

Желтоқсан айының I-апта 2 - 6 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 02.12.19                                                                                                                                     | Сейсенбі 03.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 04.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 05.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма 06.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) |                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны: «Мысықтың үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әңгімелесу: «Қ.Р.Елбасының портретін тамашалау».<br>Мақсаты: Балаларға ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Туған елге деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Суретпен әңгіме: «Қыс ерекшеліктері»<br>Мақсаты: Балаларға қыс айлары ауа-райындағы өзгерістер, қыста қалың қар жауатынын, адамдар жылы киімдерін киетінін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші», «Түсіне қарап таңда»<br>М/ы: заттарды шамасына қарай салыстыру дағдысын дамыту, түстерді ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №7                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             |                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Саусақты ойын: «Орманда»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әңгіме: «Күн тәртібі»<br>Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сергіту жаттығуы: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                                                                       | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Мұражайда»<br>Мақсаты:математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу, 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрету<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Достық алақаны»<br>Мақсаты: Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету. Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»<br>Мақсаты: Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. көзбен | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы:«Қазақстан-ның табиғаты»<br>Мақсаты: балалардың Қазақстанның табиғаты туралы түсініктерін кеңейту, табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету;<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. «Мен Қазақстанда тұрамын», «Мынау-Астана қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Туған жер»<br>Мақсаты:табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»<br>Мақсаты: Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Бәйтерек»<br>Мақсаты: Балаларға мүсіндеу әдіс – тәсілдерін меңгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Мүсінделген бейнеге сипаттама беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен бәйтерек сомдауды үйрету. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым»<br>Мақсаты: Балалардың қала, ауыл туралы түсініктерін тиянақтау. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, саяхат жасау арқылы қаланың көрнекті жерлерімен таныстыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»<br>Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, құрылыс материалдарынан үйді құрастыра білуге үйрету |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                               | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.<br>3. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                    | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                            | Ертегі оқып беру                                                                                                                                               | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар дербес әрекет                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.Еңбек. Табиғат бұрышын жинастыру.<br>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2.Құрастыру: Өзен үстіндегі көпір.<br>Конструктормен қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу. | 1.Саусақ ойыны:<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, о-ө, ү-ұ.<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу.<br>2.К/ойын: «Көтермек»<br>Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту. | Вариативтік компонент<br>«Ұлттық ойындар»<br>Такырыбы: «Соқыр теке»<br>Мақсаты: Ойын шартымен, мақсатымен таныстыру.<br>Ойынға құралдарды тандап, ойын өткізу. | 1.Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.<br>2. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.<br>Балалрдың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, мәдениеттелікке баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Азатқа қыс туралы тақпақ жаттатып үйрету. Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту.                                                                                                                              | Самираға «Менің Қазақстаным» әнінің сөзін дұрыс айтқызу.<br>Хормен ән айту шеберліктерін арттыру, ырғақты сақтай орындауға тәрбиелеу                                                                                                                | Арайлымға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                             | Хакимге қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                    |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                               | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                   | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                          | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                          | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                  |

Желтоқсан айының ІІ-апта 9-13 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 09.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 10.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі 11.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі 12.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма 13.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздерді айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ән айту: «Отан ана»<br>Мақсаты: жаттаудың мазмұнына қарай, қимылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ән: Сәлем Қазақстан: Қазақстан отан еліміз<br>Біз бақытты баламыз<br>Ән саламыз, би билеп<br>Сәлем беріп иіліп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны «Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру досына гүл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Санамақ: Бір-екі-үш.<br>Саусақтарды санайық тез.<br>Тату болып мықты<br>Бәрі қажет тіпті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | «Кім, не біледі?».<br>Дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Саусақты ойын: «Орманда»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»<br>Мақсаты: Ойлау және саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесін тап».<br>Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қыдырамыз қалада»<br>Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.<br>Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Киіз үй»<br>Мақсаты: балаларға киіз үй туралы мағұлмат беру, қалыпты пайдалана отырып, айналдыра сызуға үйрету, суретті аяқтап, толықтыруға дағдыландыру | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Гүлденіп көркейе бер, Атырауым»<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Мен тұратын қала»<br>Мақсаты: өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын білу. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қыдырамыз қалада»<br>Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің көше»<br>Мақсаты: 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру.<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай»<br>Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, шығармашылық қабілеттерін дамыту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Гүлденіп көркейе бер, Атырауым»<br>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Путешествие в нашу историю»<br>Мақсаты: Учить рассказывать о Родине, о своем городе. Познакомить с историей родного города. Рассказать о том, сколько труда, пота и крови, радости и страданий выпало на долю их дедушек и бабушек.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қыдырамыз қалада»<br>Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қалалар мен ауылдар, өзендер мен далалар, міне менің Отаным»<br>Мақсаты: туған өлке туралы түсінік беруді жалғастыру, сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге, ойланып айта білуін дамыту<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»<br>Мақсаты: дайын тіктөртбұрыш пішінге бүктеу арқылы терезелерін қиып орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, Ұқыптылыққа тәрбиелеу |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                              | 1. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қалыптастыру.<br>3.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Мақсаты: Балаларды шынықтыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Сауық қойлар».<br>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | Бесік жыры әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аудио ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                        | Аңыз әңгімелер оқу.                                                                                                                                                                                   | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                        | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті театры: «Тырна мен түлкі»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.<br>2.Еңбек: Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтарды реттестіріп, жинау.<br>Мақсаты: еңбек етуге талпындыру, топ болып жұмыс жасауды үйрету. | 1.Сюжеттік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: ыдыс-аяқпен таныстыру, сақ болу керектігін түсіндіру.<br>2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: « Санамақтар. Өлеңдер »<br>Мақсаты: Санамақтар туралы түсініктерін әр қарай бекіту. Санамақтар ойына кездесетін өлеңдер жаттау. | 1.Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?»<br>Мақсаты: балалрдың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>2.Құрастыру: «Үй айналасындағы биік дуал»<br>Мақсаты: конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал тұрғызуды үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Азизге сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Қыс табиғатты әңгімелеу.<br>Мақсаты: Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бақдаулетке Қазақстан туының түсін сұрау.<br>Мақсаты: Баланың тілін, есте сақтау қабілетін дамытту.                                                                                                                      | Інжуге кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.<br>Балаларға                                                                                                                          | Айлинге жаңа жылдық тақпақтарын жаттату.<br>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілін дамыту.                                                                                | Іңкәрға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Топпен жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы              | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                               | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                 | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                               | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                         |

Желтоқсан айының ІІІ-апта 16 - 20 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 16.12.2019                                                                                                                                  | Сейсенбі: 17.12.2019 | Сәрсенбі: 18.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі: 19.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма: 20.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) |                                                                                                                                                       |                      | Саусақ ойындар: «Қысқыштардан гүл» Түрлі түсті картоннан дөңгелектер жасап таратылады. Оған сондай түсті қарындаштарды қыстырса гүл шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Құрылыс ойындар: «Аула» Мақсаты: Құрылыс ойыншықтарын қатарлап орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Ойыншық өзі туралы не айтады?» Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             |                                                                                                                                                       |                      | Қимылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел- үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Саусақты ойын: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                                                                       |                      | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Елімнің астанасы»<br>Мақсаты: Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрінде»<br>Мақсаты: балалардың өлең мазмұнымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дауысты дыбыстарды анық таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»<br>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге,ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру,дыбыс биіктігі, тембрі туралы | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Кішкентай ұлдар»<br>Мақсаты:гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Бәйтерек»<br>Мақсаты:Балаларға мүсіндеу әдіс – тәсілдерін меңгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Мүсінделген бейнеге сипаттама беріп ой – қиялдарын дамыту. Құрылымдық тәсілмен Бәйтерек сомдауды үйрету. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Б.Сөкпақбаев<br>Мақсаты: әңгімені таныстыра отырып, ағаштың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Қызыл кітіп»<br>Мақсаты: Кітап туралы білімдерін кеңіту, кітаптың пайдасы туралы айту, түрлі түсті картондарды пайдаланып,кітапша құрастыруға пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ұғымын қалыптастыру.                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Серуен                               | <p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br/>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br/>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.<br/>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Түскі ас                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Аудио ертегі тыңдау                                                                              | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                   | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                            |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Ойындар дербес әрекет                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Үстел үсті ойыны: «Кімнің құралы?»<br>Мақсаты: мамандыққа керекті құралдарды тани білуге үйрету. | Вариативтік компонент<br>«Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Түйе мен бота»<br>Мақсаты: Үй жануарлар туралы балалардың білімдерін бекіту.<br>Түйенің пайдалығы мен керектігі туралы әңгімелесу. | Дидактикалық ойын:<br>«Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.жетілдіру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Мирасқа «Қыс келді» сурет арқылы әңгімелету.                                                     | Арайлымға сурет сала білуге үйрету.<br>Аққаланың суретін нүкте арқылы салуға, салған суретін әңгімелеп беруге дағдыландыру. Балалармен                                                     | Дарханға «Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелеу.<br>Қыста ойналатын ойындар туралы сөздер айтқызу.                                 |
| Серуенге дайындық                    | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Серуен                               | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                      | Ескерту<br>Балабақша ережелерін сақтау.                                                                                            |

Желтоқсан айының IV-апта 23 - 27 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 23.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі: 24.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі: 25.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі: 26.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма: 27.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Саусақ ойындары:<br>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойындар<br>«Сынған ойыншықтарды жина»<br>Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауға үйрету.<br>Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын:<br>«Ойыншық өзі туралы не айтады?»<br>Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құрылыс ойындары:<br>«Үлкен үй»<br>Мақсаты: Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру аққала жасау. Саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Аю мен аралар»Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,ойынға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнайтынын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сергіту жаттығуы:<br>Бір, екі үш,<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығуды жасаймыз.<br>Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Саусақты ойын: «Орманда»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру..                                                                                                                                                                                                                                | Әңгіме:<br>«Менің досым»<br>Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты:Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.<br>Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Түлкі»<br>Мақсаты: балаларға қызыл кітапқа енген жануарлар туралы әңгімелеу, өзіне таныс жануардың бейнесін қалыпты пайдаланып бейнелей білуге жаттықтыру, ұсақ бөліктерін салу арқылы суретті аяқтай білуге үйрету | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Менің Отаным»<br>Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы»<br>Мақсаты: табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы:«Не, қайда мекендейді?»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерінқалыптастыру.<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Сазды сахналық қойылым»<br>Мақсаты:балалардың бойында адамның көңіл-күйін бет пішініне, қимыл-қозғалыстарына, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Менің Отаным»<br>Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,музыка сипатына сай жаттығу | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Независимый Казахстан»<br>Мақсаты: Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қызыл кітапқа енген балықтар»<br>Мақсаты: балаларға қызыл кітапқа енген балықтар туралы мағұлмат беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүниетанымын жетілдіру.<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар»<br>Мақсаты: балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді және дайын болған ағаштың бейнесін қағаз бетіне жапсыруға үйрету. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ептілікті дамыту.                                                                                                               | қимылдарын үйлестіре білуге баулу.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Серуен                              | 1.Қырау басқан ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: ағаштардың қыс мезгіліндегі өзгерісі туралы түсініктерін орнату, ағаштардың тамырын суықтан қорғау үшін жасалатын шаралармен таныстыру.<br>2.Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуді үйрету. Мақсаты: кедергісіз, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Суыққойлар». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>4.Жеке жұмыс. Тәжірибе жасау, мұз бен су заттың бір түрден басқа түрге айналуы.<br>5.Еркін ойындар. Еркін ойында қар лақтыру, қар бетіне іздерін түсіру. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|                                     | Аудио ертегітыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                        | Ертегіоқып беру                                                                                                                                                                            | Балаларәндерінтыңдату                                                                                                                  | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру                                                                                     |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оята отырып, заттарды сипаттап айтуға үйрету.жетілдіру. | Үстел үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата»<br>Көп ойыншықтардың ішінен біреуін таңдап алып, атын, түсін, жұмсақ па әлде қатты ма ажырата айта білуі.<br>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Біздің ойындар»<br>Мақсаты: Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуға үйрету. | Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір-бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет арқылы)<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, қарапайым сұрақтарға жауа беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адинаға «Р», «Л» дыбыстарынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.                                                                | Хакимге диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру. Ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.                                                                                                     | Дарханға «Қыс қызығы» суреттер арқылы әңгімелеу. Қыста ойналатын ойындар туралы сөздер айтқызу.                                        | Ахмедиярға түстерді және пішіндерді ажырата білуге үйрету.                                                                |
| Серуенге дайындық                   | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Серуен                              | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы              | Кеңес<br>Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ұсыныс<br>Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау                                                                                | Ата-ана балалармен балабақшаның жағымды жақтарын әңгімелеу.                                                                                                                                | Ескерту<br>Балабақша ережелерін сақтау.                                                                                                | Тақпақтар жаттау<br>Жаңа жыл мерекесіне тақпақтар жаттату.                                                                |



Желтоқсан айының V-апта 30-3 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 30.12.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі: 31.12.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі: 01.01.2020 | Бейсенбі: 02.01.2020 | Жұма: 03.01.20 |
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Саусақ ойындары:<br>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойындар<br>«Сынған ойыншықтарды жина»<br>Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауға үйрету.<br>Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      | .              |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Аю мен аралар»Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,ойынға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнайтынын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты:Орындықта отырып орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшандық, ептілікті дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Түлкі»<br>Мақсаты: балаларға қызыл кітапқа енген жануарлар туралы әңгімелеу, өзіне таныс жануардың бейнесін қалыпты пайдаланып бейнелей білуге жаттықтыру, ұсақ бөліктерін салу арқылы суретті аяқтай білуге үйрету | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Менің Отаным»<br>Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету,музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы»<br>Мақсаты: табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қонжықтар мен көжектер»<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – |                      |                      |                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |  |  |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | шапшандық, ептілікті дамыту.                                                                                              |  |  |  |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |  |  |  |
| Серуен                               | 1.Қырау басқан ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: ағаштардың қыс мезгіліндегі өзгерісі туралы түсініктерін орнату, ағаштардың тамырын суықтан қорғау үшін жасалатын шаралармен таныстыру.<br>2.Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуді үйрету. Мақсаты: кедергісіз, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Суыққойлар». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>4.Жеке жұмыс. Тәжірибе жасау, мұз бен су заттың бір түрден басқа түрге айналуы.<br>5.Еркін ойындар. Еркін ойында қар лактыру, қар бетіне іздерін түсіру. |                                                                                                                           |  |  |  |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |  |  |  |
| Түскі ас                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |  |  |  |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |  |  |  |
|                                      | Аудио ертегітыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                  |  |  |  |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |  |  |  |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |  |  |  |
| Ойындар дербес әрекет                | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз»<br>Мақсаты: Шаштараз ойынын ойнау арқылы бір-бірімен тілдік қарым қатынас жасауға үйрену. |  |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет арқылы)<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, қарапайым сұрақтарға жауа беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адинаға «Р», «Л» дыбыстарынан келетін сөздерді дыбыстап айтқызу.                                                          |  |  |  |
| Серуенге дайындық                    | Серуенге шығар алдында мұқият киіне білулерін ескерту, жекелеген балаларға көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |  |  |  |
| Серуен                               | Серуен барысында айналадағы заттарды қарау. Еркін іс-әрекеттер жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы               | Кеңес<br>Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ұсыныс<br>Балалармен бірлесіп қыс сыйлығын жасау                                                                          |  |  |  |

Қаңтар айының I-апта 6-10 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі: 06.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 07.01.2020 | Сәрсенбі: 08.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі: 09.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма: 10.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Саусақ жаттығуы:<br>Саусақтар жүреді.<br>Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | Үстел ойыны: «Пазл»<br>Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Саусақ ойындары:<br>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,<br>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,<br>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.                                                                                                                                                                                                                                              | Суреттерді көру, әңгімелесу.<br>«Менің балабақшам».<br>Мақсаты: Балаларды балабақшамен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                                | Үстел- үсті ойыны: «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | Дидактикалық ойын: «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларды тустерді ажырата алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнайтынын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер»<br>Мақсаты:Балаларға бір заттың астынан өтуді үйрету.<br>Мәнерлігін дамыту.<br>Ікемділіктерін дамыту<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: балаларға көкөністердің, жемістердің, сүт тағамдарының дәруменге бай екенін және денсаулыққа пайдасы бар екенін түсіндіру, оларды күнделікті пайдалануда гигиеналық талаптарды қолдануға үйрету |                      | <b>Экология негіздер</b><br>Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі»<br>Мақсаты: балаларға дәрумендердің денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы айту,жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу;<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Не дәмді?»<br>ертегісі<br>Мақсаты: ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу;<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Айнала ақша қар»<br>Мақсаты: Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер»<br>Мақсаты: Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып, оны қағып алуға үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Жемістер»<br>Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, домалақтау арқылы | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Ақшақар» орыс халық ертегісі<br>Мақсаты: ертегіні зейін қойып тыңдап, сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Аққала»<br>Мақсаты: қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                               | 1.Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>2.Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>5.Еркін ойындар. |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Ертегі оқып беру                                                                                                                                              | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар дербес әрекет                | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 1.Еңбек: Кітап бұрышын жинастыру.<br>Мақсаты: балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2. «Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: ерегіні оқып беру, түсіндіру. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Орамал тастама»<br>Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы балаларға мағлұмат бере отырып олардың қазақ балалары үшін маңызы зор екенін айтып. | 1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы»<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2.Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс. Лего, пазл, мозайка құрастыру.<br>Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Азатқа еркін тақырыпта сурет салғызу. Балалардың шығармашылығын дамыу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Сумайға шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.                                                                       | Хакімге диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру. Ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.                                                                                                     | Інжумен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы               | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                    | Кеңес Бала денсаулығын қадағалау.                                                                                                                                                          | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                             |

Қаңтар айының II-апта 13-17 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Мукашева Гүлжанат

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 13.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 14.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 15.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі: 16.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма: 17..01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылды ойын: «Кім жоқ?»<br>Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық!                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Қимылды ойын: «Орнықты тап». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қимылды ойын: «Аю»<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»<br>Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Қыстың портреті»<br>Мақсаты: Табиғаттың қысқы бейнесін суық түстер арқылы бейнелей білуге үйрету; түрлі түсті қарындаштармен ұсақ бейнелерді салуды үйрету. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»<br>Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»<br>Мақсаты: Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»<br>Мақсаты: 5 –ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету.<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» (конус театры )<br>Мақсаты: ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br>Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: ««Правильное питание. Витамины»»<br>Мақсаты: Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»<br>Мақсаты: Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу)<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Қыс келбеті-ұлпа қарлар»<br>Мақсаты: балаларға майлықты пайдалана отырып, жырту, умаждау арқылы ұлпа қарларды кеңістікті пайдалана отырып, жапсыруға үйрету; |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                                    | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақша қар,                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ,ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар.                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                        | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                               | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | Аңыз әңгімелер оқып беру                                                                                                                                                                  | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                     | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                 | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                       | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ояту,<br>Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                               | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар дербес әрекет                  | Вариативтік компонент<br>«Биле-биле, балақай»                                                                                                                                             | Дыбыстық жаттығулар:<br>Са-са-са ызылдайды маса<br>Ша-ша-ша бұл шана<br>2.Еркін ойындар      | 1.Ертегі оқу. «Екі дос»<br>Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>2.Сурет салу<br>Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ моторикасын жетілдіру. | Вариативтік компонент<br>«Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Түрлі заттармен ойналатын ойындар»<br>Мақсаты: Түрлі заттармен ойналатын ойындар туралы түсінік беру. | 1.Әңгіме жүргізу<br>«Достарыңды ата»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, тапқырлыққа баулу.<br>2.Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес     | Анисадан шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату.<br>Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу                                                                                                | Меруертке ойыншықтар туралы тақпағын сұрау.<br>Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру. | Ибрахимге достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                      | Дарханмен суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылын арттыру.                                        | Көркемге еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыу.                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                      | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                 | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                 | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.                                                                                                                           | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                   | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                            | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                         | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                |

Қаңтар айының ІІІ-апта 20-24 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Күн, су, ауа»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 20.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі: 21.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі: 22.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі: 23.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма: 24.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар айтысы» ертегісі бойынша үстел үсті театрын ұйымдастыру, ойыншықтар көрмесі. Мақсаты: Ойыншықтарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                           | Саусақты дамыту ойыны: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертенгілік жаттығу №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | «Кім, не біледі?». Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                         | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Суретке қарап өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Саусақты ойын: «Бас бармақтай балақай» Мақсаты: Балаларға қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»<br>Мақсаты: Бір орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырғанау адымдаумен таныстыру<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Су-өмір нәрі»<br>Мақсаты: табиғат сыйы күн, су, ауа туралы білімдерін бекіту. Олардың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айту. Оларды бағалауға тәрбиелеу. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Қыс қызықтары»<br>Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, қанша?, нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Терездегі өрнектер»<br>Мақсаты: бақылау негізінде суретін салу дағдыларын қалыптастыру, суреттерді бояу, қаламмен тек қана бір бағытта-жоғарыдан төмен қарай контур шегінен шығармай бояу қажеттігін ұғындыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»<br>Мақсаты: Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Күн-барлық тіршіліктің көзі»<br>Мақсаты: балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және күннің тигізетін маңызын айтып түсіндіру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Күн, су, ауа-біздің жақсы достарымыз»<br>Мақсаты: жер-адамзаттың ортақ үйі деген түсініктерін қалыптастыру. Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»<br>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Біздің жақсы достарымыз»<br>Мақсаты: Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Күннің шуағы»<br>Мақсаты: балаларды ермексазды жұмсарту, созу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып, күннің шуағын мүсіндеуге үйрету | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Жеті лақ»<br>Мақсаты: балаларды ертегінің мәнін ықпалымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлықтары туралы білім беру.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Еркін тақырыпта құрастыру»<br>Мақсаты: балаларды еркін тақырыпта түрлі құрылыс материалдарынан құрастыруға дағдыландыру. Ой-өрісін, қызығушылығын дамыту. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қысып, оқу іс-әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                              | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппак,аппак,ақша қар,<br>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ,ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|                                     | Аудио ертегітыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                    | Ертегіоқып беру                                                                                                                                                                                                                               | Балаларәндерінтыңдату                                                                                                                     | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Қуыршақ» ойыншығын сипаттау әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.<br>2.Сюжетті рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | 1.Ойыншықтар туралы әңгіме жүргізу: «Сүйікті ойыншығым»<br>Мақсаты:Балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Ақшамшық» (сақина салу)<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен тапқырлықтарын дамыту. | 1.Әңгіме жүргізу «Достарыңды ата»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, тапқырлыққа баулу.<br>2.Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: балаларды татулық қарым-қатынасқа баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Адинаға суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту.<br>Мақсаты: Суретпен жұмыс жасауға қызығушылын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анисамен әңгіме жүргізу. Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                 | Меруертпен ойыншықтар туралы тақпағын сұрау.<br>Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                 | Самирадан шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату. Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.                                                 | Көркемге еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыу.                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы              | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                       | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                    | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                     | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                          |



Қаңтар айының IV-апта 27-31 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 27.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі: 28.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі: 29.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі: 30.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма: 31.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Әңгіме жүргізу: «Гүлдер»<br>Мақсаты: балаларды өсімдіктерге, гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Саусақ жаттығуы: Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Гүлдер дүкені»<br>Мақсаты: түстерді айырып, ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сөздік ойыны: «Гүл қандай?»<br>Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны: «Біздің топтағы гүлдер»<br>Мақсаты: бөлме гүлдерімен және оны күтудің ережелерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?»<br>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Балалардың бұлшық еттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Сұр көжек»<br>Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»<br>Мақсаты: Таяқпен серпіле сырғанауды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Еркін тақырыпта сурет салу»<br>Мақсаты: Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көңілді достар»<br>Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі»<br>Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауды, қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсінік беру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»<br>Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Әдепті бала»<br>Мақсаты: Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз»<br>Мақсаты: көңіл-күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл-күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл-күйін бере білу дағдыларын дамыту.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көңілді достар»<br>Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Солнце, воздух и вода»<br>Мақсаты: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» под таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қатерлерден сақтанайық!»<br>Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда» (әңгімелеу)<br>Мақсаты: балаларды өз ойларынан әңгіме құрай білуге дағдыландыру, өз ойын құрдастардың ортасында еркін жеткізе білу және олардың ойын тыңдай білуге үйрету;<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Теледидар»<br>Мақсаты: төртбұрыш пішінді кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға, ұсақ бөлшектермен толықтыруға дағдыландыру; ұқыптылыққа үйрету; |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                                    | 1. Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ,аппақ,ақша қар,<br/>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br/>Жоқ,ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?<br/>5.Еркін ойындар.</p> |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Күзсыйыңгімесіноқыпберу                                                                                           | Аудио ертегітыңдату                                                                        | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                          | Ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалармен үйде аналарына қалай қолғабыс көрсететінін әңгімелеу.<br>Мақсаты: Баланы құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. | Балалармен «Аспазшы» суреті бойынша әңгімелесу.<br>Мақсаты: баланың тілін дамыту.          | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Шеберхана»<br>Мақсаты: Ойындарға бетбейнелер жасау. Жұмысты таза, ұқыпты, жұмысты бірігіп жасауға тәрбиелеу. | 1.Стол үсті ойындары: «Аспазшы»<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.<br>2.Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс. Лего, пазл, мозайка құрастыру.<br>Мақсаты: баланың шығармашылығын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Анисамен әңгімелесу. Көңіл-күйін сұрау. Кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нұрисламға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»                                                                | Хакімге шалқан ертегісінің кейіпкерлерін атату.<br>Кейіпкерлерге деген құрметке тәрбиелеу. | Дарханмен әңгіме жүргізу.<br>Балабақшадағы достары жайлы сұрап, жауап алу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                      | Азизге еркін тақырыпта сурет салғызу. Баланың шығармашылығын дамыу.                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Мені қуып жетіндер»<br>Мақсаты: блаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы              | Ата-аналарға кеңес: «Қыс» мезгіліне арналған әндердің сөздерін балаларға жаттату. Психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                             | кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                               | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                        | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                             |

Ақпан айының І-апта 3-7 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Ұшады, жүзеді, жүреді. Жол ережелері.»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі: 03.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі: 04.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі: 05.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі: 06.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма: 07.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Үстел үсті ойыны: «Мысықтың үйін тап»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Суретпен әңгіме: «Қыс ерекшеліктері»<br>Мақсаты: Балаларға қыс айлары ауа-райындағы өзгерістер, қыста қалың қар жауатынын, адамдар жылы киімдерін киетінін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әңгімелесу: «Қ.Р.Елбасының портретін тамашалау».<br>Мақсаты: Балаларға ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Туған елге деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Саусақ жаттығуы: Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші», «Түсіне қарап таңда»<br>М/ы: заттарды шамасына қарай салыстыру дағдысын дамыту, түстерді ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сергіту жаттығу: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз, Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: « Үй жануарлары мен төлдері»<br>Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әңгіме : « Салыстыр да, атын ата »<br>Мақсаты: Балаларды сөзді дұрыс қолдана білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                     | Саусақты ойын: « Орманда »<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Ұшады, жүреді, жүзеді» дид.ойын<br>Мақсаты: ойын арқылы балалардың көліктер туралы білімдерін жетілдіру, көліктерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Токта, сақтан, жол ашық»<br>Мақсаты: Заттың санын салыстыруға үйрету. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіндіре білуге үйрету. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы:«Ұшақтар самғайды»<br>Мақсаты: ұшқыш мамандығы туралы нақты түсінік бере отырып,ұшақ суретін субояқ арқылы сала білуін және көлеміндегі айырмашылықтарды ажырата отырып, бейнелей білуін дамыту<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»<br>Мақсаты: Балаларды іс-әрекет нормаларымен және ережелерімен таныстыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Буратианаға көшеде жүру тәртібін үйретеміз»<br>Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелеу кезінде кездескен «Ж», «З» дыбыстарын айту.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Мен адаммын»<br>Мақсаты: Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл -қозғалысын келтіре білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ұшақтар»<br>Мақсаты:Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Ұшақ»<br>Мақсаты: балаларға ұшақтар туралы әңгімелеу, ермексазды есу, шымшу, қосу мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра отырып, үйрету,тазалыққа тәрбиелеу; | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» (жедел жәрдем, өрт сөндіру)<br>Мақсаты: балаларды өз шығармашылықтарынан әңгіме құрастыруға, үйрету, арнайы көліктер туралы мағлұмат беру<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Жүк машинасы»<br>Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдалана, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету; |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дамыту.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                              | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ,аппақ,ақша қар,<br>Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ,ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | Күзсыйыәңгімесіноқыпберу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудио ертегітыңдату                                                                                                                      | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                          | Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                      | <i>Аудио ертегітыңдату</i>                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Құбылыстарды айту.<br>2.Қыс мезгілі туралы әндерді айту, жаттау.<br>Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | 1.Еңбек. Табиғат бұрышын жинастыру.<br>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>2.Құрастыру: Өзен үстіндегі көпір.<br>Конструктормен қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Түйе мен бота»<br>Мақсаты: Үй жануарлар туралы балалардың білімдерін бекіту. Түйенің пайдалығы мен керектігі туралы әңгімелесу. | 1.Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.<br>2. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.<br>Балалрдың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, мәдениеттілікке баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Адинаға қыс туралы тақпақ жаттатып үйрету. Тақпақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Инжумен жеке жұмыс. Хормен ән айту шеберліктерін арттыру, ырғақты сақтай орындауға тәрбиелеу.                                            | Раянаға «Менің Қазақстаным» әнінің сөзін дұрыс айтқызу.                                                                                                                                                           | Сумайяға кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                 | Омарға қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                     |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы              | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                    | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                        | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                             | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                  |

Ақпан айының ІІ-апта 10-14 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Арнайы көліктер»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 10.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 11.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі 12.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі 13.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма 14.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Ән айту: «Отан ана»<br>Мақсаты: жаттаудың мазмұнына қарай, қимылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Санамақ:<br>Бір-екі-үш.<br>Саусақтарды санайық тез.<br>Тату болып мықты<br>Бәрі қажет тіпті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ән: Сәлем Қазақстан:<br>Қазақстан отан еліміз<br>Біз бақытты баламыз<br>Ән саламыз, би билеп<br>Сәлем беріп іліп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әңгімелесу:<br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздерді айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Мозайканы түстері бойынша орналастыру<br>досына гүл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                            | Дидактикалық ойын:<br>«Жақсы мен жаман»<br>Мақсаты: балаларға жақсы мен жаман әрекеттердің айырмашылығын меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын:<br>«Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Шапшандық пен бейімділікті дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Жемістерді жина»<br>Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын:<br>«Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»<br>Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.<br>Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды жаттықтыру<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші машина»<br>Мақсаты: Балаларға бақылап көргенін суретте көрсете білуге үйрету. Бояумен, қарындашпен сурет салу тәсілдерін бекіту, талдау жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»<br>Мақсаты: балалардың арнайы көліктер туралы түсініктерін нығайту, олардың өмірдегі пайдалары туралы әңгімелеуге ұмтылдыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»<br>Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Арнайы көліктер»<br>Мақсаты: Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын атай білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»<br>Мақсаты: дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдеге дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Едет, пливет, летит. Транспорт»<br>Мақсаты: Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке, Уметь группировать транспорт по назначению<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Көмекші көліктер»<br>Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Бұл қандай көліктер?» дид. ойын<br>Мақсаты: балаларға арнайы көліктер туралы мағлұматтар беру; әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br>Мақсаты: бағдаршам туралы түсініктерін бекіту, бағдаршамды бейнелеуді үйрету. Шаршы пішінді бөлшектерден дөңгелекті ойып кесу машығын, қағаз парағында бағдарлауды дамыту. |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                    | 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>2. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды.</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|                                     | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                                                                                       | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                              | Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                        | Ертегіоқып беру                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?»<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>2.Құрастыру: «Үй айналасындағы биік дуал»<br>Мақсаты: конструктор кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал тұрғызуды үйрету. | 1.Сюжеттік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: ыдыс-аяқпен таныстыру, сақ болу керектігін түсіндіру.<br>2.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Ағаш аяқ»<br>Мақсаты: Балалардың бойында ойлау, тапқырлық, ұйымдастырушылық, шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру. | Өңгімелесу: «Тәуелсіздік төрімде»<br>Мақсаты: 16 желтоқсан-тәуелсіздік күні екені туралы түсіндіру, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын айту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Даянадан Қазақстан туының түсін сұрау.<br>Мақсаты: Баланың тілін, есте сақтау қабілетін дамытту.                                                                                                                                                                                                                                                   | Анисамен сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Қыс табиғатты әңгімелеу.<br>Мақсаты: Баланың қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                        | Мираспен кубикпен жұмыс жасату. Құрастыруға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                     | Хакимге жаңа жылдық тақпақтарын жаттату.<br>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілін дамыту.                                                                                | Айлингте қыс киімдердің атын айтқызып ойнау. Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу, есте сақтау қабілетін дамыту.                       |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Топпен жұмыс жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы              | Психолог кеңесі<br>Топтағы жеке баламен жұмыс жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жауапкершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                 | Ана тіліміз туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                                                                                 | Балаға көңіл бөлулерін тапсыру.                                                                                                                                                     | Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                      |

Ақпан айының ІІІ-апта 17-21 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 17.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі 18.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 19.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 20.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 21.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Психологиялық жаттығу: «Жүректен жүрекке»<br>Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып, жақсы тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Машина» өлеңі<br>Бип-бип-бип, - дейді,<br>Жолдан былай кет, - дейді<br>Күшікті басуға, басуға,<br>Болмайды, болмайды, машина,<br>Бип-бип-бип<br>Мақсаты: көлік туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сурет бойынша әңгіме.<br>Тақтадағы сурет бойынша көліктер туралы әңгіме құрастыру.<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу қорын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұмбақ шешу<br><br>Суда сайрандайды,<br>Құрғақта қайрандайды.<br>/қайық/                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                                | Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».<br>Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сергіту жаттығу:<br>Оңға түзу тұр,<br>Солға түзу тұр.<br>Алға бір адым<br>Артқа бір адым.<br>Оңға бұрылып,<br>Солға үңіліп<br>Жоғары, төмен қарайық,<br>Орнымызды табайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойындар:<br>«Қай қолымда көп»<br>Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әңгіме : «Менің досым »<br>Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Саусақты ойын:<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ,<br>Оларды атап шақырар,<br>Әрқайсысының аты бар.<br>Бас бармақ,<br>Балан үйрек,<br>Ортан терек.<br>Шылдыр шүмек<br>Кішкене бөбек.                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Телефон»<br>Мақсаты: Алға домалауды үйренуді қайталау.<br>Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту.<br>Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты: тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.<br>Қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беру | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Электроника дүкені»<br>Мақсаты: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, Қанша? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Шаңсорғыш»<br>Мақсаты: балаларды заттық сурет сала білуге үйретуді жалғастыру, түрлі түсті қарындаш арқылы заттың бейнесін бере білуге баулу<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Телефон»<br>Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Ақпарат құралдары»<br>Мақсаты: теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Үйдегі көмекшілер» (тоңазытқыш, шаңсорғыш)<br>Мақсаты: тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. «С,Ш» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»<br>Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Телефон»<br>Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Теледидар»<br>Мақсаты: электро және байланыс құралдары туралы білімдерін нығайту, теледидарды мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып жасауға үйрету. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Бір уыс мақта»<br>Мақсаты: балалардың әңгімені сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Жиһаз»<br>Мақсаты: жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарынан пішіндер мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету, жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу; |
| Серуенге дайындық                                                            | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                       | 1. Бақылау. Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| Түскі ас                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|                                      | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                      | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                       | Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                           |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| Ойындар дербес әрекет                | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжеттік рөлдік ойын: «Гараж жасау»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын.<br>Мақсаты: талғампаздыққа баулу. | Үстел үсті ойыны: «Не артық?» ойыны.<br>Мақсаты: тапқырлыққа баулу.<br>«Көліктерді тап»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа баулу. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Ақшамшық» (Сақина салу)<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен тапқырлықтарын дамыту. Өзара қарым-қатынас жасау тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлікті кім жүргізеді?»<br>Ойынның мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.                               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Алисаға бағдаршам көздерін сұрау.<br>Мақсаты: көшеде сақ болуға үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Ертегілер еліне саяхат» тақырыбында Даянамен әңгіме                                                                              | Инжумен «Біз немен жүреміз?» тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсаты: сөздік қорын молайту.                                 | Нұрисламмен ұшақ туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту.                                                                                            | Азатпен сурет бойынша әңгіме жүргізу.<br>Көліктердің атауын сұрау.<br>Мақсаты: баланы тапқырлыққа баулу.                               |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| Серуен                               | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы               | Кеңес «Менің балабақшам»<br>Ата-аналармен күнделікті бақшадағы тәртібі жөнінде әңгімелесу, кеңестер беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әңгімелесу «Үйде ертегі оқығандарын қадағалау»<br>Ата-аналарға үйде балаға ертегілер оқып берулерін айту.                         | Ұлттық ойындар «Асық ойыны»<br>Асық ойынының маңыздылығы                                                               | Денсаулық «Мен ұқыпты баламын»<br>Балалардың тазалығы басты назарда ата-аналарымен сұхбаттасу.                                                                                 | Әңгімелесу «Мен шығармашылмын»<br>Балаңызбен бірге ертегілер, әңгімелер құрастырып, шығармашылық қабілетін дамуына жағдай жасайсыз ба? |



Ақпан айының IV-апта 24-28 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Заттардың қасиеті»

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 24.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі 25.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі 26.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі 27.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма 28.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Сергіту сәті<br>Кәне, қанат жазайық,<br>Қарлығаш боп ұшайық.<br>Ұшып, ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақ ойыны: «Қуырмаш»<br>Бас бармағым – бірінші,<br>Балан үйрек – екінші,<br>Ортан терек – үшінші,<br>Шылдыр шүмек – төртінші,<br>Кішкентай бөбек – бесінші.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Менің мамам дәрігер» өлеңін жаттау.<br>Тіс ауырса, іш ауырса<br>Мамам дәрі береді<br>Барлық ана, барлық бала<br>Оны жақсы көреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Саусақ атауларын айтқызу:<br>1. Басбармақ<br>2. Балан үйрек<br>3. Ортан терек<br>4. Шылдыр шүмек<br>5. Кішкене бөбек                                                                                                                                                                                                  | Шаттық шеңбері:<br>Біздер тату баламыз<br>Өсіп алға барамыз<br>Айналамен танысып<br>Біз білімді боламыз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар<br>ұйымдатырылған оқу<br>қызметіне дайындық                          | «Ғажайып қалта» ойын:<br>Мақсаты: балаларға қалта ішінен отбасы мүшелрінің суретін шығарып, атап берулерін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:<br>«Не артық?»<br>Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын:<br>«Құстар ұясында»<br>Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету. Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір-біріне көмек көрсетуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын:<br>«Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты: Балаларды сөзді дұрыс қолдана білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                             | Қимылды ойын:<br>«Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Не қалай жасалған?»<br>Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Алға қарай домалауды қайталау. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған әдемі көйлекті безендіреміз»<br>Мақсаты: Балалардың киім туралы түсініктерін бекіту. Түрлі түсті субояқ арқылы көйлекті эшекейлеу | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br>Мақсаты: Өзіне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатынын), әңгімелеп айтып беруге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Не қалай жасалған?»<br>Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Ойнайық та ойлайық»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Қолғап театры»<br>Мақсаты: қолғап театрының түрлерімен таныстыру, ертегі қойылымы арқылы сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Біздің аспаптар»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, аспаптардың дауысын ажыратуды білу. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Мир электроники и связи»<br>Мақсаты: Дать представление об электрических приборах, о значении этих приборов в жизни человека.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Не қалай жасалған?»<br>Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»<br>Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында: ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Бұршақты көйлек»<br>Мақсаты: Көйлектің бөліктерін көрсету. Түрлі-түсті дөңгелектер арқылы қуыршаққа арналған көйлекті безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту |
| Серуенге дайындық                                                            | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                       | 1.Бақылау. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Үйдін ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>3.Қимылдық ойын: «Аяз». Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақша қар,                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Бірін ұстап алайын...ұстадым.<br>Жоқ,ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>5.Еркін ойындар.                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                        | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| Түскі ас                               | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| Ұйқы                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|                                        | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                              | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                          | Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                         | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                                         | <i>Аудио ертегі тыңдату</i>                                                                                            |
| Біртіндеп ояту,<br>Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| Бесін ас                               | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| Ойындар дербес әрекет                  | Вариативтік компонент<br>«Биле-биле, балақай»                                                                                                                                             | Еңбек<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сүрту. Ойыншық сөрелерін жинау. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. | Дидактикалық ойын:<br>«Не жоғалды?»<br>Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.      | Вариативтік компонент<br>«Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Бестас»<br>Мақсаты: Балаларда шапшандық қасиеттерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс жасау қабілеттерін арттыру. | Әңгімелесу<br>«Мамандықты ата»<br>Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес     | Айсұлтанның тәрбиеші мамандығы туралы бойынша әңгімелету.<br>Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету.                                                                                | Адинамен қимылды ойын:<br>«Аю мен кірпі»<br>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.                                | Азатқа «Қыс» туралы тақпақтарын айтқызу.<br>Мақсаты: тілін дамыту, сөзді айта білу қабілетін дамыту. | Мирастан аспазшы маманы қандай қызмет ететінін сұрау.<br>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                   | Азизден аналары мен әкелерінің жұмыс орындарын сұрау.<br>Мақсаты: тілін дамыту, сөздік қорын дамыту.                   |
| Серуенге дайындық                      | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| Серуен                                 | Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                 | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                                                                                  | Дәрігер кеңесі<br>«Дәрумендер пайдасы»<br>Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулеріне кеңес беру,       | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша            | Құттықтау<br>«Туған күніңмен, балақай»<br>Ақпан айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                           | Әңгімелесу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br>Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                  |

Наурыз айының І-апта 2-6 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
 Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»  
 Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат  
 Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 02.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі 03.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі 04.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 05.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма 06.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Қимылдық ойын: «Салыстыр және ата»<br>Әр түсті гүлдерді ортаға қойып, түсін пішінін салыстырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөздік ойын: «Еркелету»<br>Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркелетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Менің анам» өлеңі<br>Мені жақсы көреді<br>Күндей күліп жүреді<br>Көп ертегі біледі<br>Маған айтып береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Менің анам» ойыны.<br>Аналарының фотосуреттеріне қарап тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Қоржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атау.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                         | Қимылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сергіту жаттығу:<br>Оңға түзу тұр,<br>Солға түзу тұр.<br>Алға бір адым<br>Артқа бір адым.<br>Оңға бұрылып,<br>Солға үңіліп<br>Жоғары, төмен қарайық,<br>Орнымызды табайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойындар:<br>«Қай қолымда көп»<br>Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әңгіме : «Менің досым »<br>Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Саусақты ойын:<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ,<br>Оларды атап шақырар,<br>Әрқайсысының аты бар.<br>Бас бармақ,<br>Балан үйрек,<br>Ортан терек.<br>Шылдыр шүмек<br>Кішкене бөбек.                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»<br>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Болады-болмайды» (Тиым сөздер)<br>Мақсаты: балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру; | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Ғажайып математика ертегілер елінде»<br>Мақсаты: Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде). Сандық және реттік санауды айыра білуге, Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Тұмарша»<br>Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыра отырып, түрлі түсті карандашпен тұмаршаны салуға үйрету; әсемдікке тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»<br>Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» (мақал-мәтел)<br>Мақсаты: балаларға мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру. Табиғатқа байланысты мақал-мәтелдерді білуге, үйренуге талпындыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (жұмбақ)<br>Мақсаты: қазақ халқының ауыз әдебиетінің бір түрі-жұмбақ туралы мағұлмат беру, балаларды жұмбақты түсініп, оны шешуге үйрету<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Наурыз»<br>Мақсаты: Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезіну | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»<br>Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылдарын реттеу. Бастан асырып лақтыруды бекіту.<br>үйрету; әсемдікке тәрбиелеу;<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Сакина»<br>Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, жалпайту, қосу әдістерін пайдалана отырып сақинаны мүсіндеу. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар»<br>Мақсаты: ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу;<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Құрақ көрпе»<br>Мақсаты: балаларды қазақтың төсеніш түрлерімен таныстыру. Түрлі түсті картоннан құрақ көрпені ретімен қою арқылы құрастыруға үйрету. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дамыту және қимылдарын реттеу.                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                              | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                   | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                            | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                          | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?»<br>Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды.<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу.<br>«Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік»<br>Мақсаты: Балаларға өз Отаны туралы түсініктерін кеңейту.<br>Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. | Қимылды-әуенді ойын: «Құстар биі»<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Анисаға аналарына арнап әдемі сурет салғызу.<br>Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сумайядан аналарын қалай құрметтейтіні туралы әңгімелесу.                                                                                      | Мирастан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.                                              | Акеркеден аналары, әжелері туралы әңгімелесу. Тақпақтарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.                                                                                         | Самирадан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру.                                                               |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы              | Балабақша «Мерекеңмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фотосурет көрмесі «Менің анам»                                                                                                                 | Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.                                                                | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                                              | Көңілді жексенбі «Мен таза баламын»<br>Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.                                                                     |

Наурызайының II-апта 9-13 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі<br>09.03.2020                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі 10.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 11.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі 12.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма 13.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусак т.б.) |                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Киіз үй жабдығын тауып орналастыру. Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Киіз үй жабдығын тауып орналастыру. Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, талғампаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті: Асықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер!                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №12                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             |                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: « Не артық?» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қимылды ойын: « Күстар ұясында » Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету. Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір-біріне көмек көрсетуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын: « Айна » Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әртүрлі дене қимылдарын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Армысың, наурызым»<br>Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»<br>Мақсаты: ұлттық киімдермен (тақия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан) таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Шеберханаға саяхат»<br>Мақсаты: Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Сикырлы қобдиша»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын тенеістіруді үйрету<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Армысың, наурызым»<br>Мақсаты: Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Устное народное творчество казахского народа»<br>Мақсаты: Объяснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого ( из уста) из поколения в поколение.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Шеберханаға саяхат»<br>Мақсаты: Қайталмалы жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерді дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Жайлаудағы ақ отау» (әңгіме құрау)<br>Мақсаты: қазақ үй туралы түсінік беру. Ұлттық заттардың аттарымен таныстыру, олардың қолданылуын түсіндіру.<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Тақияны әшекейлеу»<br>Мақсаты: балаларға шеңберлерді шаршының бұрыштарын дөңгелету арқылы қиюға, кескінде түстерді кезектестіріп, оюды құруға үйретуді жалғастыру |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                    | Көктемгі ауа – райын бақылау.<br>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                           | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату                                                                                              | Аудио ертегітыңдату                                                                                                                                                | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату                                                                                                                 |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Түсін тап».<br>Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді.<br>Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу. | Суретпен әңгіме.<br>«Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу. | Вариативтік компонент<br>«Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Теңге алу»<br>Мақсаты:<br>Жылдамдықты, белсенділікті, шапшаңдықты, тапқырлықты, ұйымшылдықты қалыптастыру. | Фотосуреттер қарастыру<br>«Ұлттық ыдыс-аяқтар»<br>Фотосуретте бейнеленген ас үйде қолданатын ыдыстарды атап беру.<br>Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.    |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Іңкәрға «Көктем» туралы тақпақтар жаттату.                                                                                             | Сумайядан тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.               | Ақкеркеге ертегі кейіпкерлерін атату.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Ертегіге деген сүйіспеншілігін ояту.                              | Самрадан ұлттық ойыншықтардың неден жасалғанын сұрау.Баланы әр түрлі затардың материалдарын тануға, ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дәрігер кеңесі<br>«Дәрумендер пайдасы»<br>Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулеріне кеңес беру,                            | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                         | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу<br>ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша                                                                       | Әңгімелесу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br>Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                                               |

Наурыз айының ІІІ-апта 16-20 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз»

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 16.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 17.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 18.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі 19.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма 20.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Қоржынның ішіндегі ұлттық бұйымдарды танып, атау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Менің анам» ойыны.<br>Аналарының фотосуреттеріне карап тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылдық ойын: «Салыстыр және ата»<br>Әр түсті гүлдерді ортаға қойып, түсін пішінін салыстырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Менің анам» өлеңі<br>Мені жақсы көреді<br>Күндей күліп жүреді<br>Көп ертегі біледі<br>Маған айтып береді                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөздік ойын: «Еркелету»<br>Аналарының еркелететін сөздерімен бір-бірін еркелетеді.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтере отырып, ойынға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сергіту жаттығу:<br>Бір, екі, үш,<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығуды жасаймыз,<br>Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары мен төлдері»<br>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерін таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әңгіме :<br>« Салыстыр да, атын ата »<br>Мақсаты: Балаларды сөзді дұрыс қолдана білуге, дұрыс жауап беруге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                  | Саусақты ойын: «Орманда »<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»<br>Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру, спортқа сүйіспеншілігін қалыптастыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Бесік жыры»<br>Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыру. Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Асықтарды санаймыз»<br>Мақсаты: Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде). Сандық және реттік санауды айыра білуге, Қанша? Нешінші? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Көрпеше»<br>Мақсаты: халық кәсіпшілігімен таныстыруды жалғастыру, көрпешенің суретін түсіне қарай алмасып тұратын шаршылар көмегімен аппликация құрақтарын беру арқылы салуды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»<br>Мақсаты: Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Тұсау кесу»<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру, соның ішінде тұсау кесу рәсімі туралы түсінік беру<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: Наурыз – жыл басы<br>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы мағлұмат беру. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру. Наурыз көже туралы түсінік беру.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»<br>Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барайық»<br>Мақсаты: Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Оюлар»<br>Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. (Қызғалдақ гүл, қой ізі) Мүсіндеудің есу түрлі тәсілдерін қолданып, оюлардың түрлерін жасау. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Көктем» Б.Жақып<br>Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Қошақан»<br>Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                                                            | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                       | Көктемгі ауа – райын бақылау.<br>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|                                     | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                   | Музыкалықкиізүйденбесікжырын тыңдату                                                                                                                                        | Аудио ертегітыңдату                                                                                                                                               | Музыкалықкиізүйденбесікжырын тыңдату                                                                         |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?»<br>Жануарлардың төлдерін анықтап, атауын анықтайды.<br>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Қимылды-әуенді ойын: «Құстар биі»<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Асық ойыны»<br>Мақсаты: Балалар асық туралы түсінік беру. Төзімділік, икемділік, ептілік қасиеттерін дамыту. | Еңбек етеміз.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Айлинг аналарына арнап әдемі сурет салғызу.<br>Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Ертегілер еліне саяхат»<br>тақырыбында Меруертпен суретпен жұмыс                                                                              | Айсұлтаннан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.                                                                   | Азаттан аналары, әжелері туралы әңгімелесу.<br>Тақпақтарын сұрау.<br>Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.                                                         | Даянадан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы              | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фотосурет көрмесі «Менің анам»                                                                                                                 | Балабақша «Мерекеңмен Анашым!» ертеңгілігіне атсалысу.                                                                                                                      | Денсаулық «Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.                                                                              | Көңілді жексенбі «Мен таза баламын»<br>Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.      |



Наурыз айының IV-апта 23-27 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Табиғат оянады»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі:23.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 24.03.2020 | Сәрсенбі 25.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі 26.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма 27.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті: Асықтармен ойналатын ойын.<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер!                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br>Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әңгіме : «Менің досым »<br>Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Серуенде»<br>Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынан тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» саусақ театры<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіріп айта отырып, негізгі ойды, идеяны ұғындыру.Театр өнеріне қызығушылығын арттыру.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Ауылдағы той»<br>Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге,дыбыс биіктігі мен тембрінажыратуға дағдыландыру,күйдітындап сезіне білуге баулу. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Обычаи и традиции казахского народа»<br>Мақсаты: Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстана (тысау кесу,сырга салу,куда түсу,шилдехана ).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»<br>Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Табиғатпен сырласу»<br>Мақсаты: табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру.<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Жайлауда»<br>Мақсаты: дайын кесілген суреттерді қолданып (таулар, ағаштар, киіз үйлер), жұмыстарды орындауға және жырту тәсілді қолданып |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                    | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 5.Еркін ойындар                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                           |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                       |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|                                     |                                                                                                                                                                                           |  | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату                                                                                                           | Балаларәндерінтыңдату                                                                                                                               | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру                                                                                     |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Ойындар дербес әрекет               |                                                                                                                                                                                           |  | Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу. «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Біздің ойындар» Мақсаты: Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуға үйрету. Көрме ұйымдастыру. | Суретпен әңгіме. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  |                                                                                                                                                                                           |  | Ахмедирға аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.                                                     | Акеркеге «Көктем» туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                         | Мирасқа тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.          |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы              |                                                                                                                                                                                           |  | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                              | Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                                                     | Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                        |

Наурыз айының V-апта 30-3 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Табиғат оянады»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 30.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 31.03.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі 01.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі 02.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма 03.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Қимылды ойын: «Аю мен аралар»Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,ойынға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                             | Сергіту жаттығу: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз, Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Үстел үсті: Асықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей боп өрілер!                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Аю мен аралар»Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,ойынға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                             | Сергіту жаттығу: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз, Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әңгіме : «Менің досым » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»<br>Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Егтілік қасиетін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Мимозаның бұтақтары»<br>Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыруды жалғастыру, мимоза гүлін дәстүрден тыс әдіс (саусақ) арқылы салуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ауылдағы той»<br>Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру,күйдітыңдап сезіне білуге баулу.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы»<br>Мақсаты: көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»<br>Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Серуенде»<br>Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынан тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» саусақ театры<br>Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіріп айта отырып, негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Театр өнеріне қызығушылығын арттыру.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ауылдағы той»<br>Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге,дыбыс биіктігі мен тембрінажыратуға дағдыландыру,күйдітыңдап сезіне білуге баулу. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Обычай и традиции казахского народа»<br>Мақсаты: Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстана (тысау кесу,сырга салу,куда түсу,шилдехана ).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Серуенге шығайық»<br>Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Табиғатпен сырласу»<br>Мақсаты: табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру.<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Жайлауда»<br>Мақсаты: дайын кесілген суреттерді қолданып (таулар, ағаштар, киіз үйлер), жұмыстарды орындауға және жырту тәсілді қолданып |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                    | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>3. Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br/>         Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br/>         4. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br/>         Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br/>         5. Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Түскі ас                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|                                      | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыкалық киіз үйден бесік жырынтыңдату                                                                                              | Музыкалық киіз үйден бесік жырынтыңдату                                                                                                       | Балалар әндерінтыңдату                                                                                                                              | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру                                                                                     |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Ойындар дербес әрекет                | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Түсін тап». Балаларға әр түрлі түстегі асықтарды көрсетеді. Мақсаты: түстерді тануға, топтастыруға баулу.        | Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу. «Анама гүл сыйлаймыз» тақырыбында сурет салу. Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Біздің ойындар» Мақсаты: Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуға үйрету. Көрме ұйымдастыру. | Суретпен әңгіме. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айтқызу, сол сурет бойынша әңгіме айтқызу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Айсұлтаннан тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                   | Адинаға ертегі кейіпкерлерін атату. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Ертегіге деген сүйіспеншілігін ояту. | Ахмедирға аналарына арнап әдемі сурет салғызу. Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.                                                     | Ақеркеге «Көктем» туралы тақпақтар жаттату.                                                                                                         | Мирасқа тәулік бөліктерін суретке қарап сұрау. Суретпен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту.          |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Серуен                               | Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы               | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                                                                                                                                       | Фотосурет көрмесі «Менің анам»                                                                                                       | Балабақша Балалар жұмысынан көрме «Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                              | Әңгімелесу. «Мамандықтың бәрі жақсы». Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                                                     | Табиғат «Қош бол қыс мезгілі!» Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру                                        |

Сәуір айының І-апта 6-10 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 06.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі 07.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 08.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі 09.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма 10.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Балалардың құстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Аудиозапись тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сергіту сәті: Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әңгімелесу. «Құстар біздің досымыз» сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Құстар тіршілігі туралы түсінік беріп, сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                                                             | Саусақ ойыны: «Шөжелерім» Шеп-шеп-шеп шөжелерім, Сары алтындай балапаным. Тез жетіндер, жем беремін, Дәнге толы алақаным.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | «Кім, не біледі?».<br>Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға қыс туралы қойған сұрағына жауап беріп, кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Саусақты ойын: «Орманда»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»<br>Мақсаты: Ойлау және саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесін тап».<br>Мақсаты: Балаларды мұқияттылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»<br>Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары»<br>Мақсаты: адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып айта білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Бау-бақшада»<br>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейінгі санауды жалғастыру, Қанша? Нешінші? сандарына дұрыс жауап беруге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Көктемнің портреті»<br>Мақсаты: көктемнің портретін салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»<br>Мақсаты: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар-дың гүлдеуі»<br>Мақсаты: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру: ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» М.Төрежанов<br>Мақсаты: мәтінді мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Көктем»<br>Мақсаты: Өннің динамикалық реңкін жеткізіпорындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл - қозғалысын келтіре білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Ағаштар отырғызамыз»<br>Мақсаты: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Күрек»<br>Мақсаты: балаларды еңбек құралдарымен таныстыру. Есу, дөңгелектеу, жалпайту әдісі арқылы күректі мүсіндеу. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»<br>Мақсаты: балаларға ұннан жасалған тағамдар туралы әңгімелей отырып, өлең жолдарын оқи отырып, түсіндіру.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Бидай масақтары»<br>Мақсаты: дәнді дақылдар туралы түсінік беру, сопақша пішінді қарама-қарсы орналастыру арқылы бидайдың масақтарын құрастыру. |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                              | Көктемгі ауа – райын бақылау.<br>Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа-райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді үйрету жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>2.Еңбек әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.<br>3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын сипатта!». Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|                                     | Бесік жыры әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аудио ертегі оқу.                                                                                                                                                      | Аңыз әңгімелер оқу.                                                                                                         | Бесік жыры әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                  | Музыкалықкиізүйденбесікжырынтыңдату                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Жеті лақ» ертегісін театрландыру.<br>Мақсаты: балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды.<br>Көңіл-күйлерін көтеріп, аяушылық сезімге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін түсіндіріп өту. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Жаяу көкпар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдылық, төзімділік, ерік жігерлік, батылдық, шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру. | Сурет салу: «Торғайдың ұясы»<br>Мақсаты: әр түрлі пішіндерден ұя салуды үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарпаздыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Анисадан үй құстарын сұрау. Мақсаты: үй қыстары мен дала құстарын ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самираға М.Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін жаттату.<br>Мақсаты: дыбыстарды созылып, әндетіліп әртүрлі дауыс ырғағымен айтуды түсіндіру.                                   | Іңкәрға сурет салдыру.<br>Мақсаты: суретті салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.                     | Хакимге (о,ө) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.<br>Мақсаты: зейін қойып тыңдау бұл дыбыстарды сөздер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелеу.                                | Арайлымға жеті лақ ертегісін айтуды сұрау.<br>Мақсаты: ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру.                                                                          |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: блаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы              | Сурет салу<br>Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отбасы<br>«Менің сүйікті бүлдіршінім»<br>Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.                                                                | Әңгімелесу<br>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                     | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                                                                                         | Тақпақ жаттаймыз.<br>«Көктем» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. Тақпақтарын қадағалау.                                                                                        |

Сәуірайының II-апта 13-17 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Ас атасы-нан»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 13.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі 14.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 15.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі 16.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма 17.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Мен боламын ғарышкер» М.Жаманбалинов (оқып беру)<br>Балаларға ғарышкердің мықты, қайратты, ақылды болу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                | Монтессори ойыншықтарымен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Мен айтқан ойыншықты тап»<br>Аталған ойыншықты тез тауып, көрсету. Түрлі ойыншықтарды қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойын: «Үйшік құрастыр»<br>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылдық ойын: «Ғарышқа ұшу»<br>Ғарыш әлемі жайлы білімдерін кеңейту, ғарышта жұлдыз, ай, күн, бар екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Орнықты тап». Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын, шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел- үсті ойыны: «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Үй құстары- менің достарым»<br>Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді табу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сергіту жаттығу: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел- үсті ойыны: «Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Наубайханада»<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Бауырсақ»<br>Мақсаты: бауырсақтың суретін салуды, ертегі кейіпкерінің көңіл-күйін жеткізе білуді үйрету. Шеңбер салу, заттың пішінін қайталай отырып, ішкі бетті бояп шығу машығын бекіту. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»<br>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты: дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Наубайханада»<br>Мақсаты: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Наубайханада»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көру<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен қабілетін жетілдіру.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»<br>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Труд весной»<br>Мақсаты: Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и о ее явлениях, признаках (весна, капель, подснежники, трава, росток, почки).<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Наубайханада»<br>Мақсаты: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сияқты қасиетін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Масак» украин халық ертегісі<br>Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнына айтып бере білуге үйрету.<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Тәрелкедегі печенье»<br>Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып, тарелкеге қиылған печеньелерді жапсыру. |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                                    | 1. Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу, күннің шуағын, жылуын сезіндіру.<br>Дидактикалық ойын: «Нені көріп тұрсындар?»<br>Мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>Жеке жұмыс: Ойыншықтардың түстерін айтқызу.<br>Еркін ойындар                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шқфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                     | Аудио ертегітыңдату                                                                                                                                                                       | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                                                                        | Ертегіоқып беру                                                                                                      | Балаларәндерінтыңдату                                                                                                                                              | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру                                                                                |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                | «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу                                                    | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»<br>Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Тақпақ жаттату. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Айгөлек»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандық қасиеттерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс жасау қабілеттерін арттыру. | Құрастыру ойыны: «Үлкен және кішкене қақпалар»<br>Құрастыру машығын дамыту, шыдамдылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Раянаға «ұшак» ойынын ойнату. Ұшак қимылдарын дұрыс жасауға, әуенді дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру.                                                             | Адинаға ертегіні оқып беру. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту. Кейіпкер көңіл – күйлерін, мінез-құлықтарын сезіне білуге тәрбиелеу. | Іңкәрға «Мен ғарышкермін» өлеңін жаттату. Тақпақтың мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта білуге үйрету.                | Асылымнан досы туралы әңгімелеп беруді сұрау. Сөздік қорын молайту, достары туралы әңгімелесу. Қамқорлыққа тәрбиелеу.                                              | Дарханмен ғарыш туралы әңгімелесу. Планета не үшін қажет екенін түсіндіру. Аттарын жаттату, қызығушылығын арттыру.   |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы              | Құттықтау<br>«Туған күніңмен, балақай»<br>Наурыз айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                                                               | Табиғат<br>«Қош бол қыс мезгілі!»<br>Балаларға қыс мезгілінің аяқталғанын әңгімелеп беру.                                                                       | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша.                           | Дәрігер кеңесі<br>«Дәрумендер пайдасы»<br>Ата-аналарға балалардың денсаулығына көңіл бөлулеріне кеңес беру.                                                        | Әңгімелесу.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br>Балалармен ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.                |



Сәуір айының III-апта 20-24 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Мамандықты бәрі жақсы»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 20.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 21.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 22.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі 23.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 24.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Балалардың құстардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Аудиозапись тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қимылды ойын: «Гүлдерді құрастырамыз» Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, түстерді айыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөздік ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын. «Атып атап бер» Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтере отырып, ойынға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, қайсысының ұнайтынын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сергіту жаттығуы: Бір, екі үш, Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз. Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Саусақты ойын: «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Өңгіме: «Менің досым» Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Спортшылар»<br>Мақсаты: Жүру түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Мамандық иелері»<br>Мақсаты: балаларға мамандық түрлерімен таныстыра отырып, соның ішінде аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Аспазшыға керек заттарды ажырата білуге үйрету.                                                                            | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Тәрелкені безендіреміз»<br>Мақсаты: балаларға дайын дөңгелек пішіннің жиегіне ирексуды субояқпен тәрелкені безендіру. Тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Спортшылар»<br>Мақсаты: Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Кім боламын?»<br>Мақсаты: мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (шығармашылық жұмыс: өңгіме құрастыру)<br>Мақсаты: мамандық иелері туралы мағлұмат беру. Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Жел, билейік»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету, ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Спортшылар»<br>Мақсаты: Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күштілік, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Қазан»<br>Мақсаты: мамандық иелері тура өңгімелеу. ыдыстар туралы мағлұмат бере отырып, мүсіндеудің үңгу, дөңгелектеу, шымшу әдістерін пайдалана отырып, қазанды мүсіндеуге үйрету. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Кім не жейді?»<br>М. Жаманбадиев<br>Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлықтарына сипаттама бере білуге үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Айналма» (вертушка)<br>Мақсаты: балаларға бұктеу әдісін пайдалана отырып, айналма құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                    | 1. Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2. Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3. Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 5.Еркін ойындар                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Түскі ас                             | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|                                      | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                                                      | Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату                                                                 | Ертегі оқып беру                                                                                                            | Балалар әндерін тыңдату                                                                                                                                        | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру                                                                                                                      |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету. |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Ойындар дербес әрекет                | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                | Еңбек. Табиғат бұрышындағы гүлдердің шандарын сүртіп, гүлдерді суару, қопсыту. Балаларды еңбекке баулу.  | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты: балаларға отбасының ыстық екендігін, оны бағалау керек екендігін түсіндіріп өту. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Қыз қуу»<br>Мақсаты: Балаларда байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»<br>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Балалардан үй құстарын сұрау. Мақсаты: үй қыстары мен дала құстарын ажыратуға тәрбиелеу.                                                                                                  | Балалардан жеті лақ ертегісін айтуды сұрау. Мақсаты: ертегіні әңгімелеп беруге қызығушылықтарын арттыру. | Балаларға сурет салдыру. Мақсаты: суретті салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.                      | Балаларға М.Әлімбаевтың «Шөжелерім» әнін жаттату. Мақсаты: дыбыстарды созылып, әндетіліп әртүрлі дауыс ырғағымен айтуды түсіндіру.                             | Балаларға (о,ө) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Мақсаты: зейін қойып тыңдау бұл дыбыстарды сөздер арасында айырмашылықты ажыратуға тәрбиелеу.              |
| Серуенге дайындық                    | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Серуен                               | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: блаларды шапшандыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы               | Әңгімелесу<br>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                                   | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                    | Тақпақ жаттаймыз.<br>«Көктем» мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату. Тақпақтарын қадағалау.                                | Отбасы<br>«Менің сүйікті бүлдіршінім»<br>Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу.                                                        | Сурет салу<br>Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.                                                                   |

Сәуірайының IV-апта 27-1 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Біз жас зерттеушілеріміз»

| Күн тәртібі                                                               | Дүйсенбі 27.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі 28.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі 29.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі 30.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма 01.05.2020 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Балаларды қабылдау                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Қимылдық ойын: «Ғарышқа ұшу»<br>Ғарыш әлемі жайлы білімдерін кеңейту, ғарышта жұлдыз, ай,күн, бар екенін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                 | Монтессори ойыншықтарымен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Мен боламын ғарышкер»<br>М.Жаманбалинов (оқып беру)<br>Балаларға ғарышкердің мықты, қайратты, ақылды болу керектігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын: «Мен айтқан ойыншықты тап»<br>Аталған ойыншықты тез тауып, көрсету. Түрлі ойыншықтарды қолдану.                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Таңғы жаттығу                                                             | Ертеңгілік жаттығу №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Таңғы ас                                                                  | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                             | Қимылды ойын: «Орнынды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                      | Үстел- үсті ойыны: «Ұқсасын тап»<br>Мақсаты: Заттың түр түсін пішінін ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата алуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап»<br>Мақсаты:Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                            | .               |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Зерттеушілер»<br>Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Ғарыш зымыранында»<br>Мақсаты: Балалардың ғарыш айлағы туралы түсініктерін нақтылай отырып,зымыранның бейнесін бейнелеуді үйрету | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Үй жануарлары»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты»<br>Мақсаты: табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Зерттеушілер»<br>Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимникаға деген қызығушылықтарын арттыру. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер»<br>Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешу<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Театр әлемі»<br>Мақсаты: балалардың театр және оның ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, өз сезімін мимика, ым-ишара, тағы басқа көріністер арқылы бере білуге үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы:«Үй жануарлары»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру.Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: «Все профессии важны»<br>Мақсаты: Знакомство с понятием ПРОФЕССИЯ.Определение понимания этого слова.Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие рассказы по образцу<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Зерттеушілер»<br>Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. |                 |
| Серуенге дайындық                                                         | Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуен                              | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Ағаштарды көктем мезгіліндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>2.Еңбек. Ағаштардың айналасындағы топырақтарды тазарту.<br>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету.<br>3.Жеке жұмыс: «Жапырақтың түсі қандай?»<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>4.Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: Секіру, затты лақтыруға және бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
| Серуеннен оралу                     | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
| Түскі ас                            | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
| Ұйқы                                | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
|                                     | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                              | Балалр әндерін тыңдату                                                                                                                                                                                                      | Аңыз әңгімелер оқып беру                                                                                                                                 |  |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
| Бесін ас                            | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
| Ойындар дербес әрекет               | Вариативтік компонент<br>«Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Құстардың ұясы»<br>Мақсаты: әртүрлі пішіндерден ұя салуды үйрету.                                                                       | «Біз еңбекқор баламыз»<br>Көктемде келетін құстарды қарсы алуымыз керек. Оларға ұя жасап, ағашқа қондыру керек. Құстарды қорғауға арналған тыйымдарды орындау керек. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Балапанын қорлама. | Вариативтік компонент<br>«Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Ойын шартымен, мақсатымен таныстыру. Ойынға құралдарды тандап, ойын өткізу. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес  | Азатқа «Мен ғарышкермін» өлеңін жаттату. Тақпақтың мазмұнын түсіне отырып, жатқа айта білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ибрахимге ертегіні оқып беру. Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, іскерлік дағдыларын дамыту. Кейіпкер көңіл – күйлерін, мінез-құлықтарын сезіне білуге тәрбиелеу. | Хакимге «ұшақ» ойынын ойнату. Ұшақ қимылдарын дұрыс жасауға, әуенді дұрыс тыңдай отырып орындарына келіп жайғасуды түсіндіру.                                                                                               | Арайлымға досы туралы әңгімелеп беруді сұрау. Сөздік қорын молайту, достары туралы әңгімелесу. Қамқорлыққа тәрбиелеу.                                    |  |
| Серуенге дайындық                   | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
| Серуен                              | Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»<br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |  |
| Балалардың үйге қайтуы              | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңертеңгілік кешікпей келулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сурет салу<br>«Бала жұмысынан көрме»<br>Сурет салу<br>ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша                                                                      | «Менің сүйікті бүлдіршінім»<br>Ата-аналарға бала бойындағы қасиеттері туралы пікірлер алмасу                                                                                                                                | . Құттықтау<br>«Туған күніңмен, балақай»<br>Сәуір айында дүниеге келген балаларды құттықтау.                                                             |  |

Мамыр айының І-апта 04-08 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 04.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 05.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі 06.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі 07. 05.2020 | Жұма 08.05.2020 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды қабылдау. Ата -аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау т өлшеу ,тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Қимылды ойын:<br>«Достық көпірі»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сергіту сәті:<br>Көтеріліп шаңырақ,уықтары шаншылар<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер<br>Бәріміз жүрсек айналып , киіз үй боп көрінер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Монтессори ойыншықтамен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                 |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                 |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                 |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                                | Қимылды ойын:<br>«Күннің көзі мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын:<br>« Жемістерді жина»<br>Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Дос болайық бәріміз»<br>Мақсаты: Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан»<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, әртүрлі ұлт өкілдері туралы ұғымдарын фотосуреттерді, халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық стильде жасалған киімдерді пайдалана отырып қалыптастыру. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»<br>Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін бекіту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»<br>Мақсаты: достық мерекесі туралы түсініктерін бекіте отырып,мазмұнды композиция салу, заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Дос болайық бәріміз»<br>Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. | <b>Экология негіздері</b><br>Тақырыбы: «Біздің қаладағы мереке»<br>Мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Екі жолдас» Л.Толстой<br>Мақсаты: Достық туралы түсініктерін дамыту. Сұрақтарды мұқият тыңдап, сауатты жауап беруге үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»<br>Мақсаты: Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. |                      |                 |
| Серуенге дайындық                                                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                 |
| Серуен                                                                       | 1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөптерді бақылау.<br>Мақсаты: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерге алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күй ояту. Өсімдікті аялап , күте білуге үйрету.<br>2.Еңбек. Ауладағы құраған шөпті жинау.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                        | <p>Мақсаты:Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру. Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын : «Көк шөптегі хоккей»</p> <p>Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орын да тұрып кіргізу. Достық көмекке үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс .Сөздік- логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру</p> <p>5. Еркін ойындар.балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Әр саладан алған білімдерін ойын кезінде көрсете білу.</p> |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
| Серуеннен оралу                        | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына салу, таза ұстау және жинау .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
| Түскі ас                               | Мәдени- гигиеналық талаптары орындауларын қадағалау , тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
| Ұйқы                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
|                                        | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аудио ертегі тыңдату                                                                                          | Балалр әндерін тыңдату                                                                                                                            |  |  |
| Біртіндеп ояту,<br>Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
| Бесін ас                               | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
| Ойындар дербес әрекет                  | Вариативтік компонент<br>«Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын:<br>«Достық көпірі»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу.                      | Сюжеттік- рөлдік ойын:<br>«Дүкенші»<br>Балалар сатушы мен сатып алушы болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаған ойыншықтарын сатып алады. |  |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес     | Хакимге (Г,Ғ) дыбыстарын айтқызу. Дыбыстардың сөздер мен буындар арасында айтылу айырмашылығын ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самираға орыс халқының ұлттық киімдерін сурет арқылы көрсету. Өзге ұлттың мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелеу. | Анисаға көктем туралы әңгімелесу. Тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру, білуге құмарлыққа тәрбиелеу.                      |  |  |
| Серуенге дайындық                      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімнің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
| Серуен                                 | <p>Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы                 | Саяхат<br>«Табиғат аясында»<br>Ата- аналарына балаларды табиғат аясында саяхатқа шығаруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тілдерін жаттықтыру.<br>Санамақтар айтқызу Үйден санамақтар жаттауға кеңес беру.                              | Ән жаттаймыз.<br>«Әрқашан күн сөнбесін» әнінің сөзін жаттау, қадағалау.                                                                           |  |  |

Мамыр айының II-апта 11-15 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 11.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 12.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі 13.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі 14.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма 15.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды қабылдау . Ата аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау.т өлшеу, тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | «Достық көпірі» ойыны.<br>Мақсаты:балаларды достыққа,ауызбірлікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Психологиялық жаттығу:<br>«Жүректен жүрекке»<br>Жұмсақ ойыншық жүрекшені бір біріне ұсына отырып , жақсы тілектерін айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кубиктермен жұмыс<br>«Кім көп айтады»<br>Мақсаты:Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Ойлау, сөйлеу және есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Тез орныңды тап»<br>Балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны:<br>«Кім жылдам?»<br>Суреттерді құрастыру арқылы балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                                | Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: Балалардың қабілетін дамыту,шапшандықпен ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел-үсті ойыны:<br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық ойын:<br>«Қай мезгіл деп ойлайсың?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін тануды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құрылыс ойыны:<br>«Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Кім,не біледі?».<br>Дидактикалық ойын:<br>Мақсаты:балаларға күз туралы қойған сұрағына жауап беріп,кім тез жауап берсе сол бала жеңімпаз болады.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Солдат болам мен ертең»<br>Мақсаты:.. Жұптасып жаттығулар жасауға үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру, жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «От шашулар»<br>Мақсаты: Сурет салудағы техникалық дағдыларды нығайту: суреттерді бояу, қаламмен тек қана бір бағытта – жоғарыдан төмен қарай немесе сол жақтан оң жаққа қарай | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»<br>Мақсаты: Балалардың патриот-тық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»<br>Мақсаты: Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелей отырып түсіндіру,өзіне,өз күшіне сенімін нығайтып, дербестігін дамыту,патриоттық сезімге тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Солдат болам мен ертең»<br>Мақсаты:.. Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Сарбаздар»<br>Мақсаты: 1,2,3,4,5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Әке мен бала»<br>Мақсаты: балаларға көркемшығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және мазмұнын түсіне отырып, әңгімелеуге үйрету.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»<br>Мақсаты: Балалардың патриот-тық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.Әнді таза айтуға,музыканы сезіну. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы:«В семье единой»<br>Мақсаты: Учить детей жить в мире и согласии с природой,с самим собой. Воспитывать в детях любовь и уважение к близким,к друзьям.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы:«Солдат болам мен ертең»<br>Мақсаты:.. Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларда еденде жатып созылуға үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» жаттау<br>Мақсаты:.. Отан қорғаушылар туралы әңгімелеу. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Аппликация</b><br>Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар»<br>Мақсаты: Балалардың «Жеңіс күні» туралы білімдерін бекіту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту |
| Серуенге дайындық                                                            | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                       | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>5. Еркін ойындар |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шқфтарына дұрыс жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Түскі ас                             | Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау, тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|                                      | Балалар әндерін тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ертегі оқып беру.                                                                                                                           | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру.                                                                                   | Балалар әндерін тыңдату.                                                                                                                                                                                               | Бесік жыры әуенімен ұйықтату.                                                                                                          |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Ойындар дербес әрекет                | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріхана»<br>Мақсаты: балалар дәрі дәрмектің атауларымен, медициналық ұғымдармен танысып, бірігіп ойнауға тәрбиелеу. | Сурет салу: «Менің жерімде өсетін ағаштар»<br>Мақсаты: Балаларға сурет салу арқылы ағаштардың түрлерін ажыратуды үйрету. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «дені саудың жаны сау»<br>Мақсаты: Балаларға «Дені саудың, жаны сау!» ұғымының мағынасын ашып түсіндіру. Денсаулықтың адам өміріндегі маңызы зор екенін түсіндіру. | Еңбек:<br>Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сүрту. Ойыншық сүрелерін жинау.<br>Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Жақсылықтан ұлт өкілдерін сұрау.<br>Мақсаты :қазақстанда көп ұлт өкілдерін бар екенін түсіндіріп татулыққа үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Арайлымнан «Дәріхана» туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты:Тазалыққа үйрету, денсаулыққа сақтауға баулу.                                           | Бақдаулетке сурет бойынша әңгіме құрастырып айтқызу.<br>Сөздік қорын дамыту.                                             | Азизді кезекшілікке үйрету.<br>Еңбекке баулу.                                                                                                                                                                          | Ахмедиярға табиғат бұрышындағы гүлдерді шаңын сүрткізіп, су құйғызу.<br>Балаларға                                                      |
| Серуенге дайындық                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Серуен                               | Қимылдық ойын: «Біздің аулада не өседі?»<br>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиынақтау, аталған жерге тез жетуге , тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                      | Киімдерін рет-ретімен жинап сөрелеріне салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы               | «Табиғат аясында» балаларды табиғат аясында саяхат жасауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Жеңіс күні» Мерекесінің маңыздылығын түсіндіру.                                                                                            | Әңгімелесу.<br>7 мамыр -Отан қорғаушылар күнін әңгімелеу.                                                                | Сенбілік.<br>«Мен көмекшімін»<br>Балалармен бірге үй шаруасын жасау                                                                                                                                                    | Жылжымалы папка<br>«Абайла, балақай»<br>Жол ережелерін сақтау                                                                          |



Мамыр айының ІІІ-апта 18-22 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды»

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 18.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі 19.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 20.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі 21.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 22.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды қабылдау.Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау т өлшеу, тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Үстел үсті ойыны:<br>«Суреттер құрастыр»<br>Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                              | Құрылыс ойындар<br>«Кірпіштерден тізбек құрау»<br>Мақсаты:Балалармен құрылыс ойыны кезінде тату ойнауға, кірпіштерді тізбелеп қоюға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын.<br>«Жәндіктер қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты :Балалардың ойлау қабілетін дамытып дыбысты дұрыстап айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Құстарға қалай көмектемеміз»<br>Мақсаты:құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сурет бойынша әңгіме.<br>Суретке қарап әңгіме құрастырып айту. Балаларды табиғатты сүйуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                                | Қимылды ойын: «Орныңды тап». Мақсаты:балалардың аңғарымдылығын,шапшаң қимыл қозғалысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:«Киімдерді ажырат»<br>Мақсаты:Балаларға киім түрлерін ажыратуды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын: «Аю»<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің төлі жоқ?»<br>Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қимылды ойын: « Секіргіш бақалар »<br>Мақсаты: Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»<br>Мақсаты: Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы:«Жәндіктер туралы не білеміз?» (Кесіртке мен тасбақа)<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін жетілдіру, олардың айырықша ерекшеліктері жөніндегі білімдерін кеңейту. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Көбелектер»<br>Мақсаты: көбелектердің бейнелерін үлгісі бойынша және елестетуі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясы мен заттардың бөліктерінің орналасуын, түсін ескере отырып, бейнелеу дағдыларын жетілдіру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»<br>Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»<br>Мақсаты: жәндіктердің көптігі туралы түсініктерін жалпылау, жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы айту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»<br>Мақсаты: әңгіменің мазмұнын түсіну. Өз бетінше әңгімелей білуге үйрету. Әңгімені тыңдату арқылы жақсылық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Жау,жау жаңбыр»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратабілуге,әннің мәтінін бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардыңэмоциясын ояту. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Қоңыздар мен көбелектер»<br>Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»<br>Мақсаты: балаларды бауырмен жорғалаушылар туралы таныстыруды жалғастыру.Балаларды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, бүтінді бөлшектеуді, бөліктерді біріктіруге, белгілі бір орынға орналастыруды үйрету. | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы: «Жаз» Ә.Ахметов<br>Мақсаты: өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы: «Кайық»<br>Мақсаты: балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Қағаздан оригами бүктеу әдісі арқылы кайық құрастыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық                                                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                 | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.<br>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br>Жерге қайтар су болып. /бұлт/<br>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін арттыру.<br>4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>5.Еркін ойындар |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Түскі ас                               | Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Ұйқы                                   | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|                                        | Бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аудио ертегі тыңдату                                                                                                                                   | Балалр әндерін тыңдату                                                                                                                                                         | Аңыз әңгімелер оқып беру                                                                                                                                    | Ертегі оқып беру.                                                                                              |
| Біртіндеп ояту,<br>Ауа, су,ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Бесін ас                               | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Ойындар дербес әрекет                  | Вариативтік компонент<br>«Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Түрлі-түсті қарындашпен сурет салу.<br>«Анама гүл сыйлаймыз»<br>тақырыбында сурет салу.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Қимылды-әуенді ойын:<br>«Құстар биі»<br>Көңілді әуенмен құстар секілді ұшып-қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді.<br>Мақсаты: көктемде келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. | Вариативтік компонент<br>«Ұлттық ойындар»<br>Тақырыбы: «Біздің ойындар»<br>Мақсаты: Балаларды ойнаған ойындар туралы сурет салуға үйрету.Көрме ұйымдастыру. | Еңбек етеміз.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сүрту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес     | Балалардан аналарына қалай көмектесетіндерін сұрау.<br>Мақсаты: сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Ертегілер еліне саяхат»                                                                                                                               | Балаларға аналарына арнап әдемі сурет салғызу.<br>Мақсаты: талғампаздыққа, әдемілікке баулу.                                                                                   | Балалармен аналары, әжелері туралы әңгімелесу. Тақпақтарын сұрау. Сыйластыққа үйрету, тілдерін дамыту.                                                      | Балалардан «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Баланың ертегі кейіпкерлеріне деген қызығушылығын арттыру. |
| Серуенге дайындық                      | Өз бетімен киінуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Серуен                                 | Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                 | Балабақша<br>Балалар жұмысынан көрме<br>«Жапсыру» ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фотосурет көрмесі<br>«Менің анам»                                                                                                                      | Балабақша<br>«Мерекеңмен Анашым!»<br>ертеңгілігіне атсалысу.                                                                                                                   | Денсаулық<br>«Таңғы жаттығудың маңызы»<br>Таңғы жаттығуға кешікпей келулерін қадағалау.                                                                     | Көңілді жексенбі<br>«Мен таза баламын»<br>Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.     |

Мамыр айының IV-апта 25-29 аралығындағы №1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тәрбиеші: Мукашева Гулжанат

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

| Күн тәртібі                                                                  | Дүйсенбі 25.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 26.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 27.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі 28.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма 29.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                           | Балаларды қабылдау. Ата -аналармен жеке әңгімелесу, балаларды қабылдау т өлшеу ,тазалығын тексеру.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) | Үстел үсті ойын:<br>«Мен қандай сурет салдым?»<br>Мақсаты:Алдарында жатқан қима суреттерді, орналастыру(күн оң жақ, қайың ағашты сол жақ, теректі оң жақ)                                                                                                                                                                                                                       | Кимылды ойын:<br>«Достық көпірі»<br>Мақсаты: балаларды достыққа, ауызбірлікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әңгімелесу:<br>Ұлттар туралы.<br>Мақсат:Қазақстанда қандай ұлт өкілдері мекендейтіні туралы түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сергіту сәті:<br>Көтеріліп шаңырақ,уықтары шанышылар<br>Кергелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер<br>Бәріміз жүрсек айналып , киіз үй боп көрінер.                                                                                                                                                                                                             | Монтессори ойыншықтамен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы жаттығу                                                                | Ертеңгілік жаттығу №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар ұйымдатырылған оқу қызметіне дайындық                                | Кимылды ойын: «Аю мен аралар»Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтере отырып,ойынға қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат»<br>Мақсаты: Балаларға киім түрлерін ажыратуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел- үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сергіту жаттығу:<br>Бір, екі, үш,<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығуды жасаймыз,<br>Шынығуды бастаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                          | Д/о:«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата»<br>Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жаз келді алақай!»<br>Мақсаты: Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық. Ерік-жігерлілік қасиеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: «Табиғат аясында»<br>Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру. | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ауылдағы той»<br>Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратабілуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап,сезіне білуге баулу<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы:«Ойнаймыз, ән саламыз»<br>Мақсаты: балалар мерекесі туралы түсінік бере отырып,оларға мерекелік көңіл күй сыйлау,өз құрбыларын мерекемен құттықтау<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жаз келді алақай!»<br>Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру.<br>Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. | <b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы түсінік қалыптастыру<br><b>Драма</b><br>Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» (сахналау)<br>Мақсаты: театрлық іс-әрекетте ертегіні пайдалана отырып, баланың ой-өрісін дамыту, сөйлеу қабілетін жан-жақты жетілдіру<br><b>Музыка</b><br>Тақырыбы: «Ауылдағы той»<br>Мақсаты: Әуеннің түрлі бөлімдерін ажыратабілуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап,сезіне білуге баулу | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы:«Насекомые. Земноводные»<br>Мақсаты: Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей,стрекоза.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Жаз келді алақай!»<br>Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрастыру)<br>Мақсаты: Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкерлердің рөлдерін көркемдеп сипаттай білуге үйрету<br>Аппликация<br>Тақырыбы: «Түймедақтар әлемі»<br>Мақсаты: гүлдер туралы білімдерін бекіту. Ұжымдық жұмыста ұқыптылыққа, адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық                                                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                       | 1. Бақылау.Бұлттарды бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br>2. Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>3.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып.<br>Жерге қайтар су болып. /бұлт/                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Мақсаты: жұмбақты жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>4. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                      | Шешкен киімдерін бүктеуді, киімі мен аяқ киімін шкфтарына салу, таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Түскі ас                             | Мәдени- гигиеналық талаптары орындауларын қадағалау, тамақты оң қолмен жеуін қадағалау.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Ұйқы                                 | «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
|                                      | Бесік жыры әуенімен ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                   | Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                                     | Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру.                                                                                                                                         | Балалар әндерін тыңдату.                                                                                                                                                                            | Аудио ертегі оқып беру                                                                                                                      |
| Біртіндеп ояту, Ауа, су, ем шаралары | Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін кияді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Бесін ас                             | Тамақты ұқыпты ішу                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Ойындар дербес әрекет                | Вариативтік компонент «Биле-биле, балақай»                                                                                                                                                                                                      | Ертегілер әлемінде: «Алтын айбарлы әтеш» ертегісі. Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегінің не жайында баяндалғанын, қалай аяқталғанын, көмекші сұрақтарға сүйеніп, ауызша талдап, мәнісін түсіндіріп баяндауға үйрету. | Үстел үсті ойыны: Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту. Сурет салу. Түрлі бояшақтармен жұмыс. Балалардың түстерді орынды пайдалана білу іскерліктерін қалыптастыру. | Вариативтік компонент «Ұлттық ойындар» Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Балалар ұлттық ойындар жайлы түсініктерін бекіту, олардың атқаратын рөлін анықтау. Ұлттық ойындардың түрлері мен мазмұнын ашу. | Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дүкенші» Балалар сатушы мен сатып алушы болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаған ойыншықтарын сатып алады. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес   | Даянаға (Г,Ғ) дыбыстарын айтқызу. Дыбыстардың сөздер мен буындар арасында айтылу айырмашылығын ажырата білуге үйрету.                                                                                                                           | Арайлымға көктем туралы әңгімелесу. Тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру, білуге құмарлыққа тәрбиелеу.                                                                                        | Ибрахимге ұлт өкілдерін сұрау. Қазақстанда көп ұлт өкілдерінің бар екенін түсіндіріп, татулыққа үйрету.                                                                        | Дарханға асықты түсіне қарай айырып орналастыруды үйрету. Түстерді ажырата отырып санауды үйрету.                                                                                                   | Ахмедиярға орыс халқының ұлттық киімдерін сурет арқылы көрсету. Өзге ұлттың мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелеу.                             |
| Серуенге дайындық                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, қадағалау.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Серуен                               | <p>Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы               | Ән жаттаймыз. «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің сөзін жаттау, қадағалау.                                                                                                                                                                            | Табиғатты сүйеміз «Айнала қандай тамаша» Ата-аналармен көгалдандыру жұмыстарын жүргізу.                                                                                                                               | Саяхат «Табиғат аясында» Ата-аналарына балаларды табиғат аясында саяхатқа шығаруға үйрету.                                                                                     | Тілдерін жаттықтыру. Санамақтар айтқызу Үйден санамақтар жаттауға кеңес беру.                                                                                                                       | Әңгімелесу. Ана-тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтуларын үйде қадағалау.                                               |

№29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы

**№1 ортаңғы «Тұмар» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы**

2019-2020 жыл