

**Қыркүйек айының Іапта 02.09– 06.09 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Балабақша»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:**«Менің балабақшам»

**Максаты:** Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа орын екенін түсіндіру. Балабақшада енбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуга баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 02.09.2019ж	Сейсенбі: 03.09.2019ж	Сәрсенбі: 04.09.2019ж	Бейсенбі: 05.09.2019ж	Жұма: 06.09.2019ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелей</b>	Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары Саусағымда сақина Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» Кірпіштерден үй жиһаздарын құрастыру.	Дидактикалық ойындар «Не қайда тұрады?» Балаларға әр затты, өз орнына қоюды үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Санамақтар айтқызы Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-анам, Шылдыр шүмек –мен. Кішкене бәбек-сан, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Үстел үсті ойыны Пазылдан үйшік құрастыру. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір- біріне қақтығысып қалмай, жүгіргүе үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағылданыру	Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіргүе үйрету	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағылданыру	«Мен бастаймын, сен аяқта» тәнис тақпактарды еске түсіру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақшага барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама- карсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа енбектеу.  <b>2. Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен бақшага барамын»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтғызу.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы магұлмат бере отырып, балалардың сүйіспеншілігін, балабақшага деген қызыгуышылығын арттыру.  <b>2. Қарапайым</b> <b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша екінші үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	<b>1. Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топқа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен (жиһаз, оғыншықтар, ыдыс аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру.  <b>Айналадағы коршаган оргата</b> танымдық қызыгуышылықпен карауға баулу. Оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу  <b>2. Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті доптар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншық туралы түсінік бере отырып, түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне бағдарлай отырып жасыруға үйрету.  <b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақшага барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-карсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	<b>1. Қоркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада» М.Әлімбаев  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлең жолдарын мәнерлей оқи отырып, балалардың тілдік корларын дамыту.  <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша айналасындағы қақпаларап»  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіні бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыш салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті қарындаштар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұзу бағытында жүргізуға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту, сыйыктарды жогарыдан төмөн Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақшага барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа енбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				

<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға күннің сұйтып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, күз мезгілі келе жатырганын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Балабақша ауласын тазалауға көмектесу. Мақсаты: балаларды енбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Кімбылдық ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауга үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады» Аминаға тақпақ айтқызып, жаттату.</p> <p>5.Еркін ойындар:</p>	<p>1 Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты:Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәулө оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу,күннің шуағын,жылуын сезіндіру.</p> <p>2. .Еңбек.Ағаш түбіндегі,талдардың жапырақтарын жинау.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Нени көріп тұрсындар?»</p> <p>4.Жеке жұмыс:Ойыншықтардың түстерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға күннің сұйтып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, күз мезгілі келе жатырганын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек.Ағаш түбіндегі,талдардың жапырақтарын жинау.</p> <p>3.Дидактикалық ойын: «Нени көріп тұрсындар?»</p> <p>4.Жеке жұмыс:«Бұл қай кезде болады» Аминаға тақпақ айтқызып, жаттату.</p> <p>5.Еркін ойындар:</p>	<p>1 Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты:Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәулө оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу,күннің шуағын,жылуын сезіндіру.</p> <p>2. .Еңбек.Ағаш түбіндегі,талдардың жапырақтарын жинау.</p> <p>3.Дидактикалық ойын: «Нени көріп тұрсындар?»</p> <p>4.Жеке жұмыс:Ойыншықтардың түстерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: Балаларға күннің сұйтып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, күз мезгілі келе жатырганын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Балабақша ауласын тазалауға көмектесу. Мақсаты: балаларды енбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Кімбылдық ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауга үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады» Аминаға тақпақ айтқызып, жаттату.</p> <p>5.Еркін ойындар:</p>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындан жуу.									
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлышты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.									
<b>Түскі үйкі</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p> <table border="1"> <tr> <td>«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.</td> <td>Баяу музыка тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.</td> <td>«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру Мақсаты:Ертегіні тыңдап жатып балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td> <td>«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.</td> <td>«Тұлқі мен ешкі» ертегісін оқып беру Мақсаты:Ертегіні тыңдап жатып балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td> </tr> </table>					«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.	Баяу музыка тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру Мақсаты:Ертегіні тыңдап жатып балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.	«Тұлқі мен ешкі» ертегісін оқып беру Мақсаты:Ертегіні тыңдап жатып балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.	Баяу музыка тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру Мақсаты:Ертегіні тыңдап жатып балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықта жатқызу.	«Тұлқі мен ешкі» ертегісін оқып беру Мақсаты:Ертегіні тыңдап жатып балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
<b>Біртінде ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары</b>	Ұйқыдан ояту жаттығуы №1									
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруга дағыландыру.									
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	1. Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінокып, түсіндіру. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып түсіндіру. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Күз» .Боямақ кітапшамен жұмыс.	С-рөлдік: «Шаштарараз» Мақсаты: Шаштарараз мамандығы туралы мағлұмат	Д/о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу					
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Күз» өлеңін жаттатқызу Нұрбақытқа оң солын ажыратуға үйрету. беру.	Раянага «Күз өлеңін жаттатқызу»	Айаруга балабақша туралы сурет бойынша әңгіме айту. Мақсаты: сұраптарға жауап беру	Иманғалиға оң қолмен тамақ жеуді үйрету.	Нұртілекке «Күз» тақпағын жаттатқызу.					
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау.Үйрету, қадағалау.									
<b>Серуен</b>	Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Тапсырмаларды орындауға, достыққа тәрбиелеу.									
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Сиқырлы қалам» Балалар өз отбасының тұратын суретін салу. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Тіл мерекесіне байланысты ән жаттату. «Ана тілім»	Ата-аналарға балабақша ақысын уақытылы төлеулерін талап ету.	Кеңес: «Үде ойын бұрышын үйымдастыру» Балаға көңіл бөлүлдерін тапсыру.	Демалыс құндері балалардың тазалықтарына қадағалау.					

**Қыркүйек айының II апта 09.09 – 13.09 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Балабақша»

Тәрбиеші: С. Кондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Менін сүйкіті ойыншықтарым»

**Мақсаты:** Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшага деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа орын екенін түсіндіру. Балабақшада сибек ететін адамдардың енбектерін бағалай білуге тәрбиелу. Балаларды мейірімді болуга баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 09.09.2019ж	Сейсенбі: 10.09.2019ж	Сәрсенбі: 11.09.2019ж	Бейсенбі: 12.09.2019ж	Жұма: 13.09.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әнгімелей</b>					
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары Саусағымда сакина Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылым ойындары «Үй жиһаздары» Кірпіштерден үй жиһаздарын құрастыру.	Дидактикалық ойындар «Кім қалай дыбыстыайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.	Санамақтар айтқызы Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санаңық екеуміз. Бас бармагым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-анам, Шылдыр шүмек –мен. Кішкене бебек-сан, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Устел үсті ойыны Мозайқадан күзгі талды бейнелеу.
<b>Таңертегі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұқсаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы асқы отырмас бұрын беті-қолдарын сумен жуып, сұлгілеріне сұрту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Құмылдық ойын: «Көлеңке». Мақсаты: Аңдардың құмылдары мен жүрісін салу.	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Құмылдық ойын: «Құн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгірге үйрету	Құмылдық ойын: «Көлеңке». Мақсаты: Аңдардың құмылдары мен жүрісін салу.	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпактарды еске түсіру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	1.Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Құыршаққа арналған сақина» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі күлкаламмен жұмыс істеуді шығармашылық қабилеттерін ой киялын дамыту. <b>2. Дене шынықтыру</b>	1. Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Құыршақ бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әнгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез күлкіни қаралайым әдел ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) Ойын барысында	1.Қоршаган ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топтың ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтагы ойыншықтармен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттырын атап, үлкен кіші екенін ажыратса білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы әнгіме құрастыруға, ойыншықтың аттарын аттай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету. «Н» дыбысын кайталату, дұрыс айтуын жаттықтыру. Ойыншықтарды	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кір құыршак» <b>Мақсаты:</b> Құыршак арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелу, музыкалық қаблеттін дамыту. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдыр, сыйлдыр, сыйлдырмак» <b>Мақсаты:</b> Сапта бірінің

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап донты домалату.</p>	<p>Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жана шырлықпен әрекет ете білуге баулу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Любимые игры, игрушки»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Закрепить знания об игрушках, ввести в активную речь новые слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. /Мяч, кукла, медведь, заяц, кошка/</p>	<p>Ойыншықтарды құтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кір қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қаблестін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап донты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрган заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>құтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Қарапайым</b></p> <p><b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтарды ойнатамы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан онға қарай орналастыруды үрету.</p>	<p>артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрган заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап донты домалату</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Әр балаға өз киімдерін өздері киөлөрін үрету, қадағалау, көмектесу.				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек. Топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына катысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Мені күн жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тез қимылдауга тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Үлкендердің ақылын тыңдауға үрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Солып қалған гүлдерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, балабақша ауласындағы солып қалған гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелуе.</p> <p>2.Еңбек. Курал қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Гүлдер туралы тақпақ жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Қайда шырылдайды?»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Солып қалған гүлдерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек. Топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына катысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Мені күн жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тез қимылдауга тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Үлкендердің ақылын тыңдауға үрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Адамдардың күзгі еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек. Топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына катысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Мені күн жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тез қимылдауга тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Үлкендердің ақылын тыңдауға үрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	
<b>Серуеннен ораду</b>	Күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын, аяқ-күйдерінің бауларын өздеріне шешкізу. Көмектесу, бақылау..				
<b>Түскі ас</b>	Тамакта әр бала өз орындарына отыру, тамактан соң алғыс айтуду.				
<b>Түскі үйкі</b>	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.</p>				
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы №2				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты әбден шейнап, толығымен шейнап жеу.				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	1.Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бауырсақ» ертеғісін жапсырма түрінде Мақсаты: Балаларға ертеғіні жапсырма түрінде көрсету, кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау, сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сойлеу қабілеттерін дамыту.	С-рөлдік: «Дәрігер» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы мағлұмат беру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету.	Ертегілер еліне саяхат. Қоленке театры арқылы өртегі айту.	Д/о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Исламға оң қолмен тамак жеуді үйрету.	Имранға «Күз» өлеңін жаттатқызу	Айшага «Балабакша» өлеңін жаттатқызу.	Аянаға «Доп» жаттауын жаттатқызу. Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды ретімен жинату.	Миланаға оң қолмен тамак жеуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешінүін, киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	«Менің отбасым» тақырыбына фото көрме үйимдастыру.	Денеге киетін формаларын түгендей әкелулерін ескерту.	Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту.	Күз мезгіліне байланысты тақпактар жаттату.	«Таза бала мұнгаздай» Балалардың тазалығын қадағалау.

**Қыркүйек айының III апта 16.09 – 20.09 аралығындағы II кіші №3 «Қызығалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйимдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Балабакша»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Біздің табигат бұрышымыз»

**Мақсаты:** Балалардың балабакша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабакшага деген сүйіспеншілктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа орын екенін түсіндіру. Балабакшада енбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуга баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.09.2019ж	Сейсенбі: 17.09.2019ж	Сәрсенбі: 18.09.2019ж	Бейсенбі: 19.09.2019ж	Жұма: 20.09.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабакшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балага ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелу</b>					
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары Бойды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Оң қолынды соз алға, Қол үшінша кара да, Ұшбұрыш сыз ауда. Сол қол босқа тұрмасын Шенбер жасап тынбасын	Құрылыс ойындары «Менің үйім» Кірпіштерден өз үйлерін құрастыру.	Дидактикалық ойындар «Не артық?» Мақсаты: Балаларға әр затты, өз орнына қоюды үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Санамақтар айтқызы Бота, түйе, Құлыш, бие, Торай, шошка, Қозы, кошқар, Қодық, құлан, Көжек, коян, Бака, шаян, Торғай, шымшық..... Сен, кал!	Устел үсті ойыны «Кім жылдам?» Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.

				Сен, шык!	
Таңгертеңгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырмас бұрын беті-қолдарын сүмен жуып, қолдарын сұлғісіне сұртуге дағдысына айналдыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үрету.	Үстел үсті ойыны Мозайкадан күзті талды бейнелеу.	Қымылдық ойын: «Құн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үрету.	Қымылдық ойын: «Көлеңке». Мақсаты: Аңдардың қимылдары мен жүрісін салу.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қимылдарын білуге үрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені мүсіндеу» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды екі алақан арасына дәңгелектей отырып, жалпаитуга үрету. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тауық балапандарымен» <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп журу және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен журу. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз келді» (сурет бойынша әңгімелуе) <b>Мақсаты:</b> Педагогтің көмегімен табигат көріністерін сипаттау бойынша қыска әңгіме құрастыруға үретуді жалғастыру. Қымыл әрекеті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдан, оларды қолдана білуге үрету. Балаларды жұмбак шешкізу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Сейлем құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. Табигатты аялауга үрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табигат бұрышындағы құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табигат екілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы,қанат» деген сөздерімен толықтыру. Жанды табигат екілдеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелу.</p>	<p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарды санап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көрү арқылы зерттеуге үрету</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тауық балапандарымен» <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп журу және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-карсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудагы төлдер» <b>Мақсаты:</b> Музыкага деген сезімдерін ояту,бәсек және көтерілік дыбыстарды айтуга дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Қөркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Т.Молдагалиев <b>Мақсаты:</b> Балаларды гүл түрлерімен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауга үрету. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуга жаттықтыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлышқ еттерін дамыту,мұз корінісін бейнелей білуге және табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Балапан туралы түсініктерін көңітү.</p> <p>Балапанның қымыл қозғалысын бейнелең, дене белілтерін ажыратға білуге үрету. Құстың бейнесін сала білуге үрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап қорғай білуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тауық балапандарымен» <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп журу және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-карсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен журу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда серелеріндегі кімдерін жинап-реттең кету. Жылы кину.				
Серуен	<p>1.Бақылау. Суды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Судың қолдану жолдарын, қасиеттерін анықтай білу, есімдіктерді сүмен есіруді өндіру білу..</p> <p>2.Еңбек. Өсімдіктерге су құю.. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табигатты, есімдіктерді сүюге, аялауга тәрбиелу.</p> <p>3.Жеке жұмыс. «Жел» туралы тақпақ айтқызы.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелуе. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>2.Еңбек. Өсімдіктерге су құю.. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табигатты, есімдіктерді сүюге, аялауга тәрбиелу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Жаңбыр жауды»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табигат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбак жасыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелуе. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>2.Еңбек. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинаут.</p> <p>3.Жеке жұмыс. «Жел» туралы тақпақ айтқызы.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Суды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Судың қолдану жолдарын, қасиеттерін анықтай білу, есімдіктерді сүмен есіруді өндіру білу..</p> <p>2.Еңбек. Өсімдіктерге су құю.. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табигатты, есімдіктерді сүюге, аялауга тәрбиелу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Жаңбыр жауды»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табигат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбак жасыру.</p>	

	жасыру. 5.Еркін ойындар.				5.Еркін ойындар.
Серуенниен оралу	Өз беттерімен шешінулерін қадағалау.				
Түскі ас	Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сұрту. Майлықты пайдалану.				
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйкестауына жағымды жағдай жасау.				
	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен үйкесін жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкесін жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкесі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкесін жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкесін жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкестату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкесін жатқызу.
	«Әлди-әлди» әуенімен үйкестау.				
Біргіндеп үйкесдан ояту, ауа, су шаралары	Үйкесдан ояту жаттығуы №3				
Бесін ас	Тамакты таусып ішу. Ас қайыру. Алғыс айтуда.				
Ойындар, дербес әрекет.	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бауырсақ» Күйршақ театры Мақсаты: Балалардың ертеғіне қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, татулыққа тәрбиелу	Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін көңейту.	Тіл күніне дайындық. Балалардың өлеңдерін, тақпактарын жаттатып, қайталату.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шандарын сұрту. Мақсаты: Балаларды еңбеккорлықка үрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс Мидинаға «Күз» өлеңін жаттату.	Жеке жұмыс Әлмансыұра «Күз» өлеңін жаттатқызу.	Адишаға жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұраптарға жауап беруге үрету.	Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке «Тіл» туралы тақпагын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Нұрсаулеғе «Балабақша» тақпагын жаттатқызу
Серуенге дайындық	Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Кийімнің оны мен терісін ажыратып кио.				
Серуен	Әткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Тұмаудан сақ болыңыз»	Ата-аналарға ескерту: Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу.	Балаларға балабақшаның жағымды жақтарын айтуда, әңгімелесу.	Ата-аналарға ескерту: Балабақша төлем ақысын уақытында төлеу.	«Алтын күз» мейрамына тақпактар жаттату.

Қыркүйек айының IV-шікендегі 23.09 – 27.09 аралығындағы II кіші №3 «Қызығалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Балабақша»

Тәрбиеші: С. Қондыбаева

Анта тақырыбы: «Ұлкендер енбегін бағалау»

Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйрететін және жақсылыққа орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың енбектерін бағалай білуге тәрбиелу. Балаларды мейірімді болуга баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.09.2019ж	Сейсенбі: 24.09.2019ж	Сәрсенбі: 25.09.2019ж	Бейсенбі: 26.09.2019ж	Жұма: 27.09.2019ж
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелеу</b>	Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Саусақ ойындары Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алғаң? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн! Жаса-жаса жарқын күн!	Құрылыш ойындары «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойындар «Сынған ойыншықтарды жина» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарын сыйндырмай ойнауга үйрету. Үқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Сана мақтар айтқызы Бір дегенім-бұркіт, Қалады андар үркіп, Екі дегенім-ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім-үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім-тулік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім-бесік Шықтық одан есіп.	Үстел үсті театры арқылы ертең құрастырып айту.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты ішкенде қасықты он қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып-алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Құмылды ойын: «Саңырауқұлақтар тереміз» Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.	Құмылды ойын: «Саңырауқұлақтар тереміз» Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.	Құмылды ойын: «Саңырауқұлақтар тереміз» Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.	Құмылды ойын: «Саңырауқұлақтар тереміз» Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.	Құмылды ойын: «Саңырауқұлақтар тереміз» Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Алжапқышты әшекелеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті карандаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуга қызығушылықтарын арттыру, карындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Дөңгелек таяқшаларды салуга үйрету. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Аспазшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Араптық сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қакпадан асыра лақтыру.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Күтүшінің еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру. Соның ішіндегі балабақшадығы күтүшінің еңбегін айту. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсініріп, олардың еңбегін бағалауға үйрету. <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Труд взрослых в детском саду»</b> <b>Мақсаты:</b> Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь детей ( труд работа, помошь, воспитатель, няничка, техничка, повар). Рассказать о работниках детского сада, об их Развивать внимание и память. Воспитывать любовь и уважение к работникам детского сада.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Аспазшы» (өлең жаттау)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Шығармашылық тілді дамыту отырып өлеңді жатқа айтуга үйрету, аспазшы еңбегін бағалаіп білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биқ және төмен ырғақтарын ажырату.	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Асханада»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. Суретте жеке өзіне тікелей жақын көзістікті орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (білік аласа) Таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру. <b>2.Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Аспазшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Араптық сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаскан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жау, жау жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биқ және төмен ырғақтарын ажырату <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Аспазшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Араптық сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қакпадан асыра лақтыру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығарда сөрөлөріндегі күйдерін жинап-реттеп кету. Жылы киіну.				
<b>Серуен</b>	1.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел согады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату. Қағаздан	1.Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты: Табигат күбылыстарын атату, соның ішінде бүтінгі ауа-райының	1.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел согады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату. Қағаздан	1.Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты: Табигат күбылыстарын атату, соның ішінде бүтінгі ауа-райының	1.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел согады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату. Қағаздан

	<p>қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыйырушыға көмек жасауға үрету.</p> <p>3.Қымылдық ойын:</p> <p>«Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік.</p> <p>Мақсаты: балаларды тапқырлықта баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>өзгерісі тұманды бақылату.</p> <p>Ашық және тұманды қүннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>2.Еңбек. Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Сурет бойынша сөздер ойлату.</p> <p>4.Қымылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыйырушыға көмек жасауға үрету.</p> <p>3.Қымылдық ойын:</p> <p>«Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік.</p> <p>Мақсаты: балаларды тапқырлықта баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыйырушыға көмек жасауға үрету.</p> <p>3.Қымылдық ойын:</p> <p>«Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік.</p> <p>Мақсаты: балаларды тапқырлықта баулу.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	
<b>Серуенинен оралу</b>	Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.				
	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, аяу, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы №4				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Бауырсак» ертеғісін сахналау Мақсаты: Ертеғінің мазмұнын айтуды. Балаларға ертеғінің күршашақ театры арқылы көрсету және сахналуға үрету. 1.Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап» 2.Құрлылыс ойыншылтарымен ойнау.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа деген сүйіспеншілікті өсірудүр.	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» 1.Логикалық ауызша жұмбақтар шешү.	1.Күз туралы тақпактар жаттаттуу. 2. «Күз» өлеңін жаттатқызу.	Табигат бұрышындағы гүлдерді суарып,қосытып- шаңын сұрту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Жанеркеге бөлме гүлдерін баптауға үрету.	Арұжанға «Күз» тақпағын жаттаттуу.	Жеке жұмыс: Жібекке «Күз» тақпағын жаттатқызу	Алхамға «Күз» өлеңін жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айаруга «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабақша» тақырыбында				
<b>Серуен</b>	Әткеншекке сырғанау. Бақылап қадагалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Дәрумендер пайдасы» Балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру. Бала денсаулығын қадагалау.	«Мамандықтың бері жақсы» Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру.	«Абайла балақай» Үйге кайтқан кезде жол ережесіне байланысты әнгімелер айтуды.	«Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты баланызбен бірлесе қызықты өткізу көректігін айтуды.

**Қазан айының Іапта 30.09–04.10 аралығындағы II кіші №3 «Қызығалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Менің отбасым»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің ата, әже, әке, ана т.б. аттарын атап айтуда үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.09.2019ж	Сейсенбі: 01.10.2019ж	Сәрсенбі: 02.10.2019ж	Бейсенбі: 03.10.2019ж	Жұма: 04.10.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелуеу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары Сәбізді біз тазалаймыз, Үккішпен үтіп майдалаймыз. Қантты сеуіп дәмдеміз. Міне дайын нәр тағам, Дәруменге байыған.	Құрылыс ойындары Құрылыс материалдарын (кірпіштер, доғалар т.б) пайдалана отырып балабақшаның ауласын құрастыру.	Дидактикалық ойындар «Не кайда тұрады?» Кеңістікті бағдарлау бойынша ойындар.	Санамақтар айтқызу Бір дегенім-берік, кисен бойға көрік. Екі дегенім-етік, киер сәнді етіп.. Үш дегенім-ішік, теріден тігер пішип, Төрт дегенім-тымақ, қыста кисен жылы-ақ, Бес дегенім – байпақ, іші жылы жайлап.	Үстел үсті ойыны Мозайкалармен ойындар. Балалардың саусақ маторикасын жетілдіруге арналған.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамактан соң ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Шеңбер жасауды қалыптастыру.	Қымылдық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Шеңбер жасауды қалыптастыру	Қымылдық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Шеңбер жасауды қалыптастыру.	Қымылдық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Шеңбер жасауды қалыптастыру.	Қымылдық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Шеңбер жасауды қалыптастыру.
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар» <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындаі отырып, сапта бір-біреуден журу және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аякты алшак ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әй-әй ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтғызу.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әкем, анам және мен тату тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ата аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелуе арқылы отбасы магынасын түсіндіру, еке мен ананың отбасындағы ролі туралы мағұлмат беру. Отбасы туралы үгымдарын терендедете түсін еке анасы қайда не істейтін, мамандығы, олардың еңбегін кадірлеуге тәрбиелеу. <b>2. Қарапайым</b> <b>математикалық үгымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Эрбір баланың өз жақын адамдары оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. <b>2. Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшемдегі коліктер» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Балалардың көргендерін естеріне ала отырып, берілген пішіндерден көлікті құрастыра отырып жасыруға үйрету, ұжымдық жұмыс жасай отырып, үкіптылыққа тәрбиелеу	<b>1. Қоркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ата» <b>М.Жаманбалинов.</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы отбасы туралы түсінік беру, соның ішіндегі ежे туралы мағұлмат айтуда. Үлкенде сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыш материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратадағылданыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыш материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атамың тақиясы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарты шеңбер пішінді дайын тақияны безендіруге үйрету. Өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік түфьезу. Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар» <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындаі отырып, сапта бір-біреуден журу және жүгіру.

		<b>ішінде»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы білімдерін тиянактай отырып, бір затты екіншісіне беттестіру, жаңына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	<b>спортшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындаі отырып, сапта бір-біреуден журу және жүгіру. Қос аяқлен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен журу	отырып, үйді құрастыра білуге үйрету.	2-3 м қашықтыққа алға жылжы отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ үстап допты домалату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киімдерін мухият киулерін, түймелерін салуды үйрету.				
<b>Серуен</b>	1.Бақылау. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерін еске түсіре отырып табиғаттагы құбылыстарды ажыратада алуға үйрету.. 2.Еңбек. Кураган жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке жүмылдыру. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдық пен ептілікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы тақпактарын қайталап еске түсіру. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелу, олардың аттарын атату және қымыл-қозғалыстарын салып журу, дауыстарын тыңдау. 2.Еңбек. Балабақша ауласындағы құстарға жем салу, оларды коректендіру. 3.Жеке жұмыс. «Бозторғай» тақпағын жаттату. 4.Қимылды ойын: «Қаздар, қаздар» 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерін еске түсіре отырып табиғаттагы құбылыстарды ажыратада алуға үйрету.. 2.Еңбек. Кураган жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке жүмылдыру. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдық пен ептілікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы тақпактарын қайталап еске түсіру. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерін еске түсіре отырып табиғаттагы құбылыстарды ажыратада алуға үйрету.. 2.Еңбек. Кураган жапырақтарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке жүмылдыру. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдық пен ептілікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы тақпактарын қайталап еске түсіру. 5.Еркін ойындар.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен кейін киімдерін реттеуге үйрету, жолдастарына көмектесуді ескерту, алғыс білдіруге баулу. Қолдарын мухият жууларын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас барысында тамақты асықпай жеуге кеңес беру. Тамақтан соң қолдарын майлыққа мухият сұрту керектігін ескерту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.  Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.				
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы №5				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты үқыпты ішу. Тамақты толықтай шайнап жеулерін ескерту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	1.Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісін оқып, түсіндіру. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға дағдыландыру, кейіпкерлерге мінездеме бере білу біліктілігіне дамыту, ертегін аяғына дейін тыңдай білуге тәрбиелу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	1. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы үғымдарын қалыптастыру.	1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Күз» Мақсатқа «Күз» өлеңін айтқызып үйрету.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлге су құю.

<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Амирага «Күз» тақпагын жаттатқызы.	Жеке жұмыс: Мирасқа «Күз» тақпагын жаттатқызы.	Саяға еркін суреттер салуы.	Жеке жұмыс: Жасминаға бөлме гүлдерін баптауга үрету.	Жеке жұмыс: Айсаға «Күз» өлеңін жаттатқызы
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерінің түймелерін мұқият салып кіне білулеріне үрету. Тез дұрыс киінген балаларды				
<b>Серуен</b>	Ая-райын салыстырмалы түрде бақылау. Балалардың қалаулары бойынша ойындар үйымдастыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Менің достарым ата-аналарға баланың достары туралы пікірлесуді ұсыну.	Менің балабақшам тақырыбындағы еркін суреттер салу(үйде)	Кеңес: «Баланың балабақшага бейімделуі» жаңадан келген ата-аналармен сұхбат	Психологтің кеңес пунктімен байланыс	Фотокөрме балабақшадағы қызықты сәттер.

**Қазан айының Папта 07.10– 11.10 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Менің отбасым»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Анта тақырыбы:** «Менің көшем»

**Мақсаты:** Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мушелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мушелерінің ата,әже, әке, ана т.б аттарын атап айтуда үрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 07.10.2019ж	Сейсенбі: 08.10.2019ж	Сәрсенбі: 09.10.2019ж	Бейсенбі: 10.10.2019ж	Жұма: 11.10.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шынжырды. Үзіп кетті басқанда.	Құрылыс ойындары Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, аулалар мен шарбактар жасауға үрету.	Дидактикалық ойындар Бейнені құрастыр. Мақсаты: бөлікке бөлінген суреттерден берілген бейнені құрай білулеріне үрету.	Санамақтар айтқызу Алты дегенім-алқа, мойныңа тақ ал да, Жеті дегенім-жейде, кір болмасын кейде. Серіз дегенім-сенсөн, жылысы тоның сенсөн. Тогыз дегенім-теппек, болма бала тентек. Он дегенім-оймақ, жүрме бала ойнап.	Үстел үсті ойыны «Домино» балалардың ой-аспектілерін жетілдіру.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты асықпай жеуге, майлықты пайдалана білуге үрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргүре үрету. Олең сөздерін қайталату.	Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргүре үрету. Олең сөздерін қайталату.	Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргүре үрету. Олең сөздерін қайталату.	Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргүре үрету. Олең сөздерін қайталату.	Қимылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргүре үрету. Олең сөздерін қайталату.
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу</b>	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жұқ көлігі» Мақсаты: Балалардың	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер»	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тұган қалага саяхат»	1. Соғлеуді дамыту Тақырыбы:«Көп қабатты үйлер»	1.Музика Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Қуыршак арқылы

кестесі	<p>бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді ажыратса отырып, әдемі бояуга, ұқыпты жұмыс жасауда тәрбиелу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көшеде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындауда отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см кашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көше көліктегінің түрлерімен таныстыра отырып, бір бірінен ажыратса білуге үйрету, көліктегінің қоршаған ортага тигізір зияны да бар екенін түсіндіру. Көлік жүргізушилерінің еңбекін бағалай білуге тәрбиелу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Моя улица»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Научить рассказывать о своем городе, о своей улице. Воспитывать любовь к родине. Уметь правильно строить предложение. Расширить словарный запас детей (улица, магазин, дорога, школа, машина, остановка).</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру. (атауы, көшөлдер, ғимараттар, көркіті нысандар, балабақша, мектеп) т.б.</p> <p><b>2.Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылықта тәрбиелеу,музыкалық қаблетін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көшеде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындауда отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшак ұстап допты домалату</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрган қаласы туралы білуге үйрету. Көшөлдермен таныстыру отырып, көше аттарын дұрыс атауда тілдерін үйрету.</p> <p><b>2. Қарапайым</b></p> <p><b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Улкен кіші үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар жиынтығын салыстыруды бір зат кайда, көп зат кайда түрганын ажыратуды үйрету. Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу</p>	<p>балаларды ұқыптылықта тәрбиелеу,музыкалық қаблетін дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көшеде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы орындауда отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшак ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшак тұрган заттар арасымен енбектеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін мұқият киуолерін, киім шкафтарын жинақтай білуге, түймелерін салуды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспан денелері (күн, ай, жұлдыз, бұлт т.б) туралы түсініктегін жетілдіру.</p> <p>2.Еңбек. Ұсақ тастарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірігіп енбектене білуге тәрбиелу..</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ұшактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тез кимылдауга тәрбиелу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Пішіндерді еске түсіру. Пішіндерге ұқсас заттарды табуды ұсныу</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылдылар жел,ұйытқып сокқан жел.Желдің құштілігі ауарайының салқындығын үдетеңдігін түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>3.Жеке жұмыс:Тақпак «Жел».</p> <p>4.Қимылдық ойын «Айғөлек ауайғөлек».</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аспан денелері (күн, ай, жұлдыз, бұлт т.б) туралы түсініктегін жетілдіру.</p> <p>2.Еңбек. Ұсақ тастарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірігіп енбектене білуге тәрбиелу..</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ұшактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тез кимылдауга тәрбиелу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Пішіндерді еске түсіру. Пішіндерге ұқсас заттарды табуды ұсныу</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аспан денелері (күн, ай, жұлдыз, бұлт т.б) туралы түсініктегін жетілдіру.</p> <p>2.Еңбек. Ұсақ тастарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірігіп енбектене білуге тәрбиелу..</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ұшактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тез кимылдауга тәрбиелу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Пішіндерді еске түсіру. Пішіндерге ұқсас заттарды табуды ұсныу</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	
<b>Серуеннен ораду</b>	Аяқ киімдерін жілтерін ағыттып шешулерін кадағалау, киім шкафтарын реттеуді ұсныу, қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Ас алдында колдарын жууларын ескерту. Тамақты асуынан жеулерін, тамақтан соң алғыс айтуларын үйрету, кадағалау.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, аяқ, су шаралары</b>	Үйқыдан ояту жаттығуы №2 Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асуынан жеулерін шайнап жеу керектігін түсіндіру. Қандай тағам жеп отырғандарын сұрау.				

<b>Ойндар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Такырыбы: «Үйшік» Конус театры Мақсаты: Балаларға ертеғінің мазмұнын зейін коя тындала, кейіпкерлердің мінез-құлық әрекшеліктерін ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Баланың ой-қиялышы жетілдіруге.	Сурет бойынша әңгіме құрап айтуларын ұйымдастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін толықтыру.	Балалардың қалаулары бойынша кітаптар оқу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Назеркеге «Алма» тақпагын жаттатқызу	.Жеке жұмыс: Алуға «Өрік» тақпагын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Аңсарға «Күз» тақпагын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Османға «Алмұрт» тақпагын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Чингизге бөлме гүлдерін баптауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киімдерін киіне білуге үйретуу, тез ұқыпты киінген баланы мадактау.				
<b>Серуен</b>	Серуен барысында қызықты ойндар кійимдастыру. Балалардың еркін ойндарына басшылық жасау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тақпактарын үйде қайталатуды ұсыну.	Ата-аналарға балалар ойынының, ойыншықтардың маңыздылығы туралы ақпараттар беру.	Ата-аналарға балалармен табигат аясына серуен жасауға көнестер беру.	Сынған ойыншықтарды жөндеуді ұсыну.	Күз мезгілі туралы қызықты суреттер с алуды ұсыну.

**Қазан айының III апта 14.10 – 18.10 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Балабақша»

Тәрбиеші: С. Қондыбаева

**Апта тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»

**Мақсаты:** Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелу. Отбасы мүшелерінің ата,әже, әке, ана т.б аттарын атап айтуда үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 14.10.2019ж	Сейсенбі: 15.10.2019ж	Сәрсенбі: 16.10.2019ж	Бейсенбі: 17.10.2019ж	Жұма: 18.10.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелу</b>					

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; Үй құрастыру; Жалауша құрастыру	Құрылыс ойындары Құрылыс материалдарын (кірпіштер, додалалар т.б) пайдалана отырып балабақшаның ауласын құрастыру.	Дидактикалық ойындар «Не қайда тұрады?» Кеңістікті бағдарлау бойынша ойындар	Санамақтар айтқызы Бір дегенім-берік, кисең бойға көрік. Екі дегенім-етік, киер сәнді етіп.. Үш дегенім-ішік, теріден тігер пішіп, Төрт дегенім-тымак, қыста кисең жылы-ак, Бес дегенім – байпак, іші жылы жайпак,	Үстел үсті ойыны Мозайкалармен ойындар. Балалардың саусақ маторикасын жетілдіруге арналған
Таңертенгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы асқа отырmas бұрын беті-қолдарын сумен жуып, қолдарын сұлғісіне сұртуге дағдысына айналдыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үрету.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үрету.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үрету.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үрету.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ»  <b>Мақсаты:</b> Ермекасздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпаиту әдістері арқылы мұсіндей отырып, қосу арқылы бүтін зат шығаруға үрету. Ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрылышылар»  <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сактай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дәрігер» Е.Өтегілеу  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер туралы түсінік беру, өлең сөздің мәтінін түсіне білуге, есте сақтауға және жаттатуға үрету. Мамандыққа деген ілтипат билдіргүте кызығушылығын арттыру. Ақын туындыларына деген көтерінкі коніл күйді қалыптастыруға баулу. Ис-қымыл әрекеттердің атаяу, сөздерін қолдану арқылы сөздік корларын дамыту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Кім боламын?»  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандыктармен таныстыру. Есту зейнін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үрету, коршаган орта нысандарына деген танымдық кызығушылықты дамыту,адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тауелділіктері туралы түсінуге, еңбектің қошаган өмірдегі мағынасын түсінуге үрету</p>	<p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрылышы»  <b>Мақсаты:</b> «Бір-бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрылышылар»  <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нота үрленейік»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсек және көтерінкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру</p>	<p><b>1. Қоркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» М. Әлімбаев.  <b>Мақсаты:</b> Қоршаган ортаның жан жақтылығы жайлы түсініктерін қоркем туындылар арқылы көңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білімін дамыту. Улкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»  <b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарынан биік көп қабатты үйлерді құрастыру дағдысын қалыптастыру;</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құлдіргенге арналған шығырышықтар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға цирк туралы мағұлмат беру; түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып, құлдіргенге арналған шығырышықтарды салуға үрету; негізгі түстерді бекіту;</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрылышылар»  <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетендікті сактай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда сөрелеріндегі кімдерін жинап-реттеп кету. Жылы кину.				
Серуен	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жыл (күз) мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстар (агаштардың жапырақтары сарғаяды, күн салқындейды, құстар жылы жаққа ұшады т.б.)	1.Бақылау. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың калай	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жыл (күз) мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстар (агаштардың жапырақтары сарғаяды, күн салқындейды, құстар жылы жаққа ұшады т.б.)	1.Бақылау. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып,	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жыл (күз) мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстар (агаштардың жапырақтары сарғаяды, күн

	<p>туралы балалар түсінігін жетілдіру.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңында шашылған жапырақтарды жинау.. Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, бірәгәп еңбек ете білуге үрнету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын құбыыстар туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңістікті бағдарлай алын толықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы жаттаған тақпактар мен өлеңдерін қайталату.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>2.Еңбек. Ауладағы ағаштардың сыйнығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Балаларға жұмбак жасыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жай жүгіріп ет»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>туралы балалар түсінігін жетілдіру.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңында шашылған жапырақтарды жинау.. Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, бірәгәп еңбек ете білуге үрнету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын құбыыстар туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңістікті бағдарлай алын толықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы жаттаған тақпактар мен өлеңдерін қайталату.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>2.Еңбек. Ауладағы ағаштардың сыйнығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Балаларға жұмбак жасыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жай жүгіріп ет»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>салқындейдайы, құстар жылы жаққа ұшады т.б.) туралы балалар түсінігін жетілдіру.</p> <p>2.Еңбек. Ойын алаңында шашылған жапырақтарды жинау..</p> <p>Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, бірәгәп еңбек ете білуге үрнету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын құбыыстар туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңістікті бағдарлай алын толықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы жаттаған тақпактар мен өлеңдерін қайталату.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Қомектесу, мадактау.				
<b>Түскі ас</b>	Устел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сұрту. Сорпаға нан батырмауларын ескеrtіp бақылау. Майлышты пайдалану.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.				
	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Бөбегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, аяу, су шаралары</b>	Үйкідан ояну жаттығуы №3				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты тауысып ішу. Ас қайыру. Алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	1. Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үйшік» Конус театры Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын зейін коя тыңдап, кейіпкерлердің мінез-құлыш өрекшеліктерін ажыратып айта білуге үрнету.	1.Сюжетті-ролдік ойын «Отбасы» отбасы мүшелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1.Д/ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»	1.Сюжетті-ролдік ойын «Аурухана» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін толықтыру.	1.Балалардың қалаулары бойынша кітаптар оку.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Атабекке ойын бұрышын реттеуге көмектестіру.	Нұрбақытқа еркін суреттер салуы.	Жеке жұмыс: Раянаға 1-10 га дейін санауды үрнету.	Жеке жұмыс:Айаруга жаңылтпаш жаттату.	Жеке жұмыс:Иманғалиға 3 түсті үрнету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Асықпай, үқыпты киінуге үрнету. Киімнің оны мен терісін ажыратып кио.				
<b>Серуен</b>	Шешкен құртешелерімізді ілгішке ілпіп қою.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кенес: «Тұмаудан сақ болыңыз»	Ата-аналарға ескеrtу: Балаларды балабақшага кешіктірмей әкелу.	Балаларға балабақшаның жағымды жақтарын айтту, әңгімелесу.	Ата-аналарға ескеrtу: Балабақша төлем ақысын уақытында төлеу.	«Алтын күз» мейрамына тақпактар жаттату.

**Қазан айының IV апта 21.10 – 25.10 аралығындағы II кіші №3 «Қызығалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Балабакша»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:**«Алтын күз»

**Мақсаты:** Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің ата,әже, әке, ана т.б аттарын атап айтуда үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.10.2019ж	Сейсенбі: 22.10.2019ж	Сәрсенбі: 23.10.2019ж	Бейсенбі: 24.10.2019ж	Жұма: 25.10.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабакшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелуеу</b>					
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алакан? Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн! Жаса-жаса жарқын күн!	Құрылых ойындары «Жапырактарды ажырату» Мақсаты: жасыл және сары жапырактарды түсіне қарай ажырату.	Дидактикалық ойындар «Қай ойыншық жоғалды?» Мақсаты: Есте сактау қабілетін дамыту.	Санаамақтар айтқызы Бақшага жақсы аға Көп ойыншық әкелді Бір қоян, екі доп, үш мысық Төрт машина, бес құышашак, алты түйе, жеті піл Сегіз ат, тоғыз аю, он ит. Жаттап алуға үйрету.	Устел үсті театры арқылы ертеңі құрастырып айтуда.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты ішкенде қасықты он қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып-алғыс айтуда.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Қымылды ойын: «Санырауқұлақтар тереміз» Мақсаты: Құз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сактау.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсөт». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үйрету.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсөт». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үйрету.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсөт». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үйрету.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсөт». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Құзгі жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Құз туралы мағлұмат беру. Қылқаламды он қолданын үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ыргакты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; көк түсті білуді бекіту; қолданың ұсақ қимылдарын дамыту <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Құзгі баққа баралыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Арапықты сақтай отырып журу және жүгіру. Допты қакпадан асыра лактыру. Тепетендікті сактай	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Міне, осындағы Алтын күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымда жанды және жансыз табиғатта болатын алғашкы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ая райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру. <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Золотая осень»</b> <b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас детей, ознакомить с основными приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят-«Золотая осень». Научить	<b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Құзгі табигат» (сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> Құз туралы түсініктерін көнегіт, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, құзгі табиғаттағы, ая райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппараттарын дамыту. <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Золотая осень»</b> <b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас детей, ознакомить с основными приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят-«Золотая осень». Научить	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жоғарыда төмөнде»</b> <b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарата-карыс заттарды салыстыруға үйрету Ұқыптылыққа, ептілікке баулу. <b>2. Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Құз сыйлықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкіністер мен жемістер туралы білімдерін көнегіт, тазалық және салуатты өмір салтын ұстануға, өз деңсаулығын көніл бөлуге ыргактарын ажырату.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Құз жомарт»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сактау, әнді айтудауыстың биік және төмөн ыргактарын ажырату. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Құзгі баққа баралыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Арапықты сақтай отырып журу және жүгіру. Тепе-тәндікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен журу. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.

	отырып, бірбінен 10 см кашықтықта орналасқан тақтай бойымен жұру.	детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. <b>Пополнить словарный запас детей ( осень, дождь, желтые листья, ветер, овощи, фрукты).</b>	<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құзгі баққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Аралыкты сақтай отырып жұру және жүгіру. 2-3 м кашықтыққа алға жылжы отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуеннен оралғасын, беті-қолдарын жуып, құргатып сұрту					
<b>Серуен</b>	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жыл (күз) мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстар (ағаштардың жапырақтары сарғаяды, күн салқындейды, құстар жылы жаққа ұшады т.б.) туралы балалар түсінігін жетілдіру. 2.Еңбек. Ойын алаңында шашилған жапырақтарды жинау.. Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, бірәңеп еңбек ете білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын құбылыстар туралы ұғымдарын жетілдіру, көністікті бағдарлай алуын толықтыру. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы жаттаған тақпактар мен өлеңдерін қайталату. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату. 2.Еңбек. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Қағаздан жасау ақылы балалардың саусақ маторикасын дамыту. 3.Қимылдық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау. Жеке жұмыс: Жұмбактар шешейік. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу. 5.Еркін ойындар: Балалар өздері қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жыл (күз) мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстар (ағаштардың жапырақтары сарғаяды, күн салқындейды, құстар жылы жаққа ұшады т.б.) туралы балалар түсінігін жетілдіру. 2.Еңбек. Өйін алаңында шашилған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, бірәңеп еңбек ете білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын құбылыстар туралы ұғымдарын жетілдіру, көністікті бағдарлай алуын толықтыру. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы жаттаған тақпактар мен өлеңдерін қайталату. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату. 2.Еңбек. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Қағаздан жасау акылы балалардың саусақ маторикасын дамыту. 3.Қимылдық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау. Жеке жұмыс: Жұмбактар шешейік. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу. 5.Еркін ойындар: Балалар өздері қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Жыл (күз) мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстар (ағаштардың жапырақтары сарғаяды, күн салқындейды, құстар жылы жаққа ұшады т.б.) туралы балалар түсінігін жетілдіру. 2.Еңбек. Ойын алаңында шашилған жапырақтарды жинау.. Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, бірәңеп еңбек ете білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын құбылыстар туралы ұғымдарын жетілдіру, көністікті бағдарлай алуын толықтыру. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы жаттаған тақпактар мен өлеңдерін қайталату. 5.Еркін ойындар.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.					
<b>Түскі ас</b>	Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.					
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы №4					
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үйрету.					

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	1.Вариативтік компонент: «Ертегілер еліндө» Тақырыбы: «Үйшік» Күшіршақ театры Мақсаты: Балалардың өртегіге қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің әр кайсысының дауыстарын, мінезекұлықтарын сала білу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	1. «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту. 2.Топтағы еркін іс-әрекеттер	Жұмбактар кеші Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.	Театрда қонақта «Бауырсақ» өртегісін сахналуа. Мақсаты: баланың шығармашылық қабілетін жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, қосытып-шашын сұрту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Нұрбакытқа «Күз» олеңін жаттатқызу	Жеке жұмыс: Раянага «Күз» олеңін жаттатқызу	Айаруга еркін суреттер.	Жеке жұмыс: Иманғалиға «Р» «О» дыбысының айтылуын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Нұртілекке «Р» «О» дыбысының айтылуын жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын тұғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабақша» тақырыбында				
<b>Серуен</b>	Әткеншекке сырғанау. Бакылап қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	«Дәрүмендер пайдасы» Балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру. Бала денсаулығын қадағалау.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түснік беру.	«Абайла балақай» Үйге кайтқан кезде жол ережесіне байланысты әнгімелер айту.	«Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты баланызben бірлесе қызықты еткізу керектігін айтуды.

**Казан айы 28.10 – 01.11 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Балабақша»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Алтын күз»

**Мақсаты:** Отбасы туралы мағлұмат бере отырып, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілктерін арттыру. Оларға мейірім мен сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің ата, әже, әке, ана т.б. аттарын атап айтуда үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 28.10.2019ж	Сейсенбі: 29.10.2019ж	Сәрсенбі: 30.10.2019ж	Бейсенбі: 31.11.2019ж	Жұма: 01.11.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабақшамен ата – ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әнгімелу</b>					

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары Бала, бала, балаңан, Қане, қайсы алған? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн! Жаса-жаса жарқын күн!	Құрылыш ойындары «Жапырақтарды ажырату» Мақсаты: жасыл және сары жапырақтарды түсіне қарай ажырату.	Дидактикалық ойындар «Қай ойыншық жоғалды?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сана мақттар айтқызы Бақшага жақсы аға Көп ойыншық әкелді Бір қоян, екі доп, үш мысық Төрт машина, бес қыурышак, алты түйе, жеті піл Серіз ат, тогыз аю, он ит. Жаттап алуға үйрету.	Үстел үсті театры арқылы өртегі құрастырып айтуды.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып-алғыс айтуды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қымылды ойын: «Санырауқұлақтар тереміз» Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.	Қымылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың салтасып, қатарласа жүргүте үйрету. Өлең сөздерін қайталату.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балалардың андарды атап, олардың қымылдарын білуге үйрету.	Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету	Үстел-үсті ойыны «Сынарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы мағұлмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның үшімен бір бағытта ырғакты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; қек түсті білуді бекіту; қолдың ұсақ қымылдарын дамыту</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа баралыз»  <b>Мақсаты:</b> Араптықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қакпадан асыра лактыру. Тептедендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Міне, осындағы Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың санаасында күз маусымда жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыруды. Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениетті қалыптастыруды.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Золотая осень»  <b>Мақсаты:</b> Расширить словарный запас детей, ознакомить с основными приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят -«Золотая осень».</p> <p>Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас детей ( осень, дождь, желтые листья, ветер, овощи, фрукты).</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табигат» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктерін көңілтүрү, әңгімелесу кезінде берілген сұралқтарды тыңдауға және түсінуге, күзгі табиғаттағы ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппараттарын дамыту.</p> <p>Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айтуда, дауыстың биік және темен ырғактарын ажырату.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа баралыз»  <b>Мақсаты:</b> Араптықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып секіру. Допты қакпадан асыра лактыру.</p>	<p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыдағы төмөнде»  <b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-карсы заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p><b>2. Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз  <b>сыйлықтары»  <b>Мақсаты:</b> Көкіністер мен жемістер туралы білімдерін көңілтүрү, тазалық және салуатты өмір салтын ұстануға, өз деңсаулығын көңіл бөлуге дағдыландыру.</b></p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айтуда, дауыстың биік және темен ырғактарын ажырату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі баққа баралыз»  <b>Мақсаты:</b> Араптықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып секіру.</p>
Серуенге дайындық	Серуеннен оралғасын, беті-қолдарын жуып, құрғатып сұрту				
Серуен	1. Бақылау. Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру,	1. Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларга желдің бағытын байқату. 2. Енбек. Қағаздан канғалак	1. Бақылау. Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру,	1. Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларга желдің бағытын байқату. 2. Енбек. Қағаздан канғалак	1. Бақылау. Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру,

	ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің сұық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. 2. Еңбек. Құмсалғыштағы құмдарды қүрекшемен көтеру. 3. Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. 4. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» 5. Еркін ойындар.	жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Қағаздан жасау ақылы балалардың саусақ маторикасын дамыту. 3. Қимылдық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау. Жеке жұмыс: Жұмбактар шешейік. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу. 5. Еркін ойындар:	күзде күннің сұық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. 2. Еңбек. Құмсалғыштағы құмдарды қүрекшемен көтеру. 3. Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. 4. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» 5. Еркін ойындар.	жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Қағаздан жасау ақылы балалардың саусақ маторикасын дамыту. 3. Қимылдық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау. Жеке жұмыс: Жұмбактар шешейік. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу. 5. Еркін ойындар:	күзде күннің сұық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. 2. Еңбек. Құмсалғыштағы құмдарды қүрекшемен көтеру. 3. Жеке жұмыс. Күз мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. 4. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» 5. Еркін ойындар.
<b>Серуенниң оралу</b>	Кімдерін өздіктерінен шешу. Серелеріне жинаң салу.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай жасау.  «Бесік жырын» тыңдату Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату. Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біргіндеп үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы №4				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай толығымен шайнап жеуді үрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	1. Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үйшік» Куыршақ театры Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің әр қайсысының дауыстарын, мінезеңділіктерін сала білу.	1. «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту. 2. Топтағы еркін іс-әрекеттер	Жұмбактар кеші Мақсаты: баланың ойлану қабілетін дамыту мақсатына орай.	Театрда қонақта «Бауырсақ» ертегісін сақналау. Мақсаты: баланың шығармашылық қабілетін жетілдіру.	Табигат бұрышындағы гүлдерді суарып, қосыстып- шаңын сұрту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын Исламға «Жұбын тап»	Жеке жұмыс: Имранға «Күз» өлеңін жаттатқызу	Айшаға еркін суреттер.	Жеке жұмыс: Аянаға «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Миланаға «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабакша» тақырыбында				
<b>Серуен</b>	Әткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Дәрүмендер пайдасы» Балалар жеміс-жидек түрімен үй жағдайында таныстыру. Бала денсаулығын қадағалау.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру.	«Абайла балакай» Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әнгімелер айту.	«Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе қызықты өткізу керектігін айтуды.

**Караша айының Іапта 04.11–08.11 аралығындағы II күш №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Дені саудың жаңы сау»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Пайдалы көкіністер»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шыныгу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза журу, жеке бас гигиенасын сактау ережесін үрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.11.2019ж	Сейенбі: 05.11.2019ж	Сәрсенбі: 06.11.2019ж	Бейсенбі: 07.11.2019ж	Жұма: 08.11.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, тоңта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. «Ептілік тақтапшасы» Мақсаты: балаларды жылдамдылықта, ептілікке дағылданыру.	Пазл Мақсаты: пішіндеріне қарай сәйкестендіру.	«Үй құстары» туралы әңгімелу. Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Жыл мезгілдері» суреті бойынша әңгімелу. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыларын қалыптастыру.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы қайталу.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Кемпірқосақ түстері» ойыны Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үрету.	Қымылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргуге үрету. Өлең сөздерін қайталау.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үрету.	Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгірге үрету	Үстел-үсті ойыны «Сынарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағылданыру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшада» <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп журу және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құзғі қойма» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қымылдарды ілесе қайталау.	<b>1. Соїлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құзғі бақта» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, бақта өсетін көкіністердің таныстыру. Сурет бойынша екі ұш сөзден тұратын жәй сөйлем құрастыруға үрету. <b>2. Қарапайым</b> математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> «Не қайда оседі?» дұ <b>Мақсаты:</b> Балаларды көкіністермен таныстыра отырып, олардың түсін, пішінін ажыратып білуге үрету. Үлкен және кіші ұғымын бекіту. Дидактикалық ойын арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшага барамыз, көкіністер аламыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністердің бақшада өсетінін түсіндіру. Көкіністерді сезім мүшелері (көрү, дәм сезу, сипап) арқылы пішінін, дәмін анықтай білуге үрету. Көкіністердің адам ағзасына пайдалы екендігін айтып түсіндіру. <b>2. Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіге ариалған алмалар» <b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы түсініктерін көңейту. Дайын түрлі түсті дөңгелектерді көністікті бағдарлай отырып, жапсыруға үрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>1. Қоркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қияр мен қырыққабат» ертегі О.Күмісбаев <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністерді таныстыра отырып, оларға ертегіні баяндап оқып беру. Көкіністерді ажыратада, ертегіні сахналанауға дағылданыру. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкіністер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкіністерді ажыратада, бейнесін құрастыру, көкіністердің пішінін кылған кесінділерден құрастыруға үрету.	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сәбіз туралы мағұлмат беру. Сәбіздің пішінін ажыратуға үрету. Ақварельмен жұмыс іскеу машинын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшада» <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп журу және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтенкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау;				
<b>Серуен</b>	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:	1.Бақылау. Откінші жаңбырды бақылау.	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі	1.Бақылау. Откінші жаңбырды бақылау.	1.Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі

	<p>Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Машина адам уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әнгімелесу.</p> <p>4. Еңбек, Ағаш түптерін копсыту, су қю.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындағы суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>2. Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әнгімелесу.</p> <p>4. Еңбек, Ағаш түптерін копсыту, су қю.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындағы суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек. Ағаш түптерін копсыту.</p> <p>3. Қымылдық ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»</p> <p>Максаты: Макал үйрету арқылы балаларға есімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әнгімелесу.</p> <p>4. Еңбек, Ағаш түптерін копсыту, су қю.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	
<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біртінде үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы №5 Керуектегі жаттығулар. Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ұйшік» Күршаш театры Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің әр қайсысының дауыстарын, мінезөқұлыштарын сала білу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құышақты тамақтандыр» Ірі құрылым материалдарымен және конструкторларымен ойнадар. Қымылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке үйрету.	Ойын – жаттығу: «Құышақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру. Ирі құрылым материалдарымен ойнадар. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; Устел үсті театры және т.б. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мидинаға жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет карастыру) Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Әлмансырға ертегіден алған әсері туралы сұрау. Мақсаты: Баладан ертегі туралы толық жауап алу.	Жеке жұмыс. Адишаға құрастырмалы ойыншықтар арқылы қандай ойыншық екенін сұрау. Мақсаты: баланы ойландырып, ой-өрісін дамыту.	Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке жеті лақ ертегісін жатқа айтқызу. Мақсаты: ертегі сұрау арқылы ой-өрісін дамыту.	Нұрсаулеge жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерінің түймелерін мұқият салып киіне білудеріне үйрету. Тез дұрыс киінген балаларды				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу Қымылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін датыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңын бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сыйық сыйыллады. Немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.				
<b>Балалардың үйге</b>	«Менің досым» Менің	«Сиқырлы қалам» Менің	Кеңес: «Баланың балабақшага	«Ұлттық ойындар» Үйде	«Шебер саусак»

<b>қайты</b>	достарым ата-анаға баланың достары туралы пікірлесуді үсінү.	балабақшам тақырыбындағы еркін суреттер салу(үйде)	бейімделуі» жаңадан келген ата-аналармен сұхбат	баламен ұлттық ойындар ойнау.	Ермексаздан натюрморт жасау қызықтары
--------------	--	--	---	-------------------------------	---------------------------------------

**Қараша айының Папта 11.11–15.11 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Дені саудың-жаны сау»

Тәрбиеші: С. Қондыбева

**Апта тақырыбы:** «Жеміс бағында»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза журу, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.11.2019ж	Сейсенбі: 12.11.2019ж	Сәрсенбі: 13.11.2019ж	Бейсенбі: 14.11.2019ж	Жұма: 15.11.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу				
<b>Ата- аналармен әңгімелу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақтар шынжыр болады, Узілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шынжырды. Узіп кетті басқанда.	Құрылыс ойындары Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, аулалар мен шарбактар жасауға үйрету.	Дидактикалық ойындар Бейнені құрастыр. Мақсаты: бөлікке бөлінген суреттерден берілген бейнені құрай білулеріне үйрету.	Санамақтар айтқызу Алты дегенім-алқа, мойныңа тақ ал да, Жеті дегенім-жайде, кір болмасын кейде. Серіз дегенім-сенсең, жылдысы тонның сенсең. Тогыз дегенім-тепек, болма бала тентек. Он дегенім-оймақ, жүрме бала ойнап.	Үстел үсті ойыны «Домино» балалардың ой-аспектілерін жетілдіру.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты асықпай жеуге, майлықты пайдалана білуге үйрету. Тамактан соң алғыс айта білулерін қадағалау.				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргуге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды андарды атап, олардың қымылдарын білуге үйрету.	Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгірге үйрету	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды андарды атап, олардың қымылдарын білуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күлкаламмен дайын тәрелкенің бетіне алмаларды салуга үйрету. Балаларға	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс толы себет» <b>Мақсаты:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру, олардың есіру тәсілдері туралы түсінігін	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы. Жемістер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер туралы түснік беру. Жемістердің бақшада өстетіні туралы түсініктерін таныту. Жемістерді бір біренен	<b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау бақшага саяхат» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде пісітін жемістердің түрлерімен таныстырып, олардың түстерін, пішіндерін ажыратып білуге	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үқыптылықта тәрбиеleу, музикалық қаблетін дамыту. Әуенде сергек айту, тыңдау,

	<p>суретке деген қызыгушылығын арттырып, ұқыптылықта тәрбиелу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Жеміс саябагында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лактыру. 40 см білктіктең дөғамен еңбектеу.</p>	<p>кеңейту. Есте сақтау зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Фруктовый сад»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>фруктовый сад, яблоня, груша, апельсин, лимон, деревья.</b> Объяснить почему сад называют фруктовым, какие деревья растут в фруктовом саду. Учить детей трудолюбию, помогать старшим. Развивать интерес к окружающему миру.</p>	<p>ажыратса білуге дағдыландыру. Жемістердің пайдасы туралы айтуда.</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылықта тәрбиелу, музыкалық қабілетін дамыту. Өзенде сергек айтуда, ойын-киммел арқылы ыргакты сезіндіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Жеміс саябагында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Екі колмен жоғары бастаң асыра лактыру.</p>	<p>үйрету. Қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Ыдыстағы жемістер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістерді бақылай отырып, қанша, сонша ұғыммен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндерін таныстыру. Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>оыйн-киммел арқылы ыргакты сезіндіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Жеміс саябагында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см білктіктең дөғамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін мұқият киулерін, киім шкафттарын жинақтайды білуге, түймелерін салуды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p>1.Құстардың күз тіршілігін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қысталап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек әрекеті: «Құстарға жем сауыт жасау».</p> <p>3.Қимылдық ойын:«Теніз толқиды».</p> <p>4.Жеке жұмыс:Күз айларын атап айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аспанды бақылау</p> <p>2.Еңбек. Ұсақ тастандарды жинау.</p> <p>3.Қимылдық ойын:«Ұшақтар»</p> <p>4.Жеке жұмыс:Күз айларын атап айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Құстардың күз тіршілігін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қысталап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек әрекеті: «Құстарға жем сауыт жасау».</p> <p>3.Қимылдық ойын:«Теніз толқиды».</p> <p>4.Жеке жұмыс:Пішіндерді еске түсіру. Пішіндерге ұксас заттарды табуды ұсыну</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспанды бақылау</p> <p>2.Еңбек әрекеті: «Құстарға жем сауыт жасау».</p> <p>3.Қимылдық ойын:«Теніз толқиды».</p> <p>4.Жеке жұмыс:Күз айларын атап айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Құстардың күз тіршілігін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қысталап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек әрекеті: «Құстарға жем сауыт жасау».</p> <p>3.Қимылдық ойын:«Теніз толқиды».</p> <p>4.Жеке жұмыс:Күз айларын атап айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ киімдерін жіпперін ағыттып шешулерін қадағалау, киім шкафттарын реттеуді ұсыну, қадағалау.				
<b>Түсікі ас</b>	Ас алдында колдарын жууларын ескерту. Тамақты асықпай жеулерін, тамақтан соң алғыс айтударын үйрету, қадағалау.				
<b>Түсікі үйкі</b>	<p>Балалардың тыныш үйкітуда жағымды жағдай жасау</p> <p>«Асыл әжем» әүенімен үйкітуда.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Баяу әүенімен үйкіга жатқызу.</p>	<p>Сазды әүенімен тыныштық сәті</p> <p><b>Мақсаты:</b>Баяу әүенімен үйкіга жатқызу.</p>	<p>«Бебегім» әүенімен тыныш үйкі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Баяу әүенімен үйкіга жатқызу.</p>	<p>«Ергегілер» әүенімен тыныштық сәті</p> <p><b>Мақсаты:</b>Баяу әүенімен үйкіга жатқызу.</p>	<p>«Әлди-әлди» әүенімен үйкітуда.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Баяу әүенімен үйкіга жатқызу.</p>
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы №2 Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай толықтай шайнап жеу керектігін түсіндіру. Қандай тағам жеп отыргандарын сұрау.				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Такырыбы: «Тұлкі мен ешкі» Техникалық құрал-жабдықтармен көру. Мақсаты: Ой-өрістерін дамыту, кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау, сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сойлеу кабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Баланың ой-қиялышы жетілдіруге.	Сурет бойынша әңгіме құрап айтударын ұйымдастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы түсініктерін толықтыру.	Балалардың қалаулары бойынша кітаптар оқу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Жанеркеге «Алма» тақпағын жаттатқызу	Жеке жұмыс: Аружанга «Өрік» тақпағын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Жібекке «Күз» тақпағын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Алхамға «Күз» тақпағын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айаруга бөлме гүлдерін баптауга үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киімдерін киіне білуге үйретуу, тез ұқыпты киінген баланы мадақтау.				
<b>Серуен</b>	Серуен барысында қызықты ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындарына басшылық жасау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тақпактарын үйде қайталатуды ұсыну.	Ата-аналарға балалар ойынының, ойыншықтардың маңыздылығы туралы акпараттар беру.	Ата-аналарға балалармен табиғат аясына серуен жасауға кеңес беру.	Сынған ойыншықтарды жөндеуді ұсыну.	Күз мезгілі туралы қызықты суреттер с алуды ұсыну.

**Караша айының III апта 18.11 – 22.11 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Дені саудың жаңы сау»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Өзім туралы. Менің көмекшілерім»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шыныгу және дәрүмендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жұру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 18.11.2019ж	Сейсенбі: 19.11.2019ж	Сәрсенбі: 20.11.2019ж	Бейсенбі: 21.11.2019ж	Жұма: 22.11.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	«Жыл мезгілдері» суреті бойынша әңгімелу. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыларын қалыптастыру.	Пазл Мақсаты: пішіндеріне қарай сәйкестендіру.	«Үй құстары» туралы әңгімелу. Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті мозайка Мақсаты: ұлғі суреттерге қарап отырып, картинканы толық құрастыру.	«Бұл қай кездे болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы қайталау.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп-шарапай ұқыпты ішү, майлыкты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)</b>	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының	Қымылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет». Мақсаты: Балаларды андарды атап,	Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	Үстел-үсті ойыны «Сынарын табу» заттың суретін

<b>дайындық</b>	заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	саптасып, қатарласа жүрге үйрету. Өлең сөздерін қайталау.	олардың құмылдарын білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды бір-біріне құқтығысып қалмай, жүгірге үйрету	дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құн»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн туралы айта отырып, оның бізге берер пайжасын түсіндіріп жеткізу.  Ермексазды алақан арасымен дөңгелектеу арқылы жалпақтап мұсіндеу және оған есү арқылы ұзын таяқшалар жасау.  Шығармашылыққа баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мен мықтымын»  <b>Мақсаты:</b> Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тақтай бойымен жүрүде тепетеңдікті сактау. Еніс тақтай бойымен еңбектеу.</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң көмекші мүшелерім»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің дene мүшесін ажыратып атауга, дene мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуга, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен. Мениң дene мүшелерім»  <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы түсінік беру. Балаларға өзінің есімін атауга үл және қыз ерекшеліктерін ажыратып білуге өзара сыйластыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру (аяқ, кол, мұрын, күлақ). Өз дene мүшелерінін өзіне қызмет етегіндігін айтуды.</p>	<p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оң жақта, сол жақта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік беру. Сурет бойынша заттың қайда тұрғанын оң, сол, төмен, жоғары ұғымдарын ажыратада білуді үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мен мықтымын»  <b>Мақсаты:</b> Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тақтай бойымен жүрүде тепетеңдікті сактау. Еніс тақтай бойымен еңбектеу.</p> <p><b>3.Музықа</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ тиін»  <b>Мақсаты:</b> Музықаға деген сезімдерін ояту, бәсек және көтерінкі дыбыстарды айтуды дағдыландыру. Сюжетті-рольді ойндарға катысуға каблеттерін әрі қарай дамыту, әуенде есту, сезіну, әнді бірге бастап, бірге аяқтан хормен айтуды үйрету.</p>	<p><b>1. Қоркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертеңісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрыс талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Бір біріне әрдайым көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өз орнына орналастыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі түстегі және пішіндегі белшектерді өз орнына орналастыра отырып, күршашқытың қиндердірге үйрету. Тұрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлті бойыншакұрастыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Алақан суретін салу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дene мүшелері туралы мағұлмат береде отырып, алақанын бояуға батырып қағаз бетіне бастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мен мықтымын»  <b>Мақсаты:</b> Сапқа бір-бірден, шенберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лактыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кийнүүн, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	<p>1.Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады?  Мінекей құмырсықаларды караңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>2.Еңбек.Біздің алаң. Ауладағы жапырактарды жинау.</p> <p>3.Жеке жұмыс. «Тыйым сөздерді» жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырық киінетіндігін балаларға айтуды түсіндеру.</p> <p>2.Еңбек. Біздің ауламыз  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырактарды жинау,</p> <p>3.Жеке жұмыс. «Тыйым сөздерді» жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады? Мінекей құмырсықаларды караңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>2.Еңбек. Біздің ауламыз  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырактарды жинау,</p> <p>3.Жеке жұмыс. «Тыйым сөздерді» жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырық киінетіндігін балаларға айтуды түсіндеру.</p> <p>2.Еңбек. Біздің ауламыз  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырактарды жинау,</p> <p>3.Жеке жұмыс. «Тыйым сөздерді» жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады? Мінекей құмырсықаларды караңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>2.Еңбек. Біздің алаң.  Ауладағы жапырактарды жинау.</p> <p>3.Жеке жұмыс. «Тыйым сөздерді» жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын:  «Итеріспек»</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз беттерімен шешінүлерін қадағалау. Көмектесу, мадақтау.				
<b>Түсікі ас</b>	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
<b>Түсікі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
	«Асыл әжем» әүенімен үйкітау. <b>Мақсаты:</b> Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.	Сазды әүенімен тыныштық сәті <b>Мақсаты:</b> Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.	«Бөбөгім» әүенімен тыныш үйкі <b>Мақсаты:</b> Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.	«Ертегілер» әүенімен тыныштық сәті <b>Мақсаты:</b> Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әүенімен үйкітату. <b>Мақсаты:</b> Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.

<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орнату. <b>Ойын-жаттығу:</b> Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суға қољынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Такырыбы: «Тұлкі мен ешкі» Күршаш театры Мақсаты: Балалардың өртегіге қызығушылықтарын арттыру. Достықта, татулыққа тәрбислеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күршашты тамактандыр»; Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Күршашты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын «Гажайып қапшық» арқылы Амираның сөздік көрін ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Әңгіме құрастыру «Әжеп туралы әңгімелеп бер». Мирастың сөздік көрін туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	Саямен жеке жұмыс жыл мезгілі туралы әңгімелуе. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жасминамен жеке жұмыс жыл мезгілі туралы әңгімелуе. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер». Жеке жұмыс Айсараның түсті қабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіну, серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Кимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, үйымшылдыққа тәрбислеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Сиқырлы сандық» Қазақ бұрышын ұлттық туындылармен толыктыру.	«Қызықты ойындар» Балалар қалаған ойын түрлерін жөнінде мағлұмат беру.	Ата-аналарға балалармен табиғат аясына саяхат жасауга кеңес беру. Ата-аналарға балалармен табиғат аясына саяхат жасауга кеңес беру.	Серуендеңі ойынның маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Біздің демалыс күніміз» Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді үйымдастыруға кеңес беру.

**Караша айының IV апта 25.11 – 29.11 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Дені саудын жаңы сау»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Күн, ауа, су-біздің достарымыз»

**Мақсаты:** Балаларға деңсаулық сактау, шыныгу және дәрүмендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза журу, жеке бас гигиенасын сактау ережесін үйрету.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 25.11.2019ж	Сейсенбі: 26.11.2019ж	Сарсенбі: 27.11.2019ж	Бейсенбі: 28.11.2019ж	Жұма: 29.11.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелу</b>					

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті мозайка Мақсаты: ұлғі суреттерге карап отырып, картинканы толық құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді есегін орнына қарай ажырату.	«Гараж» көлеміне қарай, жүргізіп, кіргізу арқылы баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Саясақ ойыны «Бақшадағы қызынақ пен қыяр» Мақсаты: көкөністердің түстеріне қарай әр түрлі заттарды топтастыру.	Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айтуда.
Таңгерлеңгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Кемпірқосақ түстері» ойыны Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Қымылдық ойын: «Құн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қактығысып қалмай, жүгірге үйрету	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шашашандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың салтасып, катарласа жүргүре үйрету. Өлең сөздерін қайталату.	Ойын: «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құн сәулесі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуга қызыгуышылқартарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттагы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін арттыру. Шенберден шығармай бояуга үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шынығамыз күнде біз»  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Берененің үстімен еңбектеу.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тіршілік көзі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатпен таныстыра отырып, құн, су, ауа туралы түсінік беру. Олардың адам өміріне берер пайдасы туралы айтып және қасиет ерекшеліктерін атап кету.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Солнце, воздух и вода»  <b>Мақсаты:</b> Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» пот таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, купаться, делать по утрам зарядки. Посещать спортивные кружки. Пополнить словарный запас ( <b>бег, спорт, купаться, мяч, брусья</b>) Активизировать и обогащать словарный запас детей, учить правильно выговаривать слова, развивать монологическую речь. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Объяснять детям, о том как важна человеку: <b>воздух, вода, земля.</b></p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрышак Айғулді серуенге шығарамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілің ерекшеліктерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету, балаларды жыл мезгіліне сай кийнуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың білік және төмен ырғақтарын ажырату.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шынығамыз күнде біз»  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Берененің үстімен еңбектеу. Білктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенде»  <b>Мақсаты:</b> Қанша, кайда сұрактарын түсінуге үйрету. Бір, көп ұғымдарымен таныстыру және сөйлеу барысында колдануға үйрету. Айналадаға таныс заттарды санына қарай салыстыруды, айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын арттыру.</p> <p><b>2. Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстары»  <b>Мақсаты:</b> Құн, су, ауа туралы білім бере отырып, олардың табиғатта болатын құбылыстарына қызыгуышылқартарын арттыру. Табиғат құбылыстарын бакылай отырып, ауа райын жағдайын анықтауға үйрету.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың білік және темен ырғақтарын ажырату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шынығамыз күнде біз»  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Білктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен кінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
Серуен	<p>1. Алтын құзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құзғі аланға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Ағаштың жапырақтары өзгеріске үшірейтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>2. Еңбек. «Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.</p>	<p>1. Бақылау. Адамдардың кімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жоғарғы топтың балаларымен карым-катьнас жасауға, жоғарғы топтың балаларының ойындарын және жыл мезгіліне сай киінгендерін бақылауға үйрету. Ауа-райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдері де өзгеретіні туралы толық түсінік беру.</p>	<p>1. Алтын құзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзғі аланға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Ағаштың жапырақтары өзгеріске үшірейтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>2. Еңбек. «Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Отбасы</p>	<p>1. Бақылау. Адамдардың кімін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жоғарғы топтың балаларымен карым-катьнас жасауға, жоғарғы топтың балаларының ойындарын және жыл мезгіліне сай киінгендерін бақылауға үйрету. Ауа-райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдері де өзгеретіні туралы толық</p> <p>1. Алтын құзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзғі аланға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Ағаштың жапырақтары өзгеріске үшірейтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>2. Еңбек. «Таза алаң» Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Отбасы</p>	

	3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» әңгімелесу. 4.Қимылды ойын: «Көрші» 5.Еркін ойындар.	3.Қымылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Еңбек: Аланды жинау, түскен қоқыстарды жинап, тазалау. 4.Жеке жұмыс: Допты бастан жогары көтеріп, лактыру. 5.Еркін ойындар.	мүшелері» әңгімелесу. 4.Қымылды ойын: «Көрші» 5.Еркін ойындар.	түсінік беру. 3.Қымылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Еңбек: Аланды жинау, түскен қоқыстарды жинап, тазалау. 4.Жеке жұмыс: Допты бастан жогары көтеріп, лактыру. 5.Еркін ойындар.	мүшелері» әңгімелесу. 4.Қымылды ойын: «Көрші» 5.Еркін ойындар.
<b>Серуенниен оралу</b>	Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.				
<b>Түскі ас</b>	Асқа адалдық, Денге саулық. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі.				
<b>Түскі үйкі</b>	Жайлы жатып, жақсы тұрындар! Мақсаты: Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары</b>	Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Бір, екі,үш, Бойға жина құш.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Тұлқі мен ешкі» ертеғісін сахналau. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтту.Балаларға ертеғіні қуыршақ театры арқылы көрсету және сахналauға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды рөлге еніп, ойнай білуге үйрету.	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып,қосыстып- шаңын сұрту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Назеркемен дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің құралдарын, баланың сөздік корын, туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	Алуамен әңгіме құрастыру: «Анаң туралы» әңгімелеп бер.. Мақсаты: баланың сөздік корын, туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байту.	Ансармен үй жануарлары туралы әңгімелуе. «Үй жануарлары» (сурет карастыр) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Османмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс:Чингизбен «р» «л» дыбысының айтылуын жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіну; серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шашшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.	«Менің балабақшам» Балаларды ауа райының жылуына байланысты , балабақша жөнінде жағымды пікірлер қалыптастыруға кенес беру.	«Абайла балакай» Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айтту.	«Қызықты өлеңдер» жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты баланызben бірлесе қызықты откізу керектігін айтту.

**Желтоқсан айының Іапта 02.12–06.12 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Менің Отаным Қазақстан»

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұган өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 02.12.2019ж	Сейсенбі: 03.12.2019ж	Сәрсенбі: 04.12.2019ж	Бейсенбі: 05.12.2019ж	Жұма: 06.12.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелу</b>					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылыс ойындары «Біздің көшө»	Дидактикалық ойындар «Бізге кім келгенін тауып ал». Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейір заттардың аттарын бекіту.	Сана мақ айтқызы «Сана мақ» ойыны. Міне басы, міне іші Аяқтары, қолдары, көздері Аузы, сақинадан жасалған Әдемі шашы да бар, Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Бәрін коссақ-он саусақ	Үстел үсті ойыны «Адасқан қолғантар» Балалар қолғантын сынарын тауып үйрену. Балаларды ойланып жасауға үйрету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Кемпірқосақ тұстері» ойыны Мақсаты: балаларға тұстерді ажыратуға үйрету.	Кімылдық ойын: «Құн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету	Кімылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Кімылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың салтасын, қатарласа жүргүре үйрету. Өлең сөздерін кайталау.
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі		<b>1. Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан» сурет бойынша <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сейлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сейлеуге талпындыру; балалардың өз қаласының көрікті жерлерін атая білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу; <b>2. Қарапайым</b> <b>математикалық үйимдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер» <b>Мақсаты:</b> өзінің тұрган қаласы туралы білуге үйрету; санауга үйрету, көп-аз, тең үғымымен таныстыру; биік-аласа қолемдерді салыстыру, төртбұрыш пішінін бақылау, танертен-кеш уақытын бағдарлау;	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің тұган жерім» <b>Мақсаты:</b> балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру; тұган жердің көрнекті жерлері туралы әңгімелу; тұган жеріне сүйіспеншілігін арттыру; <b>2. Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкек» <b>Мақсаты:</b> қылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;	<b>1. Қоркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан» <b>М.Хакімжанова</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға Отан туралы үзінді жатқа айтуға үйрету; өз елін, жерін сүюгे тәрбиелеу; сөздік қорын молайту;	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік отшашу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттығыту. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көnlіл күйлерін көтеру. Үзік сыйықтарды үйлестеріп қосу арқылы отшаудың суретін салуға үйрету
		<b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ептілерміз, мықтылармыз» <b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып етіп журу және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен журуде тепетендікті сактау.	<b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыш материалдарының бірнеше беліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыраты білуге дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыш материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.	<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ептілерміз, мықтылармыз» <b>Мақсаты:</b> «Жыланша» заттарды айналып етіп журу және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен журуде тепетендікті сактау.	

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтепкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;				
Серуен		<p>1.Бақылау. Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай езгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау. Мақсаты: аула сыйыруышыға көмек жасауға үйрету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Қар» Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лактырып ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпақ жаттату.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай езгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Күстарға жем беру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Күс» туралы тақпақ жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ұсташы лентаны ал»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай езгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау. Мақсаты: аула сыйыруышыға көмек жасауға үйрету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Қар» Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лактырып ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпақ жаттату.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, тұмсығы дene пішіні, түсі, қалай дыбыстытайтынын үйрету.</p> <p>2.Еңбек. Күстарға жем беру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Күс» туралы тақпақ жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ұсташы лентаны ал»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
Серуенниң оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындан жуу.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шараптай ұқыпты ішү. Майдықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі үйкесі	Балалардың тыныш үйкесінде жағымды жағдай орнату.				
		Сазды әүенмен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әүенмен үйкесінде жағымды жағдай орнату.	«Бебегім» әүенімен тыныш үйкесі Мақсаты: Баяу әүенмен үйкесінде жағымды жағдай орнату.	«Ертегілер» әүенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әүенмен үйкесінде жағымды жағдай орнату.	«Әлди-әлди» әүенімен үйкесінде жағымды жағдай орнату.
Біртіндең үйкесіндең ояту, ая, сү шаралары	Керуеттегі жаттыгулар. Мақсаты: күндізгі үйкесіндең оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішү. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат беру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Такырыбы: «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап берсе білу.	«Қыс» туралы тақпақ жаттату.	Үстел үсті театры Мақсаты: ертегіні тамашалай отырып, сөйлеуге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс		Қыс туралы ән жаттау, Нұрбақытқа сұраққа жауап беруге үйрету.	Раянамен боямақ кітапшамен жұмыс.	Айарумен дидактикалық ойын: «Қолғаптың сынарын тап» Мақсаты: карточка арқылы қолғаптың сынарын табу.	Иманғалимен боямақ кітапшамен жұмыс.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар үйлемдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелу..				
Балалардың үйге қайтуы		«Сиқырлы қалам» Менің балабақшам тақырыбындағы еркін суреттер салу(үйде)	Кеңес: Бала тәрбиесіне көніл бөлу.	Қыс туралы өлең жаттату. Қыс туралы жаттауды үйден қайталату.	Тазалықты сактау Ата-аналарға балаларының тазалығын қадағалау.

**Желтоқсан айының Шапта 09.12– 13.12 аралығындағы II кіші №3 «Қызылдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Қазақстанның жануарлар елемі»

**Максаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін көңеңтү.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 09.12.2019ж	Сейсенбі: 10.12.2019ж	Сәрсенбі: 11.12.2019ж	Бейсенбі: 12.12.2019ж	Жұма: 13.12.2019ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімеледеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Саусақ ойындары «Моншактармен ойын» Қызыл, сары, көк моншақ Мен жасаймын көп моншақ	Құрылыс ойындары «Көңілді балабақша» Балаларды бақылауға құрлыстардың бір бөлігін басқа беліктерінен ажыратуға үрету.	Дидактикалық ойындар «Көңілді гномдар» Максаты: Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айттуға үрету. Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдарды туралы білімдерін көңеңтү. Балалардың логикалық ойларын, зейінін, тіл байлығын дамыту. Ойын: 1) «Қандай гномик жоқ?» Балалар көздерін жұмады, бір гномикті тәрбиеші тығып қояды.	Санамақтар айтқызы Бота, түйе, Құльын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қодық, құлан, Бака, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	Устел үсті ойыны «Не жетіспейді?» Максаты: көзben қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мүкият қарал, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты колдануға үрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Жел көбік» Максаты: балаларды шашшандыққа, жылдамдыққа үрету.	«Кеміркосақ тұстар» ойыны Максаты: балаларға тұстарді ажыратуға үрету.	Қымылдық ойын: «Күн мен жаңып» Максаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіргүте үрету.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Максаты: балаларды шашшандыққа, жылдамдыққа үрету.	Қымылдық ойын: «Поезд». Максаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргүре үрету. Өлең сездерін кайталату.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»</b> Максаты: бірнеше беліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жеткізу; дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектер косу арқылы коянның бейнесін салуға жеткізу; балалардың андарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу;	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> Максаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың коршаган ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және көңеңтү; табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлықты арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту; жүннің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кету, қысқа кор жинауы. Жануарларға мейірімді болуга үрету;	<b>1. Қоршаган ортамен тәнису</b> <b>Тақырыбы: «Не, қайда мекендейді?»</b> Максаты: Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен тәнистира отырп, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы тауып ажыратада білуге үрету;	<b>1. Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстанның орман мекендеушілері»</b> Максаты: жабайы жануарлар мен оның балалары туралы түсініктегін байыту; жабай жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге, ажыратада білуге үрету; жануарларға деген жағымды көзкарасты тәрбиелеу;	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»</b> Максаты: Қырышақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелу, музыкалық қаблетін дамыту. Дауыс ыргагына сай жаттығу жасауды үрету.
	<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қонжықтар мен кожектер»</b> Максаты: Кол ұстасып,	<b>2. Орыс тілі</b>	<b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»</b> Максаты: Қырышақ арқылы балаларды ұқыптылыққа	<b>2. Қарапайым</b> <b>Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»</b> Максаты: Қырышақ арқылы балаларды ұқыптылыққа	<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қонжықтар мен кожектер»</b> Максаты: Кол ұстасып, арқанан ұстап журу және аланың бір жағынан екінші

	арқаннан ұстап журу және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанага лактыру.	<b>Тақырыбы:</b> «Животный мир Казахстана» <b>Мақсаты:</b> Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия диких животных( <b>лев, тигр, медведь, бурый медведь, гепард, сайгак, лиса, волк, заяц, архар</b> ). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить с новыми словами по теме. Воспитывать бережное отношение к животными. Пополнить словарный запас детей, словами, обозначающими названия домашних животных( <b>корова, теленок, коза, козленок, лошадь, жеребенок</b> ). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных.	тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. Дауыс ыргағына сай жаттығу жасауды үрету. <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар мен қожектер» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап журу және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанага лактыру. Еніс тақтай бойымен жүрүде тептедендікті сактау.	<b>Мақсаты:</b> өзіне қатысты көңілтіктерге бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажыратада білуді дамыту;	жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүрүде тептедендікті сактау. Лақтырган допты қағып алу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау.				
<b>Серуен</b>	1. Құннің сәулесін бақылау. Мақсаты: жылуын сезіну, 2. Еңбек. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауга баулу 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» 4. Жеке жұмыс. Құннің сәулесі туралы әңгімелей; 5. Еркін ойындар Мақсаты: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау.	1.Бақылау.Қыс мезгіліндегі карды бақылау. Мақсаты: Балаларға қар туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгіліндегі қандай өзгерістер, қар туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек. Балалармен ауладағы карды домалатып жинау. Мақсаты: Аула сиптирушыға көмек жасауға үрету. 3. Қимылдық ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қардан акқала жасауды үрету.. 4. Жеке жұмыс: Қыс туралы жаттау жаттату. 5.Еркін ойындар.	1. Құннің сәулесін бақылау. Мақсаты: жылуын сезіну, 2.Еңбек. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауга баулу 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» 4. Жеке жұмыс. Құннің сәулесі туралы әңгімелей; 5. Еркін ойындар Мақсаты: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау.	1.Бақылау.Қыс мезгіліндегі карды бақылау. Мақсаты: Балаларға қар туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгіліндегі қандай өзгерістер, қар туралы мағұлмат беру. 2.Еңбек. Балалармен ауладағы карды домалатып жинау. Мақсаты: Аула сиптирушыға көмек жасауға үрету. 3. Қимылдық ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларға қардан акқала жасауды үрету.. 4. Жеке жұмыс: Қыс туралы жаттау жаттату. 5.Еркін ойындар.	1. Құннің сәулесін бақылау. Мақсаты: жылуын сезіну, 2.Еңбек. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауга баулу 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» 4. Жеке жұмыс. Құннің сәулесі туралы әңгімелей; 5. Еркін ойындар Мақсаты: Ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындал жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түрү. Тамакты төгіп шашпай үқыпты ішу. Майлықты колдануға үрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  «Асыл әжем» әүенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әүенімен үйкітау.  «Бебегім» әүенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әүенімен үйкітау жатқызу.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Үйқыдан ояту жаттығу Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйқыдан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты үқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуғе үрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	1. .Вариативтік компанент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үстел үсті театры Шалқан» Мақсаты: Үстел-үсті театрның қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы мағұлмат беру.	Қар туралы жаттау жаттату. Мақсаты: тілдерін жаттықтыру.	Отан туралы тақпак жаттау.	Үстел үсті театры Мақсаты: ертегіні тамашалай отырып, сөйлеуге үрету.
<b>Балалың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Қыс туралы ән жаттау, Исламды сұраптарға жауап беруге үрету.	Қыс туралы ән жаттау, Имранды сұраптарға жауап беруге үрету.	Айшамен боямақ кітапшамен жұмыс.	Миланамен дидактикалық ойын: «Бауды мұқият сал» Мақсаты: Табанның аяқтары арқылы бауларды мұқият салу.	Аянамен еркін ойындар.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	Қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Отпен ойнама» ата-аналарға балалармен топқа 1-2 сурет салып келу.	«Жыр кеші» ата-аналар балаларымен бірге көркем сез сыйысы.	«Ата-аналарға кенес» үйде балалармен көп әңгімелесіппі сөздік қорын байыту.	«Диалогті сөздік ойындар» үйде балалармен сөздік ойындар ойнау.	«Менің тәуелсіз Қазақстаным» ата-аналарға Тәуелсіздік туралы сурет салып келу.

**Желтоқсан айының III апта 16.12 – 20.12 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Тұған өлкенің өсімдіктері»

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.12.2019ж	Сейсенбі: 17.12.2019ж	Сәрсенбі: 18.12.2019ж	Бейсенбі: 19.12.2019ж	Жұма: 20.12.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелуеу</b>					
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>			Саусақ ойындары: Тук-тук, тук-ток жұдырық Балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	Санамақ айтқызу. Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бебек-сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Эр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>			Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Кімшілдік ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Кемпірқосақ түстері» ойыны Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған оқу</b>			<b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Тақырыбы: «Күмырадағы ғулдер»	<b>1. Қорқем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шырша» Е.Ерботин (жаттау)	<b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»

кестесі		.	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды санына қарай салыстыру, бір және көп заттарды ажыратып, білу білгеліліктерін арттыру; заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші деп ажыратып, сөзде қолдана білу қабілеттерін арттыру; олар сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету;</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Кішкентай саяхатшылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жұру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тұра нысанага лактыру.</p> <p><b>3.Музика</b>  <b>Тақырыбы: «Жасыл шырша жаңында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музықага деген сезімдерін ояту, бәсек және көтерінкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру.Әуенді ойын әрекеттерін талпындыру, көтерінкі көніл күй сыйлау</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Тақпакты зейін қойып тыңдал, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұраптарға жауп беруге ынталандыру. Сөздік корларын молайту. Мерекелік көніл күйлерін көтеру</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Гүлдерге арналған соре»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарды қолдана отырып, гүлдерге арналған серені құрастыруға үйрету; балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалрга шыршаны әшкейлеу үшін шамдардың суретін саусақ әдісімен үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту; әсем безендірulerді сезіне білуге тәрбиелеу; ұқыптылыққа үйрету;</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Кішкентай саяхатшылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жұру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тұра нысанага лактыру.</p>
---------	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен			1.Кар жауып тұрган құбылысты бақылау. Мақсаты:Қардың жауып тұрганын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.. 2.Еңбек.Балалар тәрбиешімен бірге карды тазалау. 3.Қымылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Жеке жұмыс.Қар туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойындар.	1.Бакылау. Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру. 2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалақтап жинау. Мақсаты: Аула сыйыруышыға көмек жасауға үйрету. 3.Қымылды ойын: «Қар» Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап бір-біріне лактырып ойнау. 4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпак жаттату. 5.Еркін ойындар.	1.Кар жауып тұрган құбылысты бақылау. Мақсаты:Қардың жауып тұрганын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.. 2.Еңбек. Балалар тәрбиешімен бірге карды тазалау. 3.Қымылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 4.Жеке жұмыс.Қар туралы әңгімелесу. 5.Еркін ойындар.
Серуенин оралу	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындал жуу.				
Түсікі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып. Орындыққа өзі отырып,тұру. Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
Түсікі үйкі	Bалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		«Бебегім» әуенімен тыныш ұйқы Мақсаты:Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Мақсаты:Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
Бесін ас	Тамакты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуеге үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>			Жаңа жылға дайындық Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беру.	Жаңа жылға дайындық Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер туралы магұлмат беру.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Миңинаға қыс туралы ән жаттау, жауап беруге үйрету.	Балалармен бірге топты жаңа жылдық шыршалармен безендіру.	Адишаға қыс туралы ән жаттау, жауап беруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіну, серуенге шыгу.				
<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достықта тәрбиелу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			«Ең әдемі безендірілген топ» Ата-аналарға топ ішін жаңа жылдық мерекеге сай безендіру.	«Қысқы көрме» Ата-аналар балалармен бірігіп топқа қысқы көрме жасау.	«Табигат бұрышындағы еңбек» Балаларға балабақша топ ішінде еңбекке баулу.

**Желтоқсан айының IV апта 23.12 – 27.12 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйімдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Ғажайып қыс»

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін көңейту.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 23.12.2019ж	Сейсенбі: 24.12.2019ж	Сэрсенбі: 25.12.2019ж	Бейсенбі: 26.12.2019ж	Жұма: 27.12.2019ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың ез балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сактай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Ата- аналармен әнгімелу</b>					

<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Саусақ ойындары: Қызық-ай Күлкілі, әрі қызық-ай (екі көлдө жая ишкәрарын көтереді, бастарын шайқайды)	Құрылыш ойындары: «Көңілді балабақша» Мақсаты: балаларды бакылауға құрылыштардың бір бөлігін басқа боліктерінен ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Түрлі-түсті моншактарды тізбектеу» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білімі мен білік дағдыларын қалыптастыру.	Санамак Бір дегенің-Білім Екі дегенің-Ілім Үш дегенім-Ғылым Төрт дегенім-Таным Бес дегенім-Талғам	Үстел үсті ойны «Кім тығылды» Мақсаты: көзбен қабылдаудың дамыту.
<b>Таңгерлеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай үкіпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Балалардың есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қымылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Кемпірқосақ түстері» ойыны Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қактығысып қалмай, жүгіруге үйрету	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен кояндар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтан қар жауды»  <b>Мақсаты:</b> көгілдір астарға кардың әдемі жауатының көрсете отырып, әк бояумен (гуашь) саусақты малып, ұлпа карларды жагу әдісі арқылы сурет салуға дағыландыру;</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атага қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүрү және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тақтай бойымен жүрүде тептепендікті сактау.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыста қар көп жауады»  <b>Мақсаты:</b>..балалардың қыста жанды және жансыз табигатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту; қаралайым тәжірбелік – зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; катар құрбыларымен достық карым-қатынаста болуга тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Волшебная зима»  <b>Мақсаты:</b> Закрепить знания детей, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима» (зима, ветер, снегопад, метель, сани, лыжи, коньки). Развивать устойчивое внимание, воображение, память. Воспитывать интерес к занятиям. Умение правильно составлять словосочетания, выражать свою мысль.</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (сурет бойынша әңгімелу)  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табигатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімеледе байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табигатты сөү білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сактау, әнді айту, дауыстың бік және төмен ырғактарын ажырату.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атага қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүрү және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүрүде тепе-тендікті сактау. Допты тұра нысанага лақтыру.</p>	<p><b>1. Қарапайым</b>  <b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойын»  <b>Мақсаты:</b> қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, санау ұғымын қалыптастыру; уақытты бағдарлау, «қасында» көністігін ажырату;</p> <p><b>2.Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>Мақсаты:</b> қыста табигатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін көңейту; байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеті дамыту; барлық тіршілік иелеріне қамкорлық жасауға үйрету;</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сактау, әнді айту, дауыстың бік және төмен ырғактарын ажырату.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атага қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүрү және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүрүде тепе-тендікті сактау. Лактырған допты қағып алу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>		<p>1.Бақылау. Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде кандай өзгерістер, кандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Балалармен ауладағы қарды домалатып, жинау..  <b>Мақсаты:</b> Аула сыйырушуға көмек жасауға үйрету.</p>	<p>1.Желдің бағытын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын, күшін қапалық арқылы анықтау.</p> <p>2.Еңбек: Түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындау.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>4.Қымылды ойын:  «Әткеншек»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Желдің бағытын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын, күшін қапалық арқылы анықтау.</p> <p>2.Еңбек: Түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындау.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>4.Қымылды ойын:  «Әткеншек»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	

		<p>3.Қымылдық ойын: «Қар» Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпак жаттату</p> <p>5.Еркін ойындар</p>		<p>көмек жасауға үрету.</p> <p>3.Қымылдық ойын: «Қар» Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпак жаттату</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	
<b>Серуенниң оралу</b>	Киімдерін өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлышты қолдануға үрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
	«Асыл әжем» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіға жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіға жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіға жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату. Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіға жатқызу.
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуектегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкітаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу. Тагамды толығымен шайнап жеуғе үрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Шалкан» ертегісін саҳнадау Мақсаты: Ертегіні түсіндіріп беру. Кейіпкерлер рөлдерін ойнауга үрету. Достыққа тәрбиелу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы жөнінде мағұлмат беру.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үрету.	Дидактикалық ойын: «Құышқақты киіндіреміз» Мақсаты: карточка арқылы киімдерін табу.	Үстел үсті театры Мақсаты: ертегіні тамашалай отырып, сойлеуге үрету.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Адишага табиғат бұрышындағы сәңбек.	Нұрсаулеге қыс туралы ән жаттату.	Жанеркемге боямак кітапшамен жұмыс	Аружанға «Қыс» туралы тақпак жаттату.	Еркін ойын.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіну; серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қызыгуышылқарты бойынша ойындар үйимдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Жаңа жыл» Ата-аналарға балаларды мерекеге сай әдемі киіндіру.	«Серуендегі ойын» Серуендегі ойынның маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Қызықты өлендер» Жаттаган өлендерін қайталатып, еске түсіру.	«Сақ бол» Ата-аналар балабақшага бөгде адамдарды қемелетке толмаған балаларды жібермеу.	«Біздің демалыс күніміз» Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді үйимдастыруға кеңес беру. Үйде баламен көп сойлесу керектігін айтту.

**Желтоқсан айы 30.12 – 03.01 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйимдастырылған оку қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Анта тақырыбы:** «Ғажайып қыс»

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік күндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 30.12.2019ж	Сейсенбі: 31.12.2019ж	Сәрсенбі:01.01.2020ж	Бейсенбі:02.01.2020ж	Жұма: 03.01.2020ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік				

<b>Ата- аналармен әнгімелеу</b>	дағдыларын қалыптастыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары: Қызық-ай Күлкілі, әрі қызық-ай (екі колды жая ишкітариң көтереді, бастарын шайқайды)	Құрылым ойындары: «Көңілді балабақша» Мақсаты: балаларды бақылауға құрылыштардың бір бөлігін басқа боліктерінен ажыратуға үйрету.			
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрган не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Қымылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтан қар жауды» <b>Мақсаты:</b> көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып, ақ бояумен (гуашь) саусақты малып, ұлпа карларды жағу әдісі арқылы сурет салуға дағдыландыру; <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атага қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тептегендікті сақтау.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыста қар көп жауады» <b>Мақсаты:</b> балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту; қарапайым тәжірбиеңілік – зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; катар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу; <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Волшебная зима» <b>Мақсаты:</b> Закрепить знания детей, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима»( <b>зима, ветер, снегопад, метель, сани, лыжи, коньки</b> ). Развивать устойчивое внимание, воображение, память. Воспитывать интерес к занятиям. Умение правильно составлять словосочетания, выражать свою мысль.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>	1.Бақылау. Қар жауып тұрган құбылыстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер, қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Балалармен ауладағы	1.Аула сыйырушыны бақылау. Мақсаты: Аула сыйырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын сыйру. 3.Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттыгулар жасау: екі аяқпен			

	қарды домалатып, жинау.. Мақсаты: Аула сыйырушиға көмек жасауга үрету. 3.Қимылдық ойын: «Қар» Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау. 4.Жеке жұмыс: «Отан» туралы тақпак жаттату 5.Еркін ойындар.	кезек-кезек онға,солға. 4.Кімбылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» 5.Еркін ойындар.		
<b>Серуенниң оралу</b>	Киімдерін өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадактау. Беті қолдарын жуу, сабындау.			
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлышты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.			
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  «Асыл әжем» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіға жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіға жатқызу.		
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, аяу, су шаралары</b>	Керуектегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкітаудан кейінгі оятуға ықпал ету.			
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үрету.			
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Такырыбы: «Қызыл телспекті қызы» Сахналық койылым. Мақсаты: ертегінің мазмұнын айту, өзін қоршаган ортага, адамдарға, күрбіларына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениеттің қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы жөнінде мағұлмат беру.		
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Атабекке табиғат бүршішіндағы енбек.	Чингизге қыс туралы ән жаттату.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну; серуенге шығу.			
<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету, достыққа тәрбиелеу.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Жана жыл» Ата-аналарға балаларды мерекеге сай әдемі киіндіру.	«Серуендеңі ойыны» Серуендеңі ойынның маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.		

**Қаңтар айының Іапта 06.01–10.01 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Бізді қоршаган әлем»

Тәрбиеші С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Біз қалай кинеміз?»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаган орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 06.01.2020ж	Сейсенбі: 07.01.2020ж	Сәрсенбі: 08.01.2020ж	Бейсенбі: 09.01.2020ж	Жұма: 10.01.2020ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ата- аналармен әңгімелу</b>					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойындар: «Тұрлі-тұсті моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білімі мен білік дағдыларын қалыптастыру.	.	Үстел үсті ойыны «Кім тығылды» Мақсаты: көзбен қабылдауды дамыту.	Санамақ айтқызы «Санамақ» ойыны. Ал, санаңдар, санаңдар, Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам, әжем, Алдымда: Әкем, анам. Білмесендер, біліндер, Тағы саусақ бүтіндер. Алдымда: Әпкем, көкем,	Үстел үсті ойыны «Қуыршаққа арнап дастархан әзірлейік» Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын-атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру: конақтарды қарсы алу, сыйлықтарды қабылдау, үстелге шақыру, дастарханда өзін-өзі ұстауды.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішү, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	«Кемпірқосақ түстері» ойыны Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.		Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұрылыш жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лактырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау.</p> <p><b>2.Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Құыршак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музикаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтғызу. Құыршакты қалай киіндіретіндерін түсіндіру.</p>		<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенге не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың кім туралы білімдерін көнегіту; кім түрлерін ажыратада білу және атайды білуге үйрету (аяқ кім, бас кім); тазалықта, ұқыптылықта тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көжек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> киылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздықта тәрбиелеу; ұқыпты жұмыс жасауда тәрбиелеу;</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұрылыш жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Берененің үстімен еңбектеу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертеңі мазмұнның түсіндіре отырып, кейіпкерлere жанашырылған таныту; шыгарма жанрларын ажырату;</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім сөресі» (құрылым материал)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға киімдер туралы түсінік береде отырып, құрылым материалдарынан кім сөресін құрастыруға үйрету; педагогтың шарты бойынша құрылым материалдарын кеңістікте орналастыру;</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қолғапты әшкейлейу"</p> <p><b>Мақсаты:</b> кім түрлері туралы түсініктірін көнегіту; саусақпен ұсақ болшектерді сала білу икемділігін бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшаң?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұрылыш жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Берененің үстімен еңбектеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәткенелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын кадағалау, үйрету, мадақтау;				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа райының салқындығын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айттып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Балалармен ауладағы карды домалатып жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыйыруышыға көмек жасауда үйрету.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лактырып ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Асетке аяқ киімді дұрыс кигізіп үйрету..</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>		<p>1.Құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>2.Еңбек: Қарды ашу</p> <p>3.Жеке жұмыс: Көркем сөз жаттату.</p> <p>4.Қымылдық ойын: «Ұядагы құстар»</p> <p>5. Еркін ойындар. Ойын барысында бірігіп ойнауларын кадағалау.</p>	<p>1.Бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа райының салқындығын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер қандай мерекелер болатыны туралы айттып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек. Балалармен ауладағы карды домалатып жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыйыруышыға көмек жасауда үйрету.</p> <p>3.Қымылдық ойын: «Қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лактырып ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Асетке аяқ киімді дұрыс кигізіп үйрету..</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау.</p> <p>2.Еңбек: Қарды ашу</p> <p>3.Жеке жұмыс: Көркем сөз жаттату.</p> <p>4.Қымылдық ойын: «Ұядагы құстар»</p> <p>5. Еркін ойындар. Ойын барысында бірігіп ойнауларын кадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, кадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындалап жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып. Орындыққа өзі отырып, туру. Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. Майлыхты колдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.		Сазды әуенмен тыныштық сәті	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату.
	«Асыл әжем» әуенімен үйкітау.		Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Керуэттегі жаттығулар. Мақсаты: кундізгі үйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				

<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тагамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Шалқан» ертеғісін сақналау Мақсаты: Ертеғінің түсіндіріп беру. Кейіпкерлер рөлдерін ойнауға үйрету. Достыққа тәрбиелу.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы жөнінде мағұлмат беру.	«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап алу. Мақсаты: Баланы түстерді ажыратып үйрету.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жібекке табиғат бұрышындағы еңбек.		Чингизге қыс туралы ән жаттату.	Алхамға боямақ кітапшамен жұмыс	Амирәмен жеке жұмыс, киімін жинаратып үйрету. Мақсаты: баланы ұқыптылыққа тәрбиелу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыкқа тәрбиелу..				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Серуендегі ойын» Серуендегі ойынның маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.		«Қыс қызығы» ата-аналарға балалармен топқа 1-2 сурет салып келу.	Балаға көңіл бөлу. Демалыс күндері балаға көп көңіл бөлу ертегі оқу, әңгіме құрастырып, шығармашылық қабілетін дамыту.	«Желшешек» туралы кеңес беру. Ата-аналарға кеңес беру.

**Қаңтар айының Папта 13.01–17.01 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Бізді қоршаган әлем»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Анта тақырыбы:** «Біздің үйдегі заттар (жиһаз)»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаган орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.01.2020ж	Сейсенбі: 14.01.2020ж	Сәрсенбі: 15.01.2020ж	Бейсенбі: 16.01.2020ж	Жұма: 17.01.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелу</b>	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары «Тіс щеткасымен» ойын Ойын шартты: Балаларға тіс щеткаларға таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ үштариның қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрактандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады.	Құрылым ойындары «Біздің балабақша» Балаларды бақылауға құрлыстардың бір болігін басқа боліктегінен ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктегінен кілемшіле жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымылдықта тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, курақ қурайды.	Санамақтар айтқызы Ал, балалар, тұрайық Алақанды ұрайық. Оңға қарап ійіліп, Солға қарай ійіліп Бір отырып, бір тұрып, Бір тынышып алайық. Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық. Жоғары темен қарайық, Солға, солға тұзу тұр. Алға қарай бір адым Бойымызға күш жинап Бір дем алайық.	Үстел үсті ойыны «Күйршақ не істегісі келеді?» Мақсаты: балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айттып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда колданылатынын таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты колдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Құмылдық ойын: Қар Мақсаты: Балаларды қармен бір-біріне лақтырып ойнау.	Құмылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Құмылдық ойын: «Жасырулы тұрган не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құмылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі	1.Сурет салу <b>Тақырыбы. «Орындық» (табуретка)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздармен таныстыруды жағластыру; сопақша және түзу сыйықты сыза білуге үйрету; Үсак қол моторикасын және көністікти бағдарлай білуін дамыту. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Орнын тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Бөрененің үстімен енбектеу. Лақтырған допты қағып алу.	1. Жаратылыстану <b>Тақырыбы: «Тийнге арналған жиһаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы түсініктегі нақтылау; Жиһаз боліктегі білімдерін бекіту;тілін, зейінін, логикалық ойлаудың дамыту: жиһаздарды корғау қатынасын тәрбиелеу <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Что нам нужно в доме (мебель)»</b> <b>Мақсаты:</b> Познакомить детей с новыми словами (шкаф, стул, стол, диван, кресло, кровать). Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к мебели.	1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы: «Не, қайда мекендейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыра отырп, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы тауып ажыратада білуге үйрету; <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғая»</b> <b>Мақсаты:</b> Күйршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблеттің дамыту. Дауыс ыргагына сай жаттығу жасауды үйрету. <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Орнын тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Тепетендікті сақтай отырп, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі колмен жоғарыға лақтыру	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Айғұлғе арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке боліктегін сөзбен дұрыс атап айтуда, сөз қорларын молайту; достыққа тәрбиелеу; заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді менгерту; үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке боліктегін сөзбен дұрыс атап айтуда үйрету; жиһаздарды күттеге тәрбиелеу; <b>1.Қаралайым математикалық үйымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жиһаздарды топтастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> заттар тобын салыстыра білуге үйрету, кай зат үлкен, кіші, қайсысы тең нәтижесін сөзбен айта білу. Заттарды күтіп ұстауда тәрбиелеу;екенин	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғая»</b> <b>Мақсаты:</b> Құйршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблеттің дамыту. Дауыс ыргагына сай жаттығу жасауды үйрету. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Орнын тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Тепетендікті сақтай отырп, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі колмен жоғарыға лақтыру

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтепелдердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
Серуен	1.Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылсыны таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек. Қар атжадарын жасау. 3. Қымылды ойын: «Ортага түспек» 4. Жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге үрету.. 5. Еркін ойындар.	1.Бақылау. Қыс мезгіліндегі ауа райындағы желді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінің ауа-райында қандай өзгерістер болатыны туралы және соның ішіндегі желді бақылату. 2. Еңбек. Балаларға топ ішін бірігіп жинауга көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру.. 3. Қымылдық ойын: «Жел» Мақсаты: Балаларды желдің дауысын шығарып жүргізу.. 4. Жеке жұмыс: Избасарға отбасы үгымын түсіндіру.. 5. Еркін ойындар.	1.Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылсыны таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек. Қар атжадарын жасау. 3. Қымылды ойын: «Ортага түспек» 4. Жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге үрету.. 5. Еркін ойындар.	1.Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылсыны таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек. Қар атжадарын жасау. 3. Қымылды ойын: «Ортага түспек» 4. Жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге үрету.. 5. Еркін ойындар.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінүйн, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадақтау. Беті колдарын сабындан жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлыхты колдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуды.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  «Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Бөбебім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Маша мен аю» теледидар арқылы көрсету. Мақсаты: Балаларға ертегін теледидар арқылы көрсету, кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау, түсінгендерін сұрақ-жауап арқылы әнгімелуе.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: жыл мезгілі туралы еске түсіріп тілін дамыту.	Қыс мезгілінің суреттерін бояу. Мақсаты: Балалардың саусак бұлшық еттерін жаттықтыру.	Қыс мезгілі туралы әнгімелесу. Такырыбы: «Қыс» Мақсаты: карапайым сұрактарға жауап беру.	Кітап бұрышындағы кітаптарды әдемілеп кою. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Аңсаға ертегіден алған есепі туралы сұрау. Мақсаты: Баладан ертегі туралы толық жауап алу.	Жеке жұмыс. Алуамен кұрастырмалы ойыншықтар арқылы қандай ойыншық екенін сұрау. Мақсаты: баланы ойландырып, ой-өрісін дамыту.	Жеке жұмыс: Назеркеге жеті лақ ертегісін жатқа айтқызу. Мақсаты: ертегі сұрау арқылы ой-өрісін дамыту.	Жеке жұмыс: Айсаға анашым әнін жаттату. Мақсаты: Баланы әнге дайындан есіне түсіру.	Жеке жұмыс: Жасминаға қыс туралы жаттату. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешінүйн, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, карапайым тапсырмаларды орындауга үрету, достықта тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Қыс қызығы» ата-аналарға балалармен топқа 1-2 сурет салып келу.	«Бала қылышы» ата-аналарға балаларының өз бетімен кінуін қадағалау және ұқыптылыққа үрету.	«Қыс» балаларға қыс туралы өлең жаттату.	«Қызықты ойындар» балаларға қазактың ұлттық ойындары туралы мағұлматтар беру.	«Бала тазалығы» ата-аналарға балалардың тазалығына көніл бөлу керектігін айтуды.

**Қаңтар айының III апта 20.01 – 24.01 аралығындағы II кіші №3 «Кызгалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі ай тақырыбы:** «Бізді қоршаган елем»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Қуыршактардың ыдыстары»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаган орталары туралы түсініктерін көңеңту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.01.2020ж	Сейсенбі: 21.01.2020ж	Сәрсенбі: 22.01.2020ж	Бейсенбі: 23.01.2020ж	Жұма: 24.01.2020ж
<b>Балалардың қабылдау Ата- аналармен әңгімелей</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саясақ ойындары «Моншактармен ойын» Қызыл, сары, көк моншақ Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншактар беріледі. Мұнда катар екі қолдың бас бармакымен сұк саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін ете қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.	Құрылых ойындары «Гимарат»	Дидактикалық ойын: «Үй құрылышының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Санамақ айтқызу. Ал, балалар, келіндер. Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз, Биік болып есеміз, Жапырактай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Шетімізден шеберміз. Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз. Аяқтармен топ-топ басып, Орнымызга барамыз.	Үстел үсті ойыны: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
<b>Танергенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлыкты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуды.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шашандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шашандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрган не?» Мақсаты: Балалардың есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қымылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шашандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: Қар Мақсаты: Балаларды қармен бір-біріне лақтырып ойнау.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшақ»</b> Мақсаты: көліктегер туралы білмдерін көңеңту; екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қылыштырып орналастырып косу арқылы мұсіндеуге үйрету; ұсак қол моторикасын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»</b> Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа шәй дайындеймый»</b> (дидактикалық ойын) <b>тілдің дыбыстыру мәдениеті</b> Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атайды білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету. Сұрап-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтуды беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамкор болуға тәрбиелеу	<b>1. Қарапайым</b> <b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Үлкен-кіші кеселер»</b> Мақсаты: Ыдыстармен танысады жағдайтында. Жеке заттардан топ қурауда үйрету. Қарата-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету, он-сол көңестігін ажыратып үйрету. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»</b> Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі	<b>1. Қөркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Уш аю» ертегісі</b> Мақсаты: ертегі мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнелі сездерді есте сактауга дағдыландыру; ертегі желісі бойынша ыдыс-аяқтарға сипаттама беру; <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Торсық» (қағаз болілктерінен)</b> Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, катты қағаздан қылған торсықты төрт боліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, улттық ыдыс туралы қарапайым	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу»</b> Мақсаты: Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табакты әшекейлегендеге «тұмарша», «ирексү» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»</b> Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру.

	еңбектеу. Допты көлденең нысанага лақтыру.	<b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Айгерімнің тұган қүнінде» <b>Мақсаты:</b> балалардың ыдыштар Туралы түсініктерін бекіту; олардың пайдалану жолдарын әңгімелеп айтуда, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру;	қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. <b>3.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсек және көтерінкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру,сылдырмақты ыргакқа сай сылдырлатып үйрену.	түсінік беру, ыдышты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.	Допты көлденең нысанага лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, кімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>	1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын тольқытыру. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасау. 3.Жеке жұмыс: Қар атжалина секіріп шығу, одан жерге түсү. 4.Қымылды ойын. «Айлакер түлкі» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау. Қыс мезгіліндегі аппақ қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға аппақ қарды бақылату. 2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау. Мақсаты: Аула сыйырушыға көмек жасауға үйрету. 3.Қымылдық ойын: «Ұшқыш» Мақсаты: Балалар ақ жолақпен ұшқыш етіп екі қолын созып төзірек жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Көнілді би билету. 5.Еркін ойындар.	1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын тольқытыру. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасау. 3.Жеке жұмыс: Қар атжалина секіріп шығу, одан жерге түсү. 4.Қымылды ойын. «Айлакер түлкі» 5.Еркін ойындар	1.Бақылау. Қыс мезгіліндегі аппақ қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға аппақ қарды бақылату. 2.Еңбек. Балалармен ауладағы қарды домалатып жинау. Мақсаты: Аула сыйырушыға көмек жасауға үйрету. 3.Қымылдық ойын: «Ұшқыш» Мақсаты: Балалар ақ жолақпен ұшқыш етіп екі қолын созып төзірек жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Көнілді би билету. 5.Еркін ойындар.	1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын тольқытыру. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасау. 3.Жеке жұмыс: Қар атжалина секіріп шығу, одан жерге түсү. 4.Қымылды ойын. «Айлакер түлкі» 5.Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, кімдерін рет-ретімен жинауын, кімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын сабында жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып,түрү. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Бөбекім» әуенімен тыныш ұйқы Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуэттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкітаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуеге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Маша мен аю» саусақ театры Мақсаты: Балалардың өртегіге қызығушылықтарын арттыру. Достыққа,татулыққа тәрбиелеу.	Балаларға қар туралы өлең жаттату. Мақсаты: Қар туралы жаттау айта отырып, кимыл жасау.	Балалармен көнілді жаттығулар жасату. Мақсаты: Дене бұлшық еттерін козғалту.	Суреттер арқылы әңгіме құрау. Мақсаты: тілін, ой-өрісін дамыту.	Көмекші апайға ыдис жинап көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Саямен түстерді үш тілде сұрау. Мақсаты: Баланың деңгейін бақылау.	Жеке жұмыс: Мираспен әңгіме айту. Мақсаты: баланың тілін дамыту.	Жеке жұмыс: Амираға сандарды санату. Мақсаты: сандарды еске түсіру.	Жеке жұмыс: Айаруга суреттер арқылы әңгіме құрастырып үйрету. Мақсаты: сөздік қорын байту.	Жеке жұмыс: Жібекке қазак бұрышын бірігіп жинастыру. Мақсаты: баланы еңбекке баулу.

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды үйден ертегілерге дайындау.	Ата-аналарға ауа-райына байланысты баларардың жолдан сақ болуын қадағалау.	Балаларға берілген жаттауларды жаттату.	Ата-анасымен және балалар арасында отбасылық сайыс.	Ата-аналар мен балаларға бұзылған ойыншылтарды бірігіп жөндеуді ұсыну.

**Қаңтар айының IV апта 27.01 – 31.01 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйімдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Бізді қоршаган әлем»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Жүреді, жүзеді, ұшады»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаган орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.01.2020ж	Сейсенбі: 28.01.2020ж	Сәрсенбі: 29.01.2020ж	Бейсенбі: 30.01.2020ж	Жұма: 31.01.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары: «Жасыру» Катысушылар алаканға қысқа карындашты салады, жұдышықты жұмады және ашады. Қысқа карындаш аламыз, жұдышыққа қысып, жасырамыз.	Құрылых ойындары: «Біздін үй» Мақсаты: балаларды бақылауға құрылыхтардың бір белгілін басқа беліктегінен ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: Күнге қарайық, Шашымызды тараійық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық Секірейік, жүгірейік, Куанайық, күлеійк. Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүреійк.	Санамақ айтқызу Ал, санаңдар, санаңдар, Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам, ежем, Алдымда: Әкем, анам. Білмесендер, біліндер, Тағы саусақ бүгіндер. Алдымда: Әлкем, көкем.	Үстел үсті ойыны «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сейлеу тілін, сөздік корын дамыту, ез ойын еркін жеткізуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.
<b>Танергенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Үйімдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Жасырулы түрган не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қымылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Автобус»</b> Мақсаты: балалардың көлік жайлы түсініктерін кеңейту; көлікті сипаттап әңгімелету арқылы сөздік корын молайту. Көліктің суретін салуға жаттықтыру; сурет салу дағдыларын қалыптастыру; <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ұшактар»</b> Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып етіп жүру және жүгіру. Берененің үстімен енбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Автобус»</b> Мақсаты: балалардың көлік түрлерімен таны, автобустың пайдаласын айтып, байланыстырып әңгімелегу үйрету; қандай пішінге ұқсайтынын ажыратуға үйрету; <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Транспорт»</b> Мақсаты: Познакомить детей с видами городского транспорта (автобус, такси, троллейбус, велосипед, отоцикл, легковая машина). Развивать навыки	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көлік түрлері» - жүк, женіл машина</b> Мақсаты: Балалардың көлік туралы білімдерін одан ері жалғастыру. Эр көліктің өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білге үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Мамандық иелеріне деген сыйластық қатынастарын тәрбиелеу. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Шар»</b> Мақсаты: Музыканы тиңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік	<b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Көшедегі көліктер»</b> Мақсаты: Көліктегі бақылай отырып, 3 ке деңін санау ұғымын қалыптастыру, пішіндерді ажырату, ұзын-қысқа көлемдерді бақылау <b>2. Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Жел»</b> Мақсаты: табигат құбылыстарының бірі-жел туралы түсінік қалыптастыру; зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту; табигатқа	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Шар»</b> Мақсаты: Музыканы тиңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік жағын ажырату, түстерді ажыратадағы үйрету, есту қаблетін дамыту. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ұшактар»</b> Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып етіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Білктігі 5-10 см заттан жерге секіру.

	тендікті сақтау.	речевого самоконтроля. Воспитывать детей соблюдать правила дорожного движения.	және төмен ырғақтарын ажырату, түстерді ажыратса білуге үрету, есту қаблетін дамыту. <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Ушақтар» Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып етіп журу және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүргүде телептендікті сақтау. Допты екі қолмен жогарыға лақтыру.	деген сүйіспеншілікке, оған камқорлық жасауға баулу;	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>	1.Аула сипырушыны бақылау. Мақсаты: Аула сипырушының қыс кезіндегі еңбекін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын сипыру. 3.Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттыгулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға,солға. 4.Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» 5.Еркін ойындар.	1.Қыс мезгіліндегі ауа-райындағы аязды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қыс мезгілінде қандай өзгерістер, қандай мерекелер болатыны туралы айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Балаларға өз ойын алаңымызды тазалау. Мақсаты: Аула сипырушыға көмек жасауға үрету. 3.Қимылдық ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларға аюдың қимылын жасату.. 4.Жеке жұмыс: Балаларға әуен арқылы көңілді жаттыгулар жасату. 5.Еркін ойындар.	1.Аула сипырушыны бақылау. Мақсаты: Аула сипырушының қыс кезіндегі еңбекін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын сипыру. 3.Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттыгулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға,солға. 4.Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» 5.Еркін ойындар.	1.Аула сипырушыны бақылау. Мақсаты: Аула сипырушының қыс кезіндегі еңбекін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын сипыру. 3.Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттыгулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға,солға. 4.Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» 5.Еркін ойындар.	
<b>Серуенин оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадактау. Беті қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлыхты колдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуды.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  «Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары</b>	Керуеттегі жаттыгулар Мақсаты: күндізгі үйкітаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеүге үрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Маша мен аю» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуды. Балаларға ертегінің өздері сахналауға үрету.	Қыс мезгілі туралы жаттау жаттату. Мақсаты: қыс мезгілі туралы еске түсіріп, жаттауларын сұрау.	Жеті лак ертегісіне дайындау. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.	«Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Такырыбы: «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беру.	Кітап бұрышын балалармен жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Айаруға аяқ киімін дұрыс кигізу. Мақсаты: Балага оңын, солын ажыратып үрету.	Жеке жұмыс: Нұрсаулеге ән жаттату. Мақсаты: баланы әнге дайындаған есте сақтау.	Жеке жұмыс. Нұрмұхаммедеке жеті лак ертегісін жатқа айтқызу. Мақсаты: ертегі сұрау арқылы ой-өрісін дамыту.	Жеке жұмыс: Адишага түстерді ажыратып үрету. Мақсаты: Баланы түстерді ажыратып үрету.	Жеке жұмыс: Әлмансұрға ойыншықтарды дұрыстап жинату. Мақсаты: баланы ұқыптылыққа тәрбислеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну; серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелу.				
<b>Балалардың үйге қайтысу</b>	«Бұлдіршін жастагы балалар арасындағы тұмай және ЖРВИ» алдын алу.	Балаларға табиғат бүршіндердің гүлдердің сөрелердің тазалығын сактауды үйрету.	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге табиғатпен саяхат жасауды ұсыну.	Ата-аналар балаларының бірге сайысқа дайындалу.	Балаларды сахна алдына ертегіге дайындау.

**Ақпан айының Іапта 03.02– 07.02 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйімдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: С. Қондыбева

**Апта тақырыбы:** «Қыс қызықтары»

**Мақсаты:** Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызыгушылығын арттыру, балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін көңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 03.02.2020ж	Сейсенбі: 04.02.2020ж	Сәрсенбі: 05.02.2020ж	Бейсенбі: 06.02.2020ж	Жұма: 07.02.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары: Саусағымда сақина Санап көрші қәнеки Бір, екі, үш Демалайық жинап күш.	Құрылыш ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар». Мақсаты: Бірқалыпты ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар. Жұка қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	Санамақ айтқызы «Санамақ» ойыны. Міне басы, міне іші Аяқтары, қолдары, көздері Әдемі шашы да бар Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ-он саусақ	Устел үсті ойыны «Адасқан қолғаптар» Балалар қолғаптың сынарын тауып үйрену. Балаларды ойланып жасауга үйрету.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлыхты колдануға үйрету. Тамақтан соң ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Үйімдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, мықтылыққа баулу.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен кояндар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қымылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға	<b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелу)</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттердің карастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсініг көңейту.	<b>1. Жаратылыстыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініг көңейту. Байқампаздық қабілеттін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым	<b>1. Қоркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Суретші қыс»</b> <b>К.Нұсіпов</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңде көрнекі құралдар көмегендесіз жатқа айтуга, оны дауыс ыргағымен мәнерлеп окуға үйрету; балаларды шығарма мазмұнын өз	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Кар кесегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу іскерлік дағыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғаттың сүйе білуге, аялауга, корғай білуге, ұқыптылыққа әдеміліккетәрбиелу.

	<p>лақтыру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аяз ата, қаршақыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген күштәрлігін арттыру, балалардың сүйкіткіштіктерін айтқызу. Қыс кейіпкерлерімен танысу. Музыканы тындауга, ілесе айтуға шакыру, би ыргактарын жасауда талпындыру.</p>	<p>бақылаап, өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімеледе байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табигатты сүйе білуге тәрбиелу.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сырганақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалрга екі затты ұзындығы бойынша ұзындықса және ұзындықтарды бірдей сездерін колданып салыстыруды үйрету; бір қатарда орналаскан аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып, екі заттар тобынын арасында тендік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту;</p>	<p>себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту;</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үш ұшбұрыштан түртатын томеннен жоғары қарай көлеміне қарай кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыру;</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған күрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмімен және коршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдердегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру;</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қысқы ойындар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанага лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуuin, бәтенкелерінің бауын, салуын, киімдерінің туимесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Қошени бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесін туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>2.Еңбек:Балабакша маңын қардан тазарту.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Жұмбактар жасыру</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар женіл болады, жылы күнде ауырлау болады.</p> <p>2.Еңбек:Балалармен ауладағы қардан домалатып жинау .</p> <p>Мақсаты: аула сыйырушыға көмек жасауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қар»</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарымен қар жасап, бір-біріне лақтырып ойнау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Інжуді қыс қызығы туралы жобага дайындау.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Қошени бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесін туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>2.Еңбек:Балабакша маңын қардан тазарту.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Жұмбактар жасыру</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бақылау. Қошени бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесін туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>2.Еңбек:Балабакша маңын қардан тазарту.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Жұмбактар жасыру</p> <p>4.Қимылды ойын: «Жанады жанбайды»</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз бетімен шешінүүн, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің туимесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабында жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас кайырып, алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар. Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты үкіпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып, түсіндіру. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, қызын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу	Суретке қараң әңгіме құрап үйрету. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Қыс туралы тақпактарын жаттату. Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: балалардың тілін дамыту.	Мерекеге балалармен дайындық жасау. Мақсаты: балалардың қабілеттілігін арттыру.	Үстел үсті театры Мақсаты: ертегіні тамашалай отырып, сойлеуге үйрету.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Иманғалиға ермексазбен мүсін жасап үйрету. Мақсаты: Қол бұлышық еттерін дамыту.	Жеке жұмыс: Раянаға сурет бойынша сейлем құратып үйрету. Мақсаты: баланың ой-өрісін дамыту.	Жеке жұмыс: Айаруга қыс мезгілі туралы түсіндіру.	Жеке жұмыс: Аянаға қазақ бұрышын түсіндіру. Мақсаты: балаға әр бұрышты түсіндіріп, ұғындыру.	Жеке жұмыс: Мирақса ойыншықтарды жинау арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешінүін, кімдерін рет-ретімен жинауын, кімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелеу..				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Желшешек» туралы кеңес беру Ата-аналарға кеңес беру.	Патриоттық тәрбие беру. Балаларға елін, жерін сүюгө, дос болуга кеңес беру.	«Денсаулық» балаларға спортпен баламен бірге шыныгуға ата-анаға кеңес беру.	«Менің қолымнан бәрі келеді» ата-аналарға балалармен біргіп қол өнер жасап келу.	«Театр әлемі» балаларды сахна алдында ертегіге дайындау.

**Ақпан айының Папта 10.02–14.02 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінін циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: С. Кондыбекова

**Анта тақырыбы:** «Айналамыздығы есімдіктер»

**Мақсаты:** Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

<b>Құн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 10.02.2020ж	Сейсенбі: 11.02.2020ж	Сәрсенбі: 12.02.2020ж	Бейсенбі: 13.02.2020ж	Жұма: 14.02.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелейу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ театры Сен түйене бар, Сен жылқыға бар. Сен сиырға бар, Сен қойына бар, Сен үйде отырып Шешене көмектес	Құрылыш ойындары «Гимаратты тұргызу» Балаларды бақылауға құрлыстардың бір белгін басқа беліктерінен ажыратуға үйрету.	Санамақ Бас бармагым-атам, Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шумек – анам, Кішкентай бөбек-мен	Санамақтар айтқызы Ал, балалар, тұрайық Алақанды ұрайық. Оңға қарап иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық, Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық. Жоғары төмен қарайық, Солға, солға тұзу тұр. Алға қарай бір адым Бойымызға күш жинап Бір дем алайық.	Үстел үсті ойыны «Әр түрлі суреттерді құрастыру» Мақсаты: балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.
Таңгерлеңгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қымылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қағаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қымылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, мықтылыққа баулу.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрган не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесін бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыскы ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> тік және көлбеу сызықтарды үйлестіре отырып, ағаштың бұтақтарын салуды үйрету; қоңыр, сары және қызылт қарын түстерді білу, қылқаламның барлық қылын тигізу тәсілімен сурет салуды бекіту; қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту;</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманга саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүргүр. Еденде тігінен тұрган күрсайдан енбектеп ету. Тура секіру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауга үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жаау қабілетін дамыту, тұған өлкенің есімдіктер елемін қорғауда деген құлышының арттыру;</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Растения вокруг нас»  <b>Мақсаты:</b> Объяснять детям необходимость природы для человека, познакомить с частями растений. Беседа с детьми о признаках растений. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Пополнить словарный запас детей (деревья, береза, тополь, карагач, трава).</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Айналадағы ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша айналасындағы есіп тұрған ағаштарды атын атауга, оларды бір-бірнене ажыратуға, салыстыруға үйрету; ағаштарды қорғауда, оларға қамқор болуға тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршамызға арнаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қаблеттін дамыту музикалық есту қаблетін арттыру, музикалық театр арқылы әндерді, би қымылдарын еркін орындауда үйрету, қоңылды мереke сыйлау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманга саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүрге және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүргеде тептепендікті сақтау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме ғұлі. Қазтамақ»  <b>Мақсаты:</b> бөлме есімдігі – қазтамақ түрімен таныстыру. Қойылған сұрактарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету;</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме есімдігінің түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (бійк-аласа) Кеңістікегі бағыттарын анықтап үйрету (бійк-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шыршамызға арнаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қаблеттін дамыту музикалық есту қаблетін арттыру, музикалық театр арқылы әндерді, би қымылдарын еркін орындауда үйрету, қоңылды мереke сыйлау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманга саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүрге және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүргеде тептепендікті сақтау. Бір аяктан бір аяққа секіру.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен кийініп, бәтенкелердің бауын байлауын, салуын, кимдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
Серуен	1. Бақылау. Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	1.Бақылау.Қарды қолымызға үстап бақылау. Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды	1. Бақылау. Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылышын	1. Бақылау. Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	

	күрілісін таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықта тәрбиелеу. 2. Еңбек. Қар атжадарын жасау. 3. Қымылды ойын: «Ортага түспек» 4. Жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге үйрету.. 5. Еркін ойындар.	түсіндіру, аязды күнде қар женіл, жылы күнде қар ауырлау тартады. 2. Еңбек. Қарды бірігіп жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру.. 3. Қымылдық ойын: «Аққала» Мақсаты: Балалар қолдарымен қарды домалатып бірігіп аққала жасау. 4. Жеке жұмыс: Маликаға наурыз тақпагын жаттату. 5. Еркін ойындар	таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықта тәрбиелеу. 2. Еңбек. Қар атжадарын жасау. 3. Қымылды ойын: «Ортага түспек» 4. Жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге үйрету.. 5. Еркін ойындар.	түсіндіру, аязды күнде қар женіл, жылы күнде қар ауырлау тартады. 2. Еңбек. Қарды бірігіп жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру.. 3. Қымылдық ойын: «Аққала» Мақсаты: Балалар қолдарымен қарды домалатып бірігіп аққала жасау. 4. Жеке жұмыс: Маликаға наурыз тақпагын жаттату. 5. Еркін ойындар	күрілісін таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштықта тәрбиелеу. 2. Еңбек. Қар атжадарын жасау. 3. Қымылды ойын: «Ортага түспек» 4. Жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге үйрету.. 5. Еркін ойындар.
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын сабындан жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлышты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Түскі үйкесі</b>	Балалардың тыныш үйкесінде жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди-әлди» әуенімен үйкесінде Мақсаты: Баяу әуенімен үйкесінде жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкесінде жатқызу.	«Бөбебім» әуенімен тыныш үйкесі Мақсаты: Баяу әуенімен үйкесінде жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкесінде жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкесінде жатқызу.
<b>Біртіндең үйкесіндең ояту, аяу, су шаралары</b>	Үйкесіндең ояту жаттығуы Керуэттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкесіндең ояту жаттығуында кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тагамды толығымен шайнап жеүге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін жапсырма арқылы көрсету. Мақсаты: Балаларға ертегінің жапсырма түрінде көрсету, кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау, сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сойлеу, кабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығы жөнінде мағұлмат беру	Пішіндерді балаларға таныстыру. Такырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді еске сақтату.	Балаларға би үйрету. Мақсаты: баланы өнерге баулу.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Такырыбы: «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Саяны тазалыққа үйрету. Мақсаты: баланы үкіптылыққа үйрету.	Жеке жұмыс: Мирасқа наурыз туралы өлең жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	Жеке жұмыс: Амираға наурыз тақпагын сұрау Мақсаты: Такпағын есіне түсіру.	Жеке жұмыс: Айаруға шандарды сұртіп үйрету. Мақсаты: баланы тазалыққа үйрету.	Жеке жұмыс: Алхамға сұрап-жауап арқылы әнгімелесу. Мақсаты: Баланы сөйлемдіп, жан дүниесін ашу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>	Қызыгуышылықтары бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйгеге қайтыуы</b>	«Әжемнің шайы» балаларға өлең жолдарын жаттатқызу.	«Атааналар жинальсы» ата-аналарға балалардың тәртібі, тазалығы т.б. пікір алмасу.	«Салауатты балдырган» ата-аналарға балалардың денсаулығына көніл бөлүлдерін ескерту.	«Онегелі отбасы» ата, әже немерелерімен сыйысқа қатысуларын ескерту.	«Тұган өлкем, құтты мекен - Атырау» ата-аналарға балаларға Атырау әнін жаттатқызуға, киімдерін қадағалауда үйрету.

Ақпан айының III апта 17.02 – 21.02 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, балалардың тірі, елі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін көңеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.02.2020ж	Сейсенбі: 18.02.2020ж	Сәрсенбі: 19.02.2020ж	Бейсенбі: 20.02.2020ж	Жұма: 21.02.2020ж
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелу	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ театры Балалардың әркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың колдары жаттақтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылыш ойындары «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауга үрету.	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстырай?» Мақсаты: Телдердің қалай дыбыстытайтының дұрыс тауып, ажыраты білу	Санамақ айтқызу. «Санамак» ойыны. Міне басы, міне іші Аяқтары, колдары, көздері Әдемі шашы да бар Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ-он саусақ	Үстел үсті ойыны: «Адастан қолғаптар» Балалар қолғаптың сынарын тауып үрепу. Балаларды ойланып жасауға үрету.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануга үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын: «Мені күп жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үрету.	Құмылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қағаздардың тіршілігімен таныстыру.	Құмылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа баулу.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үрету.	Құмылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үрету.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: әртүрлі пішіндерден тұратын торғайдың бейнесін шымшу әдісімен оның тұмсығын, құйрығын жасауга үрету; 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Зообақта» Мақсаты: Нық қадаммен алға жүргөн және түрлі бағытта жүгіру. Қолденең нысанага лактыру. Еденде тігінен тұрган құрсаудан еңбектеп ету.	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Орман иелері» сурет бойынша(жабайы андар мен балалары) Мақсаты: Жабайы жануарлар мен балалары туралы түсініктерін байту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үрету, жабайы жануарларды ажыратып білүлөрін бекіту, жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыру. Жануарларға деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру.	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Тинге қонаққа барамыз» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін көңеу, қанша- сонша-төң ұғымымен таныстыруды жалғастыру, үлкен- кіші көлемін ажырату. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Зообақта» Мақсаты: Нық қадаммен алға жүргөн және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрган құрсаудан еңбектеп ету. Алысқа лактыру. 3.Музика Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсек және көтерінің дыбыстырды айтуда дагдыландыру, ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айтуда қабілеттерін қалыптастыру. Сюжетті-ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	1. Қөркем әдебиет Тақырыбы: «Сәулетті үй» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын есте сақтауға, кейіпкерлерге жанаңырылғы білдіруге үрету; зейін мен ыжадағаттылығын дамыту; 2. Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Дайын конструкторларды пайдалана отырып, жабайы жануарларға арналаған хайуанаттар бағын құрастыруға үрету; еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу;	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: дайын кірпі бейнесінің тікенектерін жоғардан-төменге қарай карандашпен сыйы арқылы сурет салуға үрету; жануарларды қорғауға, сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу; 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Зообақта» Мақсаты: Нық қадаммен алға жүргөн және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Қолденең нысанага лактыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кийнүйн, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
Серуен	1. Бақылау. Аула	1.Бақылау. Жауган қарды	1. Бақылау. Аула сыйырушыны	1. Бақылау. Жауган қарды	1. Бақылау. Аула сыйырушыны

	сыпырушыны бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбекін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын сипыру. 3.Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттыгулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға,солға. 4.Қимылды ойын: «Кім алышқа секіреді?» 5.Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты: Балаларға қар туралы, қардың жауу туралы түсіндіру. 2.Еңбек. Балалармен ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 3.Қымылдық ойын: «Қар жауу» Мақсаты: Балалар қымылмен кардың жаууын көрсету. 4.Жеке жұмыс: Нұрдәuletke қыс туралы тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбекін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын сипыру. 3.Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттыгулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек онға,солға. 4.Қимылды ойын: «Кім алышқа секіреді?» 5.Еркін ойындар.		
<b>Серуенинен оралу</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадақтау. Беті қолдарын сабында жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Устел басына қолды жуғаннан кейін отырыу. Орындыққа өзі отырып,түрү. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуды.				
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтау. Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықтау. Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықтау.	«Бебегім» әуенімен тыныш ұйқы Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықтау.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықтау.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен ұйықтау.	
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуэттегі жаттыгулар Мақсаты: күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тагамды толығымен шайнап жеүге үрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Қасқыр мен жеті лак» Устел үсті театры. Мақсаты: Балалардың ертегінің үстел үсті театры арқылы көрсету, қызығушылықтарын арттыру. Достыққа,татулыққа тәрбиелеу.	Балаларға дұрыс ойнауды үрету. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа үрету.	Балаларға мозайка арқылы неше түрлі суреттер жасап шығару. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларға қыс туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Баланың тілін жаттықтыру.	Балаларға топтың тазалығын қадағалату. Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үрету.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Саяға наурыз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: баланы сөйлеуге үрету.	Жеке жұмыс: Жібекке құрылышты мамандығын түсіндіру. Мақсаты: Баланың түсіну қабілетін арттыру.	Жеке жұмыс: Исламнан наурыз туралы тақпақ сұрау. Мақсаты: Баланы мерекеге дайындау.	Жеке жұмыс:Амираға қар туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: баланың тілін дамыту.	Жеке жұмыс:Аружанға гүлдерге су қудаға үрету. Мақсаты: баланы таби,атты суюге баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіну, серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Қазақ бұрышы» балалармен қазақ бұрышын тазалап бірлесіп әдемілеу	«Менің достарым» ата-аналарға балаларды таза ақ көйлек, қара шалбар, қара юбка кигізу керектігі ескертіледі.	8-наурыз мерекесіне жаттау.	«Тұмау» булдірішін жастағы балалар арасындағы тұмау және ЖРВИ алдын алу.	8-наурыз мерекесіне өлеңдерін жаттату.

**Ақпан айының IV апта 24.02 – 28.02 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші : С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз»

**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мәйірімді болуды құстарға жамандық жасамауды үйрету.

Құн тәртібі	Дүйсенбі: 24.02.2020ж	Сейсенбі: 25.02.2020ж	Сәрсенбі: 26.02.2020ж	Бейсенбі: 27.02.2020ж	Жұма: 28.02.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелуеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ театры: Аналырган добынды, Кытықасын қолынды Енді көтер үстелден Жаса солай қайтадан	Құрылыс ойындары: «Гимаратты тұрғызу» Мақсаты: балаларды бақылауға құрылыштардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Қай ойыншық жоғалды?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Санамақ айтқызы Бас бармагым-атам, Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бобек-мен	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай үқыпты ішү, майдыкты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.	Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қагаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, мықтылыққа баулу.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек» <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсініктерін көңейтү. Үйректің үнін, қымыл-қозғалысын	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> "Құстар біздің досымыз" <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін көңейтте отырып,	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар толы аулада» <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып, (К-	<b>1. Қарапайым</b> <b>математикалық ұғымдарды</b> <b>қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға жем беру»	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тұндау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың бік және темен ыргактарын

	<p>бейнелеп, дене боліктерін ажыраты білуге үйрету. Құстың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызыгушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, корғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Торғайлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лактыру. Тура жолмен жүруде тепе-тендікті сактау.</p>	<p>олардың тіршілігі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Олардың көбеюі, тіршілік ету, табиғатқа әкелетін пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарастау.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Птицы-наши друзья»</b> <b>Мақсаты:</b> Расширить знания детей о разнообразии птиц на планете. Приучить детей заботиться о птицах, наблюдать за ними . Формировать у детей положительные качества личности: любознательность, заботливое отношение к пернатым, любви к родной природе. Пополнить словарный запас: <b>воробей, ворона, голубь, соловей, гусь, утка.</b></p>	<p>К-Г) естіп, дұрыс айтуын бекіту; үйқұстарына қамқор болуға тәрбиелу; дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту; (тауық, этеш, балапан)</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Шар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сактау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату, түстерді ажыраты білуге үйрету, есту қаблетін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Торғайлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-тендікті сактау. Еденде тігінен тұрган құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу. Таңертен-кеш, күндіз-тұн; Үлкендермен балалардың іс-әрекетінің тәулік мезгілін ажыраты білу.</p> <p><b>2.Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлері туралы түсінік беру, құстар және есімдіктердің тығызы байланысын көрсету. Құстардың аттарын кайталату. Табиғатқа аялы көз қарасқа тәрбиелеу</p>	<p>ажырату, түстерді ажыраты білуге үйрету, есту қаблетін дамыту</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Торғайлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрган құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінінүйн, бәтепкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау.Қысқы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсү.</p> <p>2.Еңбек: Қарларды тәрбиесін көмегімен тазалау.</p> <p>3.Жеке жұмыс.Жүгіріп келіп карды алысқа лактыруға жаттықтыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Қыс мезгіліндегі күннің аязын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсү.</p> <p>2.Еңбек: Балаларға өз ойын алаңызызды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа жеткізу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Допты ұста»</p> <p>4. Жеке жұмыс: Санжарға аяз туралы түсінік беру.</p> <p>5.Еркін ойындар:</p>	<p>1.Бақылау.Қысқы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсү.</p> <p>2.Еңбек: Балаларға өз ойын алаңызызды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа жеткізу..</p> <p>3.Жеке жұмыс.Жүгіріп келіп карды алысқа лактыруға жаттықтыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз»</p> <p>5.Еркін ойындар:</p>	<p>1.Қыс мезгіліндегі күннің аязын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру. Аязды балаларға сезізу.</p> <p>2.Еңбек: Балаларға өз ойын алаңызызды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа жеткізу..</p> <p>3.Жеке жұмыс.Жүгіріп келіп карды алысқа лактыруға жаттықтыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз»</p> <p>5.Еркін ойындар:</p>	<p>1.Бақылау.Қысқы ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсү.</p> <p>2.Еңбек: Қарларды тәрбиесін көмегімен тазалау.</p> <p>3.Жеке жұмыс.Жүгіріп келіп карды алысқа лактыруға жаттықтыру.</p> <p>4.Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінүйн, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу.				
<b>Түсік ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, туру. Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішү. Майлықты колдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айтуда.				
<b>Түсік үйкі</b>	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Әлди-әлди» әүенімен үйкітау.</p> <p>Мақсаты:Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.</p>	<p>Сазды әүенімен тыныштық сәті</p> <p>Мақсаты:Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.</p>	<p>«Бөбөгім» әүенімен тыныш үйкі</p> <p>Мақсаты:Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.</p>	<p>«Ертегілер» әүенімен тыныштық сәті</p> <p>Мақсаты:Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.</p>	<p>Сазды әүенімен тыныштық сәті</p> <p>Мақсаты:Баяу әүенімен үйкіға жатқызу.</p>
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкітаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішү. Тагамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қасқыр мен жетілақ» ертегісін сақналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтудауыс ыргағын көлтіре айтуда жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Құрылыс» Мақсаты: Құрылыс мамандығы туралы.	Балалар ермексазben үшақ мүсінін жасау. Мақсаты: балалардың қол бұлышық еттерін дамыту.	Балаларға бақ-бақ гүлінің суретін боятып үйрету. Мақсаты: балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	Балаларға құрастырмалы ойыншықпен ғимарат құрастыру. Мақсаты: Балалаврга ойлау қабілетін дамыту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Раянға ертегі туралы түсіндіру. Мақсаты: ертегі туралы түсіндіру.	Жеке жұмыс: Амираға көкөністер туралы түсінік беру. Мақсаты: баланың білімін жетілдіру.	Жеке жұмыс: Алуаға гүлдің жапырактарын сүртіп үйрету	Жеке жұмыс: Атабекке үстел үстін сүртіп үйрету. Мақсаты: баланы тазалыққа кетеру.	Жеке жұмыс: Османға достықты үйрету. Мақсаты: баланы дос болуға мейірімділікке тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету.мадактау.				
<b>Серуен</b>	Қызыгуышылқарты бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Отбасы және балабақша» Ата-аналарға артық сөз айтпау.	«Қыс қызығы» Балаларды қыс қызығы туралы ата-аналармен дайындау.	Ертегі айтуда. Ата-аналар балаларға үйден ертегі айтуда.	«Алғыс айтуда қүні» Ата-аналарға көнтеген алғыстар раҳмет айтуда.	«Аяулым менің анашым» Ата-аналар мен балалар бірлесіп аналар мерекесін өз мәресіне жеткізу.

**Наурыз айының Іапта 02.03– 06.03 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Анта тақырыбы:** «Аналар мерекесі»

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауга тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 02.03.2020ж	Сейсенбі: 03.03.2020ж	Сәрсенбі: 04.03.2020ж	Бейсенбі: 05.03.2020ж	Жұма: 06.03.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әнгімелу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Саусақ ойындары: «Торғай» Саусактары бас Алақан қанат(алақандар өзіне караиды, үлкен бармактар өріледі. Саусактарды қозғау)	Дидактикалық ойындар «Суретті құрастырып» Мақсаты: Баланы бірнеше беліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастиған істі аяқтауда тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет беліктерін тандаганда көтөлеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол женімпаз атанады.	Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр?» алгоритмдік ойыны. Ойынның мақсаты: Окушыларға дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгерту. Ойын ережесі: Мұғалім алдын ала сұрақтар дайындауды. Окушылар тақтаға шығып, сұрақтарға «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Сұраққа дұрыс жауап берсе, бір ұпай қосылады, соңына қарай ұпай саны	Саусақ ойындары: «Торғай» Саусактары бас Алақан қанат(алақандар өзіне караиды, үлкен бармактар өріледі. Саусактарды қозғау)	Саусақ ойындары «Мысық» Мысық біздің саққулак. Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортанишы және төртінші саусактар бас бармакқа тіреледі, сұқ саусақ жоғары қарайды)

			көп окушы жеңіп шығады. Сұрақтар кесіле қағаз түрінде беріледі.		
<b>Таңтеренгі гимнастика (5мин)</b>	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
<b> Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп-шашпай үқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Кімбылдық ойын:«Үшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауарын дамыту.	Кімбылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қағаздардың тіршілігімен таныстыру.	Кімбылдық ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, мықтылыққа баулу.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Кімбылдық ойын: «Тұрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағылданыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп журу. Тура нысанага он қолмен лактыру. Доганың астымен өрмелуе.</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Тақырыбы: «Анашым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музикаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелуе.</p>	<p><b>1. .Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті а남»</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақ-жаяуп әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамкоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамкоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуда жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелуе.</p> <p><b>2. Қаралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Анаға арналған ашықхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: "8 Наурыз - аналар мерекесі"</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тақырыбы: «Кел, санайық санамақ!»</b> <b>Мақсаты:</b> Мөлшерлері әртүрлі белшектерді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасауды үйрету. Геометриялық шаршы фигурасын тани білуді бекіту. Көзбен мөлшерлеуді назар салуды, кеңістіктік және парак үстінде дәғдарлай білуді дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп журу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанага он қолмен лактыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Ана»</b> <b>О.Тұрманжанов</b> <b>Мақсаты:</b> ана олесін мәнерлеп оқып түсіндіру, аナンы қадірлеп сыйлауға балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту; аналар еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Анама сыйлық «Бақбак» (қағазды шыйыршықтау және бүктеу)</b> <b>Мақсаты:</b>Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан шыйыршықтау және бүктеу арқылы бакбак жасаі білуге үйрету, ата-ананы сыйларап, құрметтей білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Бақ-бақ» (сәндік сурет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, көткемде өсетін бақбактың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп журу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанага он қолмен лактыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіінуін, бәтенкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау;				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көткемде күн қызыуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.</p> <p>2.Еңбек. Балықтарға күтім жасау.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Дидактикалық</p>	<p>1.Бақылау. Қектем мезгілінің ауа райының өзгеруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қектем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қектем мезгілінің ауа райында қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек. Балықтарға күтім мезгіліндегі айналаны тазарту.</p> <p>Мақсаты: аула сыйыруышға көмек</p>	<p>1.Бақылау. Мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қектемде күн қызыуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.</p> <p>2.Еңбек. Балықтарға күтім</p>	<p>1.Бақылау. Қектем мезгілінің ауа райының өзгеруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қектем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға қектем мезгілінің ауа райында қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек. Балықтарға күтім</p>	<p>1.Бақылау. Мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көткемде күн қызыуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.</p> <p>2.Еңбек. Балықтарға күтім</p>

	оыйн: «Алдымен не содан соң ше?» 4.Қымылды оыйн: «Өзенге, жағаға» 5.Еркін ойындар.	жасауға үйрету. 3.Қымылдық оыйн: «Кішкене өзен арқылы» 4.Жеке жұмыс: Жылы киіну керек екендігін үйрету. 5.Еркін ойындар	3.Жеке жұмыс. Дидақтикалық оыйн: «Алдымен не содан соң ше?» 4.Қымылды оыйн: «Өзенге, жағаға» 5.Еркін ойындар.	мезгіліндегі айналаны тазарту. Мақсаты: аула сыртырушыға көмек жасауға үйрету. 3.Қымылдық оыйн: «Кішкене өзен арқылы» 4.Жеке жұмыс: Жылы киіну керек екендігін үйрету. 5.Еркін ойындар	жасау. 3.Жеке жұмыс. Дидақтикалық оыйн: «Алдымен не содан соң ше?» 4.Қымылды оыйн: «Өзенге, жағаға» 5.Еркін ойындар.
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын сабындал жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішүү. Майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуды.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату.  «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Мақсаты:Баяу әуенімен ұйқыға жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Максаты:Баяу әуенімен ұйқыға жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш ұйқы Максаты:Баяу әуенімен ұйқыға жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Максаты:Баяу әуенімен ұйқыға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Максаты:Баяу әуенімен ұйқыға жатқызу.
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуэттегі жаттығулар. Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішүү. Тагамды толығымен шайнаң жеуеге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телспекті қызы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауда көмектесу.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап алу.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап алу.	Балаларға құрастырмалы ойыншықпен ғимарат құрастыру. Мақсаты: Балалаврға ойлау қабілетін дамыту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Амирага көктем мезгілі туралы түсіндіру. Мақсаты: баланың тілін дамыту.	Жеке жұмыс: Айшага тіл жаттығуын жасау.	Жеке жұмыс: Адишаға ана туралы ән жаттату. Мақсаты: Баланы өнерге баулу.	Жеке жұмыс: Мирасқа гүлдің жапырақтарын сұртіп үйрету	Жеке жұмыс: Алуаға достықты үйрету. Мақсаты: баланы дос болуга мейірімділікке тәрбиелу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету, достыққа тәрбиелу..				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ертегі айтуды. Балаларға үйден ертегі айтқызып үйрету.	«Денсаулық» Балаларға спортпен шынығуға дағдыландыру.	Наурыз өлеңдері Балаларға наурыз өлең жаттату	Наурыз өлеңдері Балаларға наурыз өлең жаттату	Ертегі айтуды. Балаларға үйден ертегі айтқызып үйрету.

**Наурыз айынын Паптта 09.03–13.03 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Анта тақырыбы:** «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде конакта»

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауда тәрбиеleу.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 09.03.2020ж	Сейсенбі: 10.03.2020ж	Сәрсенбі: 11.03.2020ж	Бейсенбі: 12.03.2020ж	Жұма: 13.03.2020ж
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімеледеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>		Құрылым ойындары «Гимаратты тұргызу» Балаларды бақылауға құрлыстардың бір болігін басқа боліктегінен ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, кеконіс, гүлдер жайлары білімдерін дамыту және олардың есіп енетін орындарын дұрыс айту. Ойын шарты: Кеконістерді бақшага, жеміс-жидектерді-бауға, гүлдерді-гүлзарларға орналастыру.	Санамақтар айтқызы Алаканды ашайық, Күннің нұрын салайық, Бас бармагым байлығым. Отаным кең айданым. Балаң үйрек бесігім. Отбасым, кең есігім. Ортан терек ошагым Таусылмасын деңсаулық Шылдыр шүмек шуакты Айналама кең шашты Кішкене бөбек секілді. Агайыны әр ұлттың.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрай білуге үйрету. Шарты: Сынып окушылары 8 окушыдан 4 топқа бөлінеді. Әр топқа лото карточкалары таратылады.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		Қымылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлаударын дамыту.	Қымылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қағаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қымылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, мықтылыққа баулу.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>		<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ауыз әдебиетінің бір түрі – жұмбақпен таныстыру; жұмбақ шешушін суреттер арқылы таба білуге үйрету; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Устное народное творчество»</b>  <b>Мақсаты:</b> Объснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: <b>сказка, речь, рассказ, поэма.</b> Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение. Воспитывать желание рассказывать сказки, учить стихи.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Санамақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыру, санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрету, балалардың тілін дамыту; саусақтарының қымылын жетілдіру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Наурызым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қаблетін дамыту, наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музикамен байланыстыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Кел, санайық санамақ!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанана он колмен лақтыру. Гимнастикалық қабырга бойымен жогары өрмеледеу және түсү.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Мақал-сөздің мәйегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтеддерді жаттауға үйрету, олардың мағынасын түсіндіру, сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту;</p> <p><b>2.Қарапайым</b>  <b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Ұшақ кілемше»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру, кай зат үлкен, кіші қайсысы тен-нәтижесін сөзбен айта білу, баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Наурызым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музикалық қаблетін дамыту, наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музикамен байланыстыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Кел, санайық санамақ!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойымен жогары өрмеледеу және түсү.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кийініп, бәтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>		1.Бақылау.Көктем мезгіліндегі	1.Бақылау. Ауа райына бақылау	1.Бақылау.Көктем мезгіліндегі	1.Бақылау. Ауа райына

		<p>ауа райындағы жеді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға көктем мезгілінің ауа-райында қандай өзгерістер болатыны туралы және соның ішіндегі жеді бақылату.</p> <p>2. Еңбек. Балаларға топ ішін бірігіп жинауга көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарымен қарды домалатып бірігіп акқала жасау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Ізбасарға отбасы үғымын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>жасау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыраты білуді жалғастыру.</p> <p>2. Еңбек. Тұпрақты тұқым салуга дайындау.</p> <p>3. Жеке жұмыс. «Ауа райын сипатта»</p> <p>4. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>ауа райындағы жеді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға көктем мезгілінің ауа-райында қандай өзгерістер болатыны туралы және соның ішіндегі жеді бақылату.</p> <p>2. Еңбек. Балаларға топ ішін бірігіп жинауга көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: Балалар қолдарымен қарды домалатып бірігіп акқала жасау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Ізбасарға отбасы үғымын түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Көктемгі алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыраты білуді жалғастыру.</p> <p>2. Еңбек. Тұпрақты тұқым салуга дайындау.</p> <p>3. Жеке жұмыс. «Ауа райын сипатта»</p> <p>4. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>5. Еркін ойындар</p>					
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз бетімен шешінүйін, кімдерін рет-ретімен жинауын, кімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадактау. Беті қолдарын сабындан жуу.									
<b>Тұсқі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамакты төгіп шашпай үқыпты ішу. Майлышты қолдануға үрету. Тамактан соң алғыс айту.									
<b>Тұсқі үйкі</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.</td> <td style="padding: 5px;">Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.</td> <td style="padding: 5px;">«Бөбебім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.</td> <td style="padding: 5px;">«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.</td> <td style="padding: 5px;">«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.</td> </tr> </table>					Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Бөбебім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.
Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Бөбебім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты: Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.						
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы Керуettегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.									
<b>Бесін ас</b>	Тамакты үқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үрету.									
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>		Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: жыл мезгілі туралы еске түсіріп тілін дамыту.	Көктем мезгілінің суреттерін бояу. Мақсаты: Балалардың саусақ бүлшіктерін жаттықтыру.	Қыс мезгілі туралы әнгімелесу. Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қарапайым сұраптартарға жауап алу.	Тобымызды әдемілеп жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.					
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жеке жұмыс: Имранды жеке әнге дайындау. Мақсаты: Баланы өнерге баулу.	Жеке жұмыс: Исламнан көктем мезгілі туралы сұраптартар арқылы сұрау. Мақсаты: баланың ой-өрісін дамыту.	Жеке жұмыс: Нұртілекке анашым әнін жаттату. Мақсаты: Баланы әнге дайындан есіне түсіру.	Жеке жұмыс: Иманғалидың сандарды есіне түсіру. Мақсаты: Баланы білімге баулу.					
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешінүйін, кімдерін рет-ретімен жинауын, кімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадактау.									
<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.									
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		«Нарыз» Балаларға өлең жолдарын жаттау.	«Әз-Наурыз» Ата-аналармен қазақтың наурызы туралы әнгіме.	«Қош келдің-Наурыз» Ата-аналарға балаларына қазақтың үлттық киімін кигізуіді айтту.	«Жайдарлы көктем» Ата-аналар балалармен бірлесіп өз қолдарымен бүйім жасау.					

**Наурыз айынын III апта 16.03 – 20.03 аралығындағы II кіші №3 «Қызылдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұымдастырылған оку қызметтінің циклограммасы.**

## **Отпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»**

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

## **Апта тақырыбы:«Біздің салт-дәстүріміз»**

**Мақсаты:** Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерінен мағұлмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.03.2020ж	Сейсенбі: 17.03.2020ж	Сәрсенбі: 18.03.2020ж	Бейсенбі: 19.03.2020ж	Жұма: 20.03.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеге</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайтте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Саусақ ойындары: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті катты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырыса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	Дидактикалық ойындар: «Домино» Мақсаты: Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бүрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	Дидактикалық ойындар: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, кекөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың есіп енетін орындарын дұрыс айтуды. Ойын шарты: Көкөністерді бақшага, жеміс-жидектерді бауға, гүлдерді-гүлзарларға орналастыру.	Саусақ ойындары: Баулармен ойын Ойын шарты: Баулар таратылады, олардың әр жерден түйілген түйіншектерін колдарымен ұстайды. Бұл ойынды ойнау арқылы сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, жазықтықта бағдарлауы, «жогары», «төмен», «он», «сол» ұғымдарын игерулеріне жардемдеседі, тілді дамытады, зейіннің түркітандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады	Құрылыс ойындары: «Біздің үй» Мақсаты: балаларды бақылауға құрылыштардың бір бөлігін басқа боліктерінен ажыратуға үрету.
<b>Таңтергеңі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлықты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуды.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауда дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүргіру дағдыларын дамыту.	Қымылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозгалуға үрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шашшандыққа, жылдамдыққа үрету.	Қымылдық ойын: «Аюдың аpanында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауда дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүргіру дағдыларын дамыту.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шашшандыққа, жылдамдыққа үрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Күн сәулесімен»</b> Мақсаты: балаларға көктем туралытусінік бере отырып, күн бейнесін сәулелермен мүсіндеуді үрету; ұсақ, саусақ бұлшықеттерін дамыту; <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерексіне барамыз»</b> Мақсаты: Өз бетінше сапқа түру және тізені жогары	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Армысын, Наурыз!» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру)</b> Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау кабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу.	<b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайып көбдиша»</b> Мақсаты: Әсемдік бүйімдарымен танысады жалғастыру; 2 және 3 затты ажыратады білуге үрету, дөңгелек пішінін бақылау, ұзын-қысқа көлемін ажырату. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерексіне барамыз»</b> Мақсаты: Өз бетінше сапқа түру	<b>1. Қөркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Наурызым, армысын!»</b> Мақсаты: шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру, шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен тенелетінін түсіндіру; наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратады білуден; <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Горсық» (қағаз</b>	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Жолақ кілемші»</b> Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сыйыктармен әшекейлей білуге үрету, сурет салуға дағдыландыру. Эсемдікті сезінуге, қөркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерексіне барамыз»</b>

	кетеріп журу. Тура нысанага оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелуе және тусу.	<b>2. Жаратылыштану Тақырыбы:</b> «Кіз үйге саяхат» <b>Мақсаты:</b> Адамдар үйлерде тұратынын, ал ертеде адамның өмір сүретін орны-киіз үйлерде тұрған деп және ондағы заттың бәрі өмір сүруге және адамға ынғайлы болу үшін жасалған деген –қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	және тізені жоғары кетеріп журу. Тура нысанага оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелуе және тусу. <b>3.Музика</b> <b>Такырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Музықаға деген сезімдерін ояту,бәсек және көтеріңкі дыбыстарды айтуда дағдыландыру,ата-анасын сыйлай,қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музика тілімен жеткізуге үйрету.	<b>бөліктерінен)</b> <b>Мақсаты:</b> Ыңдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары кетеріп журу. Тура нысанага оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелуе және тусу.					
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадактау.									
<b>Серуен</b>	1.Бақылау. Жаңа есіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа есіп келе жатқан шөпті карау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер күлтиппі шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. 2.Еңбек. Ауладағы кураган шөпті жинау. 3.Жеке жұмыс. Сөздік-логикалық ойын. Сұрактар коя отырып, жарап алу. 4.Кімбылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Қектем мезгіліндегі бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қектем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға бұлттарды бақылату. 2.Еңбек. Балаларға айналаны тазалыққа үйрету. Мақсаты: Аула сыйырушыға көмек жасауға үйрету. 3.Кімбылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар кімбылмен қардың жаууын көрсету. 4.Жеке жұмыс: Нұрдаuletке қектем туралы тақпак жаттату. 5.Еркін ойындар:	1.Бақылау. Қектем мезгіліндегі бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қектем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға бұлттарды бақылату. 2.Еңбек. Ауладағы айналаны тазалыққа үйрету. Мақсаты: Аула сыйырушыға көмек жасауға үйрету. 3.Кімбылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар кімбылмен қардың жаууын көрсету. 4.Жеке жұмыс: Нұрдаuletке қектем туралы тақпак жаттату. 5.Еркін ойындар:	1.Бақылау. Жаңа есіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа есіп келе жатқан шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер күлтиппі шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. 2.Еңбек. Ауладағы қураган шөпті жинау. 3.Жеке жұмыс. Сөздік-логикалық ойын. Сұрактар коя отырып, жарап алу. 4.Кімбылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Жаңа есіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа есіп келе жатқан шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер күлтиппі шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. 2.Еңбек. Ауладағы қураган шөпті жинау. 3.Жеке жұмыс. Сөздік-логикалық ойын. Сұрактар коя отырып, жарап алу. 4.Кімбылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» 5.Еркін ойындар.					
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадактау. Беті колдарын сабында жуу.									
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындықа өзі отырып,түрү. Тамакты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты колдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.									
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  <table border="1"><tr><td>«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.</td><td>Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.</td><td>«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.</td><td>«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.</td><td>Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.</td></tr></table>					«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.
«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіға жатқызу.						
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары</b>	Керуэттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкітаудан кейінгі оятуға ықпал ету.									
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу. Тагамды толығымен шайнап жеуғе үйрету.									

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпекті қы» саусақ театры Мақсаты: Балалардың өртегіге қызыгуышылығын арттыру. Театр түрлері арқылы дамытып, сойлеу кабілеттерін жан-жақты жетілдіру.	Балаларға көктем туралы жаттау. Мақсаты: Көктем туралы жаттау айта отырып қымыл жасау.	Балаларға көктем туралы жаттау. Мақсаты: Көктем туралы жаттау айта отырып қымыл жасау.	Көктем мезгілі туралы жаттау жаттату. Мақсаты: көктем мезгілі туралы еске түсіріп, жаттауларын сұрау.	Пішіндерді балаларға таныстыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді еске сақтату.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Саяттан пішіндерді сұрау. Мақсаты: пішіндерді еске түсіру.	Жеке жұмыс: Нұрдаuletпен әңгіме айту. Мақсаты: баланың тілін дамыту.	Жеке жұмыс: Ахмадқа жеке әнге дайындау. Мақсаты: Баланы өнерге баулу.	Жеке жұмыс: Адияға аяқ киімін дұрыс киуге үйрету.	Жеке жұмыс: Алуага ән жаттату. Мақсаты: баланы әнге дайындан есте сақтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қызыгуышылықтары бойынша ойындар үйимдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиел				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Көктем мезгілінде айналаны гүлдеу.	Ата-аналарға айналамызды бірлесіп әсемдеуге ескерту.	Демалыс Балаларға демалыста пайдалы жұмыс жасауға кенес беру.	«Бала тазалығы» Баланың тазалығына көп мән беру.	«Салауатты балдырган» Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулерін ескерту.

**Наурыз айының IV апта 23.03 – 27.03 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, үйимдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Нұр төккен, гүл төккен»

**Мақсаты:** Балаларды қазактың мерекесін. Наурыз мерекесінен көнілдерін көтеріп мерекелік көніл күй сыйлау.

<b>Құн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 23.03.2020ж	Сейсенбі: 24.03.2020ж	Сәрсенбі: 25.03.2020ж	Бейсенбі: 26.03.2020ж	Жұма: 27.03.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелуеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>				Санамақ айтқызу Бір дегенім бесігім Тербеткен ана бесігін Екі дегенім елім бұл. Елбасындей сенімді ұл Үш дегенім ұлтым Сақтаған әдет ғұрмын	Үстел үсті ойыны «Коржынды кім тез шешеді?» оийны Мақсаты: Үлкен бір модульді аяқтаган кезде нәтиже сабакта қолданылады. Шарты: Үш қатар болса(3 топ) үш қоржын дайындауды. Әр коржында тұрақты тіркестердің магынасын ашу, сез тіркесін құру, буынга бөлу.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шарапай үқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуды.				
<b>Үйимдастырылған оқу қызметінің (ҮОҚ) дайындық</b>				Қымылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				<p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көктем қызықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қағаздың оң жағын - сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру; дайын пішіндерді ажырату; педагогтың нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Көрікті көктем»</b>  <b>Мақсаты:</b> көктемгі күн сөулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Педагогтың сұрақтарына жауап беріп, талдай білуді тәрбиелеу; табигатты қадірлек білуге тәрбиелеу;</p>	<p><b>1.Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы түндау, есте сактау, әнді айтудау, ұйыстың бік және темен ырғақтарын ажырату, әуенде есту, сезіну қаблеттерін әрі қараламсыз, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүргіру. Гимнастикада қабырга бойымен жогары өрмелдеу және түсу. Кос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.									
<b>Серуен</b>				<p>1.Құстардың ұшып келуін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.</p> <p>2.Еңбек.Аландағы құстарды тамактандыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Диадактикалық ойын: «Сауықсан да қарға да емес»</p> <p>4.Қымылды ойын: «Лашын мен ұябасар»</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Көктем мезгіліндегі ауарайындағы жанбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілі туралы белгілерін бекіту. Балаларға көктем мезгілінің ауарайында қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>2.Еңбек: Балалармен өз ойын алаңымызды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыйыруышыға көмек жасауға үйрету.</p> <p>3.Қымылдық ойын: «Аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аудың қымылын жылдамдатып жасату.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға әуен арқылы көңілді жаттығулар жасату.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>					
<b>Серуенинен оралу</b>	Өз бетімен шешінүйін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу.									
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жүгеннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлыхты колдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.									
<b>Түскі үйкі</b>	<table border="1"> <tr> <td>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td> <td></td> <td></td> <td>«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті  <b>Мақсаты:</b>Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.</td> <td>«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытау.  <b>Мақсаты:</b>Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.</td> </tr> </table>					Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті <b>Мақсаты:</b> Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытау. <b>Мақсаты:</b> Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті <b>Мақсаты:</b> Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытау. <b>Мақсаты:</b> Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.						
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуектегі жаттығулар <b>Мақсаты:</b> күндізгі ұйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.									
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тагамды толығымен шайнап жеуге үйрету.									

Ойындар, дербес әрекет.				Дидактикалық ойын: «Құыршақты киіндіреміз» Мақсаты: карточка арқылы киімдерін табу.	Қазақ бұрышын бірігіп жинақтау. Мақсаты: балаларды қазақ бұрышымен таныстыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке жұмыс: Аянаға гүлдерге су қюю Мақсаты: баланы еңбекке баулу.	Жеке жұмыс: Нұртілекке ойыншықтарды дұрыстап жинату. Мақсаты: баланы үқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету мадақтау.				
Серуен	Қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы				«Көктем» жаттау Балаларға көктем туралы жаттау жаттату.	«Отбасы мен бала» Ата-аналарға балаларының көзінше жаман сездер айтпауга әңгіме құрмауга үйрету.

Наурыз айы 30.03 – 03.04 аралығындағы II кіші №3 «Қызгалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

Анта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл төккен»

Мақсаты: Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерінен магұлмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.03.2020ж	Сейсенбі: 31.03.2020ж	Сәрсенбі: 01.04.2020ж	Бейсенбі: 02.04.2020ж	Жұма: 03.04.2020ж
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әнгімелу	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты қүшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөнгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды	Дидактикалық ойындар: «Домино» Мақсаты: Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаралын қызметімен таныстыру.	Дидактикалық ойындар: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп өнетін орындарын дұрыс айтуды. Ойын шарты: Көкөністерді бақшага, жеміс-жидектерді бауға, гүлдерді-	Саусақ ойындары: Баулармен ойын Ойын шарты: Баулар таратылады, олардың әр жерден түйілген түйіншектерін қолдарымен ұстайды. Бұл ойынды ойнау	Құрылым ойындары: «Біздің үй» Мақсаты: балаларды бақылауға құрылымдардың бір болігін басқа боліктерінен ажыратуға үйрету.

	қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсак моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бүрін барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	гүлзарларға орналастыру.	арқылы сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, жазықтықта бағдарлауы, «жогары», «төмен», «он», «сол» ұғымдарын игерулеріне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейнің тұрақтандырады, кол белсенділігін, икемділігін арттырып, колды босаңсытады	
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	<b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Ойын: «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бүзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозгалыс жасауда дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру дағдыларын дамыту.	Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»  Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозгалуға үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Ойын: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Балаларды шапшандаққа, жылдамдаққа үйрету.	Қимылдық ойын: «Аюдың апанында»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бүзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозгалыс жасауда дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Қимылдық ойын:«Қасқырлар мен қояндар»  Мақсаты: балаларды шапшандаққа, жылдамдаққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн жарқырап шөп есті»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттагы түзу сыйыттармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиеleу.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келеді»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүрү кезінде тептепендікті сактау. Қос аяқпен аяктарды косып койып секіру.	<b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қектем құбылыстыры»  <b>Мақсаты:</b> . Қектем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру; Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабакты талдай білуді үйрету.Табиғатты қадірлеуге баулу.  <b>2.Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Весна красна»  <b>Мақсаты:</b> Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и ее явлениях и признаках ( <b>весна, капель, подснежники, трава, росток, почки</b> ). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать уважение к мамам, бабушкам, воспитателям.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бізге қектем келді»  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (кар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Жұмбақтардың мәғынасын түсінуге, сурет ақылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты қектем»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тұндау,есте сактау,әнді айту,дауыстың бінк және темен ырғактарын ажырату,әуенде есту,сезіну қаблеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауда дағдыландыру.	<b>1. Қарапайым</b>  <b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қектем қызықтары»  <b>Мақсаты:</b> балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінің қалыптастыру. Кағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру; дайын пішілдерді ажырату; педагогтың нұсқауын дұрыс орындауда, ұқыптылыққа тәрбиеleу;  <b>2.Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті қектем»  <b>Мақсаты:</b> қектемдің күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Педагогтың сұрақтарына жауап беріп, талдай білуді тәрбиеleу; табиғатты қадірлей білуге тәрбиеleу;	<b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты қектем»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тұндау,есте сактау,әнді айту,дауыстың бінк және темен ырғактарын ажырату,әуенде есту,сезіну қаблеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауда дағдыландыру.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұшып келеді»  <b>Мақсаты:</b> . Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелелеу және түсу. Қос аяқпен аяктарды алшақ қойып секіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кийнүін, бәткенелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк	1.Бақылау. Қектем мезгіліндегі	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті	1.Бақылау. Қектем	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк

	шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа есіп келе жатқан шөпті қаралу. Күн көп түсестін жерде алғашқы шөптер қылтинып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үрету. 2.Еңбек. Ауладағы қураган шөпті жинау. 3.Жеке жұмыс. Сөздік-логикалық ойын. Сұрақтар қоя отырып, жауап алу. 4.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» 5.Еркін ойындар.	бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға бұлттарды бақылату. 2.Еңбек. Балаларға айналаны тазалыққа үрету. Мақсаты: Аула сыйыруышыға көмек жасауға үрету. 3.Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар қымылмен қардың жаууын көрсету. 4.Жеке жұмыс: Нұрдаuletке көктем туралы тақпак жаттату. 5.Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа есіп келе жатқан шөпті қаралу. Күн көп түсестін жерде алғашқы шөптер қылтинып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үрету. 2.Еңбек. Ауладағы қураган шөпті жинау. 3.Жеке жұмыс. Сөздік-логикалық ойын. Сұрақтар қоя отырып, жауап алу. 4.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» 5.Еркін ойындар.	мезгіліндегі бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту. Балаларға бұлттарды бақылату. 2.Еңбек. Балаларға айналаны тазалыққа үрету. Мақсаты: Аула сыйыруышыға көмек жасауға үрету. 3.Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар қымылмен қардың жаууын көрсету. 4.Жеке жұмыс: Нұрдаuletке көктем туралы тақпак жаттату. 5.Еркін ойындар.	шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа есіп келе жатқан шөпті қаралу. Күн көп түсестін жерде алғашқы шөптер қылтинып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үрету. 2.Еңбек. Ауладағы қураган шөпті жинау. 3.Жеке жұмыс. Сөздік-логикалық ойын. Сұрақтар қоя отырып, жауап алу. 4.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» 5.Еркін ойындар.
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадақтау. Беті колдарын сабындал жуу.				
<b>Тұсқі ас</b>	Устел басына қолды жуғаннан қейін отыру. Орындыққа өзі отырып, түрү. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Тұсқі үйқы</b>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди-әлди» әуенімен үйқытату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйқыға жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сөті Мақсаты:Баяу әуенмен үйқыға жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйқы Мақсаты:Баяу әуенмен үйқыға жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйқытату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйқыға жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сөті Мақсаты:Баяу әуенмен үйқыға жатқызу.
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуetteгі жаттығулар Мақсаты: қундізгі үйықтаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеүге үрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телспекті қыз» саусақ театры Мақсаты: Балалардың ертегіге қызыгушылығын арттыру. Театр түрлері арқылы дамытып, сейлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру.	Балаларға көктем туралы жаттау. Мақсаты: Көктем туралы жаттау айта отырып кимыл жасау.	Балаларға көктем туралы жаттау. Мақсаты: Көктем туралы жаттау айта отырып кимыл жасау.	Көктем мезгілі туралы жаттау жаттату. Мақсаты: көктем мезгілі туралы еске түсіріп, жаттауларын сұрай.	Пішіндерді балаларға таныстыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді еске сактату.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Миланадан пішіндерді сұрай. Мақсаты: пішіндерді еске түсіру.	Жеке жұмыс: Жанеркемен әнгіме айтуда. Мақсаты: баланың тілін дамыту.	Жеке жұмыс: Аңсарға жеке әнгіе дайындау. Мақсаты: Баланы өнерге баулу.	Жеке жұмыс: Айшаға аяқ киімін дұрыс киоге үретуда. Мақсаты: баланы әнгіе дайындау есте сактауда.	Жеке жұмыс:Адишаға ән жаттату. Мақсаты: баланы әнгіе дайындау есте сактауда.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кіну, серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үрету, достықта тәрбиеледі.				
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Көктем мезгілінде айналаны гүлдеу.	Ата-аналарға айналамызды бірлесіп әсемдеуге ескерту.	Демалыс Балаларға демалыста пайдалы жұмыс жасауға көнеш беру.	«Бала тазалығы» Баланың тазалығына көп мән беру.	«Салауатты балдырган» Ата-аналарға балалардың денсаулығына көніл бөлүлдерін ескерту.

**Сәуір айының I апта 06.04– 10.04 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Табиғатты қорғау үйренейік»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:**«Аялайық гүлдерді»

**Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғауға, гүлдерді аялауға тәрбиелу

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 06.04.2020ж	Сейсенбі: 07.04.2020ж	Сәрсенбі: 08.04.2020ж	Бейсенбі: 09.04.2020ж	Жұма: 10.04.2020ж
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелу	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары: «Дені саудың жаңы сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулыктың күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	Құрылыш ойындары: «Көнілді балабақша» Балаларды бақылауға құрылыштардың бір бөлігін басқа боліктерден ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Қай ойыншық жоғалды?» Мақсаты: Есте сақтауқабілетін дамыту.	Санамақ айтқызы «Санамақ» ойыны Міне басы, міне іші Аяқтары, қолдары, көздері Әдемі шашы да бар Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ-он саусақ	Үстел үсті ойыны «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаңы сау туралы қорытындылау.
Таңгерлеңгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шарапай ұқыпты ішү, майлықты колдануға үйрету. Тамақтан соң ас кайырып, алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кемпірқосақ түстері» ойыны Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Қымылдық ойын: «Поезд». Мақсаты: Балалардың сантасып, катарапласа жүргүре үйрету. Өлең сөздерін қайталату.	Сөздік ойын: «Қымылның көрсет». Мақсаты: Балаларды андарды атап, олардың қымылдарын білуге үйрету.	Қымылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды бір-біріне қақтығысып қалмай, жүгіргүре үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Гүлзарда»</b> Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол колмен тік нысанага көздел лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тептепеңдікті сақтау. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көктем гүлі корікті»</b> Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Әуенге ілесе женең би қымылдарын тербелу, бір орында айналуға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру	1. Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы: «Жауқазын» Н.Айтов</b> Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру. Өлеңнің мәнісін түсініп айтуда, екі үш сөйлеммен айтуда дағдыландыру; 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер»</b> Мақсаты: балалар геометриялық фигурандар туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортадан басқа геометриялық фигурандарға сәйкес келетін заттарды табуда, салыстарға үйрету; байқауыштықа үйрету;	1. Жаратылыстану <b>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»</b> Мақсаты: балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, коршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру; 2. Аппликация <b>Тақырыбы: «Шөптегі жасыл құрт»</b> Мақсаты: балалардың қол қымыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, сибекке тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Гүлзарда»</b> Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяктарды алушақ қойып секіру. Оң және сол колмен тік нысанага көздел лактыру.	1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы: Р.Құнақова «Көктем» (жаттау)</b> Мақсаты: Табигатты бақылау, өзгерістерін таба білуге үйрету; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; Есте сақтау, жаттау қабілеттерін арттыру; туган жердің табигатын қадірлеуге тәрбиелеу. 2. Құрастыру <b>Тақырыбы: «Көбелектерге арналған гүлдер»</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып гүл жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауда, күтіп-баптауда, камқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1. Сурет салу <b>Тақырыбы: «Түймедақтар»</b> Мақсаты: қылқаламмен жағу әдісі рұқылы гүлдерді бояуда үйрету; Табигатты сүйе білуге, жанаңырылғыпен қарауда тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы: «Гүлзарда»</b> Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде теп- тендікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын кадағалау, үйрету, мадақтау;				
Серуен	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,	1. Бақылау. Көктем мезгіліндегі ұшып жүрген құстарды бақылау.	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,	1. Бақылау. Көктем мезгіліндегі ұшып жүрген құстарды бақылау.	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,

	<p>қозгалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;</p> <p>Сараптама жасауға үрету.</p> <p>2. Еңбек. Гүлдердің өсіндісін отырғызу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. «Төртінші артық»</p> <p>4. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көккүтан»</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құстардың қыймылын жасағып, дауысын салдыру.</p> <p>2. Еңбек. Балалармен ойын алғанын тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>3. Қымылдық ойын: «Кім алысқа?»</p> <p>Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тындаі алуға үрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Санжарға гүлдер туралы үрету.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>қозгалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үрету.</p> <p>2. Еңбек. Гүлдердің өсіндісін отырғызу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. «Төртінші артық»</p> <p>4. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көккүтан»</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>қозгалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үрету.</p> <p>2. Еңбек. Гүлдердің өсіндісін отырғызу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. «Төртінші артық»</p> <p>4. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар, көккүтан»</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадактау. Беті қолдарын сабындан жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айтуды.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты: Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар. Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып, түсіндіру. Мақсаты: Балаларға ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	Балаларға табиғатқа байланысты гүлдерді жапсыруды үрету. Мақсаты: балаға желім арқылы қағазды жапсыруды үрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үрету.	«Көктем» туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.	Балаларға жұмбак жасырып үрету. Мақсаты: Баланың ой-өрісін дамытуға ойлануға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Аружанға гүлдердің жапырактарын сұртуді үрету.	Жеке жұмыс: Жібекке түймедақ туралы түсіндіріп, суретін салдыру. Мақсаты: Балаға түймедақ гүлін таныстыра отырып суретін салдыру.	Жеке жұмыс: Алхамға санамақтарды үрету. Мақсаты: Балаға санауды үрету.	Жеке жұмыс: Айаруға киімдерін жинауды үрету. Мақсаты: Баланы ұқыптылыққа үрету.	Жеке жұмыс: Мирақса бөлме өсімдіктері туралы түсіндірүү. Мақсаты: Балаға бөлме гүлдерін қалай баптау керектігін үрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үрету, мадактау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауда үрету, достыққа тәрбиелу..				
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Көрме «Жайдарлы қөктем» Ата-аналар балалармен бірлесе отырып, өз қолдарымен бүйім жасау.	Әңгімелесу «Балаға көніл бөлу» Демалыс күндері балаға көп көніл бөлу. Ертегі оку, әңгіме құрастырып шығармашылық қабілетін дамыту.	Дәрігер кенесі «Желшешек» туралы кенес беру. Ата-аналарға кенес беру.	Тәрбие «Көктем мезгілі» Балалардан қөктем мезгілі туралы толық сұрақ жауап алу.	Спорт «Денсаулық күні» Балаларға спортпен шынығуға баламен бірге ата-анада шынығуға кенес беру.

**Сәуір айының Шапта 13.04– 17.04 аралығындағы II кіші №3 «Кызгалдақ» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Табиғатты қорғап үйренейік»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Анта тақырыбы:** «Шепте не жоргалайды» (жәндіктер)

**Мақсаты:** Балаларға шепте жоргалайтын жәндіктер туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.04.2020ж	Сейсенбі: 14.04.2020ж	Сәрсенбі: 15.04.2020ж	Бейсенбі: 16.04.2020ж	Жұма: 17.04.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелуеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Саусақ театры Сен түйене бар, Сен жылқыға бар. Сен сиырға бар, Сен қойына бар, Сен үйде отырып Шешене қомектес	Құрылыш ойындары «Ғимарратты тұрғызу» Балаларды бақылауға құрлыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: «Отбасы мүшелерін атап бер» Мақсаты: Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.	Санамақтар айтқызы Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-әжем Орган терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкентай бебек-мен	Устел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс курай білуге үйрету. Шарты: Сынып оқушылары 8 окушыдан 4 топқа белінеді. Эр топқа лото карточкалары таратауды.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу, майлайқты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуда.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Балалардың есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Балалардың есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қымылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Көбелекті әсемдейміз» (дақтар салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетілей тұрған бөлшектерін (бас, мұрт) суретін салып бітіруге үйрету. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қанқыздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Әз бетінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп журу. Допты педагогтан 1-1,5 м аракашықтыққа лактыру. 15- 20 см біктен секіру.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Құмырсқаға қомектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (құмырсқа) туралы түсінік беру, ерекшелігін сипаттау (тіршілігі, немен көріктену, сырты түрі, қозғалысы, дыбыстылды, мекендейтін ортасы). Күн жылына бастағанда табиғатта өзрерістер болатыны туралы еске түсіру. <b>2. Орыс тіл</b> <b>Тақырыбы: «Насекомые»</b> <b>Мақсаты:</b> Ввести новые слова в активный словарь детей: <b>муха, комар, бабочка,</b> <b>наук, жук, муравей,</b>	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> жәндіктер әлемімен таныстыру; ара, құмырсқаның өзіндік ерекшелігімен таныстырыу; балдың денсаулыққа пайдалы туралы, құмырсқаның еңбеккорлық қасиетін түсіндіру; жәндіктеге деген қамкорлық сезімін тәрбиелеу; <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстыайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, музыка сипатына сай қымылдау іскерліктерін дамыту, әуенде ойын әрекеттерін	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Не екенін тап» (көбелек, құмырсқа)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және көңітүү. Ерекшеліктері мен ұқастықтарын табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету. Балалардың жәндіктеге қамкорлық сезімдерін тәрбиелеу. <b>2.Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Енбеккор жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үстіне кою және жанына кою әдістерін пайдаланып, екі затты	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстыайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, музыка сипатына сай қымылдау іскерліктерін дамыту, әуенде ойын әрекеттерін сақналуға, хормен ән айтуда дағыландыру <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қанқыздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Әз бетінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп журу. Үлкен допты екі қолмен арканнан, тордан асыра лактыру.

		<b>стрекоза.</b> Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах. Воспитывать желание учить русский язык.	сахналауға, хормен ән айтуға дагдыланыру <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Қанқыздар»</b> Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп жүру. 15-20 см білктен секіру. Үлкен доңты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	білктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жогары-төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуді үйретуді жалғастыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кінуін, бәтенкелердің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	1.Наурыз шешектерін бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды үйрету. 2.Еңбек. Бавқшада атыз казу. 3.Жеке жұмыс. «Өсім дік есу үшін не қажет?» 4.Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау.Көктем мезгіліндегі үшшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың қимылын жасатып, дауысын салдыру. 2.Еңбек. Балалармен ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру. 3.Кимылдық ойын: «Кім алыска» Мақсаты: Бірінші қолынан бірі үстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Санжарға гүлдер туралы айту. 5.Еркін ойындар.	1.Шоқыларды бақылау. Мақсаты: Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы-бұл донгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Тағығат тұдырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. 2.Еңбек. Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауга үйрету. 3.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. 4.Қимылды ойын: «Омпы» 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау.Көктем мезгіліндегі үшшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың қимылын жасатып, дауысын салдыру. 2.Еңбек. Балалармен ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулып отыру. 3.Қимылдық ойын: «Кім алыска» Мақсаты: Бірінші қолынан бірі үстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Санжарға гүлдер туралы айту. 5.Еркін ойындар.	1.Наурыз шешектерін бақылау. Мақсаты: Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету. 2.Еңбек. Бавқшада атыз қазу. 3.Жеке жұмыс. «Өсім дік есу үшін не қажет?» 4.Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» 5.Еркін ойындар.
<b>Серуенин оралу</b>	Өз бетімен шешінүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындал жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Устел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлышты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті  Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Бөбекім» әуенімен тыныш үйкі Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау. Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы Керуэттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Арыстан мен тышкан» жапсырма арқылы көрсету. Мақсаты: Балаларға ертегіні жапсырма түрінде көрсету, кейіпкерлер іс-әрекеттерін бағалау, сипаттама беруге үйрету.	Балаларға құмырсқаны түсіндіру. Мақсаты: Құмырсқа туралы білімдерін көңілтү.	Балаларға табиғатты аялауга үйрету. Мақсаты: Баланы мейірімділікке баулу.	Балаларға ең жаксы сөз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	Балаларға гүлдерді сауарту. Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауга үйрету.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Айшага көбелек туралы айту. Мақсаты: Балага көбелек туралы түсіндіру.	Жеке жұмыс: Мирасқа көбелектін суретін бояту. Мақсаты: Баланың бұлшық еттерін жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Саяға жәндіктер туралы түсіндіру. Мақсаты: Баланы білімге баулу.	Жеке жұмыс: Жасминаға тақпақ жаттату. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	Жеке жұмыс:Айсарага сабын туралы жаттау жаттату. Мақсаты: Баланың сөздік қорын байту.

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Қол өнер «Менің қолымнан бәрі келеді» Ата-аналарға балалармен бірігіп қол өнер жасап келу.	Әңгіме «Телефон» Балаларына телефонды көп бермеулерін ескеरту.	Өлең жолдары «Достар» Балаларға өлең жолдарын жаттатқызу.	Кеңес «Өрт тілсіз жау» Ата-аналарға өрттен сактану жолдарын баланы жалғыз тастамау.	Ескерту «Бағдаршам әлемі» Ата-аналарға балалардың жолда сақ болуын ескерту.

**Сәуір айының III апта 20.04 – 24.04 аралығындағы II кіші №3 «Кызгалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Табигатты корғап үйренейік»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Жайлайuga конакқа барамыз. Жануарларға қамкорлық»

**Мақсаты:** Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табигат құбылыстарына қызыгушылық таныту дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.04.2020ж	Сейсенбі: 21.04.2020ж	Сәрсенбі: 22.04.2020ж	Бейсенбі: 23.04.2020ж	Жұма: 24.04.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелуеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-катаңасты күшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Саусақ ойындары: Бойды сергек тік үста Емін еркін тыныста Оң қолынды соз алға, Кол ұшына карада, Ушбұрыш сыз ауда Сол қол босқа тұрмасын Шенбер жасап тынбасын	Құрылтыс ойындары «Менің үйім» Мақсаты: Кірпіштерден өз үйлерін құрастыру.	Дидактикалық ойындар: «Не артық» Мақсаты: Балаларға әр затты, өз орнына қоюды үйрету. Ұқыптылықка, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Санамактар айтқызу Бота, түйе, Құлын, бие Торай, шошка Қозы, кошқар Қодық, құлан Көжек, коян Бака, шаян Торғай, шымшық Сен, қал! Сен, шық!	Үстел үсті ойыны «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлықты колдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: балалардың андарды атап, олардың қимылдарын білуге үйрету.	Қимылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту кабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қимылдық ойын: «Жасырулы тұрган не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Қимылдық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Қанқыз»</b> Мақсаты: алакан арасына дөнгелектеу әдісімен жалпайту, ұсақ бөлшектермен толықтыру арқылы қанқызды мүсіндеуге үйрету, жәндіктерді	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Ерке төлдер»</b> Мақсаты: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әнгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше,	<b>1. Қарапайым математикалық үйимдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Қектемі жайлайда»</b> Мақсаты: Әр түрлі заттар тобын көлеміне қарай бір-бірінің үстінен қою арқылы салыстыру	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Н.Қазыбеков «Жайлай» оқу</b> Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің жүрістүрьысына эмоциялық ықпалдастық танытуға	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Жануарларға арналған шөп»</b> Мақсаты: Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сыйықтарды сизу арқылы шөптің суретін салуға

	<p>камқорлауға тәрбиелеу;</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жұру кезінде тептепендікті сақтау.</p> <p>Гимнастикалық қабырга бойымен жоғары ермелеву және тусу.</p>	<p>көшпе түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлышақ, құлышақтар). Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтагы заттардың санына(бір – көп), көлеміне (улкен-кіші) үзіндығына( ұзын ,кыска) биіктігіне(бік-аласа ) қарай салыстыруды үйрету заттарды он қолмен солдан онға қарай онға қарай орналастыруға жеткізу (канша... болса сонша...)</p> <p>«гендей», «көп-аз» терминдерін пайдалауға дағдыландыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойымен жоғары ермелеву және тусу. 15-20 см білктен секіру. Он және сол қолмен тік нысанага көзден лақтыру.</p> <p><b>3.Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музықаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу,тыңдау,жоғары және төмен дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>талаптандыру. Үқас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.</p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұзаулар мен боталарға арналған қоршаулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылым материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және онын көлеміне, пішініне, түсіне қарай коршаулар жасай алуға дағдыландыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>жаттықтыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Улкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лактыру. Арқан бойымен жұру кезінде тептепендікті сақтау.</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	1.Ағаштартың бақылау.	1.Бақылау. Суды бақылау.	1.Ағаштартың бақылау.	1.Бақылау. Суды бақылау.	1.Ағаштартың бақылау.
	<p>Мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есіп келе жатқанын бақылау. Табигаттан алған әсерлерін қуанышты қөніл-куйлерін білдіре білу.</p> <p>2.Енбек.Ауладағы ағаш бұтактарын жинау</p> <p>3.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ағаштан агашиқ»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Судың қолдану жолдарын, касиеттерін анықтай білу, есімдіктерді сүмен есіруді қолдана білу.</p> <p>2.Енбек. Өсімдіктерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Балаларға табигатты, есімдіктерді сүюге, аялауга тәрбиелеу.</p> <p>3.Қымылдық ойын: «Жаңбыр жауды»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табигат күбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбак жасыру.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>Табигаттан алған әсерлерін қуанышты қөніл-куйлерін білдіре білу.</p> <p>2.Енбек.Ауладағы ағаш бұтактарын жинау</p> <p>3.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ағаштан агашиқ»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>Табигаттан алған әсерлерін қуанышты қөніл-куйлерін білдіре білу.</p> <p>2.Енбек.Ауладағы ағаш бұтактарын жинау</p> <p>3.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ағаштан агашиқ»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>Табигаттан алған әсерлерін қуанышты қөніл-куйлерін білдіре білу.</p> <p>2.Енбек.Ауладағы ағаш бұтактарын жинау</p> <p>3.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ағаштан агашиқ»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабында жуу.				
<b>Түсікі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындықта езі отырып,тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Түсікі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.	Сазды әуенмен тыныштық сәті	«Бебегім» әуенімен тыныш үйкі	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті	«Бесік жырын» тыңдату

	Мақсаты:Баяу әуенмен үйқыга жатқызу.	Мақсаты:Баяу әуенмен үйқыга жатқызу.	жатқызу.	Мақсаты:Баяу әуенмен үйқыга жатқызу.	жатқызу.
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуэттегі жаттыгулар Мақсаты: күндізгі үйқытаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішү. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариятивтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Баланың киялын есте сақтауын қығармашылық қабілетін дамыту, ойдан әнгіме, өртегі шығарып айтуда дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін көңейту.	Бірлік құніне дайындық Балалардың өлеңдерін, тақпактарын жаттатып, қайталату.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шандарын сұрту. Мақсаты: Балаларды енбекқорлыққа үйрету.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Назеркеге «Орындығын тап» дидактикалық ойын ойнату.	Жеке жұмыс:Алуага «Сынарын тап» дидактикалық ойын ойнату.	Жеке жұмыс: Аңсарға «Тізбекті жалғастыр» дидактикалық ойынын ойнату.	Жеке жұмыс: Османға «Санамак» туралы тақпағын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Чингизге пішіндерді ажыратып айқызып үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Асықпай ұқыпты кінуге үйрету. Киімнің оны мен терісін ажыратып қою.				
<b>Серуен</b>	Қызығушылықтары бойынша ойындар үйымдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достыққа тәрбиел				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасында мәдениетті сөйлеудің бағастамасы. Ата-аналарға үйде мәдениетті сөйлеу керектігін ескерту.	Бірлік туралы эн Балаларға бірлік туралы эн жаттату.	«Ашық есік қуні» Ата-аналарға балалардың сабагына катысу керектігін ескерту.	Көктем туралы жаттату. Ата-аналарға, балаларына көктем туралы жаттату.	«Қыс қызығы» Ата-анамен тәрбиеші арасында жобага катысу

**Сәуір айының IV апта 27.04 – 01.05 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Табиғатты қорғап үйренейік»

Тәрбиеші: : С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:**«Табиғатты аялайык»

**Мақсаты:** Жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың тусініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 27.04.2020ж	Сейсенбі: 28.04.2020ж	Сәрсенбі:29.04.2020ж	Бейсенбі:30.04.2020ж	Жұма: 01.05.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелуеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (устел үсті, саусак және т.б)</b>	Саусақ ойындары: Бала, бала, балақан, Қәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн! Жаса-жаса жарқын күн!	Құрылых ойындары: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сынған ойыншықтарды жина» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауга үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Санамак айтқызы Бір дегенім-бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім-ешкі, Корамызды тесті, Үш дегенім-үйім, Үйде жақсы қүйім. Төрт дегенім-түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім-бесік Шықтық одан есіп.	
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>		Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша			

<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішкенде қасықты қн қолға ұстай. Таусып ішу, ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Қымылдық ойын: «Санырауқұлактар төреміз» Мақсаты: Күз мезгілінде жеміс-жидектердің пісетінін естерінде сақтау.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет» Мақсаты: балалардың аңдарды атап, олардың қымылдарын білуге үрету.	Қымылдық ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музикалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрган не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл құрт»          Мақсаты: баларды ирек сызық арқылы жәндіктің қимыл-қозғалысын қағаз бетіне толық орналастыра отырып, бейнелеуге үрету; табиғатты аялауга тәрбиелеу;</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Хайуанттар бағына саяхат»          Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанага көздел лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық!»          Мақсаты: қоршаган орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту; сүйіспеншілік, мейірімділік қасиеттерін дамыту;</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>« «Берегите природу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Объяснить детям, как важно людям беречь окружающую среду. Показать рисунки, слайды, где исчезают реки, моря, тают ледники, грязные города, улицы. Показать исчезнувших животных, птиц.</p>	<p><b>1. Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қашық»  <b>Дидактикалық ойын</b>          Мақсаты: киім тігетін матаның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту(мата жұка, қалын, ақ және түрлі-түсті болуы мүмкін).Киімнің болшектерін (жәң, жаға, қалталар) ажырату, атау және киімдерді маусымдар бойынша ажыратса білуін үрету. Киім заттарына ұқыпты қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен қолымыз»          Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың білік және тәмен ырғактарын ажырату, әуенде есту, музыканы тыңдау, сезініп, шағтана білуге, куана білуге баулу. Көркем-оійндық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға т.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Хайуанттар бағына саяхат»          Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жогары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшак қойып секіру.</p>	<p><b>1. Қарапайым</b>  <b>математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»          Мақсаты: балаларға үстіне қою және жаңына қою әдістерін пайдаланып, екі затты бінктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеудін үретуді жалғастыру;</p> <p><b>2.Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат ғажайыптары»          Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстары мағұлмат берсе отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үрету;</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен кинуін, бәтәнкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Құстардың ұшып келуін бақылау.          Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.</p> <p>2.Еңбек.Аландағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс.          Дидактикалық ойын: «Сауысқан да қарға да емес»</p> <p>4.Қимылды ойын: «Лашын</p>	<p>1.Бақылау. Желді бақылау.          Мақсаты: Жел согады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату.</p> <p>2.Енбек: Қағаздан қанғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қағаздан жасау арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыту.</p> <p>3.Қымылдық ойын: «Әткеншек»          Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.</p>	<p>1.Бақылау. Құстардың ұшып келуін бақылау.          Мақсаты: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.</p> <p>2.Еңбек.Аландағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сауысқан да қарға да емес»</p> <p>4.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»</p>	<p>1.Бақылау. Желді бақылау.          Мақсаты: Жел согады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату.</p> <p>2.Еңбек: Қағаздан қанғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қағаздан жасау арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыту.</p> <p>3.Қымылдық ойын: «Әткеншек»          Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбактар</p>	

	мен үйбасар» 5.Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешейік. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу. 5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар	шешейік. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу. 5.Еркін ойындар.	
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз бетімен киімдерін шешу. Серелеріне жинап салу. Беті қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айтуда.				
<b>Түскі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйкетауда жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйкесдан ояту, аяу, су шаралары</b>	Керуектегі жаттынулар Мақсаты: күндізгі үйкетаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты үқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Арыстан мен тышкан» ертегісін сахналуа. Мақсаты: Ертегінің мазмұнның айтуда. Баланың киялын есте сақтаудың, шығармашылық қабілеттің дамыту, театрлық іс-әрекетті пайдалана отырып дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойын арқылы мамандыққа сүйіспеншілікке есіру.	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап»  Құрылыш ойыншықтарымен ойнау.	«Күз» туралы тақпақтар жаттату.	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Кінін, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын тұгуызу. Балалармен «Балабакша» тақырыбында жеке әңгімелесу:	Жеке жұмыс: Атабекке «Орындығын тап» дидактикалық ойын ойнату.	Жеке жұмыс: Нұрбакытқа «Сыңарын тап» дидактикалық ойын ойнату.	Жеке жұмыс: Раянага «Тізбекті жалғастыр» дидактикалық ойнынын ойнату.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достықта тәрбиелеу.				
<b>Серуен</b>	«Өлеңдер» Бірлік күніне арнап өлең жаттау.	«Тұма» Бүлдірішін жастағы балалар арасындағы тұмау және ЖРВИ алдын алу.	«Отбасы және бала» Атаөнаналарға балаларының көзінше жаман сөздерді айтпауға , үйдегі жағдайларын әңгімелемеу.	«Ана» туралы жаттау. Балаларына ана туралы жаттау жаттату.	

**Мамыр айының Іапта 04.05–08.05 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Анта тақырыбы:** «Достық біздің тірекіміз»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 04.05.2020ж	Сейсенбі: 05.05.2020ж	Сәрсенбі: 06.05.2020ж	Бейсенбі: 07.05.2020ж	Жұма: 08.05.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімеледеу</b>	Балабакшамен ата-ана арасындағы қарым-катасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары: Бойды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Оң қолынды соз алға, Қол ушына қарада, Үшбүршыс сыз ауда Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын	Үстел үсті ойыны: Мозайкалармен ойындар. Балалардың саусақ маторикасын жеткізуге арналған.	Дидактикалық ойындар: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау бойынша ойындар.		Үстел үсті ойыны «Қоржынды кім тез шешеді?» ойыны Мақсаты: Үлкен бір модульді аяқтаған кезде нәтиже сабакта қолданылады. Шарты: Үш қатар болса(3 топ) үш коржын дайындаиды. Әр коржында тұрақты тіркестердің мағынасын ашу, сөз тіркесін күру, буынға бөлу.
Таңертенгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үрету. Тамактан соң ас қайырып, алғыс айту.	Кімбылдық ойын:«Үшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауарын дамыту.	Кімбылдық ойын:«Жасырулы тұрган не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қымылын көрсет» Мақсаты: балалардың андарды атап, олардың қымылдарын білуге үрету.	Кімбылдық ойын:«Жел көбік» Мақсаты: балаларды шашшандыққа, жылдамдыққа үрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз беріміз»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырга бойымен жогары өрмелу және түсу.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді би»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сипаттағы әуендерін айтқызу. Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуендерін кабылдауда баулу, дыбыс ұзақтығы, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» Е.Өттілеу  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның кеңбайтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достарыммен бірге»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстінен кою және жаңына кою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды (шамамен үш затты) салыстыруды үрету. Тілде келесі сөздердің колдану: сонша, неше, тең, ұзынырақ, қысқа, ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақпыз, қара, сарымыз ағайынбыз беріміз»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, тегін атай білуге жеттықтыру, топтагы балаларды атымен атауды үрету, «ұл», «қызы» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, адамдармен карым-қатынасқа түсү арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақша бұлттар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып, дайын бейнені өз шығармашылықтарын дамытып, толықтыра білуге үрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз беріміз»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойымен жогары өрмелу және түсу.</p>		<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Түрлі түсті шарлар"  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жеттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен болу арқылы эстетикалық талғамының дамына мүмкіндік тұғызу. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой – киялды дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз беріміз»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойымен жогары өрмелу және түсу.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетімен кийнүүн, бәтәнекелерінің бауын, салуын, күйдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау;				
Серуен	1.Бақылау.Үяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар үя салатынын айту, бірақ үя құсқа үй	1.Бақылау. Көктемгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар үя салатынын айту, бірақ үя құсқа үй	1.Бақылау. Үяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар үя салатынын айту, бірақ үя құсқа үй		1.Бақылау. Көктемгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табигат ерекшеліктерін еске

	<p>болжайтынын естеріне салу. Үя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.</p> <p>2. Еңбек. Құстарға үя жасауға көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Құстар туралы тақпақ жаттату.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Үшу»</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>түсіре отырып, табигаттагы құбылыстарды ажыратса алуға үйрету.</p> <p>2. Еңбек. Ағаштың түбін қосыту. Мақсаты: Балаларды еңбекке жүмылдыру.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдық пен ептілікке үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қектем мезгілі туралы тақпактарын қайталап еске түсіру.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>болжайтынын естеріне салу. Үя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.</p> <p>2. Еңбек. Құстарға үя жасауға көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Құстар туралы тақпақ жаттату.</p> <p>4. Қимылды ойын: «Үшу»</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>түсіре отырып, табигаттагы құбылыстарды ажыратса алуға үйрету.</p> <p>2. Еңбек. Ағаштың түбін қосыту. Мақсаты: Балаларды еңбекке жүмылдыру.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдық пен ептілікке үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қектем мезгілі туралы тақпактарын қайталап еске түсіру.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау. Беті қолдарын сабында жуу.							
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуды.							
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.</td> <td style="width: 33%;">«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.</td> <td style="width: 33%;">«Бебегім» әуенімен тыныш ұйқы Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.</td> <td style="width: 33%;">«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.</td> </tr> </table>				«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш ұйқы Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.
«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Бебегім» әуенімен тыныш ұйқы Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдату Мақсаты: Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.					
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар. Мақсаты: қундізгі ұйқыдан кейінгі оятуға ықпал ету.							
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.							
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы мамандыққа сүйіспеншілікке өсіру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлге су қюо.</p> <p>Мансурға «Жаз» өлеңін жаттатқызу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, копсытып, шанын сұрту.</p>				
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Иманғалиға тіл жаттығуын жасау.	Исламға «қуыршақ» тақпағын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Адишаға тіл жаттығуын жасау.	Kәүсарға «Санамақ» туралы тақпағын жаттатқызу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешініүін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадактау.							
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелу..							
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімеледеу</b>	Отбасында мәдениетті сөйлеудің бастамасы. Ата-аналарға үйде мәдениетті сөйлеу керектігін ескерту.	«Кешікпей кел» Ата-аналарға ескерту. Балаларды балабақшага кешіктірмей әкелу	Наурыз өлеңдері Балаларға наурыз өлең жаттату	«Ертегі айту» Ата-аналарға үйден балаларға ертегі айтқызып үйрету.				

**Мамыр айының Папта 11.05–15.05 аралығындағы II кіші №3 «Қызғалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелу.

<b>Күн тәртібі</b>	Дүйсенбі: 11.05.2020ж	Сейсенбі: 12.05.2020ж	Сәрсенбі: 13.05.2020ж	Бейсенбі: 14.05.2020ж	Жума: 15.05.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімеледеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары: Бойды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Оң қолынды соз алға, Қол ушына қарада, Үшбұрыш сыз ауда Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын	Дидактикалық ойындар: «Не қайда тұрды?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау бойынша ойындар.	Үстел үсті ойыны: Мозайкалармен ойындар. Балалардың саусақ моторикасын жеткізуге арналған.	Санамақтар айтқызы -Адамда қанша бауыр бар? -Біреу -Канша өкпе бар? -Екеу -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу Міне өстіп жақалап Айтып шықтық санамақ	Үстел үсті ойыны «Домино» Мақсаты: Балалардың қи-өрістерін жетілдіру.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақты асықпай жеуге, майлышты пайдалана білуге үрету. Тамактан соң алғыс айта білүдерін қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қымылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың салтасып, қатарласа жүргүте үрету. Өлең сөздерін күтталату.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үрету.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үрету.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қояндар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үрету.	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрган нे?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Шар мен доп»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға түрлі түсті карандашты пайдалана отырып сурет салуға, бояуға үрету, донгелек пен сопақша пішіндерді салыстыру, олардың айырмашылықтарын айта білуге үрету; сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Қонжықтармен билейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа журу. Арқан бойымен журу кезінде тепе-тендікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанага көздел лактыру.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Пияз егу»</b> <b>Мақсаты:</b> пияз туралы түсінік калыптастыру, балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту, еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту; <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Играем, познаем (опытно-экспериментальная деятельность»</b> <b>Мақсаты:</b> «Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качества и свойств песка.	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Сүмен зерттеу жұмыстары»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сумен зерттеу жұмыстарын жүргізге қызығушылықтарын арттыру, судың бірнеше касиеттері (түсін, дәмін өзгертуге, мұзға айналуы) туралы білімдерін жетілдіруі, суды шашпауға, үнемдеуге тәрбиелеу;	<b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Гажайып корапша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойыншықтардың неден, қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік берे отырып, сипаттай білуге, салыстыруға үрету, қойылған сұраптарға сөйлем күрай білуге, толық жауап беруге үрету; сөздерді көпше және жекеше түрде атап, септік жалғаулырын қолдану;	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстыайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуга дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін мұқият киулерін, киім шкафтарын жинақтай білуге, түймелерін салуды үрету.				
Серуен	1.Күнді бакылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар	1.Бакылау.Тұмандағы бакылау. Мақсаты: Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын түсіндіру.	1.Күнді бакылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар	1.Бакылау.Тұмандағы бакылау. Мақсаты: Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын түсіндіру.	1.Күнді бакылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар

	әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Құн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. 2.Еңбек.Гүл тұқымын топыраққа егу. 3.Жеке жұмыс. Ауладжан қунге қызған затты табу. 4.Қимылды ойын: «Құн мен бұлт» 5.Еркін ойындар.	2.Еңбек. Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан аулау» 4.Жеке жұмыс: Айлинге көктем айларын жаттату. 5.Еркін ойындар.	жайында түсінік қалыптастыру. Құн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. 2.Еңбек.Гүл тұқымын топыраққа егу. 3.Жеке жұмыс. Ауладжан қунге қызған затты табу. 4.Қимылды ойын: «Құн мен бұлт» 5.Еркін ойындар.	2.Еңбек. Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Тышқан аулау» 4.Жеке жұмыс: Айлинге көктем айларын жаттату. 5.Еркін ойындар.	әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Құн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. 2.Еңбек.Гүл тұқымын топыраққа егу. 3.Жеке жұмыс. Ауладжан қунге қызған затты табу. 4.Қимылды ойын: «Құн мен бұлт» 5.Еркін ойындар.
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету, мадақтау. Беті қолдарын сабындан жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Ас алдында қолдарын жууларын ескерту. Тамақты асықтай жеулерін, тамақтан соң алғыс айтударын үйрету, қадағалау				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  «Әлди-әлди» әуенімен үйкітау Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенімен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Үйкідан ояту жаттығуы Керуetteгі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкідан кейінгі баланың сергек оянуына ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу. Тағамды толығымен шайнап жеуге үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариятивтік компонент: «Ертегілер елінде» Такырыбы: «Айлакер тұлқі» Мақсаты: Балалардың өртегіге қызығушылықтарын арттыру. Сұрап-жауап арқылы әнгімелу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күйршақты тамақтандыр» Мақсаты: Тамақ іштеп ыдыстарды ретімен қойып, дастархан әзірлеу.	Ойын-жаттығу «Күйршақты жуындыр»; Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашпық» Мақсаты: Баланың сөздік корын ойыншылтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту, әнгімелу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы түсініктерін толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Эр мезгілдің аяқ киімдерінің сыңарын ажыратып, сыңарын табу.	Үйде балалармен сөздік ойындар ойнау.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Жібекке «Үй жануарлар» кубизм Мақсаты: Кубизм тәсілі арқылы үй жануарларын ажырату.	Әнгіме құрастыру.Алхамға «Әжен» туралы әнгімелеп беру. Мақсаты: Баланың сөздік корын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айаруға «Қыс,көктем» мезгілдерді ажырату.	Амираға «с», «ш» әріптері бар сөздікпен жұмыс	Мирасқа жекелеген қайшымен жұмыс жасауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау, үйрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	Қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету, достықта тәрбиелеу.				
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әнгімелу</b>	Отбасында мәдениетті сөйлеудің бастамасы. Ата-аналарға үйде мәдениетті сөйлеу керектігін ескерту.	«Кешікпей кел» Ата-аналарға ескерту. Балаларды балабакшага кешіктірмей әкелу	Наурыз өлеңдері Балаларға наурыз өлең жаттату	Балабакша туралы жырлар, өлеңдер жаттауға ұсыныс беру.	Үйде балалармен сөздік ойындар ойнау.

**Мамыр айының III апта 18.05 – 22.05 аралығындағы II кіші №3 «Қызығалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: С. Қондыбекова

**Апта тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбисеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.05.2020ж	Сейсенбі: 19.05.2020ж	Сәрсенбі: 20.05.2020ж	Бейсенбі: 21.05.2020ж	Жұма: 22.05.2020ж
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелуеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшайте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	«Жыл мезгілдері» суреті бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыларын қалыптастыру.	«Пазл» Мақсаты: Пішіндеріне қарай сәйкестендіру.	«Үй құстары» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті «Мозайка» Мақсаты: Үлгі суреттерге қарап отырып, картинканы толық құрастыру.	Әңгіме «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы қайталу.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамакты төгіп-шарапай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамактан соң алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Сөздік ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау); Мақсаты: балалардың заттарын атап, олардың кімдік екенін білуге үйрету.	Қымылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың саптасып, қатарласа жүргүре үйрету. Өлең сөздерін қайталату.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен кояндар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қымылдық ойын: «Жасырулы тұрған не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Инелік» <b>Мақсаты:</b> Қызметті жоспарлауды және бастаған ісін аяғына жеткізуі, өз жұмысында бейнеленетін заттың өздік ерекшеліктерін толық білу үшін әртүрлі материалды пайдалануды үйрету. Колдың ұсақ кимылданрын ұқыпты дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбисеу. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не жақсы не жаман» <b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу каркында (50-60 сек) жүгіру. Алыска лактыру. Гимнастикалық қабырга бойымен жоғары ермелуеу және түсү.	<b>1. Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам-біздің досымыз» Суретпен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жағастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту. Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүрушилерге арналған әтүлер, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту. Жалу жүргіншінің өзін-өзі ұстau мәдениетін тәрбиеleу. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Серуен бізге не үшін қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға серуенге шығар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру (ересектерден алыстан кетпеуге, ересектердің рұқсатының өткір, белгісіз, заттарды қолдануға, отпен ойнамау басқада өзінің денсаулығына зиян келтіретін	<b>1. Қарапайым</b> <b>математикалық ұйымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «бірде біреуі жок» ұйымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не жақсы не жаман» <b>Мақсаты:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу каркында (50-60 сек) жүгіру. Алыска лактыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашылыққа лактыру. <b>3.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төлдер» <b>Мақсаты:</b> Музыкага деген сезімдерін ояту, театр арқылы	<b>1. Қоркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобуста» <b>әңгімесі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын шығармаларды мүкіят тыңдалап, мазмұнын естеріне сақтауга, тәрбиешінің сұрактарына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз Отбасын құрметтейі білуге тәрбиеleу. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшे» <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, ірі құрылыш материалдарынан көшениң құрылышын жасауға үйрету	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру. Өзері салған дөңгелектерді қылқаламмен қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамынуна мүмкіндік тұрғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиеleу. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не жақсы не жаман» <b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу каркында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алыска лактыру.

		қауіпсіздік ережелерін сақтау)	дұбыстарды таза айтқызу, тындау, жоғары және төмен дұбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажыратса білуге үрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үрету, мадақтау.				
<b>Серуен</b>	1.Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандарға бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2.Еңбек. Гүлдерге су құю 3.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» 4.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Көктем мезгіліндегі адамдардың киім кісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек. Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауланы жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Құн мен тұн» Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалсын дамыту, шашшандыққа, епілікке, үйимшылдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Көктемгі киім» 5.Еркін ойындар.	1.Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандарға бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2.Еңбек. Гүлдерге су құю 3.Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» 4.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау. Көктем мезгіліндегі адамдардың киім кісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек. Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауланы жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Құн мен тұн» Мақсаты: Балаларды әр түрлі қымыл-қозғалсын дамыту, шашшандыққа, епілікке, үйимшылдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Көктемгі киім» 5.Еркін ойындар.	
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үрету, мадақтау. Беті колдарын сабындал жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыры. Орындыққа өзі отырып, түрү. Тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Майлықты қолдануға үрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  «Әлди-әлди» әуенімен үйкітау Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	Сазды әуенмен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті Мақсаты:Баяу әуенмен үйкіга жатқызу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, ая, су шаралары</b>	Керуеттегі жаттығулар Мақсаты: күндізгі үйкітаудан кейінгі оятуға ықпал ету.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариятивтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Айлакер тұлқі» Мақсаты: Балалардың ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Сұрақ-жауап арқылы әнгімелуе.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Тамақ ішетін ыдыстарды ретімен қойып, дастархан әзірлеу.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту, әнгімелуе.	Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс:Нұртілекке «Үй жануарлар» кубизм Мақсаты: Кубизм тәсілі арқылы үй жануарларын ажырату.	Әнгіме құрастыру. Раянага «Әжен» туралы әнгімелеп беру. Мақсаты: Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айаруға «Қыс,көктем» мезгілдерді ажырату.	Иманғалиға «Бір үйде біз нешеуміз?» тақпагын жаттату.	Әлмансұрға түстерді ажыратып үрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Асықпай ұқыпты киінуге үрету. Киімнің оны мен терісін ажыратып қою.				

<b>Серуен</b>	Қызыгушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достықта тәрбиелу. Құмылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8м жіпті екі ұшынан байлайды. Оның қақ ортасына лентамен байлап белгілейді. Балалар таяктарды алады да, бір-бірінен алшақтаپ, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.				
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелуеу</b>	Ата-аналар балаларына өз мамандықтары туралы әңгімелеп беру.	Үйден ертегі ойлап, құрап келу	Қазақ бұрышын ұлттық туындылармен толықтыру.	Балалар қалаған ойын түрлері жөнінде мағұлмат беру.	Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен тиімді үйімдастыруға кеңес беру.

**Мамыр айының IV апта 25.05 – 29.05 аралығындағы II кіші №3 «Қызығалдақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйімдастырылған оқу қызметтің циклограммасы.**

**Отпелі ай тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: С. Қондыбаева

**Апта тақырыбы:** «Көнілді жаз»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.05.2020ж	Сейсенбі: 26.05.2020ж	Сәрсенбі: 27.05.2020ж	Бейсенбі: 28.05.2020ж	Жұма: 29.05.2020ж.
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелуеу</b>	Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күштейте отырып, отбасында балаға ықпалын арттыру.				
<b>Ойындар (устел үсті, саусак және т.б)</b>	Саусак ойындары: Бір саусағым тіпті де , Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жұғіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Құрылыс ойындары: Құрылыс материалдарын (кірпіштер, доғалар т.б) пайдалага отырып, балабақшаның ауласын күрастыру.	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді өсетін орнына қарай ажырату.	Санамақ айтқызу Бір аю келіп өкіріп, Екі коян секіріп. Үш ит келді үргілеп Төрт қасқырга секіріп, Бес қозы қашып құтылып Қасқыр қалды тұтылып.	Устел үсті ойыны «Менін балабақшам» ойыны Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
<b>Таңертенгі гимнастика (5мин)</b>	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішкенде қасыкты қн қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып, алғыс айту.				
<b>Үйімдастырылған оқу қызметтіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ түстері» Мақсаты: Балалардың түстерді ажыратуға үйрету.	Сөздік ойын: «Кімнің заттары?» (Жақын адамдарының заттарын анықтау); Мақсаты: балалардың заттарын атап, олардың кімдік екенін білуге үйрету.	Қымылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың саптасып, катаиласа жүргүре үйрету. Өлең сөздерін кайталату.	Қымылдық ойын: «Қасқырлар мен қоңындар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Мысық пен тышкан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу кестесі</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Алакай, жаз келді!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы табигат құбылыстары ерекшеліктерін ессрлі кабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің сипаттық белгілерін туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табигатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелу. <b>2.Орыс тілі</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Жаз»</b> <b>(сурет бойынша әңгімелуеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін көңілтү. Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Қоршаған әлемнің сұлупығы мен оған қамқорлық қарым-	<b>1.Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жазғы алаңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаздың шуакты күндеріне сипаттама бере отырып, көңілтікегі заттарды бакылау; Топ заттардан жеке зат шығару. Үлкен-кіші колемін бакылау. <b>2.Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Шуакты жаз»</b>	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сактау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ыргактарын ажырату,әуенде есту, музыканы тындал, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-оыйндық бейнелерге

	<p>басып жагу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат есемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жұру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лактыру Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және түсү.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Здравствуй лето!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия дикихживотных( лев, тигр, медведь, лиса, волк, заяц). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным</p>	<p>қатынаспен байланысты эстетикалық қыбылдауды, әсерленушілікті тәрбиелуе.</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен қолымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, есте сақтау,әнді айту, дауыстың білік және төмен ыргактарын ажырату,әуенде есту, музыканы тыңдау, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге баулу. Қоркем-ойындық бейнелерге тән кимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға т.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жұру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лактыру Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және түсү.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қаралайым дағдыларын үйрету</p>	<p>тән кимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға т.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді алақай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға және артқа жұру. Гимнастикалық қабырға бойымен жогары өрмелуе және түсү. Алысқа лактыру.</p>
--	--	---	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуин, бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын қадағалау, үйрету, мадақтау.			
<b>Серуен</b>	<p>1.Желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін көнегіту, желдін аспандарғы бүлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>2.Еңбек. Гүлдерге су қюю</p> <p>3.Жеке жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>4.Кімбылды ойын: «Қакпак пен таяқ»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Көк көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін көнегіту, жаңбырдың жиі жаууы, ағаштардың гүлденеу, адамдардың жылы киіну түралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2.Еңбек: Ойын аланын жинау.</p> <p>3.Кімбылдық ойын: «Қанша доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, кімбыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Көктем» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпак жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бақылау. Көк көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем ерекшеліктерін айыра білуге; құннің жылыныу, жаңбырдың жиі жаууы, ағаштардың гүлденеу, адамдардың жылы киіну түралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2.Еңбек: Ойын аланын жинау.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Дидақтикалық ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>4.Кімбылды ойын: «Қакпак пен таяқ»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін көнегіту, желдін аспандарғы бүлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>2.Еңбек. Гүлдерге су қюю</p> <p>3.Жеке жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>4.Кімбылды ойын: «Қакпак пен таяқ»</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>

<b>Серуенин оралу</b>	Өз бетімен киімдерін шешу. Серелеріне жинап салу. Беті қолдарын жуу.			
-----------------------	--	--	--	--

<b>Түсікі ас</b>	Аска адалдық. Денге саулық. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдел ережесі			
------------------	--	--	--	--

<b>Түсікі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.			
	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітау	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату	Сазды әуенмен тыныштық сәті	«Ертегілер» әуенімен тыныштық сәті

<b>Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары</b>	Керуэттегі жаттығулар Мақсаты: кундізгі үйкітаудан кейінгі оятуға ықпал ету.			
---	---	--	--	--

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Айлакер тұлқі» ертеғісін саҳналай. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту, дауыс ырғагын көлтіре айтуға жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігерлердің құралдарын, баланың сөздік қорын атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.  Ертегі кітап оқу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Тұсті қабылдауды және қолданың ұсақ моторикасын дамыту.  Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, қосытып- шаңын сұрту.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: Мираспен дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Әр мамандық иесінің құралдарын табу.	Алуага «с», «ш» әріптері бар сөздермен жұмыстыну.	Адишамен дидактикалық ойын: «Аз, көп» Мақсаты: Қайсысы аз, қайсысы көп екенін ажырату.	Раянамен жаз мезгілінің қасиеттерін түсіндіру.	Исламмен дидактикалық ойын: «Артығын тап» ойынын ойнату. Мақсаты: Төрт заттың арасынан артық затты табу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кийиу, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын тұғызу. Балалармен «Балабақша» тақырыбында жеке әңгімелесу:				
<b>Серуен</b>	Қызығушылықтары бойынша ойындар үйімдастыру, қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу.				
<b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелеу</b>	Ата-аналарға балалармен табиғат аясына саяхат жасауға кеңес беру.	Серуендегі ойынның маңызы туралы ата-аналарға кеңес беру.	Жаттаған өлеңдерін қайталатып, еске түсіру.	Балаларды ауа-райының жылуына байланысты балабақша жөнінде жағымды пікірлер қалыптастыруға кеңес беру.	Ата-аналарға демалыс күндерін тиімді үйімдастыруға кеңес беру.