлін таныстыра отырып суретін салдырту.    | Жеке жұмыс: Аделяға санамақтарды үйрету.<br>Мақсаты: Балаға санауды үйрету.                                                                                                                                 | Жеке жұмыс: Сенімге киімдерін жинауды үйрету.<br>Мақсаты: Баланы ұқыптылыққа үйрету.  | Жеке жұмыс: Зерге бөлме өсімдіктері туралы түсіндіру.<br>Мақсаты: Балаға бөлме гүлдерін қалай баптау керектігін үйрету. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Серуен                                   | Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Көрме<br>«Жайдарлы көктем»<br>Ата-аналар балалармен бірлесе отырып, өз қолдарымен бұйым жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әңгімелесу<br>«Балаға көңіл бөлу»<br>Демалыс күндері балаға көп көңіл бөлу. Ертегі оқу, әңгіме құрастырып шығармашылық қабілетін дамыту. | Дәрігер кеңесі «Желшешек» туралы кеңес беру.<br>Ата-аналарға кеңес беру.                                                                                                                                    | Тәрбие<br>«Көктем мезгілі»<br>Балалардан көктем мезгілі туралы толық сұрақ жауап алу. | Спорт<br>«Денсаулық күні»<br>Балаларға спортпен шынығуға баламен бірге ата-анада шынығуға кеңес беру.                   |

Сәуір айының Папта 08.04– 12.04 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды» (жәндіктер)

Мақсаты: Балаларға шөпте жорғалайтын жәндіктер туралы түсінік беру.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 08.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 09.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі:10.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі:11.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 12.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ театры<br>Сен түйене бар,<br>Сен жылқыға бар.<br>Сен сиырға бар,<br>Сен қойыңа бар,<br>Сен үйде отырып<br>Шешеңе көмектес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрылыс ойындары<br>«Ғимаратты тұрғызу»<br>Балаларды бақылауға<br>құрлыстардың бір бөлігін<br>басқа бөліктерінен ажыратуға<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойындар: «Отбасы<br>мүшелерін атап бер»<br>Мақсаты: Балаларды отбасының<br>мүшелерін атай білуге үйрету.<br>Ересектің сөзін тыңдай білуді<br>қалыптастыру, балам, қызым, ата,<br>әже, апа, аға сөздерін қолдануды<br>жетілдіру.<br>Бауырмалдыққа және<br>мейірімділікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Санамақтар айтқызу<br>Бас бармағым-атам,<br>Балаң үйрек-әжем<br>Орған терек-әкем<br>Шылдыр шүмек-анам<br>Кішкентай бөбек-мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті ойыны<br>«Лото»<br>Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрай<br>білуге үйрету.<br>Шарты: Сынып оқушылары 8<br>оқушыдан 4 топқа бөлінеді. Әр<br>топқа лото карточкалары<br>таратылады.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №15-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың<br>музыкалық есту қабілетін<br>дамыту және қаздардың<br>тіршілігімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын:«Жасырулы<br>тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте<br>сақтау, ойлау қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылдық ойын: «Жасырулы<br>тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау,<br>ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын:«Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Құмырсқаға<br/>көмектесеміз»<br/>Мақсаты:</b><br>Жәндіктер( құмырсқа)туралы<br>түсінік беру,ерекшелігін<br>сипаттау(тіршілігі, немен<br>көріктенуі, сырты түрі,<br>қозғалысы, дыбысталуы,<br>мекендейтін ортасы).Күн<br>жылына бастағанда табиғатта<br>өзгерістер болатыны туралы<br>еске түсіру.<br><b>2.Аппликация<br/>Тақырыбы: «Шөптегі<br/>жасыл құрт»<br/>Мақсаты:</b> балалардың қол<br>қимыл әрекетін жетілдіру,<br>шығармашылықпен жұмыс<br>істеуге үйрету. есте сақтау<br>қабілеттерін, тілін дамыту.<br>жәндіктерге деген қамқорлық<br>сезімдерін ояту, балаларды<br>ұқыптылыққа, еңбекке<br>тәрбиелеу. | <b>1.Қарапайым<br/>математикалық ұғымдарды<br/>қалыптастыру<br/>Тақырыбы: «Еңбекқор<br/>жәндіктер»<br/>Мақсаты:</b> Балаларға үстіне<br>қоя және жанына қоя<br>әдістерін пайдаланып, екі<br>затты биіктігі бойынша<br>салыстыру және жұмыс<br>нәтижелерін жоғары-төмен,<br>биіктіктері бірдей сөздерін<br>қолданып белгілеуін үйретуді<br>жалғастыру.<br><b>2. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Қанқыздар»<br/>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа<br>тұру және тізені жоғары<br>көтеріп жүру. Допты<br>педагогтан 1-1,5 м<br>арақашықтыққа лақтыру. 15-<br>20 см биіктен секіру. | <b>1. Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: Р.Қунақова<br/>«Көктем» (жаттау)<br/>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылап,<br>өзгерістерін таба білуге үйрету;<br>көктем мезгілінің ерекшеліктері<br>туралы түсінік беру; Есте сақтау,<br>жаттау қабілеттерін арттыру; туған<br>жердің табиғатын қадірлеуге<br>тәрбиелеу.<br><b>2. Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Көбелектерге<br/>арналған гүлдер»<br/>Балалардың қағазбен жұмыс жасау<br/>дағдыларын қалыптастыруды<br/>жалғастыру, түрлі түсті қағаздарды<br/>пайдалана отырып гүл жасай білуге<br/>үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-<br/>баптауға, қамқорлық жасай білуге<br/>тәрбиелеу.</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Не екенін тап»<br/>(көбелек, құмырсқа)<br/>Мақсаты:</b> Балалардың<br>жәндіктер туралы түсінігін<br>анықтау және кеңейту.<br>Ерекшеліктері мен<br>ұқсастықтарын табуға, жалпы<br>қасиеттері бойынша топтауға<br>үйрету. Балалардың<br>жәндіктерге қамқорлық<br>сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>2.Музыка<br/>Тақырыбы: «Не қалай<br/>дыбыстайды?»<br/>Мақсаты:</b> Балаларды<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу,<br>музыкалық қабілетін дамыту,<br>музыка сипатына сай қимылдау<br>іскерліктерін дамыту, әуенді<br>ойын әрекеттерін сахналауға,<br>хормен ән айтуға<br>дағдыландыру<br><b>3. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Қанқыздар»</b> | <b>1.Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Көбелекті<br/>әсемдейміз» (дақтар салу)<br/>Мақсаты:</b><br>Балаларды дақ бейнеленген<br>қағазды бүктеу арқылы және<br>көбелектің жетпей тұрған<br>бөлшектерін (бас, мұрт) суретін<br>салып бітіруге үйрету.<br><b>2.Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:«Қанқыздар»<br/>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру<br>және тізені жоғары көтеріп жүру.<br>15-20 см биіктен секіру. Үлкен<br>допты екі қолмен арқаннан,<br>тордан асыра лақтыру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лактыру. |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау.Көктем мезгіліндегі ұшып жүрген құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға құстардың қимылын жасатып, дауысын салдырту.<br>2.Еңбек. Балалармен ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру.<br>3.Қимылдық ойын: «Кім алысқа»<br>Мақсаты: Бірінші қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Санжарға гүлдер туралы айту.<br>5.Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                  | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                    | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                            | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Ұйқыдан ояту жаттығуы<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Балаларға құмырсқаны түсіндіру.<br>Мақсаты: Құмырсқа туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға табиғатты аялауға үйрету.<br>Мақсаты: Баланы мейірімділікке баулу.                 | Вариативтік компанент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»<br>жапсырма арқылы көрсету.<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні жапсырма түрінде көрсету, кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау, сипаттама беруге үйрету. | Балаларға ең жақсы сөз туралы тақпақ жаттату.<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                               | Балаларға гүлдерді суарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.                |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке жұмыс: Лкөбелек туралы айту.<br>Мақсаты: Балаға көбелек туралы түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс: Изараға көбелектің суретін бояту.<br>Мақсаты: Баланың бұлшық еттерін жаттықтыру. | Жеке жұмыс: Чингизге жәндіктер туралы түсіндіру.<br>Мақсаты: Баланы білімге баулу.                                                                                                                                               | Жеке жұмыс: Расулға тақпақ жаттату.<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                                         | Жеке жұмыс: Ахмадқа сабын туралы жаттау жаттату.<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | Қол өнер «Менің қолымнан бәрі келеді»<br>Ата-аналарға балалармен бірігіп қол өнер жасап келу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әңгіме «Телефон»<br>Балаларына телефонды көп бермеулерін ескерту.                            | Өлең жолдары «Достар»<br>Балаларға өлең жолдарын жаттатқызу.                                                                                                                                                                     | Кеңес «Өрт тілсіз жау»<br>Ата-аналарға өрттен сақтану жолдарын баланы жалғыз тастамау.                                        | Ескерту «Бағдаршам әлемі»<br>Ата-аналарға балалардың жолда сақ болуын ескерту.            |



Сәуір айының ІІІ апта 15.04 – 19.04 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Жайлауға қонаққа барамыз. Жануарларға қамқорлық»

Мақсаты: Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 15.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 16.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі: 17.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі: 18.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма: 19.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>               | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары:<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолыңды соз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқа тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрылыс ойындары<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Кірпіштерден өз үйлерін құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойындар:<br>«Не артық»<br>Мақсаты: Балаларға әр затты, өз орнына қоюды үйрету.<br>Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Санамақтар айтқызу<br>Бота, түйе,<br>Құлын, бие<br>Торай, шошқа<br>Қозы, қошқар<br>Қодық, құлан<br>Көжек, қоян<br>Бақа, шаян<br>Торғай, шымшық<br>Сен, қал!<br>Сен, шық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны<br>«Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №16-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»<br>Мақсаты: балалардың аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылдық ойын: «Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар). Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға арналған шөп»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі заттар тобын көлеміне қарай бір-бірінің үстіне кою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттардың санына (бір –көп), көлеміне (үлкен-кіші) ұзындығына (ұзын ,қысқа) биіктігіне (биік-аласа ) қарай салыстыруды үйрету заттарды оң қолмен солдан оңға қарай оңға қарай орналастыруға жаттықтыру (қанша... болса сонша...) «тендей», «көп-аз» терминдерін пайдалауға дағдыландыру<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.<br><b>3. Дене шынықтыру</b> | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Берегите природу»<br><b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, как важно людям беречь окружающую среду. Показать рисунки, слайды, где исчезают реки, моря, тают ледники, грязные города, улицы. Показать исчезнувших животных, птиц.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. | <b>1. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат ғажайыптары»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстары мағұлмат бере отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау. Суды бақылау.<br>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Судың қолдану жолдарын, қасиеттерін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуі.<br>2.Еңбек. Өсімдіктерге су құю.<br>Мақсаты: Балаларға табиғатты, өсімдіктерді сүйеге, аялауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Жаңбыр жауды»<br>Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.<br>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру.<br>5.Еркін ойындар: Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру, ойын барысында бірігіп ойнауларын ескерту, ойынға басшылық жасау. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                              | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                         | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                              | «Бесік жырын» тыңдату                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі»<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                        | Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»<br>Мақсаты: Баланың қиялын есте сақтауын қығармашылық қабілетін дамыту, ойдан әңгіме, ертегі шығарып айтуға дағдыландыру. | Бірлік күніне дайындық<br>Балалардың өлеңдерін, тақпақтарын жаттатып, қайталау. | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шандарын сұрту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа үйрету. |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жеке жұмыс: Мансұрға «Орындығын тап»<br>дидактикалық ойын ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс: Айзереге «Сыңарын тап» дидактикалық ойын ойнату.                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс: Әминаға «Тізбекті жалғастыр»<br>дидактикалық ойынын ойнату.                                                                                                                               | Жеке жұмыс: Амираға «Санамақ» туралы тақпағын жаттатқызу.                       | Жеке жұмыс: Исмаилға пішіндерді ажыратып айқызып үйрету.                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Асықпай ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                   | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | Отбасында мәдениетті сөйлеудің бастамасы. Ата-аналарға үйде мәдениетті сөйлеу керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бірлік туралы ән<br>Балаларға бірлік туралы ән жаттату.                                                                                                                                                                                  | «Ашық есік күні»<br>Ата-аналарға балалардың сабағына қатысу керектігін ескерту.                                                                                                                       | Көктем туралы жаттату.<br>Ата-аналарға, балаларына көктем туралы жатату.        | «Қыс қызығы»<br>Ата-анамен тәрбиеші арасында жобаға қатысу                                       |

Сәуір айының IV апта 22.04 – 26.04 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Табиғатты аялайық»

Мақсаты: Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 22.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі: 23.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі: 24.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 25.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма: 26.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>Бала, бала, балақан,<br>Кәне, қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса-жаса алтын күн!<br>Жаса-жаса жарқын күн!                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құрылыс ойындары:<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшандыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Сынған<br>ойыншықтарды жина»<br>Мақсаты: Балаларға<br>ойыншықтарын сындырмай<br>ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа,<br>тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Санамақ айтқызу<br>Бір дегенім-бүркіт,<br>Қалады аңдар үркіп,<br>Екі дегенім-ешкі,<br>Қорамызды тесті,<br>Үш дегенім-үйім,<br>Үйде жақсы күйім.<br>Төрт дегенім-түлік,<br>Жүрші мұны біліп.<br>Бес дегенім-бесік<br>Шықтық одан өсіп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны<br>«Қоржынды кім тез шешеді?»<br>ойыны<br>Мақсаты: Үлкен бір модульді<br>аяқтаған кезде нәтиже сабақта<br>қолданылады.<br>Шарты:<br>Үш қатар болса(3 топ) үш<br>қоржын дайындайды.<br>Әр қоржында тұрақты<br>тіркестердің мағынасын ашу,<br>сөз тіркесін құру, буынға бөлу.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №16-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақ ішкенде қасықты қң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын:<br>«Саңырауқұлақтар тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде<br>жеміс-жидектердің пісетінін<br>естерінде сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сөздік ойын: «Қимылын<br>көрсет»<br>Мақсаты: балалардың аңдарды<br>атап, олардың қимылдарын<br>білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын: «Қаздар»<br>Мақсаты: Балалардың<br>музыкалық есту қабілетін<br>дамыту және қаздардың<br>тіршілігімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылдық ойын: «Жасырулы<br>тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау,<br>ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылдық ойын: «Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшандыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз»<br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына<br>дөңгелектеу әдісімен<br>жалпайту, ұсақ бөлшектермен<br>толықтыру арқылы қанқызды<br>мүсіндеуге үйрету,<br>жәндіктерді қамқорлауға<br>тәрбиелеу;<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты<br>аялайық!»<br><b>Мақсаты:</b> қоршаған орта,<br>табиғат пен тіршілік<br>арасындағы байланыс жайлы<br>түсініктерін қалыптастыру,<br>дүниетанымын кеңейту;<br>сүйіспеншілік, мейірімділік<br>қасиеттерін дамыту; | <b>1. Қарапайым</b><br><b>математикалық ұғымдарды</b><br><b>қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Орманға</b><br><b>саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға үстіне қою<br>және жанына қою әдістерін<br>пайдаланып, екі затты биіктігі<br>бойынша салыстыру және<br>жұмыс нәтижелерін жоғары<br>төмен, биіктіктері бірдей<br>сөздерін қолданып белгілеуін<br>үйретуді жалғастыру;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Хайуанттар<br>бағына саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа<br>тұру және тізені жоғары<br>көтеріп жүру. Оң және сол<br>қолмен тік нысанаға көздеп<br>лақтыру. Үлкен допты екі<br>қолмен арқаннан, тордан асыра<br>лақтыру. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: Н.Қазыбеков</b><br><b>«Жайлау» оқу</b><br><b>Мақсаты:</b> Шығарма<br>кейіпкерлерінің жүріс-<br>тұрысына эмоциялық<br>ықпалдастық танытуға<br>талаптандыру. Ұқсас жағдайда<br>кейіпкерлердің әрекеттерін<br>және өзінің жүріс-тұрысын<br>бағалауға үйрету.<br><b>2. Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұзаулар мен<br>боталарға арналған<br>қоршаулар»<br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс<br>материалдарын кеңістікте<br>дұрыс орналастыруға және<br>оның көлеміне, пішініне, түсіне<br>қарай қоршаулар жасай алуға<br>дағдыландыру. Үй жануарлары<br>туралы қарапайым түсініктер<br>беру және оларға қамқорлық<br>жасай білуге тәрбиелеу | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>дидактикалық ойын</b><br><b>Мақсаты:</b> киім тігетін матаның<br>қасиеттері туралы білімдерін<br>кеңейту(мата жұқа, қалын, ақ және<br>түрлі-түсті болуы мүмкін). Киімнің<br>бөлшектерін (жең, жаға, қалталар)<br>ажырату, атау және киімдерді<br>маусымдар бойынша ажырата<br>білуін үйрету. Киім заттарына<br>ұқыпты қарым-қатынас<br>дағдыларын тәрбиелеу.<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен<br>қолымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте<br>сақтау, әнді айту, дауыстың биік<br>және төмен ырғақтарын ажырату,<br>әуенді есту, музыканы тыңдап,<br>сезініп, шаттана білуге, қуана<br>білуге баулу. Көркем-ойындық<br>бейнелерге тән қимылды көрсете<br>білуге, дене мүшелерін | <b>1. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл құрт»<br>Мақсаты: балаларды ирек сызық<br>арқылы жәндіктің қимыл-<br>қозғалысын қағаз бетіне толық<br>орналастыра отырып,<br>бейнелеуге үйрету; табиғатты<br>аялауға тәрбиелеу;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Хайуанттар<br>бағына саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа<br>тұру және тізені жоғары<br>көтеріп жүру. Үлкен допты екі<br>қолмен арқаннан, тордан асыра<br>лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды<br>алшақ қойып секіру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      | атап,көрсете алуға т.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау. Желді бақылау.<br>Мақсаты: Жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату.<br>2.Еңбек: Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.<br>Мақсаты: Қағаздан жасау арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыту.<br>3.Қимылдық ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: Өткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.<br>4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік.<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.<br>5.Еркін ойындар: Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен киімдерін шешу. Сөрелеріне жинап салу. Беті қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                  | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                        | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                                        | «Бесік жырын» тындату                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Ойын арқылы мамандыққа сүйіспеншілікке өсіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап»<br><br>Құрылыс ойыншықтарымен ойнау. | Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту. Баланың қиялын есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, театрлық іс-әрекетті пайдалана отырып ойын дамыту. | «Күз» туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, қопсытып, шаңын сүрту.            |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Киіну, серуенге шығу.<br>Серуенге қызығушылықтарын туғызу.<br>Балалармен «Балабақша» тақырыбында жеке әңгімелесу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс: Мариямға «Орындығын тап» дидактикалық ойын ойнату.               | Жеке жұмыс: Асмаға «Сыңарын тап» дидактикалық ойын ойнату.                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс: Азизаға «Тізбекті жалғастыр» дидактикалық ойынын ойнату.                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс: Мерхатқа «Санамак» туралы тақпағын жаттатқызу.            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                   | «Өлендер»<br>Бірлік күніне арнап өлең жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Тұмау»<br>Бүлдіршін жастағы балалар арасындағы тұмау және ЖРВИ алдын алу.   | «Отбасы және бала»<br>Ата-аналарға балаларының көзінше жаман сөздерді айтпауға , үйдегі жағдайларын әңгімелемеу.                                                                                                                                     | «Ана» туралы жаттау.<br>Балаларына ана туралы жаттау жаттату.                                                                                                                                                                                                             | «Ертегі айту»<br>Ата-аналарға үйден балаларға ертегі айтқызып үйрету. |

Сәуір айының IVапта 29.04 – 03.05 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғатты қорғап үйренейік»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Табиғатты аялайық»

Мақсаты: Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 29.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 30.04.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі:01.05.2019ж | Бейсенбі:02.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 03.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>Бала, бала, балақан,<br>Қәне, қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Топ-топ басайық<br>Жалаудан күн жасайық<br>Жаса-жаса алтын күн!<br>Жаса-жаса жарқын күн!                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары:<br>«Кім жылдам құрастырады?»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | Санамақ айтқызу<br>Бір дегенім-бүркіт,<br>Қалады аңдар үркіп,<br>Екі дегенім-ешкі,<br>Қорамызды тесті,<br>Үш дегенім-үйім,<br>Үйде жақсы күйім.<br>Төрт дегенім-түлік,<br>Жүрші мұны біліп.<br>Бес дегенім-бесік<br>Шықтық одан өсіп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны<br>«Қоржынды кім тез шешеді?»<br>ойыны<br>Мақсаты: Үлкен бір модульді<br>аяқтаған кезде нәтиже сабақта<br>қолданылады.<br>Шарты:<br>Үш қатар болса(3 топ) үш<br>қоржын дайындайды.<br>Әр қоржында тұрақты<br>тіркестердің мағынасын ашу, сөз<br>тіркесін құру, буынға бөлу.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №16-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақ ішкенде қасықты қң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Қимылдық ойын:<br>«Саңырауқұлақтар тереміз»<br>Мақсаты: Күз мезгілінде<br>жеміс-жидектердің пісетінін<br>естерінде сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сөздік ойын: «Қимылын<br>көрсет»<br>Мақсаты: балалардың аңдарды<br>атап, олардың қимылдарын<br>білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | Қимылдық ойын:«Жасырулы<br>тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау,<br>ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылдық ойын:«Жел көбік»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Қанқыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына<br>дөңгелектеу әдісімен<br>жалпайту, ұсақ бөлшектермен<br>толықтыру арқылы қанқызды<br>мүсіндеуге үйрету,<br>жәндіктерді қамқорлауға<br>тәрбиелеу;<br><b>2.Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Табиғатты</b><br><b>аялайық!»</b><br><b>Мақсаты:</b> қоршаған орта,<br>табиғат пен тіршілік<br>арасындағы байланыс жайлы<br>түсініктерін қалыптастыру,<br>дүниетанымын кеңейту;<br>сүйіспеншілік, мейірімділік<br>қасиеттерін дамыту; | <b>1. Қарапайым</b><br><b>математикалық ұғымдарды</b><br><b>қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Орманға</b><br><b>саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға үстіне қою<br>және жанына қою әдістерін<br>пайдаланып, екі затты биіктігі<br>бойынша салыстыру және<br>жұмыс нәтижелерін жоғары<br>төмен, биіктіктері бірдей<br>сөздерін қолданып белгілеуін<br>үйретуді жалғастыру;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Хайуанттар</b><br><b>бағына саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа<br>тұру және тізені жоғары<br>көтеріп жүру. Оң және сол<br>қолмен тік нысанаға көздеп<br>лақтыру. Үлкен допты екі<br>қолмен арқаннан, тордан асыра<br>лақтыру. |                      | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Ғажайып қапшық»</b><br><b>дидактикалық ойын</b><br><b>Мақсаты:</b> киім тігетін матаның<br>қасиеттері туралы білімдерін<br>кеңейту(мата жұқа, қалын, ақ және<br>түрлі-түсті болуы мүмкін).Киімнің<br>бөлшектерін (жең, жаға, қалталар)<br>ажырату, атау және киімдерді<br>маусымдар бойынша ажырата<br>білуін үйрету. Киім заттарына<br>ұқыпты қарым-қатынас<br>дағдыларын тәрбиелеу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қайсы екен</b><br><b>қолымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау,есте<br>сақтау,әнді айту, дауыстың биік<br>және төмен ырғақтарын ажырату,<br>әуенді есту, музыканы тыңдап,<br>сезініп,шаттана білуге, қуана<br>білуге баулу. Көркем-ойындық<br>бейнелерге тән қимылды көрсете<br>білуге, дене мүшелерін | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Жасыл құрт»</b><br>Мақсаты: баларды ирек сызық<br>арқылы жәндіктің қимыл-<br>қозғалысын қағаз бетіне толық<br>орналастыра отырып, бейнелеуге<br>үйрету; табиғатты аялауға<br>тәрбиелеу;<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Хайуанттар</b><br><b>бағына саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру<br>және тізені жоғары көтеріп жүру.<br>Үлкен допты екі қолмен<br>арқаннан, тордан асыра лақтыру.<br>Қос аяқпен аяқтарды алшақ<br>қойып секіру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |  | атап,көрсете алуға т.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Хайуанттар бағына саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапка тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Өз бетімен киінуін, бәтеңкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                   | 1.Бақылау. Желді бақылау.<br>Мақсаты: Жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату.<br>2.Еңбек: Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.<br>Мақсаты: Қағаздан жасау арқылы балалардың саусақ моторикасын дамыту.<br>3.Қимылдық ойын: «Өткеншек»<br>Мақсаты: Өткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.<br>4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік.<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу.<br>5.Еркін ойындар: Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Өз бетімен киімдерін шешу. Сөрелеріне жинап салу. Беті қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|                                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                               |  | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                                         | «Бесік жырын» тыңдату                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                  | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Ойын арқылы мамандыққа сүйіспеншілікке өсіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Ойын арқылы мамандыққа сүйіспеншілікке өсіру. |  | «Күз» туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                                                                                            | Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, қопсытып, шаңын сүрту.            |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Киіну, серуенге шығу.<br>Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен «Балабақша» тақырыбында жеке әңгімелесу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс: Назарға «Сыңарын тап» дидактикалық ойын ойнату.                               |  | Жеке жұмыс: Исатайға «Санамақ» туралы тақпағын жаттатқызу.                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс: Аружанға пішіндерді ажыратып айқызып үйрету.              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                   | «Өлеңдер»<br>Бірлік күніне арнап өлең жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Тұмау»<br>Бүлдіршін жастағы балалар арасындағы тұмау және ЖРВИ алдын алу.                |  | «Ана» туралы жаттау.<br>Балаларына ана туралы жаттау жаттату.                                                                                                                                                                                                              | «Ертегі айту»<br>Ата-аналарға үйден балаларға ертегі айтқызып үйрету. |

Мамыр айының Іапта 06.05– 10.05 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы:«Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                | Дүйсенбі: 06.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі: 07.05.2019ж | Сәрсенбі:08.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі:09.05.2019ж | Жұма: 10.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу                          | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                                   | Саусақ ойындары:<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолыңды соз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқа тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | Дидактикалық ойындар: «Не қайда тұрады?»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау бойынша ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | Үстел үсті ойыны:<br>Мозайкалармен ойындар.<br>Балалардың саусақ маторикасын жеткізуге арналған.                                                                                                                                                                                                     |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(5мин)                                            | №17-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                   | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                         | Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»<br>Мақсаты: балалардың аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | Қимылдық ойын:«Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>кестесі | 1. Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы: «Менің Отаным»</b><br>Е.Өтетілеу<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.<br>2.Сурет салу<br><b>Тақырыбы: "Түрлі түсті шарлар"</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қаблеттерін, ой – қиялын дамыту. |                       | 1.Орыс тілі<br><b>Тақырыбы: «Играем, познаем (опытно-экспериментальная деятельность)»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качества и свойств песка. Формировать представлений детей о свойствах сухого и влажного песка. Развивать творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.Развивать мелкую моторику рук.<br>2.Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы: «Гату доспыз бәріміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |                      | 1. Қоршаған ортамен танысу<br><b>Тақырыбы: «Сумен зерттеу жұмыстары»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды сумен зерттеу жұмыстарын жүргізге қызығушылықтарын арттыру, судың бірнеше қасиеттері (түсін, дәмін өзгертуге, мұзға айналуы) туралы білімдерін жетілдіруі, суды шашпауға, үнемдеуге тәрбиелеу; |
| Серуенге дайындық                                                          | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                                     | 1.Бақылау. Көктемгі ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктерін еске түсіре отырып, табиғаттағы құбылыстарды ажырата алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | 2.Еңбек. Ағаштың түбін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке жұмылдыру.<br>3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдық пен ептілікке үйрету.<br>4.Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталап еске түсіру.<br>5.Еркін ойындар: Мақсаты: балалардың қалаған ойындарын ойнауға басшылық жасау, балаларға бірігіп ойнауды ескерту. |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
| Түскі ас                                       | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
|                                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | «Бөбегім» әуенімен тыныш ұйқы                                                                                                                                                                                                                                 |  | «Бесік жырын» тыңдату                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары       | Керуеттегі жаттығулар.<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
| Бесін ас                                       | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет.                        | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Паштараз»<br>Мақсаты: Ойын арқылы мамандыққа сүйіспеншілікке өсіру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Вариативтік компонент:<br>«Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»<br>ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту.<br>Баланың қиялын есте сақтауын, шығармашылық қабілетін дамыту, театрлық іс-әрекетті пайдалана отырып ойын дамыту. |  | Табиғат бұрышындағы еңбек.<br>Гүлге су құю.<br>Мансурға «Жаз» өлеңін жаттатқызу. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс       | Жеке жұмыс: Әминаға тіл жаттығуын жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Жеке жұмыс: Назарға тіл жаттығуын жасау.                                                                                                                                                                                                                      |  | Шұғылаға «қуыршақ» тақпағын жаттатқызу.                                          |
| Серуенге дайындық                              | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу..                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу | Отбасында мәдениетті сөйлеудің бастамасы. Ата-аналарға үйде мәдениетті сөйлеу керектігін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Наурыз өлеңдері<br>Балаларға наурыз өлең жаттату                                                                                                                                                                                                              |  | «Кешікпей кел» Ата-аналарға ескерту. Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу     |



Мамыр айының Папта 13.05– 17.05 аралығындағы II кіші №5 «Ботакан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Ойнаймыз, танымыз, зерттейміз»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                              | Дүйсенбі: 13.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 14.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі:15.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі:16.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма: 17.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>               | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>                             | Саусақ ойындары:<br>Бойды сергек тік ұста<br>Емін еркін тыныста<br>Оң қолыңды соз алға,<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада<br>Сол қол босқа тұрмасын<br>Шеңбер жасап тынбасын                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойындар: «Не қайда тұрады?»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау бойынша ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны:<br>Мозайкалармен ойындар.<br>Балалардың саусақ маторикасын жеткізуге арналған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Санамақтар айтқызу<br>-Адамда қанша бауыр бар?<br>-Біреу<br>-Қанша өкпе бар?<br>-Екеу<br>-Бір тоқсанда неше ай бар?<br>-Үшеу<br>-Есеп шығаратын амал қанша?<br>-Төртеу<br>Міне өстіп жаңалап<br>Айтып шықтық санамақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны<br>«Домино»<br>Мақсаты: Балалардың қй-өрістерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                      | №17-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | Тамақты асықпай жеуге, майлықты пайдалана білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Қимылдық ойын: «Поезд»<br>Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылдық ойын:«Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Пияз егу»</b><br><b>Мақсаты:</b> пияз туралы түсінік қалыптастыру, балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту, еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту;<br><b>2.Аппликация</b><br><b>Тақырыбы: «Ақша бұлттар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып, дайын бейнені өз шығармашылықтарын дамытып, толықтыра білуге үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу; | <b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Ғажайып топ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау; бір қайда; көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету;<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Қонжықтармен билейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» мәнерлеп оқу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Мерекелер туралы әңгімелеу;<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Досыма кітапша» (қағаздан)</b><br><b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты қағаздың бұрыштары мен беттерін сәйкестендіріп, бірдей бүктей білуін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Ғажайып қорапша»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға ойыншықтардың неден, қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік бере отырып, сипаттай білуге, салыстыруға үйрету, қойылған сұрақтарға сөйлем құрай білуге, толық жауап беруге үйрету; сөздерді көпше және жекеше түрде атап, септік жалғауларын қолдану;<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту, музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту,әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Қонжықтармен билейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Шар мен доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға түрлі түсті карандашты пайдалана отырып сурет салуға, бояуға үйрету, дөңгелек пен сопақша пішіндерді салыстыру, олардың айырмашылықтарын айта білуге үйрету; сурет салуға қызығушылықтарын арттыру;<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:«Қонжықтармен билейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   | артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.                                                                                                 |                                                  |
| Серуенге дайындық                              | Киімдерін мұқият киюлерін, киім шкафтарын жинақтай білуге, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| Серуен                                         | 1.Бақылау.Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын түсіндіру.<br>2.Еңбек. Ауладағы тастарды жинау.<br>Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Тышқан аулау»<br>4.Жеке жұмыс: Айлингке көктем айларын жаттату.<br>5.Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| Серуеннен оралу                                | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| Түскі ас                                       | Ас алдында қолдарын жууларын ескерту. Тамақты асықпай жеулерін, тамақтан соң алғыс айтуларын үйрету, қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| Түскі ұйқы                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|                                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                            | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                                       | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                                        | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары       | Ұйқыдан ояту жаттығуы<br>Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| Бесін ас                                       | Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет.                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: Тамақ ішетін ыдыстарды ретімен қойып, дастархан әзірлеу.                                                                                                                                                                                                                                                   | Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»;<br>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту, әңгімелеу. | Вариятивтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру.<br>Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана»<br>Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы түсініктерін толықтыру.<br>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Әр мезгілдің аяқ киімдерінің сыңарын ажыратып, сыңарын табу. | Үйде балалармен сөздік ойындар ойнау.            |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс       | Жеке жұмыс: Елдосқа «Үй жануарлар» кубизм<br>Мақсаты: Кубизм тәсілі арқылы үй жануарларын ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әңгіме құрастыру.<br>Аружанға «Әжең» туралы әңгімелеп беру.<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.                        | Мерхатқа «Қыс,көктем» мезгілдерді ажырату.                                                                                                                        | Алиге «с», «ш» әриптері бар сөздікпен жұмыс                                                                                                                                                               | Абзалға жекелеген қайшымен жұмыс жасауды үйрету. |
| Серуенге дайындық                              | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| Серуен                                         | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   | Балабақша туралы жырлар, өлеңдер жаттауға ұсыныс беру.                                                                                                                                                    | Үйде балалармен сөздік ойындар ойнау.            |

Мамыр айының ІІІ апта 20.05 – 24.05 аралығындағы ІІ кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Эрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Ізбасова

Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                | Дүйсенбі: 20.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі: 21.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі: 22.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі: 23.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 24.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу                          | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                                   | «Жыл мезгілдері» суреті бойынша әңгімелесу.<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Пазл»<br>Мақсаты: Пішіндеріне қарай сәйкестендіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Үй құстары» туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті «Мозайка»<br>Мақсаты: Үлгі суреттерге қарап отырып, картинканы толық құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әңгіме<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(5мин)                                            | №18-ші таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                   | Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                         | Сөздік ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Мақсаты: балалардың заттарын атап, олардың кімдікі екенін білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылдық ойын: «Поезд»<br>Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүруге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>кестесі | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам-біздің досымыз» Суретпен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту.<br>Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүрушілерге арналған өтулер, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту. Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу.<br><b>2. Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> "Бағдаршам"<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру. Өзері салған дөңгелектерді қылқаламмен қылқаламмен бояу арқылы | <b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.<br><b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не жақсы не жаман»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнатикалық қабырға | <b>1. Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Здравствуй лето!»<br><b>Мақсаты:</b> Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия диких животных( <b>лев, тигр, медведь, лиса, волк, заяц</b> ).<br>Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных. Развивать слуховое внимание.<br>Воспитывать бережное отношение к животным<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не жақсы не жаман»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Серуен бізге не үшін қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға серуенге шығар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру (ересектерден алыстап кетпеуге, ересектердің рұқсатынсыз өткір, белгісіз, заттарды қолдануға, отпен ойнамау басқада өзінің денсаулығына зиян келтіретін қауіпсіздік ережелерін сақтау)<br><b>2. Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. | <b>1. Экология негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты жаз»<br><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не жақсы не жаман»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | бойымен жоғары өрмелеу және түсу.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                              | Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                         | 1.Бақылау. Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>2.Еңбек. Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауланы жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: «Көктемгі киім»<br>5.Еркін ойындар: Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру, ойын барысында бірігіп ойнауларын ескерту, ойынға басшылық жасау. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                | Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                       | Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,түру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                            | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                                    | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                  | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары       | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет.                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: Тамақ ішетін ыдыстарды ретімен қойып, дастархан әзірлеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»;<br>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту, әңгімелеу. | Вариятивтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. | Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс       | Жеке жұмыс:Аделяға «Үй жануарлар» кубизм<br>Мақсаты: Кубизм тәсілі арқылы үй жануарларын ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әңгіме құрастыру.<br>Айзеремен «Әжен» туралы әңгімелеп беру.<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.                       | Сафияға «Қыс,көктем» мезгілдерді ажырату.                                                                                                                      | Жасминаға «Бір үйде біз нешеуіміз?» тақпағын жаттату.                                                                               | Сулейманға түстерді ажыратып үйрету.                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                              | Асықпай ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оны мен терісін ажыратып қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                         | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.<br>Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»<br>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8м жіпті екі ұшынан байлайды. Оның қақ ортасына лентамен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу | Ата-аналар балаларына өз мамандықтары туралы әңгімелеп беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Үйден ертегі ойлап, құрап келу                                                                                                                                            | Қазақ бұрышын ұлттық туындылармен толықтыру.                                                                                                                   | Балалар қалаған ойын түрлері жөнінде мағұлмат беру.                                                                                 | Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді ұйымдастыруға кеңес беру.                                                                                                                        |

Мамыр айының IV апта 27.05 – 31.05 аралығындағы II кіші №5 «Ботақан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Б. Есмұханова, О. Избасова

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі: 27.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 28.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі: 29.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі: 30.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 31.05.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен<br/>әңгімелеу</b>                           | Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>                                     | Саусақ ойындары:<br>Бір саусағым тіпті де ,<br>Ұстай алмас жіпті де.<br>Екі саусақ бірікті,<br>Ине қолға ілікті.<br>Үш саусағым орайды,<br>Жүгіртеді қаламды.<br>Өнерлі екен он саусақ,<br>Қала салсақ, жол салсақ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрылыс ойындары:<br>Құрылыс материалдарын<br>(кірпіштер, доғалар т.б)<br>пайдалаға отырып,<br>балабақшаның ауласын<br>құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Бауда<br>әлде бақшада»<br>Мақсаты: Жемістер мен<br>көкөністерді өсетін орнына қарай<br>ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Санамақ айтқызу<br>Бір аю келіп өкіріп,<br>Екі қоян секіріп.<br>Үш ит келді үргілеп<br>Төрт қасқырға секіріп,<br>Бес қозы қашып құтылып<br>Қасқыр қалды тұтылып.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны<br>«Менің балабақшам» ойыны<br>Мақсаты: Балалармен<br>балабақша туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>                                              | №16-шы таңертеңгі жаттығу кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | Тамақ ішкенде қасықты қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                          | Дидактикалық ойын:<br>«Кемпірқосақ түстері»<br>Мақсаты: Балалардың<br>түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөздік ойын: «Кімнің<br>заттары?» (Жақын<br>адамдарының заттарын<br>анықтау);<br>Мақсаты: балалардың<br>заттарын атап, олардың<br>кімдікі екенін білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылдық ойын: «Поезд»<br>Мақсаты: Балалардың саптасып,<br>қатарласа жүруге үйрету. Өлең<br>сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен<br>қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,<br>жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшаңдыққа, жылдамдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>кестесі</b> | <b>1.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: «Инелік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қызметті<br>жоспарлауды және бастаған<br>ісін аяғына жеткізуді, өз<br>жұмысында бейнеленетін<br>заттын өздік ерекшеліктерін<br>толық білу үшін әртүрлі<br>материалды пайдалануды<br>үйрету. Қолдың ұсақ<br>қимылдарын ұқыпты<br>дамыту. Ыждағаттылыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>2. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Жайдарлы<br/>жаз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің<br>сипаттық белгілері туралы<br>балалардың түсініктерін<br>жүйелендіру, белгілерін еркін<br>таба білуге үйрету, табиғатқа,<br>оның құбылыстарына деген<br>жақсы көзқарасты тәрбиелеу. | <b>1.Қарапайым<br/>математикалық ұғымдарды<br/>қалыптастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жазғы<br/>аланда»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаздың шуақты<br>күндеріне сипаттама бере<br>отырып, кеңістіктегі заттарды<br>бақылау; Топ заттардан жеке<br>зат шығару. Үлкен-кіші<br>көлемін бақылау.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жаз келді<br/>алақай»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен<br>алға және артқа жүру. Допты<br>педагогтан 1-1,5 м<br>арақашықтыққа лақтыру<br>Гимнастикалық қабырға<br>бойымен жоғары өрмелеу<br>және түсу. | <b>1. Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Автобуста»</b><br><b>әңгімесі</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын<br>шығармаларды мұқият тыңдап,<br>мазмұнын естеріне сақтауға,<br>тәрбиешінің сұрақтарына жауап<br>беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту. Өз Отбасын<br>құрметтейі білуге тәрбиелеу.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің көше»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі<br>қауіпсіздік туралы қарапайым<br>ережелермен таныстыру, Ірі<br>құрылыс материалдарынан<br>көшенің құрылысын жасауға<br>үйрету | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Жаз»</b><br><b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз айының<br>қасиеттері туралы түсініктерін<br>кеңейту. Табиғатта, ауа-райында,<br>өсемдік әлемінде, адамдардың<br>киімінде қарапайым маусымдық<br>өзгерістерді байқауға<br>үйрету. Қоршаған әлемнің сұлулығы<br>мен оған қамқорлық қарым-<br>қатынаспен байланысты эстетикалық<br>қабылдауды, әсерленушілікті<br>тәрбиелеу.<br><b>2.Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Қайсы екен<br/>қолымыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте<br>сақтау, әнді айту, дауыстың биік және<br>төмен ырғақтарын ажырату, әуенді<br>есту, музыканы<br>тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана<br>білуге баулу. Көркем-ойындық<br>бейнелерге тән қимылды көрсете<br>білуге, дене<br>мүшелерін атап, көрсете алуға т | <b>1.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Алақай, жаз<br/>келді!»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы<br>табиғат құбылыстары<br>ерекшеліктерін әсерлі<br>қабылдай білуін<br>қалыптастыру. Жаздың<br>бейнесін сюжетті сурет салу<br>барысында гүлдерді,<br>шөптерді қылқаламның ұшын<br>басып жағу тәсілімен салуды<br>үйрету. Табиғат әсемдігін<br>сезіну арқылы эстетикалық<br>тәрбие беру.<br><b>2.Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жаз келді<br/>алақай»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен<br>алға және артқа жүру. Допты<br>педагогтан 1-1,5 м<br>арақашықтыққа лақтыру<br>Гимнастикалық қабырға<br>бойымен жоғары өрмелеу<br>және түсу. |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          | <b>3. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: «Жаз келді алақай»</b><br><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру. |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                     | Өз бетімен киінуін, бөтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                | 1.Бақылау. Көк көріністі бақылау.<br>Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, ағаштардың гүлденуі, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>2.Еңбек: Ойын алаңын жинау.<br>Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.<br>3.Қимылдық ойын: «Қанша доп»<br>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br>4. Жеке жұмыс: «Көктем» өлеңі.<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>5.Еркін ойындар: Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау. |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                       | Өз бетімен киімдерін шешу. Сөрелеріне жинап салу. Беті қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                              | Асқа адалдық. Денге саулық. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|                                                              | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                 | Сазды әуенмен тыныштық сәті                                                                                                                                              | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                            | «Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>              | Керуеттегі жаттығулар<br>Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                              | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                               | Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігерлердің құралдарын, баланың сөздік қорын атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»<br>Тақырыбы: «Айлакер түлкі» ертегісін сахналау.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><br>Ертегі кітап оқу.                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»<br>Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, копсытып-шаңын сұрту. |
| <b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>              | Жеке жұмыс: Мариямға дидактикалық ойын: «Мамандықтар»<br>Мақсаты: Өр мамандық иесінің құралдарын табу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Алиге «с», «ш» әріптері бар сөздермен жұмыстану.                                                                               | Раянаға дидактикалық ойын: «Аз, көп»<br>Мақсаты: Қайсысы аз, қайсысы көп екенін ажырату.                                                                                 | Зереге жаз мезгілінің қасиеттерін түсіндіру.                                                                                                                                                  | Ералымен дидактикалық ойын: «Артығын тап» ойынын ойнату.<br>Мақсаты: Төрт заттың арасынан артық затты табу.                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                     | Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен «Балабақша» тақырыбында жеке әңгімелесу:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                | Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата- аналармен әңгімелеу</b> | Ата-аналарға балалармен табиғат аясына саяхат жасауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуендегі ойынның маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.                                                                      | Жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.                                                                                                                              | Балаларды ауа-райының жылуына байланысты балабақша жөнінде жағымды пікірлер қалыптастыруға кеңес беру.                                                                                        | Ата-аналарға демалыс күндерін тиімді ұйымдастыруға кеңес беру.                                                                                                        |

