

Желтоқсан айының I-апта 02.12-6.12 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Апта тақырыбы: «Қырышактың жиһаздары»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 02.12.19 | Сейсенбі 03.12.19 | Сәрсенбі: 04.12.19 | Бейсенбі: 05.12.19 | Жұма: 06.12.19 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | . | Әңгімелесу: «Қ.Р.Елбасының портретін тамашалау». Мақсаты: Балаларға әң алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Туган елге деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу | Суретпен әңгіме: «Қыс ерекшеліктері» Мақсаты: Балаларға қыс айлары аурайындағы өзгерістер, қыста қалың қар жауатынын, адамдар жылы күймдерін киетінін түсіндіру. | Үстел үсті ойыны: «Мысықтың үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын: «Улкен-кіші», «Түсіне қарап таңда» М/ы: заттарды шамасына қарай салыстыру дағдысын дамыту, түстерді ажыратуға тәрбиелеу. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Ертенгілік жаттығу №7 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауга дағылданыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | Үстел-үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | Саусақты ойын: «Орманды» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру. | Әңгіме: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. | Сергіту жаттығуы: Орнымыздан тұрайық, Алаканды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі төсек, оның түрлерімен таныстыру. Бөлме заттарын ұқыпты, таза ұстауга тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Орындық» (табуретка) Мақсаты: Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру; сопақша және тұзу сызықты сиза блуғе үйрету; Ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай блуін дамыту. Өсемдікті сезинуге тәрбиелеу. | 1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Қырышактың белмесі» Мақсаты: баларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту; сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; дыбыстарды, сөздерді дәл айтуга үйрету 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты кеудеден кос қолмен лақтыру. Домалап бара жатқан допты қуып жету. | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Бөлме жабдықтаймыз» Мақсаты: қонақ болмсін жабдықтауда жұмсак және қатты жиһаздармен таныстыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға, топтастыруға, атын атауға үйрету | 1.Музыка Тақырыбы: «Туган жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса кимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуйін қалыптастыру. Өн тыңдау: «Туган жер» К.Дүйсекеев Өн айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Өуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Ұлпақарлар би» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Тәрбиешінің сонынан «шағын топпен» жүгіру. Еденде жатқан беренеден асып тусу. Көрсетуге сәйкес қимылдарды орындауга үйрету. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>1. Бақылау. Аула сынырушының енбекін бақылау. Максаты: Аула сынырушының күз мезгіліндегі енбекі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>2. Енбек. Аула сынырушыга балабақшаның ауласын сыныруға көмектесу. Максаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алышқа секіреді?» Максаты: Балаларды шынықтыру.</p> <p>4. Кімбылдық ойын: «Сауық қойлар». Максаты: Қоздел ату қабілеттерін арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлышты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Үйкі | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату | | | | |
| | | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату |
| Біртіндеп ояту, Ая, су, ем шаралары | Үйкідан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | | 1. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Құбылыстарды айту. 2. Қыс мезгіл туралы әндерді айту, жаттау. Есте сактау қабілеттерін дамыту. | «Сөз өнері» Табиғатты жырлаған Абай. Абай шығармаларындағы табиғаттың сұлтулығы мен шығарма өміршемдігіне тоқталу. | 1. Енбек. Табиғат бұрышын жинастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу. 2. Құрастыру: Өзен үстіндегі көпір. Конструктормен қолдың ұсақ кімбылдарын дамыту, ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелу. | 1. Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айтту. 2. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойны. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік корларын молайту, мәдениетtelікке баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | . | Исламға қыс туралы тақпак жаттатып үйрету. Тақпак жаттау арқылы сөздік қорын молайту | Адинаға қубикпен жұмыс жасату. Құрастыруга қызығушылығын дамыту. | Арсенге «Менің Қазақстаным» әнінің сөзін дұрыс айтқызу. Хормен ән айтту шеберліктерін арттыру, ыргактың сақтай орындауга тәрбиелу. | Адинаға қыс киімдерін атын айтқызып ойнау. Түстерді ажыратып айтуда, атауға, есте сактауға баулу, есте сактау қабілетін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жугіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтыу | | Балаға көніл бөлүлерін тапсыру. | Жауапкершілікке тәрбиелу. | Психолог кенесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу | Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу. |

Желтоқсан айының II-апта 09.12-13.12 аралығындағы №3 кіші «Нұршуақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Апта тақырыбы: «Құышақтың кімдері»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 07.12.19 | Сейсенбі: 08.12.19 | Сәрсенбі: 09.12.19 | Бейсенбі: 10.12.19 | Жұма: 11.12.19 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Ән: Сәлем Қазақстан: Қазақстан отан еліміз Біз бақытты баламыз Ән саламыз, би билеп Сәлем беріп иіліп. | Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелуеге үйрету, сөздерді айтуға жаттықтыру. | Ән айту: «Отан ана» Мақсаты: жаттаудың мазмұнына қарай, құмылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету. | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау. | Санаамақ: Бір-екі-үш. Саусақтарды санайық тез. Тату болып мықты Бәрі қажет тіпті. |
| Тәнертеңгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №7 | | | | |
| Танғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс үстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Гүлдерді құтеміз» Мақсаты: балалардың табигатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс құтіп-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын қалыптастыру | Дидактикалық ойын: «Дәл осындаған пішінді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді ажыратуын атауын үйрету. | Ойын шенбері. «Ақ қоян» Көжегім, түршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тараши, Киімінді киши, Бізге қарай жүрші, Қасымызға түршы. | «Апта құндері» Ойын мақсаты: Апта құндері есте сақтау. Апта құндерін рет- ретімен айта білуге дағдыландыру. | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратада білуге жаттықтыру қабылдауын дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеберханада» Мақсаты: Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Қол тиер тимес секіру «Масаны ұста». Сызықтар арасымен (сзызықтар арақашықтығы 30 см) жүгіру. 2.Музыка «Аяқтарды топылдат» Мақсаты: Әнді тындауга және әүенге жеңілқозгалуға, шенбер боймен тұрғу, шұруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құышақты серуенге шығару үшін күйіндреміз» Мақсаты: балалардың күйім туралы түсініктірін анықтату; күйім атауларын бекіту, күйім киу реттігін есте үстауға үйрету; эстетикалық талғамын қалыптастыру 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мойынорагышты әшекейлеу» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісімен таныстыру. Балаларды саусақты болуға малып ұсынған пішін бойынша із қалдыру. Қызыл түсті тануга үйрету. Жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелу | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеберханада» Мақсаты: Түрлі бағытта жүру. Биіктігі 35 см доганың астынан енбектеп ету. Түрлі бағытта жүгіру, «Жапалақтап қар жауды» ойыны. Бір-біріне кедерігі жасамай, хабарлай отырып әрекет стүгे үйрету. Вестибулярлық аппараттарын дамыту. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Мойынорагышты әшекейлеу» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісімен таныстыру. Балаларды саусақты болуға малып ұсынған пішін бойынша із қалдыру. Қызыл түсті тануга үйрету. Жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелу | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Желілік ойын арқылы балаларды күйім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың күйін ажыратада білуге үйрету. Бір екі сөздермен сойлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Киім сөресі» (құрылым материал) Мақсаты: балаларға күйімдер туралы түсінік бере отырып, құрылым материалдарынан күйім сөресін құрастыруға үйрету; педагогтың шарты бойынша құрылым материалдарын кеңістікте орналастыру; | 1.Аппликация Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: күйім түрлерімен таныстыру; дайын пішіндермен көйлекті әшекейлеуеге үйрету; қағаз бетіне дұрыс коюға үйрету; ұсақ қол бұлышқеттерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеберханада» Мақсаты: Жілтеп ұстап шенбер жасап жүру. Дөнгелене қойылған жіптің бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру «Ұшақтар» ойыны. |
| Серуенге дайындық | Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1.Кар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. 2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаган құстарға, хайуанненнан қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілкке баулу. 4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Усті-басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. 5.Еркін ойындар. | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешікен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлыхты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Үйкі | «Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату | | | | |
| | «Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату. | Бесік жыры әуенімен ұйыктату | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындалу | <i>Аудио ертегі тыңдалу</i> | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындалу |
| Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Әңгімелесу: «Тәуелсіздік төрімде» Мақсаты: 16 желтоқсан-тәуелсіздік күні екені туралы түсіндіру, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын айту. | 1.Сюжеттік ойын: «Күышақты тамақтандыр» Мақсаты: ыдыс-аяқпен таныстыру, сақ болу керектігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. | «Сөз өнері» Қыс өлеңін оку, түсіндіру. Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді оку арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. | Үстел усті театры: «Тырна мен тулкі» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. 2.Еңбек: Ойыншықтар бүршішіндағы ойыншықтарды реттестіріп, жинау. Мақсаты: еңбек етуге талпындыру, топ болып жұмыс жасауды үйрету. | 1.Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?» Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. 2.Құрастыру: «Үй айналасындағы биік дуал» Мақсаты: конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал тұргызууды үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Раянага сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қыс табиғатты әңгімелуе. Мақсаты: Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. | Айшадан Қазақстан туынын түсін сұрау. Мақсаты: Баланың тілін, есте сақтау қабілетін дамытту. | Фатимаға жаңа жылдық тақпактарын жаттату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілін дамыту. | Маликаға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту. | Ануарға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Тұстерді ажыратса білуге, атауга, есте сақтауга баулу, есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінүін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қымылдық ойын: «Ордағы касқыр» Мақсаты: балаларды секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Топпен жұмыс жасауда үйрету. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балага көніл бөлүлерін тапсыру. | Жауапкершілікке тәрбиелеу. | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату. | Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу | Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу. |

Желтоқсан айының III-апта 16.12-20.12 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Апта тақырыбы: «Ыңғылшылар»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 16.12.19 | Сейisenбі: 17.12.19 | Сәрсенбі 18.12.19 | Бейсенбі 19.12.19 | Жұма 20.12.19 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | | | Саусақ ойындар: «Қысқыштардан гүл» Түрлі түсті картоннан дөңгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырыса гүл шыгады. | Құрылыс ойындар: «Аула» Мақсаты: Құрылыс ойыныштықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру | Устел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру аққала жасау. Саусақ моторикасын дамыту |
| Танертеңгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №8 | | | | |
| Тәнгі ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | «Кім, не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға қыс туралы қойған сұрагына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту | Дидактикалық ойын: «Үй құстары- менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді табу |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | | | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күті ережелерімен таныстыру. Қонақжайлайқа баулу; | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші кеселер» Мақсаты: балаларға ыдыс-аяқты таныстыру; үлкен-кішіні айыра білуге үйрету; кеңістікті пайдалана отырып, ыдыстарды орналастыру; | 1.Музыка Тақырыбы: «Кел, ойнайық!» Мақсаты: Тыңдау ынгасын тәрбиелеу, шираф және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмөн және жоғары дыбыстарды есту, сезіну. Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асханаға саяхат» Мақсаты: Қол ұстасып жүппен жүру. Түрлі бағытта жүру «Біз көнілді қар бүршігі». Допты екі колмен төмөннен лактыру. «Қар кесегін күп жет». Тыныс алу жаттығуын орындау «Жел соғады». |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. 2. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанненнарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды. Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5. Еркін ойындар. | | | | |
| Серуенин оралу | Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауга үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлыкты дұрыс колдану, алғыс айтту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату | | | | |
| | | | Бесік жыры әуенімен ұйықтату. | Аудио ертеңі оқу. | Бесік жыры әуенімен ұйықтату. |
| Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | | | Жаңылтпаشتы дұрыс кайталай білуге үйрету. Қыста жауды қар Аппақ қар Ақшакар Жауды қар Мақсты: балаларды шапшандыққа баулу. | «Дидактикалық ойындар» Тақырыбы: «Апта күндері» Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Құрылыш ойындары: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыш ойыны кезінде тату ойнауга үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | | | Нуриманды «Қыс келді» сурет арқылы әңгімелету. | Исламмен әңгімелесу. «Біз Жана жылды қалай қарсы алдық». Мерекелік көніл – күйлерін бақылау. | Қыста ойналатын ойындар туралы сөздер айтқызу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескеrtу, жекелеген балаларға көмек көрсету. | | | | |
| Серуен | Серуен барысында айналадағы заттарды қарая. Еркін іс-әрекеттер жасау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Кенес Бала денсаулығын қадағалау. | Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату. | Психолог кеңесі Топтагы жеке баламен жұмыс жүргізу |

Желтоқсан айының IV-апта 23.12-27.12 аралығындағы №3 кіші «Ертестік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Апта тақырыбы: «Гажайып қыс»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 23.12.19 | Сейсенбі: 24.12.19 | Сәрсенбі: 25.12.19 | Бейсенбі: 26.12.19 | Жума: 27.12.19 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Құрылыш ойындары: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыш ойыны кезінде тату ойнауга үрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелу. | Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауга үрету, сөйлеу, тындау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойындар «Сынған ойыншықтарды жина» Балаларга ойыншықтарын сындырмай ойнауга үрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелу. | Саусақ ойындары: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-tok, тук-tok тақалармен тарсылатып, Тук-tok, тук-tok екі қолмен, екі аяқ. | . Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру аққала жасау. Саусақ моторикасын дамыту |
| Таңғы ас | Ертеңгілік жаттығу №8 | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Құмылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты: балалардың аңгарымдылығын, шашпан қимыл қозғалысын дамыту. | Үстел- үсті ойыны: «Үксасын тап» Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үрету. | Дидактикалық ойын: «Үй құстары- менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді табу | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алаканды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. | Үстел- үсті ойыны: « Бөліктерін тап » Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің болігін тауып орналастыра білуге үрету. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Кол ұстасып жұппен жүру. Кол тиер тиместей секіру «Қар ұшқындарын тосып алу». Түрегеп тұрып бір қолмен допты домалату «Қар кесегін домалату». 2.Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көнілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естүге ынталандыру. Қымылдық ойын арқылы ән айту Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Күтбаев Ән айту: «Ай-ай қысым- | 1.Жаратылыштану Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін көңейту; қыс мезгілін сулулығын тамагалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаган ортамен танысу арқылы баның ой-өрісін дамыту; 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Бояуды сүйкей жағау тәсілі арқылы жінішке сзықтар түсіре отырып, жауып тұрган ұлпа қардың бейнесін көк түсті қағазға гуашты пайдалана отырып салуға үрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту. | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Қыс қызықтары» Мақсаты: Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан «шагын топпен» жүру «Аққалаға қонақ қарамыз». Түрлі бағытта жүгіру «Қар жауып тұр». Түзу қойылған жілтің бойымен жүру. Бірлесіп ойнаудың қаралайым дағыларына тәрбиелу. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков Мақсаты: Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастыруға баулу. И-кимыл әрекеттердің атаяу: қалтырайды, ағарады, кар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолану арқылы сөздік корларын көңейту. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден көңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру; | 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды аққаланың қандай боліктерден құралатынымен таныстыру. Екі дөңгелек қымылдармен кесектерді домалатуға, оларды біріктіруге үрету. Балаларға аққаланы жасап, қуана білуге ынталандыру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Қыс қызықтары» Мақсаты: «Серуендейміз». Сызықтар арасымен (сызықтың арасының арақашылығы 25 см) жүгіру. 20 см көтерілген тақтайшаның устінде төрттегандап жүру. Түрлі бағытта жүру |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғакты қымыл- ойын: «Аққаланы құрастыр» | Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу. | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>1.Кар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқагыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толыктыра түсу.</p> <p>2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп кою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанненнарға камқоршы болуга тәрбиелу.</p> <p>3.Кимылдық ойын: «Ақ коян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ кимді денелі, ак сақалды. Сокыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешікен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенимен ұйықтату | | | | |
| | Аудио ертегітіннадау | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындау | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тындау | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Аға, сү, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдал алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажырат айта білуі. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін | Сюжетті рольді ойын: «Шаштарат» Мақсаты: Шаштарат ойынын ойнау арқылы бір-бірімен тілдік қарым катынас жасауға үйрену. | «Сөз өнері» Абайдың кара сөздері. Абай кара сөздерінің мән-мағынасын ұғындыру. Балаларды ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелу. | Дидактикалық ойын: «Гажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуга үйрету жетілдіру. | «Жасыл планета» Такырыбы: «Көңілді аққала» Мақсаты: Аққала туралы түсінік беру. Қалай, нeden жасалатынын айтып білімдерін көңітү. Аққала суретін салу үшін сұық түстерді таңдал алу қажеттігін үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Маликаны диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру. Ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету. | Исламға «Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелу. | Қыста ойналатын ойындар туралы сөздер айтқызу. | Айдарға «Р», «Л» дыбыстырынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу. | Амирге түстерді және пішіндерді ажыраты білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білүлерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету. | | | | |
| Серуен | Серуен барысында айналады заттарды қарастау. Еркін іс-әрекеттер жасау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ескерту Балабақша ережелерін сақтау. | Ұсыныс Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау | Әңгімелесу Ата-ана балалармен балабақшаның жағымды жақтарын әңгімелу. | Кеңес Бала денсаулығын қадағалау. | Такпактар жаттау Жаңа жыл мерекесіне такпактар жаттату. |

Желтоқсан айының V-апта 30.12-03.12 аралығындағы №3 кіші«Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбиес, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Апта тақырыбы: «Гажайып қыс»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 30.12.19 | Сейсенбі: 31.12.19 | Сәрсенбі: 01.12.19 | Бейсенбі:02.12.19 | Жума 03.01.19 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Құрылыш ойындары: «Үлкен үй» Мақсаты: Балалармен құрылыш ойыны кезінде тату ойнауга үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауга үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | | | |
| Таңгерлеңгілік гимнастика | Ертегілік жаттығу №8 | | | | |
| Танғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстаудағы дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметінің дайындық | Қымылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шапшаш қимыл қозғалысын дамыту. | Үстел- үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету. | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қол ұстасып жүппен жүру. Қол тиер тиместей секіру «Қар ұшқындарын тосып алу». Түрегеп тұрып бір қолмен допты домалату «Қар кесегін домалату». 2.Музика Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көнілді шат-шадыман музика тыңдауға, естуге ынталандыру. Қымылдық ойын арқылы ән айту Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Куатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін көңейту; қыс мезгілін сулулығын тамагалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаган ортамен танысу арқылы банаң ой-өрісін дамыту 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Бояуды сүйкей жағау тәсілі арқылы жіңішке сыйықтар түсіре отырып, жауып тұрган ұлпа қардың бейнесін көк түсті қағазға гуашты пайдалана отырып салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. | | | |
| Серуенге дайындық | Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1.Қар үстіндегі іздерді бакылау. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| | <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра тұсу.</p> <p>2. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаган құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуга тәрбиелу.</p> <p>3. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен ұйқыттату | | | | |
| | Аудио ертегітындау | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындағу | | | |
| Біртіндеп ояту, Aya, сүем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Үстел үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдал алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажыратса айта білуі. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін | Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір-бірімен тілдік қарым қатынас жасауга үйрену. | | . | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Маликаны диалог арқылы сойлесуге жеттүктиру. Ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету. | Исламға «Қыс қызығы» суреттер арқылы әнгімеледі. Қыста ойналатын ойындар туралы сөздер айтқызу. | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білүдерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету. | | | | |
| Серуен | Серуен барысында айналадағы заттарды карау. Еркін іс-әрекеттер жасау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ескерту Балабақша ережелерін сактау. | Ұсыныс Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау | | | |

Қаңтар айының I-апта 06.01-10.01 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының құн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Апта тақырыбы: «Ауладагы құстар»

Тәрбиеші: Талапова. А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.01.20 | Сейсенбі: 07.01.20 | Сәрсенбі: 08.01.20 | Бейсенбі: 09.01.20 | Жұма: 10.01.20 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Саусақ жаттығуы: Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тұра және кері санап, алға-артқа жүреді. | | Суреттерді көру, әңгімелесу. «Менің балабақшам». Мақсаты: Балаларды балабақшамен таныстыру. | Әңгімелесу: «Мен балабақшадамын». (Сурет бойынша әңгімелей) | Үстел ойыны: «Пазл» Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым» |
| Тәнертегілік гимнастика | Ертегілік жаттығу №9 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Кімділді ойын: «Орнынды тап». Мақсаты: балалардың ангарымдылығын, шапшаң кімділділіктердің дамыту. | | Үстел- үсті ойыны: «Ұқасын тап» Мақсаты: Заттың тұр түсін пішінін ажыратуға үрету. | Дидактикалық ойын: «Ұй құстары- менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді табу | Әңгіме : «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Музика Тақырыбы: «Көңілді қаздар» Мақсаты: Улкеннің көрсеткен құмылын қабылдау және орындау ептіліктерін қалыптастыруды жалғастыру. Билерде және ойындарда музика әуенімен бірінің қолынан бірі ұстап жүру, жүгіру. Қымыл әсемділігін дамыту 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Қол ұстасып жүппен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтан секіру. Арақашықтығы 50 см жерден ересектерден допты тосып алу. Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына мүмкіндік беретін түрлі бүлшік ет топтарын нығайту. | | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Данабеков Мақсаты: балаларға құстар туралы білм беруді жалғастыру; әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру; құстарға қамкорлық болуға тәрбиелеу; 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Қол ұстасып шенбер бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өз бетімен жоғары, төмен өрмелей «Маймылдар». | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Қол ұстасып шенбер бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өз бетімен жоғары, төмен өрмелей «Маймылдар». | 1.Музика Тақырыбы: «Құстар ән салады» Мақсаты: Әннің мәғынасын түсініп белуге, мәнерлептің әндеңде айтуда үрету. Балалардың жеке, топпен және жүптасып ән айтуда дағдыларын бекіту. Зейін, есту қабілетін дамыту 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру «Таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқалы жүгіру «Торғайлар мен автомобильдер». Кауіпті жағдайда (автомобиль келе жатыр) сактық білдірге үрету |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>1. Бақылау.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауга, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. /бұлт/ Жерге қайтар су болып. /бұлт/ Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Қымылдық ойын: «Соқыр теке». Үлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Шешікен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтуды | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату | | | | |
| | Аудио ертегітіндаду | | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындау | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тындау |
| Біртіндең ояту, Ая, сүем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | 1.Әңгіме жүргізу: «Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. 2.Кімұлдық ойын: «Кубик» Мақсаты: зейінін дамыту | . | Вариативті компонент «Сөз өнері» Абайдың кара сөздері. Абай кара сөздерінің мән-мағынасын ұғындыру. Балаларды ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. | 1.Еңбек: Кітап бұрышын жинастыру. Мақсаты: балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ерекін оқып беру, түсіндіру. | 1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту. 2.Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс. Лего, пазл, мозайка құрастыру. Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Исламмен әңгімелесу. Көніл-күйін сұрап. Кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту. | | Арсенге шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу. | Амирғе еркін тақырыпта сурет салғызу. Балалардың шығармашылығын дамыту. | Аяулыммен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Кімұлдық ойын: «Мені қып жетіндер» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату. | | Жауапкершілікке тәрбиелеу. | Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу | Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу. |

Қаңтар айының II-апта 13.01-17.01 аралығындағы №3 кіші«Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Апта тақырыбы: «Ауладагы құстар»

Тәрбиеші: Талапова. А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 13.01.21 | Сейсенбі: 14.01.21 | Сәрсенбі: 15.01.21 | Бейсенбі: 16.01.21 | Жума: 17.01.21 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу. | Сергіту сәті: Корбаңдаған аудың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Калтамызға салайық! | Қымылды ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу. | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шашшандыққа баулу. | Устел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. |
| Таңғы ас | Ертегілік жаттығу №9 Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дагдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Қымылды ойын: «Аю мен арапар» Мақсаты: Балалардың көніл-күйін көтере отырып, ойынға қызығушылығын дамыту. | Устел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнайтынын айтқызу. | Сергіту жаттығуы: Бір, екі үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз. Шынығуды бастанымыз. | Саусақты ойын: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру. | Әңгіме: «Менің досым» Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру. |
| Үйымдастырылған оқу қызметі | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішентай қошақандар» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүгіру «Жылан». Жіптен секіру «Ордан секіріп өт». 60 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу. 2. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтууды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қымылмен жеткізу. Ән тындау: «Төлдер» Б.Физатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді-ырғакты қымыл-оыйн: «Не қалай дыбыстайды?» | 1. Жаратылыштану Тақырыбы: «Әжемнің ауласында» Мақсаты: Үй жануарларымен (сиыр, ешкі, мысық, ит.т.б) олардың дене мүшелерімен, шыгаратын дыбыстарымен, коректену тәсілдерімен, көлтіретін пайдаласымен таныстыру; 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып, қыска сзызықтарды бір-біріне жақын салуға үйрету, саусақ бұлшықтеттерін, қол қымыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішентай қошақандар» Мақсаты: Шенбер бойымен жүгіру. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Қос аяқтан секіру «Менің көнілді, сыңырлаған добым». Дене шынықтырумен айналысқиетін, дене шынықтыру жаттығуларын орындауга тәрбиелеу. | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. шығарма тындау арқылы үй жануарларының төлдері туралы түсінік берсе отырып, оларды ажыратса білуге үйрету; Баланың диалогты сейлеу тілін, әңгімелеп айтуда кабілетін дамыту; | 1. Аппликация Тақырыбы: «Төлдерге арналған қоршау» Мақсаты: төлдер туралы білімдерін нығайту; көлемі бірдей жолашақтарды сзызық бойына дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру; 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішентай қошақандар» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүгіру «оыйнышқа тиіп кетпе». Баланың кеуде түсінін керілген арақашықтығы 1 м болатын жіптен допты асыра лактыру. Гимнастикалық қабырғага өз бетімен жогары, төмен өрмеледе «Маймылдар». |
| Серуенге дайындық | Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сөүле оның бүкіл табигат ушін пайдалы да қажеттілігін ашу, күннің шуағын, жылуын сезіндіру. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?» Мақсаты: балалардың сойлеу дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу. Еркін ойындар | | | | |
| Серуенин оралу | Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Тұскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтту | | | | |
| Үйқы | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату | | | | |
| | Aудио ертегітындау | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындау | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тындау | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Ая, су,ем шаралары | Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішү | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым». Суретте бейнеленген достарын атап беру. 2. «Тәулік беліктері» Тәуліктің қай белігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу. | 1.Ертегі оку. «Екі дос» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2.Сурет салу Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру. | Вариативті компонент «Сөз өнері» Оку, өнер, білім(25,32,33) Бала бойында сөйлеу және тындаі білу, сұрапқа жауап беру кабілеттерін дамыту. | 1.Дыбыстық жаттығулар: Са-са-са ызылдайды маса Ша-ша-ша бұл шана 2.Еркін ойындар1 | 1.Әңгіме жүргізу «Достарынды ата» Мақсаты: балаларды достыққа, тапқырлыққа баулу. 2.Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Маликамен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Мединадан ойыншықтар туралы тақпағын сұрау. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуда жаттықтыру. | Алшынга шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу. | Рамазанның суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік корын молайту. Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауда қызығушылын арттыру. | Исламға еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қимылдық ойын: «Мені қызып жетіндер» Мақсаты: балаларды шашандыққа, тез қимылдаудаға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ana тіліміз туралы тақпақтар жаттату. | Жауапкершілікке тәрбиелеу. | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көніл-күй туралы әңгімелесу. | Психолог кеңесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу | Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу. |

Қаңтар айының III-апта 20.01-24.01 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Тәрбиеші: Талапова.А

Апта тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 20.01.20 | Сейсенбі: 21.01.20 | Сәрсенбі: 22.01.20 | Бейсенбі: 23.01.20 | Жума: 24.01.20 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көніл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үрету. | Дидактикалық ойын: «Күңышқартардың сыйлықтары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шашандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. | Устел үсті ойыны: «Ойыншықтар айтысы» ертеғісі бойынша үстел үсті театрын ұйымдастыру, ойыншықтар көрмесі. Мақсаты: Ойыншықтарға күтіммен қарауға тәрбиелу. | Саусақты дамыту ойыны: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілетін дамыту | Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Танертеңгілік гимнастика | Ертengілік жаттығу №10 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстаяуға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Дұо: «Үй құстары- менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді табу | Дұо: «Зейінді бол!» Мақсаты: Сөздік қорын олайту байқампаздық қабілеттіннеді | Санаамақ Саусағымда сакина Санап көрші канеки Бір, екі, үш Демаламын жинап күш | Устел ойыны: «Пазл» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру | Дұо: «Үй құстары- менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді табу |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Музыка Тақырыбы: «Орманда жақсы» Мақсаты: Музыкалық есте сақтауды және есту түсінігін дамыту, музыкалық шығармаларды тыңдауға және не туралы айтылып тұрғанын жеткізе білуге үрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тұлкі мен қояндар» Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. Тапсырмалар арқылы жүру: домалап бара жатқан допты қуып жету «Допты ұста». Дене сапасын дамыту (куш, шыдамдылық, жылдамдық). | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, онын ішінде аю, тұлкі, қасқыр, қоянмен жақын таныстыру. Олардың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру, оның тіршілігі туралы әңгімелесу. Аңдарға, коршаган ортага қамқорлықпен қарауға баулу. | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауырсақ» ертеғісін әңгімелеп беру. Мақсаты: Балаларды өртегі мазмұнын тыңдауга және түсінуге үрету. Педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсақпен кездескен аңдардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөзбен сөйлеммен жауап беруге, 3-4 сөзден тұратын құрап айтуга дағдыландыру. Баланы сезіне білуге тәрбиелеу. | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілгенттысанды тандауга үрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; | 1. Музыка Тақырыбы: «Қоян біздің орманда» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды тыңдауда зейінді, сондай-ақ музыкалық есте сақтау мен есту түсінігін дамыту. Ән айтуда және әнге қосылып айтуда балалардың белсенділігін дамыту. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тұлкі мен қояндар» Мақсаты: Тұрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық еттыныс алу жаттыгуларын дамыту «Поезд келеді» - «пыш-пыш». |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | белсенділігін дамыту. | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>Күнді бақылау. Мақсаты: Құннің көзінің жарығын құннен тараған сәуле оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу, құннің шуағын, жылуын сезіндіру. Дидақтикалық ойын: «Нені көріп тұрысындар?» Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу. Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Үйкі | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату | | | | |
| | Адио ертегі тыңдату | Бесік жырын тыңдату | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | Адио ертегі тыңдату |
| Біртіндең ояту, Ая, су,ем шаралары | Үйкідан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | 1.Ертегі оқу. «Екі дос» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2.Сурет салу Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру. | 1.Ойыншықтар туралы әнгіме жүргізу: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалардың ой-киялдарын дамыту. | Вариативті компонент «Сөз өнері» Енбек –туралы сөздер (2,24) Кара сөздер арқылы енбек ұғымының мағынасын түсіндіру. Енбек ете білуге баулу. | «Құыршақ» ойыншығын сипаттау әнгімелуе. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. 2.Сюжетті рөлдік ойын: «Құыршақты тамактандыру». Ірі құрылымс материалдарымен және конструкторлармен ойын | 1.Әнгіме жүргізу «Достарынды ата» Мақсаты: балаларды достыққа, тапқырлыққа баулу. 2.Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Аяулымнан суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту. Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылын арттыру. | Ахметпен әнгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Ақбебектен ойыншықтар туралы тақпағын сұрай. | Айзереге шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуда жаттықтыру. | Нұрисламға еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Кімбылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көніл-күйі туралы әнгімелесу. | Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату. | Жауапкершілікке тәрбиелеу. | Психолог кеңесі Топтагы жеке баламен жұмыс жүргізу | Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу. |

Қаңтар айының IV-апта 27.01-31.01 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»

Апта тақырыбы: «Орманда нелер мекендейді»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 27.01.20 | Сейсенбі: 28.01.20 | Сәрсенбі: 29.01.20 | Бейсенбі: 30.01.20 | Жұма: 31.01.20 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Әңгіме жүргізу: «Гүлдер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерге, гүлдерге қамкор болуға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Гүлдер дүкені» Мақсаты: түстерді айырып, ойлау қабілеттерін дамыту. | Саусақ жаттығуы: Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тұра және көрі санаң, алға-артқа жүреді. | Сөздік ойыны: «Гүл қандай?» Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Үстел үсті ойыны: «Біздің тоңтағы гүлдер» Мақсаты: бөлме гүлдерімен және оны күтудің ережелерімен таныстыру. |
| Таңгерлеңгілік гимнастика | Ертегілік жаттығу №10 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Үстел-үсті ойыны: Бау-бақша мозайкасын құрастыру Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Дәл осындағы пішінді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді ажыратуын атаяны үйрету. | Әңгімелесу: Әдептілік туралы әңгімелуе. | Саусақ ойыны «Моншактармен ойын» Мақсаты: қол бұлышқ етін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратса білуге жаттықтыру қабылдауын дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттагандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттаң оту «Батпақтағы көккүтан». 2.Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының кимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтұова | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғай, көгершін, қарлығашпен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сактау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға , көмек бере білуге үйрету. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: дала құстары туралы түсініктерін нығайту; дайын дөңгелектерге үшбұрыш пішіндер арқылы ұсақ бөлшектерін толықтыру, сурет салуға үйрету; Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру. Жіптен секіріп оту. Баланың кеуде тұсынан керілген арақашықтыры 1 м жіптен допты асыра лактыру. Дене сапасын дамыту. Шапшаңдық, жылдамдық, күш түсініктерімен таныстыру. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлкі мен тырна» (орыс халық ертеғісі) Мақсаты: Ертеғінің түсіндіру, балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға арналған үя» Мақсаты: Балаларды қағаазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, дағдыландыру; | 1.Мұсіндеу Тақырыбы: «Көгершінге жем шашамыз» Мақсаты: дала құстары туралы түсінік беру; шымшыу әдісі арқылы торғайды мұсіндеу; құстарға қамкор болуға тәрбиелеу; 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Қол ұстасып жүппен жүру. 35 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Өзінің тәсілі бойынша гимнастикалық қабыргаға өрмел . |
| Серуенге дайындық | Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1.Желді бақылау. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>2. Жеке жұмыс: Такпақ «Жел».</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду</p> <p>Кимылды ойын: «Айғөлек ау айғөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсениң қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шашшандыққа баулу.</p> <p>Еркін ойындар.</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтту | | | | |
| Ұйқы | «Өлди-әлди» әуенімен ұйықтату | | | | |
| | Адио ертегі тыңдату | Бесік жырын тыңдату | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | Адио ертегі тыңдату |
| Біртіндеп ояту, Ая, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбие шінін көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Балалармен «Аспазшы» суреті бойынша әңгімелесу. Мақсаты: баланың тілін дамыту. | Балалармен үйде аналарына қалай қолғабыс көрсететінін әңгімелуе. Мақсаты: Баланы құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. | Вариативті компонент «Сөз өнері» Қазақ мақалдар. Мақал-мәттедер арқылы берілген ойдың мағынасын түсіндіру. | 1. Еңбек: Кітап бұрышын жинастыру. Мақсаты: балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ерегін оқып беру, түсіндіру. | 1. Стол үсті ойындары: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың ой-күйларын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Сұлтаналимен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Ата-аналарға кенес: «Суық тиу ауруларының алдын алу» | Айшамен әңгімелесу. Көңіл-күйін сұрау. Кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту. | Идиристек шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу. | Аяулымға еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінүін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: балаларды шашшандыққа, тез қимылдауга баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Жауапкершілікке тәрбиелеу. | Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату. | Ата-аналарға кенес: «Қыс» мезгіліне арналған әндердің сөздерін балаларға жаттату. | Психолог кенесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу | Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл бөлу. |

Ақпан айының I-апта 03.04-07.04 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Көліктер»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 03.02.2020 | 04.02.2020 | Сәрсенбі: 05.02.2020 | Бейсенбі: 06.02.2020 | Жума: 07.02.2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көніл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Устел үсті ойны: «Мысықтың үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру. | Суретпен әңгіме: «Қыс ерекшеліктері» Мақсаты: Балаларға қыс айлары аяу-райындағы өзгерістер, қыста қалың қар жауатынын, адамдар жылы киімдерін киетінін түсіндіру. | Әңгімелесу: «К.Р.Елбасының портретін тамашалау». Мақсаты: Балаларға ен алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Тұған елге деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. | Саусақ жаттығуы: Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тұра және кері санап, алға-артқа жүреді. | Дидактикалық ойын: «Улкен-кіші», «Түсіне қарап танда» М/ы: заттарды шамасына қарай салыстыру дағдысын дамыту, түстерді ажыратуға тәрбиелеу. |
| Танертенгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №10 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауда дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметініне дайындық | Құмылды ойын: «Орнында тап» Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шашашан қымыл қозгалысын дамыту.. | Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты қөлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.. | Құмылды ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. | Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратада ғанаға дамыту. | Құмылды ойын: «Айна » Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әртүрлі дене қымылдарын жетілдіру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Музика Тақырыбы: «Бип бип машина» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қымыл жасауға үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автотұракта» Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. 40 секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1 м арақашықтықта допты себетке лақтыру. Көзben өлшеу, нысанага дәлдеу және тигізу іскерліктерін дамыту | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер. Автобус» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережеін сақтауда үйрету. Көлік жүргізуілерінің еңбегін бағалай білу. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» (сурет бойынша) Мақсаты: Суретте бейнеленген ойыншықтардың өзіне тән дыбысталуын, баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдаудың қабылдауды дамыту. Сөздік корын кеңейтіп, сейлемді аяғына дейін айтуын қадағалау. | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршамды таныстыра отырып, үш түсті тани ажыратада ғанаға дамыту. Сөздік корын кеңейтіп, сейлемді аяғына дейін айтуын қадағалау. | 1.Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәссең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова |
| | | 2. Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөнгелектері» Мақсаты: Машинаның дөнгелегін карандаш арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Ойыншактардың күтіп ұстауда, мүқият ойнауда тәрбиелеу. | 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автотұракта» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру «Поезд». Гимнастикалық таяқшалардан (2 дана) секіріп ету. Арақашықтығы 1 м болатын себетке допты қос қолмен лақтыру. | 2.Сенсорика Тақырыбы: «Автотұракта» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру «Поезд». Гимнастикалық таяқшалардан (2 дана) секіріп ету. Арақашықтығы 1 м болатын себетке допты қос қолмен лақтыру. | 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автотұракта» Мақсаты: Қол ұстасып жүпіп жүру. 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттагандап жүру. Бір жағы еденен 15 см бийктікке көтерілген тақтайшаның үстімен жүру. Еңкіш тақтай үстімен орын ауыстыру барысында тепе-тендік қалпын сақтаудың әсерін дамытуна мүмкіндік беру |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | 1. Бакылау.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелу. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/ Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау.Ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Қымылдық ойын: «Соқыр теке». Үлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. 5.Еркін ойындар | | | | |
| Серуенниң оралу | Шешікен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату | | | | |
| | Бесік жырын тындату Аудио ертегі тындату Балалар әндерін тындату Аңыз әңгімелер оқып беру Ертегі оқып беру. | | | | |
| Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары | Ұйқыдан ояту. Тесектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | 1.Устел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. 2. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік корларын молайту, мәдениетtelікке баулу. | 1.Саусақ ойыны: Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, о-ө, Ү-ү. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга тәрбиелеу. 2.К/ойын: «Көтермек» Ойын ережесін орындаі білуге және ұстамдылығын дамыту. | «Сөз өнері» Абайдың даналық сөздері. Даналақ сөздер мағынасын түсіндіру. Баланың ой-өрісін дамытумен қатар жай сұрақтарға жауабын көркем оймен жеткізе білуге үйрету. | 1.Еңбек. Табиғат бұрышын жинастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Құрастыру: Өзен үстіндегі көпір. Конструктормен қолдың ұсак кимылдарын дамыту, ұқыптылық пен ыңғадаттылыққа тәрбиелеу. | 1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Құбылыстарды айту. 2.Қыс мезгілі туралы әндерді айту, жаттау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Маликаға қыс туралы тақпак жаттатып үйрету. Такпак жаттау арқылы сөздік корын молайту. | Бекаятпен жеке жұмыс. | Арсенге кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту. | Алшынға «Менің Қазақстаным» әнінің сөзін дұрыс айтқызу. Хормен ән айтту шеберліктерін арттыру, ыргакты сақтай орындауға тәрбиелеу. | Ақжайыққа қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажыратса білуге, атауга, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадагалау | | | | |
| Серуен | Кімділдық ойын: «Аншы мен кояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балага көңіл белулерін тапсыру. | Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату. | Жауапкершілікке тәрбиелеу. | Психолог кеңесі Топтагы жеке баламен жұмыс жүргізу | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу. |

Ақпан айының II-апта 10.02-14.02 аралығындағы №3 кіші «Ертостік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 10.02.20 | Сейсенбі: 11.02.20 | Сәрсенбі: 12.02.20 | Бейсенбі: 13.02.20 | Жұма: 14.02.20 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Ән айту: «Отан ана» Мақсаты: жаттаудың мазмұнына қарай, қимылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету. | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына ғул жасау. | Ән: Сәлем Қазақстан: Қазақстан отан еліміз Біз бақытты баламыз Ән саламыз, би билеп Сәлем беріп иіліп. | Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеге үйрету, сөздерді айтуда жаттықтыру. | Санамақ: Бір-екі-үш. Саусақтарды санайық тез. Тату болып мықты Бәрі қажет тіпті. |
| Таңертенгілік гимнастика | Ертенгілік жаттығу №10 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, касықты дұрыс ұстауда дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Кім, не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала женимпаз болады. | Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін тануды жалғастыру. | Құрылыс ойыны: «Кім шашаң?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Әңгіме: «Менің досым». Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар» Мақсаты: Қол ұстасып жүппен жүру. Тапсырма арқылы жүгіру: домалаған заттарды қуып жету. «Допты қуып жету». Екі сызықтан аттап ету «Кояным». 2. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелесу. Өуенге ілесе женил би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тындау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» К.Қайым | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кімге не қажет?» дид.оійн Мақсаты: Балаларды дүкенші, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіпперімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін калыптастыру. Баланың есте сақтау, есту, зейнін дамыту. | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Ені 10 см болатын жолдан секіру. «Ордан секіріп ету». Бір-біріне кедерігі жасамай, хабарлай отырып ойнауга тәрбиелеу. Шыдамдылықтарын дамыту | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертеңі) Корней Чуковский Мақсаты: дыбысты айтуды бекіту, сөйлеу тілін белсендізу; Балаларды мейрімділік, өзге адамдарға, жаңауарларға қамқорлық катынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Тебешік» Мақсаты: құрылышы мамандығы туралы түсінік беру; балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасауда үйрету; олардың түсін, пішнін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру; педагог ұсынған шартты бойынша құрылыш материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырп төбешік құрастыру; | 1.Апликация Тақырыбы: «Ыдыстағы печенеъелер» Мақсаты: дүкенші ммандығымен таныстыруды жалғастыру; төртбұрыш пішндерді ыдыска орналастыру дағдыларын калыптастыру; ұқыптылққа тәрбиелеу; 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар» Мақсаты: Қол ұстасып жүппен жүру. 1 м арақашықтағы себетке оң қолмен бүршікті лактыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра тусы.</p> <p>2. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаган құстарға, хайуанаттарға қамкоршы болуга тәрбиелу.</p> <p>3. Қымылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі сүйк, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>5. Еркін ойындар.</p> | | | | |
| Серуенин оралу | Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлышты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Үйкі | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату | | | | |
| | Бесік жыры әуенімен үйкітату. | Ертегі оқып беру. | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру. | Балалар әндерін тындау. | Аудио ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Ая, сү, ем шаралары | Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | 1.Дидактикалық ойын: «Нени көріп тұрсындар?» Мақсаты: балалардың сейлеу дағыларын дамыту. 2.Кұрастыру: «Үй айналасындағы биік дуал» Мақсаты: конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал тұрғызыуды үйрету. | 1.Сюжеттік ойын: «Күйршақты тамактандыр» Мақсаты: ыдыс-аяқпен таныстыру, сақ болу керектігін түсіндіру. 2. Қымылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | «Сөз өнері» Оку білім туралы ойлары. Данаалық сөздер арқылы балаларды оку, білімге жігерлендіру. | Үстел үсті театры: «Тырна мен түпкі» Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыту. 2. Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттестіріп, жинау. Мақсаты: еңбек етуге талпындыру, топ болып жұмыс жасауды үйрету. | Әңгімелесу: «Тәуелсіздік төрімде» Мақсаты: 16 желтоқсан- тәуелсіздік күні екені туралы түсіндіру, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын айту. Санамақтар айтқызу Кел санайық, санамак. Саясқартарды даралап. Бас бармагым алғашқы. Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы. Шылдыр шұмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алакан. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Ақжайықтан Қазақстан түнінің түсін сұрау. Мақсаты: Баланың тілін, есте сақтау қабілетін дамытту. | Фатимамен сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қыс табигатты әңгімелуе. Мақсаты: Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелу. | Ахметке кубикпен жұмыс жасату. Кұрастыруға қызығушылығын дамыту. | Раянға жаңа жылдық тақпактарын жаттату. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілін дамыту. | Нұрисламмен қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажыратса білуге, атауга, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қымылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: балаларды секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Топпен жұмыс жасауға үйрету. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолог кенесі Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу | Жауапкершілікке тәрбиелу. | Ана тіліміз туралы тақпактар жаттату. | Балаға көңіл бөлүлдерін тапсыру. | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл болу. |

Ақпан айының III-апта 17.02-21.02 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Апта тақырыбы: «Музикалық аспаптар»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 17.02.20 | Сейсенбі: 18.02.20 | Сәрсенбі: 19.02.20 | Бейсенбі: 20.02.20 | Жума: 21.02.20 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл болу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Машина олеңі Бип-бип-бип, - дейді, Жолдан былай кет, -дейді Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды, машина, Бип-бип-бип Мақсаты: көлік туралы түсініктерін көңеңтей. | Жұмбақ шешу Суда сайрандайды, Құрғақта кайрандайды. /қайық/ | Психологиялық жаттығу: «Жүректен жүрекке» Жұмсақ ойыншық жүрекшени бір-біріне ұсына отырып, жақсы тілектерін айтту. | Сурет бойынша әңгіме. Тактадағы сурет бойынша көліктер туралы әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу корын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты: Есте сактау қабілетін дамыту. |
| Тацертенгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №11 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дагдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметінің дайындық | Қымылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты: балалардың анғарымдылығын, шашашаң қымыл қозғалысын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат» Мақсаты: Балаларға киім түрлерін ажыратуды үйрету | Қымылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа тәрбиелу. | Дидактикалық ойын: «Нениң төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратада білуге үйрету. | Қымылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік касиеттерін дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Музыка Тақырыбы: «Барабан» Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тындауға баулу, әуен ырғағымен қымыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Улкен-кіші сылдырмак» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикада орындық үстімен жүру. Балаларға өзін-өзі сылаудың қаралайым элементтерімен таныстыру, дене сау болу ниетіне тәрбиелу. | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сылдырмак» Мақсаты: Балаларға ұрмалы аспаптар түрлерін туралы мағұлмат береде отырып, олардың әрқайсысының дыбыстарын бір-бірінен ажыратада білуге үйрету. Түр, түсін, қасиетін сипаттай білу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмак» Мақсаты: баларға музыкалық аспаптар туралы түсініктер беру; дөңгелек пішін арқылы сылдырмактың суретін салуға үйрету; Әсемдік талғамын дамыту. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Аспаптарда ойнау, тындау; сұрақ-жауап арқылы әңгімелу; Олардың пішінін, түсін білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Улкен-кіші сылдырмак» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. 1 м аракашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру. | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Көнілді аспаптар» Мақсаты: кеңістік катынастармен танысу; жогары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және педагог соңынан кайталап айтту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; естіп, кабылдауды дамыту | 1. Музыка Тақырыбы: «Көнілді сылдырмактар» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сезін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы етпілікке, баулиды. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Улкен-кіші сылдырмак» Мақсаты: Жұруден жүгіруге алмасу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап ету. Кедергілерден етуге, көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауда үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сирмаларын, түймелерін қадау, баулашын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілүі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/</p> <p>Мақсаты: жұмбакты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Кимылдық ойын: «Соқыр теке». Үлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуенин оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату | | | | |
| | Аңыз әнгімелер оқып беру | «Әлди-әлди» әуенімен | Аудио ертегі тындалу | Балалар әндерін тындалу | Ертегі оқып беру |
| Біргіндеп ояту, Ая, сү, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Сипаттаған әнгімелеру. «Көліктер» ойыншығын сипаттаған әнгімелеру. Мақсаты: Балалардың тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. | Сюжеттік рөлдік ойын: «Гараж жасау» Ірі құрылым материалдарымен және конструкторлармен ойын. Мақсаты: талғампаздыққа баулу. | «Сөз өнері» Өнер, енбек туралы даналақ сөздері Қарапайым сөздер мағынасының мәнін ұғындыру. Өнер, енбек сөздерінің мағынасын түсіндіру. | Үстел үсті ойыны: «Не артық?» ойыны. Мақсаты: тапқырлыққа баулу. «Көліктерді тап» Мақсаты: шашашандыққа баулу. | Дидактикалық ойын: «Көлікті кім жүргізеді?» Ойынның мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Фатимадан бағдаршам көздерін сұрау. Мақсаты: көшеде сақ болуға үйрету. Тапқырлыққа баулу. | Айдармен «Біз немен жүреміз?» тақырыбында әнгімелесу. Мақсаты: сөздік корын молайту. | Көліктердің атауын сұрау. Мақсаты: баланы тапқырлыққа баулу. | Иманғалимен сурет бойынша әнгіме жүргізу. | Айлинмен ұшақ туралы әнгімелесу. Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Кімұлдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды шашашандыққа, тез кімұлдауға баулу. | | | | |
| Серуенин оралу | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Денсаулық «Мен ұқыпты баламын» Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналарымен сұхбаттасу. | Әңгімелесу «Үйде ертегі оқығандарын қадағалау» Ата-аналарға үйде балага ертегілер оқып берулерін айтту. | Әңгімелесу «Мен шығармашылмын» Баланызben бірге ертегілер, әнгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсыз ба? | Кенес «Мениң балабақшам» Ата-аналармен күнделікті бакшадағы тәртібі жөнінде әнгімелесу, кенестер беру. | Үлттық ойындар «Асық ойыны» Асық ойынының маңыздылығы |

Ақпан айының IV-апта 24.02-28.02 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Тәрбиесі: Талапова А

Апта тақырыбы: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 24.02.20 | Сейсенбі: 25.02.20 | Сәрсенбі: 26.02.20 | Бейсенбі: 27.02.20 | Жұма: 28.02.20 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Сергіту әсті Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш бол ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызга қонаїық. | Саусақ ойыны: «Құырмаш» Бас бармагым – бірінші, Балан үйрек – екінші, Орган терек – үшінші, Шылдыр шүмек – төртінші, Кішкентай бөбек – бесінші. | «Менің мамам дәрігер» өлеңін жаттау. Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. | Саусақ атауларын айтқызу: 1. Басбармақ 2. Балан үйрек 3. Орган терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкене бөбек | Шаттық шеңбері: Біздер тату баламыз Өсіп алға барамыз Айналамен танысып Біз білімді боламыз! |
| Таңтереңгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №11 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Құмылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтере отырып, ынға қызығушылығын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат» Мақсаты: Балаларға қиім түрлерін ажыратуды үйрету. | Үстел- үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | Сергіту жаттығу: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз, Шынығуды бастаймыз. | Д/о: «Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейн процесстерін дамыту. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жалғамалы қадаммен алға қарај жүру. «Допты қуып жет» ойыны. Гимнастикалық қабырғаға өздерінің тәсілі бойынша өрмелуе. 2. Музыка Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би құмылдарын әуенге сай козгалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдалап, белсene араласу. | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар» (зерттеу) Мақсаты: Балаларға табиғат күрүлістары туралы түсіндіру. Қарды сипаттау арқылы тәжірибе жасау, зерттеу жүргізу; Жұмбактар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы бояулар» Мақсаты: түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету; бояуларды араластыру арқылы алаканмен қанық түстерді шыгаруды үйрену; | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жалғамалы қадаммен он жакқа қарај жүру. «Автомобільден сақтан» ойыны. Екі паралель жатқан сызықтан (арақашықтығы 20 см) (ордан секіріп ету) секіру. Білктігі 15 см текшелерден аттап ету. Балаларға өзін-өзі сылаудың элементін үйрету. Сылау – бұл денсаулыққа пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. | 1. Қоркем әдебиет Тақырыбы: Телефон (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: байланыс құралы туралы түсінік беру; қоркем сөзге деген көңіл күй деңгелерін дамыту кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ыргағы арқылы сөйлеу қоркемдігі мен рөлді орындау қабілеттіліктерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: қағаз түрімен, қасиетімен таныстыру; майлықты умаждау арқылы қар кесегін жасауға дағдыландыру; | 1. Мұсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті дәңгелектер» Мақсаты: Дәңгелек пішінді заттарды жасау үшін алақан қимылдарымен ермексаз кесектерін домалактауға үйрету; 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қуып жет» Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. Бір орында тұрып кос аяқтан ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кину, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1. Бакылау. Қыстың негізі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажыратада білуге үйрету. 2. Енбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, енбекке баулу. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3.Кімұлдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Құрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Қөркем сөз. Аппақ,аппақ,ақша қар, Бірін ұстап алайын...ұстадым. Жоқ,ақша қар, Кайдан іздел табайын? 5.Еркін ойындар.</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлышты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Ұйқы | «Өлди-әлди» әуенімен ұйықтату | | | | |
| | Бесік жыры әуенімен ұйықтату. | Ертегі оқып беру. | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру. | Балалар әндерін тындалу. | Аудио ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Aya, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбие шінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы». Мамандықтар туралы айту. Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, | Әңгімелесу «Мамандықты ата» Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру, есте сактау қабілеттерін дамыту. | «Сөз өнері» Ақыл, қайрат туралы даналық ойлары. Ақыл, қайрат туралы сөздер мағынасының мағынасын түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Не жогалды?» Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады | Еңбек Табиғат бұрышындағы гүлдерді сұару, шашын сұрту. Ойыншық сөрелерін жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Идиристек «Қыс» туралы тақпақтарын айтқызу. Мақсаты: тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту. | Исламға тәрбиеші мамандығы туралы бойынша әңгімелету. Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету. | Ануардан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау. Мақсаты: есте сактау қабілеттерін дамыту. | Айзереге Кімұлдық ойын: «Аю мен кірпі» Мақсаты: ептілікке, шашшандыққа баулу. | Фатимадан аналары мен әкелерінің жұмыс орындарын сұрау. Мақсаты: тілін дамыту, сөздік корын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кінінің қадағалау | | | | |
| Серуен | Кімұлдық ойын: «Мені құып жет» Мақсаты: Денені шынықтыру, шашшандыққа, ептілікке баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Сурет салу «Бала жұмысынан көрме» Сурет салу үйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша | Дәрігер кеңесі «Дәрүмендер пайдасы» Ата-аналарға балалардың денсаулығына көніл бөлүлеріне кеңес беру, | Құттықтау «Тұған күнінмен, балақай» Ақпан айында дүниеге келген балаларды құттықтау. | Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру | Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу. |

Наурыз айының I-апта 02.03-06.03 аралығындағы №3 Кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Апта тақырыбы: «Анамды мен сүйемін»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 02.03.20 | Сейсенбі: 03.03.20 | Сарсенбі: 04.03.20 | Бейсенбі: 05.03.20 | Жұма: 06.03.20 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызыу мен тазалығына көңіл болу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Менің анам» олеңі Мен жақсы көреді Күндей күліп жүреді Көп ертеңі біледі Маган айтып береді | Қымылдық ойын: «Салыстыр және ата» Әр түсті гүлдерді ортага койып, түсін пішінін салыстырады. | «Менің анам» ойыны. Аналарының фотосуреттеріне карап тану. | Сөздік ойын: «Еркелетү» Аналарының еркелеттін сөздерімен бір-бірін еркелетеді. | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Коржиниң ішіндегі ұлттық бүйімдарды танып, атаяу. |
| Таңтеренгілік гимнастика | Ертенгілік жаттығу №12 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауга дагдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Кім, не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға көктем туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады. | Әңгіме : «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін көңейту. | Дидактикалық ойын: «Не кайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. | Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнайтынын айтқызу. | Сергіту жаттығуы: Бір, екі үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз. Шынығуды бастаймыз. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Музика Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты: Өуенде есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қымылдарын орындауға дагдыландыру. Шеңбер бойымен женіл жүгіруді отырып, тұруды үретеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Жыл жылмалы қадаммен алға қарай жүру. 20 см биіктікке көтерілген тақтайша үстімен төрттагандап еңбектеу. Биіктігі 25 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, колын жан-жаққа жіберіп тұру). Вестибулярық аппараттарын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Дене бөліктегі мен олардың міндеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. | 1.Жаратылыстану Тақырыбы : «Әжемді құттықтаймын» Мақсаты: көктем мезгіліндегі алғашқы сезініші наурыз мерекесімен таныстыру; аналарды құрметтеуге 2.Сурет салу Тақырыбы «Сауыттагы гүлдер» (анаға сыйлық) Мақсаты: дәңгелектермен, шенбермен гүлдерді салу.; Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу., сыйлауга тәрбиелеу; | 1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамызға не сыйлаймыз?» А.Бақтыгереева Мақсаты: Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Сөздік корды жаңа сөздермен толықтыру; сойлеу тілін дамыту, грамматикалық тұрғыдан сөйлемдерді дұрыс құруға үрету; Аналарға құрметпен карауга тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Заттарды (кегли) айнала отырып жүру. 40 секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1 м арақашықтықта оң және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру. | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Анама сыйлықтар арнаймын» Мақсаты: көктемі мереke туралы мағұлмат беру; баларды әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды дұрыс орналастыруға үрету; ойлау қабілетін дамыту; аналарын сыйлай білуге тәрбиелеу. | 1.Музыка Тақырыбы: «Анамызға сыйлаймыз» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қымылдарға еліктеу, әуенде есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ыргағын тыңдал, еркін қымылдауларын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қымылдау. Ыргаққа сай женіл қозғалға үретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Жүгірумен алмастырып жүру. Алға жылжи отырып секіру. 10 см биік заттардың үстінен секіру. Тірек-кимыл аппараттарын дамыту, аяқ, көл, кеуде бұлышқа еттерін нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту. Максаты: Балаларды табигатты аялауга үрету.</p> <p>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?» Максаты: Балалардың сейлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Кімбылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіру, затты лактыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Шешікен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Үйкі | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату | | | | |
| | «Кім, не біледі?». Дидактикалық ойын: Максаты: балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала женімпаз болады. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Кеме» Максаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жок?» Максаты: Үй жануарларын ажыратса білуге тәрбиелу. | Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Максаты: Балаларға еркіндік сыйлау. | Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Максаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үрету. |
| Біргіндеп ояту, Aya, су, ем шаралары | Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішү | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Тұрлі-тұсті карындашпен сурет салу. «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Максаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін көңейту. | Еңбек етеміз. Табиғат бүршішіндегі гүлдерді сұарып, шаңын сұрту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелу. | «Сөз өнері» Абай және табиғат көктем өлеңін түсіндіру | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды. Максаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Қимылды-әуеніді ойын: «Құстар бін» Көнілді әуенмен құстар секілді ұшып-конып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Максаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін көңейту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Исламмен аналары, әжелері туралы әңгімелесу. Тақпактарын сұрау. Сыйластыққа үрету, тілдерін дамыту. | Айлинмен аналарын қалай құрметтейтін туралы әңгімелесу. | Идиристен аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау. Максаты: сөздік корларын, тіл байлықтарын дамыту. | Алиге аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Максаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу. | Ануардан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>Қимылдық ойын: «Маған карай жүгіріндер» Максаты: блаларды шапшандаңықта, тез кимылдауға баулу.</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабакша «Мерекенмен Анашым!» ертенгілігіне атсалысу. | Фотосурет көрмесі «Менің анам» | Балабакша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» үйімдастырылған оқу қызметі бойынша. | Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы» Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау. | Көнілді жексенбі «Мен таза баламын» Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл белулерін түсіндіру. |

Наурыз айының II-апта 09.03-12.03 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.03.20 | Сейсенбі: 10.03.20 | Сәрсенбі: 11.03.20 | Бейсенбі: 12.03.20 | Жұма: 13.02.20 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызызы мен тазалығына көңіл болу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | | Үстел үсті: Асықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Киіз үй жабдығын тауып орналастыру. Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу. | Сергіту әсіті: Көтөріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шашылып Өрімдей боп өрілер! | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Киіз үй жабдығын тауып орналастыру. Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу. |
| Таңтеренгілік гимнастика | Ертенгілік жаттығу №12 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларга ас ішуге көмектесу, касықты дұрыс ұстауда дагдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | Сюжетті-рөлдік ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын: «Нениң төлі жок?» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратса білуге тәрбиелу. | Кімбылды ойын: « Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға еркіндік сыйлау. | Кімбылды ойын: « Құстар ұясында » Мақсаты:Бір-біріне соктығыспай еркін жүгірге үйрету. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Театр әлемінде» Мақсаты: баларға театр туралы түсінік берсе отырып, олардың әртүрлілігі туралы магұлмат беру; театрға деген қызығушылығын арттыру 2.Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсаққа арналған жол» Мақсаты: баларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып, қылқаламмен бауырсаққа арналған жолды түзу сзыық арқылы салу дағдысын қалыптастыру;; | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақпен саяхат» Мақсаты: Түрлі бағытта журу. Бір орында тұрып кос аяқтан ұзындыққа секіру. Биіктігі 28 см болатын орындық үстінен шығу (онда турып, колын жан-жаққа жіберіп, аяқтың ұшына көтеріліп, қайта табанмен тұру). Дене шынықтырумен үнемі айналысу ниеттеріне, дене шынықтыру жаттығуларын орындауда тәрбиелу. Кеңістікті бағдарлау мен бірлесіп әрекет ету іскерлігін жетілдіру. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегін мүкіят тындауда, оның мазмұнына эмоционалды үн қатуға, үлкеннің көмегімен ешкінің әнін орындауда және сөзін айта отырып, ертегі мазмұнын жеткізе алуға үйрету;ертегі кейіпкерлеріне жанашыр болуға тәрбиелу. | 1.Аппликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: дөңгелек пішінді қағаз бетін бағдарлай отырып, дұрыс орналастыру, желімсіз аппликацияға үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру; Қайырымдылыққа, жақсылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Серуен | 1. Бақылау. Ағаштарды бақылау. Максаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2. Енбек. Ағаштардың айналасындағы топырактарды тазарту. Максаты: Балаларды табигатты аялауга үрету. 3. Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?» Максаты: Балалардың сейлеу дағдыларын дамыту. 4. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіру, затты лактыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру. 5. Еркін ойындар | | | | |
| Серуенин оралу | Шешкен күмдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шікфтарына дұрыс жинауға үрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты үқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Үйкү | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату | | | | |
| | | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату. | Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру |
| Біргіндеп ояту, Aya, су, ем шаралары | Үйкідан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты үқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді. Максаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу. | «Сөз өнері» Көктем-жаттау. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Коршаган ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. | Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық ыдыс-аяқтар» Фотосуретте бейнеленген ас үйде қолданатын ыдыстарды атап беру. Максаты: Тапқырлыққа баулу. | Суретпен әңгіме. «Тәулік бөліктөрі» Максаты: Тәуліктің кай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгімे айтқызу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Амирге «Көктем» туралы тақпактар жаттату. | Алиден тәулік бөліктөрін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауга қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту. | Кәусарадан ұлттық ойыншылардың нeden жасалғанын сұрау. Баланы әр түрлі затардың материалдарын тануға, ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге тәрбиелу. | Нурманға ертегі кейіпкерлерін атату. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Ертегіге деген сүйіспеншілігін ояту. | |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Кімбылдық ойын: «Мені қызып жет» Максаты: Денені шынықтыру, шашашаңыққа, ептілікке баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Табигат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру | Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». | Дәрігер кеңесі «Дәрумендер пайдасы» Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл белулеріне кеңес беру, | Сурет салу «Бала жұмысынан көрме» Сурет салу ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша | |

Наурыз айының III-апта 16.03-20.03 аралығындағы №3 кіші «Ертостік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Апта тақырыбы: «Әжеге қонаққа барамыз»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 16.03.20 | Сейсенбі: 17.03.20 | Сәрсенбі: 18.03.20 | Бейсенбі: 19.03.20 | Жұма: 20.03.20 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл бөлу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Мениң анам» өлеңі Мені жақсы көреді Күндей күліп жүреді Көп ертеңі біледі Маган айтып береді | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Коржынның ішіндегі ұлттық бүйімдарды танып, атая. | Қимылдық ойын: «Салыстыр және ата» Өр түсті гүлдерді ортага қойып, түсін пішінін салыстырады. | «Мениң анам» ойыны. Аналарының фотосуреттеріне қарап тану. | Сөздік ойын: «Еркелету» Аналарының еркелеттің сөздерімен бір-бірін еркелетеді. |
| Таңертенгілік гимнастика | Ертенгілік жаттығу №13 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, касыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Қимылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты: балалардың анғарымдылығын, шашаш қымыл қозғалысын дамыту. | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алаканды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. | Әңгіме : «Мениң сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Суретке қарап өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айту. | Үстел- үсті ойыны: «Беліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үрету. | Әңгіме : «Мениң досым» Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Музыка Тақырыбы: «Әнер көзі-халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз келеміз, келеміз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі жүргүе, жүгіруден жүргүре ауысуга үрету. 10см биіктікке көтерілген тақтайшаның үстімен төрт аяктап еңбектеуге жаттықтыру. Лактырган допты қағып алу. Тыныс алу бұлышық етін, белгіге реакциясын, қымыл үйлесімділігін дамыту. | 1.Жаратастыну Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру, дәстүрлер туралы түсінік беру. Салт- дәстүрді қадірлей білуге үрету 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әженің тостағанын әшекейлеу» Мақсаты: бір сызық бойымен саусақпен тостағанды әшекейлеу Жалпы баланың ұсақ қол моторикасын дамытып, педагогтың көрсеткен әдісі бойынша жасай білуге үрену. Ұқыптылық тәрбиелеу. | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әлди, әлди -ай» Мақсаты: Балаларға бесік жырын айтуда, сейлеу тілін, мазмұнын тақпакпен жеткізуде белсенді сөздік қорын дамытып, қуыршақтың артистік қымылын көрнекі мысалмен келтіріп қызықтыру. Ойыншықтарды күтіп баптауга тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз келеміз, келеміз» Мақсаты: Түрлі бағыттарда жүргүе, 35секунд бойы үзіліссіз жүгіруге жаттықтыру. Шенбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіруге үрету. Ойын жаттығуларын орындауда сақ болуга үрету | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті асықтар» Мақсаты: баларды ұлттық ойын құралы асықпен таныстыру; оларды түстеріне қарай топтастырып, орналастыруға үрету; | 1.Музыка Тақырыбы: «Мениң әжем ақ әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауга, білуге үрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуға тырысу. Әнди тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Әуенге байланысты қымыл жасау. Ойынға белснен араласуды қадағалау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз келеміз, келеміз» Мақсаты: Түрлі бағыттарда жүргүе, 35секунд бойы үзіліссіз жүгіруге жаттықтыру. Шенбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіруге үрету. Ойын жаттығуларын орындауда сақ болуга үрету |
| Серуенге дайындық | Оз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаган әлемге қамқорлықпен қарауга, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелу. 3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/ Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Кимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. 5.Еркін ойындар | | | | |
| Серуенин оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, кімі мен аяқ киімін шифтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айтту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен ұйқытату | | | | |
| | Аңыз әңгімелер оқып беру «Әлди-әлди» әуенімен ұйқытату. | Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | |
| Біртіндеп ояту, Ая, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішү | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Тұрлі-тұсті қарындашпен сурет салу. «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: көтөмде келетін құстар туралы білімдерін көңейту. | Қимылды-әуеніді ойын: «Құстар би!» Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Мақсаты: көтөмде келетін құстар туралы білімдерін көңейту. | «Сөз өнері» Абай-Жазғұтыры (өлең сөзіне түсінік беру) | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды. Мақсаты: балалардың есте сактау қабілеттерін дамыту. | Еңбек етеміз. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Нуриманмен аналары, әжелері туралы әңгімелесу. | Амирден аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау. Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту. | Тақпақтарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту. | Аяулымға аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу. | Айлиннен «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | Қимылдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды шашшандыққа, тез қимылдауға баулу. | | | |
| Серуен | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы» Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау. | Фотосурет көрмесі «Менің анам» | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» үйымдастырылған оку қызметі бойынша. | Балабақша «Мерекенмен Анашым!» ертенгілігіне атсалысу. | Көңілді жексенбі «Мен таза баламын» Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлүлерін түсіндіру. |

Наурыз айының IV-апта 23.03-27.03 аралығындағы №3 кіші «Ертостік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Отпелі тақырыбы: «Салт-дәстүрлер және фольклор»
Апта тақырыбы: «Мерекелік дастархан»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.03.20 | Сейсенбі 24.03.20 | Сәрсенбі: 25.03.20 | Бейсенбі: 26.03.20 | Жұма: 27.03.20 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызыу мен тазалығына көңіл бөлу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | | | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Коржиниң ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атау. | Үстел үсті: Асықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. | Сергіту сәті: Кетеріліп шаңырак Керегелер керілер Ұықтары шашылып Өрімдей бол өрілер! |
| Таңтеренгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №.13 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | | | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем айайық. | Қымылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандаққа, ептілікке баулу | Дидактикалық ойын: «Раждайып коржын» Мақсаты: Балаларға сөзді дұрыс қолдана білуді үйрету |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | | | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыдырамыз» Мақсаты: Шеңбер бойымен журу. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонаққа келіндер» Мақсаты: Үлгі бойынша сөйлеу тілінде заттың сапасын білдіретін сын есімдерді қолдана отырып, ойыншықтарға сипаттама беруге үрету. Суретке сүйене отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекіту. Қ.Баянбаевтың «Қонаққа келіндер» тақпагына және кітаптағы суретке сүйене отырып, балаларды қазақтардың салт дәстүрімен таныстыру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: балардың саусақ қимыл-козгалыстарын жетілдіру; қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндеру; қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу; | 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрт» Мақсаты: төрт түлік малдың пайдасы мен өнімдері туралы түсінік беру; Қолдың тұра кимылдарымен кесектерді домалатуға, ермексазды ұқыпты қолдануға үрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыдырамыз» Мақсаты: Шеңбер бойымен журу. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Енбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту. Мақсаты: Балаларды табигатты аялауға үрету. 3.Жеке жұмыс: «Жапырактың түсі қандай?» | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Кімылдық ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Секіру, затты лактыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен кімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішү, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату | | | | |
| | | | Аудио өртегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Aya, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Кімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішү | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | | | «Сөз өнері» Жазғытұры-жаттау. Өлең желісі бойынша сұраптарға жауап беру. Өлеңді атка айтуда үйрету. | Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу | . Суретпен әңгіме. «Тәулік бөліктери» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | | | Исламнан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау. Мақсаты: сөздік көрларын, тіл байлықтарын дамыту. | Бекаятқа «Қектем» туралы тақпактар жаттату. | Аяулымнан тәулік бөліктерін суретке қараң сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Кімылдық ойын: «Мені құып жет» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Балабакша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оку қызметі бойынша. | Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу. | Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру |

Наурыз айының V-апта 30.03-3.04 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Талапова.А

Апта тақырыбы: «Мерекелік дастархан»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 30.03.20 | Сейсенбі: 31.03.20 | Сәрсенбі: 1.04.20 | Бейсенбі: 02.04.20 | Жұма: 03.04.20 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызыу мен тазалығына көңіл бөлу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Құмылдық ойын: «Салыстыр және ата» Әр түсті гүлдерді ортаға қойып, түсін пішінін салыстырады. | Сөздік ойын: «Еркелету» Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркеледі. | «Менің анам» өлеңі Мен жақсы көреді Күндей құліп жүреді Көп ертегі біледі Маган айтып береді | Үстел үсті: Асылтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. | Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер көрілер Ұықтары шашылып Өрімдей боп өрілер! |
| Таңтеренгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №13 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстаудағы дағыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Кім, не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға көтөм туралы қойған сұрагына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала женімпаз болады. | Әңгіме : «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. | Дидактикалық ойын: «Не қайда еседі?» Мақсаты: Балалардың есімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. | Құмылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шашшандыққа, ептілкікке баулу | Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын» Мақсаты: Балаларға сөзді дұрыс көлдана білудің жерету |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыдырамыз» Мақсаты: Жалғамалы қадаммен оң жаққа қарай жүру. «Автомобільден сактан» ойыны. Екі паралель жатқан сзызықтан (арақашықтығы 20 см) (ордан секіріп оту) секіру. Биіктігі 15 см текшелерден аттап оту. Балаларға өзін-өзі сылаудың элементін үррету. 2. Музыка Тақырыбы: «Анамызга сыйладымыз» Мақсаты: Қоркем-оидыңдық бейнелерге сай күмбілдарға еліктеу, әуенде есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Өзен ыргағын тыңдау, еркін күмбілдауларын | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мереклік дастархан» (бауырсақ, көже, құрт) Мақсаты: наурыз мерекітіралы түсінік бере отырып, ұлттық тағамдар туралы мағұлмат беру; олармен таныстыру, адамгершілікке тәрбиелеу; 2.Сурет салу Тақырыбы: «Дастарханды әшекейлеу» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстап, қозғалтып, түрлі түсті қағаз бетіне дәңгелекті салуды жалғастыру. Сары түсті және дәңгелек пішінді біліуін бекіту. Балаларды отбасылық мерекелерге сыйластықпен қаруаға тәрбиелеу | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыдырамыз» Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол колмен алысқа лақтыру | 1.Қоркем әдебиет Тақырыбы: «Қонаққа келіндер» Мақсаты: Үлгі бойынша сойлеу тілінде заттың сапасын білдіретін сын есімдерді көлдана отырып, ойыншықтарға сипаттама беруге үррету. Суретке сүйене отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекіту. Қ.Баянбаевтың «Қонаққа келіндер» тақпагына және кітаптағы суретке сүйене отырыны, балаларды қазақтардың салт дәстүрімен таныстыру. | 1.Мұсіндеу Тақырыбы: «Құрт» Мақсаты: төрт түлік майдың пайдасы мен өнімдері туралы түсінік беру; Қолдың тұра кимылдарымен кесектерді домалатуға, ермексазды ұқыпты қолдануға үррету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыдырамыз» Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты оң және сол колмен алысқа лақтыру. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | қадағалайды. Өн мәтініне сәйкес қимылдау. Ыргакқа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілеттің арттырады. | | | жасай білуге тәрбиелеу; | |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сирмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>1. Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>2. Еңбек. Ауладағы ғұлдерді суару. Мақсаты: Балаларды коршаган әлемге қамқорлықпен қарауга, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/ Мақсаты: жұмбакты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату | | | | |
| | Бесік жыры әуенімен үйкіттату. | Ертегі оқып беру. | Ойыншықтар айтысы әнгімесін оқып беру. | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Aya, су, ем шаралары | Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайты. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Қимылды-әуенді ойын: «Құстар би!» Көнілді әуенмен құстар секілді ұшып-конып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кенейту. | «Сөз өнері» Жазғытұры-жаттау. Өлең желісі бойынша сұраптарға жауап беру. Өлеңдің атка айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу | . Суретпен әнгіме. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әнгіме айтқызу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Арсенге аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау. Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту. | Айдардан аналары, әжелері туралы әнгімелесу. Тақпактарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту. | Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту. | Амирғе «Көктем» туралы тақпактар жаттату. | Ануардан тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>Қимылдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: блаларды шашашандыққа, тез қимылдауға баулу.</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оку қызметі бойынша. | Фотосурет көрмесі «Менің анам» | Балабақша «Мерекенмен Анашым!» ертенгілігіне атсалысу. | | |

Сәуір айының I-апта 06.04-10.04 аралығындағы №3 кіші «Ертестік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Нұр көктем, ғұл көктем»

Тәрбиеші: Талапова А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 06.04.20 | Сейсенбі: 07.04.20 | Сәрсенбі: 08.04.20 | Бейсенбі: 09.03.20 | Жума: 10.04.20 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызыу мен тазалығына көңіл бөлу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Балалардың құстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Аудиозапись тыңдату. | Сергіті үсті: | Устел үсті ойын: | Әңгімелесу. | Саусақ ойыны: |
| Ертеңгілік жаттығу №14 | | | | | «Шөжелерім» Шеп-шеп-шеп шөжелерім, Сары алтындаі балапаным. Тез жетіндер, жем беремін, Дәнгे толы алақаным. |
| Таңтеренгілік гимнастика | | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Кімбылды ойын: «Орнында тап». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шашпаң қимыл қозғалысын дамыту. | Үстел- үсті ойыны: «Ұқасын тап» Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету. | Дидактикалық ойын: « Келіктерді түсі бойынша орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратта алуға үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау кабілеттерін жетілдіру | Дидактикалық ойын: «Гажайып дорба» Мақсаты: Құз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. |
| Үйымдастырылған оқу қызметі | 1. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп» Мақсаты: Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музикалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бүршіктеді бақылайық» Мақсаты: Заттарды жинай, арқаннан секіріп етіп, шенбер бойымен жүргүре жаттықтыру. Қымылдың әр түрімен таныстыру. Ойын жаттыгуларын орындауда сақ болып, дене сапаларын дамыту. | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем көктемнің ерекшеліктерін ажырату; сөйлеуге дағдыландару. Табиғатты аялауға баулу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: балаларға қағаз бетіне сары түстен күннің шуағын сыйықша арқылы қылқаламмен салуга үйрету; қылқаламмен дұрыс жаауга баулу; көркемдікті сезінуге тәрбиелеу; | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдін, көктем!» Мақсаты: Балаларға күн жарқырайды, шөпттер, жасыл жапырақтар, қар жоқ т.б белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Көру арқылы есте сақтауына әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бүршіктеді бақылайық» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүзу. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру | 1. Сенсорика Тақырыбы: «Бақбак ғұлдер» Мақсаты: фланенграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді шенбер мен ұшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі фигура әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; табиғатты аялауға тәрбиелеу; | 1. Музыка Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ән тындау: «Көктем» А. Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А. Айтұрова Әуенде ырғақты қымыл-оыйын: «Күн мен жаңбыр» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бүршіктеді бақылайық» Мақсаты: Жұп болып жүргүре үйрету. 35 секунд бойы үзіліссіз жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелуе және допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату тәсілдерін үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Еңбек. Ауладағы ғұлдерді суару. Мақсаты: Балаларды коршаган әлемге қамқорлықпен қарауга, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Жерге қайтар су болып. /бұлт/</p> <p>Максаты: жұмбакты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4.Кимылдық ойын: «Соқыр теке». Үлттық ойындарға қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, кіімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішү, майлышты дұрыс қолдану, алғыс айтту | | | | |
| Үйкі | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату | | | | |
| Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату. | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру |
| Бесін ас | Үйкідан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Максаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін түсіндіріп оту. | «Жеті лақ» ертегісін театрландыру. Максаты: балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды. Көніл-күйлерін көтеріп, аяушылық сезімге камқоршы болуға тәрбиелеу. | «Сөз өнері» Абай және орыс әдебиеті. Абай шығармаларының орыс әдебиеті классиктерімен жете байланысы туралы түсіндіру. | «Біз еңбеккор баламыз» Көктемде келетін құстарды қарсы алуымыз керек. Оларға үз жасап ағашқа қондыру керек. Құстарды қорғауға арналған тыйымдарды орындау керек. Құстың ұсынын бұзба. Құска тас атпа. Балапаның қорлама. | Сурет салу: «Торғайдың ұсы» Максаты: әр түрлі пішіндерден ұя салуды үйрету. Кимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: нениң ұшатынын, нениң ұшпайтынын аңғарпаздыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Ақбөбектен үй құстарын сұрау. Максаты: үй құстары мен дала құстарын ажыратуға тәрбиелеу. | Адинаға М.Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін жаттату. Максаты: дыбыстарды созылып, әндөтіліп әртурлі дауыс ырғағымен айтуды түсіндіру. | Аяулымға сурет салдыру. Максаты: суретті салуда сызықтарды дұрыс сыйзу және ұқыпты бояй білуге үйрету. | Айлинге (о,ө) дыбыстарын дұрыс айтуга үйрету. Максаты: зейін қойып тындау бұл дыбыстарды сөздер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелеу. | Ануарға жеті лақ ертегісін айтуды сұрау. Максаты: ертегінің әнгімелеп беруге қызыгуышылықтарын арттыру. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінүін қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>Кимылдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер»</p> <p>Максаты: блаларды шашшандыққа, тез кимылдауға баулу.</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Отбасы «Менің сүйікті бүлдіршінім» Ата-аналарға бала бойындағы касиеттері туралы пікірлер алмасу. | Сурет салу Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу. | Денсаулық «Танғы жаттығудың маңызы» Таңертенгілік кешікпей келулерін қадағалау. | Тақпак жаттаймыз. «Көктем» мезгіліне байланысты тақпактар жаттату. Тақпактарын қадағалау. |

Сәуір айының II-апта 13.03-17.03 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, үйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Ағаштар»

Тәрбиеші: Талапова А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 13.04.20 | Сейсенбі: 14.04.20 | Сәрсенбі: 15.04.20 | Бейсенбі: 16.04.20 | Жұма: 17.04.20 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көніл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көніл бөлу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Мен боламын ғарышкер» М.Жаманбалинов (оқып беру) Балаларға ғарышкердің мықты, қайратты, ақылды болу керектігін түсіндіру. | Қимылдық ойын: «Гарышқа ұшу» Ғарыш әлемі жайлы білімдерін көңітүү, ғарышта жүлдіз, ай, күн, бар екенін түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Мен айтқан ойыншықты тап» Аталған ойыншықты тез тауып, көрсету. Түрлі ойыншықтарды колдану. | Үстел үсті ойын: «Ұйшік құрастыр» Логикалық ойлау кабілетін дамыту. | Монтессори ойыншықтармен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. |
| Тәнгертеңгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №14 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Кім, не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын: «Нениң төл жоқ?» Мақсаты: Ұй жануарларын ажыратса білуге тәрбиелеу. | Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға еркіндік сыйлау. | Қимылды ойын: «Құстар ұсында» Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үрету. |
| Үйымдастырылған оқу қызметі | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүрлеу жолмен орманға барамыз» Мақсаты: Бір-бірінн қолынан ұстап, шенбер бойымен жүргүре, шенбер бойына тұра қалуға жаттықтыру. Бірлесе әрекет етуге, қимылдарын үйлесімді етуге үрету. Допты себетке лақтыруға жаттықтыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты: Әуенде есту, сезіну қабілеттерін ері қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауда дағдыландыру. Шенбер бойымен жеңіл жүгіруді отырып, тұруды үретеді. | 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштарға қамқорлық» Мақсаты: Балаларға ағаштар туралы түсінік бере отырып, шөптерден айырмашылын ажырату, ағаштардың негізгі белгілері: діңі, бұтағы, жапырағы туралы білімдерін жетілдіру, әсемдікті сезініп, табиғатты аллауга тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: берілген ағаш суретіне саусақпен бүршіктерді дұрыс орналастырып салуға үрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу; | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүрлеу жолмен орманға барамыз» Мақсаты: Заттарды (кегли) айнала отырып жүргу. 40 секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1 м арақашықтықта оң және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: берілген ағаш суретіне саусақпен бүршіктерді дұрыс орналастырып салуға үрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу; | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай ағаш қорғайды» Мақсаты: елең жолдарынокиотырып, балаларға ағаштарды аялай білуге тәрбиелеу; коммуникативтік дағдыларын жетілдіру; Шыр-шыр еткен торғайды, Корғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштардан қорғайды. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: бірнеше боліктен түртатын бірдей көлемдегі қағаздарды ретімен орналастыру; (жогарыдан төменге); табиғатты аялай білуге тәрбиелеу; | 1. Аппликация Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: балалардың көктемгі ағаштар туралы түсінігін көңітүү; әртүрлі көлемдегі жолақшалардан ағашты қағаз бетіне желімсіз орналастыру; орындалған жұмысқа куаныш сезімін ояту; зейінін арттыру; 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүрлеу жолмен орманға барамыз» Мақсаты: Балаларды түрлі бағытта жүргүре, 35 секунд бойы үзліссіз жүгіруге жаттықтыру. Шенбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіргүе үрету. |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Өз бетімен кіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | <p>1.Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құннің көзінің жарығын күннен тараган сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу, құннің шуағын, жылуын сезіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрыңдар?»</p> <p>Мақсаты: балалардың сейлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуенинен оралу | Шешкен кімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамакты ұқыпты ішу, майлышты дұрыс қолдану, алғыс айтту | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату | | | | |
| | Аңыз әңгімелер оқып беру | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. | Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Ая, сүем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | «Телескоп» Телескоп арқылы адамдар жерде тұрып-ақ гарышта көре алатынын түсіндіру. | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Балалардың достық қарым-катастынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Такпак жаттату. | «Сөз өнері» Абай және Пушкин. Абай мен орыс ақын жазушылар арасындағы байланыс туралы түсінік беру. | «Жаңылтпаشتар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаشتарды дұрыс әрі жылдам айтуда үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу | Құрастыру ойыны: «Улқен және кішкене қақпала» Құрастыру машинын дамыту, шыдамдылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Раянаға «ұшақ» ойынын ойнату. Ұшақ қымылдарын дұрыс жасауға, әуенді дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру. | Нұрисламға ертегіні оқып беру. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту. Кейіпкер көніл – күйлерін, мінез-құлықтарын сезіне білуге тәрбиеу. | Амирге «Мен гарышкермін» өлеңін жаттату. Такпактың мазмұнын түсіне отырып, жатка айта білуге үйрету. | Алиге досы туралы әңгімелеп беруді сұрау. Сөздік корын молайту, достары туралы әңгімелесу. Камқорлыққа тәрбиелу. | Алшынға гарыш туралы әңгімелесу. Планета не үшін қажет екенін түсіндіру. Аттарын жаттату, қызығушылығын арттыру. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | |
| Серуен | Қымылдық ойын: «Аңшы мен кояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанага затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Құттықтау «Тұган құнімен, балакай» Наурыз айында дүниеге келген балаларды құттықтау. | Дәрігер кенесі «Дәрүмендер пайдасы» Ата-аналарға балалардың денсаулығына көніл бөлүлдеріне кенес беру. | Сурет салу «Бала жұмысынан көрме» Сурет салу үйымдастырылған оку іс-әрекеті бойынша. | Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру. | Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының әңгімелесу. |

Сәуір айының III-апта 20.04-24.04 аралығындағы №3 кіші «Ертөстік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: « Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Су әлемі»

Тәрбиеші: Талапова А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 20.04.20 | Сейсенбі: 21.04.20 | Сәрсенбі: 22.04.20 | Бейсенбі: 23.03.20 | Жума: 24.04.20 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызыу мен тазалығына көңіл бөлу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Не калай дауыстайды?» Балалардың құстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Аудиозапись тыңдату. | Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау. | Сөздік ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, ұлken-кіші ұғымдарын бекіту. | Қимылды ойын: «Гүлдерді құрастырамыз» Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, түстерді айыра білуге үйрету. | Дидактикалық ойын. «Атып атап бер» Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Таңертеңгілік гимнастика | Ертегілік жаттығу №15 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дагдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметінің дайындық | Қимылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шашпан қимыл қозғалысын дамыту. | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алақандың ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. | Әңгіме : «Мениң сүйікті ойыншықтарым » Мақсаты: Суретке қарап өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айту. | Үстел- үсті ойыны: « Бөліктөрін тап » Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету. | Әңгіме : «Менің досым » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Музыка Тақырыбы: «Су әлемінде» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дагдылану, көтерінкі көңіл күй сыйлау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көпір үстімен» Мақсаты: Заттарды айнала шенбер бойымен жүргүре жаттықтыру. Гимнастикалық таяқшалардан секіріп өтүге, 1м қашықтықтағы себетке допты екі қолымен лактыруға үйрету. Қимылдың дәлдігін, тепе-тендік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. | 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдегі керемет» Мақсаты: оыйндық әрекетті қолдана отырып, балаларды аквариуммен және оның түрғындары-балыктармен таныстыру; балықтың түрі туралы, «алтын балық» туралы және оның айрықша ерекшеліктері жайлы, тыныс алу, тамақтану тәсілдері туралы біліммен ой-өрісін көңейту; | 1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Д/О:«Алуан түсті балықтар» Мақсаты: балалардың қоршаган орта туралы алғашқы түсінктерін қалыптастыру; табиғатта тіршілік ететін балыктардың түрлерін, дene мүшелері, олдың пайdasы туралы білімдерін көңейту; балыктарды түсіне қарай атап тануға, жем шашуға үйрету; сөздік қорын молайту;коршаган ортаға, табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу;. | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Көнілді балықшылар» Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дагдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу; балаларды судың қасиетімен таныстыру; сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу | 1.Музыка Тақырыбы: «Су әлемінде» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сезін анық айтуда үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. 2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|
| | <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауга, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар су болып. /бұлт/</p> <p>Мақсаты: жұмбакты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Кимылдық ойын: «Соқыр теке». Үлттүк ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | | | | | |
| Серуенин оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету. | | | | | |
| Түскі ас | Тамакқа қолдарын жуып отыру. Тамактың ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | | |
| Үйқы | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Аңыз әнгімелер оқып беру</td> <td style="width: 25%;">«Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату</td> <td style="width: 25%;">Аудио ертегі тыңдату</td> <td style="width: 25%;">Балалар әндерін тыңдату</td> <td style="width: 25%;">Ертегі оқып беру</td> </tr> </table> | Аңыз әнгімелер оқып беру | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату | Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру |
| Аңыз әнгімелер оқып беру | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттату | Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру | | |
| Біртіндеп ояту, Ая, сү, ем шаралары | Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | <p>Енбек. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шаңдарын сүртіп, гүлдерді суару, қосыту. Балаларды енбекке баулу.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін түсіндіріп оту.</p> <p>«Сөз өнері» Крылов пен Абай. Абай мен Крылов мысалдары арасындағы әдеби байланыс туралы түсіндіру.</p> <p>«Біз еңбеккор баламыз» Көктемде келетін құстарды карсы алуымыз керек. Оларға үя жасап ағашқа қондыру керек. Құстарды қорғауға арналған тыйымдарды орындау керек. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Балапаның қорлама.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттін дамтыу.</p> | | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | <p>Аяулымнан үй құстарын сұрау. Мақсаты: үй құстары мен даала құстарын ажыратуға тәрбиелу.</p> <p>Мединадан жеті лақ ертегісін айтуды сұрау. Мақсаты: ертегіні әнгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Маликаға сурет салдыру. Мақсаты: суретті салуда сызықтарды дұрыс сизу және ұқыпты бояй білуге үйрету.</p> <p>Ақжайыққа (о,ө) дыбыстарын дұрыс айтуга үйрету. Мақсаты: зейін қойып тыңдау бұл дыбыстарды сөздер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелу.</p> <p>Алшынга М.Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін жаттату. Мақсаты: дыбыстарды созылып, әндөтіліп әртүрлі дауыс ыргағымен айтуды түсіндіру.</p> | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | | |
| Серуен | <p>Кимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.</p> | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Сурет салу Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.</p> <p>Отбасы «Менің сүйікті бүлдіршінім»</p> <p>Әнгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p> <p>Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы» Таңгеренгілік кешікпей келулерін қадағалау.</p> <p>Тақпак жаттаймыз. «Көктем» мезгіліне байланысты тақпактар жаттату. Тақпактарын қадағалау.</p> | | | | | |

Сәуір айының IV-апта 27.04-1.05 аралығындағы №3 кіші «Ертестік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Жәндіктер»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 27.04.20 | Сейсенбі: 28.04.20 | Сәрсенбі: 29.04.20 | Бейсенбі: 30.04.20 | Жұма: 1.05.20 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Қымылдық ойын: «Гарышка үшу» Гарыш әлемі жайлы білімдерін кенектүү, гарышта жүлдүз, ай, күн, бар екенін түсіндіру. | Монтессори ойыншықтарымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. | «Мен боламын гарышкер» М.Жаманбалинов (окып беру) Балаларға гарышкердің мықты, кайратты, ақылды болу керектігін түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Мен айтқан ойыншықты тап» Аталған ойыншықты тез тауып, көрсету. Түрлі ойыншықтарды колдану. | |
| Таңгерлеңгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №15 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларға ас ішүге көмектесу, қасыкты дұрыс устауға дағдыландыру, үқыпты ішүге тәрбиелу | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Кім, не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала женімпаз болады. | Қымылды ойын: « Жеті лақ » Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Дидактикалық ойын: « Не артық?» Мақсаты: Сүреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. | Қымылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шашашандыққа, ептілікке баулу | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құмырсқалар» Мақсаты: Түрлі бағытта жүргү. 35 сек бойы тоқтамай жүргү. Бір орында тұрып қос аяқтан секіру. Тыныс алу бұлшық ет-тыныс алу жаттығуларын дамыту «Поезд келеді» - «пыш-пыш».</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Көркем-оныңдық бейнелерге сай қымылдарға елікті, өуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Өн тындау: «Араның әні» А.Еспенбетова Өн айту: «Көбелек» К.Куатбаев Өуенді- ырғакты қымыл-оиын: «Көбелектер биі»</p> | <p>1. Жаратылыштану Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру; жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру; жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету; жәндіктерді қорғап, қамқор болуга тәрбиелеу;</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Жәндіктер. «Қанқыз» Мақсаты: дайын сурет бетіне қанқыздың дақтарын саусақпен салуға үйрету; балалардың кол қимылын әрекеттің жетілдірі; шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету; жәндіктерге қамқорлық сезімдерін ояту; балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу</p> | <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құмырсқалар» Мақсаты: Жүруден жүгіруге алмасу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап ету.</p> <p>Кедергілерден отуге, көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауга үйрету..</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, құмырсқаның еңбеккорлығын, көгершіннің бейбітшілк құсы екенін айтып түсіндіру; сөздік жұмыстар жүргізу;</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: « Көбелек» Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялдың дамыту, үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> | |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінү, сырмаларын, түймелерін кадау, бауларын салып қадағалау | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | 1.Күнді бакылау. Мақсаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу, күннің шуағын, жылуын сезіндіру. Дидактикалық ойын: «Нени көріп тұрсындар?» Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу. Еркін ойындар | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауга үйрету. | | | |
| Түскі ас | Тамақта қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішү, майлыхты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату Аңыз әнгімелер оқып беру «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. Аудио ертегі тыңдату Балалар әндерін тыңдату | | | |
| Біртіндеп ояту, Aya, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяктарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішү | | | |
| Ойындар дербес әрекет | «Жеті лак» ертегісін театрландыру. Мақсаты: балалар рөлге белініп ертегінің қойылымын қояды, аяушылық сезімге камқоршы болуға тәрбиелу. | «Біз еңбеккор баламыз» Көктемде келетін құстарды қарсы алуымыз керек. Оларға ұя жасап, ағашқа қондыру керек. Құстарды корғауға арналған тыбымдарды орындау керек. Құстың ұясын бұзба. Құска тас атпа. Балапаның корлама. | «Сөз өнері» Абайдың әндерінің таралуы (Абай сазгер) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құстардың ұясы» Мақсаты: әртүрлі пішіндерден ұя салуды үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Раянага «Мен гарышкермін» өлеңін жаттату. Тақпактың мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта білуге үйрету. | Фатимамен ғарыш туралы әнгімелесу. Планета не үшін қажет екенін түсіндіру. Аттарын жаттату, қызығушылығын арттыру. | Айзереге «ұшак» ойынын ойнату. Ұшақ қымылдарын дұрыс жасауга, әуенде дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру. | Айдарға досы туралы әнгімелеп беруді сұрау. Сөздік қорын молайту, достары туралы әнгімелесу. Қамкорлыққа тәрбиелу. |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | |
| Серуен | Қымылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лактырған нысанана затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Құттықтау «Тұған күнімен, балақай» Сәүір айында дүниеге келген балаларды құттықтау. | Сурет салу «Бала жұмысынан көрме» Сурет салу ұйымдастырылған оку іс-әрекеті бойынша | Денсаулық «Танғы жаттығудың маңызы» Таңертенгілік кешікпей келулерін қадағалау. | Отбасы «Менің сүйікті бұлдіршінім» Ата-аналарға бала бойындағы касиеттері туралы пікірлер алмасу. |

Мамыр айының I-апта 04.05-06.05 аралығындағы №3 кіші «Ертостік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Отпел тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.05.20 | Сейсенбі: 05.05.20 | Сәрсенбі: 06.05.20 | Бейсенбі: 07.05.20 | Жұма 08.05.20 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Ата -аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау т өлшеу ,тазалығын тексеру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Қымылды ойын: «Достық көпірі» Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу. | Монтессори ойнишиқтамен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. | Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ,ұықтары шашылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып , киіз үй боп көрінер. | | |
| Танцертенгілік гимнастика | Ертенгілік жаттығу №16 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | Балаларды туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу «Танып ал да, атын ата» | «Достық неден басталады, достыққа не жарасады?» сұрақ-жауап | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Музыка Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ыргағына сай жай басып жүрге, жүгіруге, ырғакты сезіне білуге үрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұова Әуенді-ырғакты қымыл-оыйн: «Гүлдермен билсіміз» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдер тергенде» Мақсаты: Жұп болып жүрге үрету. Төртаяқтан тақтайша бойымен еңбектеуге, жүрге үрету. Еңбектеу барысында бұлшық ет күшінің дамуына көмектесу. | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» (Қызгалдақ) Мақсаты: Балаларды қызгалдақ гүлімен таныстыру. Оның сабагы мен гүлі туралы түсінік беру. Қызгалдақтың басқа гүлдерден ерекшелігін ұғындыру. Коршаған әлемдегі әсемдекті сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Фикус» Мақсаты: балаларды бөлме гүлдерімен таныстыруды жалғастыру; бояудың түстерін анықтау жұмысын жалғастыру, дайын берілген бейнеге алақанды бояуга батыру арқылы толықтыруға үрету; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді есімдіктер» Мақсаты: балаларды фикус гүлімен таныстыру; белсенді сөздік корын байытуды жалғастыру; бөлме есімдіктеріне камкор болуға тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Гүлдер тергенде» Мақсаты: Заттарды айналғанда шенбер бойымен жүрге жаттықтыру. Гимнастикалық таяқшалардан секіріп өтүге, 1м кашықтықтағы себетке доңты екі колымен лақтыруға үрету. Қымылдың дәлдігін, тепе-тендік пен қымыл үйлесімділігін дамыту. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бұктеу керек екендігін қайталау. | | | | |
| Серуен | 1.Жаңа есіп келе жатқан көк шөптөрді бақылау. Мақсаты: Жаңа есіп келе жатқан көк шөпті карау. Күн көп түсетең жерге алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Табигаттың оянуына байланысты балаларда көтерінкі көніл күй ояту. Өсімдікті аялап , күте білуге үрету. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | <p>2. Еңбек. Ауладағы кураған шөпті жинау.</p> <p>Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру. Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын : «Кек шөптегі хоккей»</p> <p>Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орын да тұрып кіргізу. Достық көмекке үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс .Сөздік- логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру</p> <p>5. Еркін ойындар.балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Әр саладан алған білімдерін ойын кезінде көрсете білу.</p> | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына салу, таза ұстасу және жинау. | | | | |
| Түскі ас | Мәдени- гигиеналық талаптары орындауларын қадағалау , тамақты оң қолмен жеуін қадағалау. | | | | |
| Үйкі | «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттү | | | | |
| | Балалар әндерін тындану «Әлди-әлди» әуенімен үйкіттү Аудио өртегі тындану | | | | |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Үйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергекендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамақты үкіпты ішү | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Ертегілер әлемінде: «Алтын айбарлы этеш» ертегісі. Ертегі мазмұнымен таныстыру. | Дидактикалық ойын: «Бұл киімді кай мезгілде киеді» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратса білуді , | «Сөз өнері» Абай аудармаларына түнік беру | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Алиден ұлт өкілдерін сұрау. Қазахстанда көп ұлт өкілдерінің бар екенін түсіндіріп, татулыққа үйрету. | Амирмен көктем туралы әнгімелесу. Тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру, білуге құмарлыққа тәрбиелеу. | Кәусарға орыс халқының ұлттық киімдерін сурет арқылы көрсету. Өзге ұлттың мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелеу. | . | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімнің бауын байлауды, қадағалау. | | | | |
| Серуен | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лактырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғатты сүйеміз «Айнала қандай тамаша» Ата-аналармен көгалданыру жұмыстарын жүргізу. | Тілдерін жаттықтыру. Санамактар айтқызы Үйден санамактар жаттауға кенес беру. | Ән жаттаймыз. «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің сөзін жаттау, қадағалау. | | |

Мамыр айының II-апта 11.05-15.05 аралығындағы №3 кіші «Ертостік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Жыл 12ай»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.05.20 | Сейсенбі 12.05.20 | Сәрсенбі 13.05.20 | Бейсенбі 14.05.20 | Жұма 15.05.20 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау . Ата аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау төлшесе, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (устел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Устел үсті ойыны: «Суреттер құрастыр» Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу | Устел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Суреттерді құрастыру арқылы балаларды ойлау қабілеттерін дамыту. | Психологиялық жаттығу: «Жүрекtek жүрекке» Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір біріне ұсына отырып , жақсы тілектерін айтуды. | Қымылды ойын: «Тез орнында тап» Балаларды шапшаңдындылыққа тәрбиелеу. | Кубиктермен жұмыс «Кім көп айтады» Мақсаты:Балалармен табигат туралы әңгімелесу. Ойлау, сойлеу және есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Тәнгерсөздік гимнастика | Ертегілік жаттығу №16 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Сурет бойынша әнгіме. Суретке қарал әнгіме құрастырып айтуды. Балаларды табигатты сүюге, құстарға кам | Дидактикалық ойын: « Әдемі ғүлдер» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту. | Қымылды ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баууды. | Қымылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | «Кім,не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты:балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп,кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Жұруден жүгірге ауысу «Поезд». 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттагандап жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.кор болуга тәрбиелеу. 2.Музика Тақырыбы: «Біз енбеккор баламыз» Мақсаты: Әнді тындауға және әуенге жеңіл козгалуға, шенбер бойымен тұрға, жүргүре, жұптас биелеуге дагдыландыру. Ән тындау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенде ыргакты қымыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!» | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдері туралы, маусымға тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлары білімдерін көңейте отырып, дүниетанымын, ой-өрісін дамыту; | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы токтамай жүгіру. Бір орында түрлі көс аяқтан секіру. Тыныс алу бұлышық ет-тыныс алу жаттыгуларын дамыту «Поезд келеді» - «пыш-пыш». | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Таң атып, күн шынықты» Сатмухамбетова Қ.С (Хрестоматия 2-3жас) Мақсаты: балаларға елең жолдарын мәнерлеп оқу; шығарманың мазмұнын түсіндіру және эмоціалды қабылдау; | 1.Аппликация Тақырыбы: «Санырауқұлақ» Мақсаты: балаларға бірнеше дайын белшектерден құрастыру тәсілімен санырауқұлақтар бейнесін жасау; кеңістікте бір-бірне қатысты, тұтас бейне қурауға үрету; |
| Серуенге дайындық | Балалардың күнін реттілігін бақылау, күнгендеге түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау. | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты :Күн энергиясының адамдар, есімдіктер және жануарлар өміріне әсерлі туралы білімдерін бекіту. 2.Енбек. Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: енбексүйіштікке баууды, бірлесе жұмыс істеге дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесінде қуана білу. 3. Қымылдық ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты:Ағаш аттарын дұрыс атайды, ойлауды қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баууды. 4Жеке жұмыс: Қымылдарын дамыту.Мақсаты: доп лактыру жаттықтыру. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5.Еркін ойындар. | | | | |
| Серуенниен оралу | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауга үйрету. | | | | |
| Түскі ас | Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамакты оң қолмен жеуін қадағалау. | | | | |
| Үйкі | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату | | | | |
| | | «Әлди-әлди» әуенімен үйкітату. | Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Аныз әнгімелер оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Ая, сү,ем шаралары | Үйкідан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішү | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Әңгіме : «Күн тәртібі» Максаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін көңейту. | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріхана» Максаты: балалар дәрі дәрмектің атауларымен, медициналық ұғымдармен танысып, бірігіп ойнауга тәрбиелеу. | «Сөз өнері» Шегіртке мен құмырсқа оқу | Еңбек: Топтағы табиғат бұрышындағы ғүлдерді суару, шаңын сұрту. Ойыншық сүрелерін жинау. Максаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Тақпактарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту. | Султаналимен «Дәріхана» туралы әңгімелесу. Максаты:Тазалыққа үйрету, денсаулыққа сақтауға баулу. | Раянаға сурет бойынша әңгіме құрастырып айтқызу. Сөздік қорын дамыту. | Айлинге табиғат бұрышындағы ғүлдерді шаңын сұрткізіп, су құйғызу. | Адинадан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау. Максаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. | | | | |
| Серуен | Қымылдық ойын: «Біздің аулада не өседі?» Максаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге , тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Фотосурет көрмесі «Менің анам» | Жылжымалы папка «Абайла, балакай» Жол ережелерін сақтау | «Жеңіс күні» Мерекесінің маңыздылығын түсіндіру. | Сенбілік. «Мен көмекшімін» Балалармен бірге үй шарасын жасау | Балабакша «Мерекенмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу. |

Мамыр айының III-апта 18.05-22.05 аралығындағы №3 кіші «Ертостік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оку қызметінің циклограммасы.

Отпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 18.05.20 | Сейсенбі: 19.05.20 | Сәрсенбі: 20.05.20 | Бейсенбі: 21.05.20 | Жума: 22.05.20 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау төңшеу, тазалығын тексеру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыр» Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме. Суретке қарап әңгіме құрастырып айту. Балаларды табигатты сүюге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын. «Жәндіктер қалай дыбыстырайдай?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытып дыбысты дұрыстап айтқызу | Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектемеміз?» Мақсаты: құстарды қорғауда, қамқор болуға тәрбиелеу. | Құрылыш ойындар «Кірпіштерден тізбек құрау» Мақсаты: Балалармен құрылыш ойнын кезінде тату ойнауга, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету. |
| Таңгерлеңгілік гимнастика | Ертенгілік жаттығу №17 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды оку қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық | Құмылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шапшаң қимыл қозғалысын дамыту. | Үстел- үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету. | Әңгіме : «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін көңеңтү. | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алақандау ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық | Дидактикалық ойын: «Кай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін тануды жалғастыру. |
| Ұйымдастырылған оку қызметі | 1.Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымак мерекесі туралы түсінік беру. Ән тыңдау: «Достық» И.Нұсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенде ырғакты қимыл-оыйн: «Кел, кел құрбым билейік!» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандаймыз!» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру «Таяқшалардан аттап ет». Тапсырма арқалы жүгіру «Торғайлар мен автомобилдер» Қауіпте жағдайда (автомобиль келе жатыр) сақтық білдіруге үйрету | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен үй жануарларына қамқорлық жасаймын» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, оларға қалай көмектесе алатындарын еске түсіру; ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; үй жануарларын аялай білуге тәрбиелеу; 2.Сурет салу Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: балаларға бейнеленген шеңбердің ішін түрлі түсті карапандышты пайдаланып, бояу дағдыларын қалыптастыру; әдемі бояуга үйрету; | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен досыма көмектесемін» Мақсаты: балалардың өздерінің достары туралы әңгімелеге шақыру; сөздік корын дамыту, 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; достық карым-қатынас орнату; адамгершілікке тәрбиелеу; | 1.Сенсорика Тақырыбы: «Қылған суреттер» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол кимылдылың икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануга және оны атаяға үйрету; сәйкес суреттерді табу; ұқыптылыққа тәрбиелеу; | 1.Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымак мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену Ән тыңдау: «Достық» И.Нұсіпбаев Ән айту «Біздердеңілді қырышқа» А.Еспенбетова Әуенде ырғакты қимыл-оыйн: «Кел, кел құрбым билейік!» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандаймыз!» Мақсаты: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүру. Жалғамалы қадаммен жүптасып, колды ұстасып алға қарай жүру. Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыру |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. | | | | | | | | | |
| Серуен | <p>1. Бақылау. Аула сыйыруышының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыйыруышының көктем мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>2. Еңбек. Аула сыйыруышыга балабақшаның ауласын сыйыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынгасын қалыптастыру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Кім алғысқа секіреді?» Мақсаты: Балаларды шынықтыру.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Сауық қойлар». Мақсаты: Қөздел ату қабілеттерін арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> | | | | | | | | | |
| Серуенниен оралу | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлышты дұрыс қолдану, алғыс айту | | | | | | | | | |
| Ұйқы | <p>«Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 20%;">Аңыз әнгімелер оқып беру</td> <td style="padding: 5px;">«Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату.</td> <td style="padding: 5px;">Аудио ертегі тындалу</td> <td style="padding: 5px;">Балалар әндерін тындалу</td> <td style="padding: 5px;">Ертегі оқып беру</td> </tr> </table> | | | | | Аңыз әнгімелер оқып беру | «Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату. | Аудио ертегі тындалу | Балалар әндерін тындалу | Ертегі оқып беру |
| Аңыз әнгімелер оқып беру | «Әлди-әлди» әуенімен ұйыктату. | Аудио ертегі тындалу | Балалар әндерін тындалу | Ертегі оқып беру | | | | | | |
| Біртіндеп ояту, Aya, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Тамақты ұқыпты ішу | | | | | | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Нениң баласы?» Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Қимылды-әуенді ойын: «Құстар бій» Көнілді әуенмен құстар секілді ұшып-конып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | «Сөз өнері» Шегіртке мен құмырска сахналау | Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу. «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Еңбек етеміз. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту. Енбексүйгіштікке тәрбиелу. | | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Адинадан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау. Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту. | Айшага аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу. | Тақпактарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту. | Иманғалимен аналары, әжелері туралы әнгімелесу. | Айзареден «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетімен киінуін қадағалау | | | | | | | | | |
| Серуен | <p>Қимылдық ойын: «Маган қарай жүгіріндер» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға баулу.</p> | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балабақша «Мерекеңмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу. | Фотосурет көрмесі «Менің анам» | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызыметі бойынша. | Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы» Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау. | Көнілді жексенбі «Мен таза баламын» Демалыс күндері балалардың тазалығына көніл белулерін түсіндіру. | | | | | |

Мамыр айының IV-апта 25.05-29.05 аралығындағы №3 кіші «Ертостік» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Жаз да келді көңілді »

Тәрбиеші: Талапова.А

| Күн тәртібі | Дүйсенбі: 25.05.20 | Сейсенбі: 26.05.20 | Сәрсенбі: 27.05.20 | Бейсенбі: 28.05.20 | Жұма: 29.05.20 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Ата -аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау т өлшеу ,тазалығын тексеру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ,ұқтары шанышылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып , киіз үй боп көрінер. | Қимылды ойын: «Достық көпірі» Мақсаты: балаларды достыкқа, ауызбірлікке тәрбиелеу. | Үстел үсті ойын: «Мен қандай сурет салдым?» Мақсаты:Алдарында жатқан қима суреттерді, орналастыру(күн оң жақ, қайың ағашты сол жақ, теректі оң жақ) | Монтессори ойыншықтамен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. | Әңгімелесу: Ұлттар туралы. Мақсат:Қазахстанда қандай ұлт өкілдері мекендейтіні туралы түсіндіру. |
| Таңгерлеңгілік гимнастика | Ертеңгілік жаттығу №16 | | | | |
| Таңғы ас | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Кім,не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты:балаларға күз туралы қойған сұрагына жауап беріп,кім тез жауап берсе сол бала женімпаз болады. | Дидактикалық ойын: « Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты қөлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. | Қимылды ойын: «Күннің көзі мен жаңбырь» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. | Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жок?» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратада білуге тәрбиелеу. | « Құстар ұясында » Мақсаты:Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үрету. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз қандай үлкенбіз!» Мақсаты: Бағытты белгі бойынша ауыстыра отырып, барлық бағытта жүргүре, қол ұстасып, жұптассып, отырып-түрүп алға жүгіруге үрету. Шығыршықтарға доп лактыруға үрету. Белсенділігін, кимыл үйлесімділігін дамыту. 2.Мұзыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозгалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдарап, белсene араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтұова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенде –ырғакты қимыл-оыйн: «Күн мен тұн» қимылды оыйн | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Жадыра, жайна жарқын жаз!» Мақсаты: Табиғатты бақылай отырып, жаз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін таныстыру, баланың сөздік қорын молайту, назар аудару, сұракқа жауап беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: бейнеленген көбелектің суретіне саусақты бояуға батыра отырып, әдемі дақтарын әсемдік сезімін қабылданап, сурет салу қабілетінен тәрбиелеу. | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз қандай үлкенбіз!» Мақсаты: Тұрлі бағытта жүру. Бір орында тұрып кос аяқтап үзындыққа секіру. Биіктігі 28 см болатын орындық үстінен шығу (онда тұрып, қолын жанжаққа жіберіп, аяқтын ұшына көтеріліп, кайта табанмен тұру). Дене шынықтырумен үнемі айналысуни иеттеріне, дене шынықтыру жаттығуларын орындаға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлау мен бірлесіп әрекет ету іскерлігін жетілдіру. | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Н.Айтоб Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын көңілкүр, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байту; табиғатты аялауға тәрбиелеу; | 1.Мұсіндеу Тақырыбы: «Қоңыздар» Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін дамыту; баларды дөңгелектеу және жалпы арқылы қоңызды мұсіндеуге үрету; қоршаған органды аялауға тәрбиелеу; |
| Серуенге дайындық | Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес оыйн әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, күйдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p>1.Көктемгі аяу – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Аяу-райының өзгерісін анықтап, оны ажыратса білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>2.Енбек әрекеті: Топыракты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>3.Кімбылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шашшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Аяу-райын сипатта!». Балалардың аяу-райына байланысты сөзді таңдалап алуды үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Шешкен киімдерін бұктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына салу, таза ұсташа және жинау . | | | | |
| Тұскі ас | Мәдени-гигиеналық талаптары орындауларын қадағалау , тамақты оң қолмен жеуін қадағалау. | | | | |
| Ұйқы | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату | | | | |
| | Аңыз әңгімелер оқып беру | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату. | Аудио ертегі тыңдату | Балалар әндерін тыңдату | Ертегі оқып беру |
| Біртіндеп ояту, Аяу, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киоді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. | | | | |
| Бесін ас | Тамакты ұқыпты ішу | | | | |
| Ойындар дербес әрекет | Ертегілер әлемінде: «Алтын айбарлы этеш» ертегісі. Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегінің не жайында баяндалғанын , қалай аяқталғанын, көмекші сұрақтарға сүйеніп, ауызша талдап , мәнісін түсіндіріп баяндауга үйрету. | Дидактикалық ойын: «Бұл киімді кай мезгілде киеді» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратса білуді , сөздің өорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. | «Сөз өнері» Абай кім? (сұрап жауап) қорытынды | Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкенші» Балалар сатушы мен сатып алушы болып рөлге болініп дүкенге барып өздеріне ұнаган ойыншықтарын сатып алады. | Үстел үсті ойыны: Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айтуды. Сурет салу. Түрлі бояшқартармен жұмыс. Балалардың түстерді орынды пайдалана білу іскерліктерін қалыптастыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | Айдарға асықты түсіне қарай айрып орналастыруды үйрету.Түстерді ажыратса отырып санауды үйрету. | Бекаятпен көктем туралы әңгімелесу. Тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру, білуге құмарлыққа тәрбиелу. | Мединаға (Г,F) дыбыстарын айтқызу. Дыбыстардың сөздер мен бұындар арасында айтылу айырмашылығын ажыратса білуге үйрету. | Ақжайықтан ұлт өкілдерін сұрап. Қазахстанда көп ұлт өкілдерінің бар екенін түсіндіріп, татулыққа үйрету. | Иманғалидан орыс халқының ұлттық киімдерін сурет арқылы көрсету. Өзге ұлттың мәдениетін сүйлай білуге тәрбиелу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімнің бауын байлауды, қадағалау. | | | | |
| Серуен | <p style="text-align: center;">Кімбылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жылжымалы лактырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Саяхат «Табиғат аясында» Ата- аналарына балаларды табиғат аясында саяхатқа шығаруға үйрету. | Табиғатты сүйеміз «Айнала қандай тамаша» Ата-аналармен көгалдандыру жұмыстарын жүргізу. | Ән жаттаймыз. «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің сөзін жаттау, қадағалау. | Тілдерін жаттықтыру. Санамақтар айтқызу Үйден санамақтар жаттауға кеңес беру. | Әңгімелесу. Ана-тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтударын үде қадағалау. |

