

Желтоқсан айының Іапта 2 – 6 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 02.12.19                                                                                                                                                          | Сейсенбі 03.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 04.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 05.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма 06.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу      | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) |                                                                                                                                                                            | Әңгімелесу: «Қ.Р.Елбасының портретін тамашалау.<br>Мақсаты:Балаларға ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру.туған елге деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Қыс ерекшеліктері»<br>Мақсаты:Балаларға қыс айлары ауарайындағы өзгерістер,Қыста қалың қар жауатынын,адамдар жылы киімдерін киетінін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші», «Түсіне қарап таңда» (пазлдар).<br>М/ы:заттарды шамасымен қарай салыстыру дағдысын дамыту:түстерді ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                        | Саусақ жаттығуы:<br>Бас бармағым-Атам<br>Балаң үйрек –Әжем<br>Ортаң терек –Әкем<br>Шылдыр шүмек –Анам<br>Кішкене бөбек-Мен.<br>Мақсаты:ой қиялын елестету сезімдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңертенгілік гимнастика                            | Ертеңгілік жаттығу№7                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                            | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   |                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Көлеңке»<br>Мақсаты: Шеңбер жасай отыра бала сезімін ояту,шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: Балалардың түстерді ажыратып,таба білуіне үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Ұшақ»<br>Мақсаты: Қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін ,тепе-теңдігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана»<br>Мақсаты: Өздері білетін сандарды тура және кері санауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     |                                                                                                                                                                            | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Көп қабатты үйлер»<br>Мақсаты: өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету; санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру; биік-аласа көлемдерді салыстыру<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Қазақстан-кең байтақ елім»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Ептілерміз, мықтылармыз»<br>Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. | <b>Орыс тіл</b><br>Тақырыбы:«Животный мир Казахстана»<br>Мақсаты: Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия диких животных( лев, тигр, медведь, бурый медведь, гепард, сайгак, лиса, волк, заяц, архар).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Ептілерміз, мықтылармыз»<br>Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы:«Менің туған жерім»<br>Мақсаты: балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру; туған жердің көрнекті жерлері туралы әңгімелеу; туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Қазақстан-кең байтақ елім»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Не, қайда мекендейді?»<br>Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыра отырып, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы тауып ажырата білуге үйрету;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Ептілерміз, мықтылармыз»<br>Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                   | 1. Бақылау.Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты:балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек:Біздің аула<br>Мақсаты:Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>3 Қ/ ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке тәрбиелеу.<br>4Жеке жұмыс:алдағы тосқауылдан еңбектеп жүгіруге секіруге жаттықтыру,<br>Мақсаты.балаларды ептілікке,шапшандыққа баулу.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін бүктеуді,киімі мен аяқ киімін шкафтарына салу,таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйқы                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                           | «Әлди -әлди балашым» әнімен ұйықтату                                                                                                                                                                                               | «Балапаным» әнімен ұйықтату.                                                                                                                        | «Тәттім» әнімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар дербес әрекет.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Еңбек:Табиғат бұрышын жинастыру.<br>Мақсаты:балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2Құрастыру:Өзен үстіндегі көпір.<br>М/ы:Конструктормен қолдың ұсақ қимылдарын дамыту,ұқыптылық пен ыждағыттылыққа тәрбиелеу. | 1Саусақ ойыны:<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып, А-э,о-ө,ү-ұ.<br>М/ы:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.<br>2.Қ\ ойын: «Көтермек»<br>Мақсаты: Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы бала-лардың тілдерін дамыту. | 1Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.<br>2 «Шаштараз» сюжеттік –рөлдік ойыны.<br>Мақсаты:Балалардың қызығушылықтарын арттыру,тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту,мәдениеттілікке баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Айзереге «Менім Қазақстан»әнінің сөзін дұрыс айтқызу.<br>М/ы: хормен ән айту шеберліктерін арттыру,ырғақты сақтай орындауға тәрбиелеу.                                                                                    | Дианаға асықты түсіне қарай айырып орыналастыруды үйрету.<br>М/ы.түстерді ажырата отырып санауды үйрету.                                                                                                                           | Әмірханға қыс туралы тақпақ жаттатып үйрету.<br>М/ы:тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту.                                                      | Алинаға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау.<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу,есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                  |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                   | Қ\ойын: ««Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балабақша.<br>«Елін сүйген-Елбасы»                                                                                                                                                                                        | Кеңес<br>«Балаңызды жаман әдеттерден сақтаңыз»                                                                                                                                                                                     | Көрме<br>«Тәуелсіз елім –Қазақстан»Баламен бірігіп сурет салып әкелу»                                                                               | Өлеңдер<br>«Тәуелсіз елім» берілген өлеңдерді жаттауды қадағалау.                                                                                                                                                           |

Желтоқсан айының ІІ апта 09 – 13 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қазақстанның жануарлар әлемі»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 09.12.19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі 10.12.19ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі 11.12.19ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 12.12.19ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма 13.12.19ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу   | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) | Ән айту:»Отан ана»<br>Мақсаты:жаттаудың мазмұнына қарай,қимылмен көрсете отырып,мінерлеп айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әңгімелесу:»Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздерді айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Санамақ:<br>Бір-екі-үш.<br>Саусақтарды санайық тез.<br>Тату болып мықты<br>Бәрі қажет тіпті.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ән:Сәлем Қазақстан:<br>Қазақстан отан еліміз<br>Біз бақытты баламыз<br>Ән саламыз,,би билеп<br>Сәлем беріп иіліп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертенгілік гимнастика                            | Ертеңгілік жаттығу №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                            | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   | Д/ойын:»Кімге қандай құрал қажет. Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Тура және кері санау»<br>Мақсаты: Өздері білетін сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын : «Орамал тастау»<br>Мақсаты: Балаларды татулыққа,достыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын : «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ,жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын : «Ұшақ»<br>Мақсаты: Қимыл - қозғалыстың үйлесімдігін ,тепе-теңдігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту;<br>табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлық арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту;<br><b>Апликация</b><br>Тақырыбы: «Шырша»<br>Мақсаты: қиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу; ұқыпты жұмыс жасуға тәрбиелеу; | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Зообаққа барамыз»<br>Мақсаты: өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді дамыту;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:«Отан» М.Хакімжанова<br>Мақсаты: балаларға Отан туралы үзінді жатқа айтуға үйрету; өз елін, жерін сүйуге тәрбиелеу; сөздік қорын молайту;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы:«Көпір»<br>Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы:«Қазақстанның орман мекендеушілері»<br>Мақсаты: жабайы жануарлар мен оның балалары туралы түсініктерін байыту; жабай жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге, ажырата білуге үйрету;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Ақтөс пен Марғау»<br>Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»<br>Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру; дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектер қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. |
| Серуенге дайындық                                   | Өз сөрелерін танып,киімдерін киуге,сырмаларын, түймелерін қадауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                              | 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.байқағыш ойлау қасиеттерін қалыпт астырып,толықтыра түсу.<br>2.Еңбек:құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Мақсаты:қыстаған құстарға,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>3Қимылдық ойын:» Ақ қоян»<br>Мақсаты:балаларды ептілікке баулу.<br>4Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал:Жемберсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда.<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу.                         | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп сөрелеріне жинау, күтушіге көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                      | «Қошақаным» әуенімен ұйықтату.әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп тұру, ауа,су шаралары,         | Көңілді әуенмен балаларды біртіндеп ұйқыларынан тұрғызу.Массажды кілеммен жүргізіп,ұйқыашар жаттығуларын жасату.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты тауысып ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар дербес әрекет.                   | Сюжеттік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: ыдыс аяқпен таныстыру,сақ болу керектігін түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу.                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?»<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>Құрастыру:»Үй айналасындағы биік дуал»<br>Мақсаты.конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып,биік дуал тұрғызуды үйрету. | Үстел үсті театры арқылы «Тырна мен түлкі»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.<br>Еңбек:<br>Ойыншықтар бұрышынлағы (ойыншықтарды реттестіріп жинау)<br>Мақсаты:еңбек етуге талпыландыру,топ болып жұмыс жасауды үйрету. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту. | Әңгімелесу:Тәуелсіздік төрімде<br>Мақсаты:16желтоқсан - тәуелсіздік күні екені туралы түсіндіру,тәуелсіз,егемен деген сөздердің мағыналарын айту.<br>Санамақтар айтқызу<br>Кел санайық, санамақ.<br>Саусақтарды даралап.<br>Бас бармағым алғашқы,<br>Балаң үйрек жалғасы.<br>Ортан терек атасы.<br>Шылдыр шүмек анасы,<br>Шынашағым балапан,<br>Бәріне ортақ алақан. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Аяулымға Жаңа жыл тақпағын жаттату.<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетерін арттыру,тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                | Сәтжанға Сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Қыс табиғатты әңгімелеу.<br>Мақсаты:Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                  | Кәусарға Еркін тақырыпта сурет салғызу.<br>Мақсаты:Баланың шығармашылығын дамыту.                                                                                                                                               | Сайдаға Қазақстан туынның түсін сұрау.<br>Мақсаты:Баланың тілін дамыту.                                                                        | Әлиге Санамақ үйрету:<br>Бір дегенім бір таяқ,<br>Екі дегенім екі аяқ,<br>Үш дегенім үшкір тас.<br>Мғы:саусақ арқылы санауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                   | Қойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: балаларды секіруге,затты лақтыруға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                   | . Қыс» туралы тақпақтарын қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                         | «Дені саудың жаны сау» Балалардың денсаулығына назар аудару                                                                                                                                                                                         | «Мерекелік шара» Жаңа жылға арналған өлеңдерін                                                                                                                                                                                  | Әңгімелесу<br>«Жаңа жыл»мереке туралы түсіндіріп,кейіпкерлермен таныстыру қайталату.                                                           | «Тақырыптық оқу қызметі» Тәуелсіздік тұғырым!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Желтоқсан айының III- апта 16 – 20 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                                      | Дүйсенбі: 16.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі: 17.12.2019 | Сәрсенбі: 18.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі: 19.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма: 20.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.               | Балалардың көңіл-күйіне назар аудару<br>Топтық қарым-қатынас.Ойын: «Орамал тастамақ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар( үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ<br>т.б)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | Саусақ ойындар<br>«Қысқыштардан гүл»<br>Түрлі түсті картоннан<br>дөңгелектер жасап<br>таратылады.Оған сондай түсті<br>қарындаштарды қыстырса гүл<br>шығады                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойындар:<br>«Суретті құрастыр»<br>Мақсаты: Баланы бірнеше<br>бөліктерден тұратын, бір<br>тұтас суретті құрастыра<br>білуге үйрету, төзімділікке,<br>бастаған істі аяқтауға<br>тәрбиелеу                                                                                                                                                                         | Санамақтар айтқызу<br>Алма кетті домалап<br>Өзен бойып жағалап<br>Кім алманы қуады<br>Сол ойыннан шығады<br>Шық шық шық<br>Сол алманы алып шық.<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңертенгілік<br>гимнастика                                      | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                         | Тамақты ұқыпты, асықпай жеуге, нанды қадірлей білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар .</b><br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | Жай қимылды ойын: «Тез<br>орнынды тап».Мақсаты:<br>балаларды шапшаңдылыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын: « Ұшақ»<br>Мақсаты: Қимыл -қозғалыстың<br>үйлесімділігін, тепе-теңдігін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылды ойын «Түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балаларға заттарды<br>түсіне қарай ажырата білуге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметі<br>(үзілістермен бірге)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Волшебная<br>зима»<br>Мақсаты: Закрепить знания<br>детей, продолжать развивать<br>понимание русской речи.<br>Учить называть новые слова и<br>фразы по теме «Зима»( зима,<br>ветер, снегопад, метель, сани,<br>лыжи, коньки).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Кішкентай<br>саяхатшылар»<br>Мақсаты:Төбешікке шығып<br>және одан түсіп саппен жүру<br>және тұтас топпен сапқа қайта<br>тұру. Орындық аяқтарының<br>арасымен еңбектеу. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Бөлме<br>өсімдіктерін күту»<br>Мақсаты: балардың бөлме<br>гүлдері, олардың түрлері мен<br>айырмашылығы туралы түсінігін<br>кеңейту;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Жасыл шырша<br>жанында»<br>Мақсаты: Музыкаға деген<br>сезімдерін ояту, бәсең және<br>көтеріңкі дыбыстарды айтуға<br>дағдыландыру.Әуенді ойын<br>әрекеттеріне талпындыру | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Қыс келді»<br>Мақсаты: қыста табиғатта<br>болатын құбылыстар жайлы<br>түсінігін кеңейту;<br>байқампаздық қабілетін, жыл<br>мезгілдері мен ауа райының<br>арасындағы қарапайым себеп-<br>салдар байланысын анықтау<br>қабілеті дамыту;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Кішкентай<br>саяхатшылар»<br>Мақсаты:Төбешікке шығып<br>және одан түсіп саппен жүру<br>және тұтас топпен сапқа қайта<br>тұру. Допты тура нысанаға<br>лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан<br>жерге секіру. |
| Серуенге дайындық                                                | Киімдерін мұқият киінулерін ескерту , киім шкафтарын жинақтай білуді , түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                           | 1.Бақылау.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br>Мақсаты:қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,аязды күнде қар жеңіл болады,олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-калықтап жерге түседі,суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>2.Еңбек: Бірі қар жинаса,бірі оны тасиды,шанаға артады,ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>3.Қ/О:«Аңшы мен қояндар».Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                     |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 4. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>5. Еркін ойын |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                      | Серуеннен оралу барысында қатармен ішке кіруді ескерту. Киімдерін ыждағатты шешіне білуге үйрету.   |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас.                            | Тамақ ішер алдында жуынуларын қадағалау. Қасықты дұрыс пайдалана білулерін бақылау жасау            |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                 |                                                                                                     |  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                            | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                         | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуларын жасау. Керіліп-созылулар, жуыну шараларын жалғастыру.                     |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                             | Бесінгі ас барысында үстелде дұрыс отыруларын ескерту. Тамақты тауысып жеулерін қарау.              |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар дербес әрекет                |                                                                                                     |  | «Дидактикалық ойындар»<br>Тақырыбы: «Апта күндері» Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»<br>Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету. | Үстел үсті ойыны:<br>«Танып ал да, атын ата»<br>Көп ойыншықтардың ішінен біреуін тандап алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажырата айта білуі.<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   |                                                                                                     |  | Айлинг «Қыс келді» сурет арқылы әңгімелету. (2-3 сөзбен байланыстырып сөйлеуге).                                                              | Айеркеге сурет сала білуге үйрету. Аққаланың суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру                                                                                                | Дарияға Түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық                    | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету            |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
| Серуендеу.                           | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                               |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы               |                                                                                                     |  | Ата аналарға баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар. Жылжымалы папка.                                                         | Жаңа жылдық көрме «Қол еңбегі»                                                                                                                                                                                        | «Қош келдің жарқыраған жаңа -жылым»                                                                                                                                                                      |

Желтоқсан айының IV-апта 23– 27 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                                | Дүйсенбі: 23.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 24.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі: 25.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 26.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма: 27.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.         | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар( үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б)             | Құрылыс ойындары<br>«Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.Өз жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                       | Санамақтар айтқызу<br>Алма кетті домалап<br>Өзен бойып жағалап<br>Кім алманы қуады<br>Сол ойыннан шығады<br>Шық шық шық<br>Сол алманы алып шық.<br>Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу.                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Аққала жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: Жұп суреттер Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. .                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: Ойыншық өзі туралы не айтады?<br>Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертенгілік гимнастика                                   | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                   | Тамақты асықпай жеуге, отырғышқа дұрыс отыруын, тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар .</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Қимылды ойын «Түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Ойыншық өзі туралы не айтады?»<br>Мақсаты: Балалардың тыңдау,сөйлеу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын : « Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: Балаларды түстерін ажыратып,таба білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын : «Ұшақ»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттырып,шапшандықпен ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын : «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларға шапшандықпен ойнауға баулыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі<br>(үзілістермен бірге)        | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Қыста қар көп жауады»<br>Мақсаты:.балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту;<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы:«Аққала»<br>Мақсаты:қыс туралы түсініктерін бекіту; әртүрлі пішіндерді қосу арқылы бүтін заттарды шығаруға үйрету; ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту; | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Қысқы ойын»<br>Мақсаты: қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, санау ұғымын қалыптастыру; уақытты бағдарлау, «қасында» кеңістігін ажырату;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Аяз атаға қонаққа барамыз»<br>Мақсаты:Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:«Шырша»<br>Е.Ерботин (жаттау)<br>Мақсаты:Тақпақты зейін қойып тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Сөздік қорларын молайту.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы:«Гүлдерге арналған сөре»<br>Мақсаты: құрылыс материалдарды қолдана отырып, гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету; | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу)<br>Мақсаты: Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Қысқы әуен»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдау,есте сақтау, әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Аяз атаға қонаққа барамыз»<br>Мақсаты:Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды»<br>Мақсаты: көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып, ақ бояумен (гуашь) саусақты малып, ұлпа қарларды жағу әдісі арқылы сурет салуға дағдыландыру;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Аяз атаға қонаққа барамыз»<br>Мақсаты:Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                              | Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                    | Киімдерін мұқият киінулерін ескерту, киім шкафтарын жинақтай білуді, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Серуен                               | 1.Бақылау.«Қырау басқанағаштарды бақылау»<br>Мақсаты: ағаштардың қыс мезгіліндегі өзгерісі туралы түсініктерін орнату, ағаштардың тамырын суықтан қорғау үшін жасалатын шаралармен таныстыру;<br>2.Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.<br>3.Қ/О:«Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.<br>4.Жеке жұмыс:тәжірбие жасау: мұз бен су /заттың бір түрден басқа түрге айналуы/<br>5.Еркін ойын: Еркін ойында қар лактыру, қар бетіне іздерін түсіру. |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                      | Серуеннен оралу барысында қатармен ішке кіруді ескерту. Киімдерін ыждағатты шешіне білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Түскі ас.                            | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Ұйқы                                 | Әлди әуенімен тыныштық сәті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                         | «Әлди -әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                              | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                              | «Балапаным»әуенімен ұйықтату.                                                                                                              |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Жай ойнаған музыканың ырғағымен оянып,сергіту жаттығуларын орындау.Салқын сумен жуыну.Гигиеналық шаралар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Бесін ас                             | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Ойындар дербес әрекет                | Үстел үсті ойыны:<br>«Танып ал да, атын ата»<br>Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдап алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажырата айта білуі.<br>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Д/О: «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету. | Қимылды ойын: «Шеңберге таста»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды,кұлақ естуге жалықпайды»<br>Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру,ертегіні сахналау. | Жаңылтпашты дұрыс қайталай білуге үйрету.<br>Қыста жауды қар<br>Аппақ қар<br>Ақшақар<br>Жауды қар<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Ахмедке Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет арқыл).<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Инабатқа диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру;<br>ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.               | Азимге «Р», «Л» дыбыстарынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.                                                              | Айсезімге «Қыс қызығы » суреттер арқылы әңгімелеу.                                                                                                                                          | Амирға Түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                    | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға аяқ киімін дұрыс киюіне көмек көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Серуендеу.                           | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы               | «Қош келдің жарқыраған жаңа - жылым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ұсыныс: ата-аналарға ертеңгілікке кешікпей балаларды әкелу,киімдерін қадағалау                          | Желтоқсан айында туған балаларды туған күндерімен құттықтау.                                                                 | «Дені саудың-жаны сау» Балалардың денсаулығына назар аудару.                                                                                                                                | «Асық ойынының маңыздылығы»                                                                                                                |



Желтоқсан айының V-апта 30–3 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| Күн тәртібі                                                   | Дүйсенбі: 30.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі: 31.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі: 01.01.2020 | Бейсенбі: 02.01.2020 | Жұма: 03.01.20 |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.            | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                |
| Ойындар( үстел үсті,<br>дидактикалық, саусак<br>т.б)          | Дидактикалық ойын:<br>«Қуыршақты киіндір»<br>Мақсаты: Балаларға өз-өзіне<br>қызымет етуіне дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аңдар туралы әңгімелеу.<br>Қимылды ойын: «Қасқыр мен<br>қояндар»<br>Мақсаты: балаларды<br>шапшандыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |                |
| Таңертенгілік<br>гимнастика                                   | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                |
| Таңғы ас                                                      | Тамақты асықпай жеуге, отырғышқа дұрыс отыруын, тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                |
| <b>Ойындар .</b><br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне дайындық | Қимылды ойын «Түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балаларға заттарды<br>түсіне қарай ажырата білуге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын: «Өз түсінді<br>тап»<br>Мақсаты: Балаларды түстерін<br>тауып ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                      |                |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметі<br>(үзілістермен бірге)        | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Қыста қар көп<br>жауады»<br>Мақсаты: балалардың қыста<br>жанды және жансыз табиғатта<br>болатын құбылыстар жайлы<br>түсінігін нығайту;<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Аққала»<br>Мақсаты: қыс туралы түсініктерін<br>бекіту; әртүрлі пішіндерді қосу<br>арқылы бүтін заттарды шығаруға<br>үйрету; ермексазбен жұмыс<br>жасау дағдыларын дамыту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Қысқы ойын»<br>Мақсаты: қысқы ойын<br>түрлерімен таныстыра отырып,<br>санау ұғымын қалыптастыру;<br>уақытты бағдарлау, «қасында»<br>кеңістігін ажырату;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Аяз атаға қонаққа<br>барамыз»<br>Мақсаты: Жүрелеп жүру және<br>«жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-<br>10 см заттан жерге секіру. |                      |                      |                |
| Серуенге дайындық                                             | Киімдерін мұқият киінулерін ескерту, киім шкафтарын жинақтай білуді, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                |
| Серуен                                                        | Бақылау: «Қала көшелерін бақылау»<br>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай?, Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүруі керек?<br>Көркем сөз:<br>Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,<br>Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.<br>Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.<br>Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» ойыны<br>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тыянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.<br>Жұмбақтар: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |                |

|                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                            |  |  |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                         | Менің үшкөзім бар,<br>Бір көзім «кідір» дейді,<br>Бір көзім «жүгір» дейді,<br>Бір көзім «абайла» дейді,<br>«Қарап ал маңайға!» -дейді. |                                                                                                            |  |  |  |
| Серуеннен оралу                         | Серуеннен оралу барысында қатармен ішке кіруді ескерту. Киімдерін ыждағатты шешіне білуге үйрету.                                      |                                                                                                            |  |  |  |
| Түскі ас.                               | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                       |                                                                                                            |  |  |  |
| Ұйқы                                    | Баяу әуенмен ұйқату.                                                                                                                   | «Балапаным» әуенімен ұйқату.                                                                               |  |  |  |
| Біртіндеп ояту,<br>Ауа, су, ем шаралары | Жай ойнаған музыканың ырғағымен оянып, сергіту жаттығуларын орындау. Салқын сумен жуыну. Гигиеналық шаралар.                           |                                                                                                            |  |  |  |
| Бесін ас                                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                    |                                                                                                            |  |  |  |
| Ойындар дербес әрекет                   | Д/О: «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету                                 | Д/О: «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету. |  |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес      | Айзереге «Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелеу.                                                                                       | Дианаға түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                    |  |  |  |
| Серуенге дайындық                       | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға аяқ киімін дұрыс киіуіне көмек көрсету                      |                                                                                                            |  |  |  |
| Серуендеу.                              | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                                                                  |                                                                                                            |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы                  | «Асық ойынының маңыздылығы»                                                                                                            | Желтоқсан айында туған балаларды туған күндерімен құттықтау.                                               |  |  |  |

Қаңтар айының І- апта 6 – 10 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Біз қалай киінеміз?»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі: 06.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 07.01.2020 | Сәрсенбі: 08.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі: 09.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма: 10.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар( үстел үсті,<br>дидактикалық, саусақ<br>т.б)      | Мақал-мәтел оқу:<br>Қарға қаңқылдаса,қысты<br>шақырады,<br>Қаз қаңқылдаса жазды<br>шақырады.<br>М/ы:сөздік қорын толықтыру<br>мен дыбыстауды жетілдіруге<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | Дидактикалық ойын: «Қандай<br>көлік»<br>Мақсаты: Көліктер жайлы<br>мағұлмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: Жұп<br>суреттер Балалардың<br>байқампаз қабілетін дамыту;<br>заттардың, суреттердің<br>ұқсастық пен<br>айырмашылықтарын табуға<br>үйрету; балалардың сөйлеу<br>қабілетін арттырып, ұқсас, әр<br>түрлі, бірдей сөздерін<br>үйрету.                                                                                                                                                                                       | Саусақ жаттығуы:<br>Саусақтар жүреді.<br>Екі саусақпен 5-ке дейін тура<br>және кері санап, алға-артқа<br>жүреді.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертенгілік<br>гимнастика                               | Ертеңгілік жаттығу №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                  | Тамақты ұқыпты, асықпай жеуге, нанды қадірлей білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар .<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық | Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты».<br>Мақсаты:балалардың<br>аңғарымдылығын,қимыл<br>қозғалысын дамыту шаралар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | Қимылды ойын : «Біз көңілді<br>баламыз»<br>Мақсаты: Ойынның тәртібін<br>сақтай отырып шеңбермен<br>жүгіру.                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын : «Орамал<br>тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларға<br>шапшаңдықпен ойнауға<br>баулыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Аңдардың<br>қимылын салу»<br>Мақсаты: Қимыл-<br>қозғалыстарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметі<br>(үзілістермен бірге)    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қуыршақты<br>серуенге киіндіреміз» д\о<br>Мақаты: балаларды жыл<br>мезгіліне сәйкес киінуге<br>үйрету; киімдерді бір-бірнен<br>ажыратып, аттарын атауға<br>үйрету;<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы:"Қолғапты<br>әшекейлеу"<br>Мақсаты: киім түрлері туралы<br>түсініктерін кеңейту;саусақпен<br>ұсақ бөлшектерді сала білу<br>ікемділігін бекіту.                                                         |                      | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы:«Что нам нужно в<br>доме (мебель)»<br>Мақсаты: Познакомить детей с<br>новыми словами (шкаф, стул,<br>стол, диван, кресло, кровать) .<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Кім шапшаң?»<br>Мақаты:Бұрылып жүру және<br>алаңның бір жағынан екінші<br>жағына жүгіру. Еңіс тақтай<br>бойымен жүруде тепе-теңдікті<br>сақтау. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Серуенге не<br>киеміз?»<br>Мақсаты: балалардың киім<br>туралы білімдерін кеңейту;<br>киім түрлерін ажырата білу<br>және атай білуге үйрету (аяқ<br>киім, бас киім); тазалыққа,<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Қуыршақ»<br>Мақсаты: Балалардың<br>музыкаға деген құштарлығын<br>арттыру, балалардыңсүйікті<br>әндерін айтғызу.Қуыршақты<br>қалай киіндіретіндерін<br>түсіндіру. | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Тақырыбы: «Не, қайда<br>мекендейді?»<br>Мақсаты: Балаларды жабайы<br>жануарлармен және олардың<br>тіршілік ортасымен таныстыра<br>отырып, олардың қайда<br>мекендейтінін ойлау арқылы<br>тауып ажырата білуге үйрету;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Кім шапшаң?»<br>Мақаты:Бұрылып жүру және<br>алаңның бір жағынан екінші<br>жағына жүгіру. |
| Серуенге дайындық                                         | Киімдерін мұқият киінулерін ескерту , киім шкафтарын жинақтай білуді , түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                    | 1.Бақылау.Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты:қайың ағашының қысқы көркін бақылау,балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>2.Еңбек:Қар үйінділерін жинайтын алаңның маңызын түсіндіру.Мақсаты:атқарған жұмыстарына қуануды үйрету<br>3.Қ/О: «Біз көңілді баламыз».Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып,шеңбермен жүгіру.<br>4.Жеке жұмыс: қар бетіне салынған ұзын жол арқылы жүру.Мақсаты:тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 5.Еркін ойын                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                      | Серуеннен оралу барысында қатармен ішке кіруді ескерту.Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                              |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Түскі ас.                            | Тамақ ішер алдында жуынуларын қадағалау. Қасықты дұрыс пайдалана білулерін бақылау жасау                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                 | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                               |  | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                      | «Қызыма» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                      | « Әлди -әлди»әуенімен ұйықтату.                                                                                                         |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуларын жасау. Керіліп-созылулар, жуыну шараларын жалғастыру.                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Бесін ас                             | Бесінгі ас барысында үстелде дұрыс отыруларын ескерту. Тамақты тауысып жеулерін қарау.                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Ойындар дербес әрекет                | «Ертегілер әлемінде»<br>Тақырыбы: «Айлакер түлкі»<br>ертегісі (Оқып беру)<br>Мақсаты:Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін,жүріс-тұрысын талдау,оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету |  | «Дәмхана»<br>Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу.                                                                                                                                           | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы:<br>«Жеті лақ және қасқыр»<br>ертегісі.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту. | Құрастыру ойыны:<br>«Хайуанаттар бағы»<br>М/ы:Жабайы жануарлар жиынтығын,конструкторды өз бетінше ойлауын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Әмірханға дидактикалық ойын:<br>«Кім қайда жасырынды?»<br>Мақсаты: көріп таба білу қабілеттерін дамыту,дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                                                        |  | Алинаға дидактикалық ойын:<br>«Төрт түлік малды ата»<br>Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,қамқор болуға тәрбиелеу. | Аяулымға «Р», «Л»<br>дыбыстарынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.                                                                                                            | Сәтжанға пішіндерді бояту.<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.                                                                   |
| Серуенге дайындық                    | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Серуендеу.                           | Қыстаған құстарға,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы               | Балалар жұмысынан көрме.мүсіндеу ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша.                                                                                                                                     |  | «Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                                                                                                            | «Дені саудың-жаны сау»<br>Балалардың денсаулығына назар аудару.                                                                                                                 |                                                                                                                                         |

Қаңтар айының ІІ- апта 13-17 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Біздің үйдегі заттар (жиһаз)»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі: 13.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі: 14.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі: 15.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі: 16.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма: 17..01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар( үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)    | Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла»<br>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.<br>Ұсақ қол қимылдарын дамыту.                                                                                                                                                                                     | Үстел-үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әңгімелесу:«Көңілді қыс» .<br>Қазір қай мезгіл?<br>Қыс қандай болады?<br>Қыста адамдар қалай киінеді?<br>Қандай қысқы ойындарды білеміз?<br>Мақсаты:сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»<br>Мақсаты:карточка арқылы қысқы және жазғы ойыншықтарды ажыратуды үйрету(шана,шаңғы,коньки,доп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сергіту жаттығу: Қыздырайық денені, Кел,балалар,кел бері. Қыздырайық денені Орнымызда тұрып-ақ. Жүгірейік бір уақ бір,екі,үш, Бір,екі,үш                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертенгілік гимнастика                          | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                          | Астарың дәмді болсын!<br>Үстел үстінде дұрыс отыруын, құрал жабдықтарды дұрыс пайдалана білуін қадағалау, тәрбиеші көмекші апайлардың еңбегіне алғыс айту                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Қимылды ойын : «Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып таба білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын: «Қимылын көрсет». (қоян, аю, ұшақ)<br>Мақсаты:балалардың шапшаңдыққа, қимыл қозғалысын дұрыс жасауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету .                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»<br>Мақсаты: Көліктер жайлы мағлұмат беру, сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын: «Қандай пішін»<br>Мақсаты: Балаларды сөйлем құрауға, ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                       | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Тиінге арналған жиһаз»<br>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау; Жиһаз бөліктері білімдерін бекіту; тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Көжек»<br>Мақсаты: қиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу; | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Жиһаздарды топтастырамыз»<br>Мақсаты: заттар тобын салыстыра білуге үйрету, қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең нәтижесін сөзбен айта білу.<br>Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Орнын тап!»<br>Мақсаты: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Қолғап» ертегі<br>Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныту; шығарма жанрларын ажырату;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Киім сөресі» (құрылыс материал)<br>Мақсаты: балаларға киімдер туралы түсінік бере отырып, құрылыс материалдарынан киім сөресін құрастыруға үйрету; | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Айгүлге арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)<br>Мақсаты: Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту; достыққа тәрбиелеу; заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді меңгерту;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»<br>Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Орнын тап!» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы. «Орындық» (табуретка)<br>Мақсаты: Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру; сопақша және түзу сызықты сыза білуге үйрету; Ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай білуін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Орнын тап!»<br>Мақсаты: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                    | Мақсаты:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапка қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу.                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық                    | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, оны дұрыстай білулерін қадағалау..                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Серуен                               | 1.Бақылау.Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты:Балаларға құбылысты түсіндіру,олардың ойын толықтыру.терезедегі өрнектерді бақылау.<br>2.Еңбек::қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты:күрекпен қарды ойып,үй салуды,бекет тұрғызуды үйрету.<br>3.Қ/О: «Айлакер түлкі».Мақсаты:оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>4.Жеке жұмыс:қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>5.Еркін ойын |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Түскі ас.                            | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                 | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                                     | «Әжеме» әнімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                           | «Балапаным» әнімен ұйықтату.                                                                                                 |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуларын жасау. Керіліп-созылулар, жуыну шараларын жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты жеулерін қарау.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Ойындар дербес әрекет                | Көңілді қыс ойындарын атап үйрету:(шаңғы тебу,коньки тебу,шанамен сырғанау)<br>М/Ы:ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д/ойын:»Қандай киім жасырынып қалды?»<br>М/Ы:көріп таба білу қабілеттерін дамыту,дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту.<br>Мақсаты:балалардыңбекқорлыққатә рбиелеу.                              | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы:<br>«Түлкі, түлкі, түлкішек»<br>Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. | «Шаштараз»<br>Мақсаты:балалардың бір-біріне деген қарым-қатынастарын нығайту.                                                |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Кәусарға Айлакер түлкі ертегісін саусақ арқылы көрсету.<br>Мақсаты: Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып,сөйлеуге деген ынтасын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сайдаға құрастыруды сұрау.<br>Мақсаты: пішіндерді көлеміне қарай ажыратуға үйрету.                              | Әлиге тақпақ жаттату.<br>«Сұр қоян»<br>Ұзын құлақ сұр қоян<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ықтып-ықтып жүгірді. | Айлинге саусақ гимнастикасын жасау.<br>Мына –саусақ-атам<br>Мына саусақ-әжем<br>Мына саусақ-әкем<br>М\Ы:санамақтың мазмұның түсіндіру.                                                                             | Айеркеге пішіндерді көлеміне қарай орналастыру.<br>Мақсаты: танып-білуге ынталы болуға зейінін,есте сақтау қабілетін арттыру |
| Серуенге дайындық                    | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Серуендеу.                           | Еркін ойын түрлерін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы               | Балабақшадағы баланың киімі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Саусақ гимнастикасының маңызы»<br>Саусақтармен әр түрлі ойындар ойнауға болатының туралы пікір алмасу.         | Отбасында балалардың еркін суреттер салуы туралы пікір алмасу.                                                                     | «Қыс»мезгілінің тақпақтар беру.<br>Тақпақтарын жаттағаның қадағалау.                                                                                                                                               | Ата-аналарға психологиялық кеңестер                                                                                          |

Қаңтар айының III апта 20 – 24 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Қуыршақтың ыдыстары»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                                | Дүйсенбі: 20.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі: 21.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі: 22.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі: 23.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 24.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу.         | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:қысқы демалыс туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар( үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)             | Дидактикалық ойын:Жұп суреттер Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрлыс ойындар «Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.Өз жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Санамақтар айтқызу<br>Алма кетті домалап<br>Өзен бойып жағалап<br>Кім алманы қуады<br>Сол ойыннан шығады<br>Шық шық шық<br>Сол алманы алып шық.                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>Ойыншық өзі туралы не айтады?<br>Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру Аққала жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертенгілік гимнастика                                   | Ертеңгілік жаттығу №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                   | Тамақты ұқыпты, асықпай жеуге, нанды қадірлей білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар .</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Қимылды ойын «Түсі қандай?» Мақсаты: Балаларға заттарды түсіне карай ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын: «Қандай пішін»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажыратып,таба білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Көлеңке»<br>Мақсаты: Шеңбер жасап отырып,шапшандыққа ,ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана»<br>Мақсаты: Өздері білетін сандарды тура және кері санай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістермен бірге)           | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қуыршаққа шәй дайындаймыз»(дидактикалық ойын) тілдің дыбысталу мәдениеті<br>Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету.Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу»<br>Мақсаты: Балалардың қазақтың ою-өрнектерін туралы түсініктерін қалыптастыру. Табақты әшекейлегенде «тұмарша», | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Үлкен-кіші кеселер»<br>Мақсаты: Ыдыстармен танысуды жалғастыру. Жеке заттардан топ құрауға үйрету. Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету,оң-сол кеңестігін ажыратып үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Сылдырмақ»<br>Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру,сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br>Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы:«Транспорт»<br>Мақсаты:.. Познакомить детей с видами городского транспорта (автобус, такси, троллейбус, велосипед, мотоцикл, легковая машина).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br>Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Айгерімнің туған күнінде»<br>Мақсаты: балалардың ыдыстар туралы түсініктерін бекіту; олардың пайдалану жолдарын әңгімелеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Сылдырмақ»<br>Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру,сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену. | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Жел»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі-жел туралы түсінік қалыптастыру; зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қуыршаққа қонаққа барамыз»<br>Мақсаты:Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                    | Киімдерін мұқият киінулерін ескерту, киім шкафтарын жинақтай білуді, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Серуен                               | <p>1.Бақылау.«Қырау басқан ағаштарды бақылау»<br/>Мақсаты: ағаштардың қыс мезгіліндегі өзгерісі туралы түсініктерін орнату, ағаштардың тамырын суықтан қорғау үшін жасалатын шаралармен таныстыру;.</p> <p>2.Еңбек:</p> <p>3.Қ/О: «Ақ қоян»<br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.<br/>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>4.Жеке жұмыс: қ ырау, қ ырау тү сті сө здерімен сө здік жұ мыс</p> <p>5.Еркін ойын: Еркін ойында қар лақтыру, қар бетіне іздерін түсіру.</p> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                      | Серуеннен оралу барысында қатармен ішке кіруді ескерту.Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Түскі ас.                            | Тамақ ішер алдында жуынуларын қадағалау. Қасықты дұрыс пайдалана білулерін бақылау жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                               | «Қошақаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                           | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                       | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                       |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуларын жасау. Керіліп-созылулар, жуыну шараларын жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Бесін ас                             | Бесінгі ас барысында үстелде дұрыс отыруларын ескерту. Тамақты тауысып жеулерін қарау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Ойындар дербес әрекет                | Д/О: «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Шеңберге таста»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа үйрету ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | «Дидактикалық ойындар»<br>Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап»<br>Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қояндар»<br>Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог. | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Дарияға қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ахмедке құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу                                                                 | Инабатқа қыста ойын түрлерін сұрау.                                                                                                                      | Азимге қыстың айларын сұрау.                                                                                                                                                                          | Айсезімге қыс жұмысын сұрау.                                                                         |
| Серуенге дайындық                    | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Серуендеу.                           | Қыстаған құстарға,хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы               | Кеңес беру Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу,кеңестер беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Денсаулық»<br>Тұмаудан сақтанайық»                                                                                          | «Асық ойыны»Асық ойынының маңыздылығы.                                                                                                                   | «Құттықтау»«Туған күніңмен,балақай»<br>Қаңтар айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                                              | «Санамақтар»Үйден санамақ жаттау қадағалау                                                           |



Қаңтар айының IV- апта 27 – 31 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Жүреді, жүзеді, ұшады»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                        | Дүйсенбі: 27.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі: 28.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі: 29.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі: 30.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма: 31.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс..                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар( үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б)     | Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет»<br>«Бұл қандай түсті өсімдік?»<br>Мақсаты:балаларды тапқырлыққа,байқампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                | Тілдік жаттығу:<br>Ер-ер-ер-дөңгелек жер<br>У-у-у -мөлдір су<br>Ар-ар-ар -ақша қар<br>Ұз-ұз-ұз көкше мұз<br>Уа-уа-уа таза ауа                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жылулық шеңбері:<br>Көлеңке,таза ауа үшін<br>Жеміс-жидек, көкөністер үшін<br>Әдемі шөптержәне гүлдер үшін<br>Өсімдік атаулы саған рахмет!<br>Жапырақтарды жұлмаймыз<br>Бұталарды сындырмаймыз<br>Біз сіздерді қорғаймыз.                                                                                                                                                                                                              | Саусақ ойыны: «Гүл»<br>/қимылмен көрсету/<br>Міне, гүлдің бүршіктері<br>Ашылады, әдемі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | . Саусақ ойыны:<br>«Саңырауқұлақ»<br>Шынашағым орманға бар<br>Шылдыр шүмек, саңырауқұлақ тап!<br>Ортан терек, тазалап ал!<br>Балаң үйрек, қуыра сал!<br>Бас бармағым, барлығын жеп<br>Өсіп қапсың толып                                                                                                                                                                                                                |
| Таңертенгілік гимнастика                           | Ертеңгілік жаттығу №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                           | Астарың дәмді болсын!<br>Үстел үстінде дұрыс отыруын, құрал жабдықтарды дұрыс пайдалана білуін қадағалау, тәрбиеші көмекші апайлардың еңбегіне алғыс айту                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  | Қимылды ойын: «Биік -аласа»<br>Мақсаты: Қимылмен көрсету.топтысып қимыл қозғалысын жасау, (Ағаш биік, шөп аласа,пальма биік, кактус аласа.)                                                                                                                                                                                                                                             | Тілдік жаттығу:<br>Ер-ер-ер дөңгелек жер<br>У-у-у мөлдір су<br>Ар-ар-ар ақша қар<br>Ұз -ұз-ұз көкше мұз<br>Уа -уа-уа таза ауа                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана»<br>Мақсаты: Өздері білетін сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Енесі мен төлдері»<br>Мақсаты: Үй жануарлары жайлы балалардың білімін толықтыру.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ,епетілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістермен бірге)   | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Автобус»<br>Мақсаты:..балаларды көлік түрлерімен таны, автобустың пайдасын айтып, байланыстырып әңгімелеуге үйрету; қандай пішінге ұқсайтынын ажыратуға үйрету;<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Ұшақ»<br>Мақсаты: көліктер туралы білмдерін кеңейту; екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырып орналастырып қосу арқылы мүсіндеуге үйрету | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Көшедегі көліктер»<br>Мақсаты:..Көліктерді бақылай отырып,3 ке дейін санау ұғымын қалыптастыру, пішіндерді ажырату,ұзын-қысқа көлемдерді бақылау<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Ұшақтар»<br>Мақсаты:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:«Үш аю» ертегісі<br>Мақсаты: ертегі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру; ертегі желісі бойынша ыдыс-аяқтарға сипаттама беру;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы:«Торсық» (қағаз бөліктерінен)<br>Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Көлік түрлері» - жүк, жеңіл машина<br>Мақсаты: Балалардың көлік туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.Әр көліктің өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білге үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Шар»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,түстерді ажырата білуге үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Ұшақтар»<br>Мақсаты:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Автобус»<br>Мақсаты: балалардың көлік жайлы түсініктерін кеңейту; көлікті сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Көліктің суретін салуға жаттықтыру; сурет салу дағдыларын қалыптастыру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Ұшақтар»<br>Мақсаты:«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |
| Серуенге дайындық                                  | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                               | 1.Тұманды бақылау<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.<br>2.Қойын: : «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>3.Еңбек: Балалармен ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.<br>4.Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.<br>5.Еркін ойын: ойын барысында бірігіп ойнауларын қадағалау. |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Түскі ас.                            | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Қай уақыттың асы екенін айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                   | «Әлди-әлди»әуенімен ұйықтату.                                           | «Әжем» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                             | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                           |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуларын жасау. Керіліп-созылулар, жуыну шараларын жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты жеулерін қарау.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Ойындар дербес әрекет                | Ойын: «Гүлдер дүкені»<br>Әр түрлі гүлдің картиналарына қарап әңгіме жүргізу.<br>Мақсаты: Сөздік қорларын молайту,тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ойын: «Кім тапқыр?»Берілген суреттен өсімдіктерді табу.<br>Мақсаты:шапшаңдыққа,тапқырлыққа баулу. | Дид ойын: «Қандай өсімдік?»<br>Мақсаты:өсімдіктерді атай білуді үйрету. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы:« Түлкі мен қояндар» ертегісі<br>Мақсаты: Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау. | Ойын: «Биік және аласа»<br>Әр түрлі бөлме гүлдерін бірге қойып,айырмашылықтарын атау.<br>Мақсаты:балаларды талғампаздыққа баулу,сөздік қорларын молайту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Амирге бөлме өсімдіктерін суаруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Айзереге өсімдіктер суретімен әңгіме жүргізу.                                                     | Әмірханға еркін тақырыпта сурет салғызу.                                | Дианаға «Гүлдер» өлеңін жаттату.                                                                                                                                                                                      | Алинаға өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу.                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                    | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Серуендеу.                           | Еркін ойын түрлерін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы               | Әңгімелесу<br>«Дұрыс тамақтанудың маңызы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»                                                              | Құрылыс материалдармен ойнау<br>Материалдармен құрастыруды үйрету       | Кеңес<br>Дәрумендер пайдасы мейірбике кеңесі.                                                                                                                                                                         | Сурет салу ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша                                                                                                        |

Ақпан айының І- апта 3 – 7 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Қыс қызықтары»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі: 03.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі: 04.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі: 05.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі: 06.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма: 07.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу.     | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өлі және тірі табиғат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                     | Жұмбақ:<br>Бір нәрсе жермен көктің арасында<br>Көрмейді өзі түгіл қарасыда<br>Білінбей жер бетінде жүрсе дағы<br>Пайдалы адамзаттың баласына (ауа)<br>Мақсаты: жұмбақ шешуге қызығушылығын арттыру                                                                                                                                                                                                           | Тақпақ оқу:<br>Табиғат ол- анамыз<br>Табиғатқа баламыз<br>Құшағында ойнаймыз<br>Шаттық әнге саламыз<br>Мақсаты:өлең жолдарын жаттап алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ғажайып сандық ойыны:<br>Жыл мезгілдерін атап айту.<br>Мақсаты:балаларды тапқырлыққа баулу                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Қыс қызығы»<br>Ойын: «Жапалақтап қар жауып тұр».<br>Мақсаты: Кез келген жағдайларда қатты немесе ақырын қимылды қолдана білуді дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойын:<br>Тіл ұстарту жаттығу:<br>Ер-ер-ер -дөңгелек жер<br>У-у-у - мөлдір су<br>Уа-уа-уа- таза ауа                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертенгілік гимнастика                            | Ертеңгілік жаттығу №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                            | Тамақты ұқыпты, асықпай жеуге, нанды қадірлей білуге үйрету. Тамақтан соң алғыс айта білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар .<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Қимылды ойын:<br>«Жер,су,ауа ойыны»<br>Мақсаты:балаларды қимылмен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын: «Алақанды жасыр»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық»<br>Мақсаты: Ойын арқылы баланың сипап сезу,ой -өрісін                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл жоқ»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын: «Достық көпір»<br>Мақсаты: Балалар достықтың,ауызбірліктің не екеніні түсінеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістермен бірге)    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу)<br>Мақсаты: Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру.Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Қар кесегі»<br>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Сырғанақта»<br>Мақсаты: балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын-қысқа және ұзындықтарды бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйрету<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Аязата, қаршақыз»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Қыс кейіпкерлерімен танысу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қысқы ойындар»<br>Мақсаты:Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Растения вокруг нас»<br>Мақсаты: Объяснить детям необходимость природы для человека, познакомить с частями растений. Беседа с детьми о признаках растений.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қысқы ойындар»<br>Мақсаты:Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы:«Қыс келді»<br>Мақсаты: қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту.<br>Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Аяз ата, қаршақыз»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу. Қыс кейіпкерлерімен танысу. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Айналадағы ағаштар»<br>Мақсаты:балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштарды атын атауға, оларды бір-бірнен ажыратуға, салыстыруға үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қысқы ойындар»<br>Мақсаты:Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа әдемілік тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық                    | Киімдерін мұқият киінулерін ескерту, киім шкафтарын жинақтай білуді, түймелерін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Серуен                               | <p>1. Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы әсем табиғатқа серуен барысында эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазір қандай жыл мезгілі? (қыс)</p> <p>Неге? (Өйткені айнала аппақ қар әрі күн суық)</p> <p>Қардың түсі қандай? (Аппақ)</p> <p>Қар жауған кезде ауа ирайы жылы болды ма? (егер қар жауған кезде ауа райы өзгерсе, онда қардың пішіні де өзгереді)</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру.</p> <p>3. Қимыл ойыны: «Қар атысу» Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, сыпырғыштар.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>5. Еркін ойын: Бірігіп ойнауға дағдыландыру.</p> |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                      | Серуеннен оралу барысында қатармен ішке кіруді ескерту. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Түскі ас.                            | Тамақ ішер алдында жуынуларын қадағалау. Қасықты дұрыс пайдалана білулерін бақылау жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Ұйқы                                 | Жәй әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                                                                                  | Релаксация әуенімен ұйықтату.                                                       | «Әжем» әнімен ұйықтату                                                                                                                                          | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                         |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояну жаттығуларын жасау. Керіліп-созылулар, жуыну шараларын жалғастыру. Массажды кілемшемен жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Бесін ас                             | Бесінгі ас барысында үстелде дұрыс отыруларын ескерту. Қай мезгілдің тамағы екенін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Ойындар дербес әрекет                | Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі» Сурет бойынша жыл мезгілдерін атап, көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д/ойын. «Өлі және тірі табиғат» М/ы: Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.                             | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аула сыпырушы» Мақсаты: тазалыққа баулу.                     | Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. | Құрастыру ойыны: «Жануарлар» М/ы: жануарлар жиынтығын, конструкторды өз бетінше ойлауын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Аяулымға табиғат құбылыстары жөнінде әңгімелеу. Мақсаты: сөздік қорларын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәтжанға дидактикалық ойын: «Күн қайда жасырынды?» Мақсаты: көріп таба білу қабілеттерін дамыту, дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Кәусарға «Өлеңдер» «Қыс» мезгілінің тақпақтар беру. Тақпақтарын қадағалау.          | Сайдаға дұрыс сөйлеуін қадағалау. Мақсаты: сөйлеу қабілеттерін дамыту. Аминамен қысқы ойындар туралы әңгіме жүргізу.                                            | Әлиге пішіндерді бояу. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.                                                         |
| Серуенге дайындық                    | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Серуендеу.                           | Табиғатты сүюге, қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафына салуды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы               | «Отбасы» «Менің сүйікті бүлдіршінім» Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кеңес беру. Ата-анаға үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салғызу.                                             | «Балабақша» Балалар жұмысынан көрме. Апликация ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша. | Кеңес беру. Қысқы серуеннің маңыздылығы                                                                                                                         | «Денсаулық» «Таңғы жаттығудың маңызы» Таңғы жаттығуға кешікпеулерін қадағалау                                          |

Ақпан айының ІІ апта 10- 14 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі 10.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі 11.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі 12.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі 13.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 14.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу       | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар (үстел- үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты:балаларды шыдамдылыққа,талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты:балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылды ойын: «Кім жоқ?»<br>Мақсаты:балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сергіту сәті:<br>Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен.<br>Теріп,теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертенгілік гимнастика                             | Ертеңгілік жаттығу№10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                             | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық    | 1.Балалардан техника туралы сұрау.Атын атап үйрету.<br>Мақсаты:Балалар қандай техника екенін айырады                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата»<br>Мақсаты: Балаларды ойын жеткізе білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын: «Кім жоқ»<br>Мақсаты: Балаларды айыра,тани білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылдық ойын: «Достық көпір»<br>Мақсаты: Балалар достықтың ,ауызбірліктің не екенін түсінеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: « Қандай көлік»<br>Мақсаты: Көліктер жайлы мағұлмат беру.Не үшін қажет екенін айтқыза білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                      | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар»<br>Мақсаты: ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету.<br>Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жаау қабілетін дамыту, туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру;<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Шырша»<br>Мақсаты: үш ұшбұрыштан тұратын төменнен жоғары қарай көлеміне қарай кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыру; | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Бөлме өсімдігінің түрлері»<br>Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)<br>Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік-аласа);<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Орманға саяхат»<br>Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Суретші қыс»<br>К.Нүсіпов<br>Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегенсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету;<br>балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өміімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Аққала»<br>Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру; | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Бөлме гүлі.<br>Қазтамақ»<br>Мақсаты: бөлме өсімдігі – қазтамақ түрімен таныстыру.<br>Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Шыршамызға арнаймыз»<br>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту музыкалық есту қаблетін арттыру, музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Орманға саяхат»<br>Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетеңдікті сақтау. | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»<br>Мақсаты: тік және көлбеу сызықтарды үйлестіре отырып, ағаштың бұтақтарын салуды үйрету; қоңыр, сары және қызғылт сары түстерді білу, қылқаламның барлық қылын тигізу тәсілімен сурет салуды бекіту;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Орманға саяхат»<br>Мақсаты: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру |
| Серуенге дайындық                                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                   | 1.Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.<br>Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы білімдерінт кеңейту.Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу<br>2.Еңбек әрекеті:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты:Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.<br>3.Жеке жұмыс:аула сыпырушының құралдарын қалай атаймыз?<br>4Ойын:«Аю апанында»<br>Мақсаты:Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>6Еркін ойындар |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу.                         | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                 | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, ас қайтару,алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                     | Баяу әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жай әуенмен ұйқтату.                                                                                       | «Әжем» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                               | «Балапаным»әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                           | «Тәй-тәй»әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп тұру, ауа,су шаралары,         | Ұйқыдан ояту Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет.                   | Фотосуреттер қарастыру «Ас үй техникалары»<br>Фотасуретте бейнеленген ас үйде қолданатын техникаларды атап беру<br>Мақсаты:тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу,сол сурет бойынша әңгіме айтқызу. | «Түсін тап» дидактикалық ойыны.<br>Балаларға әр түрлі түстегі көліктерді көрсетеді.<br>Балалар әр түстің жанында машинаны түстеріне қарай топтастырады.<br>Мақсаты.түстерді тануға,топтастыруға баулу. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Оқы да біл, ойна да күл»<br>Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. | Жұмбақ<br>Көшеде жүреді кішкене үйлер<br>Сол үйлерді жүргізушілер жүргізеді<br>/машина/<br>Көздерін ашып-жұмып тұрады<br>Жол тәртібін реттеп тұрады.<br>/машина/<br>Мақсаты:жұмбақ шешуге қызығушылықтарын арттыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Айлиннен ас үй техникаларының түстерін сұрау.<br>Мақсаты:түстерді тануға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Айеркеге ертегі кейіпкерлерін атату.<br>Мақсаты.баланың есте сақтау қабілетін дамыту.                      | Дариядан ойыншықтардың неден жасалғанын сұрау.<br>Мақсаты:баланы әр түрлі заттардың материалдарын тануға баулу                                                                                         | Ахмедтен тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау.<br>Мақсаты:Суретпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.                                                                               | Инабаттан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау.<br>Мақсаты:Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру.                                                                                            |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау,шапшаң қимылдауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                   | Қойын: ««Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Саусақ гимнастикасының маңызы»<br>Саусақтармен әр түрлі ойындар ойнауға болатынын туралы пікір алмасу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Фото көрме»<br>«Менің отбасымен демалысым» «Денсаулық»                                                    | «Кеңес»<br>«Балабақшадағы баланың киімі»                                                                                                                                                               | «Өлеңдер»<br>«Қыс » мезгілінің тақпақтар беру.<br>Тақпақтарын қадағалау.                                                                                                               | «Сурет салу»<br>Отбасында балалардың еркін суреттер салуы туралы пікір алмасу.                                                                                                                                      |

Ақпан айының ІІІ апта 17– 21 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 17.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 18.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі 19.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 20.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 21.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу         | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел-үсті,<br>саусақ, дидактикалық<br>және т.б) | «Машина» өлені<br>Бип-бип-бип, -дейді,<br>Жолдан былай кет,-дейді<br>Күштікті басуға, басуға,<br>Болмайды,болмайды,машина,<br>Бип-бип-бип<br>Мақсаты: көлік туралы<br>түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                             | Жылулық шеңбері<br>Ж Смақовтың «Пойыз» әні<br>Қане кімнің бойы ұзын<br>Паравозы ол пойыздың<br>Қатар-қатар тұрайық<br>Пойызды біз құрайық.<br>Мақсаты:балаларды татулыққа<br>шақыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ө,Табылдиевтің «Бағдаршам»<br>өлені<br>Қызыл көзін ашқанда,<br>Сынық сүйем баспа алға,<br>Сары көзін ашқанда,<br>Қарап қалма аспанға<br>Жасыл көзін ашқанда,<br>Өте бергін жасқанба.<br>Мақсаты:бағдаршам көздерімен<br>таныстыру.                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын:<br>«Қандай көлік?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін<br>дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұмбақ<br><br>Суда сайраңдайды,<br><br>Құрғақта қайраңдайды.<br><br>/қайық/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңертенгілік<br>гимнастика                               | Ертеңгілік жаттығу№11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                  | Балаларға ас ішкенде майлықты пайдалануға үйрету.Асты тауысып ішуге, дастарханда дұрыс отыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық   | І Дидактикалық ойын:<br>«Дұрыс ата» Мақсаты: есте<br>сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қабілетін<br>дамыту,шапшаңдыққа<br>ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын: «Өз түсінді<br>тап»<br>Мақсаты: Балаларды достық<br>түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Қандай<br>көлік»<br>Мақсаты: Көліктер жайлы<br>мағлұмат бер,олардың адамдарға<br>не үшін қажет екенін айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Қандай<br>пішін»<br>Мақсаты: Балалар сөйлем арқылы<br>пішіндерді сипаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері.                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Орман иелері»<br>сурет бойынша(жабайы<br>аңдар мен балалары)<br>Мақсаты: Жабайы жануарлар<br>мен балалары туралы<br>түсініктерін байыту, жабайы<br>жануарлардың сипаттық<br>белгілерін байқай білуге<br>үйрету<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»<br>Мақсаты: дайын кірпі<br>бейнесінің тікенектерін<br>жоғардан-төменге қарай<br>карандашпен сызу арқылы<br>сурет салуға үйрету; | <b>Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Тиінге қонаққа<br>барамыз»<br>Мақсаты: Жануарлар туралы<br>білімдерін кеңейту, қанша-<br>сонша-тең ұғымымен<br>таныстыруды жалғастыру,<br>үлкен-кіші көлемін ажырату.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Орманға саяхат»<br>Мақсаты: Музыкаға деген<br>сезімдерін ояту,бәсең және<br>көтеріңкі дыбыстарды айтуға<br>дағдыландыру,ойын арқылды<br>балалардың есту, сезіну, ән<br>айту қаблеттерін<br>қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Зообақта»<br>Мақсаты:Нық қадаммен алға<br>жүру және түрлі бағытта | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы:«Птицы-наши друзья»<br>Мақсаты: Расширить знания<br>детей о разнообразии птиц на<br>планете. Приучить детей<br>заботиться о птицах, наблюдать<br>за ними .<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Зообақта»<br>Мақсаты:Нық қадаммен алға<br>жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br>Көлденең нысанаға лақтыру.<br>Еденде тігінен тұрған құрсаудан<br>еңбектеп өту. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Жабай жануарлар»<br>Мақсаты: Балаларды жабайы<br>жануарлармен және олардың<br>тіршілік ортасымен таныстыру.<br>Жануарларға деген<br>жауапкершілік сезімдерін<br>қалыптастыру.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Орманға саяхат»<br>Мақсаты: Музыкаға деген<br>сезімдерін ояту,бәсең және<br>көтеріңкі дыбыстарды айтуға<br>дағдыландыру,ойын арқылды<br>балалардың есту, сезіну, ән айту<br>қаблеттерін қалыптастыру. | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Құстар»<br>Мақсаты: Құстар және олардың<br>түрлері туралы түсінік беру,<br>құстар және өсімдіктердің тығыз<br>байланысын көрсету. Құстардың<br>аттарын қайталану. Табиғатқа<br>аялы көз қарасқа тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Зообақта»<br>Мақсаты:Нық қадаммен алға жүру<br>және түрлі бағытта жүгіру.<br>Еденде тігінен тұрған құрсаудан<br>еңбектеп өту. Алысқа лақтыру |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                        | Өз сөрелерін танып, киімдерін киуге, сырмаларын, түймелерін қадауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Серуен                                   | <p>1. Көліктерді бақылау<br/>Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу, үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.<br/>Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: «Қайық» көлігі<br/>Суда жүзген қайықпен<br/>Жүзіп жүрген бала көп,<br/>Оңға, солға бұрылып,<br/>Жүзеді екен қайық кеп.</p> <p>4. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».<br/>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>5. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.<br/>Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>6. Еркін ойындар.</p> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Серуеннен оралу.                         | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, беті-қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Түскі ас                                 | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту, дастарқанға бата айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Ұйқы                                     | Баяу әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                         | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                        | Жай әуенмен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                 | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                             |
| Біртіндеп тұру, ауа, су шаралары         | Ұйқыдан ояту Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1 «Көліктер» ойыншығын сипаттап әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.<br>2. Сюжеттөжетті рөлдік ойын: «Гараж жасау»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын.<br>Мақсаты: талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Көшеде жүрген кезде жол қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.<br>Мақсаты: бағдаршаммен таныстыру.<br>2 «Адамдарды немен тасымалдайды»<br>Мақсаты: транспорт туралы түсініктерін кеңейту. | 1. Су көліктері туралы әңгіме жүргізу: «Кеме»<br>Мақсаты: Балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2. «Көлікті кім жүргізеді?»<br>Ойынның мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»<br>Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету. | 1. «Не артық?» ойыны.<br>Мақсаты: тапқырлыққа баулу.<br>2. «Көліктерді тап»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Азиммен сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Көліктердің атауын сұрау.<br>Мақсаты: баланы тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Айсезімге үйдегі көліктері туралы әңгімелету.<br>Мақсаты: Баланың тілін дамыту.                                                                                                                         | Амироммен «Біз немен жүреміз?» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: сөздік қорын молайту.                                                                                              | Айзереден бағдаршам көздерін сұрау.<br>Мақсаты: тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                    | Дианамен ұшақ туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту.                           |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Серуен                                   | Қойын: ««Маған қарай жүгіріндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Денсаулық»<br>Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналарымен сұхбаттасу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ««Әңгімелесу»<br>Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсыз ба ?                                                                                  | Кеңес беру<br>Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.                                                                                           | «Әңгімелесу»<br>«Үйде ертегі оқығандарын қадағалау»<br>Ата-аналарға үйде балаға ертегілер оқып берулерін айту.                                                                                                        | «Ойындар»<br>«Асық ойыны»<br>Асық ойынының маңыздылығы.                                                    |



Ақпан айының IV аптасы 24 – 28 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 24. 02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі 25.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі 26.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі 27.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма 28.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар (үстел-үсті,<br>саусақ, дидактикалық<br>және т.б) | «Менің мамам дәрігер» өлеңін<br>жаттау.<br>Тіс ауырса,іш ауырса<br>Мамам дәрі береді<br>Барлық ана барлық бала<br>Оны жақсы көреді                                                                                                                                                                                                                      | Сергіту сәті<br>Кәне, канат жазайық,<br>Қарлығаш боп ұшайық.<br>Ұшып,ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сергіту сәті<br>Ұшқыш болып ұшайық<br>Тігіншіге ұқсайық<br>Дөңгелене би билеп,<br>Бишіге біз ұқсайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Саусақ атауларын айтқызу:<br>1Басбармақ<br>2Балан үйрек<br>3Орган терек<br>4Шылдыр шөмек<br>5Кішкене бөбек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шаттық шеңбер<br>Біздер тату баламыз<br>Өсіп алға барамыз<br>Айналамен танысып<br>Біз білімді боламыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертенгілік<br>гимнастика                               | Таңғы жаттығулар №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне дайындық      | Қимылды ойын: «Достық көпір»<br>Мақсаты: Балалар<br>достықтың,ауызбірліктің не<br>екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын «Кім,не<br>біледі?» Мақсаты:балаларға<br>қыс туралы қойған сұрағына<br>жауап беріп,кім тез жауап<br>берсе сол бала жеңімпаз<br>болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Қай<br>мезгіл жоқ»<br>Мақсаты: Жай мезгілдері<br>жайлы білімін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: Балаларды достық<br>түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Күн мен<br>Жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды<br>татулыққа, шапшаңдыққа<br>ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері.                        | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: "Құстар біздің<br>досымыз"<br>Мақсаты: Құстар туралы<br>білімдерін кеңейте отырып,<br>олардың тіршілігі туралы<br>түсініп, айтып беруге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы:«Торғай»<br>Мақсаты: әртүрлі пішіндерден<br>тұратын торғайдың бейнесін<br>шымшу әдісімен оның<br>тұмсығын, құйрығын жасауға<br>үйрету; | <b>Қарапайым<br/>математикалық ұғымдарды<br/>қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Құстарға жем<br>беру»<br>Мақсаты: Тәуліктің қарама-<br>қарсы мезгілдерін айыра білу.<br>Таңертең-кеш, күндіз-түн;<br>үлкендермен балалардың іс-<br>әрекетінің тәулік мезгілін<br>ажырата білу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Торғайлар»<br>Мақсаты:Нық қадаммен артқа<br>жүру және жылдам (10-20м)<br>жүгіру. Алысқа лақтыру.<br>Тура жолмен жүруде тепе-<br>теңдікті сақтау. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Сәулетті үй»<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын<br>есте сақтауға, кейіпкерлерге<br>жанашырлық білдіруге үйрету;<br>зейіні мен ыждағаттылығын<br>дамыту;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»<br>Мақсаты: Дайын<br>конструкторларды пайдалана<br>отырып, жабайы жануарларға<br>арналған хайуанаттар бағын<br>құрастыруға үйрету; еңбек<br>нәтижесіне жетуге тәрбиелеу; | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Құстар толы<br>аулада»<br>Мақсаты: Үй құстары туралы<br>түсініктерін молайта отырып,<br>(К-Қ-Г) естіп, дұрыс айтуын<br>бекіту; үй құстарына камкор<br>болуға тәрбиелеу;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Шар»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдау,<br>есте сақтау, әнді айту, дауыстың<br>биік және төмен ырғақтарын<br>ажырату, түстерді ажырата<br>білуге үйрету, есту қаблетін<br>дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Торғайлар»<br>Мақсаты:Нық қадаммен артқа<br>жүру және жылдам (10-20м)<br>жүгіру. Тура жолмен жүруде<br>тепе-теңдікті сақтау. | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Үйрек»<br>Мақсаты: Үйрек туралы<br>түсініктерін<br>кеңейту.Үйректің үнін,<br>қимыл-қозғалысын<br>бейнелеп, дене бөліктерін<br>ажырата білуге үйрету.<br>Құстың бейнесін сала білуге<br>үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Торғайлар»<br>Мақсаты:Нық қадаммен<br>артқа жүру және жылдам<br>(10-20м) жүгіру. Еденде<br>тігінен тұрған құрсаудан<br>еңбектеп өту. Биіктігі 5-10<br>см заттан жерге секіру. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                              | 1.Бақылау.Қарды бақылау<br>Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру<br>2. Еңбек әрекеті:Сырғанаққа су себу<br>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.<br>3.Қимылды ойын «Екі аяз».<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру<br>4.Жеке жұмыс<br>Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?<br>5.Ойындар: «Кім алысқа секіреді?».<br>Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.<br>6.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу.                    | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, беті-қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жай әуенмен ұйқтату.                                                                                                                                                                                                                                     | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                                            | Релаксация әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                                                                                           | «Балапаным» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары, | Ұйқыдан ояту Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар дербес әрекет.              | 1К/ойын «Салат»<br>Мақсаты:Көкөністер бейнеленген суреттерді балаларға үлестіріп береді.Әуен ырғағымен балалар билейді.Әуен тоқтағанда көкөністер бірігіп салат болады.балаларды топтық ойынға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сюжеттік- рөлдік ойыны.<br>«Қонақ күту»<br>Мақсаты:Балалардың қызығушылықтарын арттыру,тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту,мәдениеттілікке баулу<br>2Дидактикалық ойын:<br>«Не жоғалды?»<br>Әр түрлі берілген сурет терден ненің артық екенін табады | Әңгімелесу.<br>«Мамандықты ата»<br>Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><br>2Ойын жаттығуы:<br>Қолды белге қояйық,<br>Басты оңға бұрайық<br>Басты солға бұрайық.<br>Бір отырып, бір тұрып<br>Біз дем алып қалайық. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы:<br>«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл-күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау. | «Қыс»<br>Әнін айтқызу:<br>Мақсаты.Балаларға қыс әнін тусіндіріп.ырғақ қимылдарын жетілдіру.<br><br>«Құрылысшы» желілі рөлді ойыны.Мақсаты:балалар әр түрлі геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастырады. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Әмірханмен қимылды ойын:<br>«Аю мен кірпі»<br>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Алинадан анасы мен әкесінің жұмыс орындарын сұрау.<br>Мақсаты:тілін дамыту сөздік дұрыс айтуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                | Аяулымнан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау.<br>Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                        | Сәтжанға «Қыс»туралы тақпақтарын қайталату.<br>Мақсаты:тілін дамыту,сөзді айта білу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                  | Кәусарға Тәрбиеші мамандығы бойынша әңгімелету.<br>Мақсаты:мамандықтарды ажырата білуге үйрету.                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                              | Қойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа,ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы              | Кеңес<br>Дәрумендер пайдасы мейірбике кеңесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Құттықтау»<br>«Туған күніңмен,балақай»<br>Ақпан айында дүниеге келген балаларды құттықтау                                                                                                                                                               | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                                                                                                                  | «Сурет салу»<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша                                                                                                                                                                            | Балабақша<br>«Көктем келді!» Әңгімелеу                                                                                                                                                                      |

Наурыз айының I- аптасы 02– 06 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»  
 Апта тақырыбы: «Аналар мерекесі»  
 Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 02.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 03.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 04.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 05.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма 06.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар (үстел-үсті,<br>саусак, дидактикалық<br>және т.б) | «Еркелету» ойыны<br>Аналарының еркелететін<br>сөздерімен бір-бірін еркелетеді.<br>Мақсаты: балаларды<br>мейірімділікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Менің анам» өлеңі<br>Мені жақсы көреді<br>Күндей күліп жүреді<br>Көп ертегі біледі<br>Маған айтып береді<br>Мақсаты:аналарға деген<br>құрмет сезімдерін ояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Менің анам» ойыны.<br>Аналарының фотосуреттеріне<br>қарап тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Салыстыр және ата» ойыны<br>Әр түсті гүлдерді ортаға қойып,<br>түсін пішінін салыстырады.<br>Мақсаты: гүлдерге қамқор<br>болуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Төрт<br>түлік малды ата»<br>Мақсаты: Үй жануарларын<br>айыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертенгілік<br>гимнастика                               | Таңғы жаттығулар№12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне дайындық      | Қимылды ойын: «Күн мен<br>Жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшаңдыққа, татулыққа үйртеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 «Кім, не<br>біледі?»Дидактикалық ойын<br>Мақсаты:балаларға қыс<br>туралы қойған сұрағына<br>жауап беріп, кім тез жауап<br>берсе сол бала жеңімпаз<br>болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Тауық пен<br>балапандар»<br>Мақсаты: Балаларды шеңбер<br>бойымен жүруді, табиғатты<br>қорғауға баулиды. Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Ұшақ»<br>Қимыл қозғалыстың<br>үйлесімділігін, тепе-теңдігін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Төрт<br>түлік малды ата»<br>Мақсаты: Балалар үй<br>жануарлары мен төлдерді<br>ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері.                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Менің сүйікті<br>анам»<br>Мақсаты: Сұрақ-жауап әдісі<br>арқылы әңгіме құрастыруды<br>үйретуді жалғастыру,<br>алгоритмдік ойлау машықтарын<br>дамыту. Сөз тіркестерін (анам<br>мейірімді, қамқоршы, әдемі,<br>балаларды жақсы көреді, оларға<br>қамқоршы), сөздерді және<br>дыбыстарды анық, дауыстап<br>айтуға жаттықтыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Бақ-бақ» (сәндік<br>сурет)<br>Мақсаты: Балалардың алғашқы<br>табиғи құбылыстарға қуана<br>білуіне ықпал ету, көктемде<br>өсетін бақбақтың бейнесін<br>салуды үйрету. | <b>Қарапайым<br/>математикалық ұғымдарды<br/>қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Анаға арналған<br>ашықхат»<br>Мақсаты: Бір топтың<br>заттарын екінші топтың<br>заттарымен беттестіру және<br>тұтастыру арқылы саны<br>және көлемі жағынан тең<br>және тең емес заттарды<br>салыстыруды үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Анашым»<br>Мақсаты: Балалардың<br>музыкаға деген құштарлығын<br>арттыру, балалардың сүйікті<br>әндерін айтқызу. Анаға деген<br>сезімдерін ән арқылы<br>жеткізуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Устное народное<br>творчество»<br>Мақсаты: Объяснить детям, что<br>устное народное творчество<br>народа, не записывающего свои<br>сочинения, а изустно<br>передаваемого ( из уста) из<br>поколения в поколение.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Гүл тере барғанда»<br>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру<br>және тізені жоғары көтеріп<br>жүру. Тура нысанаға оң қолмен<br>лақтыру. Доғаның астымен<br>өрмелеу. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: "8 Наурыз - аналар<br>мерекесі"<br>Мақсаты: Мемлекеттік 8<br>Наурыз мерекесімен таныстыру.<br>Әйел адамдардың<br>мамандықтарын жіктей білуді<br>үйрету. әжесіне, апасына,<br>анасына деген мейірімді<br>қатынасын тәрбиелеу<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Анашым»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға<br>деген құштарлығын арттыру,<br>балалардың сүйікті әндерін<br>айтқызу. Анаға деген сезімдерін<br>ән арқылы жеткізуге үйрету.<br>Ата-анасын сыйлауға, қастерлей<br>білуге тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Тақырыбы: «Санамақтар»<br>Мақсаты: халық ауыз<br>әдебиетінің түрлерімен<br>таныстыру, санамақ ойыны<br>арқылы саусақтың аттарын<br>үйрету, балалардың тілін<br>дамыту;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Гүл тере<br>барғанда»<br>Мақсаты: Өз бетінше сапқа<br>тұру және тізені жоғары<br>көтеріп жүру. Доғаның<br>астымен өрмелеу. Тақтай<br>бойымен тепе-теңдік сақтап<br>жүру. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»<br>Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Серуен                              | <p>1.Бақылау.Көктемгі ауа райы<br/>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.<br/>Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту</p> <p>2. Еңбек әрекеті:Топырақты тұқым салуға дайындау.<br/>Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын :«Қасқыр мен лақтар»<br/>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады.<br/>Мақсаты:Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс:«Ауа райын сипатта!»<br/>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)</p> <p>5.Ойындар: «Кім алысқа секіреді?»<br/>Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> <p>6.Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Серуеннен оралу.                    | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, беті-қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жәй әуенімен                                                                                                                         | «Әлди-әлди»әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                 | «Балапаным» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                   | «Әжем» әуенімен ұйқтату.                                                      |
| Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары, | Ұйқыдан ояту Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Ойындар дербес әрекет.              | «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу.<br>Мақсаты:гүлдер туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ойын: «Ненің баласы?»<br>Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды.<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қаблеттерін дамыту.     | «Құстар биі» ойыны<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы:<br>«Жеті лақ және қасқыр»<br>ертегісі.<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту. | Сюжеттік ойын: « Дәрігер»<br>Мақсаты: Балаларға мамандық иелерімен таныстыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Сайдамен аналары, әжелері туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әлиден анасының қалай еркелетіп атайтынын сұрау.<br>Мақсаты: мейірімділікке тәрбиелеу.                                               | Айлиннен анасына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын молайту.                                                                         | Айеркеге анасына арнап әдемі сурет салғызу.<br>Мақсаты: талғампаздыққа баулу.                                                                                                   | Дариямен жұмыс:<br>«Бау өткізу»<br>Ұсақ қол моторикаларын дамыту.             |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Серуен                              | Қойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты:Денені шынықтыру,шапшаңдыққа,ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы              | Фотосурет көрмесі<br>«Менің анам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балабақша<br>«Мерекеңмен Анашым!»<br>Ертеңгілігіне атсалысу.                                                                         | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.Балабақша                                                             | Балалар жұмысынан көрме<br>«Аппликация»<br>ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                                 | Медбике кеңестері.                                                            |

Наурыз айының II апта 9-13 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Қазақ халқ ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 09.03.2020                                                                                                                                    | Сейсенбі 10.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 11.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі 12.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма 13.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу      | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) |                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»<br>Киіз үй жабдығын тауып орналастыру.<br>Мақсаты:балаларды шыдамдылыққа,талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті : Асықтармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты:балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Қоржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атау.<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.<br>Өрімдей боп өрілер!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Қандай киім?»<br>Ұлттық киімдерді таныстыру.<br>Мақсаты:балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертенгілік гимнастика                            | Ертеңгілік жаттығу№12                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                            | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   |                                                                                                                                                        | 2.Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:Балалар қандай ұлттық әшекей бұйым екенін айырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»<br>Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен жүруді,табиғатты қорғауға баулыды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын: «Ұшақ»<br>Мақсаты: Қимыл -қозғалыстың үйлесімділігін,тепе-теңдігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Ұшақ»<br>Мақсаты: Қимыл -қозғалыстың үйлесімділігін тепе -теңдігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     |                                                                                                                                                        | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Ұшақ кілемше»<br>Мақсаты:Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.<br>Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»<br>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Ана»<br>Ө.Тұрманжанов<br>Мақсаты: ана өлеңін мәнерлеп оқып түсіндіру, ананы қадірлеп сыйлауға балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Анама сыйлық «Бақбақ» (қағазды шыйыршықтау және бүктеу)<br>Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан шыйыршықтау және бүктеу арқылы бақбақ жасай білуге үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Мақал-сөздің мәйегі»<br>Мақсаты: мақал-мәтелдерді жаттауға үйрету, олардың мағынасын түсіндіру, сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Наурызым»<br>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Ертегі үйшік»<br>Мақсаты:Балаларға таныс геометриялық фигураларды үйлестіре отырып, үй салуды үйрету. Шеттен шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Серуен                                   | 1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу<br>2. Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды тазалауға көмектесу.<br>3. Жеке жұмыс: аула сыпырушының құралдарын қалай атаймыз?<br>4. Ойын: «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Бірін бірі итермей жүтіре алуға жаттықтыру.<br>5. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»<br>6. Еркін ойындар |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу.                         | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, беті-қолдарын сабындап жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Түскі ас                                 | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, ас қайтару, алғыс айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Ұйқы                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                                                                                               | «Әлди-әлди» әуенімен ұйқтату.                                                                                                       | «Балапаным» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                   | «Әжем» әуенімен ұйқтату.                                                                                                 |
| Біртіндеп тұру, ауа, су шаралары,        | Ұйқыдан ояту Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Ойындар дербес әрекет.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық ыдыс-аяқтар»<br>Фотасуретте бейнеленген ас үйде қолданатын ыдыстарды атап беру<br>Мақсаты: тапқырлыққа баулу. | «Түсін тап» дидактикалық ойыны.<br>Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді.<br>Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Лақтарымменің, лақтарымменің....»<br>Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. | Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»<br>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа баулу.                                                    |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ахмедке ертегі кейіпкерлерін атату.<br>Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                        | Инабаттан ұлттық ойыншықтардың неден жасалғанын сұрау.<br>Мақсаты: баланы әр түрлі заттардың материалдарын тануға баулу             | Азимнен тәулік бөліктерін суретке карап сұрау.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.                                                                                        | Айсезімнен «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін сұрау.<br>Мақсаты: Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуенге дайындық                        | Өз бетімен киінуін қадағалау, шапшаң қимылдауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Серуен                                   | Қойын: ««Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кеңес<br>Балабақшадағы балалардың киіміне көңіл аудару.                                                                                      | Сурет салу<br>Көктем мерекесіне байланысты сурет салу.                                                                              | Кеңес<br>Наурыз мерекесіне берілген тақпақтарды жаттату.                                                                                                                                        | Кеңес беру<br>Көктемгі серуеннің маңыздылығы.                                                                            |

Наурыз айының III апта 16 – 20 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»  
 Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүрлеріміз»  
 Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 16.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі 17.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі 18.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 19.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма 20.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар (үстел-үсті,<br>саусак, дидактикалық<br>және т.б) | Сергіту сәті<br>Ұзын құлақ сұр қоян<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын: «Көлеңкем»<br>Көлбең, көлбең, көлеңкем<br>Көлбеңдеген көлеңкем<br>Түлкі қалай жүреді<br>Кім көрсете біледі?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Не қалай дауыстайды ?» ойыны<br>Өтеш шақырады<br>Тауық қыт қыттайды<br>Қаз қаңқылдайды<br>Балапан шиқылдайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | .Дидактикалық ойын: «Қай жыл<br>мезгіл»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Өз түсінді<br>тап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңертенгілік<br>гимнастика                               | Таңғы жаттығулар №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне дайындық      | Қимылды ойын: «Жабайы<br>жануарлар»<br>Мақсаты: Балаларға жабайы<br>жануарлардың қимылын<br>салтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 Дидактикалық ойын «Кім,не<br>біледі?» Мақсаты:балаларға<br>көктем туралы қойған сұрағына<br>жауап беріп,кім тез жауап берсе<br>сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын : «Күн мен<br>Жаңбыр»<br>Мақасты: Балаларды<br>шапшаңдыққа, күн мен түнді<br>ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Допты<br>домалату»<br>Мақсаты: Қимыл -<br>қозғалыстарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын : «Жаушы<br>жаңбыр»<br>Мақсаты: Жаңбыр сыбдырын<br>салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері.                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Армысың,<br>Наурыз!» (шығармашылық<br>элементтерімен әңгіме<br>кұрастыру)<br>Мақсаты: Балаларды ұлттық<br>Наурыз мерекесімен, қазақ<br>халқының салт-<br>дәстүрлерімен таныстыру.<br>Халқымыздың салт-<br>дәстүрлерін әңгімелеп беру<br>арқылы есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Жолақ<br>кілемше»<br>Мақсаты: Балаларды<br>тұрмыстық заттардың<br>әдемілігін байқай білуге<br>үйрету. Кілеммен<br>таныстыруды жалғастыру,<br>кілемді түзу сызықтармен<br>әшекейлей білуге үйрету | <b>Қарапайым математикалық<br/>ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Ғажайып қобдиша»<br>Мақсаты: Әсемдік<br>бұйымдарымен танысуды<br>жалғастыру; 2 және 3 затты<br>ажырата білуге үйрету,дөңгелек<br>пішінін бақылау<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Бесік<br>жыры»Мақсаты: Музыкаға деген<br>сезімдерін ояту,бәсең және<br>көтеріңкі дыбыстарды айтуға<br>дағдыландыру,ата-анасын<br>сыйлай,қастерлей білуге баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Автобуспен Наурыз<br>мерексіне барамыз»<br>Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру<br>және тізені жоғары көтеріп жүру.<br>Тура нысанаға оң қолмен<br>лақтыру. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы:«Весна красна»<br>Мақсаты: Пополнить<br>словарный запас детей<br>понятиями о весне и ее<br>явлениях и признаках(весна,<br>капель, подснежники, трава,<br>росток, почки).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Автобуспен<br>Наурыз мерексіне барамыз»<br>Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру<br>және тізені жоғары көтеріп<br>жүру. Гимнастикалық қабырға<br>бойымен жоғары өрмелеу және<br>түсу. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Киіз үйге саяхат»<br>Мақсаты:<br>Адамдар үйлерде тұратынын,<br>ал ертеде адамның өмір сүретін<br>орны-киіз үйлерде тұрған деп<br>және ондағы заттың бәрі өмір<br>сүруге және адамға ыңғайлы<br>болу үшін жасалған деген –<br>қарапайым түсініктерін<br>қалыптастыру.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Бесік<br>жыры»Мақсаты: Музыкаға<br>деген сезімдерін ояту,бәсең<br>және көтеріңкі дыбыстарды<br>айтуға дағдыландыру,ата-<br>анасын сыйлай,қастерлей<br>білуге баулу. | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Көрікті көктем»<br>Мақсаты: көктемгі күн<br>сәулесінің жылуының<br>пайдасы туралы түсінік беру.<br>Педагогтың сұрақтарына<br>жауап беріп, талдай білуді<br>тәрбиелеу;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Автобуспен<br>Наурыз мерексіне барамыз»<br>Мақсаты:з бетінше сапқа<br>тұру және тізені жоғары<br>көтеріп жүру. Тура нысанаға<br>сол қолмен лақтыру. |
| Серуенге дайындық                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                    | 1.Бақылау.Аспанға бақылау жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. /қыста аспан –сұр, ал қазір-көкшіл/Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>2. Еңбек әрекеті:Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білуіне назар аудару.</p> <p>4. Жеке жұмыс: дәлізде ойынға, оқу қызметтеріне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5. Ойындар: «Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>6. Еркін ойындар</p> |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Серуеннен оралу.                     | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, беті-қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Түскі ас                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баяу әуенмен ұйқтату.                                                                                                 | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                                                                    | Баяу әуенмен ұйқтату.                                                                                                                                                 | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                              |
| Біртіндеп тұру, ауа, су ем-шаралары, | Ұйқыдан ояту Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Ойындар дербес әрекет.               | Дид ойын: «Ертегіні дауысына карап таны»<br>Аудиожазбадан ертегіні танып білу.<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ғажайып дорба<br>Мақсаты : Балалардың қызығушылықтарын ояту.                                                          | Суретпен жұмыс:<br>«Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін танып, атап беру.<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»<br>Мақсаты: Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру. | Ертегі әлемі: «Жеті лақ»<br>Мақсаты: Ертегіні түсініп тындай білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Амирмен орман аңдары туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Айзереден ұзын-қысқа айырмашылықтарын сұрау.<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу.                              | Дианаға ертегі кейіпкерлерін әңгімелету.<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін тануға баулу.                           | Әмірханға «Жемістер мен көкөністер»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді табу.                                                                                       | Алинамен суретті картинамен жұмыс                                           |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Серуен                               | Қойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы               | «Ойындар»<br>«Ұлттық ойыншықтар сатып аласызба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әңгімелесу»<br>«Балаларға үйде қазақша ертегіге бейімдеу»<br>Ата-аналарға үйде балаға ертегілер оқып берулерін айту. | Кеңес. «Желпешектен сақтану                                                                                       | «Құттықтау»<br>«Туған күніңмен, балақай»<br>Наурыз айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                         | Әңгімелесу<br>Үйде балалармен дамыту жұмыстарын жүргізу.                    |



Наурыз айының IV аптасы 23– 27 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»  
 Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»  
 Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі:23.03.2020                                                                                                                                                             | Сейсенбі 24.03.2020 | Сәрсенбі 25.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі 26.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 27.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>Жағымды жағдай орнату. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар (үстел-үсті,<br>саусақ, дидактикалық<br>және т.б) |                                                                                                                                                                                 |                     | «Не қалай дауыстайды ?» ойыны<br>Өтеш шақырады<br>Тауық қыт қыттайды<br>Қаз қаңқылдайды<br>Балапан шиқылдайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Қай жыл<br>мезгіл»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Өз түсінді<br>тап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертенгілік<br>гимнастика                               | Таңғы жаттығулар №12                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне дайындық      |                                                                                                                                                                                 |                     | Қимылды ойын : «Күн мен<br>Жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды<br>шапшаңдыққа, күн мен түнді<br>ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылды ойын : «Жаушы<br>жаңбыр»<br>Мақсаты: Жаңбыр сыбдырын<br>салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Допты<br>домалату»<br>Мақсаты: Қимыл -<br>қозғалыстарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу<br>қызметтері.                        |                                                                                                                                                                                 |                     | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:«Наурызым,<br>армысың!»<br>Мақсаты: шығыс күнтізбесі<br>жайлы білімдерін жетілдіру,<br>шығыс күнтізбесі бойынша<br>жаңа жыл 22 наурыздан<br>басталатынын, күн мен<br>теңелетінін түсіндіру; наурыз<br>мейрамының басқа<br>мейрамдардан айырмашылығын<br>ажырата білу;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы:«Торсық» (қағаз<br>бөліктерінен)<br>Мақсаты: Ыдыстар туралы<br>ұғымдарды бекіту, торсықпен<br>таныстыру, қатты қағаздан<br>қиылған торсықты төрт<br>бөліктен құрастырып жасауға,<br>кеңістікті дұрыс бағдарлай<br>білуге үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Бізге көктем<br>келді»<br>Мақсаты: Педагогтің<br>сұрақтарына байланысты<br>жауаптар қайтаруға (қар ериді,<br>күн жылынады, құстар ұшып<br>келеді), сөз тіркестерін<br>құрастыруға (күн ашық, гүлдер<br>әдемі) үйрету<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Шуақты көктем»<br>Мақсаты: Музыканы<br>тыңдау, есте сақтау, әнді<br>айту, дауыстың биік және төмен<br>ырғақтарын ажырату, әуенді<br>есту, сезіну қаблеттерін әрі<br>қарай дамыту<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Құстар ұшып<br>келеді»<br>Мақсаты:.. Шеңбердегі өз<br>орнын тауып сапқа қайта тұру<br>және баяу қарқында (50-60 сек) | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Күн жарқырап<br>шөп өсті»<br>Мақсаты: Балалардың<br>баяумен сурет салуға<br>қызығушылықтарын арттыру.<br>Дөңгелек затты түрлі<br>бағыттағы түзу сызықтармен<br>үйлестіріп салу<br>біліктіліктерін бекіту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Құстар ұшып<br>келеді»<br>Мақсаты:.. Шеңбердегі өз<br>орнын тауып сапқа қайта<br>тұру және баяу қарқында (50-<br>60 сек) жүгіру. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                  | жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.                                                                                                                             |                                                                             |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Серуен                              | <p>1.Бақылау.Аспанға бақылау жасау.<br/>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау./қыста аспан –сұр, ал қазір-көкшіл/Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>2. Еңбек әрекеті:Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br/>Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.Құралдарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда»<br/>Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.Балалардың ойында қырағылық , шапшандық таныта білуіне назар аудару.</p> <p>4.Жеке жұмыс: дәлізде ойынға , оқу қызметтеріне қолайлыжағдай туғызу.Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5.Ойындар: «Көктемге арнап бояу табайық»<br/>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанықболатынын түсіндіру.Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>6.Еркін ойындар</p> |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Серуеннен оралу.                    | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, беті-қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Ұйқы                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                               | Баяу әуенмен ұйқтату.                                                       |
| Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары, | Ұйқыдан ояту Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Ойындар дербес әрекет.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Суретпен жұмыс:<br>«Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін танып, атап беру.<br>Мақсаты:балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі<br>Мақсаты: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау. | Ертегі әлемі: «Жеті лақ»<br>Мақсаты: Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Аяулымға ертегі кейіпкерлерін әңгімелету.<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін тануға баулу.                         | Сәтжанға «Жемістер мен көкөністер»<br>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді табу.                                                                                              | Кәусарға суретті картинамен жұмыс                                           |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Серуен                              | Қойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты:Денені шынықтыру,шапшандыққа,ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Серуеннен оралу                     | Киімдерін рет -ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | «Құттықтау»<br>«Туған күніңмен,балақай»<br>Наурыз айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                     | Әңгімелесу<br>Үйде балалармен дамыту жұмыстарын жүргізу.                                                                                                                    | Кеңес. «Желшешектен сақтану»                                                |

Наурыз айының V аптасы 30 – 3 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»  
 Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем»  
 Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 30.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 31.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 01.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 02.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма 03.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар (үстел-үсті, саусак, дидактикалық және т.б) | Әңгімелесу;»Құстар туралы көркемсурет бойынша»<br>М/ы:құстар тіршілігі туралы түсінік беріп,сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойын:«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Не қалай дауыстайды ?» ойыны<br>Өтеш шақырады<br>Тауық қыт қыттайды<br>Қаз қаңқылдайды<br>Балапан шикылдайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгіл»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңертенгілік гимнастика                            | Таңғы жаттығулар №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                            | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   | Қимылды ойын: «Ұшақ»<br>Мақсаты: Қимыл - қозғалыстың үйлесімділігін тепе- теңдігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын : «Күн мен Жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, күн мен түнді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын : «Жаушы жаңбыр»<br>Мақсаты: Жаңбыр сыбдырын салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын: «Допты домалату»<br>Мақсаты: Қимыл - қозғалыстарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Көктем құбылыстары»<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру;<br>Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы:«Күн сәулесімен»<br>Мақсаты: балаларға көктем туралы түсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелермен мүсіндеуді үйрету; ұсақ, саусак бұлшықеттерін дамыту; | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Көктем қызықтары»<br>Мақсаты: балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру; дайын пішіндерді ажырату<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:«Наурызым, армысың!»<br>Мақсаты: шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру, шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен теңелетінін түсіндіру; наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білу;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы:«Торсық» (қағаз бөліктерінен)<br>Мақсаты: Білдістер туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Бізге көктем келді»<br>Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Шуақты көктем»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,әуенді есту,сезіну қаблеттерін әрі қарай дамыту<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»<br>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп өсті»<br>Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»<br>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                            | және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.                                                                                     |                                                                          |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Серуен                              | <p>1.Бақылау.Аспанға бақылау жасау.<br/>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау./қыста аспан –сұр, ал қазір-көкшіл/Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>2. Еңбек әрекеті:Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br/>Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.Құралдарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда»<br/>Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.Балалардың ойында қырағылық , шапшандық таныта білуіне назар аудару.</p> <p>4.Жеке жұмыс: дәлізде ойынға , оқу қызметтеріне қолайлыжағдай туғызу.Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5.Ойындар: «Көктемге арнап бояу табайық»<br/>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанықболатынын түсіндіру.Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>6.Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Серуеннен оралу.                    | Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, беті-қолдарын сабындап жуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баяу әуенмен ұйқтату.                                                                                                                   | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                                                             | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                      | Баяу әуенмен ұйқтату.                                                    |
| Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары, | Ұйқыдан ояту Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Ойындар дербес әрекет.              | Сурет салу:Торғайдың ұясы: М/Ы:әр түрлі пішіндерден ұя салуды үйрету. Қимылдық ойын:»Ұшты-ұшты» М/Ы:ненің ұшатынын ,ненің ұшпайтынын,аңғарпаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел үсті ойыны Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.                                                                       | Суретпен жұмыс: «Шалқан» ертегісі кейіпкерлерін танып, атап беру. Мақсаты:балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау. | Ертегі әлемі: «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Сайдаға сурет салдыру. Мақсаты: суреті салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлиге (о,ө)дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Мақсаты:зейін қойып тыңдау бұл дыбыстарды сөздер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелеу. | Айлинге ертегі кейіпкерлерін әңгімелету. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін тануға баулу.                       | Айеркеге «жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді табу.                                                                                        | Дарияға суретті картинамен жұмыс                                         |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Серуен                              | Қойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Денені шынықтыру,шапшандыққа,ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Серуеннен оралу                     | Киімдерін рет -ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы              | Әңгімелесу Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Өлеңдер» «Көктем»мезгілінің тақпақтар беру. Тақпақтарын қадағалау.                                                                     | «Құттықтау» «Туған күніңмен,балақай» Наурыз айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                     | Әңгімелесу Үйде балалармен дамыту жұмыстарын жүргізу.                                                                                                              | Кеңес. «Желшешектен сақтану»                                             |

Сәуір айының I апта 06 – 10 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдері»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі 06.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі 07.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 08.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 09.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма 10.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу       | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б.) | Дидактикалық ойын:»Не қалай дауыстайды?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әңгімелесу:»Құстар туралы көркемсурет бойынша»<br>М/ы:құстар тіршілігі туралы түсінік беріп,сөздік қорын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сергіту сәті:<br>Тауық тары жинапты,<br>Оны ешкімге қимапты.<br>Бөтекесін толтырып,<br>Қамбасына құймапты.<br>Тауық қақылдап,<br>Тары іздеп жүр тақылдап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақ ойыны:»Шөжелерім»<br>Шеп-Шеп-Шеп шөжелерім,<br>Сары алтындай балапаным.<br>Тез жетіндер,жем беремін,дөнге толы алақаным                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойын:«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгілік гимнастика                             | Ертеңгілік жаттығу№13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                             | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық    | Қимылды ойын: «Ұшақ»<br>Мақсаты: Қимыл -қозғалыстың үйлесімділігін тепе-теңдігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылдық ойын:«Автомобиль мен торғайлар».<br>Мақсаты:балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Достық көпірі»<br>Мақсаты: Балалар достықтың,ауызбірліктің не екенін түсіндіре білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Балаларға шапшаңдыпен жеңіске жету дағдысын ұғындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Жауқазын»<br>Н.Айтов<br>Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру. Өлеңнің мәнісін түсініп айтуға, екі үш сөйлемнен айтуға дағдыландыру;<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы:«Түймедақтар»<br>Мақсаты: қылқаламмен жағу әдісі рқылы гүлдерді бояуға үйрету; Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Түрлі түсті гүлдер»<br>Мақсаты: балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстарға үйрету;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын тербелу,бір орындаайналуға үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Гүлзарда»<br>Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | <b>Орыс тіл</b><br>Тақырыбы:«Насекомые»<br>Мақсаты: Ввести новые слова в активный словарь детей:муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.<br>Закрепление в активном словаре названий насекомых.<br>Развивать умение правильно ставить ударение в словах.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Гүлзарда»<br>Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы:«Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»<br>Мақсаты: балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын тербелу,бір орында айналуға үйрету | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»<br>Мақсаты: жәндіктер әлемімен таныстыру; ара, құмырсқаның өзіндік ерекшелігімен таныстыру; балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Гүлзарда»<br>Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. |
| Серуенге                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшқафтарын таза                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                 | ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                   | 1. Бақылау. «Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау»<br>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>2. Еңбек: Ауласыпырушыға көмектесу.<br>Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу<br>3 Қ/ ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.<br>4 Жеке жұмыс: қозғалыстарын қалыптастыру, сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкафтарына салу, таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау, тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату                                                                                                                                                                          | Баяу әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                      | «Балапаным» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                     | «Әжем» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | Ұйқыдан ояту. Жай музыканың ырғағымен оянып арқамызға массаж жасайық «Еңбексүйгіш құмырсқа». Мақсаты: балаларды достыққа, көпшіл болуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет.                   | «Біз еңбекқор баламыз»<br>Көктемде келетін құстарды қарсы алуымыз керек. Оларға ұя жасап ағашқа қондыру керек. Құстарды қорғауға арналған тыйымдарды орындау керек. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Балапанын қорлама.                                                                                                                                                                                                                            | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Отбасы»<br>Мақсаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін түсіндіріп өту.<br>Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. | Сурет салу: Торғайдың ұясы:<br>М/Ы: әр түрлі пішіндерден ұя салуды үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>М/Ы: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарпаздыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыру.          | «Жеті лақ» ертегісін театрландыру.<br>Мақсаты: балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды. Көңіл күйлерін көтеріп, аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Ахмедтен үй құстарын сұрау. (тауық, қаз, әтеш)<br>Мақсаты: үй құстарын мен дала құстарын ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Инабатқа М. Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін жаттату.<br>Мақсаты: дыбыстарды созылып, әндетіліп әртүрлі дауыс ырғағымен айтуды түсіндіру.                                                                  | Азимге сурет салдыру.<br>Мақсаты: суреті салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.                                                                       | Айсезімге (о, ө) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.<br>Мақсаты: зейін қойып тыңдау бұл дыбыстарды сөздер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелеу. | Амирден жеті лақ ертегісін айтуды сұрау.<br>Мақсаты: ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру.                                                            |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                   | Қойын: «Тауық қорадағы түлкі»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Сурет салу<br>Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Отбасы»<br>«Менің сүйікті бұлдіршінім»<br>Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.                                                                                              | Әңгімелесу<br>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                     | «Өлеңдер»<br>«Көктем» мезгілінің тақпақтар беру.<br>Тақпақтарын қадағалау.                                                                        | «Денсаулық»<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                                                                             |

Сәуір айының ІІ апта 13 -17 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды?»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 13.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі 14.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 15.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 16.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма 17.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу      | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу,балаларды қабылдау.І өлшеу,тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) | Үстел үсті ойын:<br>«Үйшік құрастыр»<br>М/Ы;логикалық ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылдық ойын»Ғарышқа ұшу»<br>М/ы:ғарыш әлемі жайлы білімдерін кеңейту,ғарышта жұлдыз,ай,күн.бар екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын.»Мен айтқан ойыншықты тап»<br>Мақсаты:аталған ойыншықты тез тауып,көрсету.Түрлі ойыншықтарды қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Мен боламын ғарышкер».М.Жаманбапинов.(о қып беру)<br>М/ы:балаларға ғарышкердің мықты,қайратты,ақылды болу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Монтессори ойыншықтармен жұмыс. Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертенгілік гимнастика                            | Ертеңгілік жаттығу№13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                            | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   | Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»<br>Мақсаты:Баларға түстерін ажыратуға қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылдық ойын:«Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Ұшты -ұшты»<br>Мақсаты: Балалардың қабілетін,шапшаңдығын баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Қандай пішін»<br>Мақсаты: Балалар пішіндерді тауып,ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын: « Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Қимыл - қозғалыстарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Құмырсқаға көмектесеміз»<br>Мақсаты:<br>Жәндіктер( құмырсқа)туралы түсінік беру,ерекшелігін сипаттау(тіршілігі, немен көріктенуі, сырты түрі, қозғалысы, дыбысталуы, мекендейтін ортасы).<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы:«Шөптегі жасыл құрт»<br>Мақсаты: балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Еңбекқор жәндіктер»<br>Мақсаты: Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары-төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қанқыздар»<br>Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: Р.Кунақова «Көктем» (жаттау)<br>Мақсаты: Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; Есте сақтау, жаттау қабілеттерін арттыру;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы:«Көбелектерге арналған гүлдер»<br>Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып гүл жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Не екенін тап» (көбелек, құмырсқа)<br>Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту. Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалыққабілетін дамыту, музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қанқыздар»<br>Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Көбелекті әсемдейміз» (дактар салу)<br>Мақсаты:<br>Балаларды дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей тұрған бөлшектерін (бас, мұрт) суретін салып бітіруге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Қанқыздар»<br>Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшқафтарын таза ұстаужәнежинау.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                   | 1. Бақылау. Бұлтты бақылау<br>Мақсаты:балаларға бүгін күннің жоқ екендігін аспанның бұлтты болып тұрғандығын түсіндіру.<br>2.Еңбек:аланды қоқыстан тазалау.<br>Мақсаты: балаларға ойын алаңында шашпай ойнау керектігін айтып түсіндіру.<br>3Қимылдық ойын:«Ақ серек, көк серек».<br>Мақсаты:балалардың жылдамдықтарын арттыру.<br>4.Жеке жұмыс»Жел аяқ»қашықтыққа жүгіру,жүгіруге жаттықтыру.<br>5. Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                    | Баяу әуенімен ұйықтату.                                                                                                                     | «Әжем» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                               | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | «Арқаны шымшылау» массаж түрлері<br>Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Ойындар дербес әрекет.                   | Сурет бойынша әңгімелесу.<br>«Телескоп»<br>М/Ы:телескоп арқылы адамдар жерде тұрып-ақ ғарыштағы(жұлдыз,күнді,айды)көр е алатынын түсіндіру.<br>Д/ойын:»Алыстама,жақындама?»<br>М/ы:затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба,алыспа.қажет сөздерді қолдану.                                                                                                                                                             | «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.<br>Сурет салу<br>Түрлі бояшақтармен жұмыс.Балалардың түстерді орынды пайдалана білу іскерліктерін қалыптастыру | Тақпақ жаттату:<br>М.Жаманбалинов.»Жұлдыздар»<br>Жұлдыз неткен көп еді,<br>Жанып,<br>Бірі сөнеді.<br>Жарық етіп даланы,<br>Жиі зулап ағады. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы:<br>«Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»<br>Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету. | Құрастыру ойыны:»Үлкен және кішкене қақпалар»<br>М/Ы:құрастыру машығын дамыту,шыдамдылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.                                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Айзерден досы туралы әңгілеп беруді сұрау.<br>Мақсаты:сөздік қорын достары туралы сөздерін молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дианамен ғарыш туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты:планета не үшін қажет екенін түсіндіру.                                                                                                               | Әмірханға «Тұңғыш қазақ ғарышкер» өленің жаттату.<br>Мақсаты:тақпақтың мазмұнын түсіне отырып,жатқа айта білуге үйрету.                     | Алинаға «ұшақ» ойынын ойнату.<br>Мақсаты:ұшақ қимылдарын дұрыс жасауға,әуенді дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру.                                                                                 | Аяулымға ертегіні оқып беру.<br>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту.Кейіпкер көңіл – күйлерін, мінез – құлықтарын сезіне білуге тәрбиелеу |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                   | Қойын: ««Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Құттықтау»<br>Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кеңес<br>Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде кеңес беру.                                                                                                                            | Әңгімелесу<br>«Тазалық-денсаулық кепілі»<br>тақырыбында әңгімелесу                                                                          | «Асық ойыны»Асық ойының маңыздылығы.                                                                                                                                                                                    | Пікірлесу<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу                                                                                                                     |



Сәуір айының III апта 20 – 24 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апта тақырыбы: «Жайлауға қонаққа барамыз. Жануарларға қамқорлық»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі 20.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 21.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 22.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі 23.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма 24.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу       | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б.) | Үстел үсті ойыны: «Екінші бөлігін тап»<br>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын «Гүлдерді құрастырамыз»<br>Мақсаты: табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Сипаттамасы бойынша тап»<br><br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту<br>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертеңгілік гимнастика                             | Ертеңгілік жаттығу №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                             | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық    | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдықпен, жылдамдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылдық ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»<br>Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен жүруді, табиғатты қорғауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»<br>Мақсаты: Көліктер жайлы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын : «Қай мезгіл?»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ерке төлдер»<br>Мақсаты: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар).<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Жануарларға арналған шөп»<br>Мақсаты: Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға жаттықтыру. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Көктемгі жайлауда»<br>Мақсаты: Әр түрлі заттар тобын көлеміне қарай бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттардың санына (бір – көп), көлеміне (үлкен-кіші) ұзындығына (ұзын, қысқа) биіктігіне (биік-аласа) қарай салыстыруды үйрету<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Төлдер»<br>Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жайлауда»<br>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Берегите природу»<br>Мақсаты: Объяснить детям, как важно людям беречь окружающую среду. Показать рисунки, слайды, где исчезают реки, моря, тают ледники, грязные города, улицы.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жайлауда»<br>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз»<br>Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Төлдер»<br>Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Табиғат ғажайыптары»<br>Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстары мағлұмат бере отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру,<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жайлауда»<br>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | карқында (50-60 сек) жүгіру.<br>Үлкен допты екі қолмен<br>арқаннан, тордан асыра лақтыру.                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшқафтарын таза ұстаужәнежинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Серуен                                   | 1. Бақылау. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Мақсаты:Балаларды қардың еруінен пайда болатынын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып лу.Жылғаның сынғырлап ағуын тындау.<br>2.Еңбек:алаңды қоқыстан тазалау.<br>Мақсаты: балаларға ойын алаңында шашпай ойнау керектігін айтып түсіндіру.<br>3Қимылдық ойын:«Батылдар»<br>Мақсаты: жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту,ұзындыққа секіруді жалғастыру,дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтау ға тәрбиелеу.<br>4.Жеке жұмыс: «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.<br>5. Еркін ойындар. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баяу әуенмен ұйқтату.                                                                                                      | «Бесік жыры» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                    | «Балапаным»әуенімен ұйқтату.                                                                                                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйқтату.                                                               |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | «Арқаны шымшылау» массаж түрлері<br>Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Ойындар дербес әрекет.                   | «Үйдің есігін жабайық»<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Кім не істейді?<br>Мақсаты:<br>Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Сымбатты әтеш»<br>Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету. | Монтессори ойыншықтармен жұмыс.<br>Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Сәтжанмен бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: баланың танымдық қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кәусармен «Шалқанды кім екті?» әңгіме жүргізу.<br>Мақсаты:баланың ертегіге деген қызығушылығын туғызу.                     | Сайдамен сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жемістер.<br>Мақсаты: жеміс ағаштарын танып білу.                                                                                          | Әлиге саңырауқұлақтарды түсіне қарай жинату.<br>Мақсаты: берілген түстерді айыру.                                                              | Айлинге еркін тақырыпта сурет салғызу.<br>Мақсаты: шбаланың шығармашылық қабілетін арттыру. |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Серуен                                   | Қойын: «Көлік»<br>Мақсаты: балаларға көлікпен не тасымалдауға болатынын ұғындыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Кеңес»<br>Дәрумендер пайдасы мейірбике кеңесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Балабақша»<br>«Үйшік» (ертегі)<br>Ертегіні тыңдау қызығушылығын арттыру                                                   | «Бөлме өсімдіктерін күту»<br>Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсіндіру                                                                       | «Денсаулық»<br>Балалардың тазалығын басты назарда ата-аналармен сұхбаттасу.                                                                    | Кеңес психолог.<br>Ата-аналарға психолог кеңестер                                           |

Сәуір айының IV апта 27 – 1 аралығындағы II кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Табиғатты қорғап үйренейік»

Апта тақырыбы: «Табиғатты аялайық»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 27.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 28.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі 29.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі 30.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма 01.05.2020 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу      | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу,балаларды қабылдау.т өлшеу,тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) | «Раушан гүл» өлеңі<br>/Оразақын Асқар/<br>Қызыл, күлгін, ақ, сары<br>Шешек атқан шақтағы<br>Хош иісті сүйсінткен<br>Ең әсем гүл бақтағы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұмбақ<br>Тауда өсер, таста өер<br>Көктем менен жазда өсер<br>Қыста өшер<br>/шөп/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Қандай жануар?»<br>Мақсаты: жануарларды суретке қарап, танып алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Лақ»<br>/жаттап алу/<br>Шөре-шөре лағым<br>Тентек болма шырағым<br>Секендемей демінді ал<br>Селтендемей құлағың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| Таңғы жаттығу                                       | Ертеңгілік жаттығу№13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| Таңертеңгілік гимнастика                            | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   | Қимылдық ойын:«Қуыспақ»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»<br>Мақсаты: Балаларды достыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл жоқ?»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды татулыққа,шапшаңдыққа ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Табиғатты аялайық!»<br>Мақсаты: қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту;<br>сүйіспеншілік, мейірімділік қасиеттерін дамыту;<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Қанқыз»<br>Мақсаты: алақан арасына дөңгелектеу әдісімен жалпайту, ұсақ бөлшектермен толықтыру арқылы қанқызды мүсіндеуге үйрету, жәндіктерді қамқорлауға тәрбиелеу; | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Орманға саяхат»<br>Мақсаты: балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»<br>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:Н.Қазыбеков «Жайлау» оқу<br>Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастық танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы:«Бұзаулар мен боталарға арналған қоршаулар»<br>Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын<br>Мақсаты:киім тігетін матаның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту(мата жұқа, қалың, ақ және түрлі-түсті болуы мүмкін).Киімнің бөлшектерін (жең, жаға, қалталар) ажырату<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,әуенді есту,музыканы тыңдап, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»<br>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. |                 |
| Серуенге дайындық                                   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшқафтарын таза ұстаужәнежинау.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуен                                   | 1. Бақылау. Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: баламен бірге ауладағы ағаштарды қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұталарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтақтарын салыстыру. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>2. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Мақсаты: еңбек нәтижесін көру, балаларды еңбекке тәрбиелеу.<br>3. Қимылдық ойын: «Ағаштан ағашқа»<br>Мақсаты: алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді дамыту, ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету, жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.<br>4. Жеке жұмыс: ағаш түрлерін атап айтқызу.<br>5. Еркін ойындар. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау, тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баяу әуенімен ұйықтату.                                                                                                                  | «Әлди -әлди» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                              | Релаксация әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                     |  |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | «Арқаны шымшылау» массаж түрлері<br>Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |
| Ойындар дербес әрекет.                   | Сурет бойынша әңгімелесу.<br>«Жайлауда»<br>Мақсаты: жайлау туралы білімдерін кеңейту.<br>«Қошақан»<br>Кіп-кішкентай момақан<br>Қошақанды ұнатам<br>Сүйеді апам « қозым» деп<br>«Қошақаным –қозым» деп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Төлдерін тап!» ойыны<br>Мақсаты: үй жануарларының төлдерін танып, білу.<br>Жұмбақ<br>Киелі бір жануар<br>Үстінде екі тауы бар<br>/түйе/ | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Сауыншы»<br>Мақсаты: сүт өнімдерінің пайда болуын түсіндіру.<br>«Бұзауқан»<br>Әукім-әукім , әукешім<br>Қасыншы әукесін<br>Енең, эне, келеді<br>Ақ мамасын береді. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Айеркеден атасы мен әжесі туралы әңгілеп беруді сұрау.<br>Мақсаты :сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дариядан қандай сүт тағамдарын жақсы көретінін сұрау.<br>Мақсаты: сүт тағамдарына деген қызығушылықтарын ояту.                           | Ахмедке «Құлыншағым» өленің жаттату.<br>Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта білуге үйрету.                                                                                | Инабатқа «Киіз басу» ойынын ойнату.<br>Мақсаты: жайлау, төрт түлі мал туралы білімдерін кеңейту.                                                                                 |  |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |
| Серуен                                   | Қойын: «Арқан тартыс»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Өлендер»<br>«Әдемі көбелек» өлеңнің жаттау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Мүсіндеу»<br>Балалар жұмысынан көрме                                                                                                    | Ескерту<br>Ата-аналарға балалардың төлемдерін уақытылы төлеуді ескерту                                                                                                                      | «Ойындар»<br>Менің сүйікті ойыншығым пікірлесу                                                                                                                                   |  |

Мамыр айының І апта 04 – 08 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»  
 Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»  
 Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 04.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 05.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі 06.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі 07. 05.2020 | Жұма 08.05.2020 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу      | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                 |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) | Үстел үсті ойын:<br>«Мен қандай сурет салдым?»<br>Мақсаты: алдарында жатқан қима суреттерді, орналастыру (күн оң жақ, қайын ағашты сол жақ, теректі оң жақ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Достық көпірі» ойыны.<br>Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сергіту сәті:<br>Көтеріліп шаңырақ, уықтары шанышыл,<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер.<br>Бәріміз жүрсек айналып, киіз үй боп көрінер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                 |
| Таңертеңгілік гимнастика                            | Ертеңгілік жаттығу №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                 |
| Таңғы ас                                            | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                 |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Балалардың қабілетін дамыту, шапшаңдықпен ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын «Ұшты -ұшты»<br>Мақсаты: Балалардың қабілетін дамыту, шапшаңдықпен ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»<br>Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажыратып, таңдай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Менің Отаным»<br>Е. Өтетілеу<br>Мақсаты: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.<br>Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: "Түрлі түсті шарлар"<br>Мақсаты: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Достарыммен бірге»<br>Мақсаты: Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды (шамамен үш затты) салыстыруды үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көңілді би»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбысұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Тату доспыз | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Играем, познаем (опытно-экспериментальная деятельность)»<br>Мақсаты: «Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качества и свойств песка. Формировать представлений детей о свойствах сухого и влажного песка.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. |                      |                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | бәріміз»<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.                               |                                                                                                                                             |  |   |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
| Серуен                                   | 1. Бақылау. «Табиғатты бақылау»<br>Мақсаты:көктемгі құбылыстарды бақылау.<br>2.Еңбек:ойын ойнайтын алаңды тазалау.<br>Мақсаты:балаларды жинақылыққа тәрбиелеу.<br>3 «Ұлттық ойын «Қыз қуу».<br>Мақсаты: балаларды жылдамдылыққа баулу»<br>4Жеке жұмыс:Кедергілерден өтуге, тез қозғалуға үйрету.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін бүктеуді,киімі мен аяқ киімін шкафтарына салу,таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
| Ұйқы                                     | Баяу әуенмен ұйқатату.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Балапаным»әуенімен ұйқату.                                                                                                                                                                 | «Бесік жыры» әуенімен ұйқату.                                                                                                               |  |   |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
| Ойындар дербес әрекет.                   | «Дүкенші».Балалар сатушы мен сатып алушылар болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаған ойыншықтарын сатып алады.<br>«Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.                                                                                                       | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Сауыншы»<br>Мақсаты: сүт өнімдерінің пайда болуын түсіндіру.<br>«Бұзауқан»<br>Әуім-әуім , әуекешім<br>Қасыншы әуекесін<br>Енең, эне, келеді<br>Ақ мамасын береді. | Дидактикалық ойын<br>«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді»<br>М/Ы:жыл мезгілдерін ажырата білуді,сөздік қорын молайта отырып,ой-өрісін дамыту. |  | . |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Азимнен ұлт өкілдерін сұрау.<br>Мақсаты: қазақстанда көп ұлт өкілдерін бар екенін түсіндіріп татулыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                       | Айсезіммен көктем туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру.білуге құмарлыққа тәрбиелеу.                                                  | Амирге асықты түсіне қарай айырып орналастыруды үйрету.<br>Мақсаты: түстерді ажырата отырып санауды үйрету.                                 |  |   |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
| Серуен                                   | Қойын: ««Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Өрқашан күн сөнбесін!»сөзін жаттау қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Айналам қандай тамаша»<br>Ата-аналармен көгалдандыру жұмыстарын жүргізу.<br>қадағалау                                                                                                      | «Табиғат аясында»балаларды табиғат аясында саяхат жасауға кеңес беру.                                                                       |  |   |

Мамыр айының ІІ апта – 11-15 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта тақырыбы: «Ойнаймыз, танымыз, зерттейміз»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 11.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 12.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 13.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі 14.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 15.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу      | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау. т өлшеу, тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) | Жұмбақ<br>Тауда өсер, таста өер<br>Көктем менен жазда өсер<br>Қыста өшер<br>/шөп/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жай қимылды ойын: «Тез орныңды тап».<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д/ойын: «Табиғаттың кереметі»<br>М/Ы: табиғат құбылыстарына қызығушылығы мен зейінділігін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылдық ойын: «Мені тез тап»<br>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Қандай пішін»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту арқылы пішіндерді таба білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңертеңгілік гимнастика                            | Ертеңгілік жаттығу №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                            | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   | Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды татулыққа, шапшаңдыққа ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын: «Достық көпір»<br>Мақсаты: Балалар достықтың, ауызбірліктің не екенін түсінеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Ұшақ»<br>Мақсаты: Қимыл - қозғалыстың үйлесімділігін, тепе-теңдігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын: «Қандай көлік»<br>Мақсаты: Көліктер жайлы мағұлмат беру. Қимылын көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Пияз егу»<br>Мақсаты: пияз туралы түсінік қалыптастыру, балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту, еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту;<br><b>Апликация</b><br>Тақырыбы: «Ақша бұлттар»<br>Мақсаты: балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып, дайын бейнені өз шығармашылықтарын дамытып, толықтыра білуге үйрету; | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Ғажайып топ»<br>Мақсаты: Тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтармен билейміз»<br>Мақсаты: ық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Досыма кітапша» (қағаздан)<br>Мақсаты: Төртбұрышты қағаздың бұрыштары мен беттерін сәйкестендіріп, бірдей бүктей білуін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ғажайып қорапша»<br>Мақсаты: балаларға ойыншықтардың неден, қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік бере отырып, сипаттай білуге, салыстыруға үйрету<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту, музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтармен билейміз»<br>Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Шар мен доп»<br>Мақсаты: балаларға түрлі түсті карандашты пайдалана отырып сурет салуға, бояуға үйрету, дөңгелек пен сопақша пішіндерді салыстыру, олардың айырмашылықтарын айта білуге үйрету;<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтармен билейміз»<br>Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                     | теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Серуен                                   | <p>1. Бақылау.Күнді бақылау<br/>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2.Еңбек:Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.<br/>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>3 К/ ойын:«Кім аталған ағашқа тез жетеді?»<br/>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>4Жеке жұмыс:Қимылдарын дамыту<br/>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін бүктеуді,киімі мен аяқ киімін шкафтарына салу,таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Бесік жыры»әуенімен ұйқтату.                                        | «Балапаным»әуенімен ұйқтату.                                                                                        | «Әжем» әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                              | Баяу әуенімен ұйқтату.                                                                                                                        |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Ойындар дербес әрекет.                   | Тақырыбы:<br>«Жеті лақ және қасқыр» ертегісін сақналау.<br>Әр бала өз рөлін дұрыс орындағанын қадағалау, сөздерін үйрету. Балалардың тілін, сөздік қорын байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Алма» суретін бояту.<br>Мақсаты: түстерге деген қызығушылығын ояту. | «Менім жерімде өсетін ағаштар»(Сурет салу)<br>М/ы:Балаларға сурет салу арқылы ағаштардың түрлерін ажыратуды үйрету. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау. | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Дәріхана».<br>Мақсаты:балалар дәрі-дәрмектің атауларымен, медициналық ұғымдармен танысып,бірігіп ойнауға тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Айзереден атасы мен әжесі туралы әңгілеп беруді сұрау.<br>Мақсаты :сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дианамен жануарлар туралы әңгімелесу.                                | Әмірханмен «дәріхана» туралы әңгімелесу. Мақсаты:денсаулық сақтауға баулу.                                          | Алинамен жемістер туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                  | Аяулыммен көліктер туралы әңгімелеу.                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Серуен                                   | Қойын:«Біздіңаулада не өседі?».<br>Мақсаты: ағаштараттарынестесақтауларынтиянақтау, аталғанжерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешімқабылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет -ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Ескерту<br>Ата-аналарға балалардың төлемдерін уақытылы төлеуді ескерту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Әңгімелесу»<br>7-Мамыр –Отан қорғаушылар күнін әңгімелеу            | «Жеңіс күні»мерекесінің маңыздылығын түсіндіру.                                                                     | Балабақша туралы тақпақтарын қайталату.                                                                                                                                                               | Бақша тәртібі жөнінде әңгімелеу.                                                                                                              |



Мамыр айының ІІІ апта 18 – 22 аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                         | Дүйсенбі 18.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі 19.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі 20.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі 21.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма 22.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен әңгімелеу      | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу,балаларды қабылдау.т өлшеу,тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б) | Д/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз»<br>Мақсаты:құстарды қорғауға,қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Д/ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамытып дыбысты дұрыс айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?»<br>М/ы:суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп не үшін ұнағанын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр»<br>Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрлыс ойындар<br>«Кірпіштерден тізбек құрау»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                              |
| Таңертеңгілік гимнастика                            | Ертеңгілік жаттығу.№15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                            | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық   | Қимылдық ойын:«Кім жылдам?»<br>Мақсаты:жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»Мақсаты: Көліктер жайлы мағұлмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қимылдық ойын: «Тауық пен балапандар»Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен жүруді,табиғатты қорғауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылдық ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл жоқ»Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Бағдаршам-біздің досымыз»Суретпен жұмыс<br>Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: "Бағдаршам"<br>Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру. Өзері салған дөңгелектерді қылқаламмен қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Төлдер»<br>Мақсаты:Музыкаға деген сезімдерін ояту,театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу,тыңдау,жоғары және төмен дыбыстарын айыру,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы:«Здравствуй лето!»<br>Мақсаты: Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия дикихживотных( лев, тигр, медведь, лиса, волк, заяц).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Серуен бізге не үшін қажет?»<br>Мақсаты: Балаларға серуенге шығар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Төлдер»<br>Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Шуақты жаз»<br>Мақсаты: Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»<br>Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                   | 1.Бақылау. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау<br>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.<br>2.Еңбек:Ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалау.<br>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.<br>3 Қ/ ойын «Бәйге»<br>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.<br>4Жеке жұмыс:Математикалық жаттығулар.<br>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                          | Серуеннен оралу барысында қатармен ішке кіруді ескерту. Киімдерін ыждағатты шешіне білуге, шкафтарын ретпен жинастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                     | «Балапаным»әуенімен ұйқтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                 | «Әжем»әуенімен ұйқтату                                                                                                                                                                                                        | Баяу әуеніменұйқтату                                                                                                                                                             | Релаксация әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар дербес әрекет.                   | Сурет бойынша әңгімелесу:<br>«Қосаяқты жәндіктер»<br>М/Ы:балалардың дала кеміргештері мен қосаяқты тіршілік ортасымен таныстыру.<br>Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Жанұя»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Еңбек әрекеті.<br>Ойыншық бұрышын жинауға тәрбиелеу.<br>М/Ы:бірігіп жинауға, ойыншықтарды мұқият ұстауға тәрбиелеу.<br>Д/ойын«Ғажайып қап».<br>Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. | Дыбыстық жаттығу:<br>Ы-ы-ы Ызылдайды ара<br>Ш-ш-ш:шырылдайды шегіртке<br>Б-б-б:бақылдайды бақа.<br>«Қызық қоныз»(әңгіме оқу)<br>М/Ы:жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру,пайдалы жәндіктерге аялы көзқараспен тәрбиелеу. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы«Ертегі елі жермен келе, жатыр!»<br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету. | Жаңылтпаш жаттау<br>Шын еңбекшіл-өрмекші,<br>Өрмекші-шын еңбекші<br>М/Ы;мазмұның түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету.<br>«Біздің аулада не өседі?».<br>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Сәтжанға «сымбатты әтеш» ертегісін үстел-үсті арқылы көрсету.<br>Мақсаты: өз бетінше жұмыс жасау дағдысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кәусарға «көбелек» тақпақты жаттату ( Б.Қожабаев)<br>Мақсаты: тақпақты зейін қойып тыңдауды үйрету.                                                                                                           | Сайдадан үй жануарларды және оларды қалай күтуді сұрау.<br>Мақсаты: танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                         | Әлиге «тату отбасы» саусақ гимнастикасын жасату.<br>Мақсаты: отбасын сыйлауға,берік тату болуға тәрбиелеу.                                                                       | Айлингте заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.<br>Мақсаты: санау,логикалық ойлауын дамыту.                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау,аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                   | Қойын:«Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Құттықтау»<br>Мамыр айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                                                                               | «Әңгімелесу»<br>Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу                                                                                                                                                              | Пікірлесу<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                                                                                        | «Асық ойыны»<br>Асық ойының маңыздылығы                                                                                                                                                                                                                  |

Мамыр айының ІҮ-апта 25 – 29аралығындағы ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Тәрбиеші: Сапашова Диана

| Күн тәртібі                                               | Дүйсенбі 25.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 26.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 27.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 28.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма 29.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата- аналармен<br>әңгімелеу         | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар (үстел-үсті,<br>саусақ, дидактикалық<br>және т.б) | Шаттық шеңбері:<br>«Дос болайық бәріміз»<br>Қол алысып, көне біз,<br>Достасайық бәріміз.<br>Айтарым бар сендерге,<br>Тез тұрындаршеңберге.<br>Қандайжақсыбіртұру,<br>Достармененбіржүру!                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Не қайда өседі»<br>Мақсаты:балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.                                                                                                                                                                                                                                                              | «Жаз ерекшеліктері»<br>Мақсаты:Балаларға жаз айлары ауарайындағы өзгерістер,жазда күн ысып жеңіл киім киетінің түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын:»Қисық суреттер»<br>Мақсаты:балаларға гүлдің киылған сурет үлгілерін қарап,гүлдің суретін құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ жаттығуы:<br>Бас бармағым-Атам<br>Балаң үйрек –Әжем<br>Ортаң терек –Әкем<br>Шылдыр шүмек –Анам<br>Кішкене бөбек-Мен.<br>Мақсаты:ой қиялын елестету сезімдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңертенгілік гимнастика                                  | Ертеңгілік жаттығу№15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>дайындық   | Қимылдық ойын:«Лақтыр тосып ал».<br>Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылдық ойын: «Тауық пен балапандар»<br>Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүруге,ұйымшылдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл жок?»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылдық ойын:»Қандай көлік»<br>Мақсаты: Көліктер жайлы мағұлмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылдық ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                           | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»<br>Мақсаты:Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Иinelік»<br>Мақсаты: Қызметті жоспарлауды және бастаған ісін аяғына жеткізуді,өз жұмысында бейнеленетін заттын өздік ерекшеліктерін толық білу үшін әртүрлі материалды пайдалануды үйрету. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Жазғы алаңда»<br>Мақсаты: Жаздың шуақты күндеріне сипаттама бере отырып, кеңістіктегі заттарды бақылау; Топ заттардан жеке зат шығару.Үлкен-кіші көлемін бақылау.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жаз келді алақай»<br>Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Дөпты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы:«Автобуста»<br>әңгімесі<br>Мақсаты: Балаларды шағын шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын естеріне сақтауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің көше»<br>Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Жаз»<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>Мақсаты:Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.<br>Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,әуенді есту, музыканы тыңдап, сезініп,шаттана білуге,қуана білуге баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жаз келді алақай»<br>Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Дөпты | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»<br>Мақсаты: Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жаз келді алақай»<br>Мақсаты: Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру<br>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                   | 1. Бақылау.Бақбақ гүліне бақылау жасау.<br>Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.<br>2.Еңбек:гүлдерге су құю, түптерін копсыту.<br>Мақсаты:Табиғатқа қамқорлықпен қарауға,еңбексүйгіштікке баулу.<br>3 Қ/ ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты:Балаларды ептілікке тәрбиелеу.<br>4Жеке жұмыс: бақ-бақ гүлінің емдік қасиеті туралы мәлімет беру.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                          | Шешкен киімдерін бүктеуді,киімі мен аяқ киімін шкафтарына салу,таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау,тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Бесік жыры»әуенмен ұйқтату.                                                                                                                                  | «Балапаным» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                           | Баяу әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                                           | «Әлди-әлди»әуенімен ұйқтату.                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары,        | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                 | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Ойындар дербес әрекет.                   | 1Құрлыс ойындар<br>«Кірпіштерден тізбек құрау»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.<br>2Қимылдық ойын:<br>«Ақ сандық,көк сандық»<br>М/Ы:Күштілікке,шапшанды кқа,ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Еңбек:Табиғат бұрышын жинастыру.<br>Мақсаты:балаларды тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Дәмхана». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу | 1Саусақ ойыны:<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә,о-ө,ү-ү.<br>М/ы:балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.<br>Әңгімелесу:«Бөлме гүлдері»<br>Мақсаты: Топтағы гүлдерді атауға,өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. | Вариативтік компонент<br>«Ертегілер еліне саяхат»<br>Тақырыбы«Ертегі елі жермен келе, жатыр!»<br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз жақтарын таба білуге үйрету. | 1 Үстел үсті ойыны<br>Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.<br>2Д/ойын»Неге ұқсайды»<br>М/ы.ой-өрісін,айналадан көрсетілген пішіндегі заттарды табуға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс | Айеркеге жазғы демалыс тақырыбында әңгіме құрастырту.<br>Мақсаты:сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дариямен алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.                                                                           | Ахмедке бұрын жаттаған тапқарты есте бекіту.<br>Мақсаты:есте сақталуы бойынша мәнерлеп айтуға үйрету.                                                                                                                                                    | Инабатқа «Жаз» туралы тапқақ жаттату.<br>Мақсаты: сөзді мұқият есте сақтай отырып,жаттап алуға үйрету.                                                                           | Азиммен жыл мезгілдегі киімдердің атын айтқызып ойнау.<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу,есте сақтау қабілетін дамыту.                    |
| Серуенге дайындық                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, аяқ киімінің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                   | Қойын: «Күн мен түн»<br>М/Ы:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                          | Киімдерін рет -ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                   | «Кеңес»<br>Дәрумендер пайдасы мейірбике кеңесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Балабақша»<br>«Алтын айдарлы әтеш» (ертегі)<br>Ертегіні тыңдау қызығушылығын арттыру                                                                         | «Денсаулық»<br>Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналармен сұхбаттасу.                                                                                                                                                                               | Кеңес психолог Ата-аналарға пихолог кеңестер                                                                                                                                     | «Бөлме өсімдіктерін күту»<br>Балалардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсіндіру                                                              |

**ІІ кіші №3 «Ханшатыр» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.**