

Желтоқсан айының I-апта 02.12-06.12 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Күйршақтың жиһаздары»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 02.12.19	Сейсенбі 03.12.19	Сәрсенбі: 04.12.19	Бейсенбі: 05.12.19	Жұма: 06.12.19
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		Суретпен әңгіме: «Қыс ерекшеліктері» Мақсаты: Балаларға қыс айлары ауа-райындағы өзгерістер, кыста қалың кар жауатынын, адамдар жылы киімдерін киетінін түсіндіру.	Әңгімелесу: «Қ.Р.Елбасының портретін тамашалау». Мақсаты: Балаларға ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Тұған елге деген мактандың сезімдерін тәрбиелу.	Устел үсті ойыны: «Мысықтың үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сактау, көру арқылы ойлау кабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші», «Түсіне қарап таңда» Мы: заттарды шамасына қарай салыстыру дағдысын дамыту, түстерді ажыратуға тәрбиелу.
Таңертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №7				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дагдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметінің дайындық		Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтарды түсіне қарай ажыраттырып, қорапшаларға салу	Устел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстери бойынша орналастыру	Саусақ ойындар Бас бармак Балаң үйрек Орта түйрек Шылдың шүмек Кішкене бәбек Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш	Құрлыс ойындар «Кірпіштерден тізбек құрау» Мақсаты: Балалармен құрлыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі төсек, оның түрлерімен таныстыру. Бөлме заттарын ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелу. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындық» (табуретка) <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру; сопақша және түзу сзықты сыза білуге үйрету; Ұсақ кол моторикасын және кеністікті бағдарлай білуін дамыту. Әсемдікті сезінуге тәрбиелу.	<b>1.Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күйршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> баларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту; сұралтарға толық жауап беруге үрету; дыбыстарды, сөздерді дәл айтуга үрету <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүргү. Долты кеудеден қос қолмен лақтыру. Домалап бара жатқан допты қуып жету.	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме жабдықтаймыз» <b>Мақсаты:</b> қонақ бөлмсін жабдықтауда жұмсақ және қатты жиһаздармен таныстыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға, топтастыруға, атын атауга үрету;	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұған жерді сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айнала жүргү, жүптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін калыптастыру. Ән тындау: «Тұған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ә.Байділдаев Өуенди-ыргақтың қимыл- ойын: «Ұлпақарлар бій» <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Кол ұстасып шенбер жасап жүргү. Тәрбиешінің соңынан «шагын топпен» жүгіру. Еденде жатқан беренседен асып түсу. Көрсуге сәйкес қимылдарды орындауға үрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>1. Бақылау. Аула сыпырушының енбекін бақылау. Максаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі енбекі, онын жұмысы туралы балалардың түсінігін толыктыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Енбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сызыруға көмектесу. Максаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын калыптастыру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алышқа секіреді?» Максаты: Балаларды шынықтыру.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Сауық койлар». Максаты: Көздел ату қабілеттерін арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннең оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтуды				
<b>Үйкі</b>	«Әлди-әлди» әүенімен үйкіттүү				
	Бөбөгім әнін музикалық құрал арқылы тыңдату		Әлди әлди бөпешім әнін музикалық құрал арқылы тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	«Ертегі әлемі» әнін айтып беру
<b>Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары</b>	Үйкідан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		1. Енбек. Табиғат бұрышын жинастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру: Өзен үстіндегі көпір. Конструктормен қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	1. Саусақ ойыны: Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, о-ө, ү-ү. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда тәрбиелеу. 2. К/ойын: «Көтермек» Ойын ережесін орындаі білуге және ұстамдылығын дамыту.	1. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Құбылыстарды айтуда. 2. Қыс мезгілі туралы әндерді айтуда, жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Устел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айтуда. 2. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, мәдениеттілікке баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Нарқизага «Менің Қазақстаным» әнінін сөзін дұрыс айтқызу. Хормен ән айтуда шеберліктерін арттыру, ыргақты сақтай орындауда тәрбиелеу	Азизага қубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.	Төреханға қыс туралы тақпақ жаттатып үйрету. Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту.	Ақбарға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажыратада білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын: «Аншы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лактырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балаға көніл бөлүлерін тапсыру.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Психолог кенесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу	Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу.

**Желтоқсан айынын II-апта 9.12-13.12 аралығындағы №4 «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі тақырыбы:** «Бізді қоршаған әлем»

**Апта тақырыбы:** «Күйршақтың киімдері»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 09.12.19	Сейсенбі: 10.12.19	Сәрсенбі: 11.12.19	Бейсенбі: 12.12.19	Жұма: 13.12.19
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саясак т.б.)</b>	<b>Ән: Сәлем Қазақстан:</b> Қазақстан отан еліміз Біз бакытты баламыз Ән саламыз, би билеп Сәлем беріп иіліп.	<b>Ән айту: «Отан ана»</b> Мақсаты: жаттаудың мазмұнына қарай, қымылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуда үйрету.	<b>Әңгімелесу:</b> «Менін Қазақстаным» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелуеге үйрету, сөздерді айтуда үйрету.	<b>Устел үсті ойыны</b> «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау.	<b>Сана мақ:</b> Бір-екі-үш. Саясқартарды санайық тез. Тату болып мықты Бәрі қажет тіпті.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу №6</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауда дагдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Қымылды ойын:</b> «Жел мен жапырақшылар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашпаңдыққа, ептілікке үйрету.	<b>Устел үсті ойыны</b> «Қандай ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойндар «Сипап тап»</b> (жемістер және көкөністермен)	<b>Саясак ойындар</b> «Жанбыр» Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс, тырс, тырс-тырс тырсылдан, Жаңбыр жауа бастады.	<b>Құрылыш ойындар</b> «бау – бақшада» Мақсаты: мұляждарды пайдаланып, Құрылыш ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дагдыларын қалыптастыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханада» <b>Мақсаты:</b> Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол тиер тимес секіру «Масаны ұста». Сызықтар арасымен (сызықтар арақашықтығы 30 см) жүгіру. <b>2. Музыка</b> «Аяқтарды топылдат» <b>Мақсаты:</b> әнді тындауға және ауенге женеңізғозгалуға, шенбер бойымен тұруға, шұруге дагдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күйршақтысеруене шығару үшін кийіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> балалардың күйін түсініктеп атауларын бекіту, күйкию реттігін есте ұстауда үйрету; эстетикалық талғамын қалыптастыру;	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханада» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру. Бійктігі 35 см доганың астынан сібектеп ету. Түрлі бағытта жүтіру, «Жапалақтап қар жауды» ойыны. Бір-біріне кедерігі жасамай, хабарлай отырып әрекет етуге үйрету. Вестибулярлық аппараттарын дамыту. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мойынорагышты әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Саясақпен сурет салу әдісімен таныстыру. Балаларды саясақты бояуға маңып ұсынған пішін бойынша із калдыру. Қызыл түсті тануға үйрету. Жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелу	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені» <b>Мақсаты:</b> Желілік ойын арқылы балаларды күй түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың күйін ажыратада үйрету. Бір екі сөздермен сойлем күрattyп, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киім сөресі» (құрылыш материал) <b>Мақсаты:</b> балаларға күйіндер туралы түсінік бере отырып, құрылыш материалдарынан күй сөресін құрастыруға үйрету; педагогтың шарты бойынша құрылыш материалдарын кеңістікте орналастыру;	<b>1.Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көйлек» <b>Мақсаты:</b> күй түрлерімен таныстыру; дайын пішіндермен көйлекті әшекейлеуға үйрету; қағаз бетіне дұрыс қоюға үйрету; ұсақ қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелу <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеберханада» <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шенбер жасап жүру. Дөнгелене қойылған жіптің бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру «Ұшактар» ойыны.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	1. Бақылау. Аула сыйырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыйырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелу. 2. Еңбек. Аула сыйырушыға балабақшаның ауласын сыйыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтысын қалыптастыру. 3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Балаларды шынықтыру.				

	4.Қымылдық ойын: «Сауық койлар». Максаты: Көздел ату қабілеттерін арттыру. 5.Еркін ойындар				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлді-әлди» әуенімен үйіктату				
	Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату	Бебегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату	«Ертегі әлемі» әнін айтып беру	Әлди әлди бөпешім әнін айтып беру	Жеті лақ өртегісін аудио арқылы тыңдау
<b>Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішү				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Әңгімелесу: «Тәуелсіздік төрімде» Максаты: 16 желтоқсан-тәуелсіздік күні екені туралы түсіндіру, тәуелсіз, егемен деген сездердің мағыналарын айту.	Вариативтік компонент: «Ертегілер еліне саяхат» «Үйшік» өртегісі Ертегіні еске түсіру арқылы бала-пардың тілдерін дамыту.	1.Сюжеттік ойын: «Күйршақты тамактандыр» Максаты: ыдыс-аяқпен таныстыру, сақ болу керектігін түсіндіру. 2.Қымылды ойын: «Орамал тастамак» Максаты: балаларды шапшашдыққа, жылдамдыққа баулу.	Үстел үсті театры: «Тырна мен түлкі» Максаты: балалардың сөздік корын дамыту. 2.Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттестіріш, жинау. Максаты: еңбек етуге талпындыру, топ болып жұмыс жасауды үйрету.	1.Дидактикалық ойын: «Нені көріп түрсындар?» Максаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. 2.Құрастыру: «Үй айналасындағы биік дуал» Максаты: конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал тұрғызыуды үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Асылымға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту. Балаларға	Ибрахимнен Қазақстан туынын түсін сұрау. Максаты: Баланың тілін, есте сақтау қабілетін дамытту.	Айсұлтанмен сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қыс табиғатты әңгімелуе. Максаты: Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрbiелуе.	Ақбарға жаңа жылдық тақпактарын жаттату. Максаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілін дамыту.	Найлға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажыратада білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қымылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Топпен жұмыс жасауда үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу	Жауапкершілікке тәрbiелуе.	Балаға көңіл белулерін тапсыру.	Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату.	Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл белу.

Желтоқсан айынын III-апта 16.12-20.12 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Білдірілген

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.12.19	Сейсенбі: 17.12.19	Сәрсенбі: 18.12.19	Бейсенбі 19.02.19	Жұма 20.02.19
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)			Дидактикалық ойындар: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше белгітерден тұратын, біртұтас суретті құрастыра білуге үрнету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауга тәрбиелу.	Құрылыс ойындар: «Аула» Мақсаты: Құрылыс ойыншытарын катарап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ ойындары: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сиякты соғады, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен тарсылдатып, Тук-tok, тук-tok екі қолмен, екі аяқ.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №7				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстаяуға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметінің дайындық			Қымылды ойын: «Қасқыр мен лакттар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Дидактикалық ойын: «дәмінен таны» Мақсаты: көздері жұмуды балаларға күзгі өнімдерден ауыздарына сала отырып, оларды дәмін сезу арқылы ажыратуға үрнету	Дидактикалық ойын «Есіне сакта» Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айтты Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үрнету, оларды ажыратуға жеткіліктер. Конақ күті ережелерімен таныстыру. Қонақжайлышқа баулу; 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Асханаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер жасап жүру. Екі сзызықтың арасынан (сзызықтар арасының арақашықтығы 30 см) жүгіру. Допты тәрбиесінде лактыру.	1.Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші кеселер» <b>Мақсаты:</b> балаларға ыдыс-аяқты таныстыру; үлкен-кішіні айыра білуге үрнету; кеністікті пайдалана отырып, ыдыстарды орналастыру;	1.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Кел, ойнайық!» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау ынталын тәрбиелу, ширак және сабырылды сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыхындарды есту, сезіну. Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау . 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Асханаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүпспен жүру. Түрлі бағытта жүру «Біз көнілді қар бүршігі». Допты екі қолмен төмөннен лактыру. «Кар кесегін қызып жет». Тыныс алу жеткізу өрнедау «Жел соғады».
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінүү, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау				
Серуен	1.Кар үстіндегі іздерді бакылау. Мақсаты: балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үрнету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. 2.Енбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаган құстарға, хайуанненнарға камкоршы болуга тәрбиелу.				

	3.Қымылдық ойын: «Ақ коян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сакалды. Сокыр, мылқау танымас тірі жанды. Усті-басы ак қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. 5.Еркін ойындар.				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешікен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа колдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
			«Ертегі әлемі» әнін айтып беру	Бебегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату	Бебегім әнін музыкалық құрал арқылы тыңдату
<b>Біртіндең ояту, Aya, су,ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Кімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>			Жаңылтпаشتы дұрыс қайталай білуге үйрету. Қыста жауды қар Аппақ қар Ақшакар Жауды қар Мақсты: балаларды шапшандыққа баулу.	«Ертегілер еліне саяхат» «Қоңе досым, сөзге қосыл» Белсенді балаларды кейіпкерлердіңрөлдерін эмоция арқылы көрсете білугеүйрету.	Жаңылтпаشتы дұрыс қайталай білуге үйрету. Қыста жауды қар Аппақ қар Ақшакар Жауды қар Мақсты: балаларды шапшандыққа баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>			Аружанды «Қыс келді» сурет арқылы әнгімелету.	Асылымды сурет сала білуге үйрету. Аққаланың суретін нұктे арқылы салуға, салған суретін әнгімелеп беруге дағдыландыру. Балалармен	Алиханға «Р», «Л» дыбыстарынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.				
<b>Серуен</b>	Серуен барысында айналадагы заттарды карау. Еркін іс-әрекеттер жасау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу	Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату.			Демалыс қундері балалардың тазалығына көңіл бөлу.

**Желтоқсан айының IV-апта 23.12-27.12 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Бізді қоршаған әлем»

**Апта тақырыбы:** «Ғажайып қыс»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.12.19	Сейсенбі: 24.12.19	Сәрсенбі: 25.12.19	Бейсенбі: 26.12.19	Жұма: 27.12.19
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	<b>Құрлыс ойындары:</b> «Үлкен үй» Максаты: Балалармен құрлыс ойыны кезінде тату ойнауга үйрету. Үқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелу.	<b>Дидактикалық ойындар</b> «Сынған ойыншықтарды жина» Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауга үйрету. Үқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.	<b>Саусақ ойындары:</b> Тук-ток, тук-ток жұдышырқ балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	<b>Үстел үсті ойны:</b> «Мозайка» Максаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру акқала жасау. Саусақ моторикасын дамыту.
Танцертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №7				
Танғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауда дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс ата» Максаты: Балалардың атын атайды, ұл-қыз екенінайрады.	<b>Құрлыс ойындар</b> «жиһаз» <b>Максаты:</b> Балалармен құрлыс ойыны кезінде тату ойнауга, кірпіштерді тізбелепқо арқылы жиһаздар құрастыруға үйрету. Оз жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бір сөзben ата» Максаты: Суреттерге қарап топтастырып бір сөзben үйрету. (мысалы: жиһаздар, ойыншықтар, ыдыстар, жемістер т.с.с)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Есіне сакта» Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айту Максаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	<b>Үстел үсті ойны</b> «Қандай ойыншық» Максаты: Ойыншықтар атаулары мен сипаттарын біліп айта білуге үйрету.
Үйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары» <b>Максаты:</b> Қол ұстасып жүпінен жүру. Қол тиер тиместей секіру «Қар ұшқындарын тосып алу». Түрекеп тұрып бір қолмен допты домалату «Қар кесегін домалату». <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Максаты:</b> Көңілді шат-шадыман музыка тындауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Ән тындау: «Ақша қар» К.Куатбаев Ән айту: «Ай-ай қысымай» А.Еспенбетова	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Максаты:</b> балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін көнсітү; қыс мезгілін сулулығын тамагалай білуге, табигаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы бانың ой-өрісін дамыту;	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Қыс қызықтары» <b>Максаты:</b> Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүргү «Аққалаға қонаққа барамыз». Түрлі бағытта жүгіру «Қар жауып тұр». Тұзу қойылған жіптің бойымен жүру. Бірлесіп ойнаудың қарапайым дағдыларына тәрбиелу.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков <b>Максаты:</b> Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көніл-күйді қалыптастыруға баулу. Ис-кимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, кар, қыс, ұлбіреген, акқала сөздерін қолану арқылы сөздік корларын көнсітү.	<b>1.Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Максаты:</b> Балаларды акқаланың қандай бөліктерден құралатынымен таныстыру. Екі дөңгелек қимылдармен кесектерді домалатуға, оларды біріктіруге үйрету. Балаларға акқаланы жасап, қуана білуге ынталандыру. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Қыс қызықтары» <b>Максаты:</b> «Серуендайміз». Сызықтар арасынан (сызықтың арасының арақашықтығы 25 см) жүгіру. 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. Түрлі бағытта жүру

	Әуенді-ырғакты қымыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»		іскерліктерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>1.Қырау басқан ағаштарды бақылау. Максаты: ағаштардың қыс мезгіліндегі өзгерісі туралы түсініктерін орнату, ағаштардың тамырын сұйқтан қорғау үшін жасалатын шаралармен таныстыру.</p> <p>2.Енбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуді үйрету. Мақсаты: кедергісіз, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қымылдық ойын: «Суықтойлар». Максаты: қымылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Тәжірибе жасау, мұз бен су заттың бір түрден басқа түрге айналуы.</p> <p>5.Еркін ойындар. Еркін ойында қар лактыру, қар бетіне іздерін түсіру.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әүенімен үйкітту				
<b>Біртіндеп ояту, Ая, сү,ем шаралары</b>	Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау	Әлди әлди бөпешім әнін айтып беру	«Ертегі әлемі» әнін айтып беру	Бөбегім әнін музикалық құрал арқылы тыңдату	Әлди әлди бөпешім әнін музикалық құрал арқылы тыңдату
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Танып ал да, атын ата» Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдал алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде катты ма ажыраты айта білуі. Максаты: балалардың ойлау қабілетін	«Ертегілер еліне саяхат» «Көз көруге тоймайды, құлак естуге жалықпайды»	Қымылды ойын: «Шенберге таста» Максаты: Балалардың қымыл козғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету үйимшылдыққа тәрбиелеу.	«Шаштараз» Максаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір-бірімен тілдік қарым катынас жасауға үйрену.	«Жасыл планета» Такырыбы: «Көнілді аққала» Максаты: Аққала туралы түсінік беру. Қалай, нeden жасалатынын айтып білімдерін көңейту. Аққала суретін салу үшін сұық түстерді таңдал алу қажеттігін үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Аружанды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру. Ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Алиханға «Р», «Л» дыбыстарынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.	Нұрдаулетпен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет арқылы) Максаты: баланың сөздік корын байыту, қарапайым сұраптарға жауа беруге үйрету.	Асылымға «Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелуе. Қыста ойналатын ойындар туралы сөздер айтқызу.	Нарқизаға түстерді және пішіндерді ажыраты білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығар алдында мұқият киіне білүлерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.				
<b>Серуен</b>	Серуен барысында айналадығы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кеңес Бала деңсаулығын қадағалау.	Ұсыныс Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау	Әңгімелесу Ата-ана балалармен балабакшаның жағымды жактарын әңгімелуе.	Ескерту Балабакша ережелерін сактау.	Такпактар жаттау Жана жыл мерекесіне такпактар жаттату.

Желтоқсан айының V-апта 30.12-03.01аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.12.19	Сейсенбі: 31.12.19	Сәрсенбі: 01.12.19	Бейсенбі:02.12.19	Жұма 03.01.19
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көзіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Құрылыс ойындары: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға үрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелу.	Дидактикалық ойындар «Сынған ойыншықтарды жина» Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауға үрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелу.	.		
Таңертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №7				
Таңғы ас	Балаларға ас ішүгө көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүгө тәрбиелу				
Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Балалардың атын атайды, үл –қыз екенінайырады.	Құрлыс ойындар «жиһаз» <b>Мақсаты:</b> Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауга, кірпіштердтізбелепқою арқылы жиһаздар құрастыруға үрету.Өз жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.			
Үйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасыпжүпен жүру. Қол тиер тиместей секіру «Қар ұшқындарын тосып алу». Түрегеп тұрып бір қолмен допты домал 2.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> Көңілді шат-шадыман музыка тындауга, естүге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айтуды Ән тындау: «Ақша қар» К.Куатбаев Ән айтуды: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенжді-ыргакты қимыл-ойын:	1.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кенейту; қыс мезгілін сулулығын тамагалай білуге, табигаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы бандың ой-өрісін дамыту;			

	«Аққаланы құрастыр»ату «Қар кесегін домалату».				
Серуенге дайындық	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
Серуен	<p>1.Қырау басқан ағаштарды бақылау. Максаты: ағаштардың қыс мезгіліндегі өзгерісі туралы түсініктерін орнату, ағаштардың тамырын сұықтан қорғау үшін жасалатын шаралармен таныстыру.</p> <p>2.Енбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуді үйрету. Мақсаты: кедергісіз, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қымылдық ойын: «Суықойлар». Мақсаты: қымылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Тәжірибе жасау, мұз беру заттың бір түрден басқа түрге айналуы.</p> <p>5.Еркін ойындар. Еркін ойында қар лақтыру, қар бетіне іздерін түсіру.</p>				
Серуеннен оралу	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтуды				
Ұйқы	«Әлди-әлди» әүенімен ұйықтату				
Біртіндең ояту, Ая, су,ем шаралары	Жеті лақ ертегісін аудио арқылы тыңдау	Әлди әлди бөпешім әнін айтып беру			
Бесін ас	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті ойны: «Танып ал да, атын ата» Кеп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдаап алышп, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажыратса айта білуі. Максаты: балалардың ойлау қабілетін	«Ертегілер еліне саяхат» «Көз көруге тоймайды, құлак естүгे жалықпайды»			
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Нұрдаулетті диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру. Ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Айсұлтанға «Р», «Л» дыбыстырынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.		.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында мұқият киіне білүлерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.				
Серуен	Серуен барысында айналадағы заттарды қарастыру. Еркін іс-әрекеттер жасау.				
Балалардың үйге кайтыу	Кеңес Бала денсаулығын қадағалау.	Ұсыныс Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау		.	.

Қантар айының I-апта 06.01-10.01 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбиес, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Апта тақырыбы: «Ауладағы құстар»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.20	Сейсенбі: 07.01.20	Сәрсенбі: 08.01.20	Бейсенбі 09.01.20	Жұма: 10.01.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көзіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Әңгімелесу: «Мен балабақшадамын». (Сурет бойынша әңгімелеу)		Үстел ойыны: «Пазл» Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым»	Сергітү сәті: Корбандаған аудың Күлпінайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайык!	Суреттерді көру, әңгімелесу. «Менің балабақшам». Мақсаты: Балаларды балабақшамен таныстыру.
Таңгертеңгілік гимнастика	Ертенгілік жаттығу №8				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Мен кіммін» <b>Мақсаты:</b> адамның дene мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелеу.		Құрлыс ойындары «Мен тұратын аула». <b>Мақсаты:</b> өзөрі тұратын ауланы елестете отырып, ұйымшылдықпен жұмыстану.	Дидактикалық ойындар» «Мен және менің дene мүшелерім» <b>Мақсаты:</b> Өзінің дene мүшесін ажыратып атауға, дene мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуда, сөздерді жіктелуіне карай байланыстыруға үрету	Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» Қиылған сурет боліктерін ретімен құрау арқылы балабақша бейнесін жасау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қаздар» <b>Мақсаты:</b> Үлкеннің көрсеткен қимылын қабылдау және орындау ептіліктерін қалыптастыруды жалғастыру. Билерде және ойындарда музыка әуенімен бірінің қолынан бірі ұстап журу, жүгіру. Қимыл әсемділігін дамыту. 2. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапандарымен» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүппен журу. Бір орында түріп қос аяқтап секіру. Арақашықтығы 50 см	.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Данабеков <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білм беруді жалғастыру; әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру; құстарға қамқорлық болуға тәрбислеу; 2. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапандарымен» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер бойымен журу. Гимнастикалық қабырғаға өз бетімен жоғары, төмен өрмелеу «Маймылдар».	1.Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Әтешті құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша сакиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үрету, үлкен және кішкентай сакинаны татқызу, ұжымдағы әрекет ете отырып пирамиданы жинауды орындуату, ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	1.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ән салады» <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіне білуге, мәнерлеп әндете айтуда үйрету.балалардың жеке, топпен және жұптастып ән айтудағыларын бекіту. Зейін, есту қабілетін дамыту 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Тауық балапандарымен» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшалардан аттап журу «Таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқалы жүгіру «Торғайлар мен автомобильдер». Қауіпті жағдайда (автомобиль келе жатыр) сақтық білдіруге үйрету

	жерден ересектерден доңты тосып алу. Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына мүмкіндік беретін түрлі бұлшық ет топтарын нығайту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>1.Қар үстіндегі іздерді бакылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толыктыра тусу.</p> <p>2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп кою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуаннтарға қамқоршы болуға тәрбиелу.</p> <p>3.Кімбылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ кімді денелі, ақ сақалды. Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлыхты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әсүнімен ұйықтату				
	Әлди әлди бөпешім әнін айтып беру		Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тындалу	Әлди әлди бөпешім әнін музыкалық құрал арқылы тындалу	«Ертегі әлемі» әнін айтып беру
<b>Біртіндеп ояту, Ая, су, ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Кімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		Вариативті компонент «Ертегілер еліне саяхат» «Тұлкі мен қояндар» ертегісі Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	1.Әңгіме жүргізу: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. 2.Кімбылды ойын: «Кубик» Мақсаты: зейнін дамыту.	1.Ертегі оқу. «Екі дос» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелу. 2.Сурет салу Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстаяға үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру.	1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың ой-күйларын дамыту. 2.Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс. Лего, пазл, мозайка құрастыру. Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Айсұлтанмен әңгімелесу. Көніл-күйін сұрау. Кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.	Наркизага шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелу.	Нұрдаулетке шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелу.	Алиханмен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Кімбылдық ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез кімбылдауга баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу	Жауапкершілікке тәрбиелу.		Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу.

Қантар айының II-апта 13.01-17.01 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Апта тақырыбы: «Үй жануарлары»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.01.20	Сейсенбі: 14.01.20	Сәрсенбі: 15.01.20	Бейсенбі: 16..01.20	Жұма: 17.01.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шашшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім жок?» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.	Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық!	Устел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.
Таңгерлеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №8				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды үйымшылдыққа тәрбиелу.	«Дидактикалық ойындар» «Мен және менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауга, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуда, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету	Боямақ кітапшамен жұмыс. Мақсаты: суретті дұрыс бояуга дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, үйымшылдыққа тәрбиелу.	Дидактикалық ойын: «Менің сезімдерім» Мақсаты: Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелу.
Үйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Кішентай қошақандар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүгіру «Жылан». Жіптен секіру «Ордан секіріп ет». 60 см аракашықтықта тәрбиесіден допты тосып алу.  2.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тындау: «Төлдер» Б.Физатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенжді-ыргақты қимыл-оыйн: «Не қалай дыбыстайды?»	1.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Өжемнің ауласында» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен (сиыр, ешкі, мысық, ит.т.б) олардың дене мүшелерімен, шығаратын дыбыстарымен, коректену тәсілдерімен, келтіретін пайдасымен таныстыру;	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Кішентай қошақандар» <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүгіру. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Қос аяқтан секіру «Менің көңілді, сыңғырлаған добым». Дене шынықтырумен айналысу ниетін, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға тәрбиелеу.  2. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз» <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып, қысқа сызықтарды бір-біріне жақын салуға үйрету, саусақ бұлышқеттерін, кол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айттысы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. шығарма тындау арқылы үй жануарларының төлдері туралы түсінік бере отырып, оларды ажыратада білуге үйрету; Баланың диалогты сейлеу тілін, әңгімелеп айтуда қабілетін дамыту;  2. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға арналған аласа қаша» <b>Мақсаты:</b> жануарлаға арналған аласа қаша түрғызу; кірпіштерді жіңішке үзын қырларымен қалау арқылы тік бұрышты құрастыруды үйрету;	1.Аппликация <b>Тақырыбы:</b> «Төлдерге арналған қоршау» <b>Мақсаты:</b> төлдер туралы білімдерін нығайту; көлемі бірдей жолашақтарды сыйық бойына дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру;  2. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Кішентай қошақандар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүгіру «ойыншыққа тиіп кетпе». Баланың кеуде тұсынан керілген арақашықтығы 1 м болатын жіптен допты асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырғага өз бетімен жоғары, төмен өрмелуе «Маймылдар».

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажыратып білуге үрету.</p> <p>2.Енбек. Үйдін ауласын кардан тазартып қою. Максаты: Құрекпен жұмыс істеуге үретіп, енбекке баулу.</p> <p>3.Кимылдық ойын: «Аяз». Максаты: Құрекпен жұмыс істеуге үретіп, енбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппак,аппақ,ақша қар,</p> <p>Бірін ұстап алайын...ұстадым.</p> <p>Жок,ақша қар,</p> <p>Қайдан іздеп табайын?</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтуды				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	«Ертегілер» әнін тындау	«Бауырсақ» ертегісін айтуды	«Уш аю» ертегісін аудио арқылы тындау	«Әлди әлди» бесік жырын айтуды	«Бебегім» әнін тындау
<b>Біртіндең ояту, Ая, сү,ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішү				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1.Дыбыстық жаттығулар: Са-са-са ызылдайды маса Ша-ша-ша бұл шана 2.Еркін ойындар	«Ертегілер еліне саяхат» «Тұлқі, тұлқі, тұлқішек» Кимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтуды, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.	1.Ертегі оку. «Екі дос» Максаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2.Сурет салу Максаты: қарындашты дұрыс ұстауға үрету, саусақ моторикасын жетілдіру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Суретте бейнеленген достарын атап беру. 2. «Тәулік бөліктөрі» Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.	1.Әңгіме жүргізу «Достарында ата» Максаты: балаларды достыққа, талқырылыха баулу. 2.Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тату доспиз бәріміз» Максаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Сағимен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлай сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Азизадан ойыншықтар туралы тақпагын сұрап. Максаты: тақпакты мәнерлеп айтуда жаттықтыру.	Нұрдаулетке шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген күрметке тәрбиелеу.	Алиханмен суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту. Максаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	Наркисага еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер» Максаты: балаларды шапшандыққа, тез кимылдауға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көніл-күйі туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу	Демалыс құндері балалардың тазалығына көніл бөлу.

**Қаңтар айының III-апта 20.01-24.01 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбиес, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Біздің кіші достарымыз»

**Апта тақырыбы:** «Орманда нелер мекендейді»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.01.20	Сейсенбі: 21.01.20	Сәрсенбі: 22.01.20	Бейсенбі: 23.01.20	Жума: 24.01.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үрету.	Саусақты дамыту ойыны: «Моншактармен ойын» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілеттін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар айтысы» өртегісі бойынша үстел үсті театрын ұйымдастыру, ойыншықтар көрмесі. Мақсаты: Ойыншықтарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Күйышактардың сыйлықтары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сактау қабілеттін дамыту.
Тәнертегілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №9				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын : «Допша секір» Мақсаты: Балалардың дене қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Лото» «Жол белгілері» Мақсаты: жол белгілерін ажыртып, есте сактау	Әңгімелесу: Балалармен суреттер бойынша көшпеде және үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін ескертеп отырып әңгімелесу.	Санамақ Бір, Бетің оте кір. Екі, Бейбасқа жекі Уш, Үмтүл алға түс. Төрт, Беске оқу - серт. Бес, Белестерден желдей ес.	Құрлыс ойындар Құрастыргыш ойыншықтардан, кубиктерден өз үйімді тұрғызам
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Орманда жақсы» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық есте сактауды және есту түсінігін дамыту, музыкалық шығармаларды тыңдауға және не туралы айтылып тұрғанын жеткізе білуге үрету. 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен кояндар» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. Тапсырмалар арқылы жүру: домалап бара жатқан допты күп жету «Допты ұста». Дене сапасын дамыту (куш, шыдамдылық, жылдамдық).	1.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы андар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы андар туралы түсінік беріп, оның ішінде аю, тұлқі, касқыр, коянмен жақын таныстыру. Олардың не себепті жабайы андардың қатарына жататындығын түсініріу, оның тіршілігі туралы әңгімелесу. Андарға, қоршаган ортаға қамқорлықпен қарауға баулу. 2.Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Маймақ маң-маң басады» <b>Мақсаты:</b> Аюдых ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. Кыс мезгілінде андарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» өртегісін әңгімелеп беру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өртегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үрету. Педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсақпен кездескен андардың көмегін есіне сактап, қойған сұраққа сезбен сөйлеммен жауап беруге, 3-4 сөзден тұратын құрап айтуда жағдайын дамыту. Баланы сезіне білуге тәрбиелеу.	1.Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Көжекті жасыр» <b>Мақсаты:</b> төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілгентынсанды тандауға үрету; тұстери бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; сары, көк, жасыл, кызыл тұстармен балаларды таныстыруды жалғастыру; ұсак қол моторикасын жетілдіру;	1.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Қоян біздің орманда» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды тыңдауда зейінді, сондай-ақ музыкалық есте сактау мен есту түсінігін дамыту. Эн айтуда және әнге қосылып айтуда балалардың белсенділігін дамыту. 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен кояндар» <b>Мақсаты:</b> Тұрлі бағытта жүргү. 35 сек бойы токтамай жүгіру. Бір орында тұрып көс аяқтап секіру. Тыныс алу бүлшық ет-тыныс алу жаттығуларын дамыту «Поезд келеді» - «пыш-пыш».
Серуенге дайындық	Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				

<b>Серуен</b>	1.Бакылау. Қыстың негізгі белгілерін бакылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажыратада білуге үйрету. 2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Құрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3.Қымылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Құрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ,аппақ,акша қар, Бірін ұстап алайын..ұстадым. Жоқ,акша қар, Кайдан іздел табайын? 5.Еркін ойындар.				
<b>Серуенниң оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауга үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату				
	«Уш аю»ертегісін аудио арқылы тыңдау	«Ертегілер» әнін тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін айту	«Бөбебім» әнін тыңдау	«Әлди әлди» бесік жырын айтуда
<b>Біргіндеп ояту, Ая, су,ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішү				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1.Ойыншықтар туралы әнгіме жүргізу: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалардың ой-киялдарын дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» «Қу тұлқі мен қорқақ қояндар» Ертегідегі қоян мен тұлқінің сөздерін балаларға үйрету. Тұлқі мен қояндар арасындағы диалог.	1.Ертегі оку. «Екі дос» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелу. 2.Сурет салу Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауга үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру.	«Куыршак» ойыншығын сипаттау әнгімелу. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. 2.Сюжетті рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру». Ирі құрылымыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	1.Әнгіме жүргізу «Достарыңды ата» Мақсаты: балаларды достыққа, тапкырлыққа баулу. 2.Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тату доспиз беріміз» Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Ақбардан ойыншықтар туралы тақпағын сұрап. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуда жаттықтыру.	Ибрахиммен әнгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелу.	Наркизамен суретке қарап сұрап-жаяуп алу. Тілдік корын молайту. Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауда қызығушылын арттыру.	Рахымжаннан шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелу.	Аружанға еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қымылдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қымылдауға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жауапкершілікке тәрбиелу.	Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көніл-күйі туралы әнгімелесу.	Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу	Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу.

Қаңтар айының IV-апта 27.01-31.01 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Апта тақырыбы: «Кұстар біздің досымыз»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.01.20	Сейсенбі: 28.01.20	Сәрсенбі: 29.01.20	Бейсенбі: 30.01.20	Жұма: 31.01.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын: «Гүл қандай?» Мақсаты: түстерді айырып, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойыны: «Гүл қандай?» Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Әңгіме жүргізу: «Гүлдер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерге, гүлдерге қамқор болуға тәрбиелу.	Саусақ жаттығуы: Саусактар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тұра және кері санап, алға-артқа жүреді.	Үстел үсті ойыны: «Біздің топтағы гүлдер» Мақсаты: бөлме гүлдерімен және оны құтудің ережелерімен таныстыру.
Тацертенгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №9				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, үқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құмылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды үйимшылдықта тәрбиелу.	Құрлыс ойындар «Біз епті құрылышылармыз» Кұрастырғыштармен әдемі гимараттар құрастыру	Дидактикалық ойын «Өз жұбыңды тап!» Мақсаты: бұлдіршіндердің бір-біріне қамқор болуға, достық қарым-қатынаска адал болуға тәрбиелу.	Дидактикалық ойын «Есіңе сакта» Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айту Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Мозайкадан үлгіге қарап үй құрап шығу
Үйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттагандан еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап ету «Батпақтағы көккүтан».  2.Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелу. Шығарманың екі бөлімді формасының құмылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтұова	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғай, көгершін, қарлығашпен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік корын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға , көмек бере білуге үйрету.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру. Жілтен секіріп ету. Баланың кеуде тұсынан керілген арақашығы 1 м жілтен допты асыра лақтыру. Дене сапасын дамыту. Шашшандық, жылдамдық, құш түсініктерімен таныстыру.  2. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: дала құстары туралы түсініктерін нығайту; дайын дәңгелектерге үшбұрыш пішіндер арқылы ұсақ белшектерін толықтыру, сурет салуға үйрету; Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұлқі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегін түсіндіру, балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.  2. Құрастыру Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларды қағаазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қымыл қозғалыстарын дамыту, дағдыландыру;	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Көгершінге жем шашамыз» Мақсаты: дала құстары туралы түсінік беру; шымшыу әдісі арқылы торғайды мүсіндеу; құстарға қамқор болуға тәрбиелу; 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты Қол ұстасып жүппен жүру. 35 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Әзінің тәсілі бойынша гимнастикалық қабырғаға өрмелу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен кіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
Серуен	1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажыратпа білуге үйрету. 2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Қүрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 3.Құмылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Қүрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ,аппақ,ақша қар, Бірін ұстап алайын..ұстадым.				

	Жок,акша қар, Қайдан іздел табайын? 5.Еркін ойындар.				
<b>Серуенин оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Тамақта қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлыкты дұрыс колдану, алғыс айтту				
<b>Үйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен үйқұтату				
<b>Біртіндеп ояту,</b> <b>Aya, су,ем шаралары</b>	Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес</b> <b>әрекет</b>	Балалармен үйде аналарына қалаі қолғабыс көрсететінін әнгімелуе. Максаты: Баланы құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	«Ертегілер еліне саяхат» «Тұлқі мен қояндар» Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.	Балалармен «Аспазшы» суреті бойынша әнгімелесу. Мақсаты: баланың тілін дамыту.	1.Енбек: Кітап бұрышын жинастыру. Максаты: балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы» Максаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Найлға шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.	Ата-аналарға кенес: «Суық тиу ауруларының алдын алу»	Нарқизамен әнгімелесу. Көніл-күйін сұрау. Кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға кызыгуышылығын дамыту.	Айсұлтанмен әнгіме жүргізу. Балабакшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық карым-катаинасқа тәрбиелеу.	Нұрдаuletке еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қымылдық ойын: «Мені қуып жетіндер» Максаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қымылдауға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психолог кенесі Топтагы жеке баламен жұмыс жүргізу	Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату.	Ата-аналарға кенес: «Қыс» мезгіліне арналған әндердің сөздерін балаларға жаттату.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Демалыс күндері балалардың тазалығына қоңыл бөлу.

**Ақпап айының I-апта 03.02-07.02 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Бізді қоршаған әлем»

**Апта тақырыбы:** «Көліктер»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 03.02.2020	04.02.20	Сәрсенбі: 05.02.20	Бейсенбі: 06.02.20	Жума: 07.02.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Әңгімелесу: «Қ.Р.Елбасының портретін тамашалау». Мақсаты: Балаларға ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Туған елге деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелу.	Суретпен әңгіме: «Қыс ерекшеліктері» Мақсаты: Балаларға қыс айлары аяу-райындағы өзгерістер, қыста қалың қар жауатынын, адамдар жылы күймдерін киетінін түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Мысықтың үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сактау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Саусақ жаттығуы: Саусактар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тұра және кері санаң, алға-артқа жүреді.	Дидактикалық ойын: «Улкен-кіші», «Түсіне қарап танда» М/ы: заттарды шамасына қарай салыстыру дағдысын дамыту, түстерді ажыратуға тәрбиелу.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №10				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қымылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелу.	Д/О: «Ол кім бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталаі білу дағдыларын жетілдіру. Сұрапқа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.	Қымылды ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: Балалардың қымыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелу.	Үстел үсті ойыны: «Бұл неден жасалған?» Мақсаты: әр заттың неден жасалатынын тани білуге үрету.	Үстел үсті ойыны «Лото» Жемістер, жидектер, көкеністермен.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музика <b>Тақырыбы:</b> «Бип бип машина» Мақсаты: Балалардың есте қабілетін дамыту. Музика әуенімен үй жануарларының қымылдарын байланыстыра қымыл жасауға үрету. 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Автотұракта» Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. 40 секунд бойы тоқтамай жүтіру. 1 м арақашықтықта допты себетке лактыру. Көзбен өлшеу, нысанага дәлдеу және тигізу іскерліктерін дамыту	1.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер. Автобус» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережеін сақтауға үрету. Көлік жүргізуілерінің еңбегін бағалай білу.	1.Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: Машинаның дөңгелегін карандаш арқылы салуға үрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке ерекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Ойыншактарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауга тәрбиелу. 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Автотұракта» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру «Поезд». Гимнастикада таяқшалардан (2 дана) секіріп өту. Арақашықтығы 1 м болатын себетке допты кос колмен лактыру.	1.Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршамды таныстыра отырып, үш түсті тани ажыраты білуге үрету; балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамдардың атқарының таныстыру; бағдаршамның үш түсін рет-ретімен қоюға үрету;	1.Музика <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» Мақсаты: Музикаға деген сезімдерін ояту, «бәсек» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тындау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан) жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспебетова Өуенде –ырғакты қымыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан) жинағынан) 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Автотұракта» Мақсаты: Кол ұстасын жүппен жүру. 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттаганда жүру. Бір жағы еденен 15 см бійктікке көтерілген тақтайшаның үстімен жүру. Енкіш тақтай үстімен орын ауыстыру барысында тепе-тендік қалпын

					сақтауының, еңбектеу кезіндегі бұлшық ет күшінің дамуына мүмкіндік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.          Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>2.Енбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Максаты: Құрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Максаты: Құрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппак, аппак, ақша кар,          Бірін ұстап алайын...ұстадым.          Жок, ақша кар,          Қайдан іздеп табайын?          5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенин оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтуды				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	«Ертегілер» әнін тындау	«Бебегім» әнін тындау	«Әлди әлди» бесік жырын айтуды	«Уш аю» ертегісін аудио арқылы тындау	«Бауырсак» ертегісін айтуды
<b>Біртіндеп ояту, Aya, су, ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1.Енбек. Табиғат бұрышын жинастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу. 2.Кұрастыру: Өзен үстіндегі көпір. Конструктормен қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелу.	«Ертегілер еліне саяхат» «Қоянның үйшігі» ертегісі Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	1.Саусақ ойыны: Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, о-ө, ү-ұ. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда тәрбиелу. 2.К/ойын: «Көтермек» Ойын ережесін орындаі білуге және ұстамдылығын дамыту.	1.Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айтуды. 2. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік корларын молайту, мәдениеттілікке баулу.	1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Құбылыстарды айтуды. 2.Қыс мезгілі туралы әндерді айтуды, жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Ибрахимге кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.	Айсұлтанмен жеке жұмыс.	Найдлен қыс туралы тақпак жаттатып үйрету. Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту.	Нұрдаулетке «Менің Қазақстаным» әнінің сөзін дұрыс айтқызу. Хормен ән айтуда шеберліктерін арттыру, ыргакты сақтай орындауда тәрбиелу.	Ибрахимге қыс кімдердін атын айтқызып ойнау. Түстерді ажыратада білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лактыған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жауапкершілікке тәрбиелу.	Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату.	Балага көніл бөлүлерін тапсыру.	Психолог кенесі Топтагы жеке баламен жұмыс жүргізу	Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу.

**Ақпан айының II-апта 10.02-14.02 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбиесе, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**  
**Отпелі тақырыбы:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Апта тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 10.02.20	Сейсенбі: 11.02.20	Сәрсенбі: 12.02.20	Бейсенбі: 13.02.20	Жұма: 14.02.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>Ән: Салем Қазақстан:</b> Қазақстан отан еліміз Біз бакытты баламыз Ән саламыз, би билеп Салем беріп іліп.	<b>Санамақ:</b> Бір-екі-үш. Саусактарды санайық тез. Тату болып мықты Бері қажет тіпти.	<b>Ән айту: «Отан ана»</b> Мақсаты: жаттаудың мазмұнына қарай, қымылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету.	<b>Әңгімелесу:</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелуеге үйрету, сөздерді айтуға жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойны</b> «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	<b>Ертегілік жаттығу №10</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қымылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдықта тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.	Қымылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: шапшаң қымылдан қарым-қатынас сыйластығына тәрбиелеу.	Қымылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгірге, ептілікке, шапшаңдықта тәрбиелеу	Шебер қолдар: Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүппен жүру. Тапсырма арқылы жүгіру: домалаған заттарды құып жету. «Допты құып жету». Екі сзықтан аттап ету «Кояным».</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелу. Әуенге ілесе женіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенде –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» би. (Италиян полькасы)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кімге не қажет?» дид.оійн <b>Мақсаты:</b> Балаларды дүкенші, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың енбек күралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейінін дамыту.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Ені 10 см болатын жолдан секіру. «Ордан секіріп оту». Бір-біріне кедергі жасамай, хабарлай отырып ойнауға тәрбиелеу. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті кәмпитеттер» <b>Мақсаты:</b> мамандық иелерімен таныстыруды жалғастыру; дүкенші мамандығы туралы әңгімелей отырып, тәтті кәмпитеттердің суретін салуға үйрету;</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертеғі) Корней Чуковский <b>Мақсаты:</b> дыбысты айтуды бекіту, сөйлеу тілін белсендіру; Балаларды мейрімділік, өзге адамдарға, жануарларға камқорлық катынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік» <b>Мақсаты:</b> құрылышы мамандығы туралы түсінік беру; балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасауға үйрету; олардың түсін, пішнін, көлемін ажыратадағы даралығын түсінген шарты бойынша құрылыш матриалдарын көңілкіткі дұрыс орналастырғандағы төбешік құрастыру;</p>	<p><b>1.Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыңдастағы печеньелер» <b>Мақсаты:</b> дүкенші ммандығымен таныстыруды жалғастыру; төртбұрыш пішіндерді ыдыска орналастыру дағдыларын калыптастыру; ұқыптылқа тәрбиелеу;</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай спортшылар» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүппен жүру. 1 м арақашықтағы себетке оң көлмен бүршікті лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>1.Қар ұстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толыктыра түсу.</p> <p>2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуаннаторға қамкоршы болуға тәрбиелу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ коян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенинен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату				
	«Ертегілер» әнін тыңдау	«Уш аю»ертегісін аудио арқылы тыңдау	«Әлди әлди» бесік жырын айтту	«Бауырсақ» ертегісін айтту	«Бебегім» әнін тыңдау
<b>Біртіндең ояту, Aya, су, ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	1.Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?» Мақсаты: балалардың сейлеу дағдыларын дамыту. 2.Құрастыру: «Үй айналасындағы биік дуал» Мақсаты: конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал түрғызуды үрету.	«Ертегілер еліне саяхат» «Оқы да біл, ойна да күл» Ойын арқылы балаларды рөлдерге болу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуда үрету.	1.Сюжеттік ойын: «Құыршақты тамактандыр» Мақсаты: ыдыс-аяқпен таныстыру, сақ болу керектігін түсіндіру. 2.Қимылдық ойын: «Орамал тастамак» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	Устел ұсті театры: «Тырна мен тұлқі» Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыту. 2.Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттестіріп, жинау. Мақсаты: еңбек етуге талыптырыу, топ болып жұмыс жасауды үрету.	Әңгімелесу: «Тәуелсіздік төрімде» Мақсаты: 16 желтоқсан- тәуелсіздік күні екені туралы түсіндіру, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын айтуда.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Наркіздан Қазақстан түнінің түсін сұрау. Мақсаты: Баланың тілін, есте сақтау қабілетін дамытту.	Ибрахимнен сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қыс табиғатты әңгімеледе. Мақсаты: Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелу.	Наркизге кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.	Айсұлтанға жаңа жылдық тақпактарын жаттату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілін дамыту.	Аружанға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажыратада білуге, атауға, есте сақтауга баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын: «Ордага қасқыр» Мақсаты: балаларды секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Топпен жұмыс жасауда үрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу	Жауапкершілікке тәрбиелу.	Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату.	Балаға көңіл бөлудерін тапсыру.	Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлү.

**Ақпап айының III-апта 17.02-21.02 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбиесе, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Бізді қоршаған әлем»

**Апта тақырыбы:** «Музыкалық аспаптар»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.02.20	Сейсенбі: 18.02.20	Сәрсенбі: 19.02.20	Бейсенбі: 20.02.20	Жума: 21.02.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл қуймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>Жұмбақ шешу</b>  Суда сайрандайды, Құргақта қайрандайды. /қайық/	<b>Машина» өлеңі</b>  Бип-бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, -дейді Күшкіті басуға,басуға, Болмайды, болмайды, машина, Бип-бип-бип Мақсаты:көлік туралы түсініктерін көңілдеп.	<b>Сурет бойынша әңгіме.</b>  Тактадағы сурет бойынша көліктөр туралы әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу корын дамыту.	<b>Психологиялық жаттығу:</b>  «Жүректен жүрекке» Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып, жақсы тілектерін айтуды.	<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қандай көлік?» Мақсаты: Есте сактау қабілетін дамыту.
<b> Таңгертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу №11				
<b> Таңғы ас</b>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
<b> Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын :</b> «Допша секір» Мақсаты: Балалардың мен қабілеттерін дамыту.	<b>Құрлыс ойындар</b> «Біз епті құрылышылармыз»  Құрастырыштармен әдемі ғимараттар құрастыру	<b>Дидактикалық ойын</b> «Өз жұбынды тап!» <b>Мақсаты:</b> бұлдыршіндердің бір-біріне камкор болуға, достық қарым- катынасқа адал болуға тәрбиелу.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Есіңе сакта» Суреттердің арасынан жоғалған суретті есіне түсіріп тауып айтуды. Мақсаты: балалардың ойлауды, есте сактау қабілеттерін дамыту	<b>Үстел үсті ойын «Мозайка»</b>  Мақсаты: Мозайкадан үлгіге қарап үй құрап шығу
<b> Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Барабан» <b>Мақсаты:</b> Ыргақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен кимыл-козғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту <b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші сылдырмак» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Балаларға өзін-өзі сылаудың қарапайым элементтерімен таныстыру, дене сау болу ниетіне тәрбиелу.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмак» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұрмалы аспаптар түрлөрі туралы мағұлмат берсе отырып, олардың әрқайсысының дыбыстарын бір- бірінен ажыратада білуге үйрету. Тұр, түсін, касиетін сипаттай білу <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмак» <b>Мақсаты:</b> баларға музыкалық аспаптар туралы түсініктөр беру; дөңгелек пішін арқылы сылдырмактың суретін салуға үйрету; Әсемдік талғамын дамыту..	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қандай аспап?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Аспаптарда ойнау, тыңдау; сұрақ-жауап арқылы әңгімелу; Олардың пішінін, түсін білуге үйрету; <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші сылдырмак» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол қолмен себекте бүршікті лақтыру.	<b>1. Сенсорика</b> <b>Тақырыбы</b> : «Көңілді аспаптар» <b>Мақсаты</b> : көңістік катынастармен танысу; жогары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және педагог соңынан қайталап айтуды; ұсақ кол моторикасын жетілдіруде, естіп, қабылдауды дамыту;	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді сылдырмактар» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айтуда іске рілгін дамыту. Әнді таза, сезін анық айтуда үйрету. Көңістікті бағдарлап, еркін жүргүзу. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші сылдырмак» <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге алмасу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап ету.
<b> Серуенге дайындық</b>	Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалауда				

<b>Серуен</b>	1. Бакылау.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балалардың көршеган әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелу. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/ Мақсаты: жұмбакты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қымылдық ойын: «Соқыр теке». Үлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. 5.Еркін ойындар				
<b>Серуенниң оралу</b>	Шешікен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Үйқы</b>	«Әлди-әлди» әүенімен үйыктату				
	«Уш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдау	«Ертегілер» әнін тыңдау	«Әлди әлди» бесік жырын айту	«Бауырсак» ертегісін айту	«Бебегім» әнін тыңдау
<b>Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары</b>	Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Гараж жасау» Ірі құрылым материалдарымен және конструкторлармен ойын. Мақсаты: талғампаздыққа баулу.	«Ертегілер еліне саяхат» «Досы көпті жау алмайды, ақылды көпті дау алмайды»	<b>Үстел ұсті ойыны:</b> «Не артық?» ойыны. Мақсаты: тапқырлыққа баулу. «Көліктерді тап» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	<b>Сипаттап әңгімелуе.</b> «Көліктөр» ойыншығын сипаттап әңгімелуе. Мақсаты: Балалардың тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлікті кім жүргізеді?» Ойынның мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Рақымжанмен «Біз немен жүреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорын молайту.	«Ертегілер еліне саяхат» Дианаға ертегі айтқызу	Аружаннан бағдаршам көздерін сұрау. Мақсаты: көшеде сақ болуға үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Сагимен ұшак туралы әңгімелесу. Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Айсұлтанмен сурет бойынша әңгіме жүргізу. Көліктердің атауын сұрау. Мақсаты: баланы тапқырлыққа баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Кімұлдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез кімұлдауға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Үлттық ойындар</b> «Асық ойыны» Асық ойынының маңыздылығы	<b>Әңгімелесу</b> «Үйде ертегі оқығандарын қадағалау» Ата-аналарға үйде балаға ертегілер оқып берулерін айту.	<b>Кенес</b> «Менің балабақшам» Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу, кенестер беру.	<b>Денсаулық</b> «Мен ұқыпты баламын» Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналарымен сұхбаттасу.	<b>Әңгімелесу</b> «Мен шығармашылмын» Баланызben бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасаісыз ба?

Ақпап айының IV-апта 24.02-28.02 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ойнаймыз, танимыз зерттейміз»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.02.20	Сейсенбі: 25.02.20	Сәрсенбі: 26.02.20	Бейсенбі: 27.02.20	Жұма: 28.02.20
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	«Менің мамам дәрігер» өлеңін жаттау. Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді.	Саусақ ойыны: «Күйрмаш» Бас бармағым – бірінші, Балан үйрек – екінші, Ортан терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Кішкентай бөбек – бесінші.	Сергіту өті Кәне, қанат жазайық, Карлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонаїық.	Саусақ атауларын айтқызу: 1. Басбармақ 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкене бөбек	Шаттық шенбері: Біздер тату баламыз Өсіп алға барамыз Айналамен танысып Біз білімді боламыз!
Таңтертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №11				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, касықты дұрыс ұстаяға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кімұлды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелу.	Сөздік ойын: «Көшпе ата» Мақсаты: Берілген жиһаз суретін көшпе түрде атайды білуге үрету (Үстел- үстелдер, шкаф-шкафттар....)	Карточкамен жұмыс: «Бастырып қой» Мақсаты: Карточкадағы жиһаздар суретін дәл тауып бастырып коя білу іскерліктерін қалыптастыру	Дид, ойын: «Сипаты бойынша тауып ал» Мақсаты: Жиһаз түрлерін сипаттап беру арқылы атауғын тауып айтуда көзінде ойлау кабілеттерін жетілдіру	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қыска, жуан-жінішке , ұлken-кіші, он-сол жайлар білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Допты күүп жет» <b>Мақсаты:</b> Жалғамалы қадаммен алға қарай жүру. «Допты күүп жет» ойыны. Гимнастикалық қабырғаға өздерінің тәсілі бойынша өрмелуе. 2. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>Мақсаты:</b> Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қымылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдау, белсene араласу.	1.Жаратылыштану <b>Тақырыбы:</b> «Қар» (зерттеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құрылыштары туралы түсіндіру. Қарды сипаттау арқылы тәжірибе жасау, зерттеу жүргізу; Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелу.	1.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Допты күүп жет» <b>Мақсаты:</b> Жалғамалы қадаммен он жаққа қарай жүру. «Автомобільден сақтан» ойыны. Екі паралель жатқан сызықтан (арақашықтығы 20 см) (ордан секіріп ету) секіру. Биіктігі 15 см текшелерден аттап ету. Балаларға өзін-өзі сылаудың элементін үрету. Сылау – бұл денсаулыққа пайдалы екендігі туралы түсініктірін қалыптастыруды жалғастыру. 2. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы бояулар» <b>Мақсаты:</b> түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үрету; бояуларды араластыру арқылы алақанмен канық түстерді шығаруды үрепу;	1.Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Телефон (өлең) Корней Чуковский <b>Мақсаты:</b> байланыс құралы туралы түсінік беру; көркем сөзге деген көңіл қўй деңгейлерін дамыту кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен рөлді орындау кабілеттіліктерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелу. 2.Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> қағаз түрімен, қасиетімен таныстыру; майлықты умаждау арқылы қар кесегін жасауға дағдыландыру;	1.Мұсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті дөңгелектер» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды жасау үшін алақан қымылдарымен ермексаз кесектерін домалактауға үрету; 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Допты күүп жет» <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Бір орында тұрып кос аяқтан ұзындыққа секіру. Қапшықты он және сол колмен алысқа лақтыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киіну, сирмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
Серуен	1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажыратада білуге үрету.				

	<p>2. Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Құрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қымылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Құрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппак, аппақ, ақша қар, Бірін ұстап алайын... ұстадым. Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытату				
	<p>«Ертегілер» әнін тыңдау</p> <p>«Уш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдау</p>	<p>«Әлди әлди» бесік жырын айту</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін айту</p>	<p>«Бебегім» әнін тыңдау</p>	
<b>Біртіндеп ояту, Ая, су, ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішү				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	<p>Еңбек Табигат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сұрту. Ойыншық сөрөлөрін жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>«Ертегілер еліне саяхат» «Көз көруге тоймайды, құлак естүге жалықпайды»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы». Мамандықтар туралы айту. Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгімелесу «Мамандықты ата» Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	<p>Азизаға «Қыс» туралы тақтастырып айтқызу. Мақсаты: тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Айсұлтанмен Қымылды ойын: «Аю мен кірпі» Мақсаты: ептілікке, шашашаңдыққа баулу.</p>	<p>Наильмен тәрбиеші мамандығы туралы бойынша әңгімелету. Мақсаты: мамандықтарды ажыратса білуге үйрету.</p>	<p>Айсұлтаннан аспазшы маманың қандай қызмет ететінін сұрау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Айшадан аналары мен әкелерінің жұмыс орындарын сұрау. Мақсаты: тілін дамыту, сөздік қорын дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Қымылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Денені шынықтыру, шашашаңдыққа, ептілікке баулу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Күттүштей «Тұған күнімен, балакай» Акпан айында дүниеге келген балаларды қүттүштей.</p>	<p>Дәрігер кенесі «Дәрүмендер пайдасы» Ата-аналарға балалардың денсаулығына көніл бөлүлдеріне кенес беру,</p>	<p>Сурет салу «Бала жұмысынан көрме» Сурет салу үйымдастырылған окуй-әрекеті бойынша</p>	<p>Табигат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру</p>	<p>Әңгімелесу «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.</p>

**Наурыз айының I-апта 02.03-06.03 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Апта тақырыбы:** «Анамды мен сүйемін»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 02.03.20	Сейсенбі: 03.03.20	Сәрсенбі: 04.03.20	Бейсенбі: 05.03.20	Жұма: 06.03.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>«Менің анам» олеңі</b> Мені жақсы көреді Күндей күліп жүреді Көп ертеңі біледі Маған айтып береді	<b>Сөздік ойын: «Еркелету»</b> Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркелетеді.	<b>«Менің анам» ойыны.</b> Аналарының фотосуреттеріне қарап тану.	<b>Қымылдық ойын: «Салыстыр және ата»</b> Әр түсті гүлдерді ортаға қойып, түсін пішінін салыстырады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Танып ал да, атын ата» Қоржының ішіндегі ұлттық бүйімдарды танып, атаяу.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертенгілік жаттығу №12				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметінің дайындық</b>	Дидактикалық ойын: «Кім, не біледі?» Максаты: балаларға қыс туралы койған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауда дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Саусақ ойындары Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Салыстыр» суретпен жұм. Максаты: Орман, тау, терек, гүлдер суреті мен қурап қалған ағаштардың, сусыз жерлердің қайсысы жақсы екенін ажыратып, суретпен әңгіме	Дидактикалық ойын «Күйршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>.1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлі көрікті» <b>Мақсаты:</b> Әуенде есту, сезіні қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қымылдарын орындауда дағдыландыру. Шенбер бойымен жеңіл жүгіруді отырып, тұруды үретеді <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым» <b>Мақсаты:</b> Жыл жылмалы қадаммен алға қарай журу. 20 см биіктікке көтерілген тақтайша үстімен төрттагандап еңбектеу. Биіктігі 25 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жан-жаққа жіберіп тұру). Вестибулярлық аппараттарын, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Дене бөліктегі мен олардың міндеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы :</b> «Әжемді құттықтаймын» <b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліндегі алғашқы сегізінші наурыз мерекесімен таныстыру; аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелу; <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы</b> «Сауыттагы гүлдер» (анаға сыйлық) <b>Мақсаты:</b> дөңгелектермен, шенбермен гүлдерді салу.; Бояумен ұқыпты жұмыс істей дагдыларын қалыптастыру. Әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға не сыйлаймыз?» А.Бактыгеревая <b>Мақсаты:</b> Балаларды аналар мерекесі туралы мәғлұмат беру. Сөздік корды жана сөздермен толықтыру; сөйлеу тілін дамыту, грамматикалық тұрғыдан сөйлемдерді дұрыс құруға үйрету; Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелу. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым» <b>Мақсаты:</b> Заттарды (кегли) айнала отырып журу. 40 секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1 м арақашықтықта он және сол қолмен себекте бүршікті лақтыру.	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлықтар арнаймын» <b>Мақсаты:</b> көктемгі мерекетуралы мәғлұмат беру; баларды әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды дұрыс орналастыруға үйрету; ойлау қабілетін дамыту; аналарын сыйладай білуге тәрбиелу.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға сыйлаймыз» <b>Мақсаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сәй кымылдарға еліктеу, әуенде есту, сезіні, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ыргағын тыңдап, еркін қымылдауларын қадағалайы. Ән мәтініне сәйкес қымылдау. Ыргаққа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым» <b>Мақсаты:</b> Жүгірумен алмастырып жүру. Алға жылжи отырып секіру. 10 см бійк заттардың үстінен секіру. Тірек-қымыл аппараттарын дамыту, аяқ, қол, кеуде бұлышық еттерін нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				

<b>Серуен</b>	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарды көтөм мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Енбек. Ағаштардың айналасындағы топырактарды тазарту. Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауга үйрету. 3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. 4.Қымылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіру, затты лактыруға және бірін бірі itermей жүгіре алуға жаттықтыру. 5.Еркін ойындар				
<b>Серуенниң оралу</b>	Шешікен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әүенімен ұйықтату				
<b>Біртіндеп ояту, Aya, су, ем шаралары</b>	«Әлди-әлди» әүенімен ұйықтату «Бауырсақ» ертегісін айту «Ертегі әлемі» әүенін айту «Бебегім» әнімен ұйықтату «Жеті лак» ертегісін айту				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішү				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Түрлі-түсті карындашпен сурет салу. «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: көтөмде келетін құстар туралы білімдерін көздейту.	«Ертегілер еліне саяхат» «Жеті лак және қасқыр» ертегісі.	Енбек етеміз. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шанын сұрту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Нениң баласы?» Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайты. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қымылды-әуенде ойын: «Құстар бій» Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-конып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Мақсаты: көтөмде келетін құстар туралы білімдерін көздейту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Нарқизамен аналары, әжелері туралы әңгімелесу. Тақпактарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.	Алиханмен аналарын қалай күрметтейтіні туралы әңгімелесу.	Ибрахимнен көмектесетіндерін сұрау. Мақсаты: сөздік корларын, тіл байлықтарын дамыту.	Айсұлтанға аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.	Айшадан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қымылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: блаларды шапшандыққа, тез қымылдауға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабакша «Мерекенмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу.	Фотосурет көрмесі «Менің анам»	Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы» Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.	Балабакша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» үйымдастырылған оку кызметі бойынша.	Көңілді жексенбі «Мен таза баламын» Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлүлерін түсіндіру.

**Наурыз айының II-апта 9.03-13.03 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Апта тақырыбы:** «Ертегілер елінде»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.03.20	Сейсенбі: 10.03.20	Сәрсенбі: 11.03.20	Бейсенбі: 12.03.20	Жұма: 13.03.20
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызыу мен тазалығына көңіл болу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)		<b>Сергіту сәті:</b> Көтерілп шашырак Керегелер керілер Үйқтары шашылып Өрімдей боп өрілер!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» Киіз үй жабдығын тауып орналастыру. Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.	<b>Үстел үсті:</b> Асықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың кол моторикасын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» Киіз үй жабдығын тауып орналастыру. Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.
Таңертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №12				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		<b>«Кім тапқыр»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін арттыру.	<b>«Ойлан, тап»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	<b>«Өз үйім»</b> құмылды ойыны Мақсаты: Қымыл қозғалыс арқылы балалардың икемін, дene қымылын арттыру.	Құмылды ойын: <b>«Қақпа»</b> Мақсаты: балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шашандыққа тәрбиелу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Театр әлемінде» <b>Мақсаты:</b> баларға театр туралы түсінік бере отырп, олардың әртүрлілігі туралы мағұлмат беру; театрға деген қызығушылығын арттыру;	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақпен саяхат» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Биктігі 28 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жан-жакқа жіберіп, аяқтың ұшына көтеріліп, қайта табанмен тұру). Дене шынықтырумен үнемі айналысуни иеттеріне, дene шынықтыру жаттығуларын орындауда тәрбиелу. Кеңістікті бағдарлау мен бірлесіп әрекет ету іскерлігін жетілдіру.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лак» (ертеңі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні мұқият тындауға, оның мазмұнына эмоционалды үн катуға, үлкеннің көмегімен ешкінің әнін орындауда және сөзін айта отырп, ертеңі мазмұнын жеткізе алуға үйрету; ертеңі кейіпкерлеріне жанашыр болуға тәрбиелу.	<b>1.Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> дәңгелек пішінді қағаз бетін бағдарлай отырп, дұрыс орналастыру, желімсіз аппликацияға үйрету; саусақтың ұсақ бұлышын жетілдіру; Қайырымдылыққа, жақсылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.
		<b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсаққа арналған жол» <b>Мақсаты:</b> баларды ертеңі кейіпкерлерімен таныстыра отырп, қылқаламмен бауырсаққа арналған жолды түзу сыйық арқылы салу дағдысын қалыптастыру;	<b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саусақ театрна арналған сақиналар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендер көмегімен жолақшалы сақиналар күрастыруға үйрету; қағазбен жұмыс жасауда үйрету; театр әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру;	<b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақпен саяхат» <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге аудиосуға, отырьш-тұру арқылы алға қарай жүргүре, алға жылжи отыра секірп жүргүре үйрету. Кедергілерден өтүге, жаттығуларды көрсеткенге қарап орындауда үйрету.	

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Көктемгі ауа – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажыратса білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табигат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>3. Қымылды ойын: «Қасқыр мен лактар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдан алуды үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешікен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
		«Бебегім» әуенімен ұйықтату	Ертегілер әлемін айту	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	«Бауырсақ» ертегісін айту
<b>Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киовді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>		«Ертегілер еліне саяхат» «Лактарым менің, лактарым менің,...»	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық ыдыс-аяқтар» Фотосуретте бейнеленген ас үйде қолданатын ыдыстарды атап беру. Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу.	Суретпен әңгіме. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің кай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>		Нұрдаулетке «Көктем» туралы тақпактар жаттату.	Азизага ертегі кейіпкерлерін атату. Баланың есте сактау қабілетін дамыту, сөздік корын молайту. Ертегіге деген сүйіспеншілігін ояту.	Сағидан тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.	Алиханнан ұлттық оійнішіктардың неден жасалғанын сұрау. Баланы әр түрлі затардың материалдарын тануға, ұлттық құндылықтарымызды кастерлеуге тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қымылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Дәрігер кенесі «Дәрүмендер пайдасы» Ата-аналарға балалардың денсаулығына көзіл бөлүлеріне кенес беру,	Табигат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру	Сурет салу «Бала жұмысынан көрме» Сурет салу ұйымдастырылған оку іс-әрекеті бойынша	Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.

**Наурыз айының III-апта 16.03-20.03 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Апта тақырыбы:** «Әжеге конакқа барамыз»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.03.20	Сейсенбі: 17.03.20	Сәрсенбі: 18.03.20	Бейсенбі: 19.03.20	Жұма: 20.03.20
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	«Менің анам» өлеңі Мені жақсы көреді Күндей құлп жүріді Көп ертеңі біледі Маған айтып береді	«Менің анам» ойыны. Аналарының фотосуреттерінен қарап тану.	Қымылдық ойын: «Салыстыр және ата» Әр түсті гүлдерді ортаға қойып, түсін пішінін салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Қоржының ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атаяу.	Сөздік ойын: «Еркелету» Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркелетеді.
Танертеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №13				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім, не біледі?» Мақсаты: балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала женимпаз болады.	Д оийн: «Күйршақты оята». Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту..	Жай қымылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: Тез ойлануды қалыптастыру.	Қымылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл күйін көтеру.	Қымылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Мақсаты: Балалардың қымыл қозғалысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта!» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қымылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қымылдарын: «топ-топ» жасау дағыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз келеміз, келеміз» <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі жүрге, жүгіруден жүрге ауысуга үйрету. 10см биіктікке көтерілген тақтайшаның үстімен төрт аяқтан еңбектеуге жаттықтыру. Лактырган допты қағып алу. Тыныс алу бұлшық етін, белгіге реакциясын, қымыл үйлесімділігін дамыту.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру, дәстүрлер туралы түсінік беру. Салт- дәстүрді қадірлей білуге үйрету. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әженің тостағанын әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> бір сыйық бойымен саусақпен тостағанды әшекейлеу Жалпы баланың ұсақ қол моторикасын дамытып, педагогтың көрсеткен әдісі бойынша жасай білуге үйрену. Ұқыптылыққа тәрбиелу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әлди, әлди -ай» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бесік жырын айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде белсенді сөздік қорын дамытып, күйршақтың артистік қымылын көрнекі мысалмен көлтіріп қызықтыру. Ойыншықтарды күтіп баптауга тәрбиелу. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз келеміз, келеміз» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағыттарда жүргүре, 35секунд бойы үзіліссіз жүгіруге жаттықтыру. Шенбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету. Ойын жаттығуларын орындауда сақ болуға үйрету	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті асықтар» <b>Мақсаты:</b> баларды ұлттық ойын құралы асықпен таныстыру; оларды түстеріне қарай топтастырып, орналастыруға үйрету;	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем ақ әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдау, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелу. Әуенге байланысты қымыл жасау. Ойынға белсene араласуды қадағалау. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз келеміз, келеміз» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағыттарда жүргүре, 35секунд бойы үзіліссіз жүгіруге жаттықтыру. Шенбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету. Ойын жаттығуларын орындауда сақ болуға үйрету

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, тұймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Көктемгі аяу – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Аяу-райының өзгерісін аныктап, оны ажыратса білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байкампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек әрекеті: Топыракты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шашшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Аяу-райын сипатта!». Балалардың аяу-райына байланысты сөзді таңданап алушы үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Тұскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әүенімен ұйықтату				
<b>Біртіндеп ояту, Аяу, сү, ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Нениң баласы?» Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» «Алақай, алакай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»	Қимылды-әуенде ойын: «Құстар би» Көңілді әүенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін көңейтү.	Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу. «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін көңейтү.	Еңбек етіміз. Табиғат бүршішіндең гүлдерді суарып, шаңын сұрту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Аружанға аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.	«Ертегілер еліне саяхат» Айзереге ертегі сахналату	Ақбардан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау. Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.	Айсұлтанмен аналары, әжелері туралы әнгімелесу. Тактақтарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.	Айшадан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты: блаларды шашшандыққа, тез қимылдауға баулу.</p>				
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	<b>Балабақша</b> «Мерекенмен Анашым!» ертегілігіне атсалысу.	<b>Фотосурет көрмесі</b> «Менің анам»	<b>Балабақша</b> Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оку кызметі бойынша.	<b>Денсаулық</b> «Танғы жаттығудың маңызы» Танғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.	<b>Көңілді жексенбі</b> «Мен таза баламын» Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлүлерін тусіндіру.

**Наурыз айының IV-апта 23.03-27.03 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі тақырыбы:** «Салт-дәстүрлер және фольклор»

**Апта тақырыбы:** «Мереклік дастархан»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.20.	Сейсенбі 24.03.20	Сәрсенбі: 25.03.20	Бейсенбі: 26.03.20	Жұма: 27.03.20
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл қүймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)			Қымылдық ойын: <b>«Салыстыр және ата»</b> Әр түсті гүлдерді ортага койып, түсін пішінін салыстырады.	Сергіту сәті: Көтеріліп шанырақ Керегелер керілер Ұықтары шашшылып Өрімдей боп ерілер!	Үстел үсті: Асықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың кол моторикасын дамыту.
Таңгерлеңгілік гимнастика	Ертеңгілік жаттығу №.13				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			«Кім тапқыр» дидактикалық ойыны Мақсаты балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, зейінін арттыру.	«Өз үйім» қымылды ойын Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін карап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі			<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лактыру <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханды әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстап, қозғалтып, тұрлі түсті қағаз бетіне дәңгелекті салуды жалғастыру. Сары түсті және дәңгелек пішінді білігүй бекіту. Балаларды отбасылық мерекелерге сыйластықпен қарауға тәрбиелу	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа келіндер» <b>Мақсаты:</b> Улті бойынша сейлеу тілінде заттың сапасын білдіретін сын есімдерді колдана отырып, ойыншықтарға сипаттама беруге үйрету. Суретке сүйене отырып, сейлем күрастыру іскерлігін бекіту. Қ.Баянбаевтың «Қонаққа келіндер» тақтағына және кітаптағы суретке сүйене отырыпы, балаларды казактардың салт дәстүрімен таныстыру. <b>2.Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсак» <b>Мақсаты:</b> балардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру; қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу;	<b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрт» <b>Мақсаты:</b> төрт түлік маңдаң пайдасы мен өнімдері туралы түсінік беру; Колдың тұра кымылдарымен кесектерді домалатуға, ермексазды ұқыпты колдануға үйрету <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лактыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киіну, сымаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сөүле оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу, күннің шуағын, жылуын сезіндіру.				

	<p>Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату				
			«Қызыл телпек» ертегісін айту	Әуенімен үйкітату	
<b>Біртіндең ояту, Ая, сү,ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>			Балалармен аналары, әжелері туралы әңгімелесу. Тақпактарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.	Суретпен әңгіме. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу	Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Балаларға әр түрлі түстегі асылтарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді тануға, тоңтастыруға баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>			Сағидан аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.	Алиханға «Көктем» туралы тақпактар жаттату.	Нұрдаулеттен тәулік бөліктерін суретке карап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын: «Мені құып жет» Мақсаты: Денені шынықтыру, шашашаңдыққа, ептілікке баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			<b>Балабақша</b> Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу кызметі бойынша.	Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.	Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру

**Наурыз айының V-апта 30.03-03.04 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі тақырыбы:** «Салттар мен фольклор»

**Апта тақырыбы:** «Мерекелік дастархан»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.03.20	Сейсенбі: 31.03.20	Сәрсенбі: 1.04.20	Бейсенбі: 02.04.20	Жұма:03.04.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>«Менін анам» өлеңі</b> Мені жақсы көреді Күндей күліп жүреді Көп ертеғі біледі Маған айтып береді	<b>Сөздік ойын: «Еркелету»</b> Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркеледі.	<b>Құмылдық ойын:</b> <b>«Салыстыр және ата»</b> Әр түсті гүлдерді ортага қойып, түсін пішінін салыстырады.	<b>Серітіу сәті:</b> Көтеріліп шашырақ Керегелер керілер Уықтары шашылып Өрімдей боп өрілер!	<b>Устел үсті:</b> Асықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Таңтеренгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу №13				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметінің дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ақ қоян»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дос болып топтасып ойнауга тәрбиелу.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс ататып үйрету. Қайталап айтуда арқылы тілдік байланыс орнату	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолынды соз алға, Қол ұшына қара да, Ұшбұрыш сыз ауда, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.	<b>«Оз үйім» құмылды ойын</b> Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Устел үсті ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Жалғамалы қадаммен оң жаққа қарай жүру. «Автомобилден сақтан» ойыны. Екі паралель жатқан сзызықтан (арақашықты 20 см) (ордан секіріп ету) секіру. Биіктігі 15 см текшелерден аттап ету. Балаларға өзін-өзі сылаудың элементін үйрету. Сылау – бұл денсаулыққа пайдалы екендігі туралы түсінктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анамызга сыйладымыз» <b>Мақсаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мереклік дастархан» (бауырсақ, көже, күрт) <b>Мақсаты:</b> наурыз мерексі туралы түсінік бере отырып, ұлттық тағамдар туралы мағұлмат беру; олармен таныстыру, адамгершілікке тәрбиелу;	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Бір орында тұрып кос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лактыру <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханды әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстап, қозғалтып, түрлі түсті қағаз бетіне дөңгелекті салуды жалғастыру. Сары түсті және дөңгелек пішінді біліуін бекіту. Балаларды отбасылық мерекелерге сыйластықпен қарауга тәрбиелу	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа келіндер» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша сейлеу тілінде заттың саласын білдіретін сын есімдерді қолдана отырып, ойыншықтарға сипаттама беруге үйрету. Суретке сүйене отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекіту. Қ.Баянбаевтың «Қонаққа келіндер» тақтағына және кітаптағы суретке сүйене отырып, балаларды казактардың салт дәстүрімен таныстыру. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ құмыл-қозғалыстарын жетілдіру; қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру;	<b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрт» <b>Мақсаты:</b> төрт түлік майдың пайдасы мен өнімдері туралы түсінік беру; Қолдың тұра кимылдарымен кесектерді домалатуға, ермексазды ұқыпты колдануға үйрету <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Бір орында тұрып кос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лактыру.

	кимылдарға еліктеу, әуендейесту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ыргағын тыңдаپ, еркін кимылдауларын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. Ыргакқа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады.			кағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу;	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Күнді бакылау.</p> <p>Максаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу, күннің шуағын, жылуын сезіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрысындар?»</p> <p>Максаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамакқа колдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	«Ертегілер елінде»	«Әлди-әлди» әуенін тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтуды	«Қызыл телпек» ертегісін айтуды	Әуенмен ұйықтату
<b>Біртіндең ояту, Ая, су, ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Кімбылды-әуендейді ойын: «Құстар бій» Көнілді әуенмен құстар секілді ұшып-конып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Максаты: қектемде келетін құстар туралы білімдерін көздейту.	«Ертегілер еліне саяхат» «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Жануарлардың төлдерін анықтау, атауын анықтайты.	Суретпен әңгіме. «Тәулік бөліктері» Максаты: Тәуліктің кай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу	Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді. Максаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Алиханнан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.	Айзереден сөздік корларын, тіл байлықтарын дамыту мақсатында сұрақ жауап алу	Азизамен аналары, әжелері туралы әңгімелесу. Такпактарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.	Нұрдаулетке «Қектем» туралы тақпактар жаттату.	Азизадан тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Кімбылдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер»</p> <p>Максаты: балаларды шашшандыққа, тез кимылдауға баулу.</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабакша «Мерекенмен Анашым!» ертегілігіне атсалысу.	Фотосурет көрмесі «Менің анам»	Балабакша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.	Әңгімелесу. «Мамандықтың бері жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.	Табигат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру

Сәуір айының I-апта 06.04-10.04 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Нұр төккен, ғұл төккен»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 06.04.20	Сейсенбі: 07.04.20	Сәрсенбі: 08.04.20	Бейсенбі: 09.04.20	Жұма: 10.04.20
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл қүймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Устел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Саусақ ойыны: «Шөжелерім» Шеп-шеп-шеп шөжелерім, Сары алтындаі балапаным. Тез жетіндер, жем беремін, Дәнге толы алақаным.	Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Балалардың құстардың дыбыстырын ажыратуға үйрету. Аудиозапись тыңдату.	Әңгімелесу. «Құстар біздің досымыз» сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Құстар тіршілігі туралы түсінік беріп, сөздік қорын дамыту.	Сергіту әсті: Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бетекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Тауық қақылдан, Тары ізден жүр тақылдан.
Таңартенгілік гимнастика	Ертенгілік жаттығу №14				
Таңғы ас	Балаларға ас ішүгे көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Ақ қоян » Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.	Дидактикалық ойндар: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелу.	Саусақ ойындар «Қысықштардан гул» Түрлі түсті картоннан дөнгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырса гүл шығады.	Құрлыс ойындар «Аула» Мақсаты: Құрлыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс ататып үйрету. Қайталап айту арқылы тілдік байланыс орнату
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Жанбыр жауды себелеп» <b>Мақсаты:</b> Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру. 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Бұршіктерді бақылайық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды жинай, арканнан секіріп өтіп, шенбер бойымен жүргүре жаттықтыру. Кимылдың әр түрімен таныстыру. Ойын жаттығуларын орындауда сак болып, дене сапаларын дамыту.	1.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табигат» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табигатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем көктемнің ерекшеліктерін ажырату; сөйлеуге дағдыландару. Табигатты аялауға баулу 2.Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Күн» <b>Мақсаты:</b> балаларға қағаз бетіне сары түстен күннің шуағын сыйықша арқылы қылқаламмен салуға үйрету; қылқаламмен дұрыс жаауга баулу; көркемдікті сезінуге тәрбиелу;	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдін, көктем!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн жарқырайды, шөптер, жасыл жапырақтар, кар жоқ т.б белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Қору арқылы есте сактауына асемдікті сезіне білуге тәрбиелу. 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Бұршіктерді бақылайық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол колмен себетке бұршікті лактыру.	1.Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Бақбак ғұлдар» <b>Мақсаты:</b> фланенграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-шебер мен ұшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі фигура әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; табигатты аялауға тәрбиелу	1.Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Көктем күні тамаша!» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ән тындау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жанбыр» А.Айтұрова Өуенде ырғакты кимыл-оýын: «Күн мен жанбыр» 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Бұршіктерді бақылайық» <b>Мақсаты:</b> Жұп болып жүргүре үйрету. 35 секунд бойы үзіліссіз жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғала өрмелу және допты еki қолымен ұстап, бір-біріне домалату тәсілдерін үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Көктемгі ая – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ая-райының өзгерісін анықтап, оны ажыратада білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2. Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттің дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>3. Қимылдың ойын: «Қасқыр мен лактар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шашшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Ая-райын сипатта!». Балалардың ая-райына байланысты сөзді тандап алушы үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтуда				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әүенімен ұйықтату				
	«Әлди-әлди» әүенімен ұйықтау	Ертегілер елінде	«Бөпешім» әнін айтуда	Ертегі айтуда ұйықтату	«Балбебегім» әүені
<b>Біртіндеп ояту, Ая, сү,ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	«Біз еңбеккор баламыз» Көктемде келетін құстарды қарсы алуымыз керек. Оларға ұя жасап ағашқа қондыру керек. Құстарды корғауға арналған тыйымдарды орындау керек.	«Ертегілер еліне саяхат» «Алтын айдарлы этеш» ертегісі	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін туғындырғын.	«Жеті лақ» ертегісін театрландыру. Мақсаты: балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын кояды. Көніл-күйлерін көтеріп, аяушылық сезімге камқоршы болуға тәрбиелеу.	Сурет салу: «Торғайдың ұясы» Мақсаты: әр түрлі пішіндерден ұя салуды үйрету. Қимылдың ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ненің ұшатының, ненің ұшпайтының анғарпаздыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Айшадан үй құстарын сұрау. Мақсаты: үй құстары мен дала құстарын ажыратуға тәрбиелеу.	Акбарға М.Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін жаттату.	Айсұлтанға сурет салдыру. Мақсаты: суретті салуда сызықтарды дұрыс сыйзу және ұқыпты бояй білуге үйрету.	Нарқизага (о,ө) дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету.	Ибрахимнен жеті лақ ертегісін айтуды сұрау. Мақсаты: ертегінің әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Қимылдың ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты: балаларды шашшандыққа, тез қимылдауға баулу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Сурет салу Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.	Отбасы «Менің сүйікті бүлдіршінім» Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.	Әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Денсаулық «Танғы жаттығудың маңызы» Танертенгілік кешікпей келулерін қадағалау.	Тақпақ жаттаймыз. «Көктем» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. Тақпақтарын қадағалау.

**Сәуір айының II-апта 13.04-17.04 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Табиғат әлемі»

**Апта тақырыбы:** «Ағаштар»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.04.20	Сейсенбі: 14.04.20	Сәрсенбі: 15.04.20	Бейсенбі: 16.04.20	Жұма: 17.04.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Үйшік құрастыр» Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Монтессори ойыншықтарымен жұмыс.</b> Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен айткан ойыншықты тап» Аталған ойыншықты тез тауып, көрсету. Түрлі ойыншықтарды қолдану.	<b>«Мен боламын ғарышкер»</b> М.Жаманбалинов (оқып беру) Балаларға ғарышкердің мықты, қайратты, ақылды болу керектігін түсіндіру.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ғарышқа үшү» Ғарыш әлемі жайлы білімдерін көңейту, ғарышта жұлдыз, ай, күн, бар екенін түсіндіру.
<b> Тацертегілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу №14				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
<b>Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылдық ойын: «Күйспак» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы корапша» Мақсаты: Балаларға төрт жыл мезгілі туралы түсінік беру.	Ойын: «Сергітү» Жел тұрды гүлдеп Ағаш біткен уйледеп Аспанды бұлт торлады Найзагайлар ойнады Жаңбыр жауды себелеп Кемпірқосақ көрінді Жарқыраған күн шыкты	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Суды қажет ететеін, және суды қажет етпейтін суреттерді екіге бөлу.	Күн сәуле шашқанын үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенін үшін рахмет Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш көлеңкен үшін рахмет
<b>Үйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүрлеу жолмен орманға барамыз» <b>Мақсаты:</b> Бір-бірінн қолынан ұстап, шенбер бойымен жүргүре, шенбер бойына тұра қалуға жаттықтыру. Бірлесе әрекет етуге, кимылдарын үйлесімді етуге үйрету. Допты себектек лақтыруға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлі көрікті» <b>Мақсаты:</b> Әуенде есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қаралайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру. Шенбер бойымен женең жүгіруді отырып, түруды үретеді.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарға қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар туралы түсінік бере отырып, шептерден айырмашылын ажырату, ағаштардың негізгі белгілері: діңі, бұтағы, жапырағы туралы білімдерін жетілдіру, әсемдікті сезініп, табиғатты аялауға тәрбиелу.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүрлеу жолмен орманға барамыз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды (кегли) айналғанда отырып жүру. 40 секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1 м арақашықтықта он және сол қолмен себектек бүршікті лақтыру. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бүршік жарған ағаштар» <b>Мақсаты:</b> берілген ағаш суретіне саусақпен бүршіктерді дұрыс орналастырып салуға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелу;	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай ағаш қорғайды» <b>Мақсаты:</b> өлең жолдарын оки отырып, балаларға ағаштарды аялай білуге тәрбиелу; коммуникативті дағдыларын жетілдіру; Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштардан қорғайды. <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> бірнеше беліктен тұратын бірдей көлемдегі қағаздарды ретімен орналастыру; (жогарыдан теменге); табиғатты аялай білуге тәрбиелу;	<b>1.Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> балалардың көктемгі ағаштар туралы түсінігін көңейту; әртүрлі көлемдердің жолақшалардан ағашты қағаз бетіне желімсіз орналастыру; орындалған жұмысқа қуаныш сезімін ояту; зейнін арттыру; <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүрлеу жолмен орманға барамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі бағытта жүргүре, 35 секунд бойы үзіллесіз жүгіруге жаттықтыру. Шенбер бойындағы арқанды басып түрүп, екі аяқпен секіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу, күннің шуағын, жылуын сезіндіру. Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?» Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.				

	Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу. Еркін ойындар				
<b>Серуенниен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Тұсқі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Үйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен үйкітату				
<b>Біртіндеп ояту, Аяу, сү,ем шаралары</b>	Әуенімен үйкітату	«Бауырсақ» ертегісін айту	«Бөпешім» әнімен үйкітату	Ертегілер елінде	«Әлди-әлди» әнімен үйкітату
<b>Бесін ас</b>	Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Такпак жаттату.	«Ертегілер еліне саяхат» «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»	«Телескоп» Телескоп арқылы адамдар жерде тұрып-ақ ғарышта көре алатынын түсіндіру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Сурет бойынша әнгімелесу	Құрастыру ойыны: «Ұлken және кішкене қақпалар» Құрастыру машинын дамыту, шыдамдылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Айшага «ұшак» ойынын ойнату. Ұшак қимылдарын дұрыс жасауға, әуені дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру.	Азизага ертегіні оқып беру. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту. Кейіпкер көңіл – күйлерін, мінез-құлыктарын сезіне білуге тәрбиеу.	Нарқизага «Мен ғарышкермін» елеңін жаттату. Такпактың мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта білуге үйрету.	Акбарға досы туралы әнгімелеп беруді сұрау. Сөздік корын молайту, достары туралы әнгімелесу. Қамкорлыққа тәрбиелеу.	Айшамен ғарыш туралы әнгімелесу. Планета не үшін қажет екенін түсіндіру. Аттарын жаттату, қызығушылығын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын: «Аңшы мен кояндар» Мақсаты: жылжымалы лактырган нысанана затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Құттықтау «Тұған күнімен, балақай» Наурыз айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	Дәрігер кеңесі «Дәрүмендер пайдасы» Ата-аналарға балалардың денсаулығына көніл бөлулеріне кеңес беру.	Сурет салу «Бала жұмысынан көрме» Сурет салу үйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша.	Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әнгімелеп беру.	Әнгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әнгімелесу.

Сәуір айының III-апта 20.04-24.04 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбиесе, ұйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Су әлемі»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.04.20	Сейсенбі: 21.04.20	Сәрсенбі: 22.04.20	Бейсенбі: 23.03.20	Жұма: 24.04.20
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызыу мен тазалығына көңіл бөлу.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	<b>Қымылды ойын:</b> «Гүлдерді құрастырамыз» Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, түстерді айыра білуге үрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Бұл кай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дауыстайды?» Балалардың құстардың дыбыстарын ажыратуға үрету. Аудиозапись тындалу.	<b>Сөздік ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кеңтар, биік-аласа, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Атып атап бер» Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танертегілік гимнастика	Ертегілік жаттығу №13				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қымылды ойын: «»Кім көңілді?» Мақсаты: берілген тапсырманы көрсете білуге үрету, шапшаң қымылдаң-жақсы көңіл күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: Жұп суреттер Балалардың байкампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқастық пен айырмаышылықтарын табуға үрету; балалардың сейлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Акқала жасау.	Дидактикалық ойын: Ойыншық өзі туралы не айтады? Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үрету; сөйлеу, тындау қабілетін дамыту.	Санамақтар айтқызу Алма кетті домалап Өзен бойып жағалап Кім алманы қуады Сол ойыннан шығады Шық шық шық Сол алманы алып шық.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір үстімен» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала шенбер бойымен жүргүре жаттықтыру. <b>Гимнастикалық</b> таяқшалардан секіріп өтүге, 1м қашықтықтағы себетке допты екі қолымен лақтыруға үрету. Қымылдың дәлдігін, тепе-тендік пен қымыл үйлесімділігін дамыту.	<b>1.Жаралыстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдегі керемет» <b>Мақсаты:</b> ойындық әрекетті қолдана отырып, балаларды аквариуммен және оның түрғындары-балықтармен таныстыру; балықтың түрі туралы, «алтын балық» туралы және оның айрықша ерекшеліктері жайлы, тыныс алу, тамақтану тәсілдері туралы біліммен ой-өрісін көңейту; <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> балаларды бейнелеу әрекетінің түрлі тәсілдеріне үйретуді жалғастыру; затты қолдың алаканымен таңбалап салу іскерлігін және ұсақ бөліктерді соңына дейін салып бітіру икемдігін бекіту;	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> ДО:«Алуан түсті балықтар» <b>Мақсаты:</b> балалардың коршаган орта туралы алғашкы түсініктірін қалыптастыру; табиғатта тіршілік ететін балықтардың түрлерін, дене мүшелері, олдың пайдасы туралы білімдерін көңейту; балықтарды түсіне қарай атап тануға, жем шашуға үрету; сөздік қорын молайту; коршаган ортаға, табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу; <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір үстімен» <b>Мақсаты:</b> Жұп болып жүргүре үрету. Төртаяқтан тақтайша бойымен енбектеуге, жүргүре үрету. Енбектеу барысында бұлшық	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді балықшылар» <b>Мақсаты:</b> балаларды әртурлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу; балаларды судың қасиетімен таныстыру; сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу;	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуда үрету. Кеңістікте бағдарлап, еркін журу. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір үстімен» <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіргүре ауысу «Поезд». 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттегандап жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.

			ет күшінің дамуына көмектесу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>2.Енбек. Ағаштардың айналасындағы топырактарды тазарту. Максаты: Балаларды табигатты аялауға үрнету.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?» Максаты: Балалардың сейлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Қымылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіру, затты лактыруға және бірін бірі ітермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтту				
<b>Үйкі</b>	«Әлди-әлди» әүенімен үйкітату				
	Әуенімен үйкітату	«Бауырсақ» ертегісін айтту	«Балбебегім» әнімен үйкітату	Ертегілер елінде	«Әлди-әлди» әүені
<b>Біртіндеп ояту, Aya, су,ем шаралары</b>	Үйкідан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Енбек. Табигат бұрышындағы гүлдердің шандарын сұртіп, гүлдерді суару, қосыту. Балаларды енбекке баулу.	«Ертегілер еліне саяхат» «Сымбатты этеш»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Максаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін түсіндіріп өтү.	«Біз еңбеккор баламыз» Көктемде келетін құстарды карсы алуымыз керек. Оларға ұя жасап ағашқа қондыру керек. Құстарды қорғауға арналған тыйымдарды орындау керек. Құстың ұсын бұзба. Құска тас атпа. Балапаның қорлама.	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамтуды.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Рақымжанға сурет салдыру. Максаты: суретті салуда сызықтарды дұрыс сизу және ұқыпты бояй білуге үрету.	Аружаннан жеті лак ертегісін айтуды сұрау. Максаты: ертегінің әнгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру.	Сағидан үй құстарын сұрау. Максаты: үй құстары мен дала құстарын ажыратуға тәрбиелеу.	Нұрдаuletке М.Әлімбаевтың «Шежелерім» әнін жаттату. Максаты: дыбыстарды созылып, әндептіліп әртүрлі дауыс ыргағымен айтуды түсіндіру.	Ақбарға (о,ө) дыбыстарын дұрыс айтуда үрету. Максаты: зейін қойып тыңдау бүл дыбыстарды сездер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Қымылдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Максаты: блаларды шапшандыққа, тез қимылдауға баулу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тақпақ жаттаймыз. «Көктем» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. Тақпақтарын қадағалау.	Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы» Таңтеренгілік кешікпей келулерін қадағалау.	Әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Отбасы «Менің сүйікті бүлдіршінім» Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.	Сурет салу Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

**Сәуір айының IV-апта 27.04-01.05аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Табиғат әлемі»

**Апта тақырыбы:** «Жәндіктер»

Тәрбиеші: Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.04.20	Сейсенбі: 28.04.20	Сәрсенбі: 29.04.20	Бейсенбі: 30.04.20	Жұма: 01.05.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызыу мен тазалығына көңіл бөлу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>«Мен боламын ғарышкер»</b> М.Жаманбалинов (оқып беру) Балаларға ғарышкердің мықты, қайратты, ақылды болу керектігін түсіндіру.	<b>Монтессори ойыншықтарымен жұмыс.</b> Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Ғарышқа ұшу» Ғарыш әлемі жайлы білімдерін көңітү, ғарышта жүлдіз, ай, күн, бар екенін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен айтқан ойыншықты тап» Аталған ойыншықты тез тауып, көрсету. Түрлі ойыншықтарды қолдану.	
<b> Таңертенгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу №15				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасыкты дұрыс ұстауда дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгірге жаттықтыру, жылдамдықты дамыту. Ойын ережесін бұзбай, топпен ойнауға тәрбиелу.	Дидактикалық ойндар: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелу.	Саусақ ойындар «Қысқыштардан гүл» Түрлі түсті картоннан дөнгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырыса гүл шығады.	Құрлыс ойындар «Аула» Мақсаты: Құрылыш ойыншықтарын катарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырскалар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта журу. 35 сек бойы токтамай жуғиру. Бір орында тұрып қос аяқтан сөкіру. Тыныс алу бұлшық ет-тыныс алу жаттығуларын дамыту «Поезд келеді» - «пыш-пыш».</p> <p><b>2. Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Көркем-онындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Ән тындау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенди- ырғакты кимыл-оыйн: «Көбелектер біі»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғат әлемінде деген қызығушылығын арттыру; жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру; жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету; жәндіктерді қорғап, қамқор болуға тәрбиелу;</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырскалар»  <b>Мақсаты:</b> Жылжымалы қадаммен алға қарай журу. 20 см білктікке көтерілген тақтайша үстімен төрттағандап еңбектеу. Білктігі 25 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, колын жан-жакқа жіберіп тұру). Вестибулярлық аппараттарын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Дене бөліктері мен олардың міндеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер. «Қанқызы»  <b>Мақсаты:</b> дайын сурет бетіне қанқызының дақтарын саусақпен салуға үйрету; балалардың қол кимылын әрекеттің жетілдіру; шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету; жәндіктерге қамқорлық сезімдерін ояту; балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелу;</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырска мен көгершін» С.Көбеев  <b>Мақсаты:</b> балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілк құсы екенін айтып түсіндіру; сөздік жұмыстар жүргізу;</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»  <b>Мақсаты:</b> Табиги материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялдың дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p>	

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту. Максаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі кандай?» Максаты: Балалардың сейлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіру, затты лактыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>				
<b>Серуенин оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішүү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтуды				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	«Бөбекім» әнімен ұйықтату	Ертегі айтып беру	«Жеті лак» ертегісін айтуды	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	
<b>Біртіндеп ояту, Ая, су,ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішүү				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құстардың ұсыны» Максаты: әртүрлі пішіндерден ұя салуды үйрету.	«Ертегілер еліне саяхат» «Алтын айдарлы этеш» ертегісі	«Біз енбеккор баламыз» Көктемде келетін құстарды қарсы алушымыз керек. Оларға ұя жасап, ағашқа кондыру керек. Құстарды қорғауға арналған тыйымдарды орындау керек. Құстың ұсыны бұзба. Құсқа тас атпа. Балапаның қорлама.	«Жеті лак» ертегісін театрландыру. Максаты: балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды, аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Альтемірге «ұшак» ойынын ойнату. Ұшак кімбылдарын дұрыс жасауға, әуенде дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру.	Рақымжанға ертегіні оқып беру. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту. Кейіпкер көңіл – күйлерін, мінез-құлыштарын сезіне білуге тәрбиеleу.	Наильге «Мен ғарышкермін» өлеңін жаттату. Такпактың мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта білуге үйрету.	Айшадан досы туралы әңгімелеп беруді сұрау. Сөздік қорын молайту, достарды туралы әңгімелесу. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанана затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасы «Менің сүйікті бүлдіршінім» Ата-аналарға бала бойындағы касиеттері туралы пікірлер алмасу	Сурет салу «Бала жұмысынан көрме» Сурет салу ұйымдастырылған оку іс-әрекеті бойынша	Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы» Танертенгілік кешікпей келулерін қадағалау.	. Құттықтау «Тұған күніңмен, балақай» Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.	

**Мамыр айының I-апта 04.05-08.05 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

**Апта тақырыбы:** «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.20	Сейсенбі: 05.05.20	Сәрсенбі: 06.05.20	Бейсенбі: 07.05..20	Жұма 08.05.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата -аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау төлшеу ,тазалығын тексеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>Құмылды ойын:</b> «Достық көпірі» Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу.	<b>Монтессори ойыншықтамен жұмыс.</b> Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	<b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ,ұықтары шанышылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып , киіз үй боп көрінер.		
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу №16				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Құмылды ойын: «»Кім көңілді» Мақсаты:берілген тапсырманы көрсете білуге үйрету,шашашаң құмылдан-жақсы көңіл күй сыйлау	Д/О: «Ол кім бұл не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.сұракқа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.	Куан, шаттан алақай Куанатын келді күн Қайырлы таң, қайырлы күн Күліл шықты күн бүгін	.	
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену. Әуенниң ырғағына сай жай басып жүргүре, жүгіргүре, ырғакты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұрова Әуенди-ырғакты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз» <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> : «Гүлдер тергенде» <b>Мақсаты</b> : Жұп болып жүргүре үйрету. Төртаяқтап тақтайша бойымен еңбектеуге, жүргүре үйрету. Еңбектеу барысында бұлшық ет күшінің дамуына көмектесу.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер» (Қызғалдақ) <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызғалдақ гүлімен таныстыру. Оның сабабы мен гүлі туралы түсінік беру. Қызғалдақтың басқа гүлдерден ерекшелігін ұғындыру. Коршаган әлемдегі әсемдекті сезіне білуге тәрбиелеу. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Фикус» <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлме гүлдерімен таныстыруды жалғастыру; бояудың түстерін анықтау жұмысын жалғастыру, дайын берілген бейнеге алақанды бояуга батыру арқылы толықтыруға үйрету; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру;	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді есімдіктер» <b>Мақсаты:</b> балаларды фикус гүлімен таныстыру; белсенді сөздік корын байтуды жалғастыру; бөлме есімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу; <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Гүлдер тергенде» <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала шенбер бойымен жүргүре жаттықтыру. Гимнастикалық таякшалардан секіріп өтуге, 1м қашықтықтағы себекте допты екі колымен лақтыруға үйрету. Қимылдың дәлдігін, тепе-тендік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін кайталау.				
<b>Серуен</b>	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөптөрді бақылау. Мақсаты: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарастау. Күн көп түсетін жерге алғашқы шөптөр қылтиып шыға бастайтынын бесіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтерінкі көңіл күй ояту. Өсімдікті аялап , күте білуге үйрету. 2.Енбек. Ауладағы кураган шөпті жинау.				

	<p>Максаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру. Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық енбекке тәрбиелу.</p> <p>3. Кимылды ойын : «Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Максаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қакпаға соғу, бір орын да тұрып кіргізу. Достық көмекке үрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс . Сөздік- логикалық ойын дамыту, қойылған сұрапқа жауап таба білуге дағылдандыру</p> <p>5. Еркін ойындар. балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үрету. Эр саладан алған білімдерін ойын кезінде көрсете білу.</p>				
<b>Серуенниң оралу</b>	Шешкен киімдерін бұктеуді, кімі мен аяқ киімін шкфтарына салу, таза ұстау және жинау.				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени- гигиеналық талаптары орындаударын қадағалау , тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	«Қызыл телпек» ертегісін айтуды	Әуенімен ұйықтату	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату		
<b>Біртіндеп ояту, Ая, су, ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішүү				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл киімді кай мезгілде киеді» Максаты: Жыл мезгілдерін ажыратса білуді, сөздің өорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрапқтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянактау.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкенші» Балалар сатушы мен сатып алушы болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаган ойыншықтарын сатып алады.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Азизага (Г, F) дыбыстарын айтқызу. Дыбыстардың сөздер мен буындар арасында айтылу айырмашылығын ажыратса білуге үрету.	Айсұлтанмен көктем туралы әңгімелесу. Тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру, білуге құмарлыққа тәрбиелу.	Айшаға орыс халқының ұлттық киімдерін сурет арқылы көрсету. Озге ұлттың мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, қадағалау.	Кимылдық ойын: «Аншы мен қояндар» Максаты: Жылжымалы лактырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Табиғатты сүйеміз «Айнала қандай тамаша»	Өн жаттаймыз. «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің сөзін жаттау, қадағалау.	Тілдерін жаттықтыру. Санамақтар айтқызу Үйден санамақтар жаттауға кеңес беру.		

**Мамыр айының II-апта 11.05-15.05 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Апта тақырыбы:** «Жыл 12ай»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.20	Сейсенбі 12.05.20	Сәрсенбі 13.05.20	Бейсенбі 14.05.20	Жұма 15.05.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау . Ата аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау.т өлшеу, тазалығын тексеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Жәндіктер қалай дыбыстырай?» Мақсаты :Балалардың ойлау қабілетін дамытып дыбысты дұрыстап айтқызу	<b>Психологиялық жаттығу:</b> «Жүрекtek жүрекке» Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір біріне ұсына отырып , жақсы тілектерін айту.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Кім жылдам?» Суреттерді құрастыру арқылы балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Құмылды ойын:</b> «Тез орныңды тап» Балаларды шапшаңдындылыққа тәрбиелеу.	<b>Кубиктермен жұмыс</b> «Кім көп айтады» Мақсаты:Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Ойлау, сөйлеу және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу №16				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	«Балабақшадағы достарым» Мақсаты: Балабақша ортақ үйлері екенін, онда тату тәтті болу керек екенін үғындыру	Куан, шаттан алакай Куанатын келді күн Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз	D/O: «Ол кім бул не?» Мақсаты: Берілген суреттердің атын атап қайталай білу дағдыларын жетілдіру.сұраққа дұрыс жауап алуға жаттықтыру.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге ауысу «Поезд». 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандан жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу. <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбеккор баламыз» <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүрге, жұптаса билеуге дағылдандыру. Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті»	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл мезгілдері туралы, маусымға тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін көңейте отырып, дүнистанымын, ой-өрісін дамыту;	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» <b>Мақсаты:</b> Тұрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтан секіру. Тыныс алу бұлшық ет-тыныс алу жаттығуларын дамыту «Поезд келеді» - «пыш-пыш» <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аланқайдығы жедектер» <b>Мақсаты:</b> балаларға жедектер туралы мағұлмат беру; дайын суретті саусақпен салу арқылы толықтыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.;	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таң атып, күн шықты» Сатмухамбетова К.С (Хрестоматия 2-3жас) <b>Мақсаты:</b> балаларға өлең жолдарын мәнерлеп оқу; шығарманың мазмұнын түсіндіру және эмоціалды қабылдау <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің саяжай» <b>Мақсаты:</b> «Біздің саяжай» сюжеттік тақырыбында үй салуға үйрету, ойыншықтар пішінімен сәйкес құрылыш материалдарын таңдау; сюжеттік композицияларға қызығушылықтарын арттыруға, эмоциялық пікірін оятуға жағдай жасау;	<b>1.Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлақ» <b>Мақсаты:</b> балаларға бірнеше дайын бөлшектерден құрастыру тәсілімен санырауқұлактар бейнесін жасау; көністікте бір-бірнеге катысты, тұтас бейне құрауға үйрету; <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Гимнастикада орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Білдігі 15 см болатын кедергілерден аттап ету «Батпактағы көккүтан».

	Әуенде ырғақты қымыл-оыйн: «Кел, кел құрбым билейік!»				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<p>1. Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балалардың коршаған әлемге қамқорлықпен қарауга, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/ Мақсаты: жұмбакты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қымылдық оыйн: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Шешікен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарын дұрыс жинауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау, тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.				
<b>Үйқы</b>	«Әлди-әлди» әүснімен үйықтату				
	«Әлди-әлди» әүснімен үйықтату	«Қызыл телпек» ертегісін айту	Әүснімен үйықтату	«Жеті лақ» ертегісін айту	«Бөлешім» әүснімен үйықтату
<b>Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары</b>	Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты үқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Қымылды оыйн: «Ормандағы тиіндер» Мақсаты: балалардың гимнастикалық қабырғага жоргалуын қадағалау және иң үшінші бұлшық еттерін дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.	Сурет салу: «Менің жерімде өсетін ағаштар» Мақсаты: Балаларға сурет салу арқылы ағаштардың түрлерін ажыратуды үйрету.	Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сұрту. Ойыншық сүрелерін жинау. Мақсаты: тазалыққа, үқыптылыққа үйрету.	Сюжеттік рөлдік оыйн: «Дәріхана» Мақсаты: балалар дәрі дәрмектің атауларымен, медициналық ұғымдармен танысып, біргіп ойнауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Азизаға аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу	Айшамен «Дәріхана» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Тазалыққа үйрету, денсаулыққа сақтауға баулу.	Сағиға табиғат бұрышындағы гүлдерді шаңын сұрткізіп, су құйғызы.	Нұрдаулетті кезекшілікке үйрету. Еңбекке баулу.	Айшагасурет бойынша әңгіме құрастырып айтқызу. Сөздік корын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Кимылдық оыйн: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Фотосурет көрмесі «Менің анам»	«Женіс күні» Мерекесінің маңыздылығын түсіндіру.	Жылжымаған папка «Абайла, балақай» Жол ережелерін сактау	Сенбілік. «Мен көмекшімін» Балалармен бірге үй шаруасын жасау	Әңгімелесу. 7 мамыр -Отан корғаушылар күнін әңгімелуеу.

**Мамыр айының III-апта 18.05-22.05 аралығындағы №4 кіші «Жауқазын» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Өтпелі тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Апта тақырыбы:** «Мен жасай аламын»

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.05.20	Сейсенбі: 19.05.20	Сәрсенбі: 20.05.20	Бейсенбі: 21.05.20	Жұма: 22.05.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау төлшеу, тазалығын тексеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Жандіктер қалай дыбыстырай?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытуын дыбысты дұрыстап айтқызу	<b>Құрылыс ойындар</b> «Кірпіштерден тізбек құрау» Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауга, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, максатқа талпынуын тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға қалай көмектемеміз» Мақсаты: құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Сурет бойынша әңгіме.</b> Суретке қарал әңгіме құрастрып айту. Балаларды табиғатты сүюге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
<b> Таңгерлеңгілік гимнастика</b>	Ертеңгілік жаттығу №17				
<b> Таңғы ас</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.				
<b> Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қымылды ойын: «Аю мен араптар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін кетере отырып, ойынға қызығушылығын дамыту.	«Балабақшадагы достарым» Мақсаты: Балабақша ортак үйлері екенін, онда тату тәтті болу керек екенін үғындыру.	Балабақша есігін Ушке тола ашқанбыз Анамыздай мәпелеп Оңреді бақшамыз	«Менің тобым» тақырыбында суретпен жұмыс. Көп сиреттердің ішінен өзінің тобында бар суреттерді ажырташ табу.	«Балабақшадагы дамытушы орта» тақырыбында балалармен көңілді әңгіме жүргізу
<b> Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз» <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Ән тындау: «Достық» И.Нұсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенде ырғакты қымыл-оыйн: «Кел, кел құрбым билейік!» <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Міне, біз қандаймыз!» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру «Таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқалы жүргіру «Торғайлар мен автомобильдер» Қауіпті жағдайда (автомобиль келе жатыр) сактық білдіруге үйрету	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен үй жануарларына қамқорлық жасаймын» <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, оларға қалай көмектесе алатындарын еске түсіру; ойлау, киялдау қабілеттерін дамыту; үй жануарларын аялай блүгө тәрбиелеу; <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар» <b>Мақсаты:</b> балаларға бейнеленген шеңбердің ішін түрлі түсті карандашты пайдаланып, бояу дағдыларын калыптастыру; әдемі бояуға үйрету;	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен досыма көмектесемін» <b>Мақсаты:</b> балалардың өздерінің достары туралы әңгімелеге шакыру; сөздік корын дамыту, 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; достық қарым-қатынас орнату; адамгершілікке тәрбиелеу; <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Міне, біз қандаймыз!» <b>Мақсаты:</b> Құстар үшін барады-топталып жүгіру. Енкіш тақтай бойымен жогары-төмөн жүзу. Саты-баспалдакпен өрмелу. Қымыл-козгалыс аппараттарын нығайту, бала ағзасына жағыымды эмоция беретін жаттығулар жасау	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қылған суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; кол кимылтының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атаяуға үйрету; сыйкес суреттерді табу; ұқыптылыққа тәрбиелеу;	<b>1.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз» <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жана ән үйрену Ән тындау: «Достық» И.Нұсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қырышқа» А.Еспенбетова <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Міне, біз қандаймыз!» <b>Мақсаты:</b> 25 см көтерілген күрсаудан күрсауға аттап жүзу. Жалғамалы қадаммен жұптасып, қолды ұстасып алға карай жүзу. Баладан 1 м арақашыктықта жаткан күрсауға допты лактыру
<b> Серуенге</b>	Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Эр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, күмдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.				

дайындық					
<b>Серуен</b>	<p>1. Бақылау.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, кабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы ғулдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/ Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Кімбылдық ойын: «Соқыр теке». Үлттық ойындарға қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>					
<b>Тұскі ас</b>	Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлышты дұрыс қолдану, алғыс айту				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	«Ертеңі әлемі» әнін айтып беру	«Уш аю» ертеңісін аудио арқылы тыңдату	«Әлди әлди бөпешім» бесік жырын айтып беру	«Ертеңі әлемі» әнін айтып беру	Бесік жырын музикалық құрал арқылы тыңдату
<b>Біртіндеп ояту, Ая, сү,ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Кімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің қомегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамакты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Жаңуарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ертеңілер еліне саяхат» «Ертеңі елі жермен келе, жатыр!» Ертеңі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үрету.	Кімбылды-әуеніді ойын: «Құстар бай» Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-конып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы белімдерін көңейту.	Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу. «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы белімдерін көңейту.	Еңбек етіміз. Табиғат бұрышындағы ғулдерді суарып, шаңын сұрту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Азизаға аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.	«Ертеңілер еліне саяхат» тақырыбында Айзеремен суретпен жұмыс	Ибрахиммен аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау. Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.	Акбармен аналары, әжелері туралы әңгімелесу. Тақпақтарын сұрау. Сыйластыққа үрету, тілдерін дамыту.	Наильден «Бауырсақ» ертеңісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертеңі кейіпкерлеріне деген қызыгуышылығын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетімен киінуін қадағалау				
<b>Серуен</b>	<p>Кімбылдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: блаларды шашандыққа, тез кімбылдауға баулу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабакша «Мерекенмен Анашым!» ертенгілігіне атсалысу.	Фотосурет көрмесі «Менің анам»	Балабакша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» үйімдастырылған оку кызметі бойынша.	Денсаулық «Танғы жаттығудың маңызы» Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.	Көңілді жексенебі «Мен таза баламын» Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.

**Мамыр айының IV-апта 25.05-29.05 аралығындағы №4 ортаңғы «Алтын сақа» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**

**Отпелі тақырыбы:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Апта тақырыбы:** «Көнілді жаз »

**Тәрбиеші:** Рахатова.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.05.20	Сейсенбі: 26.05.20	Сарсенбі: 27.05.20	Бейсенбі: 28.05.20	Жұма: 29.05.20
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата -аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау төлшесе ,тазалығын тексеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)</b>	<b>Әңгімелесу:</b> Ұлттар туралы. Мақсат:Қазахстанда қандай ұлт өкілдері мекендейтіні туралы түсініру.	<b>Кімymiлды ойын:</b> «Достық көпірі» Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелу.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мен қандай сурет салдым?» Мақсаты:Алдарында жатқан кима суреттерді, орналастыру(күн он жак, кайың ағашты сол жак, теректі он жақ)	<b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ,ұықтары шашылар Керегелер керіліп, Өрімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айналып , киіз үй бол көрінер.	<b>Монтессори ойыншықтамен жұмыс.</b> Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
<b>Танертеңгілік гимнастика</b>	Ертегілік жаттығу №17				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Кімymiлды ойын: «Ормандағы тиіндер» Мақсаты:балалардың гимнастикалық қабырғаға жорғалаудың қадағалау және иық бұлшық еттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сүреттерді орналастыр» Мақсаты:балаларды шыдамдылыққа баулу.	Үстел үсті ойын: Қыскыштармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.	Сергіту сәті: Куанамын менде Куанасың сенде Куанайқ достарым Арайлап атқан күнге	Кімymiлды ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты:балаларды тапқырлыққа баулу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз қандай үлкенбіз!»  <b>Мақсаты:</b> Бағытты белгі бойынша ауыстыра отырып, барлық бағытта жүргүре, кол ұстасып, жұптасып, отырып-тұрып алға жүгіруге үрету. Шығыршықтарға доп лактыруға үрету.          Белсенділігін, кіміл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Би қімymiлдарын әуенге сай қозгалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдалап, белсене араласу.          Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай»          А.Айтұова          Ән айту: «Күн»          Г.Әбдірахманова          Әуенді –ырғакты қімymiл-ойын: «Күн мен тун» қімymiлды ойын</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Жадыра, жайна жарқын жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Табигатты бақылай отырып, жаз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін таныстыру, баланың сөздік қорын молайту, назар аудару, сұраққа жауап беру, табигатқа сүйіспеншілікпен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз қандай үлкенбіз!»  <b>Мақсаты:</b> Турлі бағытта жүргу. Бір орында тұрып қос аяқтан ұзындыққа секіру. Биіктігі 28 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жан-жаққа жіберіп, аяқтың ұшына көтеріліп, қайта табанмен тұру).</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> бейнелеңген көбелектің суретіне саусақты бояуга батыра отырып, әдемі дақтарын әсемдік сезімін қабылдан, сурет салу қабілетіне тәрбиелу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жазда» (өлең) Н.Айтоб  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлай ойларын кенейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік берсе отырып, сөздік қорларын байту; табигатты аялауға тәрбиелу;</p> <p><b>2.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуакты күн»  <b>Мақсаты:</b> күн туралы түсініру; балаларды ұмаждау әдісін жетілдіру, ұмаждау арқылы домалак пішиңді келтіруді бекіту; ұқыпты жұмыс жасай білуге үрету;</p>	<p><b>1.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоныздар»  <b>Мақсаты:</b> жәндіктер туралы білімдерін дамыту; баларды дөңгелектеу және жалпайту арқылы қонызды мұсіндеуге үйрету; коршаган ортанды аялауға тәрбиелу;</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз қандай үлкенбіз!»  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүргу және жүгіру. Допты бір қолымен лактыру. Көптеген бұлшық ет топтарының жұмыстарына ықпал ететін қімymiлдарды үйлестіру</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.				
<b>Серуен</b>	<p>1. Бақылау.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың тузілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты үлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге камкорлықпен карауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/ Мақсаты: жұмбакты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Қымылдық ойын: «Соқыр теке». Үлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>				
<b>Серуенин оралу</b>	Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына салу, таза ұстau және жинау .				
<b>Тұскі ас</b>	Мәдени- гигиеналық талаптары орындауларын қадағалау , тамақты оң көлмен жеуін қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйқытату				
	«Уш аю» ертегісін аудио арқылы тыңдату	«Ерте ертеде» «Бауырсақ» ертегісін айтып беру	Бесік жырын музикалық құрал арқылы тыңдату	«Ертегі әлемі» әнін айтып беру	Бөбөгім әнін музикалық құрал арқылы тыңдату
<b>Біртіндеп ояту, Ая, су,ем шаралары</b>	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақты ұқыпты ішу				
<b>Ойындар дербес әрекет</b>	Үстел үсті ойны: Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. Сурет салу. Түрлі бояшактармен жұмыс. Балалардың түстерді орынды пайдалана білу іскерліктерін қалыптастыру.	«Ертегілер еліне саяхат» «Ертегі елі жермен келе, жатыр!» Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл киймді кай мезгілде киеді» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратада білуді, сөздің еорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту.	Ертегілер әлемінде: «Алтын айбарлы этеш» ертегісі. Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегінің не жайында баяндалғанын, қалай аяқталғанын, көмекші сұрақтарға сүйеніп, ауызша талдап, мәнісін түсіндіріп баяндауға үйрету.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкенші» Балалар сатушы мен сатып алушы болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаган ойыншықтарын сатып алады.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес</b>	Сағидан ұлт өкілдерін сұрау. Қазахстанда көп ұлт өкілдерінің бар екенин түсіндіріш, татулыққа үйрету.	Айшамен көктем туралы әңгімелесу. Тірі және өлі табигатта болып жатқан езгерістермен таныстыру, білуге құмарлыққа тәрбиелу.	Айсұлтанға (Г,F) дыбыстарын айтқызу. Дыбыстардың сөздер мен бұйндар арасында айтылу айырмашылығын ажыратада білуге үйрету.	Ақбарға асықты түсіне қарай айырып орналастыруды үйрету. Түстерді ажыратада отырып санауды үйрету.	Азизаға орыс халқының ұлттық киімдерін сурет арқылы көрсету. Өзге ұлттың мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімін бауын байлауды, қадағалау.				
<b>Серуен</b>	<p>Кімділдік ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тиізу, жүгірге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тілдерін жаттықтыру. Санамактар айтқызу Үйден санамактар жаттауға кеңес беру.	Табигатты сүйеміз «Айнала қандай тамаша» Ата-аналармен көгалданыры жұмыстарын жүргізу.	Саяхат «Табигат аясында» Ата- аналарына балаларды табигат аясында саяхатка шығаруға үйрету.	Ән жаттаймыз. «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің сөзін жаттау, қадағалау.	Әңгімелесу. Ана-тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтударын үйде қадағалау.

